

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.09.2026 13:00:50
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы экономики и

управления

Протокол от 29.05.2026 № 11

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств)

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Методы, программы и сервисы социально-экономического прогнозирования

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Стратегический менеджмент»

наименование образовательной программы

38.04.02 Менеджмент

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Алябьева Е. М., доцент Высшей школы
экономики и управления, к.э.н.

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ОПК-3	Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды	ИОПК-3.1. Осуществляет критическую оценку вариантов организационно-управленческих решений с учетом критериев операционной и организационной эффективности, социальной значимости, рисков и возможных социально-экономических последствий ИОПК-3.2. Выбирает подходы к обоснованию организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и выявляет проблемы организационного и социального характера при анализе конкретных ситуаций ИОПК-3.3. Предлагает механизмы реализации организационно-управленческих решений в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды, а также разрабатывает мероприятия по минимизации рисков; несет ответственность за последствия принимаемых организационно-управленческих решений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает: принципы и методы прогнозирования, теории и модели, используемые для анализа и прогнозирования экономических процессов;

программные продукты и сервисы для анализа данных и построения прогнозов; социально-экономические аспекты, которые необходимо учитывать при принятии решений.

Умеет: собирать, обрабатывать и анализировать данные, работать с различными источниками информации; выбирать и применять соответствующие методы прогнозирования, разрабатывать сценарные прогнозы и оценивать их реалистичность;

оценивать операционную и организационную эффективность принимаемых решений;

Владеет: способностью критически оценивать информацию и прогнозы, выявлять риски;

способностью принимать обоснованные организационно-управленческие решения на основе анализа полученных данных и прогнозов, а также навыками разработки и реализации стратегий, направленных на достижение поставленных целей в условиях динамичной среды.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	Тема 1. Методология и теория социально-экономического прогнозирования	ОПК-3
2	Тема 2. Информационное обеспечение процесса социально-экономического прогнозирования	ОПК-3
3	Тема 3. Инструментарий социально-экономического прогнозирования	ОПК-3
4	Тема 4. Анализ объекта прогнозирования	ОПК-3
5	Тема 5. Методы социально-экономического прогнозирования: обзорная характеристика	ОПК-3
6	Тема 6. Системный подход к социально-экономическому прогнозированию	ОПК-3
7	Тема 7. Теоретические основы анализа результатов социально-экономического прогнозирования	ОПК-3
8	Тема 8. Прогнозирование развития товарных рынков	ОПК-3
9	Тема 9. Прогнозирование спроса на услуги как основа деятельности хозяйствующих субъектов, отрасли и региона	ОПК-3

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«Хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

ОПК-3 - Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Охарактеризуйте основные отличительные особенности прогнозирования и планирования.
2. Чем обусловлена необходимость прогнозирования в условиях изменчивой среды?
3. В чем заключается отличие между прогнозной ретроспекцией и прогнозным диагнозом?
4. Дайте определения нормативному и поисковому прогнозам. Определите их основные отличия.
5. Какие аспекты и функции раскрывают сущность прогнозирования?
6. Дайте определения понятиям «поисковое прогнозирование», «нормативное прогнозирование».
7. Представьте классификационные признаки и выделяемые в соответствии с ними виды прогнозов.
8. Какие дополняющие друг друга способы разработки прогнозов Вам известны?
9. Дайте характеристику подходам к исследованию объекта прогнозирования.
10. Перечислите основные этапы прогнозирования.
11. Что является целью анализа объекта прогнозирования?
12. Перечислите задачи, решаемые на этапе ретроспекции. Расставьте их в порядке роста значимости (важности).
13. Назовите подходы к анализу и синтезу структур, которые применяются в анализе объекта прогнозирования.
14. Охарактеризуйте цель прогностической модели.
15. Назовите требования, которые предъявляются к прогностической модели.
16. Перечислите принципы, реализуемые прогностической системой.
17. Какие способы классификации методов прогнозирования Вам известны?
18. В каких случаях применяются экспертные методы?
19. Охарактеризуйте особенности статистических методов прогнозирования
20. Как сезонные колебания влияют на спрос и предложение на товарных рынках?
21. Как новые технологии могут изменить подходы к прогнозированию товарных

рынков?

