

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2026 08:29:55

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра "Управление качеством и инновационные технологии"

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.15 Основы дипломного проектирования

Направление подготовки:

43.03.01 Сервис

Направленность (профиль):

«УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021 г.

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 Сервис, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 г. N 514

Составители:

к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Г.В.Радюхина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Управление качеством и инновационные технологии»
«25» 06 2021 г., протокол № 12

Заведующий кафедрой к.т.н., доцент Е.А. Лисова
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы дипломного проектирования» является

- систематизация, закрепление теоретических и практических знаний по специальности и применение этих знаний для решения конкретных научных, технических, экономических, управленческих и производственных задач;
- выявление подготовленности студентов к самостоятельному решению профессиональных задач, соответствующих его квалификационной характеристике, установленной федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-6. Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	ИОПК-6.1. Осуществляет поиск и обоснованно применяет необходимую нормативно-правовую документацию для деятельности в избранной профессиональной области.	Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие правила пользования жилыми помещениями, общим имуществом в многоквартирном доме, вопросы безопасности проживания Нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, проведение, подведение итогов и документирование и хранение решений общих собраний Законодательство Российской Федерации и положения локальных нормативных актов о защите персональных данных Умеет: Работать с большим массивом информационных данных Вести техническую и иную документацию, связанную с управлением многоквартирным домом в части работы с собственниками помещений многоквартирных домов, и обеспечивать ее оперативное хранение в соответствии со стандартами делопроизводства организации Владет: Проведением совместной работы с ответственными представителями собственников по контролю объемов и качества жилищно-коммунальных услуг Основами осуществления сбора информации об исполнении планов содержания и ремонта общего имущества, вопросах, связанных с управлением многоквартирным домом	

ПК-1. Способен к предоставлению услуг в условиях взаимодействия с собственниками помещений в многоквартирном доме, их объединениями и органами власти	ИПК-1.2. Работает с государственной информационной системой жилищно-коммунального хозяйства	Знает: Стандарты делопроизводства в организациях. Правила деловой переписки и письменного этикета Нормативные правовые акты, регламентирующие участие представителей собственников в управлении многоквартирными домами Технологии обработки информации с использованием вычислительной техники, современных средств коммуникаций и связи Умеет: Применять программное обеспечение и современные информационные технологии, используемые организацией Вести техническую и иную документацию, связанную с управлением многоквартирным домом в части работы с собственниками помещений многоквартирных домов, и обеспечивать ее оперативное хранение в соответствии со стандартами делопроизводства организации Владет: Осуществлением ведения, учета и оперативного хранения технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирного дома в части работы с собственниками помещений многоквартирных домов Внесение информации о работе с собственниками многоквартирного дома в программы и базы данных Осуществлением сбора информации об исполнении планов содержания и ремонта общего имущества, вопросах, связанных с управлением многоквартирным домом	16.018 Специалист по управлению многоквартирными домами
--	--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	22 / 6
занятия лекционного типа (лекции)	10 / 2
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	12 / 4
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	50 / 62
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	50 / 62
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 1. Итоговая государственная аттестация. Функции и состав государственных аттестационных комиссий. 1.Ознакомление с испытаниями, входящими в состав государственной аттестации. 2 Порядок формирования государственных аттестационных комиссий.	1/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 1. Программа итоговой государственной аттестации.			1/-		Устный опрос
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики. 1. Бланочная документация, сроки и оформление студентов на практику. 2. Задание на преддипломную практику. 3. Организация и учебно-методическое руководство преддипломной практикой. 4. Примерный тематический план прохождения преддипломной практики. 5. Рабочие места и порядок прохождения практики на предприятии. 6. Структура, оформление и защита отчета.	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостояте льное изучение учебных материалов.
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 3. Научные исследования: цель, этапы проведения. 1. Цель научного исследования. Постановка проблемы. 2. Этапы проведения научного исследования. 3. Типовая схема проведения научно-исследовательской выпускной работы. 4. Принципы составления плана научно-исследовательской выпускной работы. 5. Языковые особенности научного стиля речи.	1/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 2. Цель и этапы научного исследования			1/-		Устный опрос Реферат (презентация)

