

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.06.2024
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Подготовка отчетности в коммерческих организациях»

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Учет, аудит и внутренний контроль»

Квалификация выпускника: **магистр**

Рабочая программа дисциплины **«Подготовка отчетности в коммерческих организациях»** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11 августа 2020г. № 939.

Составители:

К. Э. Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Л.А. Парамонова

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления
«03» мая 2024 г., протокол № 9

Директор ВШ

К.Э.Н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н. Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на решение задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной деятельности по методологии формирования управленческой отчетности для удовлетворения информационных потребностей внутрифирменного управления и предоставления данных, позволяющих производить оценку фактов хозяйственной жизни, контроль за ними и проводить анализ сегментов бизнеса организации в целях создания конкурентных преимуществ и достижения устойчивой позиции на рынке в долгосрочной перспективе.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен осуществлять бухгалтерский и налоговый учет, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность экономического субъекта; управлять этими процессами	ИПК-3.2. Организует и координирует процесс составления бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта и консолидированной финансовой отчетности группы	Знает: Локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; Актуальную нормативную документацию в соответствующей области знаний; Способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации участниками экономических отношений в процессе принятия решений; Умеет: Применять локальные нормативные акты и организационно-распорядительные документы организации; Формировать в соответствии с национальными стандартами числовые показатели в отчетах, входящих в состав Владеет: Организации сбора и изучения научно-технической информации по теме исследований и разработок; Систематизации и анализа отобранной документации; Проведения анализа и теоретического обобщения научных данных в соответствии с задачами исследования; Владения методологией формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; методологией формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.	08.002 Бухгалтер

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48 / 18
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	105 / 153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	105/153
Контроль (экзамен)	27/9
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 1. Концептуально-правовые основы отчетности коммерческих организаций в России и международной учетной практике Основное содержание: 1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике. 2. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ. 3. Основные группы пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности. 4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.	6 / 2			Практические задания Тестирование
	Практическое занятие по теме № 1. «Концептуально-правовые основы отчетности коммерческих организаций в России и международной учетной практике»		8 / 2		
	Самостоятельная работа			50 / 19	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 2. Типология отчетности коммерческих организаций. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности Основное содержание: 1. Классификация бухгалтерской отчетности: по видам, по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных, по назначению, по объему предоставляемых отчетных форм. 2. Аудит и публичность отчетности, их сущность и значение.	6 / 2			Практические задания Тестирование
	Практическое занятие по теме № 2. «Типология отчетности коммерческих организаций. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности»		10 / 4		
	Самостоятельная работа			53 / 20	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 3. Принципы и модели построения бухгалтерского баланса экономического субъекта Основное содержание: 1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике. 2. Виды и классификация бухгалтерских балансов. 3. Схемы построения бухгалтерского баланса в	8 / 4			Практические задания Тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	России и международной практике. Определение актива и пассива бухгалтерского баланса. 4. Оценка и отражение внеоборотных активов в бухгалтерском балансе. 5. Оценка и отражение оборотных активов в бухгалтерском балансе. 6. Оценка и отражение собственного капитала и долгосрочных обязательств в бухгалтерском балансе. 7. Оценка и отражение краткосрочных обязательств в бухгалтерском балансе. 8. Методы бухгалтерского учета инфляционного фактора. 9. Проблемы достоверности финансовой информации. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса, методы обнаружения ошибок и их исправления. 10. Техника и этапы составления бухгалтерского баланса.				
	Практическое занятие по теме № 3. «Принципы и модели построения бухгалтерского баланса экономического субъекта»		10 / 4		
	Самостоятельная работа			50 /19	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 4. Алгоритм подготовки отчета о финансовых результатах коммерческой организации Основное содержание: 1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современных условиях. 2. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике. 3. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения. 4. Особенности отражения коммерческих и управленческих расходов в отчете о финансовых результатах. 5. Порядок раскрытия информации по расчетам по налогу на прибыль в отчете о финансовых результатах. 6. Порядок раскрытия информации о прибыли (убытке) на акцию в отчете о финансовых результатах. 7. Составление отчета о финансовых результатах по прекращаемой	6 / 2			Практические задания Тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час		
		Лекции, час	Практические занятия, час			
	деятельности.					
	Практическое занятие по теме № 4. «Алгоритм подготовки отчета о финансовых результатах коммерческой организации»		10 / 4			
	Самостоятельная работа			53 / 20		
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 5. Модели построения отчета о движении денежных средств экономического субъекта Основное содержание: 1. Предоставление информации о потоках денежных средств в отчете о движении денежных средств. 2. Назначение отчета о движении денежных средств. 3. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности. 4. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков.	6 / 2			Практические задания Тестирование	
	Практическое занятие по теме № 5. Практическое занятие по теме № 3.			10 / 4		
	Самостоятельная работа					53 / 20
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 6. Специфика подготовки приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Основное содержание: 1. Значение и роль отчета об изменениях капитала. Информация в отчетности о структуре капитала. 2. Порядок расчета стоимости чистых активов в отчете об изменениях капитала. 3. Порядок раскрытия информации о целевом использовании полученных средств общественными организациями (объединениями). 4. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде нематериальных активов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 5. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде расходов на НИОКР и технологические работы в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 6. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде основных средств в	6 / 2			Практические задания Тестирование	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 7. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде финансовых вложений в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 8. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде запасов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 9. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде дебиторской и кредиторской задолженности в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 10. Раскрытие информации о составе затрат на производство в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 11. Раскрытие информации о начисленных и использованных в отчетном периоде резервов под условные обязательства в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 12. Раскрытие информации об полученных и выданных обеспечениях в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. 13. Раскрытие информации о государственной помощи в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.				
	Практическое занятие по теме № 6. «Специфика подготовки приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах»		10 / 4		
	Самостоятельная работа			53 / 20	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 7. Сводная и консолидированная финансовая отчетность: их назначение и методы составления. Основное содержание: 1. Определение и область применения консолидированной отчетности в современном российском законодательстве. Понятие о связанных сторонах и виды контроля. 2. Принципы свода (консолидации) отчетности. Методы консолидации отчетности. 3. Сравнительная характеристика сводной и	6 / 2			Практические задания Тестирование