22. Какие методы прогнозирования вы считаете наиболее эффективными для анализа товарных рынков?

23. Что такое системный подход к прогнозированию и как он отличается от традиционных методов?

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Прогнозирование – это

- а) процесс разработки научно обоснованного вероятностного суждения о возможном состоянии того или иного объекта или явления в будущем, об альтернативных путях и сроках достижения этого состояния
- б) наука о законах и способах разработки прогнозов
- в) описание будущего на основе эрудиции, работы подсознания

2. Предсказание предполагает ...

- а) целенаправленную деятельность, заключающуюся в разработке и практическом осуществлении планов, определяющих будущее состояние экономического объекта, путей, способов и средств его достижения
- б) построение системы научно обоснованных представлений об инструментах социально-экономического развития страны, позволяющих реализовать законы рыночного хозяйствования
- в) описание возможных или желательных аспектов, состояний, решений, проблем будущего

3. Какой из следующих источников информации является наиболее надежным для социально-экономического прогнозирования?

- а) Социальные сети
- б) Официальные статистические данные
- в) Личные блоги
- г) Непроверенные интернет-ресурсы

4. Какой из следующих факторов может снизить качество информации, используемой в прогнозировании?

- а) Использование современных технологий
- б) Неполнота или устаревание данных
- в) Привлечение экспертов для анализа
- г) Применение различных методов анализа

5. Какой из следующих аспектов является важным при оценке качества данных?

- а) Доступность данных
- б) Устаревание данных
- в) Достоверность и точность данных
- г) Формат данных

6. Какой из следующих инструментов может помочь в автоматизации сбора данных для прогнозирования?

- а) Таблицы Excel
- б) Программное обеспечение для управления базами данных (СУБД)
- в) Ручные опросы
- г) Картинки и графики

7. Трендом называется...

- а) способ, при котором формируются укрупненные интервалы, состоящие из одинакового числа уровней;
- б) последовательность упорядоченных во времени числовых показателей, характеризующих уровень развития изучаемого явления

- в) достаточно плавное изменение уровня явления во времени, более или менее свободное от случайных колебаний
- г) зависимость, при которой значению одной переменной обязательно соответствует одно или несколько точно заданных значений другой переменной

8. По типу используемых измерителей плановые показатели могут быть

- а) техническими, экономическими, социальными
- б) абсолютными, относительными, средними
- в) натуральными, трудовыми, стоимостными
- г) агрегированными, дезагрегированными
- д) расчетными, индикативными, утверждаемыми

9. Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий – это

- а) прогнозный профиль
- б) профиль внешней среды
- в) прогнозный фон

10. Процессы, явления и события, на которые направлена познавательная и практическая деятельность человека, не называются

- а) прогнозным фоном
- б) объектом прогнозирования
- в) субъектом прогнозирования
- г) предметом прогнозирования

11. В зависимости от выполняемой роли в управляющих воздействиях на экономический объект плановые показатели могут быть

- а) техническими, экономическими, социальными
- б) абсолютными, относительными, средними
- в) натуральными, трудовыми, стоимостными
- г) агрегированными, дезагрегированными
- д) расчетными, индикативными, утверждаемыми

12. По способу представления результатов выделяют прогноз

- а) научно-технический, естественноведческий, социально-экономический, военно-политический
- б) целевой, плановый, программный, проектный, организационный
- в) поисковый, нормативный, комплексный
- г) макроэкономический, региональный, отраслевой, внутрифирменный, международный точечный, интервальный

13. Что такое системный подход в социально-экономическом прогнозировании?

- а) Прогнозирование на основе исторических данных
- б) Метод, учитывающий взаимосвязи между различными компонентами системы
- в) Прогнозирование только на основе качественных данных
- г) Использование только математических моделей

14. Какой метод анализа данных наиболее часто используется в системном подходе?

