Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 10:01:09
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа передовых производственных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.01.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«**Государственное и муниципальное управление**»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана в соответствии с:
- федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки *38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.
- письмом Министерства науки и высшего образования РФ от 21 декабря 2022 г. N МН-5/35982 О направлении программы образовательного модуля «Основы военной подготовки» для обучающихся образовательных организаций высшего образования

Составитель:

д. т. н., профессор	Б.М. Горшков
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

Начальник ГО	С.В. Антонов
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

И.о. директора ВШППТ	д. т. н., доцент	В.И. Воловач
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО МОДУЛЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

1.1. Цель и задача освоения учебного модуля

Целью освоения дисциплины является:

-формирование у обучающихся универсальных компетенций в области обеспечения безопасности человека в современных экономических и социальных условиях;

-формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления.

Основной целью освоения модуля «Основы военной подготовки» является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее - вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. Задача модуля - обеспечение формирования компетенции в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования "УК. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов" категории "Безопасность жизнедеятельности".

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по освоению образовательного модуля

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по освоению образовательного модуля**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК 8.1. Предпринимает необходимые действия по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов ИУК-8.2. Обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте, в том числе с помощью средств защиты	**знать:** - основные положения общевоинских уставов ВС РФ; - организацию внутреннего порядка в подразделении; - основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; - устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; - предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; -основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; - общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; - правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; - тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; - назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; - основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по освоению образовательного модуля	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		- тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военнотехнического развития страны; - основные положения Военной доктрины РФ; - --- правовое положение и порядок прохождения военной службы; **уметь:** - правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; - осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; - оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; - выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; - читать топографические карты различной номенклатуры; - давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; - применять положения нормативно-правовых актов; **владеть:** - строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; - навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; - навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; - навыками ориентирования на местности по карте и без карты; - навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; - навыками работы с нормативно-правовыми документами.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной частиБлока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б.1.О.01.Универсальный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часа)**, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**54/8**
занятия лекционного типа (лекции)	26/4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28/4
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**54/96**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	54/96
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**-/4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: -/- *объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2.Содержаниедисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).**	3/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития, направленного на сохранение природной среды.**	3/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 3. Безопасные условия жизнедеятельности и охрана окружающей природной среды.**	3/0,5				Устный опрос
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 4. Современный комплекс проблем безопасности социального характера. Угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России, обеспечивающие устойчивое развитие общества**	3/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Методы противодействия терроризму и экстремизму, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов.**	3/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/12	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.2	**Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.**	3/0,5				Устный опрос
	Практическая работа № 1. Расследование несчастного случая на производстве			4/0,5		Отчет по практической работе
	Практическая работа №2 Исследование параметров микроклимата на рабочем месте.			4/0,5		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат, поддержание безопасных условий**	3/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	жизнедеятельности					
	Практическая работа № 3. Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны			4/0,5		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария. Основы электробезопасности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.**	3/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 4. Исследование производственного освещения.			4/0,5		Решение практических задач Отчет по практической работе
	Практическая работа № 5. Исследование производственного шума.			6/1		Отчет по практической работе
	Практическая работа № 6. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений.			6/1		Решение практических задачОтчет по практической работе
	Самостоятельная работа				6/12	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическим занятиям
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 9. Основные составляющие здорового образа жизни. Здоровьесберегающие технологии в повседневной жизни и профессиональной деятельности.**	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/10	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 10. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.**	2/0,25				Устный опрос
	Самостоятельная работа				3/5	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 11. Внутренний порядок и суточный наряд .**	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				3/8	Самостоятельное изучение учебных материалов

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 12.Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы**	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				3/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 13. П**равила стрельбы из стрелкового оружия**			5/1,5		практическое занятие
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 14. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанков гранатомет и ручных гранат**	2/0,5				Устный опрос
	Самостоятельная работа				3/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 14.1. Устройство и работа** Автомата Калашникова			6/0,5		практическое занятие
УК-8, ИУК-8.2	**Тема 14.2 Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова**			6/1		практическое занятие
	Тема 15. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				3/9	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 16. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				3/9	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 17. Радиационная, химическая и биологическая защита	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/9	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 18. Радиационная защита (Устройство противогаза)**			6/0,5		практическое занятие
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 19. Радиационная защита (Одевание противогаза)**			5/0.5		практическое занятие
	Тема 20.Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	2/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 21.Топографические карты и их	2/0,5				Лекция-

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте					визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 22. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	2/0,5				Устный опрос
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	Тема 23. Россия в современном мире. Основные направления социально--экономического, политического и военно-технического развития страны	3/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8, ИУК-8.1, ИУК-8.2	**Тема 24. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы**	3/0,25				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО	**26/4**		**28/4**	**54/96**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание учебного модуля ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Google-документы

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Процесс освоения модуля «Основы военной подготовки» реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке, выполнение обучающимися нормативов, предусмотренных по основам военной подготовки.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы учебного модуля. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предмету.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения групповых (практических) занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, а также разбор примеров решения ситуационных задач, выполнение практических тренировок в овладении стрелковым оружием (средствами индивидуальной защиты) в аудиторных условиях.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития Вооруженных Сил РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

Практические (групповые) занятия с обучающимися обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков по обращению со стрелковым оружием и средствами индивидуальной защиты;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте модуля.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практические занятия модуля «Основы военной подготовки» организуются в форме практической тренировки по выполнению нормативов по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова и надевании средств индивидуальной защиты.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических задач
3. Работу с ресурсами Интернет, указанными в учебно-методическом и информационном обеспечение дисциплины
4. Подготовка отчетов по практическим занятиям.
5. Подготовку к тестированию по темам курса.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является

основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю «Основы военной подготовки» проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 433 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=391159 (дата обращения: 21.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101068-6. - Текст : электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по укрупн. группам направлений подгот. "Экономика и упр.", "Социология и соц. работа", "Сервис и туризм" (уровень бакалавриата) / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова. - 25-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=431537 (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05502-7. - Текст : электронный.

3. Вучко, Р. А. Военная топография : учебник / Р. А. Вучко, В. В. Фролов ; под ред. В. Н. Филатова. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 419 с. : ил. — (Военное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=443670 (дата обращения: 10.12.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-019756-2. - Текст : электронный.

4. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и специальностей / под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, испр. и доп. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 704 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - Предм. указ. - URL: https://e.lanbook.com/reader/book/167385/#1 (дата обращения: 07.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный.

5. Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. - Изд. 3-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 161 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: https://reader.lanbook.com/book/284024 (дата обращения: 06.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-45787-8 : 0-00. - Текст : электронный.

6. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 15.03.01 "Машиностроение" / В. П. Мельников. - Документ read. - Москва : Курс [и др.], 2022. - 400 с. - URL: https://znanium.com/read?id=387291 (дата обращения: 14.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-906818-13-3. - 978-5-16-103698-3. - Текст : электронный.

7. Микрюков, В. Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография : учебник для учащихся ст. кл. сред. образоват. учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений / В. Ю. Микрюков. – 2-е изд., испр. и доп. – Документ read. – Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. – 384 с. – (Среднее профессиональное образование). – Прил. – URL: https://znanium.com/read?id=422943 (дата обращения: 27.07.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-00091-623-0. - 978-5-16-110477-4. – Текст : электронный.

8. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 411 с. - Прил. - URL: https://reader.lanbook.com/book/238520 (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44650-6 : 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учеб. пособие для вузов / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - Москва : Кнорус, 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-406-04673-9. - Текст : непосредственный.

10. Волков, В. А. Военная история России с древнейших времен до конца XIX века : учебное пособие / В. А. Волков, В. Е. Воронин, В. В. Горский. - 2-е изд., стер. - Москва : Прометей, 2022. - 244 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=437369 (дата обращения: 10.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00172-330-1 : 0-00. - Текст : электронный.

