Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.12.2024 16:02:20
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c1f3f2b2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.03 Занятость населения и ее регулирование

Направление подготовки:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль)
ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Системы мотивации и стимулирования трудовой деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13августа 2020 года № 1016

Составители:

к.э.н., доцент Т.А. Журавлева

(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории »

«_22_» __10_____ 2021 г., протокол № _2___

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Н.Н. Скорниченко

(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16 с изменениями от 27.10. 2021 Протокол № 4

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является - *формирование у обучающихся* профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции**	**Основание (ПС) ***для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по регулированию в сфере занятости населения и трудовой миграции	ИПК-1.1. Анализирует состояние рынка труда, осуществляет ведение статистико-аналитической базы по основным параметрам в сфере занятости, безработицы, миграции с использованием открытых баз данных Интерактивного портала службы труда и занятости населения, Минтруда РФ (https://mintrud.gov.ru/), Федеральной службы государственной статистики (https://rosstat.gov.ru/) ИПК-1.2. Участвует в регулировании и реализации социальных проектов в сфере занятости населения и трудовой миграции ИПК-1.3. Применяет на практике принципы правового регулирования трудовых и социальных отношений; правила и нормы охраны труда.	*Знает:* основные положения законодательной базы занятости и безработицы: - Федерального закона от 19 апреля 1991 г. N 1032-1 "О занятости населения в Российской Федерации - Федеральный закон от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" (по направлению профессиональной деятельности) - Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 606 "О мерах по реализации демографической политики Российской Федерации" - постановление Правительства Российской Федерации от 21 ноября 2000 г. N 875 "О правилах отнесения территорий к территориям с напряженной ситуацией на рынке труда" - постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 г. N 324 "Об утверждении положения о Федеральной службе по труду и занятости" - постановление Правительства Российской Федерации от 3 июня 2011 г. N 440 "О разработке прогноза баланса трудовых ресурсов" - основные направления государственной политики в сфере занятости, безработицы и миграции, охраны труда и социальной защиты населения - демографическую ситуацию в России на современном этапе *Умеет:* - применять терминологию и ключевые понятия; - работать в Информационно-аналитической системе для обработки предложений субъектов Российской Федерации по определению потребностей в привлечении иностранных работников и подготовки предложений по квотированию в профессионально-квалификационном разрезе *Владеет:* - технологиями организации, управления и регулирования занятости и безработицы в стране, регионе и районе, начиная с момента регистрации безработных, социально-экономических и психологических проблем связанных с безработицей, социальной поддержки безработных граждан и поиска подходящего места работы	«Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих» (утв. Минтрудом России)

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34/ 12**
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	16 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**74 / 92**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**0 / 4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				-
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 1. Занятость как категория и социальное состояние.** **1.** Характеристика понятий «труд» и «занятость». Спрос на труд: изменение его масштабов и структуры. Предложение труда. **2.** Экономически активное население в системе рыночных отношений. Формы занятости. Свободно избранная и продуктивная занятость **3.** Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости на современном этапе Практическое занятие № 1. Занятость как категория и социальное состояние. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий	2/1	-	2/1	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 2. Рынок труда, занятость и безработица.** 1. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Население и трудовые ресурсы. 2. Рынок труда в системе рыночных отношений. Элементы рынка труда. 3. Характеристика эффективности занятости. Система показателей, характеризующих ее эффективность. 4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Практическое занятие № 2. Рынок труда, занятость и безработица. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий	2/1	-	2/1	9/11	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 3 Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе.** 1. Безработица: определение понятия. Виды безработицы: классические и современные. Характеристика типов безработицы. Измерение безработицы и её динамика. 2. Социально-экономические последствия безработицы. Практическое занятие № 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий	2/0,5	-	2/0,5	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-	**Тема 4. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы.** 1. Уровень жизни и масштабы безработицы в России. Ухудшение социального и физического здоровья нации.	1/0,5	-	2/0,5	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка*

