

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.01.2026 12:41:05
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.06 «Мировая экономика и международные экономические отношения»

Специальность:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1453.

Составители:

К.Э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

О.В.Зимовец

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса

«_22_»_10____2023____г., протокол №_2____

Заведующий кафедрой

К.Э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на* принятие обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на* применение знаний в сфере экономики и управления, умение анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик на основе финансово-экономических показателей на макро- и мезоуровне ИОПК-1.3. Осуществляет экономико-математическое моделирование экономических процессов для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования мирового хозяйств; Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России и стран мира; Владеет: понятийным аппаратом экономической теории и основными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;	
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Знает: международное законодательство и законодательство РФ в области внешнеэкономической деятельности; Умеет: проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства; Владеет: навыками самостоятельного проведения анализа на основе информации о состоянии отдельных сфер экономики;	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические	ИУК-9.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического	Знает: основные методы оценки индикаторов мирохозяйственной деятельности Умеет: оформлять	

решения в различных областях жизнедеятельности	развития и управления человеческими ресурсами ИУК-9.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	аналитические материалы по результатам выполненной работы Владеет: современными технологиями управления в сфере мировой экономики и международного бизнеса	
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части* Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.О.04 Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36 / 8
занятия лекционного типа (лекции)	18/ 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 4
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	45 / 91
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	45/ 91
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-9 ИУК-9.1. ИУК-9.2.	ТЕМА 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура Содержание лекции: 1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития. 2. Структура и субъекты мировой экономики 3. Типологизация стран в мировой экономике	2 / 1				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
	Практическое занятие № 1. Мировая экономика: эволюция, сущность, структура			2 / -		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4 / 5	
	ТЕМА 2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства 1. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие 2. Формы международного разделения труда 3. Показатели участия страны в международном разделении труда	2/1				подготовка докладов, решение задач, Устный опрос, подготовка докладов, е
	Практическое занятие № 2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства			2/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/6	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики 1. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства 2. Открытая экономика 3. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности	2/1				Устный опрос, подготовка доклад
	Практическое занятие № 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики			2/-		Доклад Реферат

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Ресурсный потенциал мировой экономики 1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика 2. Земельные и водные ресурсы 3. Характеристика лесных ресурсов 4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости	2/1				Устный опрос, подготовка докладов,
	Практическое занятие № 4. Ресурсный потенциал мировой экономики			2/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов,
	ТЕМА 5. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества 1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития 2. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №5. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики 1. Основные направления экономического развития развитых стран 2. Особенности экономики некоторых развитых стран.	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики			2/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/	подготовка докладов, решение задач,
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	ТЕМА 7.	1/-				Устный опрос, подготовка

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИОПК-1.3.	Развивающиеся страны в мировой экономике 1. Место развивающихся стран в мировой экономике. 2. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран					докладов, решение задач, тестирование
	Практическое занятие № 7. Развивающиеся страны в мировой экономике			1/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 8. Международная торговля товарами и услугами 1. Сущность и основные формы международных экономических отношений 2. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли 3. Международная торговля товарами 4. Международная торговля услугами	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №8. Международная торговля товарами и услугами			1/1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество 1. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений 2. Основные формы передачи научно-технических знаний 3. Формы международного производственно-технического сотрудничества	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество			1/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				4/8	подготовка докладов, решение задач,
ОПК-4 ИОПК-4.1.	ТЕМА10. Международная миграция капитала 1. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития 2. Формы международной миграции капитала	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	3. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике					
	Практическое занятие № 10. Международная миграция капитала			1/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				3/8	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения 1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы 2. Этапы развития международной валютной системы 3. Валюта и валютные курсы 4.Государственное регулирование валютных курсов 5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения			1/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				3/8	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 12. Международная миграция рабочей силы 1. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия 2.Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции 3.Международное регулирование миграционных процессов	1/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 12. Международная миграция рабочей силы			1/-		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				3/8	подготовка докладов, решение задач,
	ИТОГО	18/ 4	- / -	18 /4	45 /91	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 2. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 10. Международная миграция капитала Тема 11. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Тема 12. Международная миграция рабочей силы	Занятие 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Занятие 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Занятие 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Занятие 10. Международная миграция капитала Занятие 12. Международная миграция рабочей силы
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 4. Ресурсный потенциал мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 8. Международная торговля товарами и услугами Тема 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество Тема 10. Международная миграция капитала Тема 12. Международная миграция рабочей силы	Тема 3. Интернационализация и глобализация хозяйственной жизни как важнейшая тенденция и закономерность развития мировой экономики Тема 6. Ведущие развитые страны: общая характеристика экономики Тема 7. Развивающиеся страны в мировой экономике Тема 8. Международная торговля товарами и услугами Тема 9. Международное научно-техническое и промышленное сотрудничество Тема 12. Международная миграция рабочей силы
Разбор конкретных заданий и задач	Тема 2. Международное разделение	Раздел 1. Всемирное хозяйство

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых

университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике

Подготовить сообщения на темы:

1. Глобальные проблемы мирового хозяйства

2. Великие географические открытия и их роль в развитии мировой торговли.
3. Международная специализация производства: сущность, формы, показатели и тенденции развития
4. Международная кооперация производства: сущность, формы и тенденции развития.
5. Совместные предприятия, как форма международной кооперации.
6. Особенности возникновения и функционирования совместных предприятий в России.

Ситуация 1

Подумать, насколько дальновидной с точки зрения вовлеченности любой страны в систему мирохозяйственных связей становится ее государственная политика, направленная на введение ограничений в сфере внешнеэкономической деятельности во имя национальной безопасности (в том числе наложение различного рода санкций по политическим мотивам).

Задача 1

В 2010 г. Величина ВВП США составила 6227,9 млрд. долл. Объем экспорта составлял 781,1 млрд. долл. Рассчитать экспортную квоту США в 2010 г.

Решение:

1. Определить объем экспорта США в 2010 г., составивший 781,1 млрд. долл.
2. Определить величину ВВП США в 2010 г. – 6227,9 млрд. долл.
3. Рассчитать экспортную квоту $781,1 \text{ млрд. долл.} / 6227,9 \text{ млрд. долл.} * 100\%$. Если экспортная квота составит не менее 10% - степень открытости экономики достаточная.

Задача 2

В 2010 г. Величины ВВП Италии составил 808,5 млрд. долл., объем экспорта страны 237,8 млрд. долл. Рассчитать экспортную квоту и определить степень открытости экономики.

Задача 3

Объем экспорта Канады в 2010 г. Составил 276,6 млрд. долл., при объеме мирового экспорта 6 186,0 млрд. долл. Рассчитать долю Канады в общем объеме мирового экспорта в 2010 г.

Практическое занятие 2

Ответьте на вопросы:

5. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие
6. Формы международного разделения труда
7. Показатели участия страны в международном разделении труда

Подготовить сообщения на темы:

1. Международное разделение труда как материальная основа развития мирового хозяйства.
2. Формы международного разделения труда и тенденции его развития в начале XXI в.

Задание 1

Установить соответствие классических теоретических положений, на которых базируется МРТ:

Задача 1

Допустим, в России и США производятся два товара – оборудование и сырье. В США единица оборудования производится за 1 рабочий день, единица сырья – за 3 рабочих дня. В России единица оборудования производится за 4 дня, единица сырья – за 2 рабочих дня.

1. Какая страна и в чем обладает абсолютным преимуществом?
2. Какой из двух товаров США и России выгоднее покупать не на внутреннем, а на международном рынке?

Задача 2

Допустим, что страна А производит сахар и пшеницу. При отсутствии внешней торговли соотношение цен на эти блага устанавливается на уровне 1 т сахара = 0,5 т пшеницы. В стране В аналогичное соотношение цен будет таким: 1 т сахара = 2 т пшеницы.

Что выгодно экспортировать и импортировать обеим странам?

Практическое занятие 3:

Ответьте на вопросы:

1. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства
2. Открытая экономика

3. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности

Подготовить сообщения на темы:

1. Интернационализация, глобализация и транснационализация, хозяйственной жизни в мировой экономике в начале XXI в., формирование единого экономического пространства.
2. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве. Структурные изменения и динамика развития промышленности на современном этапе.

3. Транспорт и связь в мировой экономике на современном этапе. Перспективные тенденции развития.

Практическое занятие 4:

Ответьте на вопросы:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика
2. Земельные и водные ресурсы
3. Характеристика лесных ресурсов
4. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости

Подготовить сообщения на темы:

1. Общая оценка численности населения в мировом хозяйстве и по странам;
2. Демографическая ситуация в мировом хозяйстве и по группам стран
3. Типы воспроизводства населения, используемые при оценке динамики численности населения (особенности по группам стран);
4. Оценка состояния трудовых ресурсов (численность, структуру, тенденции развития);
5. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве.
6. Классификация природных ресурсов в мировом хозяйстве. Общая характеристика.
7. Характеристика земельных ресурсов в мировом хозяйстве;
8. Социально-экономические последствия НТП в сельском хозяйстве.
9. Сущность аграрной политики страны: цели и задачи.
10. Характеристика минеральных ресурсов в мировом хозяйстве;
11. Характеристика энергетических ресурсов в мировом хозяйстве.

Задача 1

Первая страна может производить 50 автомобилей или 70 мотоциклов, а вторая 40 автомобилей и 80 мотоциклов, используя 10 единиц ресурсов. Какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы, исходя из принципа абсолютных преимуществ? Обоснуйте ответ. Исходя из принципа сравнительных преимуществ, какая страна будет экспортировать автомобили, а какая - мотоциклы? Ответ обоснуйте.

Задача 2

Благодаря чему Голландия, большая часть территории которой расположена ниже уровня моря и имеющая не слишком благоприятный климат, экспортирует цветы на сумму более 1 млрд. долл. в год и является одним из крупнейших экспортеров этой продукции в мире?

Задача 3

Допустим, что Россия производит 360 электровозов и 2400 вагонов, а Украина – 160 электровозов и 800 вагонов. Если бы Россия производила бы только электровозы, то их ежегодный выпуск составил бы 600 штук, а если бы только вагоны, то выпускала бы их 6000 штук. Соответственно, Украина могла бы производить либо 200 электровозов, либо 4000 вагонов. Определите, какая страна обладает абсолютными и сравнительными преимуществами в производстве этих видов продукции. К каким выгодам приводит специализация?

Практическое занятие 5:

Ответьте на вопросы:

1. Основные модели экономического развития стран и регионов мира и национальные конкурентные преимущества
1. Характеристика основных моделей макроэкономического развития
2. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию

Подготовить сообщения на темы:

1. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
2. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций.
3. Процесс накопления и экономического развитие.

Практическое занятие 6:

Ответьте на вопросы:

1. Основные направления экономического развития развитых стран
2. Особенности экономики некоторых развитых стран.

Подготовить сообщения на темы:

1. Развитые страны в мировом хозяйстве: характерные черты и роль в современных условиях.
2. Экономика США в современных условиях.
3. Экономика Германии в современных условиях.
4. Экономика Японии в современных условиях.
5. Экономика Великобритании в современных условиях.
6. Шведская модель: сущность и особенности функционирования.
7. Новые индустриальные страны: характерные черты и роль в мировом хозяйстве.
8. Особенности рыночных преобразований в бывших союзных республиках.
9. Экономика КНР в современных условиях.
10. Место и роль России в мировом хозяйстве.

Практическое занятие 7:

Ответьте на вопросы:

1. Место развивающихся стран в мировой экономике.
2. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран

Подготовить сообщения на темы:

1. Сбережения в развитых странах и странах с низким уровнем дохода.
 2. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.
 3. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития
 4. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
 5. Понятие периферии современного мирового хозяйства.
 6. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации.
- Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике.

Практическое занятие 8:

Ответьте на вопросы:

1. Сущность и основные формы международных экономических отношений
2. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли
3. Международная торговля товарами
4. Международная торговля услугами

Подготовить сообщения на темы:

1. Неоклассическая теория внешней торговли. Парадокс Леонтьева.
2. Альтернативные теории международной торговли. Теория жизненного цикла продукта
3. Теория конкурентных преимуществ М. Портера.
4. Государственный протекционизм и его формы.

Практическое занятие 9:

Ответьте на вопросы:

1. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений
2. Основные формы передачи научно-технических знаний
3. Формы международного производственно-технического сотрудничества

Подготовить сообщения на темы:

1. Проблемы незаконного использования объектов интеллектуальной собственности в России
2. Совершенствование правовой охраны интеллектуальной собственности в России
3. Проблемы привлечения иностранных капиталов в экономику России
4. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли.

Практическое занятие 10:**Ответьте на вопросы:**

1. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития
2. Формы международной миграции капитала
3. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике

Подготовить сообщения на темы:

1. Крупнейшие ТНК в мировом хозяйстве. Стратегии освоения новых рынков.
2. Особенности вывоза капитала из России в современных условиях.
3. Международный кредит и его формы в современных условиях.
4. Государственное регулирование международных кредитных отношений.
5. Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Экспорт и импорт капитала.
6. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике.

Практическое занятие 11:**Ответьте на вопросы:**

1. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
2. Этапы развития международной валютной системы
3. Валюта и валютные курсы
4. Государственное регулирование валютных курсов
5. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве

Подготовить сообщения на темы:

1. Позиции основных валют в мировой валютной системе
2. Особенности формирования и проблемы устойчивости валютного рынка в России
3. Роль золота в мировой валютной системе
4. Взаимосвязь валютных отношений с воспроизводством и торговлей
5. Место России в мировой валютной системе
6. Проблемы урегулирования внешней задолженности России
7. Место России на мировом рынке ссудного капитала

Практическое занятие 12:**Ответьте на вопросы:**

1. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия
2. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции
3. Международное регулирование миграционных процессов

Подготовить сообщения на темы:

1. Мировые центры трудовой миграции и особенности их формирования
2. Проблемы международной миграции рабочей силы в России

Вопросы к фильму «Глобальное потепление»

1. Назовите последствия глобального потепления.
2. Кого ученые считают главным «виновником» грядущей катастрофы?
3. Перечислите источники образования углекислого газа.
4. Является ли углекислый газ единственной причиной глобального потепления?
5. Какой приведенный в фильме аргумент не подтверждает «парниковую теорию»?
6. Какой период Земля переживала в середине 17-го века?
7. Что является причиной «малого ледникового периода»?
8. Что произошло за последние 80 лет с горами Кения и Килиманджаро?
9. Что случится, если растают ледники?
10. Какую взаимосвязь установили ученые между активностью вулканов и климатом?
11. Какие изменения происходят с береговой линией?
12. Почему опасно таяние вечной мерзлоты?

13. Назовите альтернативные причины распространения инфекций.
 14. Какими методами климатологи пытаются доказать гипотезы изменения климата?

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
- Подготовка рефератов
3. Работу с ресурсами Интернет.....
4. Решение практических ситуаций в виде кейсов.....
5. Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий.....
6. Изучение
7. Подготовку к тестированию по темам курса
8. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.....

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / И. П. Николаева, Л. С. Шаховская, В. В. Клочков [и др.] ; под ред. И. П. Николаевой, Л. С. Шаховской ; . - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 242 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358510> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03592-0. - Текст : электронный.

2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Мировая экономика и международные экономические отношения" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. Е. В. Мещерякова ; . - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 1,06 МБ, 104 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Mescheryakova_UMP_Mir_wkon_i_mezhdun_wkon_otnosh.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

3. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / Е. Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=355436> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0266-2. - 978-5-16-006537-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Гладков, И. С. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / И. С. Гладков. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2009. - 341 с. : табл. - Прил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-94774-388-3 : 115-71. - Текст : непосредственный.

5. Международные экономические отношения : учеб. для экон. специальностей вузов / В. Е. Рыбалкин, В. Б. Мантусов, Л. В. Балдин [и др.] ; под ред. В. Е. Рыбалкина ; . - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 620 с. : ил. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01650-4 : 360-80. - Текст : непосредственный.

6. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Алексеев, Э. П. Бабин, А. И. Бельчук [и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева ; . - Документ Bookread2. - Москва : Магистр, 2013. - 654 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0045-3. - Текст : электронный.

7. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. по специальности "Мировая экономика" [в 2 ч.]. Ч. 1 / Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова ; . - Москва : Гардарики, 2006. - 671 с. : ил. - Темы рефератов. - ISBN 5-8297-0280-0(ч.1). - 5-8297-0279-7 : 272-16. - Текст : непосредственный.

8. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. по специальности "Мировая экономика" [в 2 ч.]. Ч. 2 / Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова ; . - Москва : Гардарики, 2006. - 718 с. : ил. - Темы рефератов. - ISBN 5-8297-0281-9(ч.2). - 5-8297-0279-7 : 249-10. - Текст : непосредственный.

9. Пузакова, Е. П. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие для вузов / Е. П. Пузакова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 448 с. - ISBN 5-222-05396-2 : 287-00. - Текст : непосредственный.

10. Суэтин, А. А. Мировая экономика. Международные экономические отношения. Глобалистика : учеб. для студентов по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Мировая экономика" / А. А. Суэтин. - Москва : КноРус, 2016. - 315 с. - ISBN 978-5-390-00171-4 : 529-21. - Текст : непосредственный.

11. Ширай, В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения : учеб. пособие / В. И. Ширай. - Москва : Дашков и К, 2003. - 525 с. - ISBN 5-94798-061-4 : 400-00. - Текст : непосредственный.

Нормативно-правовые акты

1 Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.04.2021).

2 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 20.07.2020) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

3 Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.05.2020) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

Кодекс Российской Федерации об административных нарушениях : от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 15.10.2020, с изм. от 16.10.2020) : [принят Гос. Думой 20 дек. 2001 г. : одобрен

4 Советом Федерации 26 дек. 2001 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

5 Уголовный кодекс Российской Федерации : от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : [принят Гос. Думой 24 мая 1996 г. : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2021).

6 Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) : от 01.01.2018 с изменениями, вступившими в силу с 01.01.2018. - Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

7 О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон N 289-ФЗ : [принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1.

Мировая экономика: эволюция, сущность, структура

Круглый стол

Мировая экономика: эволюция, сущность, структура

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике

Практическое занятие 2.....

Задание 1. Кейс-задание

Студенты делятся на группы по 4 человека. По рассмотренному на лекции материалу представить задания, которые может дать «преподаватель» в следующем виде:

- Составление «тонких» и «толстых» вопросов («толстые» вопросы предполагают развернутый, обстоятельный ответ, «тонкие» — однозначный, фактический ответ).
- Выделение основных понятий текста, их пояснение.
- Составление логической схемы (кластера) из основных определений текста: классификационной или хронологической.
- Предложение ассоциативной схемы по прочитанному отрывку.
- Составление таблицы по следующей форме:

Практическое занятие 3.....

Деловая игра Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия

Тема(проблема) Проблемы международной миграции рабочей силы в России

Концепция игры

Роли Международная организация, правительство РФ, мигранты.

Ожидаемые результаты

Регулирование миграционных процессов

8.1.2. Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

Внешнеэкономический комплекс региона представляет собой:

Выберите один ответ:

- ☐ совокупность мировых ресурсов
- ☒ совокупность предприятий различных отраслей региона экономики
- ☐ отношения между отраслями регионов
- ☐ совокупность национальных ресурсов

Экспортный потенциал – это?:

Выберите один ответ:

- ☐ Та доля продукции, которую может продать страна на мировом рынке без ущерба для собственной экономики
- ☐ Удельный вес экспортируемых товаров по видам и степени их переработки
- ☐ Удельный вес импортируемых товаров
- ☐ Показатель, который исчисляется как отношение экспорта товаров и услуг к ВВП и показывает, какая доля всей произведенной в стране продукции реализуется на мировом рынке

Тема 2.

Вэлфер – это ...

Выберите один ответ:

- ☐ сводный план сбора доходов;
- ☐ сумма ссуд, взятых государственными органами.
- ☒ название денежного пособия для бедняков в США;
- ☐ затраты, связанные с использованием ресурсов фирмы;

За счет каких факторов проявляется эффект от развития внешнеэкономической сферы в бюджетной сфере?:

Выберите один ответ:

- ☒ за счет увеличения занятости при наращивании экспортного производства и открытии совместных предприятий
- ☐ за счет притока иностранных инвестиций и увеличения отечественных инвестиций
- ☐ за счет притока таможенных платежей от экспорта или импорта товаров или услуг

Тема 3.

Подсистемы мирового хозяйства могут быть экстенсивными и интенсивными по?:

Выберите один ответ:

- ☐ типу экономического развития
- ☐ уровню хозяйственного развития
- ☐ социальной структуре экономики
- ☐ уровню и характеру внешнеэкономических связей

Если спрос на квотируемый товар растет, то:

Выберите один ответ:

- ☒ растёт предложение данного товара
- ☐ цены на квотируемый товар снижаются
- ☐ применение импортной квоты наносит благосостоянию страны больший
- ☐ ущерб, чем применение импортной пошлины
- ☐ применение импортной квоты наносит благосостоянию страны меньший ущерб, чем применение импортной пошлины

Тема 4.

В каких формах может быть представлен аванс?:

Выберите один ответ:

- ☐ только в денежной форме;
- ☐ только в товарной форме;
- ☐ в денежной и товарной формах;
- ☐ в форме чека.

Что означает проблема север-юг?:

Выберите один ответ:

- ☐ постоянная борьба между народами, проживающими на севере и на юге
- ☒ проблема, связанная с климатическими условиями
- ☐ превосходство экономического развития стран «третьего мира» над экономическим развитием стран Запада
- ☐ тенденция роста экономического отставания стран «третьего мира» от ведущих держав Запада

Тема 5.

К какому этапу относится выявление слабых мест объектов инфраструктурыS:

Выберите один ответ:

- ☐ анализ экспортного потенциала;
- ☐ оценка маркетинговой позиции;
- ☐ изучение финансового положения;
- ☐ определение финансовых ресурсов.

[Предыдущая страница](#)

Сфера международных товарно-денежных отношений, специфическая форма обмена продуктами между продавцами и покупателями разных стран – это?:

Выберите один ответ:

- ☐ Международная торговля
- ☐ Протекционизм
- ☐ Экспорт
- ☐ Импорт

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий.....

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях.....

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (УК-9 ИУК-9.1.ИУК-9.2. ОПК-1ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.ИОПК-1.3 ОПК-4ИОПК-4.1.):

1. Мировая экономика как система: общая характеристика, этапы формирования и периоды развития.
2. Структура и субъекты мировой экономики
3. Типологизация стран в мировой экономике
4. Глобальные проблемы мирового хозяйства
5. Совместные предприятия, как форма международной кооперации
6. Сущность международного разделения труда и факторы, его составляющие
6. Формы международного разделения труда
7. Показатели участия страны в международном разделении труда
9. Сущность интернационализации и глобализации мирового хозяйства
10. Открытая экономика
11. Экономическая безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности
12. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: сущность и характеристика
13. Земельные и водные ресурсы
14. Характеристика лесных ресурсов
15. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Население. Экономически активное население. Проблемы занятости
16. Основные направления рационального использования трудовых ресурсов в мировом хозяйстве
17. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.
18. Глобальное экономическое сотрудничество на рубеже столетий и роль международных организаций
19. Характеристика основных моделей макроэкономического развития
20. Конкурентоспособность национальной экономики в мировом хозяйстве: сущность и основные подходы к оцениванию
21. Основные направления экономического развития развитых стран
22. Особенности экономики некоторых развитых стран.
23. Место развивающихся стран в мировой экономике.
24. Классификация стран. Характеристика некоторых развивающихся стран
25. Классификационные признаки определения стран среднего уровня развития
26. Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.
27. Понятие периферии современного мирового хозяйства.

28. Экономическая помощь наименее развитым странам и современные формы эксплуатации. Критерий выделения новых индустриальных стран в мировой экономике
29. Сущность и основные формы международных экономических отношений
30. Теоретические основы международной торговли. Основные теории международной торговли
31. Международная торговля товарами
32. Международная торговля услугами
33. Международный обмен технологиями как форма международных экономических отношений
34. Основные формы передачи научно-технических знаний
35. Формы международного производственно-технического сотрудничества
36. Развитие интеграционных процессов в рамках мировой торговли
37. Международная миграция капитала: сущность, этапы, факторы и показатели развития
38. Формы международной миграции капитала
39. Проблемы международной миграции рабочей силы в России
40. Последствия международной миграции капитала в мировой экономике
41. Мировая валютная система: сущность, виды, элементы
42. Этапы развития международной валютной системы
43. Валюта и валютные курсы
44. Государственное регулирование валютных курсов
45. Международные валютно-кредитные и финансовые организации и их регулирующая роль в мировом хозяйстве
46. Международная миграция рабочей силы: сущность, виды, причины, факторы и последствия
47. Государственное регулирование процессов международной трудовой миграции
48. Международное регулирование миграционных процессов

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Основным побудительным мотивом участия страны в МРТ является

Выберите один ответ:

- ☐ доступ к источникам сырья и энергии
- ☐ передел сфер влияния между странами;
- ☐ получение доступа к новым технологиям и знаниям;
- ☐ получение экономических выгод;

2. Единовременный платеж, не связанный во времени с использованием лицензии, а устанавливаемый заранее на основе экспертных оценок?:

Выберите один ответ:

- ☐ комбинированный платеж
- ☐ роялти
- ☐ паушальный платеж

3. Мировое хозяйство как совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных экономик сформировалось?:

Выберите один ответ:

- ☐ в середине XX века
- ☐ в XVII веке;
- ☒ в начале XIX века
- ☐ в конце XIX – начале XX веков

4. Механизм обеспечения экономической безопасности НЕ предусматривает?:

Выберите один ответ:

- ☐ мониторинг и прогнозирование факторов, определяющих угрозы экономической безопасности РФ
- ☐ разработка критериев и параметров (пороговых значений) экономической безопасности РФ
- ☐ отсутствие безопасности

5. Найдите неверное утверждение:

- А) увеличение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев является историческим достижением;
- Б) сокращение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев является следствием урбанизации;
- В) увеличение средней продолжительности жизни европейцев, американцев, японцев приводит к неуклонному старению населения;
- Г) экономически активное население развитых стран будет уменьшаться еще быстрее, чем общая численность населения данных стран.

6. Укажите не менее двух верных ответов. В условиях глобализации:

- А) число мигрантов не меняется;
- Б) число мигрантов сокращается;
- В) число мигрантов растет;
- Г) демографическое давление развивающихся стран на развитые имеет тенденцию к резкому усилению.

7. Для сельскохозяйственного использования пригодны:

- А) 90% территории земли;
- Б) 50% территории земли;
- В) 30% территории земли;
- Г) 10% территории земли.

8. Укажите не менее двух верных ответов.

- А) запасы воды как химического элемента практически неисчерпаемы;
- Б) запасы пресной воды неограниченны;
- В) к 2025 г. нехватку питьевой воды будет испытывать половина населения планеты;
- Г) проблема водных ресурсов не разрешима, она является проблемой природного характера.

9. Выберите верные утверждения. Укажите не менее двух верных ответов.

- А) раньше международные террористы руководствовались в основном религиозными мотивами, а теперь – национальными, идеологическими или политическими соображениями;
- Б) появились новые формы терроризма – взятие заложников, массовые убийства мирного населения с помощью взрывчатки, использования террористов-смертников, в том числе женщин, и т.д.;
- В) наиболее опасной формой терроризма является использование оружия массового поражения, в том числе бактериологического;
- Г) глобализация не создает благоприятные условия для развития международного терроризма.

10. Глобальные проблемы наиболее ярко проявились:

- А) в середине-конце XVIII в.;
- Б) в начале XIX в.;
- В) в начале-середине XX в.;
- Г) в конце XX – начале XXI в.

11. Что такое мировая экономика?

- Товарообмен между странами мира
- Товарно-денежные отношения и рынок технологий, в которые вовлечены экономики наиболее развитых стран
- Совокупность национальных экономик стран мира, которые связаны между собой обменом товаром, услуг, движением производственных факторов

12. Опишите суть политики автаркии.

- Добровольная самоизоляция экономики страны от мировой экономики

- Активная ориентация экономики страны на интеграцию и/или взаимодействие с экономиками других стран
 - Активное применение санкций в отношении других государств с целью защитить национальный рынок от иностранных товаров и услуг
13. Основным показателем экономического развития страны принято считать:
- ВВП на душу населения в год
 - Годовой совокупный объем ВВП
 - Сальдо торгового баланса
14. Что является признаком открытости экономики?
- Превышение импорта над экспортом
 - Превышение экспорта над импортом и объем внешнеторгового оборота в размере 15 % от ВВП
 - Объем внешнеторгового оборота в размере 25 % от ВВП
15. Как называется таможенная пошлина, расчет которой ведется в процентах от таможенной стоимости товара?
- Транзитная
 - Преференциальная
 - Адвалорная
16. Какую меру использует государство для поддержания фиксированного валютного курса?
- Введение валютного контроля
 - Использование золотовалютных резервов
 - Проведение девальвации
17. Какая организация была создана во время Бреттон-Вудской валютной конференции?
- Всемирная торговая организация
 - Европейская организация свободной торговли
 - Международный валютный фонд
18. Для транснациональной корпорации страна, в которой имеются дочерние, ассоциированные компании или филиалы – это:
- Предоставляющая страна
 - Располагающая страна
 - Принимающая страна
19. Странами-участниками Евразийского экономического союза являются:
- Беларусь, Россия, Казахстан, Армения, Киргизия
 - Беларусь, Россия, Украина, Казахстан, Узбекистан
 - Россия, Армения, Азербайджан, Казахстан, Киргизия
20. Когда страны договариваются о взаимной отмене торговых таможенных пошлин, вводят единый тариф для третьих государств и сохраняют ограничения на движение рабочей силы и капитала, то это:
- Региональная торгово-экономическая организация
 - Зона свободной торговли
 - Таможенный союз

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.