

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 13:04:53
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Стратегии взаимодействия государства и бизнеса»

Направление подготовки:

38.04.02 «Менеджмент»

Направленность (профиль):

«Стратегический менеджмент в цифровой экономике»

Квалификация выпускника: **магистр**

Тольятти, 2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Стратегии взаимодействия государства и бизнеса» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 952.

Составители:

к. э. н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Т.И. Марченко
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления

27.02.2026 г., протокол № 8

И.о. директора Высшей
школы экономики и
управления

к. э. н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, отражающих запросы рынка труда в части базовых основ профессиональной деятельности с учетом потенциального развития области профессиональной деятельности независимо от ориентации программы на конкретные объекты профессиональной деятельности или области знания;

– *формирование у обучающихся* профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

в области воспитания:

– развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен оценивать воздействие структуры сред на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ИПК-1.1. Оценивает ограниченные стратегические ресурсы, необходимые для эффективной реализации стратегий и политик организации ИПК-1.2. Анализирует изменения корпоративной нормативной базы, консолидированную внутреннюю и внешнюю информацию о порядке и особенностях выполнения действий по стратегическому управлению организацией в динамике, выявляет ее сильные и слабые стороны, а также применяет современные методики оценки управленческой деятельности ИПК-1.3. Проводит диагностику существующей в организации практики стратегического управления в контексте тенденций менеджмента и лучших практик построения системы управления в России и мире	Знать: Принципы целеполагания, организационного планирования и прогнозирования Национальные и международные стандарты, лучшие практики по построению систем управления рисками Законодательство Российской Федерации и отраслевые стандарты по управлению рисками Внутренний и внешний контекст функционирования организации Принципы теории управления изменениями Стратегические и оперативные цели и задачи системы управления рисками в организации Принципы и методы создания мотивационных схем и кадрового резерва Методы идентификации, оценки и управления рисками и возможности их применения Методики и лучшие практики определения ключевых индикаторов риска Методики, лучшие практики, оценки и исследования предельно допустимого уровня риска Стратегии, методы управления рисками и варианты их применения Принципы и методы обеспечения устойчивого развития организации и социальной ответственности Сущность и элементы процесса стратегического и оперативного планирования	08.018 Специалист по управлению рисками 07.007 Специалист по процессному управлению

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		Современные информационные технологии и программные продукты для управления рисками Сущность и методы управления проектами Локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью Стратегия организации по управлению рисками Методы, методологии оценки культуры управления рисками в разных организациях, лучшие практики оценки культуры управления рисками Международные стандарты в области управления процессами Принципы системного подхода Основы бенчмаркинга Методы оценки достоверности информации Уметь: Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Выявлять внешний и внутренний контекст функционирования организации Использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) на уровне продвинутого пользователя Формулировать требования к сотрудникам и формировать заявки на подбор кадров Оценивать реальные и потенциальные возможности работников подразделения Применять методы аудита, оценки и аттестации работников Проводить диагностику существующей в организации практики управления рисками Использовать специализированное программное обеспечение по управлению рисками Анализировать и применять методики оценки и управления рисками Анализировать отчетность по всем видам рисков организации Осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики управления рисками с учетом	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		отраслевой специфики Выявлять недостатки существующей системы и разрабатывать рекомендации по улучшению процедур управления рисками в соответствии с национальными или международными стандартами Анализировать актуальные данные по системе управления рисками, лучшие практики построения системы управления рисками в России и мире, тенденции риск-менеджмента Анализировать локальные нормативные акты по управлению рисками и вырабатывать рекомендации по их актуализации Анализировать информацию по рискам в отрасли и в организации Разрабатывать методические материалы, локальные нормативные акты по управлению рисками Разрабатывать локальные нормативные акты и стандарты по корпоративному управлению рисками Анализировать внутреннюю и внешнюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию Консолидировать и выбирать информацию по интересующим вопросам Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Анализировать процесс управления рисками, его динамику, выявлять сильные и слабые стороны Анализировать отчетные документы по результатам аудиторских проверок Анализировать изменения корпоративной нормативной базы по вопросам управления рисками Анализировать корпоративную культуру управления рисками, ее динамику, выявлять сильные и слабые стороны Анализировать требования к системе процессного управления организации, исходя из стратегии организации, требований законодательства и регулирующих органов, международных, национальных и отраслевых стандартов Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления организации	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		Проводить сравнительный анализ (бенчмаркинг) показателей систем процессного управления организаций Анализировать имеющиеся ресурсы и ограничения Составлять перспективные планы развития ("дорожные карты") Анализировать, проектировать, внедрять и контролировать процессы и административные регламенты Анализировать, систематизировать и обобщать информацию Проектировать системы плановых и отчетных показателей Сопоставлять цели аудитов с целями организации Получать информацию из информационных систем и документации организации Выявлять отклонения и потенциал для усовершенствования в ходе аудита систем управления Владеть: Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации (декомпозиция стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства Подбор работников соответствующей квалификации для структурных подразделений и рабочих групп в сфере управления рисками Разработка регламентов деятельности подразделения по управлению рисками и отдельных работников Определение потребности в развитии и обучении работников Составление и анализ мотивационных профилей работников подразделения и формирование кадрового резерва Создание единой методологии построения системы управления рисками (политик, стандартов, регламентов, планов внедрения системы управления рисками) Подготовка и внедрение планов управления наиболее критичными рисками совместно с ответственными за мероприятия по рискам работниками Оценка эффективности воздействия	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		на риск: выбор варианта или метода воздействия на риск, подготовка и внедрение планов воздействия на риск Идентификация и анализ основных сценариев управления в чрезвычайных и кризисных ситуациях, а также управление непрерывностью бизнеса Анализ функционирования системы управления рисками Адаптация и актуализация системы управления рисками под изменения бизнес-среды Разработка методологических основ и экспертиза методик управления рисками, страховой и иной защиты деятельности организации Разработка и экспертиза методик управления в чрезвычайных, кризисных ситуациях и управления непрерывностью бизнеса Согласование методологий управления рисками в организации Проверка соответствия методологии управления рисками общей стратегии развития организации Подготовка планов и программ консультационных проектов, включающих цели, объем проектов, их сроки и распределение ресурсов для достижения целей консультационных проектов по управлению рисками Выявление и мониторинг рискованных ситуаций Определение заинтересованных сторон в проектировании или доработке системы процессного управления организации Согласование целей системы процессного управления организации Выбор модели оценки системы процессного управления организации Адаптация модели оценки системы процессного управления организации Сбор информации о результатах работы действующей системы процессного управления организации Оценка текущих показателей действующей системы процессного управления по принятой модели Определение целевых показателей системы процессного управления организации и её компонент Разработка перспективного плана развития системы процессного	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		управления организации Анализ документов и данных, полученных в ходе аудита системы процессного управления организации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1. Дисциплины по выбору программы магистратуры (Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34
занятия лекционного типа (лекции)	16
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	10
Контроль (зачет)	-
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: *объем часов для очной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	Тема 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА 1. Взгляды традиционных экономических школ на вопросы государственного регулирования 2. Принципы и методы государственного регулирования 3. Модели государственного регулирования	2			Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 1. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса		2		
	Самостоятельная работа			14	
ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	Тема 2. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ 1. Глобальная конкуренция и разумный протекционизм 2. Инвестиционный климат страны: институциональный аспект 3. Государственные и корпоративные вложения в человеческий капитал: синергетический эффект	4			Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 2. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации		4		
	Самостоятельная работа			14	
ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	Тема 3. СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВЛАСТИ, БИЗНЕСА И ОБЩЕСТВА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО- ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 1. Теоретические предпосылки социального партнерства 2. Сущность и формы социального партнерства 3. Практика тред-юнионистского социального партнерства за рубежом 4. Политэкономическая теория социального партнерства	2			Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 3. Социальное партнерство власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития		4		
	Самостоятельная работа			14	
ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	Тема 4. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВЛАСТИ И БИЗНЕСА С ПОМОЩЬЮ МЕХАНИЗМА ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА 1. Государственно-частное партнерство: теоретический и исторический аспекты 2. Формы реализации государственно-частного партнерства 3. Модели и механизмы государственно-частного партнерства 4. Закон о государственно-частном партнерстве 5. Оценка эффективности заключения соглашения о государственно-частном	4			Выполнение практических заданий

