Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:49:08
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Русский язык как иностранный»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Информационные системы и технологии»
наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Благов Ю.В. доцент, высшая школа туризма и социальных технологий, к.п.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК-4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:
- эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств

уметь:
- осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике;
- вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля

знать:
- общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения, как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Фонетический минимум	УК-4
2	Морфологический минимум	УК-4
3	Синтаксический минимум	УК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. С какой буквы запишем слово **«Серёжа»**?
2. Какие буквы состоят из голоса и шума?
3. Сколько гласных в слове **«белка»***?*
4. Сколько букв в слове **«мёд»**?
5. Найдите гласную в слове **«петь».**
6. Сколько гласных в слове **«машина»**?
7. Что такое речь?
8. Из чего состоит предложение?
9. Как слова связаны в предложении?
10. Фонетика – раздел науки о языке, в котором изучают…
11. Распределите существительные по родам (мужской род, женский род, средний род):
Друг, ухо, нога, любовь, творог, хлеб, судья́, преподаватель, нос, мясо.
12.Перепишите, располагая слова по алфавиту, учитывая не только первую букву, но и все последующие: *Портрет, тетрадь, комбайн, веранда, бригада, воин, солдат, фигура, бюро,*

авангард, гарнизон, даль, история, лесник, слева, направо, брошюра, парашют, жюри, расчет, Маньчжурия, рассчитать, цыган, цапля, форма, щавель, юннаты, яблочко, экзамен, юла, ясень, чествовать, чувствовать, чересчур.

13. Запишите предложения, употребив выделенные слова во множественном числе*:* Мне*понравилась эта русская народная песня.*

14. Допишите окончания существительных и прилагательных вомножественном числе: Я люблю мой родной город. Мне нравятся его прям__ улиц__,широк__ проспект__, красив__ площад__, старинн__ здан__, прекрасн__

музе__.

15. Образуйте форму сравнительной степени следующих прилагательных: трудный, красивый, теплый, медленный, быстрый, большой, маленький, короткий, широкий, молодой, хороший, плохой, старший, младший, дорогой.

16.Восстановите текст:

Мы живем в общежитии. Оно находится на углу … (улица Рабоче-Крестьянская и улица Огарёва). Недалеко от … (наше общежитие) находится троллейбусная и автобусная остановка «Площадь Советская». От … (общежитие) можно быстро дойти и до … (трамвайная остановка). До … (главное здание университета) можно дойти пешком за пять минут. А до … (наш учебный корпус) расстояние еще меньше. Недалеко от … (наш университет) расположен парк, торгово-развлекательный комплекс и рынок.

17. Образуйте именительный, а затем родительный падеж множественного числа от данных существительных мужского рода: кабинет, компьютер, телефон, магазин, город, учебник, парк, инженер, завод, отец.

18. Составьте предложения из данных слов: Максим, книга, свой, друг, дать.

19. Запишите предложения по-другому, заменив слово должен словом нужно:Летом я должен поехать домой на свадьбу моего брата.

20. Восстановите предложения, дописав окончания существительных и прилагательных во множественном числе: Экскурсия по городу понравилась всем нов__ иностранн__студент__.

21. Восстановите предложения, используя нужный предлог за или на.1. Мне дали почитать эту книгу … месяц. 2. Я прочитала статью … полчаса.

22. Восстановите предложения, используя слова, данные в скобках: Я встретил … (друзья) в библиотеке.

23. Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги: перед, над, под, за, между, с. :

1. Календарь в моей комнате висит … столом.
2. Дети сидели … столом и обедали.
3. Телевизор стоял на столике … диваном.
4. Озеро начиналось … железной дорогой.
5. Гости … удовольствием ели пирожки … мясом.
6. Книга упала и лежит … письменным столом.
7. Туристы отдыхали … деревом у дороги.
8. Моя сестра по утрам ходит в магазин … молоком.
9. Мы долго шли по дороге … лесом и рекой.
10. Она заходила в библиотеку … словарем … занятием.

24. Восстановите предложения, используя данные слова: Мы много занимаемся не только русским языком, но и … (все другие предметы).

25. Составьте предложение из данных слов. Андрей, математика, в, изучать, университет.

26. Допишите окончания существительных и прилагательных во множественном числе: Олег часто рассказывает мне о сво__ старш__ брать__. Его братья учатся в одном университете, но на разн__ факультет__. Братья занимаются спортом, почти каждый день они бывают в спортивн__ зал__ на тренировк__.

