Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:25:53
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МДК 04.03 «МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ ФИНАНСОВОЙ ОТЧЕТНОСТИ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2024

Рабочая программа междисциплинарного комплекса «Международные стандарты финансовой отчетности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

Разработчик РПД:

К.э.н.. доцент (ученая степень, ученое звание) Бубнова И.Ю. (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Протокол от «22» ноября 2024 г., № 3
Председатель ПЦК Ситникова Ю.С., преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 4.2	Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области применения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО).;

уметь:

- использовать информационные источники для систематизации информации
- использовать нормы международных стандартов при подготовке к переходу на МСФО
- рассчитывать экономические последствия применения международных стандартов

знать:

- состав стандартов финансовой отчетности
- порядок разработки стандартов финансовой отчетности
- содержание основных международных стандартов финансовой отчетности

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к профессиональному модулю «Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности» учебного плана образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 часов.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость всего, час
Общая трудоемкость учебного предмета	**36/36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**20/14**
лекции	12/6
лабораторные занятия	-/-
практические занятия / урок	6/6
Самостоятельная работа	**16/22**
Промежуточная аттестация (экзамен)	**-**
Консультация перед экзаменом	**-**
Промежуточная аттестация	**2/2**

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 4.2	**Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности** 1.1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности. 1.2. Порядок создания МСФО. 1.3. История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи. 1.4. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.	2/1	-/-	1/1		Устный опрос. Выполнение практических заданий. Подготовка презентаций.
	Практическое занятие по теме 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности 1. Определение МСФО. Основные цели Комитета по Международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО). 2. В чем состоят сущность и значение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)? Назвать причины их возникновения. 3. Положительные и отрицательные черты МСФО. Организация и методология разработки МСФО. 4. Какие организации и каким образом влияют на разработку международных стандартов? 5. Укажите последовательность разработки МСФО. 6. Какова классификация международных стандартов по их назначению и экономическому содержанию? 7. Нормативно-законодательные документы, регулирующие учет и составление отчетности в российской системе бухгалтерского учета и в МСФО.					