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	консолидированной отчетности. 4. Порядок составления, состав и структура консолидированной бухгалтерской отчетности.				
	Практическое занятие по теме № 7. «Сводная и консолидированная финансовая отчетность: их назначение и методы составления»		10 / 4		
	Самостоятельная работа			53 / 20	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 8. Сегментарная отчетность коммерческой организации: ее цели, состав и методы составления. Основное содержание: 1. Сегментарная отчетность организации, ее цели и значение. 2. Состав и методы составления сегментарной отчетности для внешних пользователей. 3. Отчетность по сегментам для внутренних пользователей.	6 / 2			Практические задания Тестирование
	Практическое занятие по теме № 8. «Сегментарная отчетность коммерческой организации: ее цели, состав и методы составления»		10 / 4		
	Самостоятельная работа			53 / 20	
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 9. Подготовка и раскрытие информации, сопутствующей бухгалтерской (финансовой) отчетности. Основное содержание: 1. Признание событий после отчетной даты. Порядок отражения в бухгалтерской отчетности событий после отчетной даты и их последствий. 2. Отражение оценочных обязательств, условных обязательств и активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 3. Основные процедуры формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении реорганизации организаций. 4. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности. 5. Порядок признания осуществления реорганизации для целей бухгалтерского учета. Оценка имущества и обязательств. 6. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при осуществлении реорганизации организации.	6 / 2			Практические задания Тестирование
	Практическое занятие по теме № 9. «Подготовка и раскрытие информации, сопутствующей бухгалтерской (финансовой)		10 / 4		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час		
		Лекции, час	Практические занятия, час			
	отчетности»					
	Самостоятельная работа			53 / 20		
ПК-3. ИПК-3.1	Тема 10. Сравнение российской и международной практики подготовки финансовой отчетности Основное содержание: 1. Варианты ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО. 2. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО и ее основные этапы. 3. Сравнительная характеристика вариантов ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО. 4. Сравнительный анализ технологий подготовки отчетности в соответствии с МСФО.	6 / 2			Практические задания Тестирование	
	Практическое занятие по теме № 10. «Сравнение российской и международной практики подготовки финансовой отчетности»			10 / 4		
	Самостоятельная работа					53 / 20
		ИТОГО	20 / 8	28 / 10		105 / 153

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.04.01 "Экономика" (квалификация (степень) "магистр") / А. В. Басова, А. С. Нечаев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 324 с. - Библиогр.: с. 317-318. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=192486> (дата обращения: 24.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Климова, Н. В. Экономический анализ (с традиционными и интерактивными формами обучения) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н. В. Климова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2020. - 296 с. : табл. - Библиогр.: с. 280. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=355461> (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Управленческий учет и анализ. С примерами из российской и зарубежной практики [Электронный ресурс] : учеб. пособие по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / В. И. Петрова [и др.]. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 303 с. : ил. - Библиогр.: с. 242-243. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=914132> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

4. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием [Электронный ресурс] : учеб. пособие для бакалавров и магистров по направлению подгот. "Экономика" / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - Документ read. - Москва : Форум, 2021. - 352 с. - Библиогр.: с. 338-340. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=361136> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

5. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : табл. - Библиогр.: с. 329-330. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359347> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

6. Карпова, Т. П. Национальные модели бухгалтерского учета европейских стран [Электронный ресурс] : монография / Т. П. Карпова, О. А. Винокурова. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2018. - 222 с. : табл. - Библиогр.: с. 161-175. - Прил.. - (Научная книга). - URL: <https://znanium.com/read?id=368961> (дата обращения: 11.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Формирование и анализ управленческой отчетности" [Электронный ресурс] : для направления подгот. 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) направленности (профиля) "Учет, анализ и аудит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост. Л. А. Насакина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 905 КБ, 75 с. - Библиогр.: с. 73-74. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_FAUPOm_MEU_01.11.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	4	5	20
Решение ситуационных задач	4	5	20
Конспектирование тематического материала	3	6	18
Тестирование по темам дисциплины	3	8	24
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах, подготовка докладов и написание и публикация научной статьи)	2	9	18
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для дискуссии