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1.3.	2. Структура поведения безработного. Изменение ценностных ориентаций безработного. Безработный и его окружение. Практическое занятие № 4. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий					*сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	***Тема 5*** **Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.** 1. Правовое регулирование безработицы и правовой статус безработного. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам. Материальная и иная поддержка безработных граждан. 2. Проблемы социальной поддержки безработных граждан. ***3.*** Контроль, надзор за соблюдением законодательства о занятости и ответственность за его нарушение. Практическое занятие № 5. *Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.* Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий	2/0,5	-	2/0,5	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе.** 1. Цели и задачи государственной политики занятости в переходной экономике России: а) политика занятости; б) политика в сфере труда. Основные задачи управления занятостью населения в настоящее время. Проблемы с ним связанные. 2. Активные и пассивные меры в политике занятости. 3. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области занятости. 4. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными программами Практическое занятие № 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе. Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий	2/1	-	2/1	9/11	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
ПК-1: ИПК-1.1	**Тема 7. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.** 1. Структура органов, обеспечивающих проведение и реализацию политики занятости.	2/0,5		2/0,5	8/10	*Устный опрос по*

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ИПК-1.2, ИПК-1.3.	Федеральная государственная служба занятости, её компетенция и правовое положение на рынке труда. Негосударственные организации содействия занятости и трудоустройству населения. 2. Привлечение на территорию РФ иностранной рабочей силы. 3. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан. Квотирование рабочих мест.					*теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
	Практическое занятие № 7. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 8. Система социального партнерства как механизм реализации политики занятости.** 1. Участие работодателей в обеспечении занятости населения 2. . Взаимодействие участников системы социального партнерства в сфере правового регулирования занятости. Координационные комитеты содействия занятости населения.	2/0,5		2/0,5	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий*
	Практическое занятие № 8. Система социального партнерства как механизм реализации политики занятости					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1 ИПК-1.2, ИПК-1.3.	**Тема 9. Повышение потенциала трудоустройства и технологии адаптации различных социально-демографических групп населения к рыночным условиям.** 1. Женщины в сфере занятости. Вторичная занятость женщин – один из способов адаптации к рыночным условиям. 2. Трудоустройство молодежи. Повышение потенциала их трудоустройства. 3. Занятость инвалидов.	1/0,5		2/0,5	8/10	*Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий/тестирование по темам курса*
	Практическое занятие № 9. Повышение потенциала трудоустройства и технологии адаптации различных социально-демографических групп населения к рыночным условиям					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений /выполнение заданий					
	ИТОГО	**16/6**	**-**	**18/6**	**74/92**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: BigBlueButton, Zoom;
- электронные ресурсы Google, Mail, Яндекс

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и

практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: заданий при изучении тем 1-9.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач

Подготовка сообщений

3. Работу с ресурсами Интернет
4. Решение практических ситуаций в виде ситуаций, кейсов, заданий, разрешения разноуровневых вопросов.
5. Изучение практических материалов деятельности по конкретным предприятиям.
6. Подготовку к тестированию по темам курса
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Управление человеческими ресурсами»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Асалиев, А. М. Экономика и управление человеческими ресурсами : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / А. М. Асалиев, Г. Г. Вукович, Т. Г. Строителева. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 143 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=336011 (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006913-5. - 978-5-16-104878-8. - Текст : электронный.
2. Егоршин, А. П. Основы управления персоналом : учебное пособие / А. П. Егоршин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 352 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816994 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-009526-4. - Текст : электронный.
3. Кибанов, А. Я. Основы управления персоналом : учебник / А. Я. Кибанов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 440 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1184667 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-009561-5. - Текст : электронный.
4. Кибанов, А. Я. Управление трудовыми ресурсами : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент орг.", 38.03.03 "Упр. персоналом" / А. Я. Кибанов, Е. А. Митрофанова, И. А. Эсаулова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 283 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Глоссарий. - Прил. - URL: https://new.znanium.com/read?id=356090 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003651-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Гневашева, В. А. Управление занятостью : учеб. пособие для вузов по специальности "Упр. персоналом" / В. А. Гневашева. - Москва : КноРус, 2011. - 166 с. : ил., табл. - Глоссарий. - ISBN 978-5-406-00759-4 : 181-50. - Текст : непосредственный.
4. Жеребин, В. М. Самостоятельная занятость населения: Основные представления и опыт кризисного периода : монография / В. М. Жеребин, А. Н. Романов. - Документ Bookread2. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2019. - 200 с. - (Научная книга). - URL: https://new.znanium.com/read?id=329979 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0145-2. - 978-5-16-101839-2. - Текст : электронный.
5. Михалкина, Е. В. Экономика труда : учебник / Е. В. Михалкина, О. С. Белокрылова, Е. В. Фурса. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 273 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/949262 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01672-5. - Текст : электронный.

6. Развитие человеческих ресурсов в цифровую эпоху: стратегические вызовы, проблемы и возможности : монография / О. В. Забелина, И. Б. Омельченко, А. В. Майорова, Е. А. Сафонова ; под ред. О. В. Забелиной. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 253 с. — (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243772 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-016840-1. - Текст : электронный.

7. Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - (Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036569 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный.

8. Щипанова, Д. Г. Экономика труда : учебник / Д. Г. Щипанова, М. В. Мелкумова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 332 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081861 (дата обращения: 27.01.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN978-5-369-01390-8. - Текст : электронный.

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61		Не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9		зачтено
			70-85,9		зачтено
	повышенный	86-100	86-100		зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует

необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устные ответы на вопросы/подготовка сообщений по теме	9	1	9
Выполнение заданий	9	3	27
Тестирование по темам лекционных занятий	1	50	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	14	14
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы вопросов и сообщений для выступления на практических (семинарских) занятиях

Практическое занятие 1. Занятость как категория и социальное состояние.

Ответьте на вопросы:

1.Характеристика понятий «труд» и «занятость». Спрос на труд: изменение его масштабов и структуры. Предложение труда.

2.Экономически активное население в системе рыночных отношений. Формы занятости. Свободно избранная и продуктивная занятость

3. Качественные и количественные сдвиги в сфере занятости на современном этапе

Подготовить сообщения на темы:

1. Демографическая ситуация в России на современном этапе.
2. Экономический рост и отраслевые структурные сдвиги в сфере занятости

Задание

Практическое занятие 2. Рынок труда, занятость и безработица

Ответьте на вопросы:

1.Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России. Население и трудовые ресурсы.

2.Рынок труда в системе рыночных отношений. Элементы рынка труда.

3. Характеристика эффективности занятости. Система показателей, характеризующих ее эффективность.

4. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.

Подготовить сообщения на темы:

1. Занятость как категория и социальное состояние.
2. Рынок труда и состояние сферы занятости в Самарской области

Задание

Практическое занятие 3. Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе

Ответьте на вопросы:

1.Безработица: определение понятия. Виды безработицы: классические и современные. Характеристика типов безработицы. Измерение безработицы и её динамика.

2. Социально-экономические последствия безработицы.

Подготовить сообщения на темы:

1. Организация общественных работ
2. Неформальная занятость в современной России

Задание

Практическое занятие 4. Социально-экономические и психологические проблемы безработицы

Ответьте на вопросы:

1.Уровень жизни и масштабы безработицы в России. Ухудшение социального и физического здоровья нации.

2.Структура поведения безработного. Изменение ценностных ориентаций безработного. Безработный и его окружение.

Подготовить сообщения на темы:

1. Повышение потенциала трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите
2. Требования рынка труда к качеству рабочей силы
Задание

Практическое занятие 5. Правовые проблемы признания и социальной поддержки безработных граждан в России.

Ответьте на вопросы:

1.Правовое регулирование безработицы и правовой статус безработного. Социальные гарантии и компенсации государства безработным гражданам. Материальная и иная поддержка безработных граждан.
2. Проблемы социальной поддержки безработных граждан.
3. Контроль, надзор за соблюдением законодательства о занятости и ответственность за его нарушение.

Подготовить сообщения на темы:

1. Международно-правовое регулирование занятости
2. Гарантии, льготы и компенсации для высвобождаемых и безработных граждан

Задание

Практическое занятие 6. Проблемы управления занятостью населения в стране, регионе и районе

Ответьте на вопросы:

1.Цели и задачи государственной политики занятости в переходной экономике России: а) политика занятости; б) политика в сфере труда. Основные задачи управления занятостью населения в настоящее время. Проблемы с ним связанные.
2.Активные и пассивные меры в политике занятости.
3.Полномочия федеральных органов государственной власти, органов власти субъектов РФ и органов местного самоуправления в области занятости.
4. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными программами

Подготовить сообщения на темы:

1. Проблемы занятости трудоспособного населения на современном этапе социально-экономического развития
2. Современные подходы к государственной политике занятости

Задание

Практическое занятие 7. Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости

Ответьте на вопросы:

1. Структура органов, обеспечивающих проведение и реализацию политики занятости. Федеральная государственная служба занятости, её компетенция и правовое положение на рынке труда. Негосударственные организации содействия занятости и трудоустройству населения.
2.Привлечение на территорию РФ иностранной рабочей силы.
3. Профессиональная подготовка и переподготовка безработных граждан. Квотирование рабочих мест.

