

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.10.2023  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Тюменский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Ф.04 «Организация и безопасность движения»

Направление подготовки:  
**43.03.01 «Сервис»**

Направленность (профиль):  
**«Сервис транспортных средств»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Организация и безопасность движения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. № 514

Составители:

д. т. н., профессор  
(ученая степень, ученое звание)

Б.М. Горшков  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Сервис технических и технологических систем»  
«\_26\_» \_\_06\_\_ 2023\_ г., протокол № \_10\_

Заведующий кафедрой д. т. н., профессор Б.М. Горшков  
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                  | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен к разработке технологии процесса автосервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса | ИПК-3.2. Применяет в профессиональной деятельности знания особенностей рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса | <b>Знает:</b> основы и методы организации безопасности движения; требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств<br><b>Умеет:</b> контролировать организацию и безопасность движения; собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций<br><b>Владеет:</b> методами решения вопросов организации и безопасности движения | 33.005 Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к Блоку Ф.00. Факультативные дисциплины программы бакалавриата.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                                             | Трудоёмкость, час |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>                                                                             | <b>72</b>         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>                       | <b>36/8</b>       |
| <b>занятия лекционного типа (лекции)</b>                                                                              | 12/4              |
| <b>занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)</b> | 24/4              |
| <b>лабораторные работы</b>                                                                                            | - / -             |
| <b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>                                                                          | <b>36/58</b>      |
| Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины                                                                         | 36/58             |
| Выполнение курсового проекта /курсовой работы                                                                         | - / -             |
| <b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>                                                                              | <b>-/4</b>        |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                                       | <b>Зачет</b>      |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

## 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Виды учебной работы    |                             |                              |                                | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного средства)                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Контактная работа      |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Лекции, час            | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                                                  |
| ПК-3<br>ИПК-3.2.                                                                                                         | <b>Тема 1.</b> Проблемы повышения организации и безопасности дорожного движения. Характеристики дорожного движения. Исследования дорожного движения<br>Содержание лекции:<br>1.Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения.<br>2.Основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения.<br>3.Пути совершенствования организации и безопасности движения.<br>4.Правила дорожного движения и международные Конвенции по дорожному движению.<br>5.Государственная инспекция безопасности дорожного движения, службы организации дорожного движения<br>6.Транспортный поток<br>7.Пешеходный поток<br>8.Математическое описание транспортного потока<br>9. Пропускная способность дороги<br>10.Улично-дорожная сеть<br>11.Классификация и характеристика методов<br>12.Методика натурных исследований<br>13.Аппаратура для исследования дорожного движения<br>14.Изучение статистики дорожно-транспортных происшествий<br>15.Анализ конфликтных точек<br>16.Исследование конфликтных ситуаций | 4/1                    |                             |                              |                                | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Собеседование                                             |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 1.</b> Общие понятия об организации и безопасности дорожного движения. Исследование характеристик дорожного движения. Определение пропускной способности дороги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                        |                             | 5/2                          |                                | Устный опрос. Выполнение практических заданий                                                    |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Самостоятельная работа |                             |                              |                                | 8/12                                                                                             |
| ПК-3<br>ИПК-3.2.                                                                                                         | <b>Тема 2.</b> Дорожно-транспортные происшествия, их учёт и анализ. Организация движения маршрутного пассажирского транспорта<br>Содержание лекции:<br>1.Классификация дорожно-транспортных происшествий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/1                    |                             |                              |                                | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Собеседование<br>Тестирование по темам лекционных занятий |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного средства)                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | 2. Правила учёта дорожно-транспортных происшествий<br>3.Служебное расследование дорожно-транспортных происшествий<br>4.Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий<br>5. Анализ дорожно-транспортных происшествий.<br>6.Общие положения. Значение и специфика МПТ<br>7. Скорость сообщения на маршруте<br>8.Размещение остановочных пунктов<br>9. Обеспечение приоритета в движении МПТ<br>10. Обеспечение безопасных дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок<br>11. Организация перевозочного процесса, обеспечивающая безопасные условия перевозок пассажиров                                                                                                                                   |                     |                             |                              |                                |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 2.</b> Анализ дорожно-транспортных происшествий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             | 5/1                          |                                | Устный опрос.<br>Выполнение практических заданий                                                 |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                             |                              | 8/12                           | Самостоятельное изучение учебных материалов                                                      |
| ПК-3<br>ИПК-3.2.                                                                                                         | <b>Тема 3.</b> Методические основы организации дорожного движения.<br>Практические мероприятия и технологии организации безопасного дорожного движения<br>Содержание лекции:<br>1.Основные направления и способы организации дорожного движения<br>2.Разделение движения в пространстве и во времени<br>3.Формирование однородных транспортных потоков<br>4.Оптимизация скоростного режима движения<br>5. Методы оценки эффективности (качества) организации дорожного движения<br>6. Проектирование организации дорожного движения<br>7.Движение на перекрестках<br>8.Круговое движение на пересечениях<br>9. Организация одностороннего движения<br>10.Организация движения пешеходов<br>11.Временные автомобильные стоянки | 2/0,5               |                             |                              |                                | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Собеседование<br>Тестирование по темам лекционных занятий |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 3.</b> Изучение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             | 5/1                          |                                | Устный опрос.<br>Выполнение                                                                      |