11. Гафнер, В. В. Основы безопасности жизнедеятельности : понятийно-терминолог. словарь / В. В. Гафнер. - Москва : Флинта [и др.], 2016. - 280 с. - ISBN 978-5-9765-2470-5 : 300-00. - Текст : непосредственный.

12. Дробышев, В. И. Основы организации огневой подготовки : учеб.-метод. пособие / В. И. Дробышев, А. П. Сметанников. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 220 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=433425 (дата обращения: 10.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1131-8: 0-00. - Текст : электронный.

13. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" и направлению подгот. бакалавров "Строительство" с профилем подгот. "Автомобил. дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2018. - 391 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=372278 (дата обращения: 06.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7638-2501-5. - 978-5-16-006369-0. - Текст : электронный.

14. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" и 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=346322 (дата обращения: 01.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный.

15. Межерауп, О. И. Стрелковое огнестрельное оружие и боеприпасы к нему : справочник / О. И. Межерауп, Е. В. Назаркин - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2023. - 816 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=434499 (дата обращения: 10.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1489-0 : 0-00. - Текст : электронный.

16. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации : конспект лекций / авт.-сост. Ю. Ф. Думби, А. В. Малаханов ; Рос. Гос. ун-т правосудия. - Москва : РГУП, 2020. - 152 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=378122 (дата обращения: 10.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-93916-875-5 : 0-00. - Текст : электронный.

17. Пашин, Н. П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ : терминол. слов.-справ. / Н. П. Пашин, О. П. Фролов. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-94280-385-8. - Текст : непосредственный.

18. Поспеев, К. Ю. Огневая подготовка : учебник / К. Ю. Поспеев, В. В. Черных. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 326 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=433359 (дата обращения: 10.09.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017356-6 : 0-00. - Текст : электронный.

19. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и соц.-экон. направлениям подгот. / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 576 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.com/read?id=422430 (дата обращения: 09.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - 978-5-16-103572-6. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

20. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 26.04.2023).

21. О Государственном гимне Российской Федерации : Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 г. № 3-ФКЗ (последняя ред.). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

22. Об обороне : Федеральный закон от 31.05.1996 г. № 61-ФЗ (последняя ред.). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

23. О воинской обязанности и военной службе : Федеральный закон от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ (последняя ред.). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

24. О статусе военнослужащих : Федеральный закон от 27.05.1998 г. № 76-ФЗ (последняя ред.). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

25. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

26. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

27. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации : Указ Президента РФ от 10.11.2007 N 1495 (ред. от 01.03.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

28. Об утверждении Устава военной полиции Вооруженных Сил Российской Федерации и внесении изменений в некоторые акты Президента Российской Федерации : Указ Президента РФ от 2015 г. № 161 (ред. от 01.03.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

29. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации : Приказ Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

30. Корабельный устав Военно-Морского Флота Российской Федерации : Приказ Главнокомандующего ВМФ от 2001 г. № 350. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

31. Правила ношения военной формы одежды, знаков различия, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков в Вооружённых Силах Российской Федерации и порядка смешения предметов существующей и новой военной формы одежды в Вооружённых Силах Российской Федерации : Приказ МО РФ от 22 июня 2015 г. № 300. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 08.11.2023).

32. Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 года. - Текст : электронный // Официальный сайт Президента России. - URL: www.kremlin.ru/events/president/news/67843 (дата обращения: 03.10.2023).

33. Обнародованы документы о военно-биологической работе США на Украине : Минобороны РФ обнародовало документы о причастности Пентагона к организации военно-биологических работ на Украине. - Текст : электронный // Радио Sputnik : [сайт]. – 2022. – 27 мая. - URL: http://radiosputnik.ria.ru/20220527/biolaboratoriya-1791227912.html (дата обращения: 03.10.2023).

34. Заседание Правительства РФ 19 мая 2022 года. - Текст : электронный // Правительство России : офиц. сайт. - URL: government.ru/news/45441/ (дата обращения: 03.10.2023).

35. Специальная военная операция. - Текст : электронный // Минобороны России : [сайт]. - URL: https://z.mil.ru/spec_mil_oper.htm (дата обращения: 03.10.2023).

36. Мухаметшина, Е. Пленарное заседание ВЭФ-2022: главное из выступления Владимира Путина : Что сказал президент о влиянии санкций на Россию и Запад, «зерновой сделке» и спецоперации / Е. Мухаметшина, А. Майер. - Текст : электронный // Ведомости : сетевое изд. – 2022.- 07 сент. – URL: https://www.vedomosti.ru/politics/articles/2022/09/07/939640-plenarnoe-zasedanie-vef-2022 (дата обращения: 03.10.2023).

37. Выступление Президента России на церемонии подписания договоров о принятии ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей в состав России. - Текст : электронный // Официальный сайт Президента России. – URL: http://www.kremlin.ru/events/president/news/69465 (дата обращения: 03.10.2023).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.12.2023). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 13.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 13.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 13.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами сдоступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).Каждыйобучающийсявтечениевсегопериодаобученияобеспеченидивидуальнымнеограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС)http://sdo.tolgas.ru/из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.

6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, учебные боеприпасы, учебные ручные гранаты, массогабаритные макеты стрелкового оружия и гранат.

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа учебного модуля может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу).Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.*

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по темам лекционных занятий	5	5	25
Устный опрос	5	5	25
Отчет по практической работе	6	5	30
Решение практических задач	2	7	14
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) *Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.*	1	6	6
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задачи для решения на практических занятиях

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
12. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
13. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
14. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
15. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
16. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
17. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
18. Виды поражения организма электрическим током.
19. Работоспособность человека и ее динамика.
20. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
21. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Задание №1.

Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:

- температура рабочей зоны – $t_{рз}$, ^{0}С;
- относительная влажность – φ, %;
- скорость воздуха – υ, м/с;
- тепловое излучение – g, Вт/м^2;
- энергозатраты на выполнение работ – Эз, Вт;
- температура наружного воздуха – $t_н$., ^{0}С;
- давление – 101,3 кПа;
- продолжительность пребывания на рабочем месте в % от смены – П;
- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – $К_А$, $К_В$, $К_С$.

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Таблица 1 - Фактическое значение параметров

Вариант№	Рабочее место	$t_{рз}$, ^{0}С	φ, %;	υ, м/с	Эз, Вт	$t_н$., ^{0}С	П, %	А; $К_А$, мг/м^3	В; $К_В$, мг/м^3	С; $К_С$ мг/м^3	З V, м	g, Вт/м^2
1	Слесарь-ремонтник	22	64	0,4	255	14–20	80	Ni;0,03	Кадмий; 0,03	Железо; 2	600	-
2	Менеджер по продажам	27	60	0,4	220	21–28	60	5	4	180	520	100
3	Водительлегк. авт.	23	65	0,1	220	18-25	95	Бензин; 60	CO; 15	Тетра-этилсви-нец; 0,003	5	60
4	Аккумуля-торщик	22	66	0,4	260	14-22	80	Серная кислота; 4	SO_3; 0,5	Медь; 0,7	500	30
5	Механик	25	62	0,4	270	20-24	60	Бензин; 80	Свинец; 0,01	Сажа; 4	2000	-

Ответ оформить в виде табл. 2 и 3 с пояснениями, расчетами, заключением и рекомендациями.

Необходимый воздухообмен рассчитывается по формуле:

$L_н = K_в \cdot V$, ($м^3$/ *час*),гдеV–объём помещения, $K_в$-кратность воздухообмена, 1/час.

$K_в$принимается равной или более максимальной кратности запыленности(загазованности), $K_з$.

$K_з = K_{фi}/ПДК_i$(для веществ разного действия)или

$K_з^{=} = K_{фi}/ ПДК_i$ (для веществ однонаправленного действия).

Таблица 2 - Санитарно-гигиеническая оценка параметров воздушной среды

Категория тяжести _____

Период года _____

Постоянство рабочего места _____

Параметр	Единица измерения	Фактическое значение	Нормируемое значение	
			оптимальное	допустимое
Температура				
Относительная влажность воздуха				
Скорость движения воз духа				
Давление				
Тепловое излучение				

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка состава воздуха рабочей зоны

Вещество	Фактическая концентрация, мг/м3	ПДК, мг/м3	Особенности действия
A			
B			
C			

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V, м^3.

