Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 13:31:09
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.03 «Политология»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины *«Политология»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016.

Составители:

д. с. н., доцент	С. В. Явон
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» 30.08.2023 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой	д. с. н., доцент	С. В. Явон
	(уч. степень, уч. звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на формирование комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти и гражданского общества; о политических процессах в обществе; о системе современных международных отношений и т. п.; введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработки навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности*.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ОПК-7 Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-7.1. Применяет технологии внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, в том числе с использованием электронного документооборота и СМЭВ; ИОПК-7.2. Применяет технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	**Знает:** базовые понятия и категории политологии, методы конкретно-политических исследований; основные этапы развития политологической мысли и современные направления политической теории; специфику развития государства как политической системы; особенности функционирования политических институтов, их структуру, типологию, функции и дисфункции; механизмы возникновения и разрешения политических конфликтов; политологические подходы к изучению личности, понятие политической социализации; принципы, методы, структуру политического управления. **Умеет:** выделять специфику политической сферы государства, находить взаимосвязи между различными политическими явлениями и процессами; применять категории политической науки для самостоятельного анализа и оценки политических процессов; применять полученные знания по политологии при изучении специальных дисциплин, а также в процессе профессиональной деятельности; классифицировать и анализировать концепции в контексте места и времени их создания; определять степень актуальности различных политических концепций для современной России; анализировать причины, поводы политических конфликтов, этапы их протекания и пути разрешения применять политические знания в процессе управленческой деятельности на различных уровнях. **Владеет:** методами анализа причинно-	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		следственных связей в развитии российского государства и общества; места человека в историческом процессе и политической организации общества; технологиями взаимодействия органов власти с гражданами, институтами гражданского общества; основными методами политологического исследования; навыками организации и проведения политологических исследований; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся информации; основами деловых коммуникаций; навыками разрешения конфликта интересов с позиций социальной ответственности.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоѐмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44 / 14**
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / 8
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**37 / 85**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	37 / 85
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (зачет)	**27 / 9**
Промежуточная аттестация	**Экзамен**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 1. Объект, предмет и метод политической науки.** Статус политологии как науки и учебной дисциплины. Политическая наука – система знаний о политике. Объект политологии: политическое и мир политики, политическая жизнь. Предметная область политологии и её характеристика: политика и властно-политические отношения, особенности предмета на теоретическом и эмпирическом уровнях. Закономерности, тенденции, особенности формирования и функционирования политической власти. Методы политической науки: Общелогические (анализ, синтез, аналогия, моделирование и др.), подходы (исторический, социологический, системный, антропологический, психологический, культурологический и др.), эмпирический (опрос, наблюдение, анализ документов, экспертная оценка). Функции политологии: теоретико-познавательная, методологическая, политической рефлексии, сравнительная, диагностическая, инструменталистская, прогностическая, политической социализации. Категории политологии: политическое, политика, политическая власть, политическая система, политический режим, политический институт, политический процесс, политическое участие, политическое участие, политическое сознание, политическая культура и другие. Место политологии в системе наук. Этапы развития политологии: институциональный, бихевиорристический, постбихевиористический. Теоретическая и прикладная политология. Российская политическая наука.	2 /0,5			Доклад/ сообщение
	Практическое занятие № 1. Объект, предмет и метод политической науки.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			5 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 2. Политическая жизнь и властные отношения.** Политическая жизнь как способ и форма политического бытия человека и общества. Основные параметры понятия «политическая жизнь»: источник (политические потребности и интересы), средство и содержание (политическая деятельность), цели (политическая власть). Уровни политической жизни: институциональный, представительный, индивидуальный. Политика как общественное явление, её социальная природа. Свойства политики: онтологические, морфологические, процессуальные. Структура политики. Взаимодействие политики с моралью, правом, экономикой. Социальные функции политики: 1) выражение властно значимых интересов всех социальных групп и слоев общества; 2) обеспечение всеобщего организационного начала и целостности общества; 3) руководство и управление политическими и общественными процессами; 4) социально-политическая интеграция различных слоев и групп общества; 5) политическая социализация; 6) предупреждение и разрешение социально-политических конфликтов и другие. Роль и место политики в жизни современных обществ.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение
	Практическое занятие № 2. Политическая жизнь и властные отношения.		2 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7	**Тема 3. История политических учений.**	2 / 0,5			Доклад/