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций, изучение литературы по теме.				10/18	
ПК 4.2	**Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности.** 2.1. Принципы МСФО: непрерывности деятельности и начисления. 2.2. Качественные критерии информации. 2.3. Состав финансовой отчетности. 2.4. Классификация элементов финансовой отчетности.	3/1	-/-	1/1		Тестирование Выполнение практических заданий. Защита реферата
	Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности. 1. Документ КМСФО «Концептуальные основы финансовой отчетности. Цель, статус и сфера действия этого документа. Пользователи финансовой отчетности и их информационные потребности. Основополагающие допущения (принципы) финансовой отчетности: учет по методу начисления, непрерывность деятельности. 2. Сущность качественных характеристик финансовой отчетности: понятность, уместность, надежность, сопоставимость, достоверное объективное представление. 3. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, результаты деятельности, доходы, расходы; их сущность и отличия в их трактовке от отечественной практики. 4. Процесс включения в финансовую отчетность элементов в соответствии с критериями признания. Оценка элементов финансовой отчетности.					
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций, изучение литературы по теме.				10/18	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 4.2	**Тема 3. Классификация и содержание МСФО** 3.1. Классификация международных стандартов по их назначению и экономическому содержанию 3.2. Международные и внутренние стандарты 3.3. Сравнительная характеристика международных и российских стандартов	2/1	-/-	2/2		Устный опрос Подготовка презентаций Собеседование по ситуационным задачам.
	Практическое занятие по теме 3. Классификация и содержание МСФО 1. Содержание международных стандартов финансовой отчетности по материальным и нематериальным активам, по принципам учета, составу финансовой отчетности и по движению денежных средств, а также сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) с отечественными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ). 2. Содержание международных стандартов финансовой отчетности по учету в сельском хозяйстве, по расходам на вознаграждение работникам и социальному обеспечению. 3. Изучение содержания международных стандартов финансовой отчетности по обесценению активов, учетной политике, по финансовым результатам и налогам на прибыль, по условным активам, обязательствам, прочим активам и корректировкам финансовой отчетности, а также сравнительный анализ международных стандартов финансовой отчетности (МСФО) с отечественными положениями по бухгалтерскому учету (ПБУ).					
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, изучение литературы по теме.				10/20	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 4.2	**Тема 4. Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам** 4.1. Трансформация как метод подготовки отчетности по международным стандартам 4.2. Этапы трансформации российской финансовой отчетности в соответствии с МСФО 4.3. Параллельный учет как метод подготовки отчетности					Устный опрос Выполнение практических заданий. Собеседование по ситуационным задачам. Защита реферата
	Практическое занятие по теме 4. Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам 1. Дополнительная информация, необходимая для проведения трансформации финансовой отчетности. 2. Сравнительная характеристика параллельного учета и трансформации отчетности. 3. Варианты параллельного ведения бухгалтерского учета.	2/2		1/1		
	Самостоятельная работа. Подготовка рефератов, изучение литературы по теме.				10/20	
ПК 4.2	**Тема 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий** 5.1. Инновационные процедуры внедрения международных стандартов финансовой отчетности в национальной учетной практике 5.2. Применение международных стандартов субъектами малого и среднего предпринимательства 5.3. Перспективы и проблемы перехода российских предприятий на международные стандарты финансовой отчетности					Устный опрос. Тестирование Выполнение практических заданий.
	Практическое занятие по теме 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий	3/1		1/15		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Основное направление реформирования бухгалтерского учета в России. Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 208-ФЗ «О консолидированной финансовой отчетности» 2. Структура МСФО для субъектов малого предпринимательства 3. Классификация факторов, препятствующих переходу России на международные стандарты финансовой отчетности 4. Проблемы практического применения МСФО на основе международного опыта					
	Самостоятельная работа. Подготовка к практическим занятиям, изучение литературы по теме.				10/18	
	Промежуточная аттестация в форме контрольной работы					2/2
	ИТОГО	**24/6**	**-/-**	**32/6**	**50/94**	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный/письменный опрос	4	5	20
Выполнение практических заданий	4	5	20
Защита реферата	2	5	10
Решение тестов	2	5	10
Собеседование по ситуационным задачам	2	10	20
Подготовка презентаций	2	10	20
Итого по дисциплине			**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференциро	недифференцированная оценка

					ванная оценка/балл	
Контрольная работа (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учеб. пособие по направлению подгот. "Экономика" / С. В. Камысовская, Т. В. Захарова. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 432 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/read?id=388068 (дата обращения: 08.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-015156-4. - 978-5-16-107658-3. – Текст : электронный.

2. Мисловская, Н. А. Международные стандарты учета и финансовой отчетности : учеб. для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Экономика", по профилям "Бух. учет, анализ и аудит", "Финансы и кредит" и др. экон. профилям / Н. А. Мисловская, С. Н. Поленова. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 370 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - Глоссарий. - URL: https://znanium.ru/read?id=358381 (дата обращения: 29.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01245-7. - 27930. - Текст : электронный.

3. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. для вузов по экон. специальностям и направлениям / В. Г. Гетьман, О. В. Рожнова, С. Н. Гришкина [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана. – 4-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 582 с. – (Высшее образование). – URL: https://znanium.ru/read?id=458424 (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108731-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Бухгалтерский учет : учеб. для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Г. Гетьман, В. Э. Керимов, З. Д. Бабаева [и др.] ; под ред. В. Г. Гетьмана ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – 3-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 591 с. : табл. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Тесты. – URL: https://znanium.ru/read?id=461733 (дата обращения: 26.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108590-5. – Текст : электронный.

5. Куликова, Л. И. Международные стандарты финансовой отчетности. Нефинансовые активы организации : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" и специальности "Бух. учет, анализ и аудит" / Л. И. Куликова. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2019. – 400 с. – Тесты. – URL: https://znanium.com/read?id=355089 (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0230-3. - 978-5-16-105179-5. – Текст : электронный.

