

Документ подписан простой электронной подписью
Информационный идентификатор:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.06.2025 13:01
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.2.1.«Региональная и отраслевая экономика»

Научная специальность:

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» (далее - РПД) разработана на основании следующих нормативных документов:

– «Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня.

Составители:

д. э. н., доцент
(ученая степень, ученое
звание)

О.Н.Наумова
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления
04.06.2025г., протокол № 11

Директор ВШЭиУ

к. э. н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Н.Н.Скорниченко
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- способность применять теоретические положения, методологический инструментарий, современные достижения науки и практики при осуществлении научно и научно-педагогической деятельности;
- способность осуществлять исследование экономических систем и отношений по направлениям, указанным в паспорте соответствующей научной специальности;
- подготовка аспиранта к сдаче кандидатского экзамена.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения дисциплины аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в таблице:

Компонент	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Образовательный компонент	ОР – 2. Освоение дисциплины «Региональная и отраслевая экономика» В результате освоения дисциплины формируются: -знания: теорий и моделей размещения и пространственной организации экономики, ведущих научных школ и направлений развития региональной науки, ее понятийно-категориального аппарата и современных подходов к управлению развитием территорий; закономерностей, факторов и актуальных проблем регионального развития; нормативно-правовой базы, регламентирующей реализацию государственной региональной социально-экономической политики; показателей и методов оценки условий и факторов социально-экономического развития макро- и мезорегионов (федеральных округов и субъектов РФ); основных источников получения научной информации и статистических данных по региональной экономике; основных направлений государственной региональной политики; -владение: теорией и методологией научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий; -умение: собирать, анализировать и интерпретировать результаты исследования на основе изучения механизмов развития рынков, системы экономических отношений, управления инновациями и предпринимательства в отраслях экономики, их государственного регулирования; применять знания теории и методов региональной экономики при анализе экономических процессов и явлений, критически оценивать влияние внутренних и внешних факторов на процессы регионального развития; используя существующие методики рассчитывать показатели, характеризующие уровень и тенденции социально-экономического развития макро- и мезорегионов;

	-готовность: использовать современные методы и технологии научных исследований; участвовать с докладами, сообщениями в работе научных конференций, форумах, семинарах и др. мероприятиях научного характера
--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Ее освоение осуществляется в 1,2,3 семестрах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **103.е. (360 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час			
	всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, час	360	108	108	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	86 / -	28 / -	28 / -	30 / -
занятия лекционного типа (лекции)	36 / -	12 / -	12 / -	12 / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	50 / -	16 / -	16 / -	18 / -
лабораторные работы	- / -	- / -	- / -	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	274 / -	80 / -	80 / -	114 / -
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	274 / -	80 / -	80 / -	114 / -
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -	- / -	- / -	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / -	- / -	- / -	- / -
Промежуточная аттестация		зачет	зачет	Дифференцированный зачет (зачет с оценкой)

Примечание: - / -объем часов соответственно для очной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся, промежуточной аттестации, кандидатского экзамена.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде университета и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
1 семестр					
1. ОР – 2	Тема 1. Региональная и отраслевая экономика как наука: предмет, цели, задачи, методы Основное содержание: Предмет изучения региональной и отраслевой экономики. Межпредметные связи региональной экономики. Понятие «региона» как объекта анализа и управления. Признаки, характеризующие регион. Типы регионов. Регион как экономическая система. Региональная политика, ее цели и задачи, принципы формирования. Направления региональной политики. Методологические основы региональной и отраслевой экономики: основные научные подходы, используемые методы	4			Собеседование по вопросам темы. Написание эссе
	Практическое занятие № 1. Региональная и отраслевая экономика как наука: предмет, цели, задачи, методы		4		
	Самостоятельная работа			20	
2. ОР – 2	Тема 2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики Основное содержание: Отраслевая структура экономики. Производственная сфера. Непроизводственная сфера. Виды инфраструктуры. Принципы определения отраслевой структуры. Определения отрасли, комплекса, сферы, сектора. Территориальная структура экономики. Принципы территориального деления. Районирование территории и принципы районирования. Экономические зоны. Экономическое пространство региона. Основные определения: локалитет, промышленный узел, транспортный	4			Собеседование по вопросам темы. Написание эссе