| Планируемые<br>результаты<br>освоения:<br>код<br>формируемой<br>компетенции и<br>индикаторы<br>достижения<br>компетенций | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной работы |                             |                              |                                | Формы текущего<br>контроля<br>(наименование<br>оценочного средства)                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------|------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа   |                             |                              | Самостоятельная<br>работа, час |                                                                                                  |
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Лекции, час         | Лабораторные<br>работы, час | Практические<br>занятия, час |                                |                                                                                                  |
|                                                                                                                          | методики натурных исследований                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                     |                             |                              |                                | практических<br>заданий                                                                          |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             |                              | 8/12                           | Самостоятельное<br>изучение учебных<br>материалов                                                |
| ПК-3<br>ИПК-3.2.                                                                                                         | <b>Тема 4.</b> Организация движения в специфических условиях. Водитель и безопасность дорожного движения. Безопасность транспортного средства<br>Содержание лекции:<br>1. Движение в темное время суток<br>2. Движение в зимних условиях<br>3. Железнодорожные переезды<br>4. Организация движения в местах ремонта дорог<br>5. Организация движения при заторах транспортного потока<br>6. Основы стратегии и тактики управления автомобилем<br>5. Подготовка водителей<br>6. Понятие безопасности транспортного средства. Классификация. | 2/1                 |                             |                              |                                | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Собеседование<br>Тестирование по темам лекционных занятий |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение основных направлений деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                             | 5/1                          |                                | Устный опрос. Выполнение практических заданий                                                    |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             |                              | 6/12                           | Самостоятельное изучение учебных материалов                                                      |
| ПК-3<br>ИПК-3.2.                                                                                                         | <b>Тема 5.</b> Роль информационных систем в организации и безопасности движения<br>Содержание лекции:<br>1. Обеспечение информацией участников движения<br>2. Информативность транспортного средства<br>3. Использование интеллектуальных транспортных систем в организации безопасного дорожного движения<br>4. Автоматизированные системы управления общественным транспортом с использованием технологий интеллектуальных транспортных систем                                                                                           | 2/0,5               |                             |                              |                                | Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)<br>Собеседование<br>Тестирование по темам лекционных занятий |
|                                                                                                                          | <b>Практическое занятие № 5.</b> Изучение аппаратуры для исследования дорожного движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                     |                             | 4/1                          |                                | Устный опрос. Выполнение практических заданий                                                    |
|                                                                                                                          | Самостоятельная работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                     |                             |                              | 6/10                           | Самостоятельное изучение учебных материалов                                                      |
|                                                                                                                          | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 12/4                | -                           | 24/6                         | 36/58                          |                                                                                                  |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий при изучении всех тем курса.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических задач
3. Работу с ресурсами Интернет, указанными в учебно-методическом и информационном обеспечении дисциплины
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### **Основная литература**

1. Горев, А. Э. Организация автомобильных перевозок и безопасность движения [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп. средств" и "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" / А. Э. Горев, Е. М. Олещенко. - 5-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254 с. : табл. - Библиогр.: с. 250-251. - Прил.. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат. Транспорт).
2. Рябчинский, А. И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Эксплуатация трансп.-технол. машин и комплексов" (профили подгот. "Автомобили и автомобил. хоз-во", "Автомобил. сервис", "Сервис трансп. и трансп.-технол. машин и оборудования (Вод. хоз-во)", "Сервис трансп. и трансп.-технол. машин и оборудования (Сел. хоз-во)", "Техн. экспертиза автототрансп. средств") / А. И. Рябчинский, В. А. Гудков, Е. А. Кравченко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Академия, 2014. - 256 с. : табл. - Библиогр.: с. 253. - (Высшее образование. Бакалавриат. Транспорт).