Подготовить сообщения на темы:

1. Государственная служба занятости и ее основные задачи
2. Разработка активных программ содействия занятости населения

Задание

Практическое занятие 8. Система социального партнерства как механизм реализации политики занятости

Ответьте на вопросы:

1.Участие работодателей в обеспечении занятости населения

2. Взаимодействие участников системы социального партнерства в сфере правового регулирования занятости. Координационные комитеты содействия занятости населения.

Подготовить сообщения на темы:

1. Оптимизация взаимодействия учреждений профессионального образования с рынком труда

2. Создание, развитие и задачи международной организации труда. Россия и МОТ

Задание

Практическое занятие 9. Повышение потенциала трудоустройства и технологии адаптации различных социально-демографических групп населения к рыночным условиям

Ответьте на вопросы:

1.Женщины в сфере занятости. Вторичная занятость женщин – один из способов адаптации к рыночным условиям.

2.Трудоустройство молодежи. Повышение потенциала их трудоустройства.

3. Занятость инвалидов.

Подготовить сообщения на темы:

1. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России

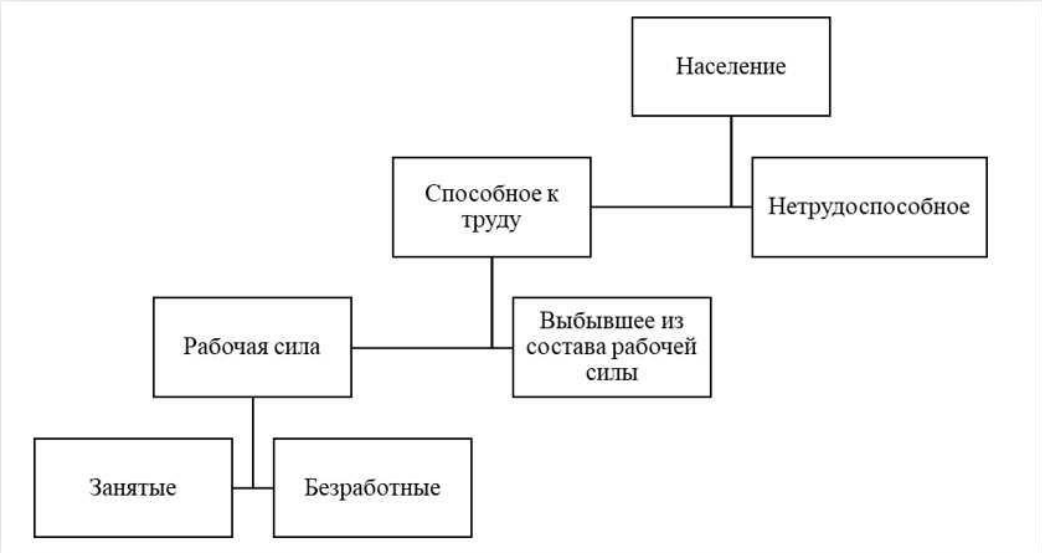
2. Динамика и перспективы развития сферы занятости в городе Тольятти

3. Повышение потенциала трудоустройства инвалидов

Задание

Примерные варианты заданий

Задание (по теме 1) Проведите анализ состояния рынка труда (РФ, Самарского региона, г.о.Тольятти) по ниже приведенной схеме



Задание (по теме 2) Рассчитать численность официально зарегистрированных безработных в РФ в отчетном году составила (тыс. чел.):

на 1 января – 1500;

на 1 февраля – 1550;

на 1 марта – 1621; 10
на 1 апреля – 1628;
на 1 мая – 1633;
на 1 июня – 1584;
на 1 июля – 1534;
на 1 августа – 1532;
на 1 сентября – 1533;
на 1 октября – 1506;
на 1 ноября – 1512;
на 1 декабря – 1567;
на 1 января следующего года – 1639.
Определите: 1) среднюю численность официально зарегистрированных безработных за год.
2) аналитические показатели ряда динамики: абсолютные приросты; темпы роста; темпы прироста; абсолютное значение одного процента прироста; средние обобщающие показатели ряда динамики.
3) Исчисленные аналитические показатели ряда динамики представьте в таблице. 4) Изобразите ряд динамики на графике.