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименован ие оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	партнерстве 6. Государственно-частное партнерство за рубежом: общие сведения 7. Государственно-частное партнерство в России: современный опыт 8. Государственно-частное партнерство в инновационной сфере				
	Практическое занятие № 4. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства		4		
	Самостоятельная работа			14	
ПК-1. ИПК-1.1 ИПК-1.2 ИПК-1.3	Тема 5. ПРАКТИКА ПРИМЕНЕНИЯ АНТИМОНОПОЛЬНОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ 1. Особенности проведения анализа состояния конкуренции на товарных рынках, определение долей хозяйствующих субъектов на рынках определенных товаров, работ, услуг 2. Понятие доминирующего хозяйствующего субъекта 3. Антимонопольное регулирование в сфере контроля недобросовестной деятельности 4. Виды злоупотреблений со стороны хозяйствующих субъектов своим доминирующим положением на рынках энергетических ресурсов 5. Основы контроля процедуры организации и проведения торгов со стороны субъектов естественных монополий и заключения договоров по результатам таких торгов (конкурсов и аукционов) 6. Типичные нарушения со стороны государственных заказчиков при проведении закупочных процедур для государственных и муниципальных нужд 7. Предупреждения и предостережения как новый инструмент антимонопольного законодательства	4			Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 5. Практика применения антимонопольного законодательства в Российской Федерации				
		Самостоятельная работа			
	ИТОГО	16	18	74	

Примечание: объем часов для очной формы обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Google-документы, ВВВ.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий при изучении тем с 1 по 5.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий по всем темам дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очной форме обучения самостоятельная работа является также основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Брега, А. В. Современные отношения власти и бизнеса: зарубежный и отечественный опыт : монография / А. В. Брега, Г. В. Брега. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 209 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.ru/read?id=399567> (дата обращения: 28.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109855-4. - Текст : электронный.

2. Лапуста, М. Г. Предпринимательство : учеб. по упр. дисциплинам / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=434335> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006602-8. - 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный.

3. Нуреев, Р. М. Экономика развития: модели становления рыночной экономики : учеб. для экон. вузов и фак. / Р. М. Нуреев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2024. - 640 с. : ил., табл., граф. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444639> (дата обращения: 21.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-536-6. - 978-5-16-101864-4. - Текст : электронный.

4. Предпринимательство : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Менеджмент" (квалификация "магистр") / И. К. Ларионов, А. Н. Герасин, О. Н. Герасина [и др.] ; под ред. И. К. Ларионова. - 6-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 190 с. - (Учебные издания для магистров). - URL: <https://znanium.ru/read?id=431807> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05072-5. - Текст : электронный.

5. Грушенко, В. И. Стратегии управления компаниями. От теории к практической разработке и реализации : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / В. И. Грушенко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=398538> (дата обращения: 20.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100117-2. - Текст : электронный.

6. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В. Э. Полетаев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 282 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=352119> (дата обращения: 28.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103657-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для экон. направлений и специальностей / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Прил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-9916-4863-9. - 388415 : 724-90. - Текст : непосредственный.

8. Государственная антикоррупционная политика : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / Р. А. Абрамов, Р. Т. Мухаев, Л. А. Жигун [и др.] ; под ред. Р. А. Абрамова и Р. Т. Мухаева ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 429 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Итог. тест. - Глоссарий. - Прил. - URL:

<https://znanium.com/read?id=390003> (дата обращения: 11.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102431-7. - Текст : электронный.

9. Государственное регулирование экономики : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Менеджмент", "Гос. и муницип. упр." / Ю. И. Трещевский, И. Е. Рисин, В. П. Бочаров [и др.] ; под ред. И. Е. Рисина. - Москва : КНОРУС, 2016. - 240 с. : табл. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-03128-5 : 300-00. - Текст : непосредственный.

10. Концепция эффективного предпринимательства в сфере новых решений, проектов и гипотез : монография / А. В. Шаркова, Н. А. Килячков, В. В. Белобрагин [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 641 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431606> (дата обращения: 28.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05215-6. - Текст : электронный.

11. Косов, М. Е. Государство и бизнес. Основы взаимодействия : учебник для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 «Экономика», 40.03.01 "Юриспруденция", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / М. Е. Косов, А. В. Сигарев, О. Н. Долина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 295 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444258> (дата обращения: 11.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107426-8. - Текст : электронный.

12. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В. Э. Полетаев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 282 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=352119> (дата обращения: 28.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103657-0. - Текст : электронный.

13. Развитие предпринимательства: инновации, технологии, инвестиции : монография / А. В. Шаркова, И. Н. Шапкин, Л. А. Чалдаева [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова ; Финанс. ун-т при правительстве РФ. - 4-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 352 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431827> (дата обращения: 28.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05256-9. - Текст : электронный.

14. Хончев, М. А. Предпринимательство в интеллектуально-информационной сфере - государственное регулирующее воздействие : монография / М. А. Хончев ; под ред. И. К. Ларионова. - 3-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 126 с. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=376159> (дата обращения: 28.02.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03801-3. - Текст : электронный.

15. Подлесных, В. И. Новые подходы и методы обеспечения устойчивого развития предпринимательских структур (теория организации, самоорганизации и управления) : монография / В. И. Подлесных, Н. В. Кузнецов, О. Г. Тихомирова ; под ред. В. И. Подлесных. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 304 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.ru/read?id=436523> (дата обращения: 08.07.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009994-1. - 978-5-16-101662-6. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.03.2026). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 06.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических заданий	5	10	50
Конспектирование лекционных вопросов	5	8	40
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины (составление глоссария)	1	10	10
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Теоретические подходы к взаимодействию государства и бизнеса

Задание 1

1. Изучите точки зрения разных экспертов в области социологии, политологии, экономики и проведите сравнительный анализ моделей взаимодействия государства и бизнеса.

2. Выделите модель, которая, на Ваш взгляд, наиболее точно описывает сложившийся характер взаимодействия экономических субъектов в России.