6. Поленова, С. Н. Теория бухгалтерского учета : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / С. Н. Поленова. – 3-е изд. – Документ read. – Москва : Дашков и К, 2018. – 464 с. : ил. – Прил. – URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=415073 (дата обращения: 21.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-02172-5. – Текст : электронный.

7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Международные стандарты финансовой отчетности" : для студентов специальности 38.02.01 "Экономика и бухгалт. учет (по отраслям)" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт.учет, анализ и аудит" ; сост. Е. В. Медведева. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 379, 33 КБ, 40 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_MSFOspo_SPOE_01.09.2017.pdf (дата обращения: 21.05.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

8. Шишкова, Т. В. Международные стандарты финансовой отчетности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.08 "Финансы и кредит"

(квалификация (степень) "магистр") / Т. В. Шишкова, Е. А. Козельцева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 265 с. – (Высшее образование - Магистратура). – Прил. - Практикум. – URL: https://znanium.com/read?id=372851 (дата обращения: 18.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106247-0. – Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 01.04.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс: справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 01.04.2025). - Текст : электронный.
3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: http://minfin.ru/ru/ (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
4. Министерство экономического развития РФ: сайт - URL: http:// www.Economy.gov.ru / (дата обращения: 01.04.2025). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL.: http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Лабораторные работы. Для проведения лабораторных работ используется учебная аудитория «Лаборатория информационных технологий, информатики и методов программирования (Г-413)», оснащённая следующим оборудованием: Компьютер Аксус Intel G530\iH61\GeForceGT430\4096 Mb DDR3\500Gb\LCD 22" - 14 шт., Компьютер в сборе iP2.0 LCD - 1 шт., принтер HP 1200 - 1 шт., мобильный экран проекционный Draper Luma - 1 шт., мобильный проектор Sanyo PLC, Сетевое оборудование D-Link DES-1024D, 24-портовый; локальная сеть 100 мб с доступом в Интернет 50 мб.

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Примеры заданий для практических работ

Тема 1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности

1. Вопросы к устному опросу

1. Что такое международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и какова их основная цель?
2. Какую роль играют МСФО в обеспечении прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности?
3. В чем различие между национальными стандартами бухгалтерского учета и МСФО?
4. Какие организации разрабатывают и регулируют международные стандарты финансовой отчетности?
5. Какие преимущества дает применение МСФО для организаций и пользователей финансовой отчетности?

2. Практические задания

1. Сравнение стандартов учета

Организация составляет финансовую отчетность по национальным стандартам (РСБУ) и планирует перейти на МСФО.

Требуется:

1. Составить таблицу различий между РСБУ и МСФО по 5 критериям (цель отчетности, оценка активов, признание доходов, форма отчетности, пользователи информации).
2. Сделать вывод о преимуществах МСФО.

2. Определение целей МСФО

Компания планирует выйти на международный рынок и привлекать иностранных инвесторов.

Требуется:

1. Объяснить, почему применение МСФО важно для компании.
2. Указать, какие преимущества получит организация при использовании МСФО.
3. Определить, какие пользователи отчетности заинтересованы в МСФО-отчетности.

3. Практический анализ отчетности

Дана ситуация: две компании из разных стран представляют финансовую отчетность по разным стандартам.

Требуется:

1. Объяснить, почему сложно сравнивать их финансовые показатели.
2. Показать, как МСФО решают проблему сопоставимости отчетности.
3. Сделать вывод о значении унификации финансовой отчетности.