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	Возникновение и основные этапы развития мировой политической мысли: античный, средневековый, Возрождения, Нового времени. Парадигматический подход в истории политических учений: цивилизационно-этическая, теологическая, национально-экономические парадигмы. Политические воззрения и учения: Платон, Аристотель, Цицерон, Августин Блаженный, Ф. Аквинский, Н. Макиавелли, Ж. Боден. Политические учения Нового времени: теория естественного права, учение об общественном договоре, теория разделения власти, учение о Гражданском обществе: Г. Гроций, Б. Спиноза, Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо, Г. Гегель, И. Кант. Политические учения XIX в.: Б. Констан, А. Токвилль, Э. Берк, К. Маркс, О. Конт, Г. Спенсер, В. Парето, Г. Моска, М. Вебер. Российская политическая традиция, истоки и социокультурные основания: византизм, православное христианство, своеобразие евро-азийского естества русской земли, особенности исторического развития, включая своеобразие «прерывной истории России». Историческая динамика русской политической мысли: древнерусская, период Московского государства, период Российской империи, политическая мысль русского зарубежья. Направления политической мысли России в XIX в: либеральное: М. Сперанский, П. Чаадаев, Б. Чичерин, П. Новгородцев, Н. Коркунов; консервативное: Н. Карамзин, С. Уваров, К. Леонтьев, К. Победоносцев; радикальное: А. Радищев, П. Пестель, А. Герцен, Н. Чернышевский, М. Бакунин. Политическая мысль России в начале XX в.: С. Булгаков, Н. Бердяев, И. Ильин. Доктрина большевизма: В. Ульянов (Ленин). Современные политологические школы и их особенности: англо-американская, французская, немецкая, итальянская.				сообщение
	Практическое занятие № 3. История политических учений.		2 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.** Понятие Гражданского общества: его социологическая и политологическая интерпретации, либеральная и марксистская трактовки. Признаки и черты Гражданского общества: свободные индивиды с гражданскими правами и свободами, приоритет личностного начала, высокий уровень развития социальной структуры, культуры и самоорганизации, институт частной собственности доминирующая роль Гражданского общества по отношению к государству. Происхождение Гражданского общества и его особенности. Политическая составляющая Гражданского общества и ее структурные элементы: граждане, группы интересов, общественные объединения и организации граждан, корпорации, политические институты, группы давления. Соотношение и взаимодействие Гражданского общества с государством. Становления Гражданского общества в России как политический процесс: особенности, противоречия и пути развития.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование по темам 1-4
	Практическое занятие № 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7	**Тема 5. Институциональные аспекты политики.**	2 / 0,5			Доклад/