3. Охарактеризуйте модель взаимодействия государства и бизнеса в российской экономике.

Задание 2

Заполните таблицу.

Таблица – Вклад основных научных школ в становление теории взаимодействия государства и бизнеса

Теоретические аспекты взаимодействия государства и бизнеса	Основные научные школы				
	Меркантилизм	Физиократы	Классическая школа политической экономии	...	

Задание 3

Изучить нормативно-законодательную базу государственного регулирования предпринимательства, в частности Гражданский кодекс РФ, Федеральный закон от 26.12.2008 № 294 «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (последняя редакция) и другие нормативные акты.

Провести анализ Федерального закона от 24.07.2007 №209 «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» (последняя редакция).

Практическое занятие № 2. Взаимодействие государства и бизнеса в условиях глобализации

Задание 1

Ответьте письменно на вопросы:

1. В чем опасность форсированного открытия границ для импорта?
2. Когда возникла концепция свободной торговли? Какие цели преследовала политика фритрейдерства Великобритании и позднее США?
3. Опишите положительные и отрицательные последствия протекционизма для национальной экономики. В каких ситуациях протекционизм оправдан и необходим?
4. Какой может быть протекционистская защита? Какие методы защиты используются на сегодняшний день экономически развитыми странами?
5. Сформулируйте главную задачу государства для интенсификации процесса внутреннего и международного инвестирования в Российской Федерации.
6. Что представляют собой институты конкурентного рынка? Насколько они развиты в России? Что включают в себя институты формальных и неформальных правил?
7. Назовите инструменты, которые могут помочь преодолеть фидуциарный барьер между государством и инвесторами. Возможна ли модернизация экономики исключительно с помощью инвестирования реального капитала?
8. Какие системы инвестирования в человеческий капитал следует создавать на национальном уровне?

Задание 2

1. Мировая цена на автомобильные комплектующие составляет 10 тыс. евро. Затраты на аренду, проценты по займам, заработную плату и предпринимательскую прибыль также 10 тыс. евро. Для защиты отечественного производителя правительство вводит импортную пошлину сначала 20% от таможенной стоимости автомобиля, потом - 20% от таможенной стоимости комплектующих. Определите эффективный уровень протекционизма в первом и во втором случае и определите критерий эффективности протекционистской политики.
2. Разработайте систему государственного стимулирования корпоративных и частных инвестиций в человеческий капитал на уровне законодательства.

Задание 3

1. Письмо Россельхознадзора от 18 января 20XX г. № ФС-НВ-2/355 гласит: «В связи с регистрацией на территории Болгарии случаев заболевания животных ящуром с 21 января 20XX г. вводятся временные ограничения на ввоз в Российскую Федерацию говядины, баранины, свинины, молока и молочных продуктов, включая готовые изделия, а также кормов животного происхождения».

22 февраля 20XX г. агентство «Балтинфо» сообщило: «Сотни машин с вином застряли на границе Латвии с Россией. Импортёры вина обеспокоены, что качество продукта может ухудшиться от переохлаждения».

Как вы думаете, являются ли подобные ситуации примерами нетарифного протекционизма? (обоснуйте)

Является ли введенное Россией в 2014 г. продовольственное эмбарго для стран ЕС, США, Канады и Австралии продолжением «сельхозпротекционизма»?

Приведите другие примеры нетарифной защиты, практикуемые в странах ЕС, США, РФ.

2. В 20XX г. велись переговоры по поводу реализации инвестиционного проекта «Энергоэффективный квартал», задачей которого являлось повышение энергоэффективности и стимулирование энергосбережения жилых зданий г. Санкт-Петербурга.

Северная экологическая финансовая корпорация (Nordic Environment Finance Corporation - NTFCo) в 20XX г. выражала заинтересованность в финансировании проекта «Энергоэффективный квартал» в г. Санкт-Петербурге в рамках различных фондов, администрируемых НЕФКО, включая инвестиционный фонд, и готова была предоставить кредит под 5% годовых в размере 5 млн. евро некоммерческому партнерству «Городское объединение домовладельцев» (члены объединения - ТСЖ).

Нерешенной оказалась задача обеспечения возврата средств, поскольку «Городское объединение домовладельцев» собственного имущества не имеет.

Как можно было бы решить данный вопрос?

Каким образом государство может стимулировать реализацию подобных проектов?

Какие инструменты можно использовать для осуществления инфраструктурных, экологических, социально значимых проектов, невыгодных для частного бизнеса?

3. Практика повышения квалификации персонала за счет фирмы является достаточно распространенной. Например, компания «Газпром» оплачивает обучение своих сотрудников в магистратуре СПбГЭУ. При этом всегда есть риск потери затрат на подготовку специалистов, поскольку, получив новые знания и компетенции, они могут получить более выгодное предложение на рынке труда.

Каким образом можно решить этот вопрос?

Должны ли корпорации заниматься переобучением сотрудников?

На чем следует сосредоточиться: на тщательном отборе кадров или обучении персонала?

Подойдет ли для России система пожизненного найма?

Практическое занятие № 3. Социальное партнерство власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития

Задание 1

Ответьте письменно на вопросы:

1. Какие существуют альтернативные названия некоммерческого сектора?
2. Назовите основные федеральные законы, регламентирующие деятельность некоммерческих организаций.
3. Какие организационно-правовые формы некоммерческих организаций и в том числе общественных объединений вы знаете?
4. Охарактеризуйте благотворительность, пожертвования, грант, спонсорскую помощь, фандрайзинг.
5. Перечислите источники получения инвестиций в ПНС.
6. В чем состоит концепция «некоммерческого бизнеса»?
7. Сколько уровней социального партнерства существует в России?
8. Какая организация имеет столетний опыт в развитии социального партнерства по всему миру?

Задание 2

По представленной ниже тематике выполните реферат и разместите его в разделе «Текущая работа в семестре» в ЭИОС ФГБОУ ВО ПВГУС (каждый студент выбирает только одну тему).

1. Некоммерческий сектор и некоммерческие отношения в работах мыслителей разных эпох.
2. Специфика «сектора некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства».
3. Организационно-правовые формы НКО в России.
4. Законодательная основа деятельности НКО.
5. Методология исследования экономической основы некоммерческого сектора.
6. Теория продукта некоммерческого сектора.
7. Государственное регулирование деятельности НКО. Благотворительность и «третий сектор».
8. Роль некоммерческого сектора в поддержании равновесия общественной системы.
9. Управление и самоуправление в НКО.
10. Практика развития некоммерческого сектора в различных странах. Практика развития некоммерческого сектора в России. Политические НКО в России и за рубежом.
11. Волонтерское движение в России.
12. Налоговая отчетность НКО.

Задание 3

Оцените эффекты социально-ориентированных проектов, опираясь на современные методики (например, Рождественская Н., Богуславская С. Измерение социального эффекта экологических инициатив // Научный журнал НИУ ИТМО. Серия «Экономика и экологический менеджмент». 2015. № 1 (20)).