3. Темы для подготовки презентаций

1. Сущность и цели международных стандартов финансовой отчетности (МСФО)
2. Роль МСФО в обеспечении прозрачности и сопоставимости финансовой отчетности
3. Сравнение МСФО и национальных стандартов бухгалтерского учета (РСБУ)
4. Преимущества и недостатки применения МСФО для организаций
5. Влияние МСФО на инвестиционную привлекательность и международное сотрудничество компаний

Тема 2. Концептуальные основы финансовой отчетности

1. Тестирование

1. Основная цель финансовой отчетности — это:
А) Сокрытие информации о деятельности организации
Б) Предоставление полезной экономической информации пользователям
В) Уменьшение налогооблагаемой базы
Г) Контроль за работниками

2. Кто является основными пользователями финансовой отчетности?
А) Только налоговые органы
Б) Руководство организации
В) Инвесторы, кредиторы и другие заинтересованные лица
Г) Только сотрудники бухгалтерии

3. Какой принцип лежит в основе достоверности финансовой отчетности?
А) Принцип начисления
Б) Принцип конфиденциальности
В) Принцип сезонности
Г) Принцип личной выгоды

4. Что означает принцип начисления?
А) Доходы и расходы признаются при оплате
Б) Доходы и расходы признаются в момент их возникновения
В) Только при получении наличных
Г) Только по кассовому методу

5. Какая качественная характеристика финансовой отчетности обеспечивает ее сравнимость?
А) Понятность
Б) Сопоставимость
В) Конфиденциальность
Г) Закрытость

6. Что относится к элементам финансовой отчетности?
А) Активы и обязательства
Б) Только налоги
В) Только расходы
Г) Только зарплата

7. Что означает принцип непрерывности деятельности?
А) Организация скоро прекратит деятельность
Б) Организация будет продолжать деятельность в будущем
В) Организация работает только сезонно
Г) Организация не ведет учет

8. Какая характеристика обеспечивает полезность информации для принятия решений?
А) Уместность
Б) Секретность
В) Ограниченность
Г) Сложность

9. Что является основной формой финансовой отчетности?

А) Баланс
Б) Налоговая декларация
В) Платежное поручение
Г) Кассовый чек

10. Что такое активы организации?

А) Обязательства перед поставщиками
Б) Ресурсы, контролируемые организацией и приносящие экономические выгоды
В) Только денежные средства
Г) Расходы организации

2. Практические задания

1. Определение элементов отчетности

Организация в течение отчетного периода совершила следующие операции:

- приобрела оборудование;
- получила кредит в банке;
- начислила заработную плату работникам;
- получила выручку от продажи продукции.

Требуется:

1. Определить, какие из операций относятся к активам, обязательствам, доходам и расходам.
2. Распределить операции по элементам финансовой отчетности.
3. Сделать вывод о влиянии операций на финансовое положение организации.

2. Применение принципов учета

Организация получила оплату от покупателя в декабре 2026 года за услуги, которые будут оказаны в январе 2027 года.

Требуется:

1. Определить, в каком периоде должен быть признан доход согласно принципу начисления.
2. Объяснить применение принципа соответствия доходов и расходов.
3. Сравнить с кассовым методом учета.

3. Качественные характеристики отчетности

Организация готовит финансовую отчетность для инвесторов и кредиторов.

Требуется:

1. Перечислить основные качественные характеристики финансовой отчетности.
2. Объяснить, почему важны уместность и достоверность информации.
3. Привести пример нарушения принципа сопоставимости и его последствий.

3. Темы рефератов

1. Сущность и значение концептуальных основ финансовой отчетности
2. Цели финансовой отчетности и пользователи отчетной информации
3. Качественные характеристики финансовой отчетности и их роль
4. Элементы финансовой отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы и расходы
5. Принцип начисления и его значение в бухгалтерском учете
6. Принцип непрерывности деятельности организации в финансовой отчетности
7. Принципы признания и оценки элементов финансовой отчетности
8. Сопоставимость и уместность информации в финансовой отчетности
9. Роль концептуальных основ в стандартизации бухгалтерского учета
10. Влияние концептуальных основ на принятие управленческих решений

Тема 3. Классификация и содержание МСФО

1. Вопросы к устному опросу

1. Что представляют собой международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и какова их структура?
2. По каким признакам классифицируются стандарты МСФО?
3. Какие основные группы стандартов входят в систему МСФО (например, IFRS, IAS)?
4. Каково содержание наиболее значимых стандартов МСФО (например, по учету активов, обязательств и доходов)?
5. Как применяется классификация МСФО при подготовке финансовой отчетности организаций?