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	Институциональный характер политики и политических отношений. Институционализация как процесс возникновения политических институтов. Институт политической власти и её сущность. Понятие и теории политической системы: Т. Парсонс, Д. Истон, Г. Алмонд. Структура политической системы: институциональная, нормативная, коммуникативная и функциональная подсистемы. Функции политической системы: «входа», «выхода», общие. Политический режим как реальное воплощение политической системы и способ существования государства. Типология политических систем и политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Понятие и признаки политических партий, их функции и типологизации. Парламентская форма деятельности партий. Связь политических партий с электоральными системами. Типы электоральных систем: мажоритарная, пропорциональная, преференциальная, смешанная. Электоральная культура. Абсентеизм.				сообщение
	Практическое занятие № 5. Институциональные аспекты политики**.**		2 / 0, 5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 6. Политические отношения и процессы. Политические технологии.** Политические отношения как основание политического процесса и взаимодействие акторов по поводу политической власти. Структура политического процесса: субъекты, политические интересы, политическая деятельность и политическое участие, политические отношения. Режимы протекания политических процессов: функционирование, изменение и развитие. Виды политической деятельности: государственное управление, политическое лидерство и руководство, политическое участие граждан. Стадии политического процесса: 1) артикуляция интересов; 2) агрегация интересов; 3) достижение согласия и выработка определенной политики; 4) реализация коллективных политических решений. Понятие теории, типология и функции политических конфликтов. Управление политическим конфликтом: урегулирование и разрешение. Управленческие стратегии разрешения политических конфликтов: нормативная (морально-правовая), реалистическая, интегративная. Способы разрешения политических конфликтов. Роль политических технологий в осуществлении политических процессов. Виды политических технологий: избирательные, информационно-аналитические, рекламно-имиджевые, политический маркетинг, лоббирование, политическое консультирование и другие. Политический менеджмент: теория и практика эффективного управления политическими событиями, процессами. Принятие политических решений, 2 подхода: нормативный и поведенческий. Особенности сферы государственного управления. Политическое развитие и политическая модернизация как процесс перехода к демократии. Теории политической модернизации: Г. Алмонд, Л. Пай, Д. Антер, С. Хантингтон, Ф. Фукуяма. Структурные теории перехода к демократии: Б. Мур, С. Липсет.	2 / 1			Доклад/ сообщение Тестирование
	Практическое занятие № 6. Политические отношения и процессы. Политические технологии.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 7. Политические организации и движения.** Система социального представительства в политике и ее элементы. Самоорганизация группы как политического субъекта: процесс артикуляции и агрегирование интересов, формирование представительных структур. Политические организации и движения: понятие, признаки, функции. Г. Алмонд и Г. Паулл: типология первичных субъектов политики по степени и форме групповой сплоченности и идентификации: аномические, неассоциированные, институциональные, ассоциированные. Группы давления и их разновидности. Понятие и определение политической элиты, Классические теории элит: В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс. Современные теории элит: два подхода – меритократический и властный. Технократическая теория А. Богданова и Т. Веблена. Организационно-управленческая теория Дж. Бернхейма. Властный подход: Р. Миллс, Р. Дарендорф. Структура элиты. Правящая политическая элита: высшая, средняя, функциональная. Оппозиционная элита (контрэлита). Административная элита. Государственная бюрократия. Системы рекрутирования элит: гильдий (закрытая элита) и антрепренерская (открытая элита). Модели циркуляции элит: классическая, замещающая, репродуктивная, квазизамещающая. Понятие политического лидерства. Лидерство как политический феномен. Теории политического лидерства: теория «личностных черт»: Э. Богардус; ситуационная концепция: Р. Стогдилл, Т. Хилтон, А. Голдиер; теория конституентов: Ф. Стэнфорд и другие. Функции политического лидерства: организационно-управленческая, коммуникативная, мобилизационная. Типология политического лидерства. Тенденции развития политического лидерства. Политическое лидерство и политические элиты в современной России.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение
	Практическое занятие № 7. Политические организации и движения.		2 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 8. Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание и политическая культура.** Определение и характеристика понятий «политическое сознание», «политическая идеология», «политическая психология», «политическая культура». Политическое сознание как особая форма общественного сознания. Субъекты политического сознания. Уровни политического сознания: теоретический и обыденный, идеологический и психологический. Политические мифы и утопии. Современные политические идеологии: либерализм и неолиберализм, консерватизм и неоконсерватизм, социал-демократизм, социализм и коммунизм, фашизм. Политическая культура как цивилизационный феномен. Теории политической культуры. Элементы политической культуры: политические знание, ценности, идеалы, язык, нормы, традиции, символы, политический опыт, вера, убежденность. Функции политической культуры: интегративная, социализация, идентификация, коммуникации, политической ориентации, политические субкультуры. Типология политических культур (Г. Алмонд, С. Верба): традиционная, подданническая, партисипативная, культура участия. Классификация политических культур по цивилизационному признаку: конфуцианско-буддийская, индо-буддийская, исламская, западная, православно-	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование по темам 5-8