#### **Дополнительная литература**

3. Буралев, Ю. В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте [Текст] : учеб. для вузов по трансп. специальностям / Ю. В. Буралев. - Москва : Академия, 2004. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 285-286. - (Высшее профессиональное образование. Транспорт)
4. Пегин, П. А. Автотранспортная психология [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. и безопасность движения", "Расследование и экспертиза дор.-трансп. происшествий") / П. А. Пегин. - Москва : Академия, 2014. - 203 с. : ил. - Библиогр.: с. 200-201. - Слов. терминов. - (Высшее образование. Бакалавриат. Транспорт)

#### **Нормативная литература**

1. Технические средства организации дорожного движения. Правила применения дорожных знаков, разметки, светофоров, дорожных ограждений и направляющих устройств [Электронный ресурс] : ГОСТ Р 52289-2004 : нац. стандарт РФ : введ. 2006-01-01 / Федер. агентство по техн. регулированию и метрологии. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : [б. и.], 2006. - 4,39 МБ, 94 с. : ил., табл., схем. - Библиогр.: с. 94. - Прил.. - URL: [http://elibrary.tolgas.ru/publ/kay/GOST\\_R\\_52289-2004.pdf](http://elibrary.tolgas.ru/publ/kay/GOST_R_52289-2004.pdf) (дата обращения: 22.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей
2. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901862250> (дата обращения: 09.02.2021).
3. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru: [сайт]. - URL: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty> (дата обращения: 09.02.2021).

### Периодические издания

1. Автоматика на транспорте.
2. Автомобиль и сервис.
3. Мир транспорта.
4. Транспорт и сервис.

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgaz.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Открытое образование [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://openedu.ru/>. - Загл с экрана.
7. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                 |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Зачет                                     | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                           | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                           |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                           | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

| Формы текущего контроля                                                                                                      | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Тестирование по темам лекционных занятий.                                                                                    | 4                            | 5                                   | 20                        |
| Собеседование                                                                                                                | 5                            | 5                                   | 25                        |
| Устный опрос                                                                                                                 | 5                            | 5                                   | 25                        |
| Выполнение практических заданий                                                                                              | 5                            | 5                                   | 25                        |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)<br>Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др. | 1                            | 5                                   | 5                         |
| <b>Итого по дисциплине</b>                                                                                                   |                              |                                     | <b>100 баллов</b>         |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

1. Характеристики дорожного движения: транспортный поток, пешеходный поток, пропускная способность дороги
2. Нарисуйте основную диаграмму транспортного потока и поясните её.
3. Основные показатели, характеризующие пешеходное движение в городах.
4. Дайте характеристику различных подходов к определению пропускной способности полосы движения и всей дороги.
5. Охарактеризуйте действия работников автотранспортного предприятия при служебном расследовании.
6. Порядок оформления результатов служебного расследования?
7. Организации дорожного движения, состава и интенсивности транспортных потоков на перекрестках улиц.
8. Задержки транспортных потоков и потоков насыщения на магистралях.
9. Скоростной режим транспортных потоков на объекте (перекресток улиц) на стационарном посту.
10. Основные методы исследования дорожного движения.
11. Направления совершенствования методологии организации дорожного движения.
12. Особенности организации безопасности движения в зимних условиях.
13. Особенности организации безопасности движения в ночных условиях и в условиях плохой видимости.
14. Особенности организации безопасности пешеходного движения.
15. Технические средства регулирования дорожного движения.
16. Основные методы исследования безопасности транспортного средства.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету:**

#### **ПК-3. Способен к разработке технологии процесса автосервиса с учетом специфики рабочих процессов, конструктивных решений объектов автосервиса**