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	узел, территориально-производственный комплекс (ТПК), агломерация, анклав, эксклав. Признаки единого экономического пространства.				
	Практическое занятие № 2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики		8		
	Самостоятельная работа			20	
3. ОР – 2	Тема 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона Основное содержание: Закономерности размещения производительных сил. Отличительные особенности экономических районов и территориальное разделение труда. Территориальное разделение труда и его влияние на рост производительности труда. Основные тенденции и закономерности регионального и отраслевого развития на современном этапе. Регион как подсистема национальной экономики: регион как экономический субъект народнохозяйственного комплекса; регион как субъект экономики в составе страны. Экономическая модель взаимодействия регионов как экономических субъектов в национальной экономике. Факторы территориального размещения производства: экономические, социально-демографические, природно-ресурсные, научно-технические. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики». Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики. Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы: производительные силы, экономические	4			Собеседование по вопросам темы. Анализ практической ситуации (кейс-задание)

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	отношения, механизма хозяйствования. Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная. Объект, субъект, право, формы собственности. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности				
	Практическое занятие № 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона		4		
	Самостоятельная работа			40	
	ИТОГО	12	16	80	
2 семестр					
1. ОР – 2	Тема 4. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения производительных сил Основное содержание: Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории(теория общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.), экономическая география, теории межрегиональных экономических отношений, теории международной торговли и международной экономической интеграции.междисциплинарные теории устойчивого развития. Основные теории размещения производительных сил. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена: сущность теории центральных мест, «кольца Тюнена» и принципы их построения, теория земельной ренты и ее сущность. Рациональныйштандорт промышленного предприятия В. Лаунхардта: сущность метода весового треугольника и критерии размещения промышленного предприятия. Теория	6			Собеседова ние по вопросам темы. Решение задач

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	А.Вебера: сущность теории и критерии размещения производительных сил. Теория размещения населенных пунктов В. Кристаллера: сущность теории центральных мест, кристаллеровской решетки зон обслуживания, формирования рыночной структуры. Теория пространственной организации А. Лёша: сущность теории, роль конкуренции в размещении производительных сил				
	Практическое занятие № 4.Теоретические основы региональной экономики: теории размещения производительных сил		8		
	Самостоятельная работа			20	
2. ОР – 2	Тема 5. Теоретические основы региональной экономики: теории регионального развития Основное содержание: Основные экономические теории, объясняющие региональное развитие. Теории специализации региональной экономики: теория абсолютных преимуществ А. Смита. Теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория Хекшера- Олина. Теория жизненного цикла продукта Нортон Б. и Риеса А. (теория инноваций).Теория регионального воспроизводства. Основные теории регионального роста и развития: модель Г. Мюрдаля, теория «прямой и обратной связи» А. Хиршмана, теория полюсов роста Ф. Перру, Ж. Будвиля, Х. Ласуэна, теория осей развития П.Потье, Модель совокупной причинной обусловленности Х.Ричардсона, теория Х.Ричардсона - городская агломерация, теория «центр-периферия» Дж. Фридмана, Модель «диффузия нововведения» или «волна нововведений» Т. Хэгерстранда, модель «вулкана» Х. Гирша. Российская школа	6			Собеседование по вопросам темы. Написание эссе. Решение задач

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	региональных экономических исследований по направлениям: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития				
	Практическое занятие № 5.Теоретические основы региональной экономики: теории регионального развития		8		
	Самостоятельная работа			60	
	ИТОГО	12	16	80	
3 семестр					
1. ОР – 2	Тема 6. Методологические основы оценки влияния воспроизводственных процессов на региональную и отраслевую экономику Основное содержание: Воспроизводственные циклы и их влияние на развитие региональной экономики. Воспроизводство трудовых ресурсов региона и структура занятости населения. Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов и финансово-кредитные институты. Инвестиционный цикл региона и его процессы воспроизводства. Воспроизводство производственных услуг и его процессы. Воспроизводство природных ресурсов и его процессы. Процессы воспроизводственного цикла и их влияние на региональную и отраслевую экономику: процесс производства, процесс распределения, процесс обмена, процесс потребления. Народно-хозяйственные и региональные факторы, оказывающие влияние на процессы воспроизводственного цикла. Направления государственного регулирования экономического развития региона. Направления	4			Собеседование по вопросам темы. Анализ практической ситуации (кейс-задание)