Тема 1. Концептуально-правовые основы отчетности коммерческих организаций в России и международной учетной практике

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Нормативные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности в РФ.
3. Основные группы пользователей бухгалтерской (финансовой) отчетности и их информационные потребности.
4. Требования, предъявляемые к бухгалтерской (финансовой) отчетности.
5. Состав и сроки предоставления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Тема 2. Типология отчетности коммерческих организаций. Аудит и публичность бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Классификация бухгалтерской отчетности: по видам, по периодичности составления, по степени обобщения отчетных данных, по назначению, по объему предоставляемых отчетных форм.

2. Аудит и публичность отчетности, их сущность и значение.

Тема 3. Принципы и модели построения бухгалтерского баланса экономического субъекта

1. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
 2. Виды и классификация бухгалтерских балансов
 3. Схемы построения бухгалтерского баланса в России и международной практике.
- Определение актива и пассива бухгалтерского баланса.
4. Оценка и отражение внеоборотных активов в бухгалтерском балансе.
 5. Оценка и отражение оборотных активов в бухгалтерском балансе.
 6. Оценка и отражение собственного капитала и долгосрочных обязательств в бухгалтерском балансе.
 7. Оценка и отражение краткосрочных обязательств в бухгалтерском балансе.

8. Методы бухгалтерского учета инфляционного фактора.
9. Проблемы достоверности финансовой информации. Приемы искажения информации бухгалтерского баланса и методы их обнаружения.
10. Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности.
11. Изменение оценочных значений и их влияние на достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Техника и этапы составления бухгалтерского баланса.
- 13.

Тема 4. Алгоритм подготовки отчета о финансовых результатах коммерческой организации

1. Значение и целевая направленность отчета о финансовых результатах в современных условиях. Схемы построения отчета о финансовых результатах в России и международной практике.
2. Показатели отчета о финансовых результатах, порядок их формирования и отражения.
3. Особенности отражения коммерческих и управленческих расходов в отчете о финансовых результатах.
4. Порядок раскрытия информации по расчетам по налогу на прибыль в отчете о финансовых результатах.
5. Порядок раскрытия информации о прибыли (убытке) на акцию в отчете о финансовых результатах.
6. Составление отчета о финансовых результатах по прекращаемой деятельности.

Тема 5. Модели построения отчета о движении денежных средств экономического субъекта

1. Предоставление информации о потоках денежных средств в отчете о движении денежных средств. Назначение отчета о движении денежных средств.
2. Прямой и косвенный методы представления потоков денежных средств от текущей деятельности.
3. Сравнение прямого и косвенного методов представления денежных потоков.

Тема 6. Специфика подготовки приложений и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

1. Значение и роль отчета об изменениях капитала. Информация в отчетности о структуре капитала.
2. Порядок расчета стоимости чистых активов в отчете об изменениях капитала.
3. Порядок раскрытия информации о целевом использовании средств общественными организациями (объединениями).
4. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде нематериальных активов и расходов на НИОКР и технологические работы в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
5. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде основных средств в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
6. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде финансовых вложений в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
7. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде запасов в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
8. Раскрытие информации о наличии и движении в отчетном периоде дебиторской и

кредиторской задолженности в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

9. Раскрытие информации о составе затрат на производство в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

10. Раскрытие информации о начисленных и использованных в отчетном периоде оценочных обязательствах в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

11. Раскрытие информации об полученных и выданных обеспечениях в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

12. Раскрытие информации о государственной помощи в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Тема 7. Сводная и консолидированная финансовая отчетность: их назначение и методы составления.

1. Определение и область применения консолидированной (финансовой) отчетности в современном российском законодательстве. Понятие о связанных сторонах и виды контроля.
2. Принципы свода (консолидации) отчетности. Методы консолидации отчетности.
3. Сравнительная характеристика сводной и консолидированной отчетности.
4. Порядок составления, состав и структура консолидированной (финансовой) отчетности.

Тема 8. Сегментарная отчетность коммерческой организации: ее цели, состав и методы составления

1. Сегментарная отчетность организации, ее цели и значение.
2. Состав и методы составления сегментарной отчетности для внешних пользователей.
3. Отчетность по сегментам для внутренних пользователей.

Тема 9. Подготовка и раскрытие информации, сопутствующей бухгалтерской (финансовой) отчетности

1. Признание событий после отчетной даты. Порядок отражения в бухгалтерской (финансовой) отчетности событий после отчетной даты и их последствий.
2. Отражение оценочных обязательств, условных обязательств и активов в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
3. Основные процедуры формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности при осуществлении реорганизации организаций. Раскрытие информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. Порядок признания осуществления реорганизации для целей бухгалтерского учета. Оценка имущества и обязательств.
5. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при осуществлении реорганизации организации.
6. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме слияния.
7. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме присоединения.
8. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме разделения.
9. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме выделения.
10. Особенности формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации при реорганизации в форме преобразования.