1. Комплекс условий и факторов, влияющих на БДД на АТ.
2. Понятие о комплексе "ВАДС".
3. ОДД, ее задачи и основные направления деятельности.
4. Международные и отечественные нормативные акты, касающиеся ОБД.
5. Задачи, структура и основные направления деятельности ГБДД.
6. Определение, структура и классификация ДТП.
7. Учет и анализ ДТП.
8. Теория конфликтных точек.
9. Транспортная диаграмма.
10. Методы исследования ДД.
11. Транспортный поток. Параметры транспортного потока.
12. Пешеходный поток. Параметры пешеходного потока.
13. Пропускная способность дороги, оценка и определение.
14. Теория конфликтных точек, индекс конфликтности, методы расчета.
15. Методология организации дорожного движения.
16. Разделение транспортных потоков в пространстве, во времени, канализирование потоков.
17. Особенности организации движения маршрутного пассажирского транспорта.
18. Организация автомобильных стоянок, классификация стоянок.
19. Одностороннее движения. Преимущества и недостатки одностороннего движения.
20. Организация движения на пересечениях.
21. Организация кругового движения.
22. Организация движения в зимних условиях.
23. Организация движения ночью.
24. Организация пешеходного движения.
25. Технические средства регулирования ДД.
26. Классификация технических средств регулирования.
27. Условия введения светофорной сигнализации.
28. Дорожная разметка.
29. Дорожные знаки.
30. Факторы, определяющие надежность работы водителя.
31. Психофизиологические характеристики водителя.
32. Личностные характеристики водителя.
33. Понятие безопасности транспортного средства.
34. Активная безопасность ТС.
35. Конструктивная надежность узлов ТС.
36. Тягово-скоростные свойства ТС.
37. Тормозные свойства ТС.
38. Устойчивость.
39. Управляемость.
40. Информативность.
41. Габаритные размеры и масса.
42. Обитаемость.

43. Типы испытаний тормозных систем.
44. Параметры торможения.
45. Поперечная устойчивость ТС на косогоре.
46. Поперечная устойчивость ТС при повороте по радиусу R.
47. Продольная устойчивость.
48. Критическая скорость по условиям управляемости.
49. Шинная поворачиваемость.
50. Креновая поворачиваемость.
51. Активная информативность.
52. Пассивная информативность.
53. Пассивная безопасность ТС.
54. Первичный удар. Фазы. Вторичный и третичный удары.
55. Внутренняя пассивная безопасность.
56. Внешняя пассивная безопасность.
57. Послеаварийная безопасность ТС.
58. Экологическая безопасность ТС

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

1. Единые Правила дорожного движения, введены в СССР с  
1951 г.  
1961 г  
1971 г
2. В каком году Указом Президента Российской Федерации Госавтоинспекция (ГАИ) МВД России была переименована в Государственную инспекцию безопасности дорожного движения (ГИБДД) МВД России  
1996 г  
1998 г  
2000 г
3. Сектор эвакуации автомобилей делится на две категории:  
заказная эвакуация  
принудительная эвакуация  
добровольная эвакуация  
экстренная эвакуация
4. По функциональному назначению основные производственные предприятия системы автосервиса классифицируются следующим образом:  
станции технического обслуживания автомобилей  
станции дорожного обслуживания автомобилей  
станции технической помощи и гаражного обслуживания автомобилей  
фирменные автоцентры по техническому обслуживанию  
специализированные автоцентры по техническому обслуживанию  
малые индивидуальные предприятия автосервиса
5. Основным лицензирующим органом на автомобильном транспорте  
Правительство РФ  
Федеральная служба по надзору в сфере транспорта  
региональные органы Российской транспортной инспекции Министерства транспорта РФ
6. Число транспортных средств, проезжающих через сечение дороги за единицу времени, называют  
объемом движения  
интенсивностью транспортного потока  
интенсивностью движения.
7. Фактическое число автомобилей, проехавших по дороге в течение принятой единицы времени, полученное непрерывным наблюдением за обозначенный период, называют  
объемом движения  
интенсивностью транспортного потока  
интенсивностью движения
8. Удельная интенсивность движения – это  
объем движения  
интенсивностью транспортного потока

интенсивность, приходящаяся на одну полосу

9. Показателем, обратным интенсивности движения является  
временной интервал

загрузка дорог

стесненность движения

10. Динамический габарит автомобиля зависит от

времени реакции водителя

тормозных качеств транспортных средств

скорости транспортных средств

11. Участок дороги, минимально необходимый для безопасного движения в транспортном потоке с заданной скоростью автомобиля, длина которого включает длину автомобиля и дистанцию, называемую дистанцией безопасности называют \_\_\_\_\_ габаритом

статическим

динамическим

универсальным

12. В зависимости от плотности потока движение по степени стесненности подразделяют на

свободное

частично связанное

насыщенное

колонное

рядное

13. К основным показателям, характеризующим движение пешеходов относятся его

направленность

интенсивность

плотность

скорость

14. Схемы улично-дорожной сети

радиальная

радиально-кольцевая

прямоугольная

прямоугольно-диагональная

смешанная

комбинированная

15. Модели, которые строятся по средним значениям, полученным натурными исследованиями называются

детерминированными

стохастическими

динамическими

16. Научно-техническое исследование обстоятельств происшествия, которое выполняется специалистами, владеющими знаниями в области науки и техники— это

исследование ДТП

расследование ДТП

экспертиза ДТП.