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	регионального регулирования экономического развития региона.Методологические основы изучения влияния воспроизводственных процессов нарегиональную и отраслевую экономику. Валовой региональный продукт: определение, назначение, методы расчета ВРП – по объему производства, по доходам. Факторы производства и их влияние на территориальное разделение труда, уровень регионального развития. Методологические основыисследования региональной и отраслевой экономики в сфере производства: показатели оценки в анализе сдвигов в структуре производства; показатели оценки в анализе сдвигов в структуре населения; анализ изменения размеров заработной платы в разных сферах экономики региона; анализ доходов от акций, аренды, другие доходов от собственности; анализ предпринимательскихдоходов; анализпредполагаемой индексации доходов в связи с инфляцией. Методологические основы структурного изучения сферы обращениясредств производства: анализ пространственной и отраслевой структур потребности в средствах производства; анализ производственных возможностей товарного предложения региона; анализ потенциальных ресурсов средств производства региона; анализ международных и межрегиональных экономических связей региона				
	Практическое занятие № 6.Методологические основы оценки влияния воспроизводственных процессов на региональную и отраслевую экономику		8		
	Самостоятельная работа			24	

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
2. ОР – 2	Тема 7. Методологические основы изучения экономического пространства региона Основное содержание: Принцип комплексности развития экономического пространства региона. Система показателей, характеризующая комплексность развития экономической деятельности региона. Хозяйственная специализация региона. Принцип системности развития региональной экономики. Система показателей, характеризующая системность развития региональной экономики	2			Собеседование по вопросам темы. Анализ практической ситуации (кейс-задание)
	Практическое занятие № 7. Методологические основы изучения экономического пространства региона		2		
	Самостоятельная работа			24	
3. ОР – 2	Тема 8. Региональные процессы в национальной экономике. Концепция развития регионов. Направления развития современной региональной и отраслевой экономики Основное содержание: Направления развития региональных рынков. Задачи Минэкономразвития России в области социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также в сфере территориального планирования.Нормативно-правовая регламентация направления «Пространственное развитие регионов». Нормативно-правовая регламентация направления «Территориальное планирование».Особые экономические зоны и их типы: промышленно-производственного типа (ОЭЗ ППТ); технико-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ); туристско-рекреационного типа;портовые экономические зоны (ПЭЗ). Их назначение, отличительные особенности.	2			Собеседование по вопросам темы. Написание эссе.Анализ практической ситуации (кейс-задание)

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Территории опережающего развития (ТОР). Назначение.основные характеристики.Цели федеральной региональной политики. Структура и методические подходы к разработке документов стратегического планирования регионального развития. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О стратегическом планировании в Российской Федерации": назначение, основное содержание, требования к разработке и утверждению. Кластерная политика в социально-экономическом развитии регионов. Задачи межведомственной комиссии Министерства экономического развития Российской Федерации в рамках концепции развития регионов.Направления развития современной региональной и отраслевой экономики России: поиск новых рынков для экспорта продукции; развитие производственной базы и улучшение инфраструктуры; импортозамещение оборудования и комплектующих; вывод взаимодействия с ключевыми партнерами на новый уровень; укрепление технологического суверенитета; обеспечение финансового суверенитета и экономической безопасности; опережающее развитие инфраструктуры; снижение бедности и неравенства; защита материнства и детства, поддержка семей и сбережений народа и другие. Современные тренды в развитии экономики России и ее регионов на период до 2030 года				
	Практическое занятие № 8.Региональные процессы в		4		