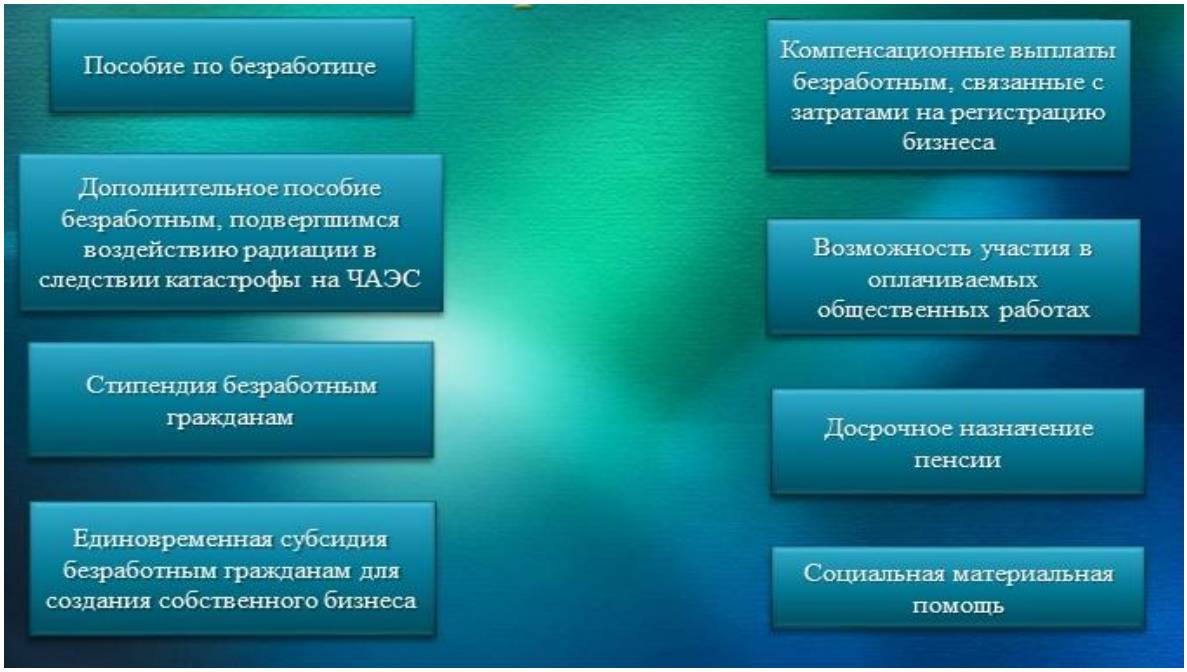
Задание (по теме 3). Заполните ниже представленную таблицу, характеризующую данные по безработице за последний отчетный год, согласно статистическим данным по представленным округам РФ

	Последний отчетный год					
	численность не занятых трудовой деятельностью граждан, тыс. человек	из них				
		безработных, всего			безработных, которым назначено пособие по безработице	
		тыс. человек	в % к предыдущему году	в % к экономически активному населению (уровень зарегистрированной безработицы)	тыс. человек	в % к предыдущему году.
Российская Федерация						
Центральный федеральный округ						
Северо-Западный федеральный округ						
Южный федеральный округ						
Приволжский федеральный округ						
Уральский федеральный округ						
Сибирский федеральный округ						
Дальневосточный федеральный округ						

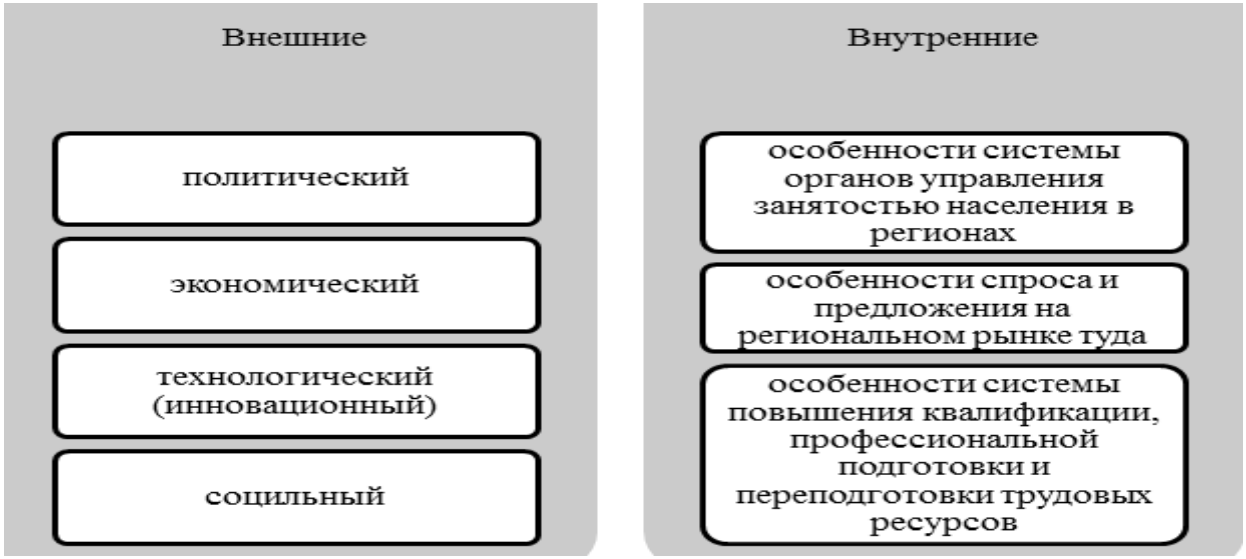
Задание (по теме 4) Заполните таблицу по показателям занятости и безработицы в Российской Федерации (в среднегодовом исчислении) на последующие четыре года согласно приведенным данным в таблице

