

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.09.2023 14:39:21  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

кафедры экономики и бизнеса

Протокол от 22.10.2023 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств)

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Основы дипломного проектирования»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

специалитета

бакалавриата, специалитета,  
магистратуры

«Таможенное дело»

наименование образовательной программы

38.05.02 «Таможенное дело»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Журавлева Т.А., доцент кафедры экономики и  
бизнеса, к.э.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

Тольятти  
2023

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности                                                                                              | ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> понятийный аппарат в сфере экономики и управления и международные правила толкования наиболее широко используемых торговых терминов в области внешней торговли<br><b>Умеет:</b> осваивать новый теоретический материал и накопленный практический опыт по интересующему направлению деятельности; использовать понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации<br><b>Владеет:</b> понятийным аппаратом в сфере экономики и управления, российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности |
| ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности | ИОПК-2.2. Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач                                                                                                                        | <b>Знает:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных<br><b>Умеет:</b> осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленных профессиональных задач<br><b>Владеет:</b> поиском и анализом информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведением исследований, анализом полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                         | ИОПК-3.2. Выполняет расчет финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности<br>ИОПК-3.3. Осуществляет выбор организационно-управленческих решений на основе         | <b>Знает:</b> финансово-экономические показатели; принципы выбора организационно-управленческих решений; методы и инструменты работы с базами данных внешних рынков; методы работы с источниками маркетинговой информации о внешних рынках; методы разработки рекламной информации для внешних рынков; инструменты продвижения товаров и услуг на внешних рынках; основные виды и методы международных маркетинговых коммуникаций<br><b>Умеет:</b> выполнять расчет финансово-экономических показателей; осуществлять выбор организационно-управленческих                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                           | критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений                   | решений<br><b>Владеет:</b> способами расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности; методическими навыками в самостоятельной работе с источниками информации по финансово-экономическим показателям и соответствующими программно-техническими средствами для их расчета            |
| ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности | <b>Знает:</b> нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность<br><b>Умеет:</b> разбираться в международных положениях, национальных правовых актах и нормативных документов<br><b>Владеет:</b> применением положений международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности |

## 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины)<br>(в соответствии с РПД)                                                                                                                                                                                                                                         | Код компетенции                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1 | <b>Тема 1.</b> Структура и содержание выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1                            |
| 2 | <b>Тема 2.</b> Требования к оформлению выпускной квалификационной работы                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 |
| 3 | <b>Тема 3.</b> Методы работы с положениями международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности                                                                                                                           | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-4          |
| 4 | <b>Тема 4</b> Методика работы с источниками информации в процессе научного исследования: понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации                                                                    | ОПК-1<br>ОПК-2                   |
| 5 | <b>Тема 5.</b> Методы научных исследований: поиск и анализ информации о потенциальных партнерах на внешних рынках; проведение исследований, анализ полученных результатов при выработке рекомендаций по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы     | ОПК-1<br>ОПК-2<br>ОПК-3<br>ОПК-4 |
| 6 | <b>Тема 6.</b> Выполнение расчета финансово-экономических показателей для обоснования организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                | ОПК-3<br>ОПК-4                   |
| 7 | <b>Тема 7.</b> Выбор организационно-управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений по совершенствованию того или иного вида прикладной деятельности дипломной работы | ОПК-2<br>ОПК-4                   |

## 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                           | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| зачет                                     | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                           | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                           |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                           | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2., ОПК-3: ИОПК-3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)

1. Роль научных исследований в практической деятельности таможенного дела
2. Эмпирические методы исследования, их характеристика
3. Теоретические методы исследования, их характеристика
4. Структурная схема научного исследования. Цели, задачи и гипотеза научного исследования
5. Планирование и организация исследовательской деятельности
6. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и основные особенности
7. Основные формы представления результатов исследовательской деятельности
8. Правила библиографического описания источника и составление списка литературы
9. Информационное обеспечение научного исследования. Информационно – поисковые системы
10. Информационно – поисковые системы и их роль в обработке научной информации
11. Организация работы с научной литературой. Библиографический поиск
12. Научные проблемы, направления, вопросы
13. Антинаука, лженаука, псевдонаука, паранаука (околонаука)
14. Предметные области научных знаний
15. Интерсубъективность как признак научного знания
16. Индукция и дедукция
17. Методологические подходы к проведению научных исследований
18. Критерии оценки достоверности результатов теоретического исследования
19. Научные доклады и научные отчеты
20. Управленческие и коммерческие расходы
21. Критерии эффективности, учитываемые в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР
22. Прибыль, рентабельность и факторы, влияющие на их изменение предприятий – участников ВЭД
23. Показатели эффективности кадровой политики таможенных органов и участников ВЭД
24. Оценка прогрессивности применяемых технологий в работе таможенных органов и участников ВЭД при разработке мероприятий и рекомендаций в ВКР
25. Косвенные показатели, используемые для анализа качества выпускаемой продукции участников ВЭД и их влияние на конкурентоспособность на международном рынке