№	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	национальной экономике. Концепция развития регионов. Направления развития современной региональной и отраслевой экономики				
	Самостоятельная работа			24	
4. ОР – 2	Тема 9. Устойчивое социально-экономическое развитие регионаОсновное содержание: Показатели оценки уровня развития региональной экономики. Содержание концепции устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития. Индикаторы устойчивого регионального развития. Рейтинги и рэнкинги устойчивого регионального развития. Система показателей, применяемых для оценки технологического суверенитета экономики.Система показателей, применяемых для оценки экономической безопасности национальной и региональной экономики.Система показателей, применяемых для оценки социально-экономического потенциала региона.Система показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности региона. Система показателей, применяемых для оценки инновационного потенциала региона. Региональная инновационная политика.Инвестиционный климат в регионе и подходы к его оценке. Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность	4			Собеседование по вопросам темы. Написание эссе. Анализ практической ситуации (кейс-задание)
	Практическое занятие № 9. Устойчивое социально-экономическое развитие региона		4		
	Самостоятельная работа			42	
	ИТОГО	12	18	114	
	ИТОГО по дисциплине	36	50	274	

Примечание: - / -объем часов соответственно для очной формы обучения

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся, промежуточной аттестации, кандидатского экзамена.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков межличностной коммуникации, принятия решений, качеств исследователя по направлениям научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика» (включая сбор, анализ информации и интерпретацию результатов исследования, подготовку к написанию научных статей по теме исследования, подготовки доклада для участия в научных конференциях, форумах и других научных форматах общения и другое)

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания выполненных заданий, выданных на практических занятиях;
- электронное обучение и применение дистанционных технологий;
- разбор конкретных ситуаций и актуальных направлений в развитии региональной и отраслевой экономики;
- информационные технологии: Google-документы, дистанционные образовательные технологии, искусственный интеллект и другие.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности образовательного результата по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и успеваемости обучающихся. В основу балльно-рейтинговой системы заложены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга обучающегося осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100 баллов.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты по дидактическим единицам по темам курса, а также делаются акценты на наиболее актуальных положениях изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде слайд-лекции или в ЭИОС университета с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

Отдельные темы (вопросы) могут предлагаться для самостоятельного изучения (конспектирования).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий в процессе самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления изучаемого материала и

охватывают основные вопросы курса. Основной формой проведения занятий семинарского типа (практических занятий) является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и выполнение кейс-заданий.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- закрепление и проверку знаний, полученных на лекционных занятиях;
- формирование умений и практических навыков применения теоретических и методологических основ для выполнения практических заданий;
- формирование навыков ведения дискуссии при обсуждении актуальных вопросов по дисциплине, составления докладов и сообщений;
- подготовку к сдаче кандидатского экзамена по специальной дисциплине научной специальности 5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика».

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным (онлайн) занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа обучающегося включает:

- изучение учебной литературы по дисциплине, в том числе находящейся в ЭБС университета;
- решение практических задач и выполнение практических заданий;
- работу с открытыми источниками информации в сети Интернет;
- подготовку к промежуточной аттестации в форме тестирования по дисциплине по окончании семестра;
- подготовку докладов по результатам научных исследований для участия в научных конференциях, форумах, семинарах и других мероприятиях научного характера;
- подготовку научных статей по теме исследований для публикации в научных журналах и другое.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов, включенных в лекционный курс, а также изучение дополнительной рекомендуемой литературы.

Для обучающихся самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности по изучаемой дисциплине.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в ЭИОС университета создан электронный учебный курс «Региональная и отраслевая экономика», который поддерживается в актуальном состоянии ведущим преподавателем: <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Беилин, И. Л. Методологические подходы к организации региональной экономики : монография / И. Л. Беилин, В. В. Хоменко, И. А. Кох. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 202 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/read?id=352754> (дата обращения: 16.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108078-8. - Текст : электронный.
2. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб.пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 288 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Кейсы. - Тесты. - URL: <https://znanium.com/read?id=426278> (дата обращения: 31.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010877-3. - 978-5-16-105676-9. - Текст : электронный.
3. Структурная трансформация региональной экономики : монография / Т. В. Ускова, Е. В. Лукин, Е. Г. Леонидова [и др.] ; под рук. Т. В. Усковой. - Документ read. - Вологда :Вологод. научн. центр РАН, 2020. - 231 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438180> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-93299-457-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Беломестнов, В. Г. Формирование инновационной экономики регионов России: возможности и проблемы / В. Г. Беломестнов, А. Н. Багаев, И. А. Беломестнова ; Вост.-Сиб. гос. ун-т технологий и упр. - Документ read. - Улан-Удэ : ВСГУТУ, 2016. - 223 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/236195> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-89230-779-6. - Текст : электронный.
5. Буров, М. П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учеб.по направлениям подгот. "Гос. и муницип. упр.", "Экономика", "Менеджмент" (уровень магистратуры) / М. П. Буров. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 506 с. - (Учебные издания для магистров). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=431830> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04315-4. - Текст : электронный.
6. Буров, М. П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учеб.по направлениям подгот. "Гос. и муницип. упр.", "Экономика", "Менеджмент" (уровень магистратуры) / М. П. Буров. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 с. - (Учебные издания для магистров). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=358131> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный.
7. Иванова, М. В. Региональная экономика. Оценка хозяйства России и региональное природопользование : учеб.пособие по направлению подгот. бакалавриата 38.03.01 "Экономика" / М. В. Иванова, А. Н. Чапаргина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 134 с. - Прил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441519> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-112315-7. - Текст : электронный.

