Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 09:59:41
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.05 «ИСТОРИЯ»

Специальность

09.02.07 «Информационные системы и программирование»

Тольятти 2021

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями).

Разработчик РПД:

д. и. н., доцент	А. М. Дубовиков
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
д. и. н., доцент	В.М.Ямашев
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПУП утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» 25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой д. с. н., доцент С. В. Явон
(уч. степень, уч. звание) (ФИО)

1. ПЛАНИРУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Цель освоения учебного предмета

Учебный предмет «История» является обязательным для изучения на уровне общеобразовательной подготовки (среднего общего образования), осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной области «Общественные науки».

Целью освоения учебного предмета является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Основными задачами реализации программы учебного предмета «История» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

1.2.1. Планируемые личностные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **личностных результатов:**

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

1.2.2. Планируемые метапредметные результаты освоения

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **метапредметных результатов:**

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

3) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

4) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

5) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает в т.ч. овладение следующими **познавательными универсальными учебными действиями**:

- выпускник научится искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках.

1.2.3. Планируемые предметные результаты освоения

Предметные результаты освоения учебного предмета на **базовом уровне** ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Рабочая программа учебного предмета предусматривает достижение следующих **предметных результатов** на базовом уровне:

1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обучающийся на базовом уровне научится:

– рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;

– знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
– определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
– характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
– представлять культурное наследие России и других стран;
– работать с историческими документами;
– сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
– критически анализировать информацию из различных источников;
– соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
– использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
– использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
– составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
– работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
– читать легенду исторической карты;
– владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
– демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
– оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
– ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **124 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость всего, час	1 семестр	2 семестр
Общая трудоемкость учебного предмета	**124**	**56**	**68**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**20**	**10**	**10**
лекции	**8**	**4**	**4**
лабораторные занятия	**-**	**-**	**-**
практические занятия	**8**	**4**	**4**
Самостоятельная работа	**104**	**46**	**58**
Часы на промежуточную аттестацию	**4**	**2**	**2**
Промежуточная аттестация		**контрольная работа**	**дифференцированный зачет**

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Номер предметного результата	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия/ урок, час		
1 семестр					
1); 2); 3); 4); 5).	**Тема 1.** Мировые войны в истории человечества	1			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 1. Мировые войны в истории человечества		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			11	
	Тема 2. Россия в годы Первой мировой войны	1			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 2. Россия в годы Первой мировой войны		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			11	
	Тема 3. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.	1			Выполнение заданий практического занятия Устный опрос
	Практическое занятие № 3. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу.			11	
	Тема 4. СССР в годы Второй мировой войны	1			Выполнение заданий практического занятия Тестирование Конспект лекций
	Практическое занятие № 4. СССР в годы Второй мировой войны		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к тестированию.			13	
	ИТОГО за 1 семестр	**4**	**4**	**46**	
	2 семестр				
	Тема 5. Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)	1			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 5. Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			15	

Номер предметного результата	Наименование разделов, тем Содержание учебного материала	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем *		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия/ урок, час		
	Тема 6. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.	1			Выполнение заданий практического занятия
	Практическое занятие № 6. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам			14	
	Тема 7. Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)	1			Выполнение заданий практического занятия Устный опрос
	Практическое занятие № 7. Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)				
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу.		1	15	
	Тема 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу	1			Выполнение заданий практического занятия Тестирование Конспект лекций
	Практическое занятие № 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу		1		
	Самостоятельная работа обучающихся: Самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к тестированию.			14	
	ИТОГО за 2 семестр	**4**	**4**	**58**	
	ВСЕГО	**8**	**8**	**104**	

4. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение учебного предмета сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости

1 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	12	2	24
Работа на практических занятиях	15	1-4	60
Контрольная работа	1	1-16	16
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2 семестр

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Посещение лекций	15	1	15
Работа на практических занятиях	19	1-3	57
Дифференцированный зачет	1	1-28	28
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Условия допуска**	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения учебной предмета**		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференциро-ванная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга; письменно или в форме компьютерного тестирования) Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5.1. Общие методические рекомендации по освоению учебного предмета, образовательные технологии

Учебный предмет реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости) и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

5.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося заочной формы обучения к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 6.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. История : учеб. пособие для сред. проф. образования / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2020. - 528 с. - (Среднее профессиональное образование). - Слов. - Крат. хронол. табл. - URL: https://znanium.com/read?id=348382 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004507-8. - 978-5-16-102693-9. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, И. Н. Отечественная история : учеб. для сред. проф. образования / И. Н. Кузнецов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). - Структурно-лог. схемы. - Хронология основ. событий. - URL: https://znanium.com/read?id=362429 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106718-5. - Текст : электронный.

3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОГСЭ) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 11-00. - Текст : непосредственный.

4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "История" (ОД.04) : для студентов всех специальностей сред. проф. образования: 09.02.01 "Компьютер. системы и комплексы", 09.02.02 "Компьютер. сети", 09.02.05 "Приклад. информатика (по отраслям)", 23.02.03 "Техн. обслуживание и ремонт автомобил. транспорта", 27.02.02 "Техн. регулирование и упр. качеством", 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело", 43.02.10 "Туризм", 43.02.11 "Гостинич. сервис", 54.02.01 "Дизайн (в обл. культуры и искусства)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. С. А. Обухович. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 40 с. - 34-10. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

5. Мунчаев, Ш. М. История России : учебник / Ш. М. Мунчаев. - 7-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 512 с. - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=352065 (дата обращения: 08.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-930-2. - 978-5-16-106608-9. - Текст : электронный.

6. Назырова, Е. А. Практикум по отечественной истории : учеб. пособие / Е. А. Назырова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2019. - 239 с. - Слов. основ. понятий и определений. - URL: https://znanium.com/read?id=354364(дата обращения: 10.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0396-8. - 978-5-16-010276-4. - 978-5-16-101838-5. - Текст : электронный.

7. Шестаков, Ю. А. История [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Шестаков ; Дон. гос. техн. ун-т. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2020. - 248 с. - Библиогр.: с. 246-247. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=360738 (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

6.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 08.09.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.09.2020). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/(дата обращения: 08.09.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Практические занятия. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованный мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Содержание заданий для практических занятий

Темы докладов:

1. Россия в первой мировой войне.
2. Гражданская война как историческая проблема.
3. Формирование режима личной власти и культа личности И.В. Сталина.
4. Советская политическая система в годы Великой Отечественной войны.
5. Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
6. Экономика СССР в условиях Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.
7. СССР 50-х – начала 60-х гг.
8. Социально-экономический кризис и необходимость радикальных преобразований (70-е – начало 80-х гг.).
9. Перестройка советского общества.
10. Социальная дифференциация общества российского общества на рубеже XX-XXI вв.
11. Демографическая проблема в России конца XX - начала XXI вв.
12. Миграционные процессы в России конца XX - начала XXI вв.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям в I семестре:

1. XX век в судьбах народов мира.
2. Первая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
3. Версальско-Вашингтонская система.
4. Политическая стабилизация и мировой экономический кризис (1924-1933 гг.).
5. Образование фашистских режимов в Европе и крах Версальско-Вашингтонской системы.
6. Вторая мировая война: причины, повод, участники, события, итоги.
7. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Кризис власти.
8. Провал внутренней и внешней политики царизма в годы войны. Февральская революция.
9. Октябрьские события: проблемы и оценки.
10. Провозглашение и утверждение советской власти.
11. Формирование однопартийной системы.
12. Гражданская война: проблемы и оценки.
13. Внутренняя и внешняя политика советского правительства в 1917-1920 гг.
14. Кризис начала 1920-х гг.
15. Переход к новой экономической политике.
16. Переход к новой экономической политике.
17. Образование СССР.
18. Политическая жизнь в 20-30 гг. XX в. Внутрипартийная борьба.
19. Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.
20. Ускоренная модернизация: коллективизация, индустриализация.
21. Внешняя политика СССР накануне войны.
22. Советско-финляндская зимняя война.
23. Советско-германский пакт о ненападении: включение в состав СССР в 1939-1940 гг. новых территорий.
24. Великая Отечественная война: этапы и сражения.
25. Героизм советских людей в годы войны.
26. Тыл в годы войны. Партизанское движение.
27. Последствия войны.

Вопросы для подготовки к практическим занятиям во II семестре:

1. Послевоенный мир. «Холодная война»: сущность и причины.
2. Третья научно-техническая революция.
3. Страны Европы и Америки в 70-х гг. XX в.
4. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.
5. Глобальные проблемы современности.
6. Восстановление народного хозяйства.
7. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
8. Н.С. Хрущёв – первый секретарь ЦК КПСС.
9. XX съезд КПСС и его значение.
10. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг.
11. Карибский кризис.
12. Новые руководители страны: Л. И. Брежнев, А. Н. Косыгин, А. Микоян, Н. Подгорный.
13. Нарастание кризисных явлений в экономике, социальной сфере, политике, идеологии.
14. Конституция 1977 г.
15. Установление военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки.
16. Начало перестройки в стране. Достижения и просчеты.
17. Внешняя политика 1985-1991 гг.
18. Особенности развития культуры в период перестройки.
19. Путч 19 августа 1991 г.
20. Развал СССР. Создание СНГ.
21. Становление нового Российского государства.
22. Экономические реформы Е. Т. Гайдара, их последствия.
23. Конфликт между парламентом и президентом осенью 1993 г.
24. Принятие Конституции 1993 г. Оформление новой федеративной системы.
25. Экономическая политика правительства и итоги «шоковой терапии».
26. Политическая жизнь постсоветской России.
27. Чеченский кризис.
28. Социально-исторический портрет современного общества.
29. Россия в системе современных мировых интеграционных отношений.

9.2. Оценочные материалы для промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (1 семестр, дифференцированный зачет (2 семестр). Вид промежуточной аттестации - по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (контрольная работа, 1 семестр):

Контрольная работа проводится для закрепления полученных знаний и направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении учебного предмета «История» обучающимися по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для промежуточной аттестации.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям рабочей программы учебного предмета и требованиям, изложенным в ФГОС СПО по специальности.

Цель контрольной работы состоит в установлении уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольная работа состоит из ответов на вопросы открытого типа по темам учебного предмета.

Тема 1. Мировые войны в истории человечества (1-5)
Тема 2. Россия в годы Первой мировой войны (1-5)

1. Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов?
2. Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции?
3. Каковы причины поражения России в русско-японской войне?
4. Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы?
5. Каковы причины и итоги первой мировой войны для России?
6.Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов?
7. Каковы итоги Февральской революции 1917 года?
8.Каковы причины Октябрьской революции 1917 года?
9. Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года?
10. Каковы основные события Гражданской войны в России?

Тема 3. Гражданская война. Советское общество в 20-30 гг. XX в. (1-5)

1. Какие события привели к первой русской революции 1905-1907 годов?
2. Какие реформы были проведены в ходе первой русской революции?
3. Каковы причины поражения России в русско-японской войне?
4. Каковы были основные этапы столыпинской аграрной реформы?
5. Каковы причины и итоги первой мировой войны для России?
6.Какие события привели к Февральской революции 1917 года?
7. Каковы итоги Февральской революции 1917 года?
8. Каковы причины Октябрьской революции 1917 года?
9. Каковы итоги Октябрьской революции 1917 года?
10. Каковы основные события Гражданской войны в России?

Тема 4. СССР в годы Второй мировой войны (1-5)

1. Каковы итоги Гражданской войны для России?
2. Каковы основные этапы нэпа?
3. Каковы причины индустриализации СССР?
4. Каковы методы и итоги индустриализации СССР?
5. Каковы причины и итоги коллективизации сельского хозяйства?
6. Каковы основные события политических репрессий 1930-х годов?
7. Каковы причины и итоги сталинской модернизации?
8. Каковы причины и итоги Второй мировой войны?
9. Какую роль СССР сыграл во Второй мировой войне?
10. Каковы итоги Второй мировой войны для СССР?
11. Каковы основные события "холодной войны"?
12. Каковы причины и итоги хрущевской "оттепели"?
13. Каковы причины и итоги застоя в СССР?
14. Каковы причины и итоги перестройки?
15. Каковы основные события распада СССР?

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет, 2 семестр)

Тема 5. Советское общество в послевоенные годы (1945-1984 гг.)

1. Каковы итоги распада СССР для России?
2. Каковы причины и итоги хрущевской "оттепели"?

3. Каковы причины и итоги застоя в СССР?
4. Каковы причины и итоги перестройки?
5. Каковы основные события распада СССР?
6. Каковы итоги распада СССР для России?
7. Каковы основные события ельцинского периода?
8. Каковы итоги ельцинского периода для России?
9. Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику?
10. Какую роль сталинские репрессии сыграли в истории России XX века?

Тема 6. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970- гг.
Тема 7. Страна на этапе реформ (1985-2000 г.) Современная история России (начало XXI вв.)
Тема 8. Человечество на этапе перехода к информационному обществу (1-5)

1. Каковы особенности развития российской культуры в XX веке?
2. Каковы достижения российской науки и техники в XX веке?
3.Какую роль Россия играет в современном мире?
4. Каковы основные вызовы и угрозы, стоящие перед Россией в XXI веке?
5. Каковы пути развития России в XXI веке?
6.Каковы основные события российской истории XX века, которые оказали наибольшее влияние на ее развитие?
7. Каковы уроки российской истории XX века для XXI века?
8. Какую роль изучение истории России XX века играет в современном обществе?
9.Каковы основные направления исследований истории России XX века в современной российской историографии?
10.Какие источники информации используются для изучения истории России XX века?
11. Каковы основные этапы периодизации истории России XX века?
12. Какие ключевые события XX века в России оказали наибольшее влияние на ее внутреннюю и внешнюю политику?
13. Какую роль изучение истории России XX века играет в формировании гражданской ответственности и патриотизма?
14. Как современные технологии (мультимедиа, интерактивные форматы) могут сделать изучение истории России XX века более привлекательным для разных возрастных групп?
15. Какую роль историческая память о событиях XX века играет в межэтнических отношениях в современной России?
16. Как изучение истории России XX века может помочь в противодействии фальсификации истории и пропаганде?
17. Какую роль международное сотрудничество играет в изучении истории России XX века?
18. Как изучение истории России XX века может помочь в развитии российской дипломатии и укреплении международных отношений?
19. Каковы перспективы развития исторической науки в России в XXI веке в контексте изучения истории XX века?
20. Какие новые методы исследования могут быть применены к изучению истории России XX века?

Тестовые вопросы:

1) В начале XX века лидером партии эсеров был

а) А.И.Гучков б) П.Н.Милютин в) В.И.Ленин г) В.М.Чернов

2) Какое из государств было союзником России в Первой мировой войне?

а) Австро-Венгрия б) Франция в) Болгария г) Турция

3) Прочтите отрывок из международного соглашения, заключенного в августе 1914г, напишите название военно-политического союза, участниками которого были названные в нем государства.

« Российское, английское и французское правительства взаимно обязуются не заключать сепаратного мира в течение настоящей войны.»

4)) Большевики пришли к власти в России в

а) феврале 1917г б) июле 1917 г в) сентябре 1917 г г) октябре 1917 г

5)) «Декрет о мире» был принят

а) Временным правительством б) Учредительным собранием

в) II съездом Советов г) Советом народных комиссаров

6)) Когда было открыто Учредительное собрание?

а) декабрь 1917 г б) январь 1918 г в) март 1918 г г) май 1918 г

7) В 1922г. произошло событие

а) переход от продразверстки к продналогу б) вступление СССР в Лигу Наций

в) Генуэзская конференция г) создание Коминтерна

8) Политика нэпа пришла на смену политике

а) «красногвардейской атаки на капитал» б) «военного коммунизма»

в) индустриализации г) коллективизации

9) Понятие «новая экономическая политика» обозначает мероприятия большевиков по

а) запрещению денежного обмена б) введению рыночных элементов

в) отмене государственной монополии внешней торговли г) коллективизации сельского хозяйства

10) Какие три из перечисленных ниже явлений связаны с новой экономической политикой? (запишите три цифры в любом порядке)

1) продразверстка 2) национализация всех предприятий 3) существование мелких частных предприятий 4) всеобщая трудовая повинность 5) хлебная торговля 6) денежная реформа

11) Установите соответствие между датами и событиями:

а) 1922 г 1) подписание Рапалльского договора с Германией

б) 1924 г 2) заключение договора о ненападении с Германией

в) 1934 г 3) заключение Брестского мира с Германией

г) 1939 г 4) вступление в Лигу Наций

5) «полоса дипломатического признания СССР»

12. Государственная программа, по которой Соединённые Штаты Америки передавали своим союзникам во Второй мировой войне: боеприпасы, технику, продовольствие.

1)Блицкриг 2)План Маршалла 3)Ленд-лиз 4)Доктрина Трумэна

13. Почему особое значение германское командование придавало захвату Сталинграда?

1)Захват позволил бы развернуть активную подготовку к войне

2)В результате захвата значительное количество советских войск попало в окружение

3)Захват позволил бы перерезать важную артерию, по которой в центральные районы СССР доставлялись хлеб и нефть

4)В Сталинграде была ставка Верховного главнокомандующего

14. Летом 1943 года состоялась

1)Битва за Крым 2) битва под Ельней 3)Операция Багратион 4)Курская битва

15. Второй фронт был открыт

1)6 июня 1943 2)6 июня 1944 3)1 января 1945 4)25 июля 1944

16. Начальником центрального штаба партизанского движения во время ВОВ был

1)Г, К. Жуков 2) А. Н. Косыгин 3)Н. С. Хрущев 4)П. К. Пономаренко

17. Кто занимал пост Верховного главнокомандующего в годы ВОВ

1)И. В. Сталин 2)Г. К. Жуков 3) К. К. Рокоссовский 4)И. С. Конев

18. Автором известной поэмы «Василий Теркин» был

1)А. Твардовский 2)К. Симонов 3)М. Шолохов 4)С. Михалков

19. Советское наступление летом 1944 года носило название

1)Операция Искра 2)Операция Уран 3)Операция Багратион 4) Операция Цитадель

20. Когда произошла Ялтинская конференция

1)Осенью 1944 2) Весной 1945 3) Зимой 1945 4)Летом 1945

21. Битва за Днепр произошла

1)Осенью 1943 2) Летом 1943 3)Летом 1944 4)Весной 1942

22. Парад победы в Москве состоялся

1)10 мая 1945 2)30 мая 1945 3)24 июня 1945 4)16 июня 1945

23. Напишите даты Второй мировой войны и Великой Отечественной войны.

24. Расшифруйте аббревиатуры:

РСДРП, ПСР, СНК, ВЧК, КОМИНТЕРН, ГКО.

1.
S: IV пятилетний план восстановления народного хозяйства?
1945-1950
1946-1950
1950-1955
1949-1953
2.
S: В какие годы появилось понятие «холодная война»:
-:во второй половине 1940-ых
-: в 1950-ые
-: во второй половине 1960-ых
-: в конце 1930-ых
3.
S: Денежная реформа и отмена карточной системы были осуществлены в :
-:декабрь 1947
-: январь 1948

-: март 1950

-: май 1943

4.

S: Какой из политических процессов прошёл в первое послевоенное десятилетие в СССР?

-: процесс по «Ленинградскому делу»

-: процесс над партией эсеров

-: процесс над М.Бейлисом

-: процесс над М.Тухачевским и другими военачальниками Красной Армии

5.

S: Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определяющего влияния на ход исторического события называется:

-: культ личности

-: деспотизм

-: тирания

-: гениальность

6.

S: Сокращение численного состава армии называется:

-: конверсией

-: демобилизацией

-: демонополизацией

-: консервацией

7.

S: Кто и где произнёс речь, которая считается началом «холодной войны»

-: У. Черчиль, Фултон

-: Г. Трумэн, Вашингтон

-: И.Сталин, Москва

-: У. Черчиль, Лондон

8.

S: Кто был руководителем группы учёных, создавших атомное оружие в СССР?

-: П.Л.Капица

-: С.П.Королёв

-: И.В.Курчатов

-: Н.В.Семёнов

9.

S: Первым секретарем ЦК ВКП(б) после смерти И. В. Сталина был избран

-: Л.П. Берия

-: Г.М. Маленков

-: В. М. молотов

-: Н.С. Хрущёв

10.

S: Какой западный политический деятель выступил в марте 1946 г. с речью в Фултоне, ставшей фактическим объявлением «холодной войны»?

-: Ф. Рузвельт

-: Ш. де Голль

-: У. Черчилль

-: Б. Муссолини

11.

S: Лозунг Н.С. Хрущева «Догнать и перегнать Америку» первоначально был сформулирован руководителем страны в отношении:

-: Сельского хозяйства.

-: Тяжелой промышленности.
-: Легкой промышленности.
-: Освоения космоса.
12.
S: Понятие «оттепель» характеризует в первую очередь:
-: Реформы в области сельского хозяйства.
-: Децентрализацию управления экономикой.
-: Перемены в духовной жизни.
-: Развитие науки и техники.
13.
В период правления Н.С. Хрущева была принята новая программа КПСС, по которой построение коммунизма в СССР предполагалось завершить:
-: К 1975 году.
К концу 20 века.
К середине 21 века.
-: К началу 1980-х годов.
14.
S: В 1957 году вместо упраздненных отраслевых министерств были созданы:
-: Совнархозы.
-: Госкомитеты.
-: Обкомы.
-: Тресты.
15.
S: К какому периоду планировалось построение коммунизма в СССР в 3-й программе КПСС, принятой на XXII съезде?
-: 1960-м годам.
-: 1970-м годам.
-: 1980-м годам.
-: 2000-м годам.
16.
S: Как назывался космический корабль, на котором Ю.А. Гагарин совершил первый полет человека в космос?
«Союз».
-: «Восток».
-: «Аполлон».
-: «Мир».
17.
S: На каких основах официально провозглашалось распределение власти в руководстве страной в первые месяцы после смерти И. Сталина?
-: Волюнтаризма.
-: Единоличной власти и ответственности.
-: Коллективного руководства.
-: Партийного стажа и старшинства.
18.
S: Какое название в истории СССР получил период единоличного правления Н.С. Хрущева?
-: Культ личности.
-: Волюнтаризм.
-: Застой.
-: Перестройка.
19.
S: Кто из деятелей культуры первым ввел термин «оттепель», которым затем стали называть весь период 1950-1960-х годов?
-: А. Фадеев.
-: А. Твардовский.

-: М. Шолохов.
-: И. Эренбург.
20.
S: Кто был первым Главнокомандующим Организации Варшавского Договора, созданной в 1955 году социалистическими странами в противовес НАТО?
-: Г.К. Жуков.
-: Р.Я. Малиновский.
-: И.С. Конев.
-: А.М. Василевский.
21.
S: Кто был первой женщиной, совершившей полет в космос в 1963 г.?
-: С. Савицкая.
-: В. Терешкова.
-: В. Гризодубова.
-: Е. Фурцева.
22.
S: С каким понятием был связан переход от отраслевого к территориальному принципу управления народным хозяйством при Н.С. Хрущеве?
-: Лысенковщина.
-: Новочерскасские события.
-: Совнархозы.
-: Министерства.
23.
S: В отношении кого в середине 1953 года политическими лидерами СССР использовались эпитеты: «внутренний враг», «агент международного империализма», «перерожденец», «чужак», «интриган», «морально разложившийся человек»?
-: И. Сталина.
-: Н. Хрущева.
-: Л. Берии.
-: Г. Маленкова.
24.
S: Что было озвучено советским руководством в качестве официального повода для передачи Крыма в состав Украинской ССР?
-: Более высокие темпы экономического развития Украинской ССР.
-: Юбилей воссоединения Украины с Россией.
-: Годовщина присоединения Крыма к России.
-: Выраженная на общем голосовании воля жителей Крыма.
25.
S: В каком году была образована Организация Варшавского Договора?
-: 1953 г
-: 1954 г.
-: 1955 г.
-: 1955г.
26.
S: Что явилось пиком противостояния между системами капитализма и социализма?
-: «Карибский кризис»
-: позиция СССР по германскому вопросу
-: проблема отношений с государствами «третьего мира»
-: введение войск СССР в Венгрию
27.
S: В каком году развернулась компания по освоению целины?
-: 1954 г.

-: 1955 г.
-: 1956 г.
-: 1957 г
28.
S: Хрущёва сняли с должности Первого секретаря ЦК КПСС
-: В октябре 1975 г.
-: В ноябре 1965 г.
-: В декабре 1966 г.
-: В октябре 1964 г.
29.
S: В каком году была принята Конституция «развитого социализма»?
-: 1936 г.
-: 1924 г.
-: 1918 г.
-: 1977 г.
30.
S: Номенклатура в СССР – это
-: политический режим с неограниченной властью одного человека
-: руководящие должности и лица, утверждаемые партийными органами
-: офицерский состав Советской Армии
-: перечень субъектов федеративного государства
31.
S: Годы Афганской войны
-: 1978-1989 гг.
-: 1979-1989 гг.
-: 1981-1989 гг.
-: 1971-1979 гг.
32.
S: О чем гласит ст. 6 в Конституции СССР 1977 г.?
-: свободе слова
-: неприкосновенности жилища
-: руководящей и направляющей роли КПСС
-: построении развитого социализма
33.
S: С приходом Брежнева к руководству партией и государством совпало осознание исчерпанности какого метода экономического развития?
-: Традиционного
-: Экстенсивного
-: Интенсивного
-: социалистического
34.
S: Что из перечисленного связывают с реформами Косыгина?
-: хозрасчёт
-: рыночную экономику
-: смешенную экономику
-: экстенсивные методы регулирования экономики
35.
S: Кто из политических деятелей принимал участие в разработке Продовольственной программы 1982 г.?
-: Брежнев

-: Горбачёв
-: Косыгин
-: Микоян
36.
S: Что согласно Конституции СССР 1977 г. являлось ядром советской политической системы?
-: советы народных депутатов всех уровней
-: КПСС
-: Народ
-: союз коммунистов и беспартийных
37.
S: Кто впервые период Брежнев охарактеризовал как эпоху «застоя»?
-: Черненко
-: Андропов
-: Горбачёв
-: Косыгин
38.
S: Во второй половине 80-х гг. во внешней политике СССР утвердилась доктрина
-: мирного сосуществования стран с различным общественно-политическим строем
-: разрядки международной напряженности
-: ядерного сдерживания
-: приоритета общечеловеческих ценностей
39.
S: Как называли в конце 1960-х – середине 1980-х людей, не разделявших господствовавшую в СССР идеологию?
-: диссидентами
-: космополитами
-: лишенцами
-: анархистами
40.
S: Беловежские соглашения о создании СНГ были подписаны 8 декабря 1991 г. между
-: РСФСР, Молдавией и Белоруссией
-: РСФСР, Украиной и Белоруссией
-: РСФСР, Украиной и Грузией
-: РСФСР, Казахстаном и Белоруссией
41.
S: Референдум по вопросу о сохранении Союза состоялся
-: 17 марта 1991 г.
-: 12 июня 1991 г.
-: 19 августа 1991 г.
-: 12 октября 1991 г.
42.
S: Какие действия Запада в начале XXI в. вызвали негативную реакцию со стороны России?
-: приглашение к участию во встречах «семерки» стран третьего мира
-: поддержка мирных методов решения чеченского вопроса
-: учет со стороны США стратегических интересов России в странах СНГ
-: расширение НАТО на Восток, новая концепция альянса: право на военные операции без санкции ООН
43.
S: Сколько республик входило в состав СССР в 1985 году?
-: 13
-: 16

-: 15
-: 14
44.
S: Выберите правильный ряд среднеазиатских республик, входивших в СССР
-: Киргизская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР
-: Киргизская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Казахская ССР
-: Киргизская ССР, Таджикская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Армянская ССР
-: Киргизская ССР, Туркменская ССР, Узбекская ССР, Армянская ССР
45.
S: Сколько закавказских республик входило в СССР?
-: 2
-: 4
-: 3
-: 5
46.
S: Назовите столицу Латвийской ССР
-: Вильнюс
-: Рига
-: Таллин
-: Кишинев
47.
S: В каком году была создана Организация Варшавского договора?
-: в 1947 г.
-: в 1953 г.
-: в 1955 г.
-: в 1957 г.
48.
S: Какая организация из названных была создана в 1949 г.?
-: Организация Объединенных Наций (ООН)
-: Организация Североатлантического договора (НАТО)
-: Организация Варшавского договора (ОВД)
-: Лига Наций
49.
S: Всесоюзная Коммунистическая партия (большевиков) — ВКП(б) — была переименована в Коммунистическую партию Советского Союза (КПСС)
-: в 1946 г.
-: в 1950 г.
-: в 1949 г.
-: в 1952 г.
50.
S: В каком году в СССР состоялся запуск первого искусственного спутника Земли?
-: 1957 г.
-: 1961 г.
-: в 1959 г.
-: в 1964 г.
51.
S: Причиной попытки отстранения Н.С. Хрущева от власти в 1957 г. стало
-: недовольство провозглашенным на XX съезде внешнеполитическим курсом СССР
-: стремление военных занять руководящие посты в ЦК КПСС
-: недовольство «сталинской гвардии» начавшимся процессом десталинизации

-: стремление провести в стране серьезные демократические преобразования
52.
S: Что из перечисленного является одним из результатов политики Н.С. Хрущева?
-: прекращение «холодной войны»
-: увеличение поставок зерна за границу
-: увеличение объемов жилищного строительства
-: прекращение гонки вооружений
53.
S: Советы народного хозяйства (совнархозы) были созданы вместо отраслевых министерств
-: в 1954 г.
-: в 1957 г.
-: в 1961 г.
-: в 1963 г.
54.
S: В каком году состоялся первый полет человека в космос?
-: в 1954 г.
-: в 1957 г.
-: в 1961 г.
-: в 1963 г.
55.
S: Кто из названных ученых руководил разработкой проекта ядерной бомбы?
-: А.Ф. Иоффе
-: С.П. Королев
-: Н.И. Вавилов
-: И.В. Курчатов
56.
S: Кто из названных писателей подвергся гонениям в СССР за публикацию своего романа «Доктор Живаго» за границей?
-: Б. Пастернак
-: К. Федин
-: Л. Леонов
-: М. Шолохов
57.
S: Конструкторские бюро А.И. Микояна и М.И. Гуревича, а также И.О. Сухого работали над созданием
-: самолетов-истребителей
-: космических кораблей
-: ядерного вооружения
-: технологий добычи нефти и газа
58.
S: Что из названного является одним из последствий процесса десталинизации?
-: ухудшение взаимоотношений между СССР и Китаем
-: повышение авторитета СССР на международной арене
-: прекращение «холодной войны»
-: увеличение количества стран в Европе, вставших на путь социалистического -: строительства
59.
S: Что из названного является одним из результатов перестройки в экономике?
-: рост благосостояния граждан

-: увеличение дефицита бюджета
-: снижение уровня потребления алкогольной продукции
-: стабилизация курса рубля
60.
S: Авария на Чернобыльской АЭС произошла
-: в апреле 1986 г.
-: в мае 1989 г.
-: в апреле 1990 г.
-: в марте 1991 г.
61.
S: Радикальная экономическая реформа, которая была разработана под руководством Н.И. Рыжкова, была принята
-: в 1985 г.
-: в 1987 г.
-: в 1989 г.
-: в 1991 г.
62.
S: Какое из перечисленных мероприятий было осуществлено М.С. Горбачевым?
-: создание Государственной Думы
-: утверждение программы построения коммунизма
-: введена система выборов руководителей предприятий и учреждений
-: все промышленные предприятия переведены на самоокупаемость и самофинансирование
63.
S: Отметьте положение, не являющееся причиной перестройки.
-: идеологический кризис
-: нарастание противоречий между экономическими потребностями страны и существующей советско-социалистической системой
-: нарастание националистических движений в республиках
-: стремление западных государств выйти на советский рынок
64.
S: Какое событие из названных произошло в период перестройки?
-: развернулось диссидентское движение
-: отменена 6-я статья Конституции СССР о руководящей роли КПСС
-: сформулирована концепция построения развитого социализма
-: разработана «Продовольственная программа»
65.
S: Что из названного характерно для периода перестройки социализма?
-: политика гласности
-: широкое распространение самиздатовской продукции
-: введение партийного контроля за деятельностью правозащитных организаций
-: преследование диссидентов
66.
S: XIX партконференция, на которой была принята программа политических преобразований, состоялась
-: в 1986 г.
-: в 1988 г.
-: в 1991 г.

-: в 1992 г.
67.
S: Недовольство ряда членов КПСС политикой М.С. Горбачева было вызвано
-: критикой в адрес КПСС
-: низким политическим рейтингом Генерального секретаря
-: разрешением многопартийности
-: нерешительностью проведения экономических реформ
68.
S: Выборы первого Президента РСФСР состоялись
-: в 1985 г.
-: в 1989 г.
-: в 1990 г.
-: в 1991 г.
69.
S: М.С. Горбачев был избран Президентом СССР
-: в ходе всеобщих и равных выборов
-: на заседании съезда народных депутатов
-: на заседании Президиума Верховного совета СССР
-: на заседании ЦК КПСС
70.
S: В ходе процесса реабилитации было восстановлено доброе имя
-: политических заключенных, подвергшихся репрессиям в 30-50-е гг.
-: диссидентов, осужденных в 60-80-е гг.
-: членов политической оппозиции 1918-1923 гг.
-: граждан, осужденных по обвинению в незаконном предпринимательстве в «андроповский период»
71.
S: Советские войска были выведены из Афганистана
-: в 1985 г.
-: в 1989 г.
-: в 1990 г.
-: в 1992 г.
72.
S: Военный союз бывших социалистических стран прекратил свое существование
-: в 1986 г.
-: в 1988 г.
-: в 1991 г.
-: в 1993 г.
73.
S: В период реализации политики «нового политического мышления» были улучшены отношения между СССР и
-: Индией
-: Китаем
-: Ираном
-: Афганистаном
74.
S: Что из названного является одним из результатов внешней политики М.С. Горбачева?

-: роспуск военных блоков
-: увеличение расходов на вооружение
-: сокращение численности Советской Армии
-: участие в западноевропейской интеграции
75.
S: «Шоковая терапия»- ускоренный переход России к рыночному хозяйству стала осуществляться:
-: с 1992 г.
-: с 1996 г.
-: с 1998 г.
-: с 2000 г.
76.
S: Что из названного характерно для политики «шоковой терапии»?
-: государственная финансовая помощь малорентабельным предприятиям
-: ликвидация колхозов и совхозов
-: введение госприемки на промышленных предприятиях
-: либерализация цен
77.
S: Кто из названных политических деятелей на практике осуществлял политику «шоковой терапии»?
-: Г. Явлинский и С. Шаталин
-: Е. Лигачев и Н. Рыжков
-: Е. Гайдар и А. Чубайс
-: М. Горбачев и Е. Лигачев
78.
S: Денежная реформа, укрепившая национальную валюту, была проведена
-: в 1993 г.
-: в 1996 г.
-: в 1998 г.
-: в 2000 г.
79.
S: Переход государственной собственности в частную называется
-: конверсией
-: приватизацией
-: экспроприацией
-: монополизацией
80.
S: Что из названного является одним из результатов экономической политики Б. Ельцина
90
в начале 1990-х гг.?
-: формирование рыночных отношений
-: введение централизации управления экономикой в условиях экономического кризиса
-: создание агрогородов для решения продовольственной проблемы
-: снижение уровня безработицы
81.
S: Отметьте черту экономической политики правительства В.С. Черномырдина.
-: приоритетное развитие тяжелой промышленности

-: накопление валютного запаса
-: обеспечение страны отечественными продуктами питания
-: регулярные финансовые заимствования у Международного Валютного Фонда
82.
S: Что из названного относится к причинам противостояния Верховного Совета и Президента РФ?
-: разработка новой Конституции
-: недовольство депутатов Верховного Совета разрешением деятельности КПРФ
-: стремление Б. Ельцина возродить принципы социалистической экономики
-: недовольство депутатов введением должности Президента РФ
83.
S: Референдум о доверии Президенту России состоялся
-: в 1990 г.
-: в 1991 г.
-: в 1992 г.
-: в 1993 г.
84.
S: Попытка отстранить Б. Ельцина от власти была предпринята
-: в 1991 г.
-: в 1993 г.
-: в 1994 г.
-: в 1996 г.
85.
S: Федеративный договор между субъектами Российской Федерации был подписан
-: в 1992 г.
-: в 1995 г.
-: в 1997 г.
-: в 1999 г.
86.
S: Стремление республик к отделению, проведению самостоятельной внутренней и внешней политики
-: коалиция
-: сепаратизм
-: консолидация
-: аннексия
87.
S: В 1992 г. Федеративный договор не подписали республики
-: Якутия и Алтайский край
-: Башкортостан и Северная Осетия
-: Татарстан и Чечня
-: Ингушетия и Северная Осетия
88.
S: Указ «О мероприятиях по восстановлению конституционной законности и правопорядка на территории Чеченской Республики» был подписан Б. Ельциным
-: в 1992 г.
-: в 1994 г.
-: в 1996 г.

-: в 1998 г.
89.
S: Что из названного является одним из результатов внутренней политики Б.Н. Ельцина?
-: урегулирование взаимоотношений между центром и субъектами Федерации
-: прекращение национальных конфликтов
-: ликвидация автономий республик, входящих в Федерацию
-: создание федеральных округов
90.
S: Какое из названных событий произошло в 1995 г.?
-: провозглашение независимости Чечни
-: подписание Хасавюртских соглашений
-: захват заложников в Буденновске
-: создание СНГ
91.
S: Вторые президентские выборы в России состоялись
-: в 1995 г.
-: в 1996 г.
-: в 1998 г.
-: в 2000 г.
92.
S: Для экономического развития Российской Федерации второй половины 1990-х гг. было характерно
-: установление профицита бюджета
-: увеличение расходов на вооруженные силы страны
-: проведение политики «шоковой терапии»
-: увеличение количества безработных
93.
S: Одна из причин дефолта 1998 г.
-: увеличение цен на нефть
-: высокие темпы инфляции
-: увеличение трат на социальные программы
-: деятельность коммерческих предприятий
94.
S: Вопрос о реструктуризации долгов России был успешно решен Правительством РФ под руководством
-: С. Кириенко
-: Е. Примакова
-: В. Путина
-: С. Степашина
95.
S: В.В. Путин был избран Президентом Российской Федерации
-: в 1999 г.
-: в 2000 г.
-: в 2002 г.
-: в 2003 г.

