Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 13:49:31
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья»

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль):
«Туризм и индустрия гостеприимства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

Составители:

к.п.н., доцент (ученая степень, ученое звание) Степанова М.А. (ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы туризма и социальных технологий 26.08.2024 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы туризма и социальных технологий к.ф.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Н.Д. Алексеева (ФИО)

Актуализированная рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Ученого совета Высшей школы туризма и социальных технологий от 02.09.2025 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы туризма и социальных технологий к.ф.н., доцент (уч.степень, уч.звание) Н.Д. Алексеева (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения следующих задач профессиональной деятельности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен к управлению ресурсами и персоналом организаций сферы туризма и гостеприимства	ИПК-2.1 Осуществляет оценку и планирование потребностей организаций сферы туризма и гостеприимства в материальных ресурсах и персонале	**Знает:** социально-экономическую специфику основных регионов РФ; туристское зонирование и районирование Российской Федерации; характеристику туристских центров **Умеет:** осуществлять эффективный поиск информации на основе критического отбора источников информации **Владеет:** навыками анализа природных, социальных и экономических ресурсов; методами оценки туристских ресурсов РФ	33.007 Руководитель/ управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (модуль «Основы профессиональной деятельности»).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34 / 10**
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /6
лабораторные работы	-/-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**74 / 94**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-2, ИПК-2.1	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2 / 1		-		
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 1.** Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны	2 / 1				
	Практическое занятие № 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны			2 / -		Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Самостоятельная работа				10 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 2.** Туристские центры Западного и Северо-Западного районов	2 / 1				
	Практическое занятие № 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов			2 / 2		Сообщение / презентация. Практическое задание. Круглый стол
	Самостоятельная работа				10 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 3.** Характеристика туристских центров Центрального района	2 / -				
	Практическое занятие № 3. Характеристика туристских центров Центрального района			2 / -		Сообщение / презентация. Практическое задание. Круглый стол
	Самостоятельная работа				10 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 4.** Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны	2 / -				
	Практическое занятие № 4 Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны			4 / -		Сообщение / презентация. Практическое задание. Круглый стол
	Самостоятельная работа				10 / 10	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 5.** Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон	2 / 1				

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 5 Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон			2 / 2		Сообщение / презентация. Практическое задание. Круглый стол
	Самостоятельная работа				10 / 14	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 6.** Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья	2 / -				
	Практическое занятие № 6 Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья			2 / 1		Сообщение / презентация. Практическое задание
	Самостоятельная работа				10 / 20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
ПК-2, ИПК-2.1	**Тема 7.** Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии	1 / -				
	Практическое занятие № 7 Маршруты по туристским центрам России и странам ближнего зарубежья			4 / 1		Сообщение / презентация. Практическое задание
	Самостоятельная работа				14 / 20	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка сообщений / презентаций к семинарским занятиям
	ИТОГО	**16 / 4**		**18 / 6**	**74 / 94**	

Примечание: -/- *объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение всех заданий на практических занятиях.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.

2. Решение практических ситуаций и задач

3. Работу с ресурсами Интернет

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Баранов, А. С. Информационно-экскурсионная деятельность на предприятиях туризма : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.02 (профиль "Производств. менеджмент") по специальности "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям) / А. С. Баранов, И. А. Бисько ; под ред. Е. И. Богданова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 383 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=435091 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103498-9. - Текст : электронный.

2. Большаник, П. В. Туристское страноведение : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостинич. дело" (квалификация (степень) "бакалавр") / П. В. Большаник. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 241 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Тест. - Слов. турист.-геогр. объектов мира. - URL: https://znanium.com/read?id=373586 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104746-0. - Текст : электронный.

3. Марушин, В. А. Основы туризма. География туризма регионов России : учеб. пособие / В. А. Марушин. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2025. - 229 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/447149 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-50328-5. - Текст : электронный.