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	славянская. Феномен и особенности российской политической культуры.				
	Практическое занятие № 8. Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание и политическая культура.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 9. Мировая политика и международные отношения.** Понятие, теории, структура мировой политики и международных отношений. Субъекты международных отношений: государства, международные организации. Соотношение мировой политики с внешней и внутренней политикой государства. Особенности современной мировой политики, мирового политического процесса. Проблема глобализации и ее основные измерения: политическое, экономическое, социальное, информационное, культурное. Проблема мира и войны в мировой политике. Эволюция и альтернативы создания мирового порядка. Современная геополитика. Место России в системе международных отношений. Сущность, принципы и функции внешней политики РФ. Национально-государственные интересы России. Проблемы международной и национальной безопасности. Борьба с международным терроризмом как приоритетное направление внешней политики государства. и особенности российской политической культуры.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование по теме 9
	Практическое занятие № 9. Мировая политика и международные отношения.		2 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			3 / 8	
ОПК-7 ИОПК-7.1. ИОПК-7.2.	**Тема 10. Методология познания политической реальности.** Современная концепция политологии как социогуманитарной науки. Место политологии в системе наук. ЮНЕСКО об основных направлениях современной политологии. Отрасли политического знания: теория политики, сравнительная политология, прикладная политология. Общелогические, теоретические и эмпирические методы в политической науке. Прикладные исследования: проблема и предмет исследования, описательный план, аналитико-экспериментальный план и организационный план. Обобщение и анализ результатов исследования: количественные и качественные способы (группировка, таблицы, графики, диаграммы, корреляционный и регрессивный анализ). Сравнительные исследования: методы согласия, различия, сопутствующих разновидностей множества случаев. Парадигмы политического знания: теологическая, натуралистическая, географическая, биополитическая, психологизаторская, социоцентристская, культурологическая. Экспертное политическое знание: методы политического прогнозирования (интуитивный, формализованные, метод Дельфи). Политическая аналитика: описание, концептуализация. Политическое прогнозирование: поисковый и нормативные прогнозы; оперативный краткосрочный, среднесрочный, долгосрочный и дальнесрочные прогнозы. Моделирование объекта политического прогнозирования. Политическое моделирование (Ю. Плотинский): содержательная, формальная, когнитивная модели. Концептуальные модели: логико-семантическая, структурно-функциональная,	2 / 1			Доклад/ сообщение Тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	причинно-следственная.				
	Практическое занятие № 10. Методология познания политической реальности.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			8 / 13	
	ИТОГО	**20 / 6**	**24 / 8**	**37 / 85**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает раскрытие вопросов при собеседовании (собеседование № 1 – по темам 1-4, собеседование № 2 – по темам 5-8, собеседование № 3 – по теме 9).

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Гаджиев, К. С. Политология : учеб. для вузов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 384 с. - (Высшее образование - Специалитет). - URL: https://znanium.com/read?id=363418 (дата обращения: 27.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108831-9. - Текст : электронный.

2. Зеленков, М. Ю. Политология : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Гос. и муницип. упр." (квалификация "бакалавр") / М. Ю. Зеленков. - 2-е изд., доп. и уточнен. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 340 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=358465 (дата обращения: 26.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02889-2. - Текст : электронный.

3. Козырев, Г. И. Политология : учеб. пособие для вузов / Г. И. Козырев. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 368 с. - (Высшее образование). - Прил. - Слов. терминов и понятий. - URL: https://znanium.ru/read?id=427619 (дата обращения: 26.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111511-4. - Текст : электронный.

4. Политология : учебник для вузов по направлениям подгот. специалитета / Я. А. Пляйс, А. В. Брега, Д. В. Петросянц [и др.] ; под общ. ред. Я. А. Пляйса и С. В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 414 с. - (Высшее образование - Специалитет). - URL: https://znanium.ru/read?id=439323 (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108832-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Мухаев, Р. Т. Политология : конспект лекций : [учеб. пособие] / Р. Т. Мухаев. - Москва : Проспект, 2009. - 224 с. - Примеч. - ISBN 978-5-392-00334-1 : 61-95. - Текст : непосредственный.

6. Политологический словарь / под ред. В. Ф. Халипова. - Москва : Высш. шк., 1995. - 192 с. - ISBN 5-06-003301-5 : 14000-00. - Текст : непосредственный.

7. Политология : крат. хрестоматия / [сост. Б. А. Исаев]. - Санкт-Петербург : Питер, 2008. - 224 с. - (Краткая хрестоматия). - ISBN 978-5-91180-220-2 : 67-97. - Текст : непосредственный.

8. Политология : учеб. для вузов / А. С. Гречин, Г. С. Лукашева, В. Н. Лавриненко [и др.] ; под ред. В. Н. Лавриненко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 591 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - Слов. терминов. - ISBN 978-5-238-00978-0 : 324-00. - Текст : непосредственный.