Наименование показателя	**Ед. изм.**	**20_ г.**	**20_ г.**	**20_ г.**	**20_ г.**
Численность экономически активного населения	млн. чел.				
Численность занятых в экономике	млн. чел.				
Численность безработных граждан (по методологии МОТ)	млн. чел.				
Численность безработных граждан, зарегистрированных в службе занятости	млн. чел.				
Уровень общей безработицы (по методологии МОТ)	% к ЭАН				
Уровень зарегистрированной безработицы	% к ЭАН				
Доля численности зарегистрированных безработных в общей численности безработных	%				

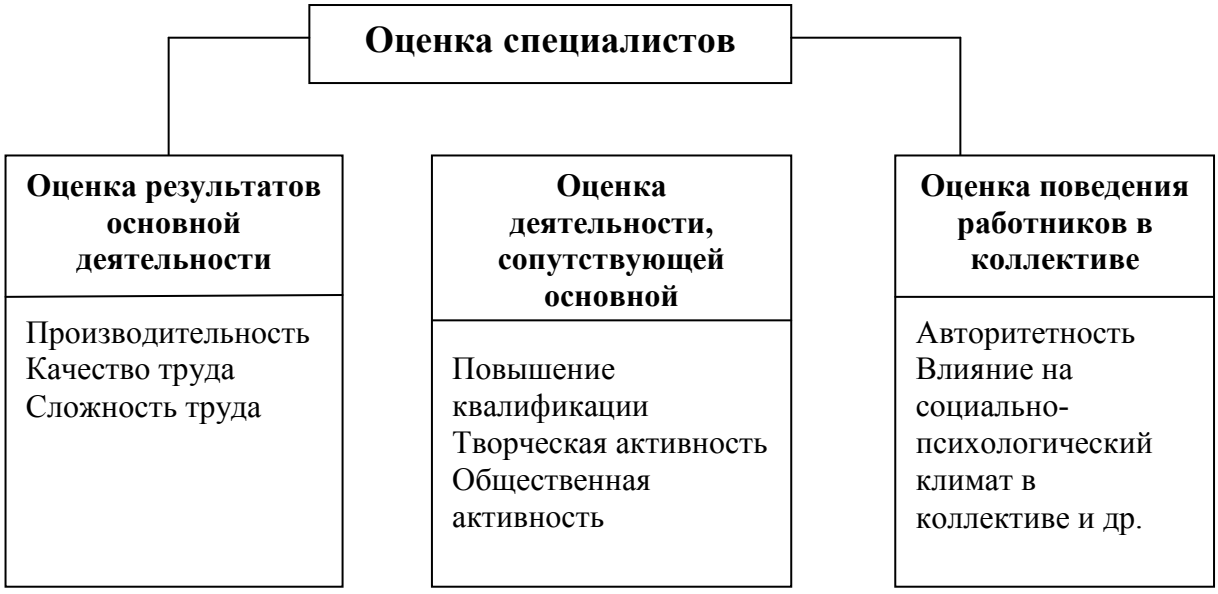
Задание (по теме 5) Провести анализ социальной поддержки безработных согласно представленных ниже гарантий и нормативных документов



Задание (по теме 6) Провести анализ факторов, влияющих на развитие занятости в Самарском регионе по ниже приведенной их градации



Задание (по теме 7). Проведите оценку специалистов учреждений и организаций службы занятости по ниже приведенной схеме согласно занимаемой ими должности



Задание (по теме 8) Рассмотрите различные уровни социального партнерства согласно статьи 26 ТК РФ

1. Федеральный уровень. На этом уровне устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в РФ;
2. Межрегиональный уровень. На нем устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в двух и более субъектах РФ;
3. Региональный уровень. Это уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в субъекте РФ;
4. Отраслевой уровень. На этом уровне устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в отрасли/отраслях;
5. Территориальный уровень. Уровень, на котором устанавливаются основы регулирования отношений в сфере труда в муниципальном образовании;

6. Локальный уровень. На данном уровне устанавливаются обязательства работников и работодателя в сфере труда.