4. Можаева, Н. Г. Туристские ресурсы России. Практикум : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 43.03.03 "Гостинич. дело", 43.03.01 "Сервис", 43.03.02 "Туризм" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Г. Можаева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 112 с. - (Высшее образование. Бакалавриат). - Практ. задания. - Терминолог. слов. - URL: https://znanium.ru/read?id=437283 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-408-3. - 978-5-16-011942-7. - 978-5-16-105053-8. - Текст : электронный.

5. Погодина, В. Л. География туризма : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=422654 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный..

6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Туристские центры РФ и стран ближнего зарубежья" : для студентов направлений подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостинич. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Гостеприимство и межкультур. коммуникации" ; сост.: Н. Д. Алексеева, О. А. Богданова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2020. - 1,31 МБ, 81 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_TCRFiSBZb_B_31.01.2019.pdf (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

7. Бурая, И. В. Туристские центры Российской Федерации и стран ближнего зарубежья : учеб. пособие / И. В. Бурая ; Тольят. гос. ун-т сервиса (ТГУС). - Тольятти : ТГУС, 2008. - 157 с. - ISBN 978-5-9581-0106-1 : 44-00. - Текст : непосредственный.

8. География туризма : учеб. для обучения студентов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостинич. дело" / В. И. Кружалин, Н. С. Мироненко, Н. В. Зигерн-Корн, Н. В. Шабалина. - Москва : Федер. агентство по туризму, 2014. - 336 с. : ил. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-4365-0129-1 : 115-50;165-83;137-50;71-06;157-50;225-60;200-00;85-25;90-77;142-00. -

Текст : непосредственный.

9. Горбатовский, В. В. Природный туризм в России : путеводитель / В. В. Горбатовский. - Москва : Астрель [и др.], 2011. - 224 с. : ил. - ISBN 978-5-17-067717-7. - 978-5-271-31517-6 : 515-00. - Текст : непосредственный.

10. Косолапов, А. Б. География российского внутреннего туризма : учеб. пособие для вузов / А. Б. Косолапов. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2009. - 271 с. : ил. - Прил. - ISBN 978-5-390-00276-6 : 121-00. - Текст : непосредственный.

11. Кусков, А. С. Рекреационная география : учеб.-метод. комплекс / А. С. Кусков, В. Л. Голубева, Т. Н. Одинцова ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - Москва : Флинта, 2005. - 493 с. : ил. - (Социально-культурный сервис и туризм). - ISBN 5-89349-746-5. - 5-89502-769-5 : 234-00. - Текст : непосредственный.

12. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - Москва : КноРус, 2010. - 167 с. : табл. - ISBN 978-5-406-00143-1 : 45-00;112-20;121-00. - Текст : непосредственный.

13. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 168 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-05312-6. - 481432 : 401-72. - Текст : непосредственный.

14. Самые красивые места и города России / авт.-сост. В. Н. Сингаевский. - Москва [и др.] : АСТ [и др.], 2008. - 256 с. : ил. - ISBN 978-5-17-040987-7. - 978-5-89173-341-1 : 407-00. - Текст : непосредственный.

15. Ягодынская, Н. В. Культурно-исторические центры России : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. В. Ягодынская, С. А. Малышкин. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2008. - 272 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - ISBN 978-5-7695-5194-9 : 198-00. - Текст : непосредственный.

16. 100 самых красивых и удивительных мест России, которые необходимо увидеть / [отв. ред. О. Усольцева]. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Эксмо, 2014. - 216 с. : ил. - (Подарочные издания. Туризм). - Указ. - ISBN 978-5-699-68332-1 : 790-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 01.09.2025). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010. - URL : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011. – URL : https://znanium.com/ (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - Москва, 2011. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	4	5	20
Круглый стол (дискуссия)	3	10	30
Практические задания	3	10	30
Подготовка выступления на научно-практической конференции (написание научной статьи)	1	20	20
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Тема 1. Туристское зонирование и районирование Российской Федерации. Общая характеристика Европейской зоны
1. Туристский центр: понятие, факторы формирования и развития
2. Понятие, сущность и виды туристских ресурсов
3. Туристско-рекреационные зоны и районы Российской Федерации

Тема 2. Туристские центры Западного и Северо-Западного районов
1.Туристские ресурсы Калининградской области.
2. С.-Петербург как центр внутреннего и въездного туризма РФ.
3. Туристские центры Северо-Западного района.