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа				6/8	Самостояте льное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 4. Опытная работа и условия ее проведения. Эксперимент, порядок его проведения. 1. Специфика выполнения научно-исследовательской работы опытно-экспериментального характера. Основные понятия. 2. План эксперимента. 3. Примерная структура и содержание опытно-экспериментальной работы.	1/-				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов.
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 5. Цели и задачи дипломного проектирования. Тематика выпускных квалификационных работ. Обоснование выбора темы дипломного проекта (работы). 1 Цели дипломного проектирования, 2 Тематика выпускных квалификационных работ.	2/0,5				Лекция- визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 3. Составление аннотации, введения и заключения пояснительной записки на основе учебного материала.			2/1		Выполнение практического задания.
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-6 ИОПК-6.1. ПК-1 ИПК-1.2	Тема 6. Структура выпускной квалификационной работы. Требования к написанию основных частей пояснительной записки. 1. Специфика и структура выпускной квалификационной работы, правами и обязанностями дипломников. 2. Алгоритм выполнения выпускной квалификационной работы. 3. Типовая структура выпускной квалификационной работы. 4. Содержание основных частей дипломной работы.	2/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 4. Структура и содержание основных разделов дипломной работы.			2/0,5		Выполнение практического задания Устный опрос
	Самостоятельная работа				8/8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию.
ОПК-6 ИОПК–6. 1. ПК–1 ИПК-1.2	Тема 7. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы. 1. Изучение особенностей оформления текста и графического материала выпускной квалификационной работы. 2. Оформления списка литературы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».	1/0,5				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 5. Виды и представление наглядного материала в дипломной работе			2/0,5		Выполнение практического задания
	Практическая работа 6. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями			2/1		Выполнение практического задания.
	Самостоятельная работа				6/6	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-6 ИОПК– 6. 1. ПК–1 ИПК-1.2	Тема 8. Подготовка выпускной квалификационной работы к защите. Требования к подготовке презентации и доклада. 1. Изучение этапов подготовки выпускной квалификационной работы к защите. Ознакомление с правилами нормоконтроля. 2. Требования к подготовке и оформлению презентации, раздаточного материала и доклада к защите.	1/-				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа 7. Оформление списка литературы, основной бланочной документации.			1/0,5		Выполнение практического задания
	Практическая работа 8. Подготовка презентации и доклада к защите ВКР.			1/0,5		Выполнение практического задания
	Самостоятельная работа				6/8	Самостоятельное изучение учебных материалов. Подготовка к практическому занятию. Подготовка отчета по практической работе
	ИТОГО	10/2		12 /4	50/62	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативно-техническая документация

1. Жилищный кодекс Российской Федерации : от 29.12.04 № 188-ФЗ (ред. от 31.07.2020) : [принят Гос. Думой 22 дек. 2004 г. : одобрен Советом Федерации 24 дек. 2004 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 07.11.2020).
2. О защите прав потребителей : Федеральный закон от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 31.07.2020). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 09.11.2020).
3. Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 N 290 (ред. от 29.06.2020) "О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения" (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме"). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144804/ (дата обращения: 09.11.2020).
4. Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 29.06.2020) "Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность". - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62293/ (дата обращения: 09.11.2020).
5. Постановление Правительства РФ от 06.05.2011 N 354 (ред. от 28.04.2022) "О предоставлении коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов" (вместе с "Правилами предоставления коммунальных услуг собственникам и пользователям помещений в многоквартирных домах и жилых домов"). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114247/ (дата обращения: 09.11.2020).
6. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования : дата введения 2015-11-01 - Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/1200124394> (дата обращения: 09.11.2020).
7. ГОСТ Р ИСО 9004-2010 Менеджмент для достижения устойчивого успеха организации. Подход на основе менеджмента качества : дата введения 2011-06-01 - Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru/document/gost-r-iso-9004-2010> (дата обращения: 09.11.2021).
8. ГОСТ 2.105-95. ЕСКД Общие требования к текстовым документам : дата введения 1996-07-01 - Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL <http://docs.cntd.ru/document/gost-2-105-95-eskd> (дата обращения: 09.11.2020).
9. ГОСТ Р 7.0.100-2018 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу (СИБИД). Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (с Поправкой) : дата введения 2019-07-01. – Текст :

- электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.11.2020).
10. ГОСТ 2.106-96. ЕСКД Текстовые документы : дата введения 1997-07-01 - Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL : <http://docs.cntd.ru/document/1200001979>(дата обращения: 09.11.2020).