Указать мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Задание №2.

Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ)

Задание: Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих.

Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Таблица 1 - Фактические параметры шума

Ва-риант №	РМ	Уровни звукового давления (дБ) в октавных полосах со среднегеометрическими частотами, Гц									Уро-вень звука,дБА
		31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
1	Слесарь- ремонтник	90	78	75	70	60	60	54	55	53	68
2	Менеджер по продажам	80	80	85	84	80	79	77	75	73	85
3	Водительлегк. авт.	90	87	85	84	83	80	80	70	65	88
4	Аккумуля-торщик	70	70	65	63	64	60	50	45	40	60
5	Механик	92	88	85	80	80	78	77	74	72	83

Таблица 2 - Фактические значения оцениваемого параметра вибрации

Вариант №	Источник вибрации (рабочее место)	Параметр по оси	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос соответственно	Корректированное по частоте значение
1	Пресс	Уровень виброускорения (L_a), дБ по оси X	100; 110; 100;109 120;115	111
2	Столовая (эл. двигатель)	Виброскорость (υ), м/с по оси Y	0,01; 0,005; 0,005; 0,002 0,003; 0,003	0,003
3	Водитель, легковой автомобиль	Уровень виброускорения (La), дБ по оси X	112; 108; 120; 129; 132; 136; 142	117
4	Аккумуляторщик, эл. двигатели	Уровень виброскорости (Lυ), дБ по оси X	108; 105; 100; 95; 95; 93	99
5	Механик, оборудование гаража	Виброскорость (υ), м/с по оси Z	0,0018; 0,0008; 0,0005; 0,0005; 0,0005; 0,0005	0,0005

Ответ оформить в виде табл. 3 и 4 с пояснениями, расчетами, заключением, и рекомендациями.

Таблица 3 - Санитарно-гигиеническая оценка шума

Параметр	Значение параметра в октавных полосах со среднегеометрической частотой, Гц									Уровень звука, дБА
	31,5	63	125	250	500	1000	2000	4000	8000	
Фактический УЗД (L_D), дБ										
ПДУ, дБ										
$\Delta L_{тр}$, дБ										
$\Delta L_{тр}$ + ΔL*, дБ										
$\Delta L_{эф.сиз}$, дБ										

ΔL* – поправка на качество изготовления СИЗ; ΔL*=5 в октавах с $f_{сг}$=(31,5– 500)Гц или

ΔL*=10 в октавах с $f_{сг}$ =(1000 – 8000) Гц;

$\Delta L_{тр}=L_{факт}- ПДУ$;при выборе СИЗ использовать справочную литературу по эффективности СИЗ от шума, эффективность СИЗ должна быть больше (равна) требуемого снижения

с поправкой на качество изготовления: $\Delta L_{эфСИЗ} \geq \Delta L_{тр} + \Delta L$ *

Таблица 4 - Санитарно-гигиеническая оценка вибрации

Вид вибрации _____
Направление действия _____

Параметр	Значение параметра в нормируемом диапазоне октавных полос со среднегеометрическими частотами, Гц*								Корректированное по частоте значение
Фактическое значение, ед. изм.									
ПДЗ, ед. изм. при τ = 480 мин.									
Превышение**									

*Заполняется с учетом вида вибрации
* *Превышение ПДЗ фактическим параметром определяется:

а) по разности фактических уровней и ПДУ (если оцениваемый параметр L_v или L_a , дБ);

б) по кратности $a_ф / a_н$ (или $\upsilon_ф / \upsilon_н$), если оцениваемый параметр скорость или ускорение.

Время (τ), в течении которого вибрация не оказывает вредного воздействия определяется из уравнений: (выбирается в соответствии с оцениваемым параметром)

$a_{нτ} = a_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$\upsilon_{нτ} = \upsilon_{н480} \cdot \sqrt{480/\tau}$;

$L_{анτ} = L_{ан480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$;

$L_{vнτ} = L_{vн480} + 20Lg\sqrt{480/\tau}$.

Нормируемый параметр за время τ принимается равным фактическому значению. Расчёт выполняется по корректируемым значениям (или октаве с максимальным превышением). При $\tau_{расч}$ менее 30 минут, работать при таких вибрациях недопустимо.

Указать средства индивидуальной защиты от шума для конкретного рабочего места.

Задание №3.
Правила стрельбы из стрелкового оружия

Какова дальность прямого выстрела из автомата Калашникова по грудной и ростовой фигуре?
по грудной фигуре 440 м
по ростовой фигуре 645 м.

При измерении расстояния на местности при помощи обычной школьной линейки определили, что телеграфный столб высотой 6 м закрывает на линейке отрезок 10 мм. Определите расстояние от стрелка до него в метрах.
:300м
:500м
:800м

Задание №4.
Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанков гранатомет и ручных гранат

1.Устройство и работа Автомата Калашникова

Какой калибр имеет автомата Калашникова АКС-74У (укороченный) ?
:6,5 мм

:5,45 мм
:9 мм
Какова прицельная дальность стрельбы из автомата Калашникова?
:1300 м
:1500 м
:1000 м
Что входит в комплект автомата Калашникова?
: штык-нож, пенал с принадлежностью, саперная лопатка, сумка на 60 патронов
: штык-нож, пенал с принадлежностью, шомпол, войсковая аптечка
: штык-нож, пенал с принадлежностью, шомпол, магазины и сумка для магазинов
Какова емкость магазина автомата Калашникова?
:60 патронов
:50 патронов
:30 патронов

2.Неполная разборка и сборка Автомата Калашникова

Для чего производится полная разборка автомата Калашникова
: Полная разборка автомата производится для сверки заводского номера на крышке ствольной коробки с учетными данными штаба воинской части.
: Полная разборка автомата производится для чистки после получения со склада или после ремонта в специализированной мастерской.
: Полная разборка автомата производится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем, в песке или в снегу, при переходе на другую смазку и при ремонте.

Как правильно называется указанный элемент?



:Ударно-спусковой механизм
:Пенал с принадлежностями
:Затвор

Задание №5
Радиационная защита (Устройство противогаза)

Дайте определение - что такое ядерное оружие?
: **Ядерное оружие** — это один из основных видов оружия массового поражения. Поражающее действие ядерного оружия основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного типа. К ядерному оружию относятся ядерные боеприпасы.

Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва.
:**Поражающими факторами ядерного взрыва** являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

Для чего предназначен фильтрующий противогаз?
: Фильтрующий противогаз ПМК (Противогаз Масочный Коробочный) предназначен для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от отравляющих, радиоактивных веществ и биологических средств.

Задание №6

Радиационная защита (Одевание противогаза)

Перечислите ошибки, за которые оценка за выполнение норматива по одеванию противогаза снижается на один балл

: Ошибки, снижающие оценку на один балл:

- при надевании противогаза не закрыты глаза;
- при надевании противогаза не задержано дыхание;
- не сделан резкий выдох после надевания противогаза;
- не полностью и неправильно надета шлем-маска.

Назовите временной показатель норматива по одеванию противогаза из походного положения «на отлично».

:7 сек

:8 сек

:9 сек

Основы медицинского обеспечения

Укажите максимальное время, в течении которого можно держать затянутым жгут при остановке кровотечения.

:не более 1,5-2 часов

:не более 2,5-3 часов

:не более 4 часов

На какую часть тела накладывают пращевидную повязку при ранениях?

:На нос, лоб и подбородок

:На предплечье, локтевой сустав, кисть

:На голень и стопу

Правовая подготовка

Дайте определение термину демилитаризация

: **ДЕМИЛИТАРИЗА́ЦИЯ** - запрещение какому-либо государству иметь военную промышленность и содержать армию (разоружение).

Дайте определение термину денацификация

: **ДЕНАЦИФИКАЦИЯ** – это мероприятия направленные на искоренение нацизма.