Тема 10. Сравнение российской и международной практики подготовки финансовой отчетности

Варианты ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

1. Трансформация бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с МСФО и ее основные этапы.

2. Сравнительная характеристика вариантов ведения бухгалтерского учета и формирования показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности российских предприятий в соответствии с МСФО.

3. Сравнительный анализ технологий подготовки отчетности в соответствии с МСФО.

Практические задания и ситуационные задачи

Практическое задание 1.

Раскройте состав информационной базы для проведения анализа финансовой отчетности, аналитические возможности форм бухгалтерской (финансовой) отчетности для принятия управленческих решений.

Практическое задание 2.

Представьте алгоритм формирования актива бухгалтерского баланса.

Практическое задание 3.

Представьте алгоритм формирования пассива бухгалтерского баланса.

Практическое задание 4.

Представьте алгоритм формирования отчета о финансовых результатах.

Практическое задание 5.

Раскройте состав основных элементов учетной политики по составу и содержанию показателей бухгалтерской (финансовой) отчетности

Практическое задание 6.

Перечислите методологические принципы и правила формирования финансовой отчетности, определите цели использования отчетной бухгалтерской информации.

Практическое задание 7.

Представьте алгоритм формирования отчета о движении денежных средств.

Практическое задание 8.

Раскройте состав основных элементов учетной политики по содержанию показателей отчета о движении денежных средств.

Практическое задание 9.

Представьте алгоритм формирования отчета об изменениях капитала.

Практическое задание 10.

Сформулируйте основные требования к составу показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

Практическое задание 11.

Представьте алгоритм сбора информации для проведения анализа финансового состояния организации.

Практическое задание 12.

Представьте алгоритм сбора информации для проведения анализа финансовых результатов организации.

Практическое задание 13.

Представьте алгоритм сбора информации для проведения анализа движения денежных

потоков организации.

Практическое задание 14.

Приведите практические примеры формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.

Практическое задание 15.

Приведите практические примеры взаимосвязи показателей отдельных форм бухгалтерской (финансовой) отчетности, форм бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговой отчетности.

Ситуационная задача 1.

В июле организацией приобретены и введены в эксплуатацию программы для ЭВМ стоимостью 36 000 руб., в т.ч. НДС – 5 492 руб., включающей расходы по установке. Срок полезного использования программ установлен в три года.

При этом организация приобрела исключительное имущественное право на программы. Поставщиком предоставлена отсрочка платежа, за использование которой причитается вознаграждение в сумме 960 руб., в т.ч. НДС - 146 руб. Оплата будет произведена в следующем отчетном году. Дополнительные расходы: оплата регистрационных сборов в сумме 1200 руб., вознаграждение за оказание посреднических услуг при приобретении программ в сумме 3 600 руб., в т. ч. НДС – 549 руб.

Отразите операции в бухгалтерском учёте по вводу в эксплуатацию и использованию программ в организации до конца года, сформируйте статьи баланса на конец года (стр. 1110, 1220, 1520) при линейном методе начислении амортизации.

Ситуационная задача 2.

Организацией получен в банке кредит для приобретения компьютерной техники в сумме 177 000 руб. Стоимость приобретенной техники - 180 000 руб., в т. ч. НДС - 27 458 руб. Оплачены расходы по доставке оборудования в сумме 18 000 руб., в т. ч. НДС – 2 746 руб. В отчетном периоде начислены амортизационные отчисления в сумме 14 000 руб., начислены проценты за кредит - 3600 руб. Проценты за банковский кредит не учитываются в первоначальной стоимости оборудования.

Отразите операции в бухгалтерском учете, связанные с получением кредита на приобретение компьютерной техники, с её покупкой, с вводом в эксплуатацию, с начислением процентов за кредит, с начислением амортизации. Сформируйте статьи баланса (ст. 1130, 1410).

Ситуационная задача 3.

Предприятием приобретены облигации, номинальная стоимость которых - 10 000 руб., срок обращения - 5 лет, годовой доход - 20% от номинальной стоимости, сумма причитающихся к уплате процентов в первый год обращения - 2 000 руб.

Фактические затраты на приобретение облигаций выше их номинальной стоимости. Фактические затраты составляют 12 000 руб., часть разницы между покупной и номинальной стоимостью в первый год обращения - 400 руб. В отчетном периоде облигации полностью оплачены.

Отразите в бухгалтерском учете операции по приобретению облигаций, начислению причитающихся к уплате процентов по облигациям, доведению покупной стоимости облигаций до их номинала за 1 год нахождения их на балансе. Сформируйте статью баланса (стр. 1150).

Ситуационная задача 4.

