Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Высшей школы экономики и управления

Протокол от 27.09.2024 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Экономический анализ деятельности организации (учреждения)»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители Голощапова Т.В., доцент ВШЭиУ, к.э.н., доцент
Насакина Л.А, доцент ВШЭиУ, к.э.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-2	Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования	ИПК-2.1. Проводит экономический анализ деятельности муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Владеть:

- инструментами проведения экономического анализа муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- методиками выявления и расчета резервов эффективного использования ресурсов муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений.

Уметь:

- применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений для проведения аналитических расчетов; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- выбирать данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность использования ресурсов муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений, из первичной документации; обрабатывать и анализировать данные, необходимые для расчета показателей; формулировать выводы о динамике исходных данных; выявлять причины изменения данных;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных;
- формулировать выводы и обосновывать полученные результаты.

Знать:

- основные положения Бюджетного кодекса РФ, Налогового кодекса РФ, ФЗ от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», ФЗ от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях», муниципальный правовой акт о порядке формирования и финансового обеспечения выполнения муниципального задания;
- направления и специфику деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства в Российской Федерации;
- виды, состав и структуру отчетностей предприятий и учреждений; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетностях муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- структуру активов муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- показатели, характеризующие эффективность использования ресурсов муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- основные понятия, категории и инструменты экономического анализа; классификацию и взаимосвязь аналитических показателей деятельности муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений;
- виды инструментальных средств для обработки экономической информации;
- способы обработки экономической информации.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.	ПК-2
2	Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.	ПК-2
3	Виды, особенности и информационная база анализа организаций, финансируемых из бюджета.	ПК-2
4	Финансирование выполнения государственного (муниципального) задания и оценка его эффективности.	ПК-2
5	Анализ эффективности использования материально-технических ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.	ПК-2
6	Анализ эффективности использования трудовых ресурсов государственных (муниципальных) учреждений.	ПК-2
7	Анализ эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений и органов власти.	ПК-2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов к защите курсовой работы

ПК-2. Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования

1. Обоснуйте актуальность темы для выбранного объекта исследования.
2. Какие задачи были поставлены и решены в процессе курсового проектирования?
3. Перечислите основные определения, связанные с темой исследования.
4. Опишите методические подходы, применяемые для проведения анализа.
5. Охарактеризуйте объект Вашего исследования.
6. Опишите основные тенденции развития объекта исследования.
7. Какие проблемы в деятельности объекта исследования были выявлены в процессе проведения тематического анализа?
8. Какие факторы в большей степени повлияли на исследуемый результат?
9. Какие рекомендации были предложены для устранения выявленных недостатков (решения проблем)?
10. Как изменятся показатели по исследуемой проблеме?

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
ПК-2. Способен осуществлять деятельность по финансовому обеспечению муниципальных казенных, бюджетных и автономных учреждений и контроль за выполнением муниципальных актов по развитию экономики муниципального образования	
1	Какое из приведенных определений в наибольшей степени отражает сущность анализа: a) метод научного исследования, способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей b) метод научного исследования, способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на максимальное количество составных частей c) метод научного исследования, способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части с целью их изучения и прогнозирования будущего состояния объекта d) метод научного исследования, способ познания предметов и явлений окружающей среды, основанный на расчленении целого на составные части и расчете показателей, характеризующих их состояние
2	Проводя оценку деятельности предприятий по снижению затрат на производство валовой продукции, необходимо: a) приводить показатели в сопоставимый вид по объемному фактору b) приводить показатели в сопоставимый вид по ценовому фактору c) приводить показатели в сопоставимый вид по структурному фактору d) соотнести фактическую и плановую величину затрат
3	По степени охвата изучаемых объектов анализ делится на: a) внутренний и внешний b) сплошной и выборочный c) комплексный и тематический d) комплексный и выборочный
4	Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным

№	Содержание вопроса
	показателем является неполной, вероятностной, называется a) стохастический анализ b) регрессионный анализ c) способ цепных подстановок d) маржинальный анализ
5	При изучении причинно-факторных связей показатели делятся на: a) зависимые и независимые b) факторные и результативные c) учетные и отчетные d) прямые и косвенные
6	По степени синтеза показатели делятся на (несколько вариантов): a) обобщающие b) частные c) вспомогательные d) комплексные e) единичные
7	Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма предоставления аналитической информации об изучаемых явлениях, при помощи цифр: a) схема b) график c) таблица d) рисунок
8	Способы и приёмы экономического анализа можно разделить на 2 группы: a) традиционные и математические b) простые и сложные c) одноуровневые и многоуровневые d) линейные и разветвлённые
9	Для проведения детерминированного факторного анализа мультипликативной и мультипликативно-аддитивной зависимостей используют a) способ абсолютных разниц b) способ относительных разниц c) способ цепных подстановок d) все ответы верны
10	Объективными называются факторы, которые: a) действуют во всем народном хозяйстве b) являются следствием воздействия на деятельность предприятия со стороны иных хозяйствующих субъектов c) связаны с наиболее эффективным применением достижений науки и техники d) не зависят от результатов деятельности предприятия
11	По какому признаку построена система управления организациями, финансируемыми из бюджета a) по социальной значимости b) по централизованному признаку c) по отраслевому признаку d) по территориальному признаку
12	Государственные учреждения, основным видом деятельности которых является осуществление внешнего государственного управления и государственного регулирования в определенных сферах функционирования государства и общества a) обслуживающие государственные учреждения b) административные государственные учреждения c) правоохранительные государственные учреждения d) вспомогательные государственные учреждения
13	Учреждения, основным видом деятельности которых является оказание финансового, материально-технического, информационно-аналитического и научно-технического содействия соответствующим органам исполнительной власти в осуществлении возложенных на них государственных функций и в обеспечении их нормального

№	Содержание вопроса
	функционирования a) обслуживающие государственные учреждения b) административные государственные учреждения c) вспомогательные государственные учреждения d) правоохранительные государственные учреждения
14	Даны два утверждения о бюджетных учреждениях. Выбрать правильный ответ. 1. Доходы от приносящей доход деятельности и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение бюджетного учреждения. 2. Распределение сумм субсидий, выделенных учредителем на выполнение задания, между направлениями расходов производится учреждениями самостоятельно и отражается в плане финансово-хозяйственной деятельности a) оба утверждения неверны b) оба утверждения верны c) верно только первое утверждение d) верно только второе утверждение
15	Внебюджетные средства – это a) доходы, образующиеся в результате деятельности по оказанию платных услуг населению b) поступления в бюджет предприятия сверх запланированных сумм c) незапланированные (случайные) доходы организации
16	В деятельности государственных учреждений представляется возможным выделить следующие группы наиболее общих функций (несколько вариантов): a) организационно-управленческие функции b) социально-производственные функции c) правоохранительные функции d) торгово-посреднические e) патриотические
17	Имеют ли бюджетные учреждения право оказывать платные услуги? a) имеют, но услуги должны соответствовать основным видам деятельности, предусмотренным в уставе учреждения b) имеют, с письменного разрешения учредителя c) не имеют
18	Процессы, которые связаны с улучшением труда, быта и отдыха работников бюджетной сферы, формированием отношения к труду, созданием благоприятного психологического климата в трудовых коллективах – это a) социальные процессы b) процессы, связанные с созданием стоимости c) натурально-вещественные процессы d) экологические процессы
19	Смета доходов и расходов бюджетного учреждения – это a) финансовый документ, содержащий информацию о поступлении денежных средств из различных источников b) финансовый документ, содержащий информацию только о расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением c) финансовый документ, содержащий информацию об образовании и расходовании денежных средств в соответствии с их целевым назначением
20	Какой документ определяет состав государственного (муниципального) задания, а также объем финансирований для его выполнения: a) Гражданский кодекс b) Бюджетный кодекс c) ФЗ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях» d) Приказ Минфина России «О требованиях к плану финансово- хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения»
21	В соответствии с Федеральным законом «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг» потребителями услуг в рамках государственных (муниципальных) заданий могут быть