В качестве примеров можно использовать идеи проектов, сгенерированные самостоятельно либо используя кейсы (например, Социально-ориентированные НКО: лучшие практики. URL: <http://www.cftyumen.ru/upload/docs/sotsialno-orientirovannyye-nko-luchshie-praktiki.pdf>).

Практическое занятие № 4. Особенности взаимодействия власти и бизнеса с помощью механизма государственно-частного партнерства

Задание 1

Опишите участие представителей бизнеса во внутриведомственных или межведомственных властных структурах в Самарской области

Задание 2

Подготовьте сообщение на тему:

- 2.1 «Деятельность российского союза промышленников и предпринимателей»
- 2.2 «Национальный рейтинг инвестиционной привлекательности для субъектов РФ»

Задание 3

Найдите нормативно-правовые акты о транспарентности органов публичной власти в современной России и об «обратной связи»: законы, регламенты, локальные акты

Задание 4

- При выделении участков под застройку компаниям г. Санкт-Петербурга предлагается «в нагрузку» осуществить строительство социальных объектов (школ, детских садов и пр.) и благоустройство прилегающих территорий. Является ли подобная практика оправданной или эффективнее были бы открытые конкурентные конкурсы?

- Введенное в 2014 г. эмбарго на ввоз сельскохозяйственной продукции из ряда стран привело к значительному росту в соответствующей отрасли России. Оцените эффективность подобной поддержки государством национального производителя и последствия отмены эмбарго.

- Существует три принципа понятия пенсии, которые одновременно присутствуют в пенсионной системе России: пенсия как пособие на нетрудоспособность (в РФ - пенсия по старости), пенсия как страховой случай (в РФ - страховая часть), пенсия как накопленный капитал (в РФ - накопительная часть + вклады в негосударственные пенсионные фонды). Является ли такой синтез примером успешного ЧГП?

Задание 5

Кейс 1. Создание и последующая эксплуатация объекта спорта - плавательного бассейна с местами для зрителей в г. Кинель Самарской области

Проект создания объекта спорта - плавательный бассейн с местами для зрителей в г. Кинель - на основе концессионного соглашения реализуется в рамках проекта создания сети плавательных бассейнов на территории Самарской области и является первым в сфере физической культуры и спорта в области. Город Кинель в качестве первого места реализации проекта был выбран неслучайно - население города более 50 тыс. человек, в Кинеле расположены три спортивные школы. Созданный объект спорта будет включать три чаши бассейна, в том числе спортивный бассейн, параметры которого в соответствии с действующими нормами и нормативами позволят проводить тренировки и соревнования сборных команд Самарской области.

Структура концессионного соглашения сформирована таким образом, что позволит его тиражировать при реализации проектов в других населенных пунктах Самарской области. В настоящее время Правительством Самарской области принято решение о возможности заключения концессионного соглашения о создании и последующей эксплуатации плавательного бассейна в г. Новокуйбышевск, следующим местом реализации проекта выбран г. Отрадный. Форма реализации проекта позволит создать качественную инфраструктуру в сфере спорта, а также снизить нагрузку на региональный бюджет за счет привлечения частных инвестиций.

Объект соглашения: плавательный бассейн с местами для зрителей в г. Кинель общей площадью не менее 8700 кв. м.

Предмет соглашения: проектирование, строительство, целевая эксплуатация, техническое обслуживание и содержание.

Публичная сторона: Самарская область в лице Правительства Самарской области.

Частная сторона: ООО «Бассейн КИН»

Основные требования к ваннам и местам для зрителей объекта спорта	3 бассейна, из них 1 спортивный (25 × 25 м, 10 дорожек) с местами для зрителей — 160 мест; 1 оздоровительный (12 × 7 м); 1 для обучения плаванию детей 7—10 лет (10 × 6 м)
Этажность, наличие подземного этажа	Не менее 3 этажей, включая подземный или цокольный этаж (уточняется проектной документацией)
Основные требования к спортивным залам	Количество залов для занятий 4 (162; 144; 81; 200 кв. м)

Дата подписания: 21.07.2024. Срок проекта: 20 лет.

Объем капитальных затрат (сарех), тыс. руб.: 935 700, в том числе 196200 - частные, 739500 - бюджетные средства.

Модель возврата инвестиций: прямой сбор денег с потребителей + бюджетные инвестиции в составе платы концедента после ввода объекта в эксплуатацию (67% затрат на проектирование, 58,3% затрат на строительство).

Текущий статус: инвестиционный.

Иное бюджетное софинансирование: возмещение расходов на оказание услуг по предоставлению бассейна для проведения тренировок и соревнований сборных команд Самарской области (СО).

Концессионная плата: 15 015 тыс. руб. в течение 6 месяцев с даты получения разрешения на ввод в эксплуатацию. Выплата возможна единовременно или отдельными платежами по усмотрению концессионера.

Концедент определил полномочия органов исполнительной власти, которые выступают от его лица при реализации концессионного проекта.

Таблица К1 – Матрица рисков проекта

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
1. Риски, связанные с предоставлением и использованием ЗУ			
По причине отсутствия результатов изысканий ЗУ есть риск обнаружения на ЗУ объектов культурного наследия, опасных веществ, военных коммуникаций или объектов, иных обстоятельств (включая геологические факторы). По причине отсутствия обязательной регистрации линейных объектов есть риск обнаружения незарегистрированных сетей на ЗУ, подлежащих выносу	Увеличение стоимости проекта / прекращение КС, выплата компенсации Увеличение расходов / прекращение КС, выплата компенсации	- Разработка жестких критериев отбора квалифицированного и опытного подрядчика на выполнение работ по обследованию ЗУ. - Качественное обследование ЗУ на максимально ранней стадии. - Разработка жестких критериев отбора квалифицированного и опытного подрядчика на выполнение работ по обследованию ЗУ	Стороны КС: - концедент (в случае выявления объектов на стадии проектирования, выплата компенсации в случае расторжения по особому обстоятельству); - концессионер (в случае выявления объектов на стадии строительства или эксплуатации, при наличии ошибок при изыскательских работах)
2. Риски проектирования			
По причине отсутствия свободной мощности есть риск отказа ресурсоснабжающих организаций в заключении договоров технологического подключения. По причине привлечения недобросовестных подрядчиков есть риск несоответствия проектной документации условиям КС.	Увеличение сроков проектирования / прекращение КС. Увеличение сроков проектирования / прекращение КС. Увеличение сроков получения разрешения на строительство	- Использование административного ресурса. - Поиск альтернативных ресурсоснабжающих организаций и вариантов подключения. - Разработка жестких критериев отбора квалифицированного и опытного подрядчика на выполнение работ по реконструкции.	Концедент (продление сроков проектирования без штрафных санкций для концессионера). Концессионер (ответственность за действия подрядчиков как за свои собственные)

