

**ПРЕДЛОЖЕНИЯ КАНДИДАТА
НА ДОЛЖНОСТЬ РЕКТОРА ФГБОУ ВО «ПВГУС»
КУЗНЕЦОВОЙ ЕВГЕНИИ ЮРЬЕВНЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА НА 2027-2031 гг.**

1 Целевая модель университета

Стратегическая цель – войти в число ведущих научно-образовательных центров России, создающих решения на основе передовых технологий и междисциплинарных подходов, направленных на устойчивое развитие территорий и повышение качества жизни.

Целевая модель Университета сервиса характеризуется следующими ключевыми положениями:

1. Университет сервиса представляет собой мультидисциплинарный научно-образовательный центр, ориентированный на развитие междисциплинарных направлений подготовки и исследований.
2. Университет сервиса – востребованная образовательная организация среди абитуриентов, а также ключевых заказчиков образовательных услуг, включая государство и работодателей.
3. Университет сервиса обеспечивает обучающимся возможность индивидуализации образовательных траекторий, позволяющих наряду с получением основной специальности осваивать компетенции в смежных и иных областях.
4. Университет сервиса реализует образовательные программы с включением деятельностных форматов, направленных на развитие предпринимательского, креативного мышления, а также профессиональных и надпрофессиональных компетенций обучающихся.
5. Университет сервиса формирует образовательные программы и научные исследования, ориентированные на решение актуальных задач региональной и национальной повестки, обеспечивая интеграцию образовательной деятельности с передовыми научными исследованиями и разработками.
6. Университет сервиса осуществляет проектирование и реализацию образовательных программ на основе продуктового подхода, предусматривающего институт руководителей образовательных программ, функции которых выполняют представители индустрии либо академические специалисты с значительным практическим опытом.
7. Университет сервиса имеет широкий спектр программ дополнительного образования, направленных, прежде всего, на корпоративный сектор и частных лиц.
8. Университет сервиса формирует среду развития обучающегося как личности и профессионала, предоставляя широкий спектр дополнительных возможностей для самореализации.
9. Университет сервиса выступает привлекательным работодателем, обеспечивающим конкурентные условия труда и профессиональное развитие, финансово устойчив.
10. Университет сервиса осуществляет комплексную цифровую трансформацию процессов и ключевых направлений деятельности, включая систему управления.
11. Университет сервиса имеет комфортную образовательную среду, включающую многофункциональные учебные, исследовательские и общественные пространства, обеспечивающие развитие личности, генерацию идей и создание новых знаний.
12. Университет сервиса в рамках реализации третьей миссии функционирует как открытая площадка для города и региона, обеспечивая эффективное взаимодействие со всеми участниками научно-образовательной сферы.

2 Планы развития образовательной деятельности

Цель образовательной политики до 2031 года – формирование современной, открытой и конкурентоспособной образовательной среды, обновление содержания и технологий обучения на основе интеграции передовых научных достижений и практик реального сектора экономики, подготовка высококвалифицированных специалистов, способных к непрерывному профессиональному развитию и обучению в течение всей жизни.

Механизмы реализации образовательной политики: проектное обучение, индивидуализация обучения, сетевое образовательное взаимодействие, целевое обучение, академическая мобильность, вовлечение обучающихся в научно-исследовательские и

технологические проекты, формирование предпринимательских навыков, развитие способностей и талантов у детей и молодежи.

Мероприятия по достижению цели:

1. Обновление содержания, разработка и внедрение новых образовательных программ всех уровней с целью кластерной опережающей подготовки высококвалифицированных кадров для приоритетных направлений научно-технического развития Российской Федерации.
2. Развитие и реализация сетевых образовательных программ совместно с ведущими университетами и предприятиями реального сектора, включая активное вовлечение работодателей в проектирование и реализацию образовательных программ.
3. Расширение перечня образовательных программ дополнительного образования с учетом потребностей заказчиков, в том числе органов власти и корпоративного сектора.
4. Трансформация образовательного процесса на основе внедрения индивидуальных образовательных траекторий, обеспечивающих гибкость обучения, повышение его эффективности и конкурентоспособности выпускников.
5. Развитие проектной работы студентов, как одного из основных элементов образовательного процесса за счет внедрения проектных треков.
6. Широкое внедрение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, обеспечивающих доступность образования и возможность реализации гибридных форм обучения.
7. Реализация системы оценки и улучшения качества образования через формирование образовательной аналитики в отношении качества образования, а также через регулярное прохождение профессионально-общественной аккредитации большей частью образовательных программ.
8. Развитие практико-ориентированного обучения за счет системного привлечения представителей бизнеса и индустрии к образовательному процессу, организации обучения на базе предприятий, внедрения дуальных и стажировочных форматов, обеспечивающих раннее погружение студентов в профессиональную среду.
9. Реализация комплексной политики привлечения абитуриентов из Самарской области, других регионов Российской Федерации и из-за рубежа через переход от разовых профориентационных мероприятий к системной работе с талантливой молодежью, что позволит обеспечить устойчивый рост качества контингента обучающихся.
10. Развитие международного образовательного сотрудничества и привлечение иностранных обучающихся за счет расширения партнерских связей с зарубежными университетами, продвижения образовательных программ на международных рынках, участия в профильных выставках и образовательных инициативах, проведения международных конкурсов и научных мероприятий, а также формирования устойчивого взаимодействия с зарубежными выпускниками университета.