96.
S: Общественно-политическая жизнь в России в 2000-2004 гг. была отмечена
-: противостоянием Президента и Государственной Думы по вопросам внутренней политики
-: «парадом суверенитетов» субъектов Российской Федерации
-: кампанией реабилитации жертв политических репрессий
-: утверждением новой государственной символики
97.
S: России удалось выплатить долги МВФ в период работы Правительства РФ под руководством
-: Б. Грызлова
-: С. Степашина
-: М. Касьянова
-: В. Кириенко
98.
S: Для укрепления роли федерального Центра (вертикали власти) Президент В.В. Путин учредил
-: Общественную палату
-: федеральные агентства
-: Федеральное Собрание
-: федеральные округа
99.
S: Какое событие из названных произошло 1 сентября 2004 г.?
-: захват террористами школы в Беслане
-: захват заложников в театральном центре на Дубровке
-: взрыв в Московском метро
-: создан Совет при Президенте по реализации национальных проектов
100.
S: Какое событие произошло раньше всех других? -: принятие закона «О гражданстве Российской Федерации»
-: создание партии «Единая Россия»
-: изменение порядка избрания руководителей субъектов Федерации
-: сокращение срока службы призывников до 1 года
101.
S: В результате выборов 1999 г. большинство мест в Государственной Думе получила партия
-: «Отечество — вся Россия»
-: «Единство»
-: КПРФ
-: «Единая Россия»
102.
S: Отметьте один из результатов внутренней политики В.В. Путина в 2000-2004 гг.
-: снижение налогов
-: приватизация крупных предприятий
-: прекращение закупок продовольствия за рубежом
-: снижение инфляции до 5% в год
103.
S: Авторы гимна России
-: С. Михалков и А. Александров
-: М. Дунаевский и А. Пахмутова

-: М. Таривердиев и С. Добронравов
-: М. Блантер и М. Исаковский

104.
S: В 2000-2004 гг. в России появился
-: Конституционный Суд
-: Верховный Суд
-: совестный суд
-: суд присяжных
105.
S: Что из названного характерно для экономической жизни России в 2004-2008 гг.?
-: дефицит бюджета
-: введение госконтроля за мелким и средним бизнесом
-: увеличение золотого запаса страны
-: регулярные заимствования у европейских государств
106.
S: Какое из названных событий произошло в 2004 г.?
-: создан Стабилизационный фонд
-: начато осуществление нацпроекта «Здоровье»
-: увеличены расходы на фундаментальные научные исследования
-: создан фонд национального благосостояния
107.
S: Для развития федеративных отношений в 2004-2008 гг. характерно
-: подписание нового Федеративного договора
-: делегирование полномочий Центра правительствам субъектов Федерации
-: усиление национальных элит
-: укрупнение регионов
108.
S: На выборах в Государственную Думу в 2007 г. победу одержала партия
-: «Справедливая Россия»
-: «Единая Россия»
-: ЛДПР
-: «Демократическая Россия»
109.
S: В 2007 г. Председателем Правительства РФ был назначен
-: М. Фрадков
-: А. Козырев
-: В. Зубков
-: Б. Грызлов
110.
S: Что из названного характерно для политической жизни России в 2004-2008 гг.?
-: увеличение количества партий в стране
-: усиление сепаратизма субъектов Федерации
-: активизация политической борьбы в парламенте
-: укрепление влияния Президента в регионах

111.
S: Изменения в порядке выборов в Государственную Думу (по партийным спискам) были введены
-: в 1999 г.
-: в 2007 г.
-: в 2004 г.
-: в 2009 г.
112.
S: Какое событие произошло позже других?
-: начато осуществление проекта «Образование»
-: начат переход к формированию трехгодичных бюджетов вместо одногодичных
-: начата реформа системы социального обеспечения (замена льгот денежными выплатами)
-: принят закон о гражданстве Российской Федерации
113.
S: Пятые выборы Президента России состоялись
-: в 2005 г.
-: в 2008 г.
-: в 2007 г.
-: в 2009 г.
114.
S: Что из названного относится к внешней политике России в 1992-1999 гг.?
-: вывод советских войск из Афганистана
-: присоединение к программе НАТО «Партнерство во имя мира»
-: конфликт с Китаем
-: участие России в миротворческих акциях во Вьетнаме и Афганистане
115.
S: Какое событие произошло в 1996 г.?
-: вступление России в Совет Европы
-: подписание Договора о СНВ-2
-: объединение Германии
подписание программы «Партнерство во имя мира»
116.
S: Россия осудила операцию НАТО в Сербии
в 1992 г.
в 1996 г.
-: в 1999 г.
в 2000 г.
117.
S: Отметьте одно из последствий перестройки для внешней политики Российской Федерации в 1992-1999 гг.
-: укрепление обороноспособности страны
-: расширение НАТО на восток
-: усиление позиций России в странах бывшего соцлагеря
-: создание российских военных баз на территории государств Юго-Восточной Европы
118.
S: Отметьте фактор, влияющий на внешнюю политику России в 90-е гг. XX в.
-: усиление России на международной арене

-: ликвидация ядерного оружия в России
-: ухудшение отношений между Россией, Китаем, Индией, Ираном
-: окончание «холодной войны»
119.
S: Для развития взаимоотношений России и стран СНГ в90-е гг. XX в. характерно
-: расширение экономических контактов
-: усиление позиций России в ГУАМ
-: увеличение количества участников СНГ
-: урегулирование споров вокруг собственности бывших союзных республик
120.
S: Какое из названных событий произошло в 2000 г.?
-: подписан договор о сокращении стратегических наступательных потенциалов (СНП)
-: подписано соглашение об образовании Евроазиатского экономического сообщества (ЕврАзЭс)
-: образовано Союзное государство в составе России и Белоруссии
-: ликвидировано ядерное оружие на территории Украины, Белоруссии и Казахстана
121.
S: В начале 2000-х гг. Россия во внешней политике сблизилась
-: с Францией и Германией
-: с США и Великобританией
-: с США и Японией
-: с Китаем и Австралией
122.
S: Министры иностранных дел России в 2000-2008 гг.
-: М. Суслов и Э. Шеварднадзе
-: С. Лавров и И. Иванов
-: Е. Примаков и А. Козырев
-: С. Миронов и С. Шойгу
123.
S: Что из названного является одним из результатов внешнеполитического курса России в 2000-2008 гг.?
-: прекращение «холодной войны»
-: снижение угрозы международного терроризма
-: усиление влияния России в Азии и Латинской Америке
-: прекращение деятельности военных блоков