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
По причине возможности затягивания сроков проведения государственной экспертизы проектно- сметной документации есть риск увеличения сроков получения разрешения на строительство, не связанный с действиями / бездействием сторон КС		- Детальная юридическая проработка договоров подряда. - Установление в КС сроков строительства с даты прохождения государственной экспертизы (просрочка не влияет на соблюдение сроков концессионером). - Взаимодействие с государственной экспертизой до момента направления проектно-сметной документации	Концедент (продление сроков проектирования без штрафных санкций для концессионера)
<i>3. Риски финансового закрытия</i>			
По причине необходимости привлечения заемного финансирования для создания объекта есть риск невозможности подтверждения наличия доступа к финансированию	Прекращение КС	- КС установлена возможность уступки права требования денежных средств от концедента в пользу финансирующих организаций. - КС установлено основание для расторжения КС по инициативе концессионера в случае отказа концедента в подписании прямого соглашения с компенсацией	Концедент (выплата компенсации концессионеру в случае расторжения КС)
<i>4. Риски строительства</i>			
По причине установления платы за подключение объекта к сетям	Увеличение стоимости проекта	КС установлена формула участия концедента в финансировании	Концедент (компенсация 100 % стоимости технологического

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
инженерно-технического обеспечения в соответствии с индивидуальными тарифами есть риск увеличения сметной стоимости строительства		проекта без указания предельного размера компенсации стоимости подключения (принятие риска)	присоединения по итогам государственной экспертизы)
По причине роста инфляции есть риск увеличения стоимости объекта	Увеличение стоимости проекта	• КС установлена формула платы концедента в объект. • КС: 100 % затрат на проектно-изыскательские и 87 % затрат на строительно-монтажные работы, но не более 539,5 млн руб. в ценах 2017 г.	Стороны КС: • концедент (возмещает стоимость строительства в установленных КС пределах с учетом приведения в цены на дату экспертизы); • концессионер (возмещает стоимость строительства за пределами лимитов в случае их превышения, риск роста стоимости после экспертизы)
По причине роста инфляции и курса валют есть риск увеличения стоимости объекта	Увеличение стоимости объекта / прекращение КС	• Проработка вариантов альтернативных поставщиков. • Предусмотрение финансовых резервов на случай реализации риска	Стороны КС: • концедент (возможность выхода из проекта концессионера); • концессионер (в случае принятия риска и невыхода из КС)
По причине несвоевременного подведения эксплуатирующей организацией инженерных сетей и (или) энергетических ресурсов к границам ЗУ есть	Увеличение сроков строительства / прекращение КС, выплата компенсации	• Детальная юридическая проработка договоров технологического присоединения. • Взаимодействие с ресурсоснабжающими	Концедент (продление сроков строительства без штрафных санкций для концессионера, выплата компенсации

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
риск задержки ввода объекта КС в эксплуатацию		организациями (административный ресурс)	по особым обстоятельствам)
По причине привлечения недобросовестных подрядчиков есть риск несоответствия созданного объекта проектной документации	Увеличение сроков / прекращение КС	Обязательное заключение договора строительного контроля по условиям КС	Концессионер (ответственность за действия подрядчиков как за свои собственные, заключение договора строительного контроля)
По причине привлечения недобросовестных подрядчиков есть риск причинения вреда жизни, здоровью и имуществу третьих лиц	Увеличение стоимости проекта / прекращение КС	Обязательное страхование строительных рисков по условиям КС	Концессионер (ответственность за действия подрядчиков как за свои собственные, возможность расторжения ЛО КС в одностороннем порядке в соответствии с п. 4 ч. 5 ст. 13 Закона о концессиях)
5. Риски эксплуатации			
По причине отсутствия потребности в установленном объеме представления бассейна для нужд ЛО есть риск незаполнения объекта	Неполучение концессионером планируемого дохода	- Предварительный анализ потребности ЛО в месте для тренировок и соревнований сборных команд ЛО. - КС предусмотрен объем обязательств, концедент возмещает недополученные доходы концессионера в определенном объеме	Концедент (обеспечивает выплату бюджетных субсидий)

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
По причине финансовой незаинтересованности концессионера в предоставлении бассейна для нужд ЛО есть риск заполнения объекта только для коммерческих нужд	Невыполнение социальной функции КС	КС предусмотрены высокие штрафные санкции за несоответствие фактического объема услуг по проведению тренировок и соревнований сборных команд ЛО, планируемому по обстоятельствам, зависящим от концессионера (принятие риска)	Концессионер (высокие штрафные санкции, возможность расторжения КС по вине концессионера)
По причине возможного отсутствия платежеспособного спроса есть риск незаполняемости объекта	Снижение дохода концессионера	- Предварительные маркетинговые исследования. - Предоставление качественных услуг. - Реклама	Концессионер (заполняемость объекта для коммерческих целей обеспечивается исключительно силами концессионера)
Риск повреждения объекта КС	Проведение внепланового ремонта / гибель объекта	КС предусмотрено заключение договора страхования объекта КС	Концессионер (страхование объекта за свой счет)
По причине ненадлежащего состояния объекта КС риск неприятия передаточной комиссией объекта КС после окончания срока КС	Увеличение расходов по исправлению нарушений	КС предусмотрено осуществление концессионером технического обслуживания объекта КС, реновации оборудования	Концессионер (обязанность по содержанию объекта в надлежащем состоянии, компенсация затрат концедента на приведение объекта в надлежащий вид)
6. Общие риски			
По причине неправомерного действия или бездействия органа власти есть	Нарушение сроков КС не по вине концессионера	Административный ресурс	Концедент (продление сроков без штрафных санкций для концессионера)

Риск	Последствия риска	Действия по предотвращению	Владелец риска
риск задержки или отказа в выдаче необходимого разрешения, согласования			
По причине изменения законодательства, влекущего увеличение совокупной налоговой нагрузки, есть риск изменения финансовых показателей проекта	Внесение изменений в КС в части сроков / прекращение КС, выплата компенсации	Заключение дополнительного соглашения в целях достижения договоренностей в случае наступления события (принятие риска)	Концедент (продление сроков без штрафных санкций для концессионера / выплата компенсации в случае расторжения по ОО)
По причине изменения законодательства, влекущего необходимость изменения технико-экономических показателей объекта КС, есть риск невозможности осуществления концессионером работ по реконструкции и эксплуатации объекта КС	Внесение изменений в КС в части сроков / прекращение КС, выплата компенсации	Заключение дополнительного соглашения в целях достижения договоренностей в случае наступления события (принятие риска)	Концедент продление сроков (без штрафных санкций для концессионера / выплата компенсации в случае расторжения по ОО — особым обстоятельствам)

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 21.09.2024 № 382:

- Самарскому областному комитету по управлению государственным имуществом - предоставить земельный участок (ЗУ) и объект концессионного соглашения (КС);
- Комитету по строительству Самарской области - исполнять обязанности концедента на этапе проектирования и строительства;
- Комитету экономического развития и инвестиционной деятельности Самарской области - исполнять обязанности концедента на этапе финансового закрытия;
- Комитету по физической культуре и спорту Самарской области - исполнять обязанности концедента в период с даты государственной регистрации прав владения и пользования концессионером до даты истечения КС.

1. Выясните, какие компании в вашем регионе могут выступить инициаторами заключения соглашений о ГЧП на региональном и муниципальном уровнях. Каковы предлагаемые условия? (База проектов ГЧП - <http://www.pppi.ru/projects>).