27. Восстановите предложения, используя глаголы **учить, изучать, учиться, заниматься** в нужной форме.

1. Когда я … в школе, я … не только арабский язык, но и английский.

2. Мой друг будет … в техническом университете, а я … в строительном.

3. Я всегда … в комнате, а мой друг любит … в нашей библиотеке, потому что там тихо.

4. Я хочу хорошо … по-русски, поэтому я каждый день … новые слова, грамматику, тексты.

5. Мой друг будет выступать на концерте. Сейчас он … новую песню.

28.Восстановите текст, используя личные местоимения в нужном падеже:

У меня есть хороший друг. Я учился вместе … в школе. Когда я учился в школе, я часто бывал … дома. Мы вместе … играли в шахматы, слушали музыку, делали домашнее задание. Он тоже часто приходил … домой. Мы смотрели телевизор, играли в теннис.

29. Вставьте притяжательные местоимения:

*Это **Нина,** а это … учебник.*

*Это **Антон,** а это … подруга.*

*Это **вы,** а это … стол.*

*Это **я**, а это … фотография.*

*Это **мы**, а это … аудитория.*

*Это **ты**, а это … тетрадь.*

*Это **они**, а это … преподаватель.*

*Это **Денис**, а это … мама.*

*Это **она**, а это … словарь.*

*Это **Иван,** а это … брат.*

30. Вставьте вместо точек слова русский язык или по-русски. Напишите предложения:

1 Марта плохо говорит… . 2 Дмитрий изучает … . 3 Алексей неплохо знает … . 4 Джон хорошо пишет … .5. Я не понимаю … . 6Андрей правильно читает … . 7 Студенты любят … . 8 Жан быстро пишет … . 9 Клара неправильно читает … . 10 Мы хорошо знаем ….

31. Вставьте вместо точек прилагательное или наречие в правильной форме.

1 Виктор – … студент. Он … говорит по-немецки. (хороший, хорошо). 2 Нина … слушает преподавателя. Она … девушка. (внимательный, внимательно). 3 Иностранные студенты изучают … . Они неплохо говорят и пишут … . (русский язык, по-русски).

32. Вставьте вместо точек глаголы **хотеть, мочь, любить** по смыслу в правильной форме:

1 Мои братья … слушать русское радио. 2 Наши друзья не … рассказывать диалоги. 3 Я не … решать трудные задачи. 4 Они … отвечать на вопросы. 5 Я не … играть в теннис. 6 Наш преподаватель … спрашивать студентов. 7 Мы … хорошо знать русский язык. 8 Моя подруга … красиво танцевать. 9 Вы … читать по-китайски? 10 Ты … петь?

33. Поставьте слово в скобках в форму предложного падежа. **Мой брат работает в (банк).**

34. Поставьте глаголы в скобках в форму прошедшего времени.

1 Вчера утром я (повторять) грамматику. 2 Раньше моя подруга (жить) в Калининграде. 3 Позавчера мы (быть) в филармонии.

35. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их.

1 Вчера я на экскурсии. 2 Раньше мой брат живёт в Новгороде. 3 Год назад она учится на первом курсе.

36. Выберите глагол нужного вида и поставьте его в форму будущего времени.

1 Завтра вечером мы (смотреть-посмотреть) фильм в кинотеатре два часа. 2 Когда Виктор (писать-написать) упражнение, он будет отдыхать. 3 Послезавтра я весь день (читать-прочитать) книгу.

37. Напишите предложения в отрицательной форме:

1 Прочитайте текст. 2 Откройте окно. 3 Сделайте это упражнение. 4 Подумайте об этом.

38. Напишите предложения, заменяя настоящее время прошедшим:

1 В библиотеке нужно взять словарь и учебники. 2 В буфете можно купить чай и пирожки. 3 На ужин надо приготовить рис и рыбу. 4 На вечер можно пригласить друзей и товарищей.

39. Напишите предложения, заменяя настоящее время будущим:

1 На обед надо приготовить суп. 2 В деканате надо взять студенческий билет. 3 В магазине нужно купить продукты. 4 На экзамене надо ответить на все вопросы.

40. Вставьте вместо точек указательные местоимения этот, эта, это, эти.