9. Политология : учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика и междунар. отношения" / А. Г. Грязнова, М. А. Эскиндаров, Г. В. Полунина [и др.] ; Финансовая акад. при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 395 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=478179 (дата обращения: 15.11.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102108-8. - Текст : электронный.

10. Пугачев, В. П. Введение в политологию : учеб. для студентов специальности "Политология" / В. П. Пугачев, А. И. Соловьев. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : Аспект

Пресс, 2008. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-7567-0165-4 : 247-50;245-32. - Текст : непосредственный.

11. Соловьев, А. И. Политология: Политическая теория. Политические технологии : учеб. для вузов / А. И. Соловьев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2008. - 575 с. : ил. - Слов. - ISBN 978-5-7567-0522-5 : 305-30. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2023). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

– компьютерные классы университета;

– библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	10	5	50
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Собеседование	3	10	30
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Объект, предмет и метод политической науки

1. Объект и предмет политологии.
2. Методы и функции политической науки.
3. Этапы развития политологии.
4. Политология в системе общественных наук.

Практическое занятие № 2. Политическая жизнь и властные отношения

1. Политика как общественное явление и предмет политологии.
2. Социальные функции политики.
3. Понятие «власть». Концепции власти.
4. Источники власти. Виды власти.
5. Политическая власть. Признаки политической власти.
6. Уровни политической власти.
7. Формы политической власти.
8. Двойственность политической власти.
9. Эффективность и легитимность политической власти.
10. Принципы осуществления политической власти.

Практическое занятие № 3. История политических учений

1. Политическая мысль античности и средневековья.
2. Политические учения эпохи Возрождения и Нового времени.
3. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика развития политической мысли в России в XIX в. – начале XX в.
4. Современные политологические школы.

Практическое занятие № 4. Гражданское общество, его происхождение и особенности

1. Понятие, происхождение и особенности гражданского общества.
2. Теории гражданского общества.
3. Структура гражданского общества и его политическое содержание.
4. Соотношение и взаимодействие гражданского общества с государством.
5. Особенности становления гражданского общества в России.

Практическое занятие № 5. Институциональные аспекты политики

1. Понятие и сущность политической власти.
2. Политические системы и политические режимы.
3. Политические институты.
4. Политические партии и электоральные системы.
5. Личность как субъект политики.
6. Социальные группы и их роль в политике.

Практическое занятие № 6. Политические отношения и процессы. Политические технологии

1. Политические отношения и политические процессы: понятие, структура и их динамика.
2. Политические конфликты и способы их разрешения.
3. Политический менеджмент и политические технологии.
4. Политическая модернизация.

Практическое занятие № 7. Политические организации и движения

1. Система социального представительства и самоорганизация групп как политических субъектов.
2. Политические организации и политические движения: понятия, теории и их характеристика.
3. Политические элиты и политическое лидерство: понятия, теории и их характеристика.

Практическое занятие № 8. Социокультурные аспекты политики. Политическое сознание и политическая культура

1. Духовные основы и социокультурные аспекты политики.
2. Политическое сознание и политические идеологии.
3. Политическая культура: понятие, теории, типология.
4. Особенности Российской политической культуры.

Практическое занятие № 9. Мировая политика и международные отношения

1. Мировая политика и международные отношения: понятия, теории, структура, субъекты.
2. Особенности мирового политического процесса. Глобализация как политический процесс.
3. Национально-государственные интересы России. Россия в новой геополитической ситуации.

Практическое занятие № 10. Методология познания политической реальности

1. Методы познания и объяснения политической реальности.
2. Парадигмы современного политического знания.
3. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика.

8.2.2. Типовые вопросы к собеседованию

Собеседование № 1 (по темам № 1-4)

Вопросы:

1. Что такое политическое? Какова его природа? Раскройте е го содержание и функции.
2. Проведите сравнительный анализ не менее 3-х развернутых определений политики.

3. Опишите характер и содержание взаимодействий политики с моралью, правом, экономикой и наукой.

4. Разведите и охарактеризуйте определения политологии как науки и учебной дисциплины.