2. Выберите один из примеров реализации проекта ГЧП в вашем родном городе, опишите его организационные, финансовые условия, по возможности - состав рисков и их распределение между сторонами по образцу, приведенному выше.

Задание 6

В качестве инструментов ГЧП, которые косвенно содействуют проникновению и развитию ГЧП в инновационной сфере, выделяют следующие (табл. К2).

Таблица К2 – Инструменты государственно-частного партнерства в инновационной сфере

Тип	Характеристика
1. Техно-внедренческие зоны (ТВЗ)*	Резиденты ТВЗ имеют преференции и налоговые льготы при разработке и производстве инновационной продукции, по сути, могут обладать определенными конкурентными преимуществами для получения (на конкурсной основе) государственного контракта на поставку продуктов
2. Технопарки, в том числе бизнес-инкубаторы**	Специфика технопарков — научные, конструкторские, технологические разработки, связанные с высокими технологиями. Основные задачи технопарков: 1) превращение знаний и изобретений в технологии; 2) превращение технологий в коммерческий продукт; 3) передача технологий в промышленность через сектор малого инновационного предпринимательства; 4) формирование и рыночное становление наукоемких фирм; 5) поддержка предпринимателей в сфере наукоемкого бизнеса
3. Технологические платформы***	Цель технологических платформ — обеспечение взаимодействия бизнеса и науки по определению и развитию перспективных направлений технологического развития, развития механизма софинансирования расходов компаний на проведение НИР с применением системы предоставления грантов, софинансирования сетевых инновационных проектов, поддержка долгосрочных инновационных партнерств по приоритетным для развития экономики технологическим направлениям. Технологические платформы — это саморегулируемое сетевое объединение передовых научных организаций, лидирующих в отрасли: производственных компаний, некоммерческих организаций, государственных структур. Его считают институциональным элементом ГЧП коммуникационной направленности
4. Российская корпорация нанотехнологий (РОСНАНО) ²	Цель РОСНАНО — реализация государственной политики в сфере нанотехнологий, развития инновационной инфраструктуры в сфере нанотехнологий, реализация проектов создания перспективных нанотехнологий и nanoиндустрии

Тип	Характеристика
5. Центр трансфера технологий РАН и Роснано ¹	Задачей Центра является коммерциализация научных разработок институтов РАН. Сотрудники Центра с помощью внешних экспертов проводят научно-техническую экспертизу и определяют коммерческую привлекательность представленных технологий. По проектам, прошедшим этот этап отбора, разрабатываются бизнес-модели, маркетинговый план и бизнес-план проекта
6. Инвестиционный фонд РФ ²	Главная цель использования Фонда — поддержка приоритетных для государства и регионов инвестиционных проектов путем создания транспортной, инженерной или энергетической инфраструктуры государственного или муниципального значения
7. Государственная корпорация «Банк развития и внешнеэкономической деятельности (Внешэкономбанк)» ³	Цель Внешэкономбанка — среднесрочное и долгосрочное финансирование инвестиционных проектов в приоритетных отраслях экономики, содействие привлечению иностранных инвестиций, финансовая поддержка экспортно-импортной политики в важных для государства отраслях экономики
8. Венчурный инновационный фонд (ВИФ) ⁴	Свою деятельность ВИФ организует путем долевого участия (до 10 %) в уставном капитале региональных и отраслевых венчурных фондов, создаваемых частными инвесторами ² . При этом объем средств, находящихся под управлением создаваемого фонда, должен быть не менее 3 млн долл. США. Примерами таких фондов, активно действующих в инновационной сфере, являются «Русские технологии», «Технологический капитал», «Инновационный венчурный фонд аэрокосмической и оборонной промышленности»

Тип	Характеристика
9. ОАО «Российская венчурная компания» (РВК) ¹	Основная цель РВК — поддержка (на паритетных условиях с частным капиталом) венчурных и «посевных» инвестиций, развитие инфраструктуры ведения инновационного технологического бизнеса. Компания исполняет роль государственного фонда венчурных фондов, через который осуществляется государственное стимулирование венчурных инвестиций и финансовая поддержка высокотехнологического сектора экономики. На РВК возложены такие функции, как отбор лучших венчурных управляющих компаний на конкурсной основе и приобретение паев венчурных фондов, создаваемых этими компаниями
10. ОАО «Российский инвестиционный фонд информационно-коммуникационных технологий» («Росинфокоминвест») ²	Фонд выступает в качестве соинвестора, привлекающего частные инвестиции, его же собственные вложения в каждый из проектов не будут превышать 150 млн руб. ³
11. Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере ⁴	Фонд активно занимается проектами, находящимися на начальной стадии, предпосевным и посевным финансированием. С 2004 г. Фонд осуществляет программу «СТАРТ» по финансированию инновационных проектов, находящихся на начальной стадии реализации. Программа «ПУСК» («Партнерство университетов с компаниями») определяет основы партнерства малого инновационного предприятия и университета. С 2005 г. при поддержке Фонда действует программа «ТЕМП» («Технологии — малым предприятиям»), предусматривающая безвозвратное финансирование НИОКР, проводимых малыми предприятиями, с целью освоения приобретенных у российских университетов, академических и отраслевых институтов лицензий на новые технологии и технические решения ⁵
Тип	Характеристика
12. Федеральный фонд производственных инноваций ¹	Фонд, как правило, поддерживает быстро окупаемые (до двух лет) инвестиционные проекты, в том числе малых предприятий

Примечания. * Техно-внедренческие зоны были созданы в соответствии с Федеральным законом от 22.07.2005 № 116-ФЗ «Об особых экономических зонах в Российской Федерации». В настоящее время в России существуют четыре особые экономические зоны техно-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ): в Санкт-Петербурге, Зеленограде, Дубне, Томске. Практика показывает, что эти зоны выполняют роль катализатора процессов кластеризации в наиболее перспективных направлениях экономики региона. Так, в ОЭЗ «Дубна» планируется создание технологических кластеров: «Информационные технологии», «Ядерно-физические технологии», «Проектирование сложных технических систем», «Био- и медицинские технологии»,

нанотехнологический кластер (http://www.dubna-oez.ru/it/nuclear_physical/designing-systems/bio_medical; www.nanonewsnet.ru/blog/nikst/nanotekhnologicheskii-klaster-v-dubne). В ОЭЗ ТВТ города Томска будут созданы четыре кластера: биомедицинский, аппаратно-программный, приборостроительный и кластер «Наномодифицированные материалы». В ОЭЗ «Зеленоград» идет формирование биофармацевтического кластера «Биосити» под эгидой ЗАО «Биннофарм» и кластера микроэлектроники под эгидой ОАО «ЗИТЦ» и ООО «НИИ Компонент» (<http://globalsib.com/5167/>). В Санкт-Петербурге насчитывается девять кластеров, в том числе в области машиностроения и металлообработки, информационных технологий, оптоэлектроники, производства автокомпонентов и др. (<http://www.binnopharm.ru/biocity/members/oez>).