Кем и когда объявлено о начале специальной военной операции на территории Донбасса

:24 февраля 2022 г.президент России Владимир Путин объявил о начале специальной операции на территории Донбасса

8.2.2. Типовые вопросы для устного опроса

Вопросу по разделу «Безопасность жизнедеятельности»:

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.

5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
7. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
8. Биологические ЧС.
9. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
12. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
13. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
14. Классификация ЧС по различным признакам.
15. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
16. Молодежный экстремизми его профилактика
17. Терроризм в постсоветском пространстве.
18. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
19. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
20. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях военного характера.
21. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Вопросы по разделу «Безопасность труда»:

1. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
2. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
3. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
4. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
5. Организация обучения по безопасности труда.
6. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
7. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
8. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
9. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
10. Виды поражения организма электрическим током.
11. Работоспособность человека и ее динамика.
12. Профессиональный отбор работников.
13. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
14. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету
(УК-8: ИУК-8.1, ИУК-8.2):

1. Основные понятия научной дисциплины БЖД: среда обитания, деятельность.
2. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
3. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
4. Цель радиационной безопасности, виды эффектов ионизирующего излучения при воздействии на организм человека.
5. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности в Российской Федерации.
6. Понятие, причины, признаки и виды экстремизма
7. Молодежный экстремизм и его профилактика
8. Терроризм в постсоветском пространстве.
9. Организационно-правовые основы противодействия экстремизму и терроризму
10. Методы борьбы с терроризмом и экстремизмом
11. Радиационная безопасность: виды ионизирующего излучения, активность источника излучения, дозиметрические величины, единицы их измерения.
12. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
13. Биологические ЧС.
14. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
15. Классификация ЧС по различным признакам.
16. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
17. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
18. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
19. Классификация ЧС по различным признакам.
20. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
21. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
22. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
23. Опасные и вредные производственные факторы, их классификация, понятие о ПДУ и ПДК.
24. Организация обучения по безопасности труда.
25. Гигиеническая оценка условий труда по параметрам микроклимата.
26. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
27. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
28. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
29. Виды поражения организма электрическим током.
30. Работоспособность человека и ее динамика.

31. Профессиональный отбор работников.
32. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
33. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.
34. Формы разрешения межгосударственных или внутригосударственных противоречий с применением военной силы.
35. Что является основным приоритетом национальной безопасности РФ?
36. Методика расчета экономических потерь от производственного травматизма, пожаров дорожно-транспортных происшествий.
37. Система обучения охране и безопасности труда работников при проведении инженерно-технической экспертизы.
38. Основы организации и методика подготовки и проведения инструктажа на рабочем месте.
39. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование).
40. Организация и проведение специальной оценки условий труда по условиям труда.
41. Виды льгот и компенсаций за условия труда и основополагающие документы по видам льгот и компенсаций.
42. Порядок обеспечения судебных экспертов спецодеждой, спецобувью и индивидуальными средствами защиты.
43. Порядок бесплатной выдачи молока и других равноценных пищевых продуктов работникам, занятым на работах с вредными условиями труда.
44. Порядок организации и проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников предприятий.
45. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
46. Порядок планирования мероприятий по охране труда и разработки соглашений по охране труда.
47. Влияние условий труда на работоспособность человека.
48. Организация работы службы охраны труда на предприятии, в учреждении и организации.
49. Обязанности и ответственность работодателей и работников по охране труда.
50. Охрана труда женщин и молодежи.
51. Финансирование мероприятий по охране труда и целевое использование средств по условиям соглашения, коллективного договора.
52. Принципы и задачи обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Основные понятия и принципы государственной политики в области охраны труда.
54. Обязанности работодателя и работника по обеспечению безопасных условий и охраны труда.
55. Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда и определение социально-экономической эффективности мероприятий по охране труда.
56. Расследование несчастного случая на производстве и оформление материалов расследования.
57. Материальная ответственность сторон трудового договора.
58. Понятие риска, приемлемый и мотивированный риск.
59. Методы анализа причин несчастных случаев на производстве.
60. Методы и средства защиты людей в условиях химического заражения.
61. Методы и средства защиты людей в случае угрозы радиоактивного загрязнения местности.
62. Защита население в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного характера.
63. Санитарная обработка людей в условиях комбинированного загрязнения местности.
64. Биологические негативные факторы.

65. Вибрация – определение, причины возникновения и физические характеристики вибрации. Воздействие вибрации на человека, виды вибрации. Санитарно-гигиеническое и техническое нормирования вибрации.
66. Шум – определение, основные физические характеристики. В чем проявляется воздействие шума на человеческий организм. Профессиональные заболевания от действия интенсивного шума. Методы нормирования шума.
67. Электромагнитные излучения - источники их возникновения, классификация, действие на организм человека.
68. Инфракрасное, ультрафиолетовое, лазерное излучения как особый вид ЭМИ. Источники их излучения. Безопасные уровни воздействия.
69. Ионизирующее излучение, действие на организм человека, нормирование, контроль.
70. Электробезопасность. Действие электрического тока на человека, виды поражений, влияние различных факторов на исход поражения эл. током.
71. Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения.
72. Методы защиты от вредных веществ.
73. Методы снижения вибрации. Средства индивидуальной защиты от вредного воздействия вибрации.
74. Перечислите основные методы борьбы с шумом. Индивидуальные средства защиты от шума. Защита от инфра- и ультразвука.
75. Методы защиты от ЭМИ.
76. Общие принципы защиты от инфракрасного, ультрафиолетового, лазерного излучения
77. Средства защиты от ионизирующих излучений.
78. Мероприятия по обеспечению электробезопасности.
79. Методы защиты от информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения.
80. Методы контроля и мониторинга опасных и негативных факторов.
81. Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях.
82. Основные положения и статьи Конституции, Трудового кодекса, Гражданского кодекса, КОАПа и УК, касающиеся вопросов охраны труда и окружающей среды.
83. Организация надзора и контроля за охраной труда на предприятиях.
84. Современное состояние и структура законодательной базы по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ).
85. Обязанности и ответственность работников и работодателей в области охраны труда.
86. Законодательство об охране окружающей среды. Нормативно-техническая документация по охране окружающей среды. Система стандартов «Охрана природы» (ОП).
87. Законодательство о безопасности в ЧС. Структура законодательной базы. Системы стандартов по безопасности в чрезвычайных ситуациях (БЧС).
88. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве. Методы исследования производственного травматизма.
89. Размер вреда, подлежащего возмещению потерпевшему в результате трудового увечья.
90. Современное состояние производственного травматизма в РФ. Предотвращение случаев производственного травматизма и проф. заболеваемости на предприятиях.
91. Чрезвычайные ситуации и их классификация. Причины возникновения и профилактика ЧС.
92. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, их прогнозирование и предупреждение.
93. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного происхождения – ЧС геологического, метеорологического, гидрологического характера. Природные пожары.

94. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях.
95. Экстремальные ситуации. Виды экстремальных ситуаций. Терроризм. Оценка экстремальной ситуации, правила поведения и обеспечения личной безопасности.
96. Спасательные работы при чрезвычайных ситуациях. Основы организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон ЧС.
97. Чрезвычайные ситуации военного времени. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения.
98. Стихийные бедствия. Землетрясения, наводнения, атмосферные явления, их краткая характеристика, основные параметры и методы защиты.
99. Основы медицины катастроф. Правила оказания первой помощи.
100. Понятие о ГО.