Предприятием приобретены материалы для производственных нужд по покупной

стоимости 180 000 руб., в т.ч. НДС – 27 458 руб., оплачено транспортной организации за доставку 18 000 руб., в т. ч. НДС – 2 746 руб. В отчетном году списано в производство материалов на сумму 120 000 руб. Учет материалов ведется по учетным ценам. Отклонения списываются в производство пропорционально списанию материалов.

При этом стоимость материалов по учетным ценам ниже их фактической себестоимости приобретения и составляет 160 000 руб.

Отразите операции в бухгалтерском учете. Сформируйте статьи баланса (стр. 1210).

Ситуационная задача 5.

Предприятие ведет учет готовой продукции по нормативной производственной себестоимости с использованием счета 40 «Выпуск готовой продукции (работ, услуг)». Оприходована готовая продукция на сумму 300 000 руб., списана на реализацию - 240 000 руб. При этом фактическая себестоимость готовой продукции превысила нормативную и составила 380 000 руб.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета. Сформируйте статью баланса (стр.1210).

Ситуационная задача 6.

Предприятие оплатило с расчётного счёта и оприходовало 10 собственных акций по цене 900 рублей за акцию. Номинальная стоимость каждой акции 1 000 рублей. 6 акций предприятие продало по цене 1 100 рублей за акцию. По решению собрания акционеров уменьшен уставный капитал, объявленный в сумме 500 000 рублей. В связи с этим, 4 акции аннулированы.

Отразите операции в бухгалтерском учёте предприятия и сформируйте статью баланса по строке 1310.

Ситуационная задача 7.

Сумма дебиторской задолженности по счету 62/1 «Расчеты с покупателями» на конец квартала составила 7 566 000 рублей. Объем продаж (определяемый предприятием по методу начисления) за квартал составил 15 200 000 рублей. В целях создания резерва по сомнительным долгам на конец квартала проведена инвентаризация задолженности, которая показала, что имеются сомнительные долги, в том числе:

- срок погашения которых истек более чем за 90 дней на сумму 400 000 рублей;
- срок погашения которых истек более чем за 45 дней на сумму 1 080 000 рублей;
- срок погашения которых истек менее чем за 45 дней на сумму 1 300 000 рублей

Кроме того, имеет место долг с истекшим сроком исковой давности в сумме 630 000 рублей, по которому принято решение о списании.

Отразите операции в бухгалтерском учете и сформируйте статью баланса (стр.1230)

Ситуационная задача 8.

На складе организации по состоянию на 31 декабря 200...г. скопилось 300 000 штук облицовочного кирпича. Фактическая себестоимость 1 кирпича – 7 руб. В течение года цены на кирпич постоянно снижались. По данным товарно-сырьевой биржи рыночная стоимость облицовочного кирпича на 31 декабря 200...г. составила 5 руб. 30 коп. за штуку. Основываясь на полученной информации, предприятие решило создать резерв под снижение стоимости материальных ценностей.

В январе следующего за отчетным года, 100 000 штук кирпича было продано, цена на него осталась прежней – 5 руб. 30 коп. за штуку.

Отразить в бухгалтерском учете операции по начислению и использованию резерва под

снижение стоимости материальных ценностей. Сформировать показатель по строке 1210 бухгалтерского баланса.

Ситуационная задача 9.

В декабре 200...г. предприятие провело очередную переоценку основных средств, в том числе впервые пересчитало стоимость автомобиля, числящегося на балансе с января данного отчетного года. Его первоначальная стоимость – 180 000 руб., а сумма начисленной амортизации – 41 000 руб. В результате переоценки автомобиль организации был оценен в 200 000 руб.

Отразить операции по переоценке автомобиля в учете и бухгалтерском балансе.

Ситуационная задача 10.

По результатам 20... г. выручка от реализации составила 885 000 руб., в том числе НДС - 135 000 руб. Себестоимость реализованных товаров по данным бухгалтерского учета – 500 000 руб. Расходы на рекламу – 100 000 руб., в том числе в пределах норматива – 70 000 руб. Фонд оплаты труда с учетом страховых взносов – 94 920 руб. Амортизация по данным бухгалтерского учета – 60 000 руб., а для целей налогового учета – 65 000 руб. По итогам года у организации сформировались следующие прочие доходы и расходы:

- услуги банка – 2000 руб.;
- безвозмездно полученные основные средства – 7000 руб.;
- налог на имущество – 3000 руб.

Отразить операции в бухгалтерском и налоговом учете, определить текущий налог на прибыль сформировать показатели отчета о финансовых результатах за 20...г.

Ситуационная задача 11.

По данным бухгалтерского учета за 20...г. организация получила выручку от выполнения работ в сумме 295 000 руб., в том числе НДС 45 000 руб. Сумма расходов на рекламу составила 25 000 руб., причем в пределах норматива – 3000 руб. Организация получала кредиты на приобретение основных средств, относящихся к инвестиционным активам. Сумма процентов по кредитам, начисленных до постановки объектов на баланс, составляет 10 000 руб. Фонд оплаты труда за отчетный период – 172 857 руб., страховые взносы – 44 943 руб. Сумма начисленной амортизации – 78 000 руб. Для целей налогового учета амортизация учитывается в размере 95 000 руб. По итогам отчетного периода у организации образовались следующие прочие расходы:

- проценты по кредиту – 15 000 руб.;
- излишки материалов по результатам инвентаризации – 2000 руб.;
- доходы по полученному безвозмездно имуществу – 30 000 руб.;
- налог на имущество – 5000 руб.