****** Сегодня в России фактически действуют более 100 технопарков. Всего по стране насчитывается более 2000 тыс. организаций, называющих себя технопарками (<http://www.tasstelecom.ru/news/one/7083>). По мнению специалистов, в настоящее время в России вряд ли существует более 20 организаций, которые имеют полное право именоваться технопарками. Ассоциация технопарков в сфере высоких технологий сформулировала критерии для парков, желающих получить статус технопарка в сфере высоких технологий: 1) наличие в структуре технопарка центра внедрения технологий или учебного центра (либо наличие среди участников проекта научных центров, вузов, НИИ); 2) оказание сервисных услуг бизнесу (бухгалтерского учета, аудита или юридических услуг); 3) наличие экономически обоснованной программы (бизнес-плана), плана привлечения максимально возможного количества резидентов технопарка, резерва свободных офисно-производственных площадей; 4) господдержка субъектов РФ, на территории которых располагается технопарк; 5) площадь территории, на которой расположен технопарк, должна быть не менее 10 га (<http://i-russiaru>all/articles17891/> Москва).

******* Согласно Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 г., утвержденной распоряжением Правительства РФ от 17.11.2008 № 1662-р, в рамках повышения национальной конкурентоспособности, развития науки, национальной инновационной системы и технологий предполагается развитие инструментов стимулирования взаимодействия научных, образовательных организаций и бизнеса в инновационной сфере путем формирования технологических платформ. Решением Правительственной комиссии по высоким технологиям и инновациям от 1 апреля 2011 г. был утвержден перечень 28 технологических платформ в различных областях (медицинские и биотехнологии, информационно-коммуникационные технологии, фотоника, авиакосмические технологии, ядерные и радиационные технологии, энергетика, технологии транспорта, технологии металлургии, новые материалы, добыча природных ресурсов и нефтегазопереработка, электроника и машиностроение). Сейчас перечень насчитывает 37 платформ.

1. Проведите исследование, в каких проектах ГЧП каждый из упомянутых в таблице институтов принял участие в последние годы и можно ли данные проекты отнести к инновационной сфере?

2. Какие еще государственные институты (учреждения, организации, фонды), осуществляющие деятельность в настоящее время в РФ, могут выступать инструментами развития ГЧП, в том числе инновационной сфере? Опишите их деятельность.

Практическое занятие № 5. Практика применения антимонопольного законодательства в Российской Федерации

Задание 1

Иностранная организация намерена приобрести 47% голосующих акций компании, зарегистрированной на территории РФ и имеющей лицензию на пользование недрами для добычи полезных ископаемых (нефти, газа). Необходимо ли согласие антимонопольного органа на совершение подобной сделки с акциями? Если да, то в каких случаях? Какими нормативно-правовыми актами следует руководствоваться в данном случае?

Методические указания:

Согласие антимонопольного органа на приобретение иностранной организацией голосующих акций в размере 47% в российской организации, зарегистрированной на территории РФ и имеющей лицензию на пользование недрами для добычи полезных ископаемых (нефти, газа), требуется, если:

1) в результате сделки приобретаются голосующие акции зарегистрированного на территории Российской Федерации акционерного общества при условии, что приобретатель акций получает право распоряжаться более чем 25% указанных акций, до этого приобретения он не распоряжался голосующими акциями данного акционерного общества или распоряжался не более чем 25% голосующих акций данного акционерного общества. При этом приобретатель акций и субъект экономической интеграции должны соответствовать условиям, установленным ч. 1 ст. 28 Федерального закона от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" (далее - Закон N 135-ФЗ);

2) российская организация, акции которой приобретаются, отвечает признакам хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства. При этом в результате такой сделки иностранный инвестор или группа лиц приобретает:

- право прямо или косвенно распоряжаться 25 и более процентами общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли), составляющие уставный капитал такого хозяйственного общества;

- право назначать единоличный исполнительный орган и (или) 25 и более процентов состава коллегиального исполнительного органа такого хозяйственного общества и (или) безусловную возможность избирать 25 и более процентов состава совета директоров (наблюдательного совета) или иного коллегиального органа управления такого хозяйственного общества.

Обоснование: Статья 28 Закона N 135-ФЗ определяет перечень сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций, заключаемых с согласия антимонопольного органа.

Пункт 1 ч. 1 ст. 28 Закона N 135-ФЗ определяет, что к таким сделкам, в частности, относится приобретение лицом (группой лиц) голосующих акций зарегистрированного на территории Российской Федерации акционерного общества, если такое лицо (группа лиц) получает право распоряжаться более чем 25% указанных акций при условии, что до этого приобретения такое лицо (группа лиц) не распоряжалось голосующими акциями данного акционерного общества или распоряжалось не более чем 25 % голосующих акций данного акционерного общества. В ч. 1 ст. 28 Закона N 135-ФЗ указано, что такое согласие требуется в случае, если суммарная стоимость активов по последним балансам лица, приобретающего акции (доли), права и (или) имущество, и его группы лиц, лица, являющегося объектом экономической концентрации, и его группы лиц превышает 7 млрд. руб. или если их суммарная выручка от реализации товаров за последний календарный год превышает 10 млрд. руб. и при этом суммарная стоимость активов по последнему балансу лица, являющегося объектом экономической концентрации, и его группы лиц превышает 250 млн. руб. либо если одно из указанных лиц включено в реестр.

Таким образом, Закон N 135-ФЗ ставит необходимость одобрения сделок с акциями (долями), имуществом коммерческих организаций, правами в отношении коммерческих организаций в зависимости от особенностей сделки и показателей деятельности приобретателя акций и объекта экономической интеграции. Кроме того, согласие антимонопольного органа на совершение сделки может требоваться в случае, если российская организация, акции которой приобретаются, отвечает признакам хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства, под которым в соответствии с положениями Федерального закона от 29.04.2008 N 57-ФЗ "О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства" (далее - Закон N 57-ФЗ) понимается хозяйственное общество, созданное на территории Российской Федерации и осуществляющее хотя бы один из видов деятельности, имеющих стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства и указанных в ст. 6 Закона N 57-ФЗ (п. 2 ч. 1 ст. 3 Закона N 57-ФЗ). К указанным видам деятельности, в частности, относится геологическое изучение недр и (или) разведка и добыча полезных ископаемых на участках недр федерального значения (п. 39 ст. 6 Закона N 57-ФЗ). В соответствии с п. 2 ч. 1 ст. 7 Закона N 57-ФЗ к сделкам, подлежащим предварительному согласованию в соответствии с данным Законом, относятся, в частности, сделки в отношении акций (долей), составляющих уставный капитал хозяйственного общества, имеющего стратегическое значение и осуществляющего пользование участком недр федерального значения, если в результате совершения этих сделок иностранный инвестор или группа лиц приобретает: - право прямо или косвенно распоряжаться 25 и более процентами общего количества голосов, приходящихся на голосующие акции (доли), составляющие уставный капитал такого хозяйственного общества; - право назначать единоличный исполнительный орган и (или) 25 и более процентов состава коллегиального исполнительного органа такого хозяйственного общества и (или) безусловную возможность избирать 25 и более процентов состава совета директоров (наблюдательного совета) или иного коллегиального органа управления такого хозяйственного общества. Соответственно, положения Закона N 57-ФЗ ставят необходимость согласования сделки в зависимости от ее содержания, а также от того, является ли общество, акции которого приобретаются, хозяйственным обществом, имеющим стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства.