3 Планы развития научно-исследовательской и инновационной деятельности

Цель научно-исследовательской и инновационной деятельности к 2031 году - новая модель научно-исследовательского процесса, обеспечивающая переход от контрактных к продуктовым разработкам, их коммерциализацию и высокую конкурентоспособность, востребованность на рынке высокотехнологичных продуктов.

Мероприятия по достижению цели:

1. Развитие перспективных научно-исследовательских направлений для реализации научных исследований и разработок с целью ответов на большие вызовы Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации. В перспективе до 2031 года в Университете будут активно развиваться следующие научные направления: искусственный интеллект, машинное обучение и Big Data; беспилотные системы и беспроводные системы связи, обработка сигналов и инфокоммуникационные технологии; цифровые технологии для полной автоматизации технологических процессов, управленческих решений; кибербезопасность и защита данных; робототехника; аддитивные технологии; инженерный и промышленный дизайн; исследования в области дизайна аддитивной одежды; социально-гуманитарные исследования (экономика, туризм и гостеприимство).

2. Формирование системы планирования научной деятельности на основе проектного подхода, при котором научные коллективы и финансовые ресурсы консолидируются под реализацию конкретных проектов на весь срок их выполнения.

3. Развитие механизмов конкурсной поддержки коллективных научных проектов и исследовательских групп, в том числе с привлечением внешних специалистов (высокорезультативных, обладающих значительным публикационным портфелем и опытом взаимодействия с предприятиями высокотехнологических отраслей), а также создание научных лабораторий под руководством ведущих ученых с высокой публикационной активностью и уровнем цитируемости.

4. Обеспечение включения научных журналов, издаваемых университетом, в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных для публикации основных результатов диссертационных исследований на соискание ученых степеней кандидата и доктора наук, а также в «Белый список».

5. Совершенствование системы эффективных контрактов научно-педагогических работников посредством установления минимальных пороговых показателей результативности научной деятельности.

6. Введение системы поддержки молодых ученых через проведение конкурсных отборов с присуждением премий за достижения в области науки и инноваций, направленных на повышение их мотивации и закрепление в университете.

7. Реализация программы модернизации приборной базы университета на основе регулярного мониторинга и прогнозирования перспективных и прорывных направлений научных исследований, с ежегодной актуализацией приоритетов обновления оборудования.

8. Формирование комплексной системы трансфера знаний и технологий, включая разработку политики в сфере управления результатами интеллектуальной деятельности. Развитие сервисной инфраструктуры университета, обеспечивающей продвижение научно-технических разработок и результатов НИОКТР, оценку их коммерциализационного потенциала, поиск и взаимодействие с потенциальными заказчиками, а также подготовку заявок на привлечение финансирования, включая работу через корпоративные «единые окна» инноваций.

4 Планы развития молодежной политики

Цель молодежной политики университета до 2031 года – создание условий для формирования устойчивой для молодежи среды, стимулирующей научно-исследовательское, конструкторско-технологическое, предпринимательское и социально-гуманитарное творчество.

Мероприятия по достижению цели:

1. Реализация комплексной системы поддержки обучающихся, направленной на их вовлечение в научную, образовательную, инновационную, общественную, спортивную и культурно-творческую деятельность.

2. Формирование у студентов осознанного подхода к построению карьерных траекторий за счет развития системы карьерных мероприятий с участием представителей индустрий и успешных выпускников университета.

3. Развитие системы сопровождения молодежных инициатив, которая будет состоять из следующих элементов: поддержка реализации идей студентов, аспирантов и молодых ученых; развитие молодежного научного сообщества, обеспечение преемственности в развитии научных школ университета через поддержку научных инициатив студентов, аспирантов и молодых ученых.

4. Создание условий для раскрытия творческого потенциала молодежи, реализации социально-гуманитарных проектов, развитие массового студенческого спорта и формирования культуры здорового образа жизни.

5. Развитие молодежного предпринимательства через формирование у обучающихся предпринимательского мышления и практических навыков ведения бизнеса.

6. Формирование устойчивой системы взаимодействия с выпускниками университета, включая создание Ассоциации выпускников.

7. Обеспечение преемственности поколений исследователей и развития научных школ через Научно-технический совет, Совет молодых ученых и Студенческого научного общества. При этом Студенческое научное общество будет интегрировано в реализацию как молодежной, так и научно-исследовательской политики университета.

5 Планы по развитию кадрового потенциала

Цель кадровой политики университета до 2031 года – привлечение молодых кадров для преподавательской, научной и административной работы.

Мероприятия по достижению цели:

1. Воспроизводство и управление кадровым потенциалом. В рамках данного направления предполагается динамическое развитие системы кадрового резерва и омоложение научно-педагогических работников и управленческих кадров. Будет реализовано раннее привлечение к научной работе и удержание в университете студентов, проявивших соответствующие способности и интересы.

