Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 08:30:11
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПЦК

на заседании ПЦК по предметам образовательного цикла

Протокол от 24.10.2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«География»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

наименование образовательной программы

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Грашина О.В. преподаватель колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Предметные результаты освоения учебного предмета на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества:

выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;

приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;

распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том

числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;

устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;

прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран Зарубежной Европы с использованием источников географической информации;

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация, международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования:

выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, соответствующие решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений;

определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления;

прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для

решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе:

объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;

использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:

оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов;

оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества (различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий) на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное

Общие компетенции
развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции
ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

1.2. Содержание учебной дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Номер предметного результата	Код компетенции
1.	География как наука	1) 2) 6)	ОК 01 ОК 02
2.	Природопользование и геоэкология	2) 3) 6)	ОК 03 ОК 05 ОК 07
3.	Современная политическая карта мира	3) 4) 7)	ОК 02 ОК 04
4.	Население мира	1) 3) 4) 5)	ОК 02 ОК 05
5.	Мировое хозяйство	2) 3) 4) 5)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 1.1
6.	Регионы и страны мира	6) 7) 8) 9)	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
7.	Глобальные проблемы человечества	5) 6) 9) 10)	ОК 04 ОК 07

1.3. Система оценивания по учебной дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету – дифференцированный зачет.

.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«Хорошо» / 4	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в части сформированности личностных и метапредметных результатов и их частей осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе

проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка предметных результатов освоения и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)

Тема 1. География как наука 1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)

1. Что изучает социально-экономическая география и каковы цели ее исследования?
2. Что дает изучение географии на специальностях СПО?
3. Что понимают под методами географического исследования? Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
4. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в географических исследованиях?
5. Какие методы географических исследований относят к современным?
6. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?
7. Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?
8. В чем суть метода геоинформационных систем?

Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)

1. Как изменялись в истории взаимоотношения человека с природной средой?
2. Какие виды человеческой деятельности оказали решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные?
3. Каковы характерные особенности рационального и нерационального природопользования?
4. Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым-невозобновляемым и исчерпаемым возобновляемым?
6. Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?
7. Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?
8. Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?

Тема 3. Современная политическая карта мира 3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?
3. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
4. Сколько стран мира имеют монархическую форму правления?
5. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
6. Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?
7. Каковы характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран (НИС)?
8. Какие страны и почему относятся к категории «пороговых»?

Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)

1. В какое время численность населения мира росла наиболее быстрыми темпами?
2. Какие регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения?

3. Что характерно для расширенного (в том числе для первой и второй фаз) и простого воспроизводства населения?

4. Каковы отличия демографической политики, проводимой в европейских странах, финансово избыточных странах-экспортерах нефти и природного газа, Китае и Индии?

5. Что представляет собой половозрастной состав населения?

6. Каковы особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов мира?

7. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?

8. Каковы особенности структуры занятости ЭАН развитых и развивающихся стран?

9. Каковы отличия расового состава населения различных регионов мира?

10. В каких регионах мира преобладают однонациональные страны?

11. Какие языки территориально наиболее широко распространены в мире?

12. Какие религии и почему принято считать «мировыми», а какие — «национальными»?

13. Каковы основные направления современных миграционных потоков рабочей силы?

14. Какие мегалополисы сформировались и формируются в США?

Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03)

ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

1. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
4. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?
5. Каковы экономические особенности сельского хозяйства?
6. Что такое «зеленая революция»?
7. Что такое агропромышленный комплекс (АПК)?
8. Какова структура современного сельского хозяйства: на макро-, мезо- и микроуровне?
9. Как во второй половине XX в. изменилась территориальная структура мировой лесозаготовки?
10. По объемам добычи каких видов минерального сырья в мире лидируют развитые страны, а каких — развивающиеся?
11. Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья?
12. Какие регионы и страны мира связывают важнейшие «нефтяные мосты»?
13. Какие страны являются крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам и в сжиженном виде?
14. Почему мировая торговля каменным углем осуществляется менее активно, чем нефтью и природным газом?
15. Какие страны мира являются лидерами по производству электроэнергии?
16. Как изменилась территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине XX в.?
17. Из каких стран в какие и почему переместилась выплавка первичного алюминия с 1980-х гг.?
18. Назовите страны-лидеры по экспорту и импорту продукции машиностроения
19. В каких отраслях мирового машиностроения ведущие позиции занимают азиатские страны?
20. Как изменилась территориальная структура различных отраслей легкой промышленности в XX в.?
21. Что представляет собой современная мировая транспортная система?
22. Какие основные задачи выполняет мировой транспорт?
23. Какие виды транспорта и почему являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?