2. Темы для подготовки презентаций

1. Система Международных стандартов финансовой отчетности: структура, классификация и назначение

- Понятие МСФО
- Цели и принципы стандартов
- Классификация стандартов и их взаимосвязь

2. Классификация МСФО по объектам учета и раскрытию информации

- Стандарты по активам
- Стандарты по обязательствам и капиталу
- Стандарты по доходам, расходам и финансовым инструментам

3. Содержание основных стандартов МСФО и их практическое применение

- МСФО (IFRS) 15 «Выручка по договорам с покупателями»
- МСФО (IFRS) 16 «Аренда»
- МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
- Примеры использования

4. Эволюция и современная классификация международных стандартов финансовой отчетности

- История развития МСФО
- Переход от IAS к IFRS
- Современная система стандартов и интерпретаций

5. Роль МСФО в формировании финансовой отчетности организаций

- Состав финансовой отчетности по МСФО
- Требования к раскрытию информации
- Преимущества и сложности применения МСФО в России

3. Собеседование по ситуационным задачам

1. Признание выручки по МСФО (IFRS) 15

Компания заключила договор на поставку оборудования стоимостью 1 500 000 руб. Согласно условиям договора, покупатель оплатил товар полностью 15 декабря 2025 года, однако оборудование было передано только 20 января 2026 года.

Вопросы:

1. Когда компания должна признать выручку в соответствии с МСФО?
2. Какой стандарт регулирует порядок признания выручки?
3. Следует ли отражать выручку в отчетности за 2025 год?

2. Учет аренды по МСФО (IFRS) 16

Организация заключила договор аренды офисного помещения сроком на 5 лет. Ежегодный арендный платеж составляет 800 000 руб. Ранее компания учитывала платежи как текущие расходы.

Вопросы:

1. Какой стандарт регулирует учет аренды?
2. Должна ли организация признать актив и обязательство по аренде?
3. Как изменится отражение аренды в финансовой отчетности?

3. Классификация финансового актива

Компания приобрела облигации другой организации с целью получения процентного дохода и удержания их до погашения. Срок обращения облигаций составляет 4 года.

Вопросы:

1. К какой категории активов относятся облигации?
2. Какой стандарт регулирует учет финансовых инструментов?
3. Каким образом данные облигации должны отражаться в финансовой отчетности?

Тема 4. Способы подготовки и представления отчетности по международным стандартам

1. Вопросы к устному опросу

1. Что понимается под финансовой отчетностью по МСФО и каковы основные цели ее подготовки?
2. Какие основные формы финансовой отчетности должны быть представлены в соответствии с МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»?
3. Какие принципы лежат в основе подготовки финансовой отчетности по международным стандартам?
4. Какие существуют способы перехода организации на составление отчетности по МСФО и в чем их особенности?
5. Какие преимущества и трудности возникают у организаций при подготовке и представлении финансовой отчетности по МСФО?

2. Практические задания

1. Трансформация отчетности из РСБУ в МСФО

Организация подготовила бухгалтерскую отчетность по РСБУ за 2025 год. В ходе перехода на МСФО выявлены следующие различия:

- Резерв по сомнительным долгам по РСБУ — 50 000 руб.
- Ожидаемые кредитные убытки по МСФО (IFRS 9) — 120 000 руб.
- Балансовая стоимость дебиторской задолженности — 2 000 000 руб.

Задание:

1. Определите сумму корректировки при трансформации отчетности.
2. Рассчитайте новую стоимость дебиторской задолженности по МСФО.
3. Укажите, в какой форме финансовой отчетности будет отражено изменение.