Отразить операции в бухгалтерском и налоговом учете, определить текущий налог на прибыль сформировать показатели отчета о финансовых результатах.

Ситуационная задача 12.

Организация приобрела в безналичном порядке ценные бумаги (акции, не имеющие текущей рыночной стоимости) 100 единиц номиналом - 900 рублей. Сумма, уплачиваемая в соответствии с договором продавцу - 70000 рублей. Затраты по информационным услугам по рынку ценных бумаг - 100 рублей, включая НДС. Вознаграждение посреднической организации - 100 рублей, включая НДС. Проценты за кредит, привлекаемый под приобретение ценных бумаг и уплаченные до постановки на учет ценных бумаг - 90 руб. В

том же отчетном периоде ценные бумаги реализованы по номиналу.

Учетной политикой организации предусмотрено признание в учете финансовых вложений по первоначальной стоимости равной сумме всех фактических затрат на их приобретение. Выбытие финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость, отражается в учете по средневзвешенной стоимости.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета. Определите финансовый результат от операций. Сформируйте отчет о движении денежных средств.

Ситуационная задача 13.

Отразите в отчете о движении денежных средств операции в иностранной валюте. Остаток на валютном счете на начало года 2 350 дол США. Курс ЦБ РФ на 1 января 20... г. – 31,78 руб./дол. Получено от покупателей за экспортную продукцию в течение года 50 000 дол. США. Курс ЦБ РФ на дату получения выручки – 45,83 руб./дол. Оплачено за импортные материалы 30 000 дол. США. Курс ЦБ РФ на дату оплаты материалов – 48,03 руб./дол. На сберегательный депозитный счет в банк положено 10 000 дол. США сроком 12 месяцев под 7% годовых. Курс ЦБ РФ на дату открытия депозитного счета – 49,55 руб./дол. Курс ЦБ РФ на 1 января года, следующего за отчетным годом – 50,40 руб./дол.

Темы рефератов (письменных работ, докладов и т.п.)

1. Концепция финансовой отчетности в Российской Федерации и международной практике.
2. Финансовая отчетность в управлении экономическим субъектом.
2. Финансовая отчетность основной источник информации для проведения анализа финансовой деятельности.
3. Финансовая отчетность основной источник информации для проведения аудита деятельности организации.
4. Годовая бухгалтерская (финансовая) отчетность: порядок составления и анализ основных показателей.
5. Назначение, состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности.
6. Баланс – основа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
7. Значение и функции бухгалтерского баланса в рыночной экономике.
8. Виды и формы бухгалтерских балансов.
9. Методы оценки отдельных статей баланса и их влияние на достоверность бухгалтерского баланса.
10. Бухгалтерский баланс в анализе финансовой состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
11. Отчет о финансовых результатах – смысл бухгалтерской отчетности.
12. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности.
13. Отчет о движении денежных средств – результат использования экономических ресурсов.
14. Отчетность о движении денежных потоков предприятия и использование ее в финансовом анализе и планировании.
15. Этапы и стандартные приемы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.
16. Состав и структура консолидированной отчетности.
17. Проблемы консолидации финансовой отчетности.
18. Сегментарная отчетность организации.
19. Влияние изменения цен на бухгалтерскую (финансовую) отчетность.
20. Финансовая отчетность в условиях инфляционной экономики.
21. Публичная отчетность организации.

22. Бухгалтерская (финансовая) отчетность ликвидируемого предприятия.
23. Бухгалтерская (финансовая) отчетность реорганизуемого предприятия.
24. Бухгалтерская (финансовая) отчетность при конкурсном производстве.
25. Финансовая и налоговая отчетность, их взаимосвязь.
26. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии со стандартами GAAP.
27. Трансформация бухгалтерской отчетности в России в соответствии с МСФО.
28. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности банков.
29. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности инвестиционных институтов.
30. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности бюджетных организаций.
31. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности страховых организаций.
32. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности субъектов малого предпринимательства.
33. Составление финансовой отчетности в компьютерной среде.
34. Пользователи публичной финансовой отчетности, их интересы и требования.
35. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее роль в рыночной экономике.
36. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным отчетности.
37. Анализ инвестиционной привлекательности по бухгалтерской (финансовой) отчетности акционерного общества.
38. Отчет о финансовых результатах и способы их регулирования.
39. Порядок раскрытия в отчетности и анализ информации по сегментам.
40. Эволюция финансовой отчетности РФ.
41. Упрощенная система отчетности субъектов малого предпринимательства.
42. Учетная политика организации и финансовая отчетность.
43. Модели построения бухгалтерского баланса.
44. Прогноз финансовой отчетности.
45. Анализ соответствия финансовой отчетности налоговым декларациям, статистическим отчетам.
46. Аналитическая возможность динамической отчетности организации.
47. Составление аналитического баланса и его интерпретация.
48. Консолидированная отчетность: содержание, порядок составления и анализ основных ее показателей.
49. Использование результатов анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности для целей прогнозирования.
50. Взаимосвязь бухгалтерской и статистической отчетности и возможности ее использования в анализе хозяйствующих субъектов.
51. Анализ финансовой устойчивости корпоративных структур по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
52. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в стратегическом анализе организации.
53. Составление и анализ финансовой и налоговой отчетности.
54. Комплексная оценка финансового положения предприятия по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
55. Финансовый анализ и современные информационные технологии в обработке данных бухгалтерской (финансовой) отчетности.
56. Внешний финансовый анализ по данным публичной бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
57. Анализ бухгалтерской (финансовой) отчетности с позиции различных групп заинтересованных пользователей (инвесторов, кредиторов, собственников).
58. Корпоративная отчетность, составленная в соответствии с МСФО: тенденции развития.