2. Развитие системы мотивации, поощрений и поддержки сотрудников. Будет проводиться совершенствование системы оплаты труда путем актуализации «эффективного контракта», внедрение гибких инструментов материального поощрения за индивидуальные и коллективные результаты.

В целевой модели средняя оплата труда научно-педагогических работников составляет не менее 250% от средней по региону, средняя оплата труда работников университета составляет не менее 200% от средней по региону.

6 Планы по развитию инфраструктуры

Цель развития инфраструктуры университета до 2031 года – формирование узнаваемого образа университета как драйвера развития города и региона, центра образования, науки, инноваций, творчества и общественной жизни, центра притяжения для молодежи и школьников, населения и партнеров.

Мероприятия по достижению цели:

1. Переход от традиционных учебных аудиторий и библиотеки к современным проектным, научным и образовательным пространствам, в том числе к аудиториям смешанного обучения, коворкингам и рекреационным пространствам.

2. Развитие материально-технических условий путем открытия новых научно-образовательных лабораторий и обеспечения их современной приборной базой.

3. Капитальный и текущий ремонт существующих учебно-лабораторных корпусов, спорткомплекса, общежития.

4. Оптимизация площадей через создание тематических «кластеров».

5. Обеспечение удаленно работающих сотрудников и удаленно обучающихся студентов равными с остальными возможностями взаимодействия и доступа к сервисам университета.

6. Развитие медиа-студии для производства цифровых образовательных материалов, обеспечение свободного доступа к таким сервисам для преподавателей университета.

7. Создание на всех объектах университета безбарьерной среды для обучения и работы людей с ограниченными возможностями и особенностями здоровья.

8. Благоустройство территории кампуса.

7 Планы развития в области цифровой трансформации

Цель цифровой трансформации до 2031 года – создание устойчивой модели развития университета, способной эффективно работать в условиях цифровой экономики и своевременно реагировать на технологические и социально-экономические вызовы за счет широкого применения современных цифровых технологий.

Мероприятия по достижению цели:

1. Цифровизация научного процесса через развитие системы личных кабинетов работников в части научно-исследовательской и инновационной деятельности.

2. Цифровизация образовательного процесса. На базе личных кабинетов обучающихся будет создана «бесшовная» среда, позволяющая проводить обучение в гибридных форматах (онлайн/офлайн) с фиксацией результатов и построением индивидуальных образовательных траекторий обучающихся.

3. Создание цифровых сервисов, обеспечивающих привлечение в университет абитуриентов: личные кабинеты школьников с реализацией функций онлайн профориентации и консультации.

4. Для создания современной и безопасной цифровой среды университета будут производиться модернизация собственной инфраструктуры хранения и обработки данных, оборудования корпоративной сети и доступа к внешним сетям.

5. Трансформация системы управления университетом. Эффективность системы управления университетом будет обеспечена, в том числе, за счет создания цифровой среды управления университетом посредством внедрения и развития бизнес-процессов.

8 Планы по финансовому обеспечению

В перспективной финансовой модели университета до 2031 года планируется ежегодное увеличение доходов на 15%.

Ожидается рост внебюджетных поступлений по всем направлениям деятельности (образовательная, научно-исследовательская, коммерциализация разработок, молодежная политика и т.д.).

Рост внебюджетных доходов обеспечивается двумя направлениями:

– рост доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности за счет продвижения и запуска новых актуальных образовательных программ, в том числе программ дополнительного образования;

– рост доли внебюджетных средств в доходах от научных исследований и разработок за счет эффективного взаимодействия с организациями реального сектора в рамках стратегических партнерств.

Дополнительная коммерциализация исследовательской деятельности будет реализована посредством увеличения объема прикладных заказов от партнеров из реального сектора и региональных администраций. Консалтинговые и научно-технические услуги должны стать отдельным направлением в доходах университета.

Мероприятия по достижению цели:

1. Развитие системы управления финансами университета для планирования и оценки финансового результата. Мероприятия по направлению: автоматизация процесса формирования плановой и фактической себестоимости образовательных программ (включая затраты на организацию и ведение учебного процесса) и расчета рентабельности образовательных подразделений; внедрение автоматизированной процедуры подготовки бюджета доходов и расходов для управления прибылью и рентабельностью деятельности.

2. Оптимизация финансовой модели и обеспечение финансовой устойчивости. Для совершенствования финансовой модели будут реализованы следующие мероприятия: формирование фонда целевого капитала университета; стимулирование реализации новых образовательных программ, имеющих значительный потенциал привлечения студентов и слушателей, а значит и увеличение контрольных цифр приема и внебюджетных доходов; увеличение доходов от НИР и проектов, за счет расширения партнерских организаций, взаимодействие с субъектами Российской Федерации; актуализация системы эффективности оценки результатов работы структурных подразделений, их руководителей и сотрудников; сокращение неэффективных образовательных программ и проектов; повышение эффективности использования имущественного комплекса университета.

Кандидат
на должность ректора
ФГБОУ ВО «ПВГУС»,
кандидат искусствоведения, доцент



Е.Ю. Кузнецова