1 … студентка учится в Горном университете. 2 … здания находятся на Невском проспекте. 3 … дом построили два года назад. 4 … письмо я написал вчера вечером. 5 … девушка изучает японский язык. 6 … юноша может хорошо петь. 7 … школьники любят играть в баскетбол. 8 … общежитие находится в центре города.

41. Прочитайте предложения, найдите ошибки и исправьте их.

1 Этот девушка работает на почте. 2 Это учебник я купил в книжном магазине. 3 Эти дом находится на Большом проспекте.

42. Вместо точек вставьте вопросы какой, какая, какое, какие.

1 … книга стоит на полке? 2 … аспирант прекрасно говорит по-английски? 3 … люди приехали из Европы? 4 … зеркало купили в строительном магазине? 5 …музей находится в центре города? 6 …студентка знает испанский язык? 7 … студенты учатся в Московском университете? 8 … озеро находится в России?

43. Поставьте слова в скобках в форму винительного падежа. Используйте предлоги вили на.

1 Завтра мы пойдём (театр). 2 Сейчас студенты идут (библиотека). 3 Вчера родители ходили (концерт).

44. Вставьте вместо точек глаголы идти, ходить, пойти в правильной форме.

1 Куда ты … сейчас? 2 Завтра они … в парк. 3 Вчера вечером она… в банк. 4 Я … на кафедру. 5 Позавчера Нина … на собрание. 6 Мой друг сейчас … в кинотеатр.

45. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа.

1 В аудитории нет (Иван). 2 В комнате нет (телевизор). 3 В магазине не было (хлеб). 4 Завтра не будет (концерт).

46. Поставьте местоимения в скобках в форму родительного падежа.

1 (Я) не было в университете вчера. 2 Вчера (они) не было в театре. 3 Завтра (он) не будет на собрании. 4 (Мой брат) нет дома сейчас. 5 Позавчера (она) не было на дискотеке.

47. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа с предлогами из и с.

1 Студенты вернулись (Москва) вчера вечером. 2 Владимир пришел (концерт) поздно. 3 Мои друзья приедут завтра (Куба). 4 Родители вернулись (деревня) вчера вечером.

48. Поставьте слова в скобках в форму родительного падежа множественного числа:

1 У этого преподавателя много (студенты). 2 У Анны есть несколько (книги).

49. Поставьте существительные в скобках в форму дательного падежа.

1 Сын подарил цветы (мать). 2 Валентина купила словарь (подруга).

50. Из двух простых предложений составьте одно сложное предложение с союзным словом который:

Раньше я жил в этом доме. Этот дом находится в центре города.

51. Прочитайте предложения, найдите ошибки и правильно напишите их:

1 Валентина живет в старом доме, которая находится на Садовой улице. 2 Жан хорошо знает девушку, который приехала из Боливии.

52. Напишите предложение открывая скобки:

В доме …. 2 (этаж), …. 2 (дверь), …. 4 (окно).

53. Слова в скобках напишите в правильной форме:

В нашей аудитории 8 …. (стол), 16 …. (стул) и 6 …. (лампа).

54. Слова в скобках напишите в правильной форме.

На …. (улица) много …. (машины).

55. Слова в скобках напишите в правильной форме.

У меня нет …. (новый журнал; эта интересная книга; ваш старый учебник; это последнее письмо; большой словарь; интересная статья).

56. Спишите, раскрывая скобки.

1 …. (я) надо повторить эти слова. 2 …. (вы) нужно пойти в деканат. 3 …. (он) надо решить эту проблему.

57. Слова в скобках напишите в правильной форме.

1 Я иду в гости …. (моя подруга) 2 Мы часто ходим …. (наш новый студент) 3 В воскресенье я ездил …. (мой старший брат).

58. Напишите фразы, открывая скобки.

1 (Иностранные студенты и иностранные студентки) …. нужно получить сертификат. 2 Я хочу послать письма …. (наши старые друзья и мои подруги).

59. Вставьте глаголы движения с приставками и без приставок:

Вчера сестра встала рано. Она …. из дома в 8 часов и …. на занятия. Она ….к школе и увидела, что рядом со школой стоит подруга. Сестра …. к подруге, и они вместе …. в школу. Когда уроки кончились сестра …. домой. Она ….домой в 2 часа и начала делать уроки.

60. Выберите нужное деепричастие:

идя – придя

1 …. домой, я пообедала. 2 …. по улице, мы разговаривали.