17. Протокол осмотра места ДТП содержит:

дату осмотра

должности и фамилии лиц, участвующих в осмотре

фамилии, имена и отчества водителей и понятых

характеристики всего, что было обнаружено в процессе осмотра

предметы, изъятые с места ДТП

заявления по существу осмотра

время осмотра

медицинское освидетельствование.

18. Отношение числа погибших к числу раненых за определенный период времени определяется коэффициентом

тяжести

аварийности

травмированности

19. Потери от ДТП условно делят на

прямые

обратные

косвенные

20. По составу участников экспертизы ДТП делят: на  
единоличные

одиночные

комиссионные

комплексные

21. Контроль технического состояния автомобилей могут осуществлять контролеры, отвечающие следующим требованиям:

минимальный возраст – 18 лет

минимальный возраст – 20 лет

пройдена подготовка и имеется соответствующее удостоверение

наличие удостоверения водителя категории проверяемых транспортных средств

22. СТОА могут подразделяться:

в зависимости от расположения

по степени специализации

по числу оказываемых автовладельцам услуг

по близости к населенному пункту

по видам работ

по производственной мощности

23. Общий контроль, поддержание надлежащего внешнего вида автомобиля; заправка его топливом, маслом и охлаждающей жидкостью, а для некоторых видов подвижного состава – санитарная обработка кузовов – это \_\_\_\_\_

ежедневное обслуживание (ЕО)

техническое обслуживание № 1 (ТО-1)

техническое обслуживание № 2 (ТО-2)

сезонное обслуживание (СО)

24. Процесс определения технического состояния объекта без его разборки по внешним признакам путем измерения величин, характеризующих его состояние, и сравнение их с нормативными, называется проверкой

диагностированием

профилактикой

мониторингом

25. Для производства судебной автотехнической экспертизы в распоряжении эксперта должны быть предоставлены материалы

медицинское освидетельствование

постановление следователя о назначении экспертизы

протокол осмотра ДТП

схема ДТП

протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства

справка по ДТП

26. Постановление о назначении судебной автотехнической экспертизы состоит из трех частей:

вводной

основной

описательной

резолютивной (заключительной)

обратным

27. Для установления причинно-следственных факторов возникновения ДТП и степени их влияния на ДТП служит \_\_\_\_\_ анализ

качественный

количественный

косвенный

топографический

28. Для выявления мест концентрации ДТП в пространстве (пересечении, участке дороги, магистрали, городе, регионе, стране и пр.) предназначен \_\_\_\_\_ анализ

качественный

количественный

косвенный

топографический

29. Различают три вида топографического анализа:

схему ДТП

карту ДТП

линейный график ДТП

масштабную схему (ситуационный план) ДТП

30. Модели, которые строятся по средним значениям, полученным натурными исследованиями являются детерминированными

стохастическими

аналитическими

31. Основным чувствительным элементом для стационарных постов являются \_\_\_\_\_ детекторы, располагаемые в дорожном покрытии

емкостные

индуктивные

резисторные

32. В качестве датчиков для измерения интенсивности движения применяют \_\_\_\_\_ приборы

пневматические

индуктивные

емкостные

ультразвуковые

лазерные

радиолокационные

33. Для измерения мгновенной скорости наиболее широко применяют переносные приборы, принцип работы которых основан на эффекте \_\_\_\_\_

Фарадея

Доплера

Эйлера

34. Когда характер ДТП не вызывает разногласия в толковании отдельных его обстоятельств проводят \_\_\_\_\_ экспертизу

единоличную

одиночную

комиссионную

комплексную

35. \_\_\_\_\_ экспертизу назначают при разборе сложных происшествий с большим числом участников и транспортных средств, а также при наличии обстоятельств, которые вызывают сомнения или разногласия в их толковании

единоличную

одиночную

комиссионную

комплексную

36. \_\_\_\_\_ экспертизу назначают в случаях, когда возникшие вопросы не могут быть решены специалистами одного рода и требуются лица разных специальностей.