Примерный тест для итогового тестирования

V1:Огневая подготовка

I:-
S:За что при выполнении норматива по неполной разборке (сборке) автомата Калашникова снижают оценку на один балл:
-:нарушен порядок разборки и сборки:
-разбираемые детали автомата касаются друг друга или падают на пол
-при неполной разборке автомата используются посторонние предметы
-:нарушен порядок разборки и сборки:
-разбираемые детали автомата касаются друг друга или падают на пол
- при снаряжении магазина патронами вы не вставили магазин в автомат
-:разбираемые детали автомата касаются друг друга или падают на пол
-при неполной разборке автомата используются посторонние предметы
-вы начали выполнение норматива без команды руководителя

I:-
S:Какой калибр имеет автомата Калашникова АКС-74У (укороченный)
:6,5 мм
:5,45 мм
:9 мм

I:-
S: Какова емкость магазина автомата Калашникова
:60 патронов
:50 патронов
:30 патронов

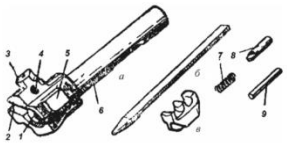
I:-
S: Какова прицельная дальность стрельбы из автомата Калашникова
:1300 м
:1500 м
:1000 м

I:-
S:Сколько нарезов имеет канал ствола автомата Калашникова
:6 нарезов
:5 нарезов
:4 нареза

I:-
S: Что входит в комплект автомата Калашникова
: штык-нож, пенал с принадлежностью, саперная лопатка, сумка на 60 патронов
: штык-нож, пенал с принадлежностью, шомпол, войсковая аптечка

:штык-нож, пенал с принадлежностью, шомпол, магазины и сумка для магазинов
I:-
S:Для чего производится полная разборка автомата Калашникова
: Полная разборка автомата производится для сверки заводского номера на крышке ствольной коробки с учетными данными штаба воинской части.
: Полная разборка автомата производится для чистки после получения со склада или после ремонта в специализированной мастерской.
:Полная разборка автомата производится для чистки при сильном загрязнении автомата, после нахождения его под дождем, в песке или в снегу, при переходе на другую смазку и при ремонте.

I:-
S:Последним действием при сборке автомата Калашникова является
:Присоединить магазин к автомату, удерживая автомат левой рукой за шейку.
:Спустить курок с боевого взвода и поставить на предохранитель. Нажать на спусковой крючок и поднять переводчик вверх до отказа.
:Присоединить шомпол. Вставить резьбовой конец шомпола в отверстие в кольце цевья.
I:-



S:Указанный элемент называется
:Ударно-спусковой механизм
:Пенал с принадлежностями
:Затвор
I:-
S:К какому типу относятся ручные гранаты РГД-5 и РГН
:Оборонительные
:Противотанковые
:Наступательные
I:-
S: Какой калибр имеет пистолет Макарова (ПМ)
:7,62 мм
:11,45 мм
:9 мм
I:-
S: Какова боевая скорострельность из пистолет Макарова (ПМ)
:10 выстрелов в мин;
:20 выстрелов в мин;
:30 выстрелов в мин;
I:-
S:Для чего предназначен ручной противотанковый гранатомет РПГ-7
-: гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с танками и живой силой противника
-: гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с низколетящими целями на поле боя
-:гранатомет РПГ-7 предназначен для борьбы с танками, самоходно-артиллерийскими установками и другими бронированными средствами противника.

V2:Основы тактики общевойсковых подразделений

I:-
S:В какой вид вооруженных Сил Рф входят зенитные ракетные войска
-:в состав мотострелковых войск
-:в состав военно-морского флота

-:в состав военно воздушных сил (ВВС)
I:-
S:На вооружении каких войск состоит танк Т-90 «Черный орел»
-:на вооружении мотострелковых войск
-:на вооружении инженерных войск
-:на вооружении танковых войск
-:на вооружении тыловых подразделений
I:-
S:На вооружении каких войск состоит боевая машина пехоты (БМП-3)
-:на вооружении мотострелковых войск
-:на вооружении инженерных войск
-:на вооружении танковых войск
I:-
S:К какому роду войск относится морская авиация
-:Военно-морской флот (ВМФ)
-:Войска береговой обороны
-:Пограничные войска
I:-
S:На вооружении каких войск состоит на вооружении межконтинентальная стратегическая ракета «Тополь» (РС-12М)
-:Ракетных войск стратегического назначения (РВСН)
-:Зенитно - ракетных войск
-:Воздушно десантных войск
I:-
S:Как называется самое маленькое воинское формирование в Вооруженных Силах Российской Федерации
-:Отделение
-:Взвод
-:Батальон
I:-
S:Кто осуществляет общее руководство Вооруженными Силами (и другими воинскими формированиями и органами) Российской Федерации
-:Президент РФ
-:Министр обороны РФ
-:Начальник Генерального штаба

V3: Военная топография
I:-



S:Как называется этот прибор
-:Компас Андрианова
-:Простейший шагомер
-:Курвиметр
I:-



S:Как называется этот прибор
-:Курвиметр
-: Компас Андрианова
-:Простейший шагомер
I:-
S: Телеграфный столб высотой 6 м закрывает на линейке отрезок 10 мм. Определите расстояние до него

-:300м
-:500м
-:800м
I:-
S:Определите расстояние на местности соответствующее отрезку длинной 3,9 см на топографической карте масштаба 1:100 000
-:3,9 км
-:4,5 км
-:6,35км
I:-
S:Что определяет масштаб карты
-:он определяет степень уменьшения линий на карте относительно горизонтальных положений соответствующих им линий на местности
-:он определяет размер и наличие топографических знаков на конкретной карте
-: он определяет размер между внутренней и внешней линиями рамки листа карты

I:-
S:Что обозначают линейными картографическими условными знаками на карте
-: линейными картографическими условными знаками изображают объекты линейного характера, длина которых выражается в масштабе карты, - дороги, нефтепроводы, линии электропередачи и др.
-: линейными картографическими условными знаками изображаются болота, лесные массивы, промышленные зоны и т.п.
-: линейными картографическими условными знаками изображают отдельно стоящие объекты, имеющие важное экономическое значение

V4:Основы медицинского обеспечения
I:-
S:Укажите максимальное время, в течении которого можно держать затянутым жгут при остановке кровотечения
-:не более 1,5-2 часов
-: не более 2,5-3 часов
-: не более 4 часов
I:-
S:На какую часть тела накладывают пращевидную повязку
-:На нос, лоб и подбородок
-:На предплечье, локтевой сустав, кисть
-:На голень и стопу
V6:Радиационная, химическая и биологическая защита
I:-30
S:Назовите временной показатель норматива по одеванию противогаза из походного положения «на отлично»
-:7 сек
-:8 сек
-:9 сек

V5:Общевоинские уставы
I:-
S:Когда были утверждены общевоинские уставы ВС РФ
I:-
-:Общевоинские уставы были утверждены Указом Президента РФ от 10.11.2007 г. № 1495, за исключением Строевого устава, который был утверждён Приказом Министра обороны РФ от 11.03.2006 г. № 111.

I:-
S:Перечислите названия общевоинских уставов ВС РФ
I:-
-:Устав внутренней службы, дисциплинарный устав, устав гарнизонной, комендантской и караульной служб, строевой устав
I:-
S:Дайте определение - что такое военная служба
I:-
-:**Военная служба -** особый вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях или не на воинских должностях в случаях и на условиях, предусмотренных федеральными законами и (или) нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации, в Вооруженных Силах Российской Федерации
I:-
S:Где в в воинском подразделении хранятся оружие и боеприпасы
-:Стрелковое оружие и боеприпасы в подразделениях хранятся в отдельной комнате с металлическими решетками на окнах, находящейся под постоянной охраной лиц суточного наряда и оборудованной техническими средствами охраны
I:-
S:Перечислите состав суточного наряда роты
-: В суточный наряд роты назначаются: дежурный по роте, дневальные по роте.

V6:Правовая подготовка

I:-
S:Дайте определение термину демилитаризация
-:**ДЕМИЛИТАРИЗА́ЦИЯ -** запрещение какому-либо государству иметь военную промышленность и содержать армию (разоружение)**.**
I:-
S:Дайте определение термину денацификация
-:**ДЕНАЦИФИКАЦИЯ** – это мероприятия направленные на искоренение нацизма.
I:-
S:Кем и когда объявлено о начале специальной военной операции на территории Донбасса
-:24 февраля 2022 г.президент России Владимир Путин объявил о начале специальной операции на территории Донбасса.
I:-
S:Какова главная задача специальной военной операции на территории Донбасса
-:Главная задача специальной военной операции — дать право гражданам, проживающим на Украине, сделать выбор в вопросах принадлежности их территории**.**
I:-
S:Дайте определение - что такое военная доктрина Российской Федерации
-:**Военная доктрина Российской Федерации** представляет собой систему официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.
I:-
S:Когда была принята военная доктрина в Российской Федерации
-: Военная доктрина в РФутверждена Президентом РФ 25.12.2014 N Пр-2976
I:-
S:Кто принимает решение о применении Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время
-: Применение Вооруженных Сил, других войск и органов в мирное время осуществляется по решению Президента Российской Федерации в порядке, установленном федеральным законодательством.