Тема 3. Характеристика туристских центров Центрального района
1. Москва как объект туристского интереса
2. Туристские центры Центрального района

Тема 4. Общая характеристика Причерноморско-Кавказской зоны
1. Природно-климатическая характеристика Приморско-Кавказской зоны: факторы формирования уникального курортного региона
2. Сравнительная характеристика курортов Черноморского побережья и Кавказских Минеральных Вод: профили лечения и специализация»
3. История развития и современное состояние курортов Приморско-Кавказской зоны.

Тема 5. Общая характеристика Сибирско-Дальневосточной и Северной зон
1. Специфика природных лечебных факторов Сибири и Дальнего Востока.
2. Климатотерапия в условиях экстремального континентального климата.
3. Трудности и перспективы развития санаторно-курортного комплекса в труднодоступных районах Дальнего Востока и Крайнего Севера.

Тема 6. Туристские ресурсы стран ближнего зарубежья
1. Рекреационный потенциал Прибалтийских стран (курорты и культурно-историческое наследие).
2. Туристские ресурсы Закавказья (курорты Грузии и Армении).

Тема 7. Туристские центры Казахстана и государств Средней Азии

1. Туристские ресурсы Алматы и Алматинской области.
2. Туристские центры Узбекистана.
3. Туристский потенциал Туркменистана и Кыргызстана.

Примерные практические задания

Задание 1.

1. Провести сравнительный анализ одного из курортов России, доказать его привлекательность и обосновать конкурентоспособность курорта. Составить сводную таблицу оценки курортов по определенным критериям и делает экспертное заключение по следующим критериям:

1.Доступность (адаптационная) для россиян.
2.Уникальность природных лечебных факторов.
3.Медицинские профили.
4.Матерериальная база.
5.Емкость.
6.Уникальность медицинский методик.
7.Курортное хозяйство.
8.Культурные программы.
9.Стоимость лечения.
10.Заполняемость.
11.Природное окружение (эстетика ландшафтов).
12.Экологичнсоть курортов.
13.Природоохранные мероприятия.
14.Транспортная доступность.
15.Известность на российском и мировом туристских рынках.

Задание 2.

Составить карту «Рекреационные ресурсы и туристические центры стран СНГ и Балтии». Нанести на контурную карту красным карандашом границы и подписать черным цветом название столиц и государств: Эстония, Латвия, Литва, Белоруссия, Украина, Молдавия, Грузия, Азербайджан, Армения, Казахстан, Узбекистан, Туркмения, Киргизия, Таджикистан.

Подписать синим цветом название пограничных морских акваторий: Балтийское, Черное, Азовское, Каспийское моря. Обвести синим цветом и подписать главные туристические реки региона: Даугава, Нямунас, Днепр, Днестр, Кура, Амударья, Сырдарья, Или, Иртыш, Урал и озера: Балхаш, Иссык-Куль, Севан, Рица.

Подписать коричневым цветом крупные формы рельефа: Кавказские, Крымские горы, Копетдаг, Памир, Тянь-Шань, Карпаты.

Задание 3.

Проанализируйте туристские ресурсы Самарской области ресурсы, выделите наиболее значимые природоориентированные виды туризма, получившие развитие в регионе.

Задание 4.

Разработайте туристский маршрут по выбранному региону Российской Федерации (по согласованию с преподавателем).