Основная литература

11. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=355076> (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009594-3. - 978-5-16-100853-9. - Текст : электронный.
12. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 282 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. основ. терминов и определений. - URL: <https://znanium.com/read?id=358470> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03684-2. - Текст : электронный.
13. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 204 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358472> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный.
14. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2019. - 240 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=357975> (дата обращения: 13.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01753. - 978-5-16-106389-7. - Текст : электронный.
15. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358551> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03375-9. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

16. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю. И. Бушенева. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2016. - 139 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294> (дата обращения: 13.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02185-5. - Текст : электронный.
17. Леонович, Е. Н. Эффективное курсовое и дипломное проектирование: алгоритмы и технологии : учеб. пособие [для написания курсовой и диплом. работ] / Е. Н. Леонович, Н. В. Микляева ; [под ред. Н. В. Микляевой]. - Москва : Форум, 2012. - 184 с. - (Высшее образование). - Глоссарий. - ISBN 978-5-91134-562-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.
18. Невежин, В. П. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу : учеб. пособие по направлениям подгот. бакалавров, дипломир. специалистов и магистров / В. П. Невежин. - Москва : ФОРУМ, 2012. - 111 с. : табл. - (Высшее образование). - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-91134-663-8. - 978-5-16-005767-5 : 109-89. - Текст : непосредственный.
19. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 4-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 32 с. - (Учебники для вузов. Специальная

- литература). – Прил. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/122187/#2> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-4581-3. – Текст : электронный.
20. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – Документ Bookread2. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 304 с. – (Высшее образование - Магистратура). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=353899> (дата обращения: 15.10.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-100943-7. – Текст : электронный.
21. Рыжков, И. Б. Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. – Изд. 4-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2020. – 222 с. – URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/145848/#3> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-5697-0. – Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Реферат (презентация)	1	10	10
Устный опрос по темам лекционных занятий	4	6	24
Выполнение практических работ	6	7	42
Защита практических работ	2	6	12
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	12	12
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Темы рефератов (эссе, докладов)

1. Этапы проведения научного исследования
2. План научно-исследовательской выпускной работы
3. Языковые особенности научного стиля речи.
4. Что такое опытная работа и условия ее проведения.
5. Что такое эксперимент? Порядок проведения эксперимента.
6. Порядок проведения итоговой государственной аттестации.
7. Организация и порядок проведения преддипломной практики.
8. Особенности устной речи при защите ВКР.
9. Общие правила построений речи на защите.
10. Наглядные материалы, их виды и использование
11. Как написать заключение к дипломному проекту?
12. Экономическое обоснование проектных разработок.

8.2.2. Типовые задачи для решения на практических занятиях

Практическая работа 1. Программа итоговой государственной аттестации.

Вопросы для обсуждения

1. Ознакомление с испытаниями, входящими в состав государственной аттестации.
2. Порядок формирования государственных аттестационных комиссий.

Практическая работа 2. Цель и этапы научного исследования

Вопросы для обсуждения

1. Выбор темы научного исследования.
2. Формулировка цели научного исследования.
3. Определение этапов проведения научного исследования.
4. Составление плана научно-исследовательской выпускной работы.

Практическая работа 3. Составление аннотации, введения и заключения пояснительной записки на основе учебного материала.

1. Составление аннотации дипломной работы.
2. Написание введения дипломной работы на основе учебного материала. Формулировка цели, задач, выбор объекта и предмета исследования.
3. Изучение содержания и написание заключения.

Практическая работа 4. Структура и содержание основных разделов дипломной работы.

Вопросы для обсуждения

1. Специфика и структура выпускной квалификационной работы, правами и обязанностями дипломников.
2. Алгоритм выполнения выпускной квалификационной работы.
3. Типовая структура выпускной квалификационной работы.
4. Содержание основных частей дипломной работы.

Практическая работа 5. Виды и представление наглядного материала в дипломной работе

1. Изучение способов представления материала в графическом виде.
2. Иллюстрация табличных данных в виде различных диаграмм.
3. Выбор наиболее оптимального, наглядного способа представления данных.

Практическая работа 6. Оформление дипломной работы в соответствии с требованиями

1. Требования к оформлению текста пояснительной записки.
2. Оформление таблиц, рисунков, формул.
3. Расположение и нумерация частей дипломной работы.
4. Правила оформления графического (раздаточного) материала, презентации.

Практическая работа 7. Оформление списка литературы, основной бланочной документации.

1. Изучить правила оформления списка литературы, бланочной документации.
2. Научиться оформлять список литературы, бланочную документацию

Практическая работа 8. Подготовка презентации и доклада к защите ВКР.