- а) SWOT-анализ
- б) Регрессионный анализ
- в) Метод сценариев
- г) Анализ временных рядов

15. Какой из следующих факторов важен для управления неопределенностью в прогнозировании?

- а) Игнорирование внешних факторов

- б) Использование только количественных данных
- в) Моделирование различных сценариев
- г) Оценка только исторических данных

16. Какой из следующих инструментов можно использовать для реализации системного подхода?

- а) Excel
- б) Искусственный интеллект
- в) Графические таблицы
- г) Ручные расчеты

17. Какой из следующих аспектов не учитывается в системном подходе?

- а) Экономические факторы
- б) Социальные аспекты
- в) Условия окружающей среды
- г) Личные предпочтения отдельных индивидов

18. Эмпирическое подтверждение данных прогноза – это

- а) прямая верификация
- б) абсолютная верификация
- в) косвенная верификация
- г) последовательная проверка точности и достоверности прогноза

19. Разность между прогнозируемым и фактическим значением исследуемой переменной – это

- а) априорные оценки качества прогнозов
- б) ретроспективный прогноз
- в) апостериорные оценки качества прогнозов
- г) доверительный интервал прогноза

20. Абсолютные и относительные показатели, которые позволяют количественно определить величину ошибки прогноза в единицах измерения прогнозируемого объекта или процентах – это

- а) апостериорные оценки качества прогнозов
- б) оценки согласованности прогнозов
- в) априорные оценки прогнозов
- г) оценки значимости параметров модели

21. Верификация прогнозов – это

- а) разработка прогнозов
- б) синтез прогнозов
- в) оценка прогнозов

22. В чем заключается косвенная верификация прогноза

- а) В проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
- б) В его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
- в) В его повторной разработке другим методом

23. Под экономическим развитием понимают...

- а) движение в развитии национального хозяйства, которое характеризуется динамикой изменения таких макроэкономических показателей, как валовой внутренний продукт, валовой национальный продукт, национальный доход
- б) качественную характеристику состояния экономики страны, определяемую среднедушевым производством национального дохода

в) объемную, количественную сторону развития экономической системы, характеризующуюся расширением ее масштабов

24. Выделяют следующие типы экономического роста

- а) слабо устойчивый, сильно устойчивый
- б) интенсивный, экстенсивный, смешанный
- в) промышленно развитый, развивающийся, с централизованно плановой экономикой
- г) рыночный, смешанный, административно-командный, традиционный

25. При применении метода экстраполяции, основой исходной информации являются

- а) веса факторов
- б) матрица корреляций
- в) временные ряды
- г) оценки экспертов

26. Модель объекта прогнозирования, исследование и использование которой позволяет получить информацию о возможных состояниях объекта в будущем и путях и сроках их осуществления

- а) верификационная модель
- б) диагностическая модель
- в) прогнозная модель
- г) инвариантная модель

27. Экономическими пропорциями называются...

- а) относительно устойчивые, количественно определенные соотношения отдельных частей в рамках всей экономической системы
- б) соотношение различных отраслей и подотраслей в системе национального хозяйства
- в) деление системы народного хозяйства по территориальным образованиям - зонам, районам разного уровня, промышленным центрам, узлам
- г) соотношения между элементами экономической системы, выделяемыми в зависимости от рассматриваемого направления анализа

28. Метод скользящей средней дает возможность

- а) выровнять динамический ряд на основе средних характеристик
- б) рассчитать квадратические отклонения
- в) построить долгосрочный прогноз
- г) выявить тенденцию, сложившуюся к настоящему времени

29. Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по трем точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100

30. Осуществить краткосрочное прогнозирование спроса на некоторую услугу (млн. руб.), используя процедуру сглаживания (по пяти точкам).

Месяц	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Объем спроса, млн. руб.	60	70	55	80	90	75	80	65	75	80	90	100