59. Корпоративная отчетность ее составление, значение и виды.
60. Отчет о финансовых результатах: техника составления и использование в анализе и оценке деятельности организации.
61. Бухгалтерский баланс: назначение, принцип построения, техника составления.
62. Обоснование и раскрытие аналитических возможностей бухгалтерской (финансовой) отчетности организации.
63. Стандартизация бухгалтерской финансовой отчетности.
64. Статистическая отчетность в системе деловой информации.
65. Особенности составления и анализа консолидированной отчетности на предприятиях.
66. Промежуточная бухгалтерская (финансовая) отчетность организации: порядок составления и анализ ее основных показателей.
67. Автоматизация подготовки и составления отчетности по МСФО.
68. Анализ финансовой отчетности для целей повышения доходности.
69. Методология трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности.
70. Сравнительный анализ балансов иностранных и отечественных коммерческих организаций.
71. Анализ статистической отчетности и пути ее совершенствования.
72. Статистические методы оценки баланса и пути их совершенствования.
73. Проблемы выявления признаков искажения отчетности с помощью аналитических процедур.
74. Организация мониторинга систем управленческой отчетности.
75. Проблемы формирования, анализ и аудит корпоративной отчетности.
76. Содержание и назначение отчета о движении капитала.
77. Раскрытие финансовой информации в бухгалтерской (финансовой) отчетности некоммерческих организаций.
78. Сводная бухгалтерская отчетность и область ее применения.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет* (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Примерный перечень вопросов для зачета

ПК-3 Способен осуществлять бухгалтерский и налоговый учет, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) и иную отчетность экономического субъекта; управлять этими процессами

Содержание вопросов

1. Имеет ли право организация при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности отступать от правил, установленных ПБУ 4/99

А) имеет

Б) имеет, если при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности применение правил ПБУ 4/99 не позволяет сформировать достоверное и полное представление о фин. положении организации, фин. результатах ее деятельности и изменениях в ее фин. положении

В) не имеет

2. Информация, отраженная в бухгалтерской (финансовой) отчетности, не является нейтральной, если она сформирована в интересах отдельной группы заинтересованных

пользователей

А) если посредством отбора или формы представления она влияет на решения и оценки пользователей с целью достижения predetermined результатов или последствий

Б) если она не подтверждена заключением независимого аудитора

3. Отчетной датой для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности считается

А) последний рабочий день отчетного периода

Б) день, следующий за последним днем отчетного периода

В) последний календарный день отчетного периода

4. Субъекты малого предпринимательства могут не представлять приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

А) во всех случаях

Б) если организация не обязана проводить аудиторскую проверку отчетности

В) если организация не является налогоплательщиком в соответствии со статьей 145 НК РФ

Г) если в них отсутствует наиболее важная информация, без знания которой невозможна оценка финансового положения организации или финансовых результатов ее деятельности

5. Что понимается под бухгалтерской (финансовой) отчетностью

А) Составление баланса, отчета о финансовых результатах

Б) Система показателей имущества и финансового положения организации по результатам его хозяйственной деятельности за отчетный период, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

В) Обобщение и систематизация состояния имущества организации с целью проведения анализа и его управления

Г) Информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период, систематизированная в соответствии с законодательными требованиями

6. Перечень отчетных сегментов устанавливается

А) ПБУ 12/2010

Б) документами системы нормативного регулирования бухгалтерского учета и отчетности

В) организацией самостоятельно, исходя из организационной и управленческой структуры

7. Имеет ли право организация включать дополнительные пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах

А) имеет

Б) имеет, если при составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности выявляется недостаточность данных для формирования полного представления о финансовом положении организации

В) не имеет

8. Сегмент считается отчетным, если выручка сегмента от продаж покупателям (заказчикам) организации и подразумеваемая выручка от операций с другими сегментами составляет не менее

А) 2%

Б) 5%

В) 10%

9. Сегмент считается отчетным, если финансовый результат (прибыль или убыток) сегмента составляет не менее ____ от наибольшей из двух величин: суммарной прибыли сегментов, финансовым результатом которых является прибыль, или суммарного убытка сегментов, финансовым результатом которых является убыток

А) 5%

Б) 10%

В) 25%

10. Объявление годовых дивидендов

А) является условным обязательством

Б) является событием после отчетной даты

В) не является ни условным обязательством, ни событием после отчетной даты

Ситуационная задача 1.