1. Ознакомиться с основными требованиями к защите ВКР
2. Подготовить презентацию, доклад к защите ВКР.

8.2.3. Типовые вопросы для устного опроса

1. Что является предметом изучения в дипломной работе?
2. Что является объектом исследования в дипломной работе?
3. Кто является руководителем преддипломной практики от вуза?
4. Цель дипломной работы
5. Какие составные части введения к дипломной работе являются обязательными?
6. Где должна проходить преддипломная практика студентов?
7. Какие меры применяются к студенту, не выполнившему программу преддипломной практики и получившему отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета?
8. Что должен сделать студент в период прохождения преддипломной практики?
9. Какова цель защиты дипломной работы?
10. Где в дипломной работе помещается аннотация?
11. Что представляет собой аннотация?
12. Эксперимент
13. Опытная работа
14. Как утверждается состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря?
15. Каков состав экзаменационной комиссии?
16. Как принимаются решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий?
17. В каком случае выпускнику может быть выдан диплом с отличием?
18. При каком составе экзаменационной комиссии проходит выпускных квалификационных работ?
19. Что является подтверждением ожидаемой целесообразности проектируемых мероприятий в экономической части дипломного проекта?
20. Разработка проектных решений ДП
21. На какие выводы опирается студент при разработке практической части ДП?
22. Моделирование в теоретической части дипломного проекта
23. Чем следует руководствоваться студенту при выборе темы дипломной работы?

8.2.2. Типовые тестовые задания

I:

S: Чем следует руководствоваться студенту при выборе темы дипломной работы:

- :интересами и склонностями к той или иной проблеме, потребностью развития и совершенствования самого производства;
- :наличием теоретического материала в специальной литературе, советами руководителя дипломной работы;
- :актуальностью проблемы, возможностью получения конкретных статистических данных, наличием специальной научной литературы, практической значимостью для конкретного предприятия

I:

S: Моделирование в теоретической части дипломного проекта заключается:

- :в комплексном анализе, учете внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ, внутренней структуры, целостности;
- :в объяснении объекта при помощи его мысленного, абстрактного разъединения, расчленения на составные части;
- : методический прием, основанный на создании искусственного подобия объекта (модели) для изучения отдельных сторон его работы

I:

S: На какие выводы опирается студент при разработке практической части ДП:

- : выводы по результатам анализа работы предприятия;
- :выводы по результатам теоретической части ДП;
- :выводы по результатам нормативной документации исследуемой проблемы

I:

S: Разработка проектных решений ДП предполагает:

- :на основании анализа деятельности исследуемой проблемы разработку теоретической схемы по ее решению;
- :на основании изучения литературы и проведенного анализа деятельности рассматриваемого объекта, разработка рекомендаций по повышению эффективности его работы;
- : на основании анализа, выявление недостатков и возможностей разрешения проблемы студент-дипломник приводит достаточно полные и аргументированные предложения, касающиеся деятельности рассматриваемого им объекта исследования

I:

S: Что должен показать студент дипломник при разработке экономической части ДП:

- :экономические и другие преимущества перед существующими (отечественными или зарубежными) аналогами, раскрыть их значение для практического применения и доказать экономическую эффективность;
- :умение проводить расчеты основных экономических показателей;
- :умение анализировать технико-экономические показатели деятельности предприятия и разрабатывать пути по улучшению работы

I:

S: Что является подтверждением ожидаемой целесообразности проектируемых мероприятий в экономической части дипломного проекта:

- : экономическая эффективность проектируемых мероприятий;
- :рентабельность;
- :прибыль проектируемых мероприятий.

I:

S: При каком составе экзаменационной комиссии проходит сдача итогового экзамена и защита выпускных квалификационных работ:

- :с участием не менее двух третей её состава;
- :с участием 50% её состава;

-:при полном составе комиссии

I:

S: В каком случае выпускнику может быть выдан диплом с отличием:

-:достигшему особых успехов в освоении профессиональной образовательной программы и прошедшему все виды аттестационных испытаний с оценками «отлично» и «хорошо» (при этом оценок «хорошо» должно быть не более 25% всех оценок, а средний балл должен быть не ниже 4,75);

-:средний балл зачетной книжки должен быть не менее 4,75;

-:достигшему особых успехов в научно-исследовательской и общественной жизни вуза (при этом средний балл зачетной книжки должен быть не ниже 4,9)