Выберите нужный ответ:

Молодые люди часто спрашивают, нужно ли учиться, если ты футболист. Некоторые люди думают, что (61) нужно только хорошо играть в футбол. Андрей Аршавин не согласен (62). Вот что он рассказал (63). В школе Андрей учился не очень хорошо. Но он любил (64). А ещё он интересовался (65). Хотя Андрей очень много тренировался и у него было мало (66) делать домашние задания, после школы он поступил (67). Молодой человек учился в институте и играл в футбол. В то время он уже был (68). Андрей окончил институт и получил диплом дизайнера. Сейчас он играет в футбол и создаёт (69) спортивной одежды. Футболист считает, что (70) помогает ему быть уверенным в будущем.

61. (А) футболисту
(Б) футболиста
(В) футболистом

62. (А) этого
(Б) в этом
(В) с этим

63. (А) о своей учёбе
(Б) свою учёбу
(В) своей учёбе

64. (А) математика и химия
(Б) математики и химии
(В) математику и химию

65. (А) русской литературой
(Б) о русской литературе
(В) русскую литературу

66. (А) время
(Б) времени
(В) временем

67. (А) в Технологический институт
(Б) в Технологическом институте
(В) из Технологического института

68. (А) известный футболист
(Б) известным футболистом
(В) у известного футболиста
69. (А) новые модели
(Б) новых моделей
(В) новым моделям
70. (А) вторая профессия
(Б) вторую профессию
(В) второй профессии

Выберите нужный ответ

71. Вчера мы … с ним в интернет-кафе.
(А) встретились
(Б) встретимся
(В) встречаемся
72. Я каждый день … новые слова.
(А) повторю
(Б) повторяю
(В) повторила
73. Сегодня преподаватель … большое домашнее задание.
(А) задал
(Б) задавал
(В) будет задавать
74. Сегодня Мария весь день хотела спать, потому что вчера она … спать поздно.
(А) ложилась
(Б) будет ложиться
(В) легла
75. Когда он … текст, он часто смотрит в словарь.
(А) переводил
(Б) перевёл
(В) переводит
76. Я не знаю, … это фото.
(А) чьё
(Б) чья
(В) чьи
77. Это студенты, а это … аудитория.
(А) его
(Б) их
(В) её
78. Это мой друг Иван. Это … брат, а это … сестра.
(А) его / её
(Б) их / их
(В) его / его
79. Там есть красивые старые … .
(А) парк
(Б) парки
80. Вот новый … .
(А) университеты
(Б) университет
81. Его … очень интересные.
(А) письмо

(Б) письма

82. Какие хорошие … !
(А) часы
(Б) час

83. Какая это … ?
(А) улицы
(Б) улица

84. Это … общежитие.
(А) новое
(Б) новая
(В) новые

85. Москва – … город.
(А) красивая
(Б) красивое
(В) красивый

86. Фильм "Море" – … .
(А) хорошее
(Б) хороший
(В) хорошие

87. Его бабушка и дедушка … .
(А) старый
(Б) старая
(В) старые

88. Я хочу быть … .
(А) журналистом
(Б) журналист
(В) журналиста

89. Девочка хочет быть … .
(А) артистку
(Б) артистке
(В) артисткой

90. Моя мама работает … в поликлинике.
(А) у врача
(Б) врачу
(В) врачом

91. Я знаю, что я буду …, как мой папа.
(А) инженером
(Б) инженеры
(В) инженер

92. Завтра у нас будет диктант. Я думаю, я … его хорошо.
(А) пишу
(Б) буду писать
(В) напишу

93. Домашнее задание большое, но лёгкое. Я думаю, … его быстро.
(А) сделаю
(Б) сделал
(В) буду делать

94. – Вы уже …, куда вы поедете летом?
(А) будем решать
(Б) решим

(В) решили

95. Самир очень долго … предложение.

(А) написал

(Б) писал

(В) напишет

96. Мы …тест два часа!

А) сделали

(Б) сделаем

(В) делали

97. Я взяла много … в библиотеке.

(А) книги

(Б) книгу

(В) книг

98. Я сделал в диктанте 23 … !

(А) ошибки

(Б) ошибок

(В) ошибка

99. Мы изучаем русский язык 3 … .

(А) месяцев

(Б) месяц

(В) месяца

100. У Хасана много … .

(А) сестры

(Б) сестёр