Задание (по теме 9)
А) Рассмотрите эволюцию женского труда в ходе изменения инфраструктуры, средств труда и орудий труда как условий рыночных отношений и сделайте соответствующие выводы
Б) Рассмотрите эволюцию труда молодежи в ходе изменения инфраструктуры, средств труда и орудий труда как условий рыночных отношений и сделайте соответствующие выводы
В) Рассмотрите эволюцию труда инвалидов в ходе изменения инфраструктуры, средств труда и орудий труда как условий рыночных отношений и сделайте соответствующие выводы

Самостоятельное изучение литературы, подготовка к промежуточной аттестации (прохождение теста самопроверки)

Тест для самопроверки по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета http://sdo.tolgas.ru/ в свободном для студентов доступе. Студенты могут пройти тест самопроверки в ходе подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Фонд тестовых заданий для самопроверки включает 30 заданий. Время тестирования 10 мин. Количество попыток - 3. Количество заданий в попытке - 10.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: **зачет** (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету
(ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)

1. Рыночный механизм, его достоинства и недостатки. Рынок и социальная сфера.
2. Цели общественного развития, место среди них задачи достижения полной занятости.
3. Виды занятости: полная, рациональная, эффективная занятость.
4. Показатели эффективности занятости.
5. Спрос на труд, изменение его масштабов и структуры в современной России.
6. Предложение труда. Политика профсоюзов и государства. Её последствия для рынка труда
7. Заработная плата в России. Пагубность низкой заработной платы.
8. Экономически активное население. Полная занятость.
9. Эволюция концепций: от полной занятости к глобальной занятости.
10. Сравнительная характеристика труда и занятости за рубежом и в России.
11. Понятие безработицы и её виды. Естественная безработица.

12. Показатели безработицы. Различие уровней безработицы среди различных демографических групп населения.

13. Особенности безработицы в переходной экономике.

14. Социально-экономические последствия безработицы для общества.

15. Психофизические, нравственно-этические и внутриличностные последствия безработицы.

16. Общая характеристика современного состояния сферы занятости в России.

17. Скрытые формы безработицы и занятости.

18. Неформальная занятость в современной России.

19. Динамика и структура безработицы в Российской Федерации.

20. Правовые основы признания и социальной поддержки безработных в России.

21. Закон о занятости населения в РФ.

22. Основные задачи управления занятостью населения.

23. Факторы, влияющие на эффективность управления региональными программами.

24. Общая характеристика функций служб занятости и принципы их деятельности.

25. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан как одно из направлений работы службы занятости.

26. Необходимость социально-психологической работы в службе занятости и её методы.

27. Повышение потенциала трудоустройства граждан, особо нуждающихся в социальной защите.

28. Дискриминация женщин в сфере занятости.

29. Молодежные проблемы в сфере труда.

30. Повышение потенциала трудоустройства инвалидов.

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)

1. Под трудом понимается

-: Работа на производстве;

-: Общественные отношения и деятельность в рамках рабочего времени;

-: Любая деятельность человека;

-: Деятельность, протекающая в рамках определённого времени.

2.Потребность людей в различных видах общественно полезной деятельности и степень удовлетворения этой потребности, это:

-: Занятость;

-: Трудоустройство;

-: Безработица;

-: Нет верного ответа.

3. Наличие в стране контингента лиц старше определённого возраста, не имеющих работы, в настоящее время пригодных к работе и ищущих работу в рассматриваемый период, это:

-: Рациональная занятость;

-: Малая занятость;

-: Безработица;

-: Нет верного ответа.

4. Безработица, отражающая текучесть кадров, связанную с переменой рабочих мест, места жительства, это:

-: Фрикционная безработица;

-: Структурная безработица;
-: Сезонная безработица;
-: Циклическая безработица.

5. Сторонники, какой теории считали, что главным методом в решении проблемы безработицы является снижение инфляции за счёт резкого сокращения государственных расходов и социальных выплат?
-: Кейсианской школы;
-: Монетаристской школы;
-: Сторонники Пигу;
-: Теории Филипса.