I:

S: Как принимаются решения государственных аттестационных и экзаменационных комиссий:

-:на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании. При равном числе голосов голос председателя комиссии является решающим;

-:на открытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании;

-:решение принимает председатель, учитывая мнения членов комиссии

I:

S: Каков состав экзаменационной комиссии:

-:комиссия формируется из ведущих преподавателей выпускающей кафедры, как правило, преподающих учебные дисциплины, включённые в состав итогового междисциплинарного экзамена, а также могут включаться специалисты предприятий, ведущие преподаватели и научные сотрудники других вузов;

-:комиссия формируется из специалистов предприятий, ведущих преподавателей и научных сотрудников других вузов;

-:комиссия формируется в равной пропорции из специалистов предприятий и ведущих преподавателей вуза

I:

S: Как утверждается состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря:

-:на заседании кафедры простым большинством присутствующих;

-: приказом ректора вуза;

-:Министерством образования и науки РФ

I:

S: Какие меры применяются к студенту в случае получения им итоговой оценки на междисциплинарном экзамене «неудовлетворительно»:

-:ему предоставляется возможность пересдать итоговый экзамен в срок не более месяца;

-:он не допускается к выполнению дипломного проекта, пока не сдаст итоговый экзамен на положительную оценку;

-:он не допускается к выполнению и защите дипломного проекта и отчисляется из вуза с получением академической справки или, по его просьбе, диплома о неполном высшем образовании

I:

S: Опытная работа — это:

-:метод внесения преднамеренных изменений, инноваций в образовательный процесс в расчете на получение более высоких его результатов с последующей их проверкой и оценкой;

-:методический прием, основанный на создании искусственного подобия объекта (модели) для изучения отдельных сторон его работы.

-:комплексный анализ, учет внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ, внутренней структуры, целостности

I:

S: Эксперимент — это:

- :методический прием, основанный на создании искусственного подобия объекта (модели) для изучения отдельных сторон его работы;
- :метод внесения преднамеренных изменений, инноваций в образовательный процесс в расчете на получение более высоких его результатов с последующей их проверкой и оценкой;
- : общий эмпирический метод исследования, суть которого заключается в том, что явления и процессы изучаются в строго контролируемых и управляемых условиях

I:

S: Что представляет собой аннотация:

- :краткую характеристику дипломной работы и должна содержать общие сведения о работе (объем, количество иллюстраций, таблиц, количество использованных источников), перечень ключевых слов, текст;
- :выводы по основным разделам дипломной работы;
- :обоснование актуальности дипломной работы, объекта и предмета исследования

I:

S: Где в дипломной работе помещается аннотация:

- :после задания на дипломную работу, не нумеруется и в общий подсчет объема работы не входит;
- :в самом конце дипломной работы в качестве выводов;
- :после введения к дипломной работе, дополняя его

I:

S: Какова цель защиты дипломной работы:

- :подведение итогов обучения студента в вузе;
- :оценка успеваемости студента и подтверждение среднего балла зачетной книжки;
- :выявление степени раскрытия автором темы работы, самостоятельности и глубины изучения проблем, обоснованности выводов и предложений

I:

S: Что должен сделать студент в период прохождения преддипломной практики:

- :собрать статистический материал, сделать необходимые выписки из служебной документации предприятия, ознакомиться с информацией по теме дипломного проекта, собрать и подготовить графический материал;
- :ознакомиться с работой предприятия и выполнить данные ему поручения;
- :написать введение и теоретическую главу дипломной работы

I:

S: Какие меры применяются к студенту, не выполнившему программу преддипломной практики и получившему отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета:

- :он направляется на практику повторно или отчисляется из вуза;
- :он продолжает работать над дипломным проектом;
- :он не допускается к работе над дипломным проектом.