2. Подготовка отчета о финансовом положении по МСФО

На 31 декабря 2025 года организация имеет следующие показатели (тыс. руб.):

- Основные средства — 15 000
- Запасы — 4 200
- Денежные средства — 2 500
- Дебиторская задолженность — 3 300
- Уставный капитал — 12 000
- Нераспределенная прибыль — 5 000
- Долгосрочный заем — 6 000
- Кредиторская задолженность — 2 000

Задание:

1. Составьте упрощенный отчет о финансовом положении по требованиям МСФО.
2. Разделите активы и обязательства на долгосрочные и краткосрочные.
3. Проверьте соблюдение балансового равенства.

3. Представление долгосрочного обязательства по дисконтированной стоимости

Компания получила беспроцентный заем в размере 1 000 000 руб. сроком на 3 года. Для целей МСФО необходимо определить его текущую стоимость. В качестве ставки дисконтирования используется ключевая ставка Банка России — **14,25% годовых.**

Задание:

1. Рассчитайте текущую стоимость обязательства по формуле:

$PV=FV(1+r)^n$

где:

- FV=1 000 руб.;
- r=14,25%;
- n=3года.

2. Определите величину дисконта.

3. Объясните, почему в отчетности по МСФО обязательство отражается по приведенной, а не по номинальной стоимости.

4. Укажите, в какой форме финансовой отчетности будет представлено данное обязательство.

3. Собеседование по ситуационным задачам

Ситуационная задача 1. Выбор способа подготовки отчетности по МСФО

АО «Прогресс» впервые привлекает иностранного инвестора. Компания ведет бухгалтерский учет только по РСБУ и должна представить финансовую отчетность по МСФО за 2026 год. Руководство рассматривает два варианта:

- трансформация отчетности, составленной по РСБУ;
- ведение параллельного учета по МСФО в течение года.

Вопросы:

1. В чем различия между трансформацией отчетности и параллельным учетом?
2. Какой способ подготовки отчетности целесообразно выбрать компании, если отчетность по МСФО требуется впервые?
3. Какие преимущества и недостатки имеет каждый из способов?
4. Какой стандарт регулирует первое применение МСФО?

Ситуационная задача 2. Представление долгосрочного займа в отчетности по МСФО

В январе 2026 года организация получила беспроцентный заем в размере 5 000 000 руб. сроком на 4 года от учредителя. Рыночная ставка для аналогичных займов на дату получения составляет **14,25% годовых.**

Главный бухгалтер отразил заем в отчетности по номинальной стоимости — 5 000 000 руб.

Аудитор указал, что такой подход не соответствует требованиям МСФО.

Вопросы:

1. Почему заем нельзя отражать по номинальной стоимости?
2. Каким образом должна определяться первоначальная стоимость обязательства?
3. В какой форме финансовой отчетности будет отражено данное обязательство?
4. Какое влияние окажет дисконтирование на финансовый результат последующих периодов?

Ситуационная задача 3. Представление информации в финансовой отчетности

Компания «Альфа» подготовила финансовую отчетность по МСФО за 2026 год. В состав отчетности включены:

- отчет о финансовом положении;
- отчет о прибылях и убытках.

При этом организация не представила отчет о движении денежных средств, отчет об изменениях капитала и примечания к отчетности.

Руководство считает, что этих документов достаточно для пользователей отчетности.

Вопросы:

1. Соответствует ли такой комплект отчетности требованиям МСФО?
2. Какие формы финансовой отчетности являются обязательными согласно МСФО (IAS) 1?
3. Для чего пользователям необходимы примечания к финансовой отчетности?

4. Какие последствия могут возникнуть для компании при неполном раскрытии информации?

4. Темы рефератов

1. Особенности подготовки финансовой отчетности в соответствии с МСФО
2. Методы формирования финансовой отчетности по МСФО: трансформация и параллельный учет
3. Состав и порядок представления финансовой отчетности по международным стандартам
4. Первое применение МСФО: порядок перехода организации на международные стандарты
5. Сравнительный анализ представления финансовой отчетности по РСБУ и МСФО

Тема 5. Внедрение международных стандартов финансовой отчетности в практику отечественных предприятий

1. Вопросы к устному опросу

1. Каковы основные причины внедрения МСФО в практику российских предприятий?
2. Какие преимущества получают отечественные компании при подготовке финансовой отчетности по международным стандартам?
3. С какими трудностями сталкиваются предприятия при переходе на МСФО и организации учета в соответствии с международными требованиями?
4. Какова роль МСФО в повышении инвестиционной привлекательности и конкурентоспособности российских организаций?
5. Какие категории российских предприятий обязаны составлять финансовую отчетность по МСФО и какие нормативные документы регулируют этот процесс?