8. Каменских, Н. А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнерство в системе регионального развития : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр.", 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Каменских. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 127 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Глоссарий. – URL: <https://znanium.ru/read?id=444571> (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-105425-3. – Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Министерство регионального развития Российской Федерации <http://archive.government.ru/power/57/>
2. Федеральная служба государственной статистики <https://rosstat.gov.ru/>
3. Пространственная экономика <http://spatial-economics.com/en/>
4. Экономика региона <https://economyofregion.ru/>
5. Региональная экономика: теория и практика <https://www.fin-izdat.ru/journal/region/>
6. ArsAdministrandi <http://ars-administrandi.com/index.php/arsadm>
7. Региональная и отраслевая экономика <https://journal.safbd.ru/ru/page/o-zhurnale>
8. Экономика устойчивого развития <https://www.econ.msu.ru/departments/esg/journals/eur>
9. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.03.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
10. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.03.2024). - Текст : электронный.
11. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
12. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
13. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека, имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100 баллов.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет, дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости обучающемуся может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Обучающимся, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных заданий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях обучающийся последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, обучающийся способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если обучающийся при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных	Количество баллов за 1	Макс. возм. кол-во
-------------------------	------------------------	------------------------	--------------------

	точек	контр.точку	баллов
Написание эссе, анализ практической ситуации (кейс-задание), решение задач с предоставлением отчета в личном кабинете обучающегося в ЭИОС университета, собеседование	10	10	100
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине «Региональная и отраслевая экономика» <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Региональная и отраслевая экономика как наука: предмет, цели, задачи, методы

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Предмет изучения региональной и отраслевой экономики.

Межпредметные связи региональной экономики.

Понятие «региона» как объекта анализа и управления.

Признаки, характеризующие регион. Типы регионов.

Регион как экономическая система.

Региональная политика, ее цели и задачи, принципы формирования.

Направления региональной политики.

Методологические основы региональной и отраслевой экономики: основные научные подходы, используемые методы

Практические задания по теме №1.

Практическое занятие № 2. Отраслевая и территориальная структура региональной экономики

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Отраслевая структура экономики.

Производственная сфера.

Непроизводственная сфера.

Виды инфраструктуры.

Принципы определения отраслевой структуры.

Определения отрасли, комплекса, сферы, сектора.

Территориальная структура экономики.

Принципы территориального деления.

Районирование территории и принципы районирования.

Экономические зоны.

Экономическое пространство региона.

Основные определения: локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс (ТПК), агломерация, анклав, эксклав.

Признаки единого экономического пространства.

Практические задания по теме № 2.

Практическое занятие № 3. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирование экономики региона

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Закономерности размещения производительных сил.

Отличительные особенности экономических районов и территориальное разделение труда.

Территориальное разделение труда и его влияние на рост производительности труда.

Основные тенденции и закономерности регионального и отраслевого развития на современном этапе.

Регион как подсистема национальной экономики: регион как экономический субъект народнохозяйственного комплекса; регион как субъект экономики в составе страны.

Экономическая модель взаимодействия регионов как экономических субъектов в национальной экономике.