5. Проведите сравнительный анализ содержания теорий происхождения государства Аристотеля, Августина, Т. Гоббса и К. Маркса. Выделите в них схожие и отличительные черты. Укажите, как решается в их теориях проблема человека и личности?

6. Что такое бихевиоризм, бихевиоралистский этап развития политической науки? Назовите причины, обусловившие бихевиоральную революцию в политической науке. В чем смысл и содержание «бихевиоральной революции»?

7. Назовите основные подходы и школы в современно политической науке?

8. Назовите истоки и социокультурные основания Российской политической науки?

9. В чем состоят задачи студентов по изучению настоящей учебной дисциплины?

10. Прочитайте книгу Н. Макиавелли «Государь» объясните: 1) какие типы политических лидеров он выделяет? 2) каким требованиям должен отвечать государь? 3)какие советы он давал молодым правителям?

11. Раскройте значение категории «политическая власть». Чем политическая власть принципиально отличается от других видов власти – административной, экономической, военной, религиозной?

12. В связи с многообразием определений власти, используя учебную литературу, дайте трактовки власти с позиции субстанционального, социологического, структурно-функционального, психологического, бихевиористского, конфликтологического подходов.

13. Рассмотрите основные функции власти. Какие функции политическая власть не должна выполнять в демократическом обществе?

14. Что понимается под гражданским обществом? Объясните различия в определениях гражданского общества Г. Гегеля и К. Маркса.

Собеседование № 2 (по темам № 5-8)

Вопросы:

1. Что означает принцип системности и системный подход в политике?

2. «Политическая система» относится к группе фундаментальных категорий политологии. Аргументируйте данное утверждение. Какие стороны общественной жизни отражает политическая система? Что отличает ее от других подсистем общества? Какие функции выполняет любая политическая система в обществе? Какие из них, на Ваш взгляд, являются особо значимыми для жизни общества?

3. Назовите основные политические институты современного демократического общества. Каковы их отличительные особенности?

4. Дайте развернутую характеристику и опишите процесс институционализации.

5. Перечислите и охарактеризуйте институты представительства и согласования интересов.

6. Назовите и охарактеризуйте основные признаки политической партии. Какая роль здесь отводится идеологическому фактору?

7. Какие изменения в избирательное законодательство в РФ были внесены в последнее десятилетие?

8. Соотнесите и прокомментируйте следующие понятия: политика – политическая жизнь – политический процесс – субъекты – политические интересы – политическая деятельность – политические отношения – политическое участие – политическое поведение.

9. Охарактеризуйте с точки зрения анализа целей, задач, структуры, режима и условий протекания следующие политических процессы: 1) демократизация политической жизни; 2) парламентские выборы; 3) политический переворот.

10. Сравните и охарактеризуйте понятия «политический актор» и «участник политического процесса».

11. Раскройте и сравните суть содержания теорий политической модернизации: структурной теории демократизации (Б. Мур, С. Липсет, Д. Лернер, Д. Курт), процедурной теории (Д. Радстоу, Ф. Шлиттер, Г. Доннел, А. Пшеворский), теории «третьей волны» демократизации (С. Хантингтон).

12. Что такое политический менеджмент? Каковы его черты и особенности?

13. Перечислите специфические черты и особенности лидерства в политике.

14. Сравните критерии выделения правящей элиты В. Парето и правящего класса Г. Моска.

15. Проведите сравнительный анализ основных типов политической культуры (Г. Алмонду и С. Вербе) патриархальной, подданнической, активистской.

Собеседование № 3 (по теме № 9)

Вопросы:

1. Что понимается под мировой политикой? Охарактеризуйте систему субъектов мировой политики.
2. В чем сущность концепции «политического реализма»?
3. Назовите основные этапы эволюции международных отношений.
4. Чем неолиберальный подход отличается от классических либеральных взглядов на международные отношения?
5. Почему глобализация в целом сказывает негативное воздействие на страны третьего мира? Каково воздействие глобализации на современную Россию?
6. Охарактеризуйте принципы внешней политики Российской Федерации.
7. Охарактеризуйте роль Президента России в разработке и реализации внешней политики РФ.