I:-
S:Кто принимает решение о применении ядерного оружия
-:Решение о применении ядерного оружия принимается Президентом Российской Федерации.
I:-
S:Кто может проходить военную службу
-:**Прохождение военной службы осуществляется:**
— гражданами Российской Федерации — по призыву и в добровольном порядке (по контракту);
— иностранными гражданами — только по контракту на воинских должностях, подлежащих замещению солдатами, матросами, сержантами и старшинами в Вооруженных Силах и воинских формированиях.
I:-
S:Какова основная цель военной службы
-:**Основная цель военной службы** — практическое осуществление функций государства по обеспечению его независимости, государственного суверенитета и целостности,
I:-

V7:Радиационная, химическая и биологическая защита
I:-
S:Дайте определение - что такое ядерное оружие
-:**Ядерное оружие** — это один из основных видов оружия массового поражения. Поражающее действие ядерного оружия основано на энергии, выделяющейся при ядерных реакциях взрывного типа. К ядерному оружию относятся ядерные боеприпасы.
I:-
I:-
S:Перечислите поражающие факторы ядерного взрыва
-:**Поражающими факторами ядерного взрыва** являются ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс.

I:-
I:-
S:От чего зависит степень радиоактивного заражения местности
-:Степень радиоактивного заражения и размеры зараженного участка радиоактивного следа при ядерном взрыве зависят от мощности и вида взрыва, метеорологических условий, а также от характера местности и грунта.

I:-
I:-
S:Дайте определение термину химическое оружие
-:**Химическое оружие** — это оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ. К нему относятся боевые отравляющие вещества и средства их применения.

I:-
I:-
S:На какие группы делятся отравляющие вещества в зависимости от воздействия на человека
-:По действию на организм человека отравляющие вещества делятся на нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, раздражающие и психохимические.
I:-
I:-
S:Дайте определение термину бактериологическое оружие
:Биологическое оружие является средством массового поражения, действие которого основано на использовании болезнетворных свойств микроорганизмов (бактерий, риккетсий, грибков, а также вырабатываемых некоторыми бактериями токсинов).

I:-
I:-
S:Для чего предназначен фильтрующий противогаз
:Фильтрующий противогаз ПМК (Противогаз Масочный Коробочный) предназначен для защиты органов дыхания, глаз и кожи лица от отравляющих, радиоактивных веществ и биологических средств.
I:-
I:-
S:Перечислите ошибки за которые оценка за выполнение норматива по одеванию противогаза снижается на один балл
:Ошибки, снижающие оценку на один балл:
- при надевании противогаза не закрыты глаза;
- при надевании противогаза не задержано дыхание;
- не сделан резкий выдох после надевания противогаза;
- не полностью и неправильно надета шлем-маска.

I:-
I:-
S:Для чего предназначен общевойсковой защитный комплект
-:Общевойсковой защитный комплект предназначен для защиты кожных покровов от отравляющих веществ, радиоактивной пыли и биологических средств, а также для снижения заражения одежды и обуви**.**

I:-
I:-
S:Для чего предназначен пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3
-:Пакет перевязочный индивидуальный марки АВ-3 предназначен для оказания первой помощи при ранениях и травмах с повреждением кожного покрова.
I:-
I:-
S:Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет (ИПП)
-:ИПП-11 предназначен для предварительной защиты от поражений отравляющими веществами, последующей дегазацией открытых участков кожных покровов и прилегающей одежды.
I:-
I:-
S:Не относятся к ограждающим средствам защиты:
-: изолирующие подставки
-: изолирующие накладки
-: ограждения-клетки
-: щиты
I:-
I:-
S: Для освобождения пострадавшего от действия электрического тока при напряжении выше 1000 В необходимо:
-: применять диэлектрические защитные средства
-: отбросить от пострадавшего провод с помощью деревянной палки
-: оттянуть пострадавшего от токоведущей части
-: перерубить провода топором с деревянной рукояткой

V8: Гигиена труда и производственная санитария
I:-
I:-
S: Сверхурочные работа — это:

-: Сверхурочные работа — работа сверх установленной законом продолжительности рабочего дня
-: Сверхурочные работа — работа по желанию работника
-: Сверхурочные работа — работа в свободное время, вне предприятия
-: Сверхурочные работа — работа вне предприятия, по приказу руководителя предприятия
I:-
I:-
S: Кто обеспечивает безопасность труда в отрасли предприятия (животноводстве, растениеводстве и др.). И несет за это ответственность — Бригадир или другой специалист области
-: Главный специалист области
-: Инженер по охране труда
-: Главный инженер
I:-
I:-
S: По характеру и времени проведения являющихся инструктажи по охране труда на любом предприятии:
-: Первичный
-: Целевой
-: Внеплановый
-: Вступительный
-: Повторный
-: Вторичный
-: Текущий
I:-
I:-
S: Внеплановый и целевой инструктаж проводит:
-: Непосредственный руководитель работ
-: Руководитель предприятия
-: Инженер по охране труда
-: Юрисконсульт
I:-
I:-
S: Первичный инструктаж проводят:
-: Только при приеме на работу
-: 1 раз в год
-: 2 раза в год
-: 1 раз в 2 года
-: 1 раз в 3 года
I:-
I:-
S: Случаи, при которых работник не получает целевой инструктаж:
-: При нарушении требований инструкции
-: При нарушении нормативных актов по охране труда
-: При ликвидации аварии, стихийного бедствия
-: При экскурсиях на предприятие
-: При выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности
I:-
I:-
S: Документ, который заключается профсоюзным комитетом предприятия с работодателем по вопросам охраны труда и других социальных вопросов:
-: Коллективный договор
-: Трудовой договор
-: Комплексные меры

-: Инструкции
I:-
I:-
S: Несчастные случаи на производстве подлежат расследованию с составлением акта по форме Н-1 при потере трудоспособности на:
-: 1 день и более
-: 2 дня
-: 3 дня
-: 4 дня
-: 10 дней и более
I:-
I:-
S: Несчастный случай считается групповым при количестве пострадавших:
-: 2 и более
-: 3 и более
-: 3-4
-: 4-5
I:-
I:-
S: Председателем комиссии по специальному расследованию несчастного случая на производстве являются:
-: Представитель Госнадзорохрантруда труда
-: Руководитель предприятия
-: Инженер по охране труда
-: Представитель предприятия
I:-
I:-
S: Размер единовременного пособия застрахованному работнику при производственной травме с инвалидным исходом:
-: Среднемесячный заработок потерпевшего за каждый процент утраченной работоспособности
-: Двухлетний заработок потерпевшего
-: Среднемесячный заработок работников предприятия умноженный на группу инвалидности потерпевшего
-: Среднемесячный заработок потерпевшего умноженный на его группу инвалидности
I:-
I:-
S: Сокращенная продолжительность рабочего времени составляет для несовершеннолетних работников 16-18 лет:
-: 36 часов в неделю
-: 18 часов в неделю
-: 24 часа в неделю
-: 32 часа в неделю
-: 38 часов в неделю
-: 34 часа в неделю
I:-
I:-
S: Гигиена труда — это:
-: Гигиена труда — отрасль, изучающая трудовую деятельность человека и производственную среду, в котором она происходит, их влияние на организм и разрабатывает санитарно-гигиенические меры, направленные на создание и здоровых условий труда и повышения его производительности
-: Гигиена труда — система лечебных мероприятий