2. Тестирование

1. Основной целью внедрения МСФО является:

а) увеличение налоговых платежей организации;
б) унификация финансовой отчетности на международном уровне;
в) сокращение расходов на ведение бухгалтерского учета;
г) упрощение внутреннего контроля.

2. Какой орган разрабатывает Международные стандарты финансовой отчетности?

а) Министерство финансов РФ;
б) Федеральная налоговая служба;
в) Совет по международным стандартам финансовой отчетности (IASB);
г) Всемирный банк.

3. Какое преимущество обеспечивает применение МСФО?

а) Снижение себестоимости продукции;
б) Повышение сопоставимости финансовой отчетности компаний разных стран;
в) Освобождение от налоговой отчетности;
г) Сокращение количества хозяйственных операций.

4. Какой способ подготовки отчетности по МСФО наиболее распространен на отечественных предприятиях?

а) Инвентаризация имущества;
б) Трансформация отчетности, составленной по РСБУ;
в) Камеральная проверка;
г) Налоговое планирование.

5. Какой стандарт регулирует первое применение МСФО?

а) IAS 1;
б) IFRS 7;
в) IFRS 1;
г) IAS 16.

6. Что является одной из основных трудностей внедрения МСФО?

а) Отсутствие бухгалтерского учета;
б) Необходимость обучения персонала и адаптации учетных систем;
в) Отмена аудита;
г) Уменьшение объема раскрываемой информации.

7. Внедрение МСФО способствует:

а) снижению прозрачности деятельности компании;
б) увеличению числа налоговых проверок;
в) повышению доверия инвесторов и кредиторов;
г) отмене обязательного аудита.

8. Какая отчетность составляется в соответствии с МСФО?

а) Только налоговая отчетность;
б) Только статистическая отчетность;
в) Финансовая отчетность общего назначения;
г) Только управленческая отчетность.

9. Что предполагает параллельный учет при внедрении МСФО?

а) Ведение учета одновременно по РСБУ и МСФО;
б) Полный отказ от РСБУ;
в) Ведение только налогового учета;
г) Подготовку исключительно консолидированной отчетности.

10. Основным результатом внедрения МСФО для отечественных предприятий является:

а) повышение качества и прозрачности финансовой информации;
б) снижение производственных затрат;
в) сокращение количества работников бухгалтерии;
г) отмена требований к раскрытию информации.

3. Выполнение практических заданий

1. Анализ преимуществ внедрения МСФО

Руководство АО «Север» рассматривает возможность перехода на составление финансовой отчетности по МСФО для привлечения иностранных инвесторов.

Исходные данные:

- Компания ведет учет по РСБУ.
- Планируется получение долгосрочного кредита от зарубежного банка.
- Финансовая отчетность используется потенциальными инвесторами для оценки деятельности организации.

Задание:

1. Определите преимущества внедрения МСФО для данной компании.
2. Объясните, как применение МСФО может повлиять на привлечение инвестиций.
3. Составьте перечень из 3–5 мероприятий, необходимых для перехода на МСФО.

2. Выбор способа подготовки отчетности по МСФО

ООО «Инвест» впервые обязано представить финансовую отчетность по МСФО. Руководство рассматривает два варианта:

- трансформация отчетности, составленной по РСБУ;

- ведение параллельного учета по РСБУ и МСФО.