Порядок разработки:

- Собрать краткую географическую характеристику района путешествия (географическое положение, территориальная принадлежность, климат, природа, ресурсы и т. д.).
- Краткая историческая справка (происхождение местности, важнейшие события, роль в международной истории и др.)
- Указать сезонность путешествия (круглогодичный, сезонный маршрут, предпочтительное время для путешествия.)
- Выбрать форму участия в путешествии (индивидуальное, групповое, семейный)
- Указать возраст туристов, для которых разработан тур (детский, молодежный, зрелый, мешанный)
- Указать продолжительность путешествия (от 1 суток до 6 месяцев)

- Выяснить возможности выбора способов передвижения по пути к месту начала путешествия, а также все виды транспорта, которые могут быть предоставлены туристу во время тура (авиационный, железнодорожный, водный, автомобильный, конный, велосипедный транспорт, а также канатная, монорельсовая дороги, фуникулер, дирижабль, дельтаплан, воздушный шар и др.)

- Выбрать формы проживания в месте отдыха или путешествия (гостиница, мотель, отель, кемпинг, пансионат, турбаза, приют, хостел, таймшер, флотель, ботель и т. д.).

- Составить интересную и разнообразную программу путешествия, включая досуговые развлечения. В качестве основной программы путешествия может быть осмотр исторических достопримечательностей; лечение грязями, водами; обучение иностранным языкам; изучение ремесел, обычаев; прохождение туристского маршрута и т. д.

Перечень дискуссионных тем для круглого стола

1. Общая характеристика туристских ресурсов Северо-Западного района.
2. Характеристика С.-Петербурга как туристского центра.
3. Музеи С.-Петербурга.
4. Основные площади С.-Петербурга и их архитектурно-скульптурные ансамбли.
5. Достопримечательности Невского проспекта.
6. Мосты С.-Петербурга.
7. Театры и концертные залы С.-Петербурга.
8. Пригороды С.-Петербурга.
9. Общая характеристика туристских ресурсов Центрального района.
10. Общая характеристика Москвы как туристского центра.
11. Музейные объекты Москвы.
12. Театры и концертные залы Москвы.
13. Ансамбль Московского Кремля.
14. Ансамбль Красной площади.
15. Достопримечательности исторического центра Москвы (кроме ансамбля Красной площади).
16. Характеристика городов «Золотого кольца России».
17. Усадебный туризм в России.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ПК-2. Способен к управлению ресурсами и персоналом организаций сферы туризма и гостеприимства

1. Назовите самый протяженный район вдоль побережья Черного моря. Какова его протяженность?
2. Сколько фонтанов насчитывается в Петергофе? Назовите несколько из них.
3. Назовите усадьбу, находящуюся в г. Санкт-Петербурге. Чем она известна?
4. Какое оригинальное сооружение находится в г. Гатчина. Чем знаменито?
5. Назовите главное сооружение дворцово-паркового ансамбля г. Гатчина. Какое здание находится по соседству с ним?
6. В какой области располагается г. Гатчина? Какой город является столицей этой области?
7. Где находится Юсуповский дворец?
8. В каком году был открыт мемориальный музей А.В. Суворова и в каком городе?
9. В каком городе находится Государственный Русский музей? Какое количество экспонатов он насчитывает?
10. Кем и в каком году была открыта кунсткамера в г. Санкт-Петербург?
11. В каком городе находится главный в РФ музей изобразительных искусств

Государственный Эрмитаж? Чем он уникален?

12. Сколько мостов насчитывается в г. Санкт-Петербург?

13. Кем и когда был основан Царскосельский лицей в г. Пушкино?

14. Где расположен уникальный природный курорт Янгантау? Что является его основным лечебным фактором?

15. В каком городе и в каком году открылся тематический парк экстремальных развлечений «Адмирал Врунгель»?

16. В каком году был основан Калининград и как был назван?

17. Назовите крупнейшие реки Калининградской области

18. Назовите самый известный храм г. Минск.