Факторы территориального размещения производства: экономические, социально-демографические, природно-ресурсные, научно-технические. Содержание понятия «факторы развития региональной экономики».

Структура и использование материальных факторов развития региональной экономики.

Структура и использование нематериальных факторов развития региональной экономики.

Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы: производительные силы, экономические отношения, механизма хозяйствования.

Типы экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная.

Объект, субъект, право, формы собственности.

Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности.

Практические задания по теме № 3.

Практическое занятие № 4. Теоретические основы региональной экономики: теории размещения производительных сил

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Структура теорий региональной экономики: общие экономические теории(теория общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.), экономическая география, теории межрегиональных экономических отношений, теории международной торговли и международной экономической интеграции.междисциплинарные теории устойчивого развития.

Основные теории размещения производительных сил.

Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена: сущность теории центральных мест, «кольца Тюнена» и принципы их построения, теория земельной ренты и ее сущность.

Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта: сущность метода весового треугольника и критерии размещения промышленного предприятия.

Теория А.Вебера: сущность теории и критерии размещения производительных сил.

Теория размещения населенных пунктов В. Кристаллера: сущность теории центральных мест, кристаллеровской решетки зон обслуживания, формирования рыночной структуры.

Теория пространственной организации А. Лёша: сущность теории, роль конкуренции в размещении производительных сил

Практические задания по теме № 4.

Практическое занятие № 5. Теоретические основы региональной экономики: теории регионального развития

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Основные экономические теории, объясняющие региональное развитие.

Теории специализации региональной экономики: теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо, теория Хекшера- Олина.

Теория жизненного цикла продукта Нортон Б. и Риеса А. (теория инноваций).

Теория регионального воспроизводства.

Основные теории регионального роста и развития: модель Г. Мюрдаля, теория «прямой и обратной связи» А. Хиршмана, теория полюсов роста Ф. Перру, Ж. Будвиля, Х. Ласуэна, теория осей развития П.Потье,

Модель совокупной причинной обусловленности Х.Ричардсона, теория Х.Ричардсона - городская агломерация.

Теория «центр-периферия» Дж. Фридмана,

Модель «диффузия нововведений» или «волна нововведений» Т. Хэгерстранда, модель «вулкана» Х. Гирша.

Российская школа региональных экономических исследований по направлениям: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; теория экономического районирования; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития

Практические задания по теме № 5.

Практическое занятие № 6. Методологические основы оценки влияния воспроизводственных процессов на региональную и отраслевую экономику

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Воспроизводственные циклы и их влияние на развитие региональной экономики.

Воспроизводство трудовых ресурсов региона и структура занятости населения.

Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов и финансово-кредитные институты.

Инвестиционный цикл региона и его процессы воспроизводства.

Воспроизводство производственных услуг и его процессы.

Воспроизводство природных ресурсов и его процессы.

Процессы воспроизводственного цикла и их влияние на региональную и отраслевую экономику: процесс производства, процесс распределения, процесс обмена, процесс потребления.

Народно-хозяйственные и региональные факторы, оказывающие влияние на процессы воспроизводственного цикла.

Направления государственного регулирования экономического развития региона.

Направления регионального регулирования экономического развития региона.

Методологические основы изучения влияния воспроизводственных процессов на региональную и отраслевую экономику.

Валовой региональный продукт: определение, назначение, методы расчета ВРП – по объему производства, по доходам. Факторы производства и их влияние на территориальное разделение труда, уровень регионального развития.

Методологические основы исследования региональной и отраслевой экономики в сфере производства: показатели оценки в анализе сдвигов в структуре производства; показатели оценки в анализе сдвигов в структуре населения; анализ изменения размеров заработной платы в разных сферах экономики региона; анализ доходов от акций, аренды, другие доходов от собственности; анализ предпринимательских доходов; анализ предполагаемой индексации доходов в связи с инфляцией..

Методологические основы структурного изучения сферы обращения средств производства: анализ пространственной и отраслевой структур потребности в средствах производства; анализ производственных возможностей товарного предложения региона; анализ потенциальных ресурсов средств производства региона; анализ международных и межрегиональных экономических связей региона

Практические задания по теме № 6.