8.2.3. Типовые тестовые задания

1. Политология – это наука, изучающая:
   a) общество;
   b) государство;
   c) все виды власти;
   d) политику во всех её проявлениях.
2. Статус политологии как науки определяется:
   a) её назначением в обществе;
   b) её взаимодействием с другими науками;
   c) условиями и задачами политологии;
   d) совокупностью предмета, методов, функций, категорий и места, занимаемого ею в системе социогуманитарных наук.
3. К предмету политологии не относится:
   a) все виды власти в государстве;
   b) политические отношения;
   c) политическая система;
   d) политическое сознание.
4. Политология оформилась в самостоятельную академическую науку:
   a) во второй половине 18 века;
   b) в 19 веке;
   c) на рубеже 18 и 19 века;
   d) после второй мировой войны.

5. К познавательным средствам политологии относятся:

a) методы и способы осуществления политической власти;

b) политическая культура;

c) подходы, методы, парадигмы;

d) политические теории.

6. Возникновение современной политической науки связывают с именами:

a) Платон, Аристотель, Цицерон;

b) Н. Макиавелли, Ж. Боден, Г. Гроций;

c) Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.-Ж. Руссо;

d) М. Вебер, В. Парето, Г. Моска, Р. Михельс.

7. Категория «политическое» означает:

a) предельно широкое понятие политики;

b) политическую жизнь;

c) политическую систему;

d) политические институты.

8.Категории политологии – это:

a) свойства политики и политической власти;

b) элементы политической структуры общества;

c) основные понятия, выражающие существенные связи и закономерности политики и политических отношений;

d) политическая риторика.

9. Теологическая парадигма в политологии базируется на:

a) объяснении политики и власти с позиции будущего;

b) сверхъестественном объяснении происхождения государства и власти, воплощения в них божественной воли;

c) объяснение природы государства через общественный договор;

d) присущих науке рациональном и логическом объяснении исторического происхождения политики и государства.

10.Бихевиоризм в политологии – это:

a) метод сравнительного анализа политических явлений;

b) метод объяснения политических явлений через призму психологии поведения людей в политике;

c) институциональный подход в объяснении политики через взаимодействие социальных институтов и групп;

d) эмпирическая стадия развития политической науки.

11. В научный оборот термин «политика» внес:

a) Платон;

b) Аристотель;

c) Цицерон;

d) Макиавелли.

12. Исторически политика как институт возникла вместе с:

a) обществом;

b) государством;

c) политическими партиями;

d) демократизацией общественной жизни.

13.Атрибутивность, изменчивость, динамичность, интенсивность относятся к группе свойств политики:

a) онтологические;

b) морфологические;

c) процессуальные;

d) темпоральные.

14. Политическая организация, политическое сознание, политические отношения, в совокупности составляют:

a) функции политики;

b) структуру политики;

c) уровни политики;

d) цели и задачи политики.

15. Системный метод в политологии был разработан:

a) Н. Макевиавелли;

b) О. Конт;

c) М. Вебер;

d) Д. Истон.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по вопросам к экзамену предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену
(ОПК-7: ИОПК-7.1., ИОПК-7.2):

1. Политология как наука и ее назначение в обществе.
2. Предмет, методы, функции политологии.
3. Категории политологии и их характеристика.
4. Место политологи в системе социокультурных наук.
5. Политика как социальное явление.
6. Свойства и социальные функции политики.
7. Место и роль политики в современном обществе.
8. Политические идеи Платона.
9. Аристотель о политике и его учения о демократии.
10. Н. Макиавелли о политике и политических отношениях.
11. Г. Гроций, Б. Спиноза: теория естественного права.
12. Т. Гоббс, Дж. Локк: учение об общественном договоре.
13. Дж. Локк, Ш. Монтескье: теория разделения власти и учение о государстве.
14. Гегель и его учение о Гражданском обществе.
15. Политическая мысль в России в первой половине 19 века: декабристы, славянофилы, западники.
16. Либеральное направление политической мысли в России во второй половине XIX в. - начале XX в.
17. Консервативное направление политической мысли в России во второй половине XIX в. - начале XX в.
18. Марксистское направление политической мысли в России во второй половине XIX в. - начале XX в.
19. Политическая наука: история становления и развития в XIX -XX вв.
20. Политическая власть, понятие, источники, свойства, функции.
21. Легитимность власти и способы ее достижения.