### Примерный тест для итогового тестирования

(ОПК-1: ИОПК-1.1., ОПК-2: ИОПК-2.2, ОПК-3: ИОПК- 3.2., ИОПК-3.3., ОПК-4: ИОПК-4.2)

1. Научное познание рассматривается
  - :как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей
  - :как вид познавательной деятельности отдельных индивидов
  - :как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии
2. Научное исследование рассматривается
  - :как общественно – исторический процесс, предмет исследования гносеологии
  - :как субъективный процесс, деятельность по получению новых научных знаний отдельным исследователем, группой исследователей
  - :как вид познавательной деятельности отдельных индивидов
3. Наука – это
  - :особый вид познавательной деятельности, направленной на получение, уточнение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении
  - :это осознанные вопросы, для ответа на которые имеющихся знаний недостаточно
  - :знание, получаемое и фиксируемое специфическими научными методами и средствами (абстрагирование, анализ, синтез, вывод, доказательство, идеализация, систематическое наблюдение, эксперимент, классификация, интерпретация, сформировавшийся в той или иной науке или области исследования ее особый язык и т. д.)
4. Под научным направлением понимают
  - :сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение
  - :сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки
  - :научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования
5. Под научной проблемой понимают
  - :сложную научную задачу, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение
  - :сферу научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки
  - :научную задачу, охватывающую определенную область научного исследования
6. Темой научного исследования является
  - :сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение
  - :сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки
  - :научная задача, охватывающая определенную область научного исследования
  - :более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области научного исследования и имеющая главным образом практическое значение
7. Под научным вопросом понимают
  - :сложная научная задача, которая охватывает значительную область исследования и имеет перспективное значение
  - :сфера научных исследований научного коллектива, посвященных решению каких – либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки
  - :научная задача, охватывающая определенную область научного исследования
  - :более мелкая научная задача, относящаяся к конкретной области
8. Постановка проблемы включает в себя ряд этапов

- :тщательное ознакомление с отечественными и зарубежными источниками данной и смежной специальности – формулирование проблемы – структурирование проблемы – выставление возражений – исключение возражений
  - :анализ противоречий исследуемого направления – формулирование проблемы – определение ожидаемого результата в общих чертах – разработка структуры проблемы – выявление ориентировочной области исследования по каждой теме – установление актуальности проблемы – окончательное структурирование проблемы
  - :отсортровка псевдопроблем – коллективное обсуждение проблемы – выступление оппонентов – принятие окончательного решения – выбор темы научного исследования
9. Требования, предъявляемые к теме научного исследования:
- :системность, непротиворечивость, отражение объекта и предмета исследования, сокращение сроков проведения исследования, фундаментальность
  - :широта, специализация, способствование накоплению опыта исследований, повышение теоретического уровня разработок, дискуссионность
  - :актуальность, решение новой научной задачи, экономическая эффективность, значимость, соответствие профилю научного коллектива, внедряемость
10. Под антинаукой как видом научных нарушений понимают
- :открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее
  - :«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов
  - :сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями
  - :научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых
11. Под лженаукой как видом научных нарушений понимают
- :открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее
  - :«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов
  - :сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями
  - :научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых
12. Под псевдонаукой как видом научных нарушений понимают
- :открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее
  - :«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов
  - :сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями
  - :научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых
13. Под паранаукой (околонаукой) как видом научных нарушений понимают
- :открытое отрицание науки вообще, отвержение точных научных данных и построение концепций, противоречащих реальности, извращающих ее
  - :«теории», порожденные некомпетентностью, дилетантизмом или откровенной неграмотностью авторов
  - :сочетание научных данных с вымыслом, с беспочвенными фантазиями
  - :научообразные концепции, использующие обширный набор фактов, однако невоспроизводимых и часто экспериментально непроверяемых
14. Выделите основные положения теоретической части дипломного проекта
- :сущность проблемы и её состояние на современном этапе и значимость при переходе экономики к рыночным отношениям
  - :особенности, тенденции развития, достижения и недостатки в этой области на предприятиях конкретной отраслевой группе услуг
  - :классификация, принципы, факторы, резервы показателей явлений и процессов, составляющих предмет исследования по теме дипломного проекта
  - :анализ основных показателей работы исследуемого предприятия
  - :передовой отечественный и зарубежный опыт по рациональному решению исследуемой проблемы