№	Содержание вопроса
	a) как физические, так и юридические лица b) только юридические лица c) только физические лица d) только органы государственной и муниципальной власти
22	Каково основное назначение бюджетной классификации? a) призвана обеспечить сопоставимость показателей бюджетов всех уровней b) призвана обеспечить равномерное распределение денежных средств c) для удобства контроля доходов и расходов
23	Действительные затраты организации, оформленные соответствующими документами, включая расходы по неоплаченным счетам кредиторов, обязательствам перед бюджетом, по начисленной заработной плате и стипендиям– это a) фактический расход b) составление сметы c) кассовый расход
24	Код классификации доходов бюджетов состоит из a) пятнадцати знаков b) двадцати знаков c) двадцати пяти знаков d) тридцати знаков
25	Какую часть кода классификации расходов бюджетов составляет код главного распорядителя бюджетных средств a) 4-5 разряды b) 1-3 разряды c) 6-7 разряды d) 8-14 разряды e) 15-17 разряды f) 18-20 разряды
26	Совокупность работников различных профессионально-квалификационных групп, занятых на предприятии и входящих в его списочный состав называются … a) кадровый потенциал b) трудовые ресурсы c) производственная бригада d) трудовой коллектив
27	Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов: a) коэффициент постоянства кадров b) среднечасовая выработка на одного рабочего c) коэффициент использования рабочего времени d) явочная численность
28	Полноту использования выделенных из бюджета средств на оплату труда работников характеризует a) разница между фактическими выплатами по оплате труда и плановым фондом заработной платы b) отношение суммы фактических выплат к плановому фонду заработной платы c) разница между количеством запланированных рабочих дней и фактически отработанных d) продолжительность простоев в течение рабочей смены
29	Полнота использования рабочего времени и изменение структуры работающих – это факторы… a) переменные b) постоянные c) интенсивные d) экстенсивные
30	Для определения эффективности использования фонда заработной платы работников бюджетных учреждений необходимо: a) сопоставить плановый и фактический фонды оплаты труда b) сопоставить плановый и нормативный фонды оплаты труда

№	Содержание вопроса
	c) провести расчет недостающих (излишних) должностей d) рассчитать среднюю заработную плату и сопоставить её с минимальным размером оплаты труда
31	Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств предприятия a) фондоотдача, фондоемкость, фондовооруженность b) коэффициент обновления c) коэффициент выбытия, коэффициент прироста основных фондов d) среднегодовая стоимость основных фондов
32	Эффективное использование материальных запасов включает в себя a) совершенствование структуры материальных запасов b) оптимизацию общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей c) использование прогрессивных видов сырья и материалов d) снижение суммы затрат на хранение товарно-материальных ценностей
33	На общую сумму прямых материальных затрат оказывают влияние: a) объем производства продукции, структура продукции, уровень материальных затрат на единицу продукции b) объем производства продукции, расходы сырья и материалов на единицу продукции, средняя стоимость единицы сырья и материалов c) структура продукции, расходы сырья и материалов на единицу продукции, средняя стоимость единицы сырья и материалов d) объем производства продукции, уровень материальных затрат на единицу продукции
34	Стоимость сырья и материалов зависит a) техники и технологии производства b) от материалоотдачи c) от квалификации рабочих d) от транспортно-заготовительных расходов
35	Материалоотдача - это a) отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции b) отношение стоимости произведенной продукции к сумме материальных затрат c) отношение индекса валовой или товарной продукции к индексу материальных затрат d) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции
36	Какой показатель определяется отношением количества произведённой продукции (выполненных работ, оказанных услуг) к среднесписочной численности работающих (рабочих)? a) коэффициент оборачиваемости b) выработка c) трудоемкость d) затраты рабочего времени в днях
37	Какие два вида эффективности функционирования государственных предприятий различают a) затратную b) ресурсную c) техническую d) технологическую
38	Какие два основных показателя используют для анализа результатов деятельности государственных (муниципальных) учреждений a) операционный результат до налогообложения b) чистый операционный результат c) внебюджетные поступления
39	Вторичная эффективность деятельности государственных предприятий обусловлено a) участием государства в деятельность предприятий, что может привести к убыткам и