6. Безработица, к которой относятся работники, занятые на производстве, но в действительности являющиеся «лишними», это
-: Явная безработица;
-: Скрытая безработица;
-: Частичная безработица;
-: Безработица по обследованию.

7. Система занятости сегодня, это
-: Полностью сбалансированная система, имеющая положительные направления в своём развитии;
-: Не оптимальная, но положительно развивающаяся система;
-: Разбалансированная, не оптимальная система, с отрицательными тенденциями в развитии.
-: Оптимальная система, «застывшая» в своём развитии.

8. Кто из перечисленного населения относится к экономически неактивному:
-: Лица наёмного труда;
-: Лица, вышедшие на пенсию;
-: Студенты заочного отделения;
-: Безработные граждане.

9. Какой из видов занятости является одним из важнейших направлений предупреждения и смягчения безработицы:
-: Частичная занятость;
-: Временная занятость;
-: Самозанятость;
-: Полная занятость.

10. К положительным сторонам занятости в неформальном секторе экономики относят:
-: Уменьшение безработицы благодаря занятости в неформальном секторе;
-: Небольшие предприятия организуемые в неформальном секторе;
-: Отсутствие социального страхования и других мер социальной защиты.
-: Всё перечисленное.

11. Естественно исторически складывающаяся и непрерывно возобновляющаяся в процессе производства, воспроизводства жизни совокупность людей, проживающих на определенной территории, это
-: Население;
-: Общество;

-: Общность;
-: Община.

12. Как называют наличие у человека физических, психофизиологических, возрастных данных, определяющих способность к труду и не обусловливающих необходимость специальной подготовки?
-: Общая трудоспособность;
-: Профессиональная трудоспособность;
-: Функциональная трудоспособность;
-: Все ответы верны.

13. Кто является основным источником пополнения трудовых ресурсов в современных условиях
-: Молодёжь;
-: Дети (до 18 лет);
-: Вынужденные переселенцы;
-: Эмигранты;
-: Военнослужащие, высвобожденные из вооруженных сил в связи с сокращением численности армии.

14. Уровень социальной напряжённости в обществе зависит от:
-: Уровня безработицы;
-: Размера общества;
-: Порядка социального обеспечения;

15. Для оценки эффективности занятости необходимо учитывать:
-: Степень социальной напряжённости;
-: Степень экономического развития;
-: Демографическую ситуацию;
-: Экономический рост в стране.

16. По мнению какого экономиста и капитал и населении могут быть избыточны по отношению к спросу на продукцию
-: Т. Мальтус;
-: К. Маркс;
-: Ж. Сей;
-: Д. Кейнс.

17. Кто обосновал мнение, что всеобщее сокращение денежной платы способно стимулировать занятость
-: Пигу;
-: К. Маркс;
-: Д.Кейнс;
-: Филипс.

18. Период выплаты пособия по безработице составляет:
-: не более 9 календарных месяцев;
-: 12 календарных месяцев;
-: 6 календарных месяца;
-: 1 год и 6 календарных месяца.

19. На каком этапе развития человеческого общества было занято всё трудоспособное населения

-: При феодализме;
-: При капитализме;
-: В первобытном обществе;
-: На современном этапе развития.

20. Основной причиной возникновения добровольной безработицы является:

-: Отсутствие свободных рабочих мест;
-: Отсутствие рабочей силы;
-: Нежелание работать по каким-либо причинам отдельных слоёв населения;
-: Неуравновешенность конъюнктуры рынка труда.

21.В каком году была создана Российская служба занятости населения

-: 1998 году;
-: 1992 году;
-: 1991 году;
-: 1995 году.

22. Размер пособия по безработице уменьшается через каждые 3 месяца на…

-: 7%;
-: 10%;
-: 20%;
-: 15%.

23. К причинам возникновения безработицы относятся...

-: Высокая цена рабочей силы, которую требует её продавец;
-: Низкая цена рабочей силы, которую устанавливает покупатель;
-: Нежелание населения работать;
-: Все варианты верны.

24. Одной из проблем подростковой занятости является то, что ФЗ «О занятости населения в РФ» признаёт безработным гражданина начиная с:

-: 14 лет;
-: 16 лет;
-: 18 лет;
-: 21 год.

25. Является ли наличие у безработного гражданина лиц, находящихся на его содержании основанием для увеличения размера денежной выплаты

-: Является;
-: Не является;
-: По усмотрению Службы занятости.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.