-: Гигиена труда — система организационных мероприятий и технических средств, предотвращающих или уменьшающих воздействие вредных производственных факторов
-: Гигиена труда — комплекс индивидуальных мероприятий, которые должны выполняться каждым работником с целью предотвращения возможных заболеваний или отравлений
I:-
I:-
S: Данные, которые необходимо иметь для выбора оптимальных параметров микроклимата в производственных помещениях:
-: Категорию работ
-: Период года
-: Волосяным гигрометром
-: Время суток
-: Количество работающих
-: Скорость движения наружного воздуха Прибор, которым определяется относительная влажность, если температура воздуха отрицательная:
-: Аспирационным психрометром
-: Термографы
-: По показателям влажного и сухого термометра психрометра
I:-
I:-
S: Классификация по стандарту параметров микроклимата:
-: Допустимые
-: Оптимальные
-: Дискомфортные
-: Комфортные
-: Удовлетворительные
-: Неудовлетворительные
I:-
I:-
S: Прибор, который фиксирует изменение температуры:
-: Термограф
-: Влажный термометр
-: Термоанемометр
-: Термометр ртутный
I:-
I:-
S: Какую из ниже указанных операций не нужно делать при измерении скорости движения воздуха:
-: Установить стрелки прибора на нуль
-: Записать начальные показатели стрелки на циферблате
-: Включить прибор и после измерений, записать показатели стрелки на циферблате
-: Вычислить число делений, приходящихся на одну секунду
I:-
I:-
S: Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, может привести к профессиональным заболеваниям и отклонений в состоянии здоровья:
-: Вредные
-: Индикаторные
-: Ароматические
-: Опасные
I:-
I:-

S: Как называют вещества, которые при контакте с организмом человека, в случае нарушения требований безопасности, могут привести к производственным травмам:
-: Опасные
-: Индикаторные
-: Вредные
-: Ароматические
I:-
I:-
S: Пути, которыми вредные вещества быстрее всего могут проникнуть в организм человека:
-: Через органы дыхания
-: Через органы зрения
-: Через кожные покровы
-: Через желудочно-кишечный и тракт
I:-
I:-
S: Метод, который используется при определении вредных газов в воздухе рабочей зоны с помощью газоанализатора УГ-2:
-: Химический
-: Счетный
-: Весовой
-: Физический
-: Расчетный
I:-
I:-
S: Концентрацию сколько газов можно определить с помощью газоанализатора УГ-2:
-: 14
-: 10
-: 18
-: 22
I:-
I:-
S: Характеризующие цифры, указанные на гранях штока прибора УГ-2:
-: Объем протягиваемого воздуха
-: Время протягивания
-: Длину заполнения индикаторной трубки
-: Концентрацию вредных веществ
I:-
I:-
S: Предельно допустимая концентрация вредных веществ третьего класса:
-: ПДК 1,1-10 мг / м куб
-: ПДК 1,0-0,5 мг / м куб
-: ПДК 5-10 мг / м куб
-: ПДК 10-15 мг / м куб
-: ПДК 0,1-1,0 мг / м куб
-: ПДК 1,1-5,0 мг / м куб
I:-
I:-
S: От чего зависит степень воздействия пыли на организм человека:
-: От размера пылинок
-: От количества вдыхаемого пыли
-: От формы пылинок
-: От самочувствия человека
I:-
I:-

S: Метод, используемый для определения запыленности воздушной среды с помощью электроаспираторы:
-: Весовой
-: Счетный
-: Электрический
-: Фотоэлектрический
I:-
I:-
S: Какие меры борьбы с запыленностью:
-: Вентиляция
-: Сухая уборка
-: Аспирация
-: Чистка
I:-
I:-
S: В зависимости от каких параметров проводится нормирование освещенности рабочих мест:
-: Размера рассматриваемой детали
-: Характеристики зрительной работы
-: Разряда зрительной работы
-: Площади помещения
-: Вида освещения
-: Типа светильника
I:-
I:-
S: Световой поток — это:
-: Световая мощность излучения, оцениваемый глазом по световому ощущению
-: Луч света
-: Интенсивность света
-: Сила света
I:-
I:-
S: Рассчитать, которая будет обеспечена удельная мощность в помещении площадью 100 $м^2$ от осветительной установки, в которой есть 10 ламп, каждая мощностью 60Вт:
-: 6 Вт / м кв
-: 1,66 Вт / м
-: 100 Вт
-: 6000 Вт / м кв
I:-
I:-
S: Рассчитать количество ламп накаливания мощностью 200 Вт в помещении площадью 200 м кв, когда норма удельной мощности 10 Вт / м кв:
-: 10
-: 4
-: 20
-: 40
I:-
I:-
S: Назвать регулируемый воздухообмен, обеспечивающий удаление из помещения загрязненного воздуха и подачу свежего:
-: Вентиляция
-: Проветривание
-: Вытяжка
-: Тяга
I:-

I:-
S: Единицы, в которых измеряется воздухообмен:
-: М куб / час
-: М куб
-: Л / час.
-: Л
-: %
-: Люксах
-: Люменах
I:-
I:-
S: Назначение местной вентиляции:
-: Удалить вредности из мест их образования
-: Обеспечить надежную подачу свежего воздуха в помещение
-: Регулировать давление в шкафу
-: Обеспечить температурный давление воздуха на рабочем месте
I:-
I:-
S: Определить кратность воздухообмена К в помещении, имеющем объем V = 50 м куб при производительности вентилятора L = 250 м куб / час.:
-: 5
--:50
-: 2
-: 125
I:-
I:-
S: Параметры, которыми характеризуется шум (звук)
-: Частотой колебаний
-: Звуковым давлением
-: Октавными полосами
-: Диапазоном звуков
I:-
I:-
S: Меньше допустимое значение объема производственного помещения на одного рабочего (м куб)
-: 15
-: 10
-: 12
-: 14
I:-
I:-

S: Государственное управление охраной труда осуществляют:
-: Правительством Российской Федерации
-: Федеральными органами исполнительной власти
-: Государственное управление охраной труда
-: Минтрура
-: Служба охраны труда
I:-
I:-
S: Постепенное ухудшение состояния здоровья человека в результате длительного воздействия на него вредных производственных факторов — это:
-: Медико-биолог ими различиями женского организма от мужского и социальными условиями труда
-: Профессиональное заболевание

-: Женщины имеют меньше сил, чем мужчины
-: Женщинам нужно иметь специальные условия
-: Женщины больше нервничают, чем мужчины
OI:
-: Травма
-: Производственная опасность
-: Отравление
I:-
I:-
S: К какой группе причин производственного травматизма относят нарушения норм транспортировки; недостатки в организации рабочих мест; нарушение технологии; неисправность или неприменение средств индивидуальной защиты:
-: Организационные причины
-: Санитарно-гигиенические причины
-: Причины
-: Технические причины
I:-
I:-
S: К биологически опасных и вредных производственных факторов относятся:
-: Бактерии, вирусы
-: Ядовитые насекомые
-: Домашние и дикие животные
-: Лечебные препараты, кислоты, щелочи
-: Движущиеся машины, заготовки, острые края
-: Запыленность и загазованность воздуха
I:-
I:-
S: Дать определение коэффициента частоты травматизма:
-: Это количество несчастных случаев, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
-: Это количество несчастных случаев, приходящихся на одного работающего на предприятии
-: Это количество несчастных случаев со смертельным исходом, приходящихся на 1000 работающих на предприятии
-: Это количество травм при несчастных случаях

V9: Охрана труда

I:-
I:-
S: Все основные законодательные акты по охране труда:
-: Постановлением правительства
-: Кодекс законов о труде
-: Закон «Об охране труда»
-: Нормативно-правовые акты
-: Постановления прокуратуры
I:-
I:-
S: Государственное учреждение, не выполняет государственного управления охраной труда в Российской Федерации:
-: Государственная Дума
-: Министерством Здравоохранения
-: Государственный комитет по надзору за охраной труда
-: Местная государственная администрация
I:-
I:-