Задание 2

Проведите оценку интенсивности конкуренции на рынке электротехнического оборудования среднего напряжения, кабельной и светотехнической продукции в ПФО.

Рассчитайте индекс Херфиндаля-Хиршмана и коэффициент концентрации рынка, используя данные таблиц 1 и 2. Сделайте выводы.

Таблица 1- Аналитическая таблица оценки конкуренции

Рынок	Наименование предприятия	Доля рынка	Коэффициент концентрации рынка CR(3), %	Квадрат доли предприятия на рынке	Индекс Херфиндала – Хиршмана ННІ	Интенсивность конкуренции
Электотехническое оборудование	«Батарейка»	42,5				
	«Светоч»	10,9				
	«Кабель»	6,8				
Кабельная продукция	«Батарейка»	38,8				
	«Светоч»	15,8				
	«Кабель»	5,3				
Светотехническая продукция	«Батарейка»	32,5				
	«Светоч»	16,9				
	«Кабель»	6,4				

Таблица 2 – Значения интенсивности конкуренции

Если $CR(3) \geq 70\%$, $HHI \geq 2000$	Высокая концентрация рынка, слабое развитие конкуренции
Если $45 \leq CR(3) < 70$, $HHI < 2000$	Умеренная степень концентрации рынка
Если $CR(3) < 45$, $HHI < 1000$	Слабая степень концентрации рынка, рынок монополизирован

Задание 3

По расчетам ФАС России, на территории пяти федеральных округов (Центральный, Северо-Западный, Приволжский, Южный, Уральский) «Евроцемент групп» производит более 50% цемента.

Можно ли на основании данной информации отнести компанию «Евроцемент групп» к доминирующей фирме? Какая еще информация вам необходима для того, чтобы принять компетентное решение?

Задание 4

Пусть на двух рынках, товаров А и В, действует одинаковое число фирм, 8 компаний. На рынке товара А три крупные фирмы с рыночными долями в 25% каждая и пять более мелких фирм с долей по 5%. На рынке товара В все фирмы одинакового размера (12,5%). Найдите индекс Херфиндала-Хиршмана и сделайте вывод о степени концентрации на рынке.

Задание 5

На рынке некоторого товара действуют 14 фирм. Доля фирмы 1 составляет 15%, фирмы 2 – 10%, фирм 3, 4, 5, 6 – по 8%, фирм 7, 8, 9, 10, 11 – по 6%, фирм – 12, 13 – по 5%, фирмы 14 – 3%. Найдите индекс Херфиндала-Хиршмана для этих 14 фирм. Если фирмы 2 и 3 решат объединиться, должны ли государственные органы позволить им объединиться? Слияние разрешается, если индекс не превышает 1900.

Задание 6

Для обеспечения населения страны правительство увеличило квоты на ввоз этих товаров в размере 500 млн. руб. До введения квот импорт одежды больших размеров составил 300 млн. руб. при общей потребности рынка – 950 млн. руб. Рассчитать, как изменится доля рынка национальных предприятий.

Задание 7

Может ли естественная монополия «естественным образом» - без прямого вмешательства государства – эволюционировать в более конкурентную структуру?

Задание 8

Какие условия необходимы, чтобы соглашения олигополистов по цене были эффективными? Как вы думаете, присутствуют ли эти условия в экономике России?

Приведите примеры тайных или открытых ценовых соглашений, действующих на рынках России.

Задание 9

Сформулируйте специфические особенности проявления форм недобросовестной конкуренции в зависимости от вида экономической деятельности и заполните, по возможности, таблицу.

Используйте обзоры судебной практики применения антимонопольного законодательства:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71979632/>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18424/a3e377c7d9a79ac92d4e080778e22978b565d0ce/

Задание 10

Описать 3 реальных примера наступления гражданско-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Заполните таблицу с целью характеристики состава правонарушения (см. таблицу).

Квалификационные признаки правонарушения	Содержание (описание)
Объект правонарушения	
Предмет правонарушения	
Субъект правонарушения	
Объективная сторона правонарушения (последствия)	
Субъективная сторона правонарушения (цель)	

Используйте обзоры судебной практики применения антимонопольного законодательства:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71979632/>

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_18424/a3e377c7d9a79ac92d4e080778e22978b565d0ce/

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к экзамену предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК-1. Способен оценивать воздействие структуры сред на функционирование организации, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации, структур рынков и конкурентной среды отрасли

1. Какова цель Федерального закона «О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»?
2. Представителями какого учения предлагалось сокращение бюджетного дефицита?
3. В основе какого учения лежит представление об экономике как об экономике несовершенной конкуренции с достаточно жесткими ценами?
4. В каком учении представлен анализ процесса создания стоимости и присвоения прибавочного продукта в условиях эксплуатации?
5. По мнению представителей какого учения роль государства видится в создании благоприятных условий для бизнеса и формировании единой для всех экономической среды – законов и институтов рынка?
6. С каким учением ассоциируется обоснование протекционизма?
7. Для какого учения характерно сведение к минимуму государственного участия в экономике?
8. Какие отношения регулирует Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»?
9. Какие цели преследует государство в экономической и социальной сфере?
10. С помощью каких инструментов достигаются экономические и социальные цели государства?
11. Какие инструменты используются в рамках государственного регулирования экономики?
12. Перечислите конкурсные инновационные механизмы взаимодействия бизнеса и власти.
13. На каких условиях предоставляются субсидии регионам?
14. Перечислите базовые признаки государственно-частного партнерства.
15. Перечислите формы реализации государственно-частного партнерства.
16. Контракты (административные договоры) отражают различные виды отношений (на поставку продукции для государственных нужд, выполнение работ, оказание общественных услуг, управление, оказание технической помощи). Что у них является общим?
17. Сформулируйте характерные признаки концессии.
18. Каковы цели создания особых экономических зон?
19. Какие типы особых экономических зон выделяют в практике ГЧП?
20. Какие концепции определяют характер экономической политики государства на современном этапе развития?

21. Каковы экономические интересы частного бизнеса ОЭЗ?
22. Перечислите косвенные методы регулирования внутренних цен и защиты национальных производителей
23. Механизм ГЧП, при котором частный партнер получает правомочие не только пользования, но и владения объектом в течение срока действия соглашения, после чего он передается публичной власти.
24. Назовите основные сферы применения ГЧП в России..
25. Когда может быть признано доминирующим положение хозяйствующего субъекта, если его рыночная доля меньше 35%, но больше долей других хозяйствующих субъектов?
26. Какие ограничения сдерживают развитие ГЧП в инновационной сфере?
27. Перечислите меры по импортозамещению производства высокотехнологичной продукции, реализуемые в России.
28. Какая информация подлежит размещению на официальных сайтах уполномоченных органов в информационно-телекоммуникационной сети Интернет?
29. Какой срок установлен для проведения уполномоченным органом оценки эффективности проекта?
30. Сколько дней отводится публичному партнеру для направления положительного заключения на принятие решения о реализации проекта в орган государственной власти?