I:

S: Где должна проходить преддипломная практика студентов:

- :в одном из подразделений предприятия (организации, учреждения), выполняющем организационные, управленческие или производственные функции, или их комплекс;
- :на одном из рабочих мест предприятия;
- :в отделе по работе со студентами вуза, отвечающем за производственную практику

I:

S: Какие составные части введения к дипломной работе являются обязательными:

- :обоснование темы, её актуальность, постановка цели исследования;
- :формулировка задач, характеристика источников и использованной литературы;
- : все ответы верны

I:

S: Цель дипломной работы – это:

- :наиболее масштабная конкретно-практическая операция, выполнению которой и будет посвящён диплом;

-:это наиболее точное отражение содержания дипломной работы. Цель конкретизируется и раскрывается через задачи;

-:все ответы верны

I:

S: Кто является руководителем преддипломной практики от вуза:

-: руководитель дипломной работы;

-:ведущий преподаватель кафедры, назначенный ректором;

-:преподаватель кафедры, ведущий специальные дисциплины

I:

S: Что является объектом исследования в дипломной работе:

-:предприятие (цех, отдел, участок, подразделение, холдинг), работу которого анализирует дипломник;

-:метод, с помощью которого дипломник решает основные задачи;

-:непосредственно связан с названием и целью дипломной работы

I:

S: Что является предметом изучения в дипломной работе:

-:непосредственно связан с названием и целью дипломной работы;

-:предприятие (цех, отдел, участок, подразделение, холдинг), работу которого анализирует дипломник;

-:метод, с помощью которого дипломник решает основные задачи

I:

S: Задачами дипломной работы являются:

-:направления (или аспектами) дипломной работы. Одной и той же цели можно достичь через решение различных комбинаций задач;

-:принципы работы над дипломным проектом;

-:основные этапы работы над проектом, утвержденные на заседании кафедры

I:

S: Какой материал содержит теоретическая глава:

-:содержание ее целиком зависит от выбранной темы и должно включать те вопросы и проблемы, которые имеют к ней самое непосредственное отношение;

-:основные направления развития научной мысли, актуальные в настоящее время;

-:современные методики в области управления качеством

I:

S: Что должно стать итогом теоретической главы:

-:основные направления развития научной мысли, актуальные в настоящее время;

-:современные методики в области управления качеством;

-:ясная картина того, что конкретно дипломник будет делать в практической части и каким подходом будет руководствоваться

I:

S: Анализ и синтез — это:

-:две основные мыслительные операции, составляющие сущность любого процесса познания;

-:анализ заключается в объяснении объекта при помощи его мысленного, абстрактного разъединения, расчленения на составные части, синтез — противоположная процедура, состоит в объединении частей в единое целое;

-:заключается в комплексном анализе, учете внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ в окружающей среде, его внутренней структуры, целостности

I:

S: В чем заключается системный подход (или принцип системности):

-:в комплексном анализе, учете внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ в окружающей среде, его внутренней структуры, целостности;

-:в характеристике элементов, из которых состоит рассматриваемый объект, и характере взаимосвязей между ними;

-:две основные мыслительные операции, составляющие сущность любого процесса познания

I:

S: В чем заключается структурный принцип:

- :в характеристике элементов, из которых состоит рассматриваемый объект, и характере взаимосвязей между ними;
- :в комплексном анализе, учете внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ в окружающей среде, его внутренней структуры, целостности;
- :в сравнении с прошлыми показателями, со средними показателями, с плановыми, с лучшими по отрасли и т. д

I:

S: В чем состоит метод сравнительного анализа:

- :в сравнении с прошлыми показателями, со средними показателями, с плановыми, с лучшими по отрасли и т. д.;
- :в характеристике элементов, из которых состоит рассматриваемый объект, и характере взаимосвязей между ними;
- :в комплексном анализе, учете внешней и внутренней среды в работе объекта, его границ в окружающей среде, его внутренней структуры, целостности

I:

S: Что делается студентов в проектной части:

- :опираясь на выводы по результатам анализа, предлагаются и обосновываются конкретные рекомендации и мероприятия по решению поставленной проблемы;
- :проводится всесторонний анализ деятельности предприятия, и выявляются проблемы для решения;
- :изучаются передовой опыт ведущих предприятий, научные разработки и приводится их анализ.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету ОПК-6, ИОПК-6.1, ПК-1, ИПК-1.2

1. Этапы проведения научного исследования
2. План научно-исследовательской выпускной работы
3. Языковые особенности научного стиля речи.
4. Что такое опытная работа и условия ее проведения.
5. Что такое эксперимент? Порядок проведения эксперимента.
6. Порядок проведения итоговой государственной аттестации.
7. Организация и порядок проведения преддипломной практики.
8. Особенности устной речи при защите ВКР.
9. Общие правила построений речи на защите.
10. Наглядные материалы, их виды и использование
11. Как написать заключение к дипломному проекту?
12. Экономическое обоснование проектных разработок.