15. Важнейшими элементами методики систематизации исходной информации являются следующие

-:соотношение части и целого, определение причины и следствия, группировка отдельных показателей, явлений и процессов по определенным признакам

-:выявление ведущего звена и "узких мест" в системе явлений

-:использование системного подхода

-:сравнение фактических показателей с плановыми, нормативными, оптимальными

16. В ходе аналитической обработки исходных данных используются методы

-:сравнения, группировки, детализации

-:балансовые увязки, динамические ряды

-:специальные наблюдения за эффективностью использования рабочего времени

-:графические изображения анализируемых показателей

-:экономико-математические методы

17. Результатом технико-экономического обоснования проектируемых мероприятий является

-:снижение трудоемкости и рост производительности труда, рост объема производства

-:условное или реальное высвобождение численности рабочих (работающих)

-:снижение себестоимости продукции

-:повышение социального статуса и имиджа предприятия

-:экономический эффект от внедрения мероприятий

-:срок окупаемости дополнительных капитальных затрат

18. Характеристика каждого мероприятия, включенного в проектную часть дипломного проекта, должна содержать

-:обоснование целесообразности мероприятия в связи с выявленными недостатками

-:изложение сущности мероприятия и организационно-экономические механизмы его внедрения

-:показатели экономической эффективности

-:плановые показатели деятельности предприятия после реализации проекта

19. Прибыль от продаж равна

-:разнице между выручкой – нетто и себестоимостью продукции

-:сумме выручки и затрат на реализацию продукции

-:выручке от реализации продукции (нетто) за минусом себестоимости и затрат на управление предприятием

20. Посредством каких экономических показателей анализируется эффект от повышения технического уровня производства

-:в виде показателей роста производительности труда

-:снижения себестоимости продукции

-:увеличения удельной маржинальной прибыли

-:повышения рентабельности

21. Как можно оценить прогрессивность применяемых технологий

-:доля прогрессивного оборудования в общем количестве оборудования, установленного на предприятии

-:трудоемкость и материалоемкость выпускаемой продукции и их изменение за ряд лет

-:доля продукции, выпущенной с помощью прогрессивного оборудования в общем объеме производства

-:технологическая себестоимость продукции

22. Что понимается под организационным уровнем производства

-:количественная и качественные характеристики организации труда и производства

-:доля персонала аппарата управления в среднесписочном составе работников

-:соотношение линейных и функциональных руководителей в аппарате управления

-:количество структурных подразделений на предприятии

23. Какие показатели характеризуют уровень организации труда

-:коэффициентами использования рабочего времени, уровнем трудовой дисциплины

-:удельным весом коллективных форм организации труда

-:прогрессивностью форм разделения и кооперации труда рабочих

-:коэффициентами сменяемости и текучести рабочих кадров

24. Объектами управленческого учета являются

-:доходы и расходы, а также центры ответственности предприятия

- :издержки, затраты, расходы
  - :хозяйственные операции
  - :носители затрат
25. Важнейшая функция управленческого учета
- формирование себестоимости продукции
  - :регистрация фактов хозяйственной деятельности
  - :обоснование процесса принятия управленческих решений
  - :обоснование процесса планирования и бюджетирования
26. Конечной целью анализа и диагностики системы управления на предприятии является
- :поиск резервов повышения эффективности управления предприятием участника ВЭД
  - :оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов, использованию имеющихся возможностей
  - :контроль за выполнением планов, экономным использованием ресурсов
  - :установление закономерностей и тенденций экономических явлений
27. Под каким анализом понимается методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей участников ВЭД
- :статистическим
  - :факторным
  - :экономическим
  - :математическим
28. Какой из перечисленных пользователей получает информацию по результатам управленческого анализа участников ВЭД
- :Поставщики.
  - :Кредитные учреждения
  - :Менеджеры
  - :Налоговые органы