организационную

комиссионную

комплексную

37. По очередности проведения различают экспертизы ДТП

первичную

вторичную

дополнительную

повторную

38. Для производства судебной автотехнической экспертизы в распоряжении эксперта должны быть предоставлены следующие материалы:

постановление следователя о назначении экспертизы

протокол осмотра ДТП

протокол осмотра и проверки технического состояния транспортного средства

схема ДТП

характеристика проезжей части и ее состояния

справка по ДТП

39. Полоса проезжей части, используемая для попеременного движения во встречных направлениях

переменная

поочередная

реверсивная

реверсная

40. К какой группе дорог, объединенных по их транспортно-эксплуатационным характеристикам, относят дороги с интенсивностью движения менее 1000 авт./сут.?

группа А

группа Б

группа В

41. Способы организации автосервисных услуг

предварительная запись

заключение договоров на постоянное обслуживание автомобилей юридических лиц

заключение договоров на постоянное обслуживание автомобилей физических лиц

абонентская форма обслуживания

предварительная комплектация заказов с целью сокращения времени нахождения автомобиля в ремонте

ведение картотеки постоянных клиентов

метод гарантированного обслуживания и ремонта

самообслуживание

учетное обслуживание

42. Совокупность эксплуатационных свойств, определяющих степень пригодности автомобиля в целом и его конструктивных элементов к выполнению заданных функций

адаптация к дорожным условиям

тягово-скоростные и тормозные свойства

дизайн кузова и его окраска

техническое состояние автомобиля

43. Снижение интенсивности изменения параметров технического состояния механизмов и агрегатов автомобиля, выявление и предупреждение отказов и неисправностей путем своевременного выполнения контрольно-диагностических, смазочных, крепежных, регулировочных и других работ – это .....

ежедневное обслуживание (ЕО)

техническое обслуживание № 1 (ТО-1)

техническое обслуживание № 2 (ТО-2)

сезонное обслуживание (СО)

44. Все операции при техническом обслуживании автомобиля делятся на две составные части – \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_

профилактическую

диагностическую

контрольную

исполнительскую

45. Договор на проведение работ заключается при предъявлении потребителем документа, удостоверяющего личность, а также документов, удостоверяющих право собственности на автомобиль

свидетельство о регистрации

техпаспорт

справка-счет

доверенность

гражданский паспорт

46. Методы анализа ДТП:

статистический

количественный

качественный

топографический

47. При измерении скорости наблюдатель с прибором должен быть удален не далее \_\_\_\_\_ м от края полосы движения, за которой он наблюдает.

5

10

15

48. Скорость может измеряться в пределах 10-160 км/ч с погрешностью измерения не более  $\pm 1$  км.

10-100

10-120

10-160

49. В зависимости от режима аэросъемка может быть

маршрутной

передвижной

стационарной

50. Аэросъемка при пролете над изучаемой дорогой относится к

маршрутной  
передвижной  
стационарной

51. К числу погибших относят лиц, скончавшихся на месте ДТП или в течение \_\_\_\_\_ суток с момента происшествия.

3

5

7

52. В число раненых включают людей, которые получили телесные повреждения, вызвавшие потерю трудоспособности или необходимость госпитализации на срок не менее \_\_\_\_\_ либо назначение амбулаторного лечения после оказания первой медицинской помощи.

одного дня

трех дней

пяти дней

53. Сведения о ДТП на огороженных и охраняемых территориях предприятий, организаций, аэродромов, воинских частей, а также сведения о ДТП во время проведения соревнований или тренировок, когда страдают водители-спортсмены, судьи или иной персонал, обслуживающий эти мероприятия включают в государственную отчетность

не включают в государственную отчетность

54. Происшествия с тракторами, другими сельскохозяйственными машинами и механизмами во время выполнения основных производственных операций, для которых они предназначены (пахота, прокладка траншей и т. п.).

включают также в государственную отчетность

не включают также в государственную отчетность

55. Информация об учете и анализе ДТП без пострадавших централизованно

учитывается

не учитывается

56. Методы анализа материалов учета ДТП

количественный

качественный

топографический

графический

57. Наибольшее значение пропускной способности дороги достигается при скоростях \_\_\_\_\_ км/ч

45-50

50 – 55

55-60

58. Скоростной режим определялся с помощью \_\_\_\_\_ лаборатории в пиковые периоды движения

передвижной

скоростной

ходовой

59. На магистральных улицах с интенсивным движением автомобилей желательно располагать переходы не ближе чем через

300-350 м

350-400 м

400-500 м

60. Освещенность непроезжих зон площадей категории А и Б и предзаводских площадей, а также посадочных площадок на остановках маршрутного транспорта должна быть не ниже \_\_\_\_\_ лк

4

7

10