19. Как впервые упоминается Красная площадь в Москве?

20. Кто в 1156 году заложил небольшую деревянную крепость над Москвой-рекой? Что сейчас находится на этом месте?

21. В Беларуси существует группа уникальных памятников прошлого. Они представляют собой огромные (до нескольких метров) валуны с выбитыми на них крестами и различными надписями. Как называется эта группа камней и почему?

22. В каком городе находится и как называется квадратная, трехъярусная башня, которая была построена в 1384 году и, также как башня св. Константина, играла роль арсенала

23. Какое событие послужило строительству храма Василия Блаженного в г. Москва?

24. В каком городе установлен памятник соловецким юнгам, погибшим во время Великой Отечественной войны

25. Как еще в народе называется Муксаломская дамба, находящаяся вблизи Соловетских островов

26. Достопримечательностью какого города является мечеть «Ляля-Тюльпан»?

27. На территории какой республики/области расположился заповедник Большая Кокшага?

28. Где расположен Валаамский архипелаг

29. В каком городе находится Мечеть Джума – древнейшая мечеть в России.

30. В каком городе находится Храм Лоо. Что он из себя представляет?

31. Где находится крупнейшее в мире месторождение янтаря?

32. Дом какого композитора находится в Ленинградской области в г. Тихвин. Назовите одно его произведение.

33. На берегах какой реки расположен Новгород.

34. Сколько глав венчают Преображенскую церковь в Кижах?

35. Где находится курорт Марциальные воды?

36. Какое место в мире занимает река Волга по своей протяженности? Какова ее протяженность?

37. В каком году Казань присоединилась к Российскому государству?

38. В состав какого района Юга России входит горноклиматический курорт-поселок Красная Поляна?

39. Одна из первых площадей в г. Санкт-Петербург – «Сенатская» - сейчас имеет другое название. Как она называется?

40. Что является главной достопримечательностью площади Декабристов в г. Санкт-Петербург?

41. Назовите город - главный центр судостроения России

42. Перечислите известные вам театры г. Москвы

43. Перечислите известные вам музеи г. Москвы

44. Где находится курорт Юрмала?

45. Главной достопримечательностью какого города является уникальный памятник архитектуры XVI – XVIII вв. Ханский дворец Хан-Сарай? Где это?

46. Достопримечательностью какого города является мечеть Кебир-Джами?

47. Где находится Коргалжынский государственный природный заповедник?

48. Где находится город Тарту, известный одним из самых старых в Европе университетом?

49. Как называется столица Среднеазиатского государства, расположенная в предгорьях Тянь-Шаня, в долине реки Чирчик?

50. Это республика Закавказья, имеет месторождения нефти. Религия- ислам. Основа хозяйства - топливно-энергетический комплекс. Как она называется?

51. Это крупное государство Центральной Азии изменило месторасположение своей столицы. Главная проблема- нехватка воды. Страна обладает богатейшими природными ресурсами (особенно минеральными и агроклиматическими). О каком государстве речь? Назовите одну достопримечательность.

52. Эта республика имеет широкий морской фасад. Природные условия благоприятны для ведения сельского хозяйства: плодородные почвы, достаточное количество тепла. Ресурсные базы России и этой республики дополняют друг друга. Назовите республику и одну ее достопримечательность.

53. Как называется собор, который есть в трех городах России (Москве, Волгограде, Санкт-Петербурге)?

54. Как называется город, одна половина которого расположена на Урале, а другая - в Сибири? Что изображено на его гербе?

55. Какие города и местности Прибалтики относят к значительным центрам туризма, почему?

56. Какие виды туризма развиты на территории Эстонии, Латвии и Литвы?

57. Каковы особенности местоположения и природно-климатические условия Беларуси, Украины и Молдовы?

58. Какие объекты познавательного туризма в Баку, Ереване и Тбилиси вам известны?