22. Механизмы формирования и осуществления политической власти.
23. Политическая жизнь и характеристика ее уровней.
24. Политическая стабильность и пути ее достижения.
25. Гражданское общество в систематических отношениях.
26. Политическая система: сущность, структура, функции.
27. Многообразие политических систем и их типологизация.
28. Политические режимы: понятие и сущность.
29. Типы политических режимов и их характеристика.
30. Политические институты.
31. Государство как основной политический институт общества.
32. Политические учения о возникновении государства.
33. Формы государственного правления.
34. Формы государственного устройства.
35. Правовое государство: принципы и сущность.
36. Соотношение Гражданского общества и государства.
37. Основы государственного строя в РФ.
38. Политические партии в системе политических отношений.
39. Избирательные системы и их характеристика.
40. Конституция РФ о политических правах и гражданских свободах.
41. Политическая культура.
42. Человек-гражданин в системе политических отношений.
43. Политическая элита.
44. Политическое лидерство.
45. Политические идеологии.
46. Мировая политика и международные отношения. Международные организации.
47. Россия в системе международных отношений.
48. Политические процессы в современном мире в условиях его глобальности.
49. Методы познания и объяснения политической реальности. Парадигмы современного политического знания.
50. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика и прогностика.

Примерный тест для итогового тестирования
(ОПК-7: ИОПК-7.1., ИОПК-7.2):

1. Как называется система форм и методов осуществления власти?
   A) Политическая система
   B) Политические отношения
   C) Парламентская демократия
   D) Политический режим
2. Какой ресурс власти относится к классификации по типу носителя?
   A) Использование принуждения
   B) Использование партии
   C) Использование насилия
   D) Использование убеждения
3. Кто играет роль первого политического лица в парламентской республике?
   A) Глава партии
   B) Глава государства
   C) Глава парламента
   D) Глава правительства

4. К какой социальной группе относится следующее определение: «господствующий слой обладающий властью и влиянием, связанными с этими экономическими и социальными привилегиями»?

A) К интеллигенции
B) К номенклатуре
C) К пролетариату
D) К крестьянству

5. Какой принцип является одним из тех, по которым осуществляется классификация ресурсов власти?

A) Гносеологический
B) Теологический
C) Антропологический
D) Геологический

6. Для чего предназначены группы интересов?

A) Для представления власти
B) Для свержения власти
C) Для завоевания власти
D) Для влияния на власть

7. На чем основан персоналистский уровень негативности?

A) На иррациональном восхищении лидером-харизматиком
B) На соответствии власти господствующей идеологии
C) На соответствии власти законному порядку ее формирования
D) На одобрении данного властвующего лица

8. В какой концепции власти она видится как особенное свойство отдельной личности, а не как отношения между двумя и более людьми?

A) В позитивистско-социологической
B) Бихевиористской
C) В системной
D) В марксистской-ленинской

9. В каком государстве власть обеспечивает каждому гражданину достойные условия для реализации его прав?

A) В социальном
B) В национальном
C) В авторитарном
D) В унитарном

10. Что является источником власти в республике?

A) Народное большинство
B) Народное представительство
C) Народ в целом
D) Народное меньшинство

11. Какой ресурс власти является одним из основных мотивов, непосредственно определяющих поведения объектов власти?

A) Принуждение и суд
B) Сила и потребность подчиняться
C) Язык и насилие
D) Интерес и убеждение

12. Какая модель власти в современный период исходить из ее обязанностей обеспечить экономические и политические условия для реализации человеком его безусловно политических прав?

A) Демократическое
B) Парламентское
C) Либеральное
D) Тоталитарная

13. Какой позиции соответствует утверждение, что легитимной является власть, которая сформирована в результате демократических процессов?

A) Традиционной
B) Национал-демократической
C) Прагматической
D) Либерал-демократической

14. Какая позиция является одной из основных в современных по вопросу о первичном критерии легитимности?

A) Прагматическая
B) Идеологическая
C) Династическая
D) Теологическая

15. На чем основан персоналистский уровень легитимности?

A) На соответствии власти господствующей идеологии
B) На иррациональном восхищении лидером – харизматиком
C) На одобрении данного властвующего лица
D) На соответствии власти законному порядку ее формирования