

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.09.2026 15:06:12
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры

«Информационный и электронный сервис»

Протокол от 15.12.2023 г. N 4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Системы искусственного интеллекта»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Экономика»

наименование образовательной программы

38.03.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Попов А.А., доцент кафедры «Информационный
и электронный сервис», к.т.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2023

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-6.	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-6.1. Понимает алгоритмы работы разных поисковых систем и особенности составления запросов при поиске информации в сети Интернет и базах данных с помощью сквозных технологий ИОПК-6.2. Различает принципы работы бизнес-ориентированных языков программирования с учетом их преимуществ, недостатков, сфер применения

В результате изучения дисциплины обучающийся:

Знает:

основные технологические направления искусственного интеллекта, их основные достоинства и ограничения.

Умеет:

самостоятельно применять элементы искусственного интеллекта

Владеет:

навыками подготовки данных, преобразования их в знания и создания моделей представления знаний для машинной обработки

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	Тема 1. Искусственный интеллект как научная область	ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2
2	Тема 2. Теоретические аспекты инженерии знаний	ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2
3	Тема 3. Представление задач в пространстве состояний	ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2
4	Тема 4. Методы поиска в пространстве состояний	ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2
5	Тема 5. Сведение задачи к совокупности подзадач.	ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине - зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-6: ИОПК-6.1., ИОПК-6.2):

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

1) Искусственный интеллект как научная область. Основные направления исследований. Классификация интеллектуальных систем.

2) Проблемная область интеллектуальной системы. Характеристики предметной области и решаемых задач.

3) Понятие поля знаний. Предметный язык. Семиотическая модель поля знаний. Стратегии получения знаний. Лингвистический аспект извлечения знаний: понятийная структура и словарь пользователя. Структурирование знаний.

4) Представление задач в пространстве состояний. Состояния и операторы. Представление операторов системой продукций.

5) Методы поиска в пространстве состояний. Поиск на графе. Слепой перебор.

6) Методы поиска в пространстве состояний: метод полного перебора.

7) Методы поиска в пространстве состояний: метод равных цен.

8) Методы поиска в пространстве состояний: метод перебора в глубину.

9) Перебор на произвольных графах.

10) Методы поиска в пространстве состояний: использование эвристической информации.

11) Оценочная функция и ее свойства. Алгоритм упорядоченного поиска.

12) Оптимальный алгоритм перебора. Выбор эвристической функции. Эвристическая сила алгоритма упорядоченного поиска.

13) Критерии качества работы методов перебора.

14) Представления, допускающие сведение задач к подзадачам. «И/ИЛИ» графы.

15) Разрешимость вершин в «И/ИЛИ» графе.

16) Использование механизмов планирования при сведении задачи к совокупности подзадач.

17) Ключевые операторы и вычисляемые различия.

18) Этапы перебора на «И/ИЛИ» графах при сведении задач к совокупностям подзадач.

19) Взаимные различия методов перебора на «И/ИЛИ» графах. Основные трудности организации перебора на «И/ИЛИ» графе.

20) «И/ИЛИ» дерево. Стоимости деревьев решений.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Что означает термин "интеллект"?

- (1) ум
- (2) рассудок
- (3) разум
- (4) мыслительные способности человека

2. Кто заложил основные принципы эволюционной теории

- (1) Чарльз Дарвин
- (2) Артур Кларк
- (3) Энди Кларк
- (4) Мак-Люган

3. Поиск физических принципов действия является?

- (1) уровнем методологий решений сложных задач
- (2) уровнем инженерного творчества
- (3) уровнем технического подхода к решению

4. Что служит основой логического подхода построения систем искусственного интеллекта?

- (1) логика
- (2) булева алгебра
- (3) тригонометрия

(4) теория вероятности

5. Если произвести группировку объектов по какому-то признаку, то их можно считать...?

- (1) системой
- (2) образом
- (3) структурой
- (4) группой

6. Что такое адаптация?

- (1) это процесс, в результате которого система постепенно приобретает способность отвечать нужными реакциями на определенные совокупности внешних воздействий
- (2) это подстройка параметров и структуры системы с целью достижения требуемого качества управления в условиях непрерывных изменений внешних условий
- (3) обучение, при котором дополнительная информация о верности реакции системе не сообщается

7. Какие математические характеристики имеет кластер?

- (1) центр и радиус
- (2) среднеквадратическое отклонение и размер кластера
- (3) размер кластера и радиус

8. Модель вычислений, играющая особую роль в задачах искусственного интеллекта как для создания алгоритмов поиска, так и для моделирования решения задач человеком, называется?

- (1) продукционная система
- (2) рабочая память
- (3) продукционные правила
- (4) алгоритмическая модель

9. Как в Прологе называются объекты данных?

- (1) константы
- (2) атом
- (3) терм
- (4) переменные

10. Если узел бинарного дерева не имеет поддеревьев, то как будет выглядеть его представление в виде термов?

- (1) (nil, K, nil) бд
- (2) $бд(K, 0, 0)$
- (3) $бд(0, K, 0)$
- (4) $бд(nil, K, nil)$

11. Что представляет собой экспертная система?

- (1) программа, которая заменяет эксперта
- (2) программа для расчета показателей эффективной деятельности человека
- (3) набор правил, симптомов и соответствующих результатов
- (4) программа предназначенная для автоматизации деятельности человека

12. Можно ли отнести решения алгебраических выражений к интеллектуальным задачам?

- (1) да
- (2) нет

13. Что является ключевой эвристикой всех эволюционных методов?

- (1) перебор всех объектов
- (2) отбор наилучших объектов
- (3) отсеечение ложных объектов

14. Сколько уровней описания имеет ФТЭ?

- (1) 1
- (2) 2
- (3) 3
- (4) 4

15. Где хранятся исходные данные системы искусственного интеллекта, построенной на логическом принципе и в виде чего?

- (1) на листке бумаге и в виде записей
- (2) в таблице excel и в виде закодированных правил

(3) в базе данных и в виде аксиом

16. В распознавании образов сначала следует распознавание а потом обучение?

(1) нет

(2) да

17. Чем самообучение отличается от обучения?

(1) при обучении дополнительная информация о верности реакции системе сообщается

(2) при самообучении дополнительная информация о верности реакции системе не сообщается

(3) при обучении дополнительная информация о верности реакции системе не сообщается

(4) при самообучении дополнительная информация о верности реакции системе сообщается

18. В чем заключается принцип работы иерархических агломеративных методов?

(1) последовательное объединение исходных элементов и уменьшением числа кластеров

(2) последовательное деление исходных элементов и увеличение числа кластеров

(3) последовательное объединение исходных элементов и увеличение числа кластеров

19. В продукционных системах правила вычислений представляются в виде

(1) действий

(2) ситуаций

(3) продукций

(4) зависимостей

20. Существует два типа утверждений в языке Пролог. Какие?

(1) факт и правило

(2) ситуация и действие

(3) событие и операция

(4) факт и действие