Задание:

1. Сравните оба способа подготовки отчетности по следующим критериям:
   - трудоемкость;
   - стоимость внедрения;
   - точность информации;
   - скорость получения отчетности.
2. Заполните таблицу:

Критерий	Трансформация отчетности	Параллельный учет
Трудоемкость		
Стоимость		
Точность данных		
Оперативность		

3. Сделайте вывод, какой способ наиболее подходит для компании, впервые переходящей на МСФО.

3. Проверка полноты финансовой отчетности по МСФО

Организация подготовила следующий комплект отчетности за 2026 год:

- Отчет о финансовом положении.
- Отчет о прибылях и убытках.
- Отчет о движении денежных средств.

Отчет об изменениях капитала и примечания к отчетности отсутствуют.

Задание:

1. Определите, соответствует ли данный комплект требованиям МСФО.
2. Укажите, каких отчетных форм не хватает.
3. Объясните значение отсутствующих элементов отчетности для пользователей финансовой информации.
4. Подготовьте перечень полного комплекта финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности».

7.2 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к контрольной работе

Контрольная работа проводится для закрепления полученных знаний и направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении МДК 04.03 «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающимися по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» для промежуточной аттестации.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям рабочей программы междисциплинарного курса и требованиям, изложенным в ФГОС СПО по специальности.

Цель контрольной работы состоит в установлении уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Контрольная работа состоит из ответов на вопросы открытого типа по темам междисциплинарного курса. Время на проведение контрольной работы – 40 минут.

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

1. Принципы подготовки и составления финансовой отчетности: учет по методу начисления; допущение непрерывности деятельности организации в обозримом будущем.
2. Факторы, оказывающие влияние на достоверность информации, представляемой в финансовой отчетности
3. Подробная характеристика стандартов IAS (1 - 41), выпущенные до 2001г. и стандартов IFRS (1 - 5), выпущенные после 2001г. Российские аналоги МСФО
4. Состав качественных характеристик финансовой отчетности. а. Элементы бухгалтерского баланса.
5. Элементы отчета о финансовых результатах
6. Концепции капитала и под держания капитала
7. Методы количественного измерения стоимости элементов финансовой отчетности.
8. Финансовая концепция капитала. Физическая концепция капитала.
9. Отличия Российской бухгалтерии от западной. Формирование плана счетов.
10. Основные принципы построения плана счетов.
11. Сравнительный анализ российского Плана счетов с Западным Планом счетов.
12. Цель составления финансовой отчётности.
13. Требования, предъявляемые МСФО к порядку составления основных форм финансовой отчетности.
14. Подходы к классификации активов и обязательств.
15. Основные различия в порядке формирования отчетности в соответствии с МСФО и РСБУ.
16. Структура и содержание баланса по международным стандартам и по российским.
17. Структура и содержание отчета о финансовых результатах по международным стандартам и по российским.
18. Отчеты о движении денежных средств по международным стандартам и по российским.
19. Пояснения к отчетности по международным стандартам и по российским.
20. Трансформация бухгалтерской отчетности, составленной по РСБУ, в отчетность по МСФО.
21. Организация параллельного учета как способ подготовки финансовой отчетности по МСФО.
22. Представление информации об основных средствах в финансовой отчетности в соответствии с МСФО (IAS) 16.
23. Отражение запасов в финансовой отчетности по требованиям МСФО (IAS) 2.
24. Порядок признания и раскрытия выручки в финансовой отчетности согласно МСФО (IFRS) 15.
25. Особенности отражения аренды в финансовой отчетности по МСФО (IFRS) 16.
26. Представление финансовых инструментов в отчетности в соответствии с МСФО (IFRS) 9.
27. Подготовка консолидированной финансовой отчетности по МСФО: состав и порядок представления.
28. Сравнительный анализ форм бухгалтерской (финансовой) отчетности по РСБУ и МСФО.
29. Контроль качества и достоверности финансовой отчетности, составленной по МСФО.
30. Роль профессионального суждения бухгалтера при подготовке финансовой отчетности по международным стандартам.
31. Современные проблемы внедрения МСФО и их влияние на процесс составления финансовой отчетности отечественных предприятий.