24.Какие страны мира и почему выделяются в мире по общей протяженности транспортной сети и ее плотности?

25.Чем обусловлено бурное развитие в последнее время системы высшего образования в крупных развивающихся странах?

26. В каких странах и городах и почему функционируют крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи?

27.Какую роль в мировой экономике играют различные денежно-кредитные учреждения (центральные банки, коммерческие банки и др.)?

28. В каких странах (или зависимых государственных образованиях) мира были созданы оффшорные зоны?

29. Какие страны занимают ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров?

30. В каких странах мира и почему сосредоточена основная часть технопарков, технополисов и городов науки?

31. Что изучает география банковской сферы?

32. Перечислите основные направления исследований в географии банковской деятельности.

33. Для кого необходим географический анализ развития банковской сферы необходим?

Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?
3. Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?
4. Каковы особенности государственного устройства Германии?
5. Какие отрасли и почему являются ведущими отраслями промышленности Германии?
6. Какова главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии?
7. Каковы особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании?
8. Какое место занимает Лондон в мировой экономике?
9. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
10. Каковы особенности политической карты Зарубежной Азии?
11. Почему Зарубежную Азию называют мировой «сокровищницей» природных ресурсов?
12. Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?
13. В какие годы произошла активизация экономического развития различных стран Зарубежной Азии?
14. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
15. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?
16. Какую роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, «открытые» морские порты и города?
17. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?
18. Какие отрасли индийской экономики в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами?
19. Каковы место и роль Африки в мире?
20. Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?
21. Как различаются значения важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами?
22. Почему для многих стран Африки характерна моноотраслевая структура хозяйства?
23. Какие отрасли плантационного сельского хозяйства получили развитие в Африке?
24. Каковы особенности энергетического хозяйства африканских стран?

25. Какие африканские страны и почему обладают сравнительно развитой черной и цветной металлургией?
26. Каковы особенности развития транспорта Африки?
27. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?
28. Какие страны противостояли друг другу во время колониальных захватов в Северной Америке?
29. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?
30. Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?
31. Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?
32. Каковы особенности экономической системы США?
33. Какие сельскохозяйственные районы сформировались на территории США?
34. Как изменилась территориальная структура автомобилестроения США с 1970-х гг.?
35. Откуда произошло название региона Латинская Америка?
36. Какие формы правления представлены в государствах и государственных образованиях Латинской Америки?
37. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?
38. В каких странах Латинской Америки и почему в расовой структуре населения преобладают «белые»?
39. Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?
40. Какие отрасли машиностроения получили развитие в Бразилии?
41. Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?
42. В каких районах Мексики наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»?
43. Каковы место и роль Австралии и Океании в мире?
44. Какие страны осуществляли колониальные захваты в Австралии и Океании?
45. Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?
46. Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?
47. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии?
48. Какова международная специализация мелких стран Океании?
49. Каковы особенности географического положения России?
50. Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990—2000-е гг.?
51. Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
52. Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?
53. Какова роль России в международных финансовых отношениях?
54. Какова роль России на международном туристском рынке?
55. Какова численность и естественное движение населения России?
56. В чем причины естественной убыли населения России?

Тема 7. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
2. Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?
3. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?
4. Каковы основные направления решения демографической проблемы?
5. В чем заключается суть продовольственной проблемы?
6. Что является главной причиной отсталости развивающихся стран?
7. Как изменился климат Земли в XX в.?
8. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

Вопросы в тестовом формате для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)

Тема 1. География как наука1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)