59. Какие курорты на территории Грузии вы знаете?

60. Какие факторы способствовали развитию в Армении ностальгического туризма?

61. Каковы проблемы развития туризма в Закавказье, какими факторами вызвано их появление?

62. Туристские центры на территории государств Средней Азии вам известны? Что придает им эту ценность?

63. Какие виды туризма развиты на территории Казахстана и государств Средней Азии?

64. Какие проблемы сопровождают сегодня развитие туризма в Казахстане и государствах Средней Азии?

Типовые тестовые задания

ПК-2. Способен к управлению ресурсами и персоналом организаций сферы туризма и гостеприимства

1. С.-Петербург находится на берегу:
а) Онежского озера;
б) Чудского озера;
в) Финского залива.

2. Городами Северо-Западного туристско-рекреационного района являются:
а) Новгород;
б) Псков;
в) Смоленск;
д) С.-Петербург;
е) Екатеринбург.

3. Автором каких проектов является Огюст Монферран:
а) Александровская колонна;
б) Зимний дворец;
в) Исаакиевский собор.

4. Сестрорецкий курорт расположен в:
а) Ленинградской области;
б) Вологодской области.

5. Столицей Карелии является город:

а) Петрозаводск;
б) Кижи;
в) Беломорск.

6. Могила немецкого философа И. Канта находится в городе:
а) Калининграде;
б) Петрозаводске;
в) С.-Петербурге.

7. Родиной известного писателя-сказочника Э. Т. А. Гофмана является город:
а) Калининград;
б) Петрозаводск;
в) С.-Петербург.

8. Музей колоколов и Музей уездного города расположены в:
а) Валдае;
б) Изборске;
в) Туре.

9. Казанский собор арх. А. Воронихина – туристская достопримечательность:
а) Москвы;
б) Петербурга;
в) Владимира;
г) Калининграда.

10. Родиной русского Деда Мороза считается:
а) Переяславль-Залесский;
б) Великий Устюг.

11. Пригородами Петербурга являются:
а) Архангельское;
б) Ораниенбаум;
в) Пушкин;
г) Гатчина.

12. Поселок Пушкинские Горы расположен на территории:
а) Псковской области;
б) Владимирской области.

13. Дворцовый парк Петергофа относится к типу:
а) пейзажного (английского) парка;
б) регулярного (французского) парка.

14. Какой из театров находится в Петербурге:
а) Мариинский театр;
б) Большой театр.

15. Какие из перечисленных площадей находятся в Петербурге:
а) Дворцовая;
б) Пушкинская;
в) Декабристов;
г) Театральная;
д) Площадь Искусств.

16. «Мадонна Бенуа» Рафаэля находится в коллекции:
а) Русского музея;
б) Эрмитажа;

в) Кунсткамеры;
г) Государственной Третьяковской галереи.

17. Родиной традиционного кружевного промысла является:
а) Вологда;
б) Псков;
в) Тула.

18. Невский проспект – главная магистраль:
а) Москвы;
б) С.-Петербурга;
в) Витебска.

19. Валдайский национальный парк расположен на территории:
а) Ленинградской области;
б) Новгородской области;
в) Владимирской области.

20. Александро-Невская лавра – достопримечательность:
а) Москвы;
б) С.-Петербурга;
в) Нижнего Новгорода.

21. Морской собор (1902-1913 гг.) арх. В. Косякова – достопримечательность:
а) Гатчины;
б) Ломоносова;
в) Кронштадта.

22. Остров Валаам расположен на:
а) Онежском озере;
б) Ладожском озере;
в) озере Байкал.

23. Новгород расположен на реке:
а) Кура;
б) Волхов;
в) Днепр.

24. Кронштадт расположен на:
а) о. Заячьем;
б) о. Котлин;
в) о. Ильмень.

25. Новгородская область граничит с областями:
а) Псковской;
б) Ленинградской;
в) Тверской.