S: Государственный надзор за соблюдением законодательных и других нормативных актов по охране труда осуществляют:
-: Государственный комитет по надзору за охраной труда
-: Государственный комитет по ядерной и радиационной безопасности
-: Органы государственного пожарного надзора
-: Прокуратура
-: Сан.эпидемическая служба
-: Государственная дума
I:-
I:-
S: Государственные нормативные требования охраны труда – это:
-: всё вышеперечисленное
-: нормы, содержащиеся в федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации об охране труда
-: нормы, содержащиеся в законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации об охране труда
-: нормы, которыми устанавливаются правила, процедуры и критерии, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
I:-
I:-
S: Система стандартов безопасности труда:
-: многоуровневая система взаимосвязанных стандартов, направленная на обеспечение безопасности труда
-: совокупность всех нормативных документов, касающихся обеспечения безопасности труда
-: существующая нормативная и нормативно-техническая документация по обеспечению трудовой дисциплины
-: нормативные документы, регулирующие разработку стандартов по безопасности труда
I:-
I:-
S: Не является объектом стандартизации на предприятиях:
-: организация режима труда и отдыха работников
-: организация обучения и инструктажа работников по безопасности труда
-: контроль состояния условий труда
-: организация работ по охране труда
I:-
I:-
S: Главным надзорным органом по охране труда является:
-: Рострудинспекция
-: Госэнергонадзор
-: Государственный санитарно-эпидемиологический надзор
-: Государственный пожарный надзор
I:-
I:-
S: Особенностью расследования несчастного случая, происшедшего с работником, направленным сторонней организацией является:
-: расследование происходит с участием представителя направившейорганизации
-: расследование длится с минимальным сроком в один месяц
-: расследование осуществляется комиссией организации, направившей работника
-: расследование происходит с обязательным привлечением в комиссию эксперта федерального уровня
I:-
I:-
S: Акт по форме Н-1 составляют в трёх экземплярах в случае:
-: если несчастный случай произошел с работником другой организации

-: присутствия в комиссии дополнительного эксперта
-: перехода пострадавшего в дальнейшем на другую работу
-: требования представителя пострадавшего дополнительного экземпляра
I:-
I:-
S: Статистический (цифровой) метод оценки состояния охраны труда и эффективности проводимой работы по профилактике травматизма основан:
-: на изучении причин травматизма по документам, регистрирующим несчастные случаи за определенный период времени
-: на вычислении отношения количества несчастных случаев со смертельным исходом и общего количества несчастных случаев на предприятии
-: на сборе информации о состоянии служб охраны труда на предприятии
-: на количественной оценке работ по улучшению условий труда
I:-
I:-
S: Повторный инструктаж проводится:
-: через каждые три месяца
-: через каждый год
-: через каждые шесть месяцев
-: через месяц после поступления на работу
I:-
I:-
S: Внеплановый инструктаж не проводится:
-: при изменении местоположения оборудования
-: при перерывах в работе более чем 60 дней
-: при изменении технологического процесса
-: при изменении правил по охране труда
I:-
I:-
S: Инструкция по охране труда не имеет раздел:
-: требования безопасности при работе с дорогостоящим оборудованием
-: требования безопасности в аварийных ситуациях
-: требования безопасности во время работы
-: требования безопасности перед началом работы
I:-
I:-
S: В картах аттестации рабочих мест фиксируется:
-: нормативное и фактическое значение факторов, характеризующих условия труда
-: количество нарушений работников за отчётный период
-: технические и физические параметры рабочих мест
-: отношение количества оснащённых рабочих мест и количество рабочих мест, требующих соответствующего оснащения
I:-
I:-
S: Одна из основных функций органов по сертификации:
-: оформление и выдача сертификатов соответствия работ по охране труда
-: проведение работ по выявлению несоответствия функционирования организаций полученным сертификатам
-: координация действий сотрудников при инспекционном контроле
-: аттестации рабочих мест по условиям труда
I:-
I:-
S: Первым этапом сертификации работ по охране труда является:
-: подача заявки на проведение сертификации

-: проведение проверки и оценки соответствия работ по охране труда установленным государственным нормативным требованиям охраны труда
-: инспекционный контроль за сертифицированными работами по охране труда
-: выдача сертификата безопасности
I:-
I:-
S: Знак соответствия работ по охране труда – это..
-: изображение, которое наносится на сертификат соответствия работ по охране труда в организации:
-: индивидуальное изображение, присваиваемое организаии органом сертификации работ по охране труда
-: знак соответствия любой системы сертификации
I:-
I:-
S: Право на использование знака соответствия ССОТ:
-: прекращается одновременно с прекращением действия сертификата соответствия
-: бессрочно
-: действует в течение одного года
-: зависит от результатов переговоров руководителя организации и представителя органа по сертификации
-: отличительный знак органа, проводящего сертификацию
I:-
I:-
S: Тяжесть труда – это:
-: характеристика трудового процесса, отражающая преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма, обеспечивающие его деятельность
-: формы труда, связанные с автоматическим и полуавтоматическим производством
-: направление работ, связанных с приемом и переработкой информации, требующей преимущественно напряжения внимания, памяти, эмоционального напряжения
-: характеристика трудового процесса, отражающая нагрузку преимущественно на центральную нервную систему, органы чувств, эмоциональную сферу работника
I:-
I:-
S: Вредный производственный фактор – это:
-: фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работающего при определенных условиях может вызвать профессиональное заболевание, временное или стойкое снижение работоспособности, повысить частоту соматических и инфекционных заболеваний, привести к нарушению здоровья потомства
-: повышенная скорость движения сборочного конвейера
-: фактор среды и трудового процесса, который может быть причиной острого заболевания или внезапного резкого ухудшения здоровья, смерти работника
-: потенциально опасная производственная зона с содержащейся на ней совокупностью опасного оборудования
I:-
I:-
S: Исходя из гигиенических критериев, условия труда подразделяются на классы:
-: оптимальные, допустимые, вредные и опасные
-: оптимальные, потенциальные, вредные и тяжелые
-: наилучшие, допустимые, вредоносные и опасные
-: оптимальные, вероятные, вредные и опасные
I:-
I:-
S: Допустимые условия труда:

-: характеризуются такими уровнями факторов среды и трудового процесса, которые не превышают установленных гигиенических нормативов для рабочих мест
-: такие условия, при которых сохраняется здоровье работающих и создаются предпосылки для поддержания высокого уровня работоспособности
-: характеризуются уровнями производственных факторов, воздействие которых в течение рабочей смены (или ее части) создает угрозу для жизни, высокий риск развития острых профессиональных поражений
-: характеризуются превышением гигиенических нормативов и выраженностью изменений в организме работающих
I:-
I:-
S: Основным фактором, раздражающим нервные окончания поверхностных частей тела, является:
-: температура воздуха
-: атмосферное давление
-: скорость движения воздуха
-: влажность воздуха
I:-
I:-
S: Гипотермия – это:
-: переохлаждение организма человека
-: обезвоживание организма
-: кислородное голодание
-: перегрев организма человека
I:-
I:-
S: Гигрометр – прибор, необходимый:
-: измерения относительной влажности воздуха
-: измерения температуры воздуха
-: для измерения уровня воды над уровнем моря
-: для измерения скорости движения воздуха

V10:Производственное освещение, его параметры
I:-
I:-
S: Освещенность определяется как:
-: отношение светового потока dФ, равномерно падающего на освещаемую поверхность dS, к ее площади
-: часть лучистого потока, воспринимаемая человеком как свет
-: отношение силы света излучаемой, освещенной или светящейся поверхностью в этом направлении, к площади dS проекции этой поверхности на плоскость, перпендикулярную к этому направлению
-: отношение светового потока dФ, исходящего от источника и равномерно распространяющегося внутри элементарного телесного угла dW, к величине этого угла
I:-
I:-
S: Естественное освещение подразделяется:
-: на боковое, верхнее и комбинированное
-: на верхнее, диагональное и общее
-: на общее и комбинированное
-: на верхнее и совмещённое