1. Физическая карта мира по охвату территории относится к группе
- Геологических карт
- Политических карт
- Карт материков, океанов и их частей
- Тематических карт
- Топографических карт
2. Политическая карта мира по содержанию относится к группе
- Общегеографических карт
- Тематических карт
- Геологических карт
- Топографических карт
- Физических карт
3. Качественным фоном на политической карте мира выделяют
- Страны ОПЕК
- Страны - участницы второй мировой войны
- Страны - члены НАТО
- Территории государств
- Плотность населения
4. Как называется раздел географии, который изучает географию прошлого?
- Исторической географией
- Геологией
- Географической историей
- Графологией
5. Какой из следующих методов позволяет собирать данные о Земле с помощью спутников?
- Картография
- Дистанционное зондирование
- Геодезия
- Статистический анализ
6. Какой метод географических исследований включает в себя наблюдение и запись данных в полевых условиях?
- Анкетирование
- Эмпирический метод
- Статистический анализ
- Дистанционное зондирование
7. Какой из следующих подходов используется для анализа пространственных данных с целью выявления закономерностей?
- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Социологический опрос
- Анкетирование
8. Какой метод применяется для создания трехмерных моделей рельефа местности?
- Картографирование
- Лидарное сканирование
- Ландшафтный анализ
- Дистанционное зондирование
9. Что такое этнографическое исследование в географии?
- Изучение климатических изменений
- Анализ населения и культурных практик
- Изучение растительного и животного мира
- Анализ образования новых государств
10. Какой цивилизации не существует в настоящее время?

- Исламская
- Конфуцианская
- Православная
- Хантигтонская

Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)

1.Как называется теория и практика государственной внешней политики, основанной на максимальном учёте географических факторов?

- Политгеография
- Геополитика
- Природопользование
- Географо-политическое устройство

2. Какой вклад в географию сделал шведский учёный Р. Челлен?

- Ввёл термин «геополитика» в научный обиход
- Написал известный труд «Геополитика и мы»
- Стал отрицать существование геополитики
- Стал изучать политику как науку

3. Как называется положение страны по отношению к другим государствам?

- Относительность политического положения
- Политико-географическое положение
- География политических отношений
- Соседское отношение государств

4. Какого учёного считают основателем геополитики?

- Аристотеля
- Платона
- Пифагора
- Сократа

5. Чем характеризовалась геополитическая ситуация в мире во второй половине XX века?

- Формированием многополюсного мира
- Перекройкой политической карты мира
+ Противостоянием США и СССР
- Формированием двуполюсного мира

6. Какое идейное течение родилось в эмигрантской среде в начале XX века?

- Европизация
- Империализм
- Евразийство
- Азиатство

7. Как называется совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству?

- Природопотребление
- Природопользование
- Природоэксплуатация
- Природография

8. Какое природопользование предполагает ресурсосбережение?

- Рациональное
- Комплексное
- Прямо
- Нерациональное

9. В чём особенность нерационального природопользования?

- Оно более затратное для человечества
- Оно более безопасное для окружающей среды
- Оно не обеспечивает сохранение ресурсов
- Оно обеспечивает сохранность всех ресурсов

10. Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном уровне, нацеленный на улучшение качества жизни - это ...

- Устойчивое развитие
- Прогрессивное природосохранение

- Регрессивное природосохранение
- Стабильное улучшение

Тема 3. Современная политическая карта мира3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)

1. Какую эпоху охватывает древний период?
- Эпоху Возрождения
- Феодальную эпоху
- Эпоху рабовладельческого строя
- Средневековую эпоху
2. Назовите временные рамки Средневекового периода.
- V – I вв. до нашей эры
- I - V вв.
- V—XV вв.
- XV—XX вв.
3. Какое государство достигло рассвета в Средневековье?
- Византия
- Древний Египет
- Древний Китай
- Эстония
4. Какая эпоха сильно изменила политическую карту мира?
- Эпоха Просвещения
- Эпоха передела мира
- Эпоха Средневековья
- Эпоха Великих географических открытий
5. В какой период политическая карта мира стала особенно неустойчивой?
- В X в.
- В IX – XII вв.
- На рубеже XIX—XX вв.
- В конце XX в.
6. Почему невозможно указать точное число государств на политической карте мира?
- Существуют непризнанные и самопровозглашённые государства
- Нет инструментов для подсчета количества государств
- Масштаб карты не позволяет выделять маленькие страны
- Число стран постоянно растёт
7. С чем связаны количественные сдвиги на политической карте мира?
- С введением новых форм государственного устройства
- С введением новых форм государственного управления
- С изменениями территорий государств
- С образованием межгосударственных союзов
8. Какие изменения относят к качественным?
- Объединение государств
- Отвоевание суши у моря
- Приобретение страной политического суверенитета
- Мелиорацией земель
9. Территориальными водами называются воды Мирового океана, примыкающие к суше страны в пределах ...
- 5 морских миль
- 10 морских миль
- 12 морских миль
- 15 морских миль
10. Что такое 200-мильная экономическая зона?
- Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства
- Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства, но не позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории
- Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории
- Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему прокладывать трубопроводы и кабели на этой территории

Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)

1. Какие факты отображает возрастно-половая пирамида страны?
- Количество трудоспособных женщин/мужчин
- Количество детей/пожилых людей
- Оба ответа верны
- Нет верного ответа

2. От чего зависит возрастная структура населения страны?
- Уровня социально-экономического развития
- Экологической обстановки
- Количества демографических спадов
- Количества демографических подъемов

3. Укажите факторы, влияющие на половой состав страны.
- Среди новорожденных преобладают мальчики
- Более высокий уровень смертности у мужчин
- Более высокая миграционная подвижность у мужчин
- Все из вышеперечисленного

4. В какой период начался особо быстрый рост населения планеты?
- Со второй половины XX века
- Со второй половины XIX века
- Со второй половины XXI века
- Со второй половины IXX века

5. Сколько фаз в теории демографического перехода?
- Одна
- Три
- Две
- Четыре

6. К какой категории мировых религий относится буддизм?
- К национальным
- К мировым
- К местным традиционным
- К государственным

7. Какая религия из нижеперечисленных не относится к местным традиционным?
- Фетишизм
- Зороастризм
- Анимиз
- Тотемизм

8. К какому виду миграций относится миграция из села в город с целью постоянного места проживания?
- К внутреннему
- К внешним
- К маятниковом
- К урбанистическому

9. Какова главная причина современных миграций?
- Религиозная
- Политическая
- Экономическая
- Социологическая

10. Как по-другому называется выезд из своей страны в другую на постоянное или временное жительство?
- Иммиграция
- Эмиграция
- Агломерация
- Конгломерация

Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03)

ПК 1.1 Составлять и обрабатывать первичные учетные документы о фактах хозяйственной деятельности экономического субъекта

1. Укажите верный синоним понятия «экономика».
- Финансы
- Хозяйство
- Сбережения
- Рынок
2. Сколько секторов включает в себя мировая экономика?
- 2
- 3
- 4
- 5
3. К какой группе относятся страны, в которых основная доля валового внутреннего продукта создается в сфере услуг?
- Аграрной
- Индустриальной
- Постиндустриальной
- Доиндустриальной
4. Какое изобретение послужило началом первой промышленной революции?
- ЭВМ
- Автомобиль
- Паровая машина
- Интернет
5. Как называется способность национальной валюты свободно обмениваться на иностранные валюты как и в своей стране, так и за рубежом?
- Конвертируемость
- Обратимость
- Рентабельность
- Прибыльность
6. Что не относится к основным формам экономических связей?
- внешняя торговля
- международный туризм
- кредитно-финансовые отношения
- все варианты верны
- нет верного варианта
7. Что такое внешнеторговый оборот?
- Сумма стоимостей импорта и экспорта
- Разность стоимостей импорта от экспорта
- Соотношения суммы экспорта и импорта к их разности
- Отношение импорта к экспорту
8. Сколько государств входит в Европейский союз?
- 20
- 25
- 27
- 28
9. Высшая форма разделения труда — это ...
- Межрайонное разделение труда
- Междугороднее разделение труда
- Международное разделение труда
- Межрегиональное разделение труда
10. Технико-экономические фактор, оказывающий влияние на локализацию производства - это ...
- Водоемкость
- Экологоемкость
- Транспортабельность
- Все ответы верны
- Нет верного ответа

Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)

1. Какое государство не входит в состав Британских островов?
- Ирландия
- Исландия
- Великобритания
- Англия
2. Какие ресурсы наиболее истощены в Западной Европе?
- Рекреационные
- Гидроэнергетические
- Минеральные
- Земельные
3. Более 90% всех внешнеторговых перевозок Великобритании осуществляет ...
- Морской транспорт
- Воздушный транспорт
- Автомобильный транспорт
- Наземный транспорт
4. Какое государство входит в регион Центрально-Восточной Европы?
- Грузия
- Македония
- Греция
- Швеция
5. Назовите наиболее урбанизированную страну Восточноевропейского региона?
- Польша
- Эстония
- Чехия
- Хорватия
6. Какова общая площадь Зарубежной Азии?
- 10 млн квадратных км
- 20 млн квадратных км
- 30 млн квадратных км
- 45 млн квадратных км
7. Сколько субрегионов включает регион Зарубежная Азия?
- 3
- 4
- 5
- 6
8. Укажите крупнейшие города Юго-Западной Азии и Северной Африки.
- Аден, Хайфа
- Луксор, Хургада, Рабат
- Каир, Александрия, Рабат
- Алжир, Египет, Сирия
9. Какая страна Юго-Западной Азии и Северной Африки лидирует в мире по уровню добычи нефти?
- Египет
- Саудовская Аравия
- Ливия
- Сирия
10. Какая религия преобладает в регионе Тропическая Африка?
- Ислам и местные верования
- Местные верования и буддизм
- Буддизм и православие
- Христианство
11. Какое место в мире занимает Россия по объему природных ресурсов?
- Первое
- Второе
- Третье
- Четвертое
12. Какой товар является основным экспортным товаром России?

- Каменный уголь
- Нефть
- Железная руда
- Древесина

13. Какой международный рейтинг оценивает конкурентоспособность стран, включая Россию?
- Индекс человеческого развития
- Индекс глобальной конкурентоспособности
- Индекс экономической активности
- Индекс международной торговли

14. Какой океан омывает северные берега России?
- Северный Ледовитый океан
- Тихий океан
- Атлантический океан
- Индийский океан

15. Какой регион России граничит с Китаем?
- Урал
- Центральная Россия
- Дальний Восток
- Западная Сибирь

16. Какой из следующих факторов влияет на геополитическое положение России?
- Наличие природных ресурсов
- Культура
- Демография
- Экономика

17. Какое из следующих государств не входит в состав Евразийского экономического союза?
- Казахстан
- Турция
- Армения
- Киргизия

18. Какой из следующих регионов России является малонаселенным?
- Калужская область
- Чукотский автономный округ
- Тюменская область
- Новосибирская область

19. Какой из следующих факторов имеет наибольшее влияние на демографическую ситуацию в России?
- Уровень рождаемости
- Уровень иммиграции
- Уровень образования
- Уровень урбанизации

20. Какое море отделяет Россию от Аляски?
- Берингово море
- Охотское море
- Японское море
- Балтийское море

Тема 7. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)

1. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?
- Экология
- Геоинформатика
- Глобалистика
- Геоэкология

2. Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки?
- Проблема природных катастроф
- Энергетическая проблема

- Проблема долгосрочного планирования климата
- Экологическая проблема

3. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?

- Проблема здоровья людей
- Проблема Мирового океана
- Проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
- Проблема недостатка питьевой воды и голода

4. К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема?

- К проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер
- К проблемам прогресса науки
- К проблемам преимущественно природно-экономического характера
- К проблемам мирного освоения космоса

5. Где на Земле находятся два главных массива тропических лесов?

- В Африке и Южной Америке
- В Южной Америке и Юго-Восточной Азии
- В Южной Америке и Северной Америке
- В Восточной Азии и Северной америке

6. Какой вид возобновляемых альтернативных источников энергии из ныне существующих является более эффективным?

- Геотермальная энергия
- Энергия ветра
- Солнечная энергия
- Энергия воды

7. Что является свидетельством отсталости наименее развитых стран?

- Массовая неграмотность
- Развитая преступная среда
- Экологические проблемы
- Недостаток современного жилья

8. Что из нижеперечисленного является внешней проблемой наименее развитых стран?

- Колониальное прошлое
- Высокие темпы прироста населения
- Многоукладность местной экономики
- Приверженность местным традициям и верованиям

9. Какая болезнь из нижеперечисленных не несёт угрозы жизни?

- СПИД
- Малярия
- Чесотка
- Грипп

10. Что такое «скрытый голод»?

- Недостаток углеводов
- Недостаток жиров
- Недостаток белков животного происхождения
- Недостаток питьевой воды
- V—XV вв.
- XV—XX вв.