№	Содержание вопроса
	низкой рентабельности b) эффективной работой предприятия с целью получения прибыли c) эффективностью неосновных видов деятельности государственного предприятия
40	Реализованная часть чистого дохода, созданного прибавочным трудом – это a) рентабельность b) прибыль c) доходы
41	Относительный показатель эффективности производства, характеризующий уровень отдачи затрат и степень использования ресурсов - это a) прибыль от производства и реализации b) рентабельность c) доход от производства
42	Чем в первую очередь обусловлена конкурентоспособность государственных предприятий по сравнению с частным сектором a) преимуществами в экономии трансакционных издержек b) финансовой поддержкой государства c) возможностью найма высококвалифицированных кадров
43	Какая эффективность деятельности государственных предприятий заключается в создании нормальных условий жизнедеятельности государства и определяется не только количественными, но и качественными показателями, а также условными оценками a) качественная b) количественная c) технико-экономическая d) социально-экономическая
44	Какая эффективность деятельности государственных предприятий выражается показателями производительности труда (трудоемкости), фондоотдачи (фондоемкости), материалоотдачи (материалоемкости) и т.д. a) технико-экономическая b) социально-экономическая c) качественная d) количественная
45	Какая эффективность отражает финансовые последствия осуществления мероприятия (проекта) для федерального, регионального и местного бюджетов a) бюджетная b) социальная c) экономическая d) налоговая
46	Какая эффективность характеризует социально-экономические последствия осуществления мероприятия для общества в целом a) общественная b) бюджетная c) экологическая
47	Какие три группы подходов к пониманию эффективности бюджетных расходов выделяют: a) соотнесение достигнутого (достигаемого) результата с произведенными затратами b) получение максимальной выручки от реализации платных услуг c) предоставление ресурса в распоряжение того пользователя, для которого он представляет наибольшую ценность d) наилучшее и наиболее эффективное использование государственного (муниципального) имущества e) получение максимального результата при использовании имеющихся ресурсов или минимальный расход ресурсов для предоставления услуг
48	Система показателей эффективности и результативности деятельности органов власти включает следующие группы

№	Содержание вопроса
	a) показатели рентабельности активов b) показатели непосредственного результата c) показатели конечного эффекта d) показатели непосредственных процессов e) показатели расходоемкости учреждения
49	Как целесообразно потратить денежные средства организации при перевыполнении плана по доходам при тех же фактических расходах a) на приобретение основных средств и ремонт помещений в течение финансового года b) возвратить денежные средства на счет территориального органа казначейства c) на приобретение основных средств и ремонт помещений в течение финансового года
50	Какая группа критериев неверно отнесена к оценке эффективности использования субсидий a) критерии целевого использования b) критерии экономичности c) критерии результативности d) критерии доходности e) критерии продуктивности
51	При самостоятельной разработке норм базового норматива затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в натуральных показателях применяется один из двух методов a) метод наиболее эффективного учреждения b) медианный метод c) аналитический d) метод среднего взвешенного
52	Для учреждений, подведомственных Правительству РФ, значения нормативных затрат утверждает: a) учредитель b) само учреждение по согласованию с Минфином c) главный распорядитель бюджетных средств d) установленном на региональном или муниципальном уровне порядке
53	Для федеральных бюджетных и автономных учреждений значения нормативных затрат утверждает: a) учредитель b) само учреждение по согласованию с Минфином c) главный распорядитель бюджетных средств d) установленном на региональном или муниципальном уровне порядке
54	Какой метод применяется при расчете объема финансового обеспечения выполнения государственного (муниципального) задания a) нормативный b) расчетно-аналитический c) балансовый