Отразите в отчете о движении денежных средств операции в иностранной валюте. Остаток на валютном счете на начало года 2 350 дол США. Курс ЦБ РФ на 1 января 20... г. – 31,78 руб./дол. Получено от покупателей за экспортную продукцию в течение года 50 000 дол. США. Курс ЦБ РФ на дату получения выручки – 45,83 руб./дол. Оплачено за импортные материалы 30 000 дол. США. Курс ЦБ РФ на дату оплаты материалов – 48,03 руб./дол. На сберегательный депозитный счет в банк положено 10 000 дол. США сроком 12 месяцев под 7% годовых. Курс ЦБ РФ на дату открытия депозитного счета – 49,55 руб./дол. Курс ЦБ РФ на 1 января года, следующего за отчетным годом – 50,40 руб./дол.

Ситуационная задача 2.

Организация приобрела в безналичном порядке ценные бумаги (акции, не имеющие текущей рыночной стоимости) 100 единиц номиналом - 900 рублей. Сумма, уплачиваемая в соответствии с договором продавцу - 70000 рублей. Затраты по информационным услугам по рынку ценных бумаг - 100 рублей, включая НДС. Вознаграждение посреднической организации - 100 рублей, включая НДС. Проценты за кредит, привлекаемый под приобретение ценных бумаг и уплаченные до постановки на учет ценных бумаг - 90 руб. В том же отчетном периоде ценные бумаги реализованы по номиналу.

Учетной политикой организации предусмотрено признание в учете финансовых вложений по первоначальной стоимости равной сумме всех фактических затрат на их приобретение. Выбытие финансовых вложений, не имеющих текущую рыночную стоимость, отражается в учете по средневзвешенной стоимости.

Отразите операции на счетах бухгалтерского учета. Определите финансовый результат от операций. Сформируйте отчет о движении денежных средств.

Ситуационная задача 3.

Предприятием приобретены облигации, номинальная стоимость которых - 10 000 руб., срок обращения - 5 лет, годовой доход - 20% от номинальной стоимости, сумма причитающихся к уплате процентов в первый год обращения - 2 000 руб.

Фактические затраты на приобретение облигаций выше их номинальной стоимости. Фактические затраты составляют 12 000 руб., часть разницы между покупной и номинальной стоимостью в первый год обращения - 400 руб. В отчетном периоде облигации полностью оплачены.

Отразите в бухгалтерском учете операции по приобретению облигаций, начислению причитающихся к уплате процентов по облигациям, доведению покупной стоимости облигаций до их номинала за 1 год нахождения их на балансе. Сформируйте статью баланса (стр. 1150).

Ситуационная задача 4.

Предприятием приобретены материалы для производственных нужд по покупной стоимости 180 000 руб., в т.ч. НДС – 27 458 руб., оплачено транспортной организации за доставку 18 000 руб., в т. ч. НДС – 2 746 руб. В отчетном году списано в производство материалов на сумму 120 000 руб. Учет материалов ведется по учетным ценам. Отклонения списываются в производство пропорционально списанию материалов.

При этом стоимость материалов по учетным ценам ниже их фактической себестоимости приобретения и составляет 160 000 руб.

Отразите операции в бухгалтерском учете. Сформируйте статьи баланса (стр. 1210).

Ситуационная задача 5.

Сумма дебиторской задолженности по счету 62/1 «Расчеты с покупателями» на конец квартала составила 7 566 000 рублей. Объем продаж (определяемый предприятием по методу начисления) за квартал составил 15 200 000 рублей. В целях создания резерва по сомнительным долгам на конец квартала проведена инвентаризация задолженности, которая показала, что имеются сомнительные долги, в том числе:

- срок погашения которых истек более чем за 90 дней на сумму 400 000 рублей;
- срок погашения которых истек более чем за 45 дней на сумму 1 080 000 рублей;
- срок погашения которых истек менее чем за 45 дней на сумму 1 300 000 рублей

Кроме того, имеет место долг с истекшим сроком исковой давности в сумме 630 000 рублей, по которому принято решение о списании.

Отразите операции в бухгалтерском учете и сформируйте статью баланса (стр.1230)

Задание 1.

Перечислите методологические принципы и правила формирования финансовой отчетности, определите цели использования отчетной бухгалтерской информации.

Задание 2.

Представьте алгоритм формирования отчета о движении денежных средств.

Задание 3.

Раскройте состав основных элементов учетной политики по содержанию показателей отчета о движении денежных средств.

Задание 4.

Представьте алгоритм формирования отчета об изменениях капитала.

Задание 5.

Сформулируйте основные требования к составу показателей пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах