

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.08.2023 14:06:58  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

Социальные технологии и гуманитарные науки

Протокол от 25.06.2023г. № 10

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации  
по дисциплине

«Основы социальной медицины»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,  
специалитета,  
магистратуры

«Социальная работа в системе социальных служб»

наименование образовательной программы

39.03.02 Социальная работа

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Степанова М.А к.п.н,доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

Тольятти  
2023

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                            | Код и наименование индикаторов достижения компетенции                                                                                                                                                                                        |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4.          | Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы | ИОПК-4. 1. Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.<br>ИОПК-4.2. Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия и категории социальной медицины; показатели здоровья, индивидуальное и общественное здоровье; основы медико-социальной помощи населению; основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан; основы санитарно-эпидемиологического благополучия населения; основы здорового образа жизни; факторы риска заболеваний; основные неинфекционные и инфекционные заболевания; методы профилактики и диагностики болезней; социально-медицинскую этику;

**Уметь:** анализировать медико-социальные условия жизни человека, семьи или группы людей, выявлять медико-социальные проблемы клиента, факторы гигиенического и экологического риска для клиентов; осуществлять взаимодействия в структуре отечественной системы здравоохранения и социальной защиты для решения медико-социальных проблем населения

**Владеть:** основными методами поддержания здоровья клиента; основными технологиями медико-социальной помощи; навыками координации непосредственной контактной социальной работы, проведения консультационных и профилактических

мероприятий с объектами социальной работы; навыками оказания неотложной медицинской помощи; навыками разработки мероприятий по повышению эффективности и качества медико-социальной помощи населению.

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД)         | Код компетенции |
|---|------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1 | Тема 1. СОЦИАЛЬНЫЕ И ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЗДОРОВЬЯ          | ОПК 4           |
| 2 | Тема 2.ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ      | ОПК 4           |
| 3 | Тема 3. САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЕ БЛАГОПЛУЧИЕ НАСЕЛЕНИЯ | ОПК 4           |
| 4 | Тема 4. ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ                | ОПК 4           |

|    |                                                                                 |       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 5  | Тема 5. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ ОСНОВНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ НАСЕЛЕНИЯ            | ОПК 4 |
| 6  | Тема 6. ОСНОВЫ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ                                            | ОПК 4 |
| 7  | Тема 7. СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИНСТВА И ДЕТСТВА, ПЛАНИРОВАНИЯ СЕМЬИ | ОПК-4 |
| 8  | Тема 8. ОСНОВЫ МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ                         | ОПК-4 |
| 9  | Тема 9. ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ                     | ОПК-4 |
| 10 | Тема 10. МЕДИЦИНСКАЯ ЭТИКА И ДЕОНТОЛОГИЯ                                        | ОПК-4 |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Формы промежуточной аттестации по дисциплине: - экзамен.

| Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
| Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
| пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
| повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

### 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

#### Перечень вопросов для подготовки к экзамену

**ОПК 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы**

1. Предмет, объект, цели и задачи социальной медицины. История ее развития.
2. Место социальной медицины среди медицинских, биологических и общественных наук, ее междисциплинарный характер.
3. Взаимосвязь и взаимовлияние социальной и клинической медицины. Понятие о социальной патологии.
4. Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан.
5. Материалы ВОЗ по укреплению здоровья населения: «Здоровье для всех к 2000 г.»; основные разделы Алма-Атинской конференции.

6. Здравоохранение как система, принципы и ресурсы. Государственная система здравоохранения: основные достижения, причины кризиса, необходимость реформирования.
7. Понятие о бюджетно-страховой медицине. Обязательное и добровольное медицинское страхование, страховые полисы, организации.
8. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Номенклатура учреждений здравоохранения, новые организационные структуры.
9. Здоровье человека как ценность и цель социального развития.
10. Проблемы граней нормы и патологии. Понятие «болезнь», общебиологическая и социальная сущность.
11. Индивидуальное здоровье: определение, медицинские и социальные критерии, комплексная оценка.
12. Общественное здоровье: определение, критерии и показатели, факторы его обуславливающие.
13. Взаимосвязь здоровья и образа жизни, состояния внешней среды и медицинского обслуживания.
14. Понятие «образ жизни». Категория образа жизни, структурные элементы и условия, определяющие его.
15. Питание и его роль в формировании здоровья. Обмен основных питательных веществ.
16. Гигиеническое воспитание населения: цели и задачи, принципы, средства, формы. Личная гигиена.
17. Психическое здоровье. Распространенные эмоциональные проблемы.
18. Психофизиология стресса. Стресс и социальная адаптация. Профилактика дистресса.
19. Социальные, медицинские и валеологические аспекты наркомании, их взаимосвязь.
20. Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения как государственная задача.
21. Частные и глобальные вопросы экологии и социальной медицины.
22. Профилактика как основной метод достижения высокого уровня общественного здоровья.
23. Основные неинфекционные заболевания. Факторы, определяющие их медико-социальное значение.
24. Важнейшие инфекционные болезни. Понятие об особо опасных и карантинных инфекциях. Профилактика.
25. Венерические болезни. Медико-социальные аспекты.
26. СПИД. Государственная программа борьбы со СПИДом. Принципы профилактики.

27. Организация санитарно-просветительской работы с клиентом.
28. Проблемы психосексуального развития и сексуального поведения молодежи.
29. Здоровье молодежи в России: тенденции и перспективы.
30. Болезни цивилизации: атеросклероз, алкоголизм, наркомания, аборт – как факторы снижения демографической ситуации в России.
31. Государственная система охраны материнства и детства: цели, задачи, направления деятельности, достижения, проблемы.
32. Репродуктивное здоровье населения как социально-экономическая проблема РФ.
33. Социально-этические аспекты медицинского вмешательства в репродукцию человека.
34. Социальная защита молодежи в образовательном учреждении.
35. Проблема суицидов среди молодежи. Социальные и психологические аспекты.
36. Современные программы отказа от аутоагрессивных форм поведения. Зарубежный опыт.
37. Социальная медицина и пенитенциарная социология. Общие проблемы.
38. Особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста.
39. Нормативно-правовое обеспечение медико-социального обслуживания инвалидов.
40. Медико-социальные экспертные комиссии, их структура и функции.
41. Медико-социальная реабилитация: государственная политика, формы и виды реабилитации, комплексные и индивидуальные программы реабилитации.
42. Реабилитация здоровья – важнейший аспект социальной медицины.
43. Современная концепция неотложной помощи, ее значение.
44. Экстренная помощь при неотложных состояниях, вызванных болезнями.
45. Первая помощь при травмах.
46. Неотложная помощь при несчастных случаях и острых отравлениях.
47. Особенности оказания первой помощи детям.
48. Медико-социальные и правовые аспекты новых медико-биологических технологий.
49. Этические и правовые проблемы отношений к умирающему человеку.
50. Понятие о профпатологии, профессионально обусловленных заболеваниях, экопатологии.

#### Примерный тест для итогового тестирования

ОПК 4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления

## профессиональной деятельности в сфере социальной работы

1. Социальная медицина – это наука

- о причинах развития заболеваний
- о закономерностях развития общественного здоровья
- о закономерностях развития социальных отношений в обществе
- о здоровье отдельных людей

2. Социальная медицина как область знания в системе социальной работы возникла в 1940 г.

- в США
- в Великобритании
- в Канаде
- в Японии

3. Основные направления развития социальной медицины

- клиническая медицина
- социологическая медицина
- публичная медицина
- профилактическая медицина

4. Болезнь характеризуется

- наличием патогенных микробов в организме человека
- снижением адаптационных возможностей и ограничениями жизнедеятельности
- отсутствием иммунитета
- загрязнением окружающей среды

5. В каком году был принят «Закон о страховании»

- в 1990
- в 1992
- в 1994
- в 1995

6. Соотношение здорового образа жизни и нездорового образа жизни населения – это

- показатель здоровья

- индекс общественного здоровья

- фактор здоровья

7. По каким критериям оценивается состояние здоровья населения страны

- демографические аспекты

- социально-экономические аспекты

- медицинские и специальные аспекты

- все указанные выше варианты верны

8. Здоровье людей, живущих на определённой территории – это

- групповое здоровье

- индивидуальное здоровье

- здоровье населения

9. В какой статье Конституции РФ провозглашено право на охрану здоровья

- 17

- 25

- 41

10. Гарантированный объем бесплатной медицинской помощи гражданам обеспечивается в соответствии с программами

- обязательного медицинского страхования

- правовых основ законодательства граждан

- первичной медико-социальной помощи

11. Совокупность экономических, правовых, научно-медицинских, санитарно-гигиенических и противоэпидемических мер, которые направлены на сохранение и укрепление здоровья каждого человека – это

- охрана здоровья населения

- медико-социальная помощь

- здоровый образ жизни

12. Методы санитарного просвещения подразделяются на методы

- индивидуального воздействия

- группового воздействия

- массового воздействия

- профилактические

- патогенетические

- диагностические

13. Здоровый образ жизни базируется на

- рациональном питании

- вредных привычках

- максимальном удовлетворении физиологических потребностей

- высокой творческой активности

14. В основе возникновения, развития и распространения инфекционных заболеваний лежит (-ат)

- источник заболевания

- пути передачи инфекции

- восприимчивый коллектив

- все указанные выше результаты верны

15. Каким документом пользуются при изучении заболеваемости и смертности населения

- «О совершенствовании деятельности органов и учреждений здравоохранения в области гигиенического обучения и воспитания населения РФ»

- «Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем»

- Конституция РФ

16. Какое состояние характеризуется общим или частным снижением приспособленности к среде и ограничениями свободы жизнедеятельности больного

- здоровье

- болезнь

- факторы риска

17. К показателям здоровья населения не относятся

- показатели физического развития

- медико-демографические показатели

- показатели инвалидности

- экологические показатели

18. Изменение физических и (ли) психических функций, ведущих к нарушению жизнедеятельности организма – это

- дезадаптация

- болезнь

- сублимация

19. Учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям, условно подразделяются на 3 группы

- ЛПУ, гигиенические, оздоровительные

- ЛПУ, оздоровительные, воспитательные

- ЛПУ, санитарные, воспитательные

20. Какая статья Законодательства об охране здоровья граждан РФ, исключает решение об эвтаназии

- 20

- 35

- 45