Практическое занятие № 7. Методологические основы изучения экономического пространства региона

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Принцип комплексности развития экономического пространства региона.

Система показателей, характеризующая комплексность развития экономической деятельности региона.

Хозяйственная специализация региона.

Принцип системности развития региональной экономики.

Система показателей, характеризующая системность развития региональной экономики

Практические задания по теме № 7.

Практическое занятие №8. Региональные процессы в национальной экономике. Концепция развития регионов. Направления развития современной региональной и отраслевой экономики

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Направления развития региональных рынков.

Задачи Минэкономразвития России в области социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также в сфере территориального планирования.

Нормативно-правовая регламентация направления «Пространственное развитие регионов».

Нормативно-правовая регламентация направления «Территориальное планирование» на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Особые экономические зоны и их типы: промышленно-производственного типа (ОЭЗ ППТ); технико-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ); туристско-рекреационного типа; портовые экономические зоны (ПЭЗ). Их назначение, отличительные особенности.

Территории опережающего развития (ТОР). Назначение. основные характеристики.

Цели федеральной региональной политики. Структура и методические подходы к разработке документов стратегического планирования регионального развития. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.06.2014 N 172-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "О стратегическом планировании в Российской Федерации": назначение, основное содержание, требования к разработке и утверждению.

Кластерная политика в социально-экономическом развитии регионов.

Задачи межведомственной комиссии Министерства экономического развития Российской Федерации в рамках концепции развития регионов.

Направления развития современной региональной и отраслевой экономики России

Современные тренды в развитии экономики России и ее регионов на период до 2030 года

Практические задания по теме № 8.

Практическое занятие № 9. Устойчивое социально-экономическое развитие региона

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

Показатели оценки уровня развития региональной экономики.

Содержание концепции устойчивого развития. Цели и задачи устойчивого развития.

Индикаторы устойчивого регионального развития.

Рейтинги и рэнкинги устойчивого регионального развития.

Система показателей, применяемых для оценки технологического суверенитета экономики.

Система показателей, применяемых для оценки экономической безопасности национальной и региональной экономики.

Система показателей, применяемых для оценки социально-экономического потенциала региона.

Система показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности региона.

Система показателей, применяемых для оценки инновационного потенциала региона.

Региональная инновационная политика.

Инвестиционный климат в регионе и подходы к его оценке.

Региональные инвестиционные проекты: цели, объекты, ресурсы, эффективность

Практические задания по теме № 9.

8.2.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Написание эссе(к практическому занятию по теме № 1)

Опишите основные региональные экономические исследования, проводимые за рубежом (не менее 5-ученых 19 - 20 веков и настоящего времени).

Опишите основные отечественные региональные экономические исследования (не менее 5-ученых 19 - 20 веков и настоящего времени).

Напишите эссе «Конституция России о роли регионов в федеративном устройстве государства» с указанием статей Конституции РФ и их содержания

Изучите современные подходы к классификации регионов, схематично изобразите виды регионов:

- по степени экономического развития;
- по типу специализации;
- по плотности населения;
- по степени удаления от центра;
- по степени развития НТП;
- в зависимости от степени однородности пространственного развития;
- в зависимости от наличия субъекта управления;
- в зависимости от размеров.

5. На схеме установите взаимосвязь следующих понятий: «территориальная структура», «зона», «территория», «акватория», «аэротория», «ареал», «геотория».

6. Определите интересующий Вас с точки проведения диссертационного исследования регион (регионы, зона, территория). Обоснуйте значение выбранной территории для темы диссертационного исследования исходя их актуальности темы.

Написание эссе (к практическому занятию по теме № 2)

1.Предоставьте определение и характеристику основных отличительных особенностей видов рынка в соответствии со следующей классификацией:

По экономическому назначению объектов:

- рынок потребительских товаров и услуг;
- рынок товаров промышленного назначения;
- рынок инноваций;
- рынок труда;
- рынок ценных бумаг;
- рынок жилья и т. д.

По географическому положению:

- местный рынок;
- национальный;
- мировой.

По степени ограничения конкуренции:

- монополистический;
- олигополистический;
- монопсонический;

-свободный;

-смешанный.

По характеру продаж:

-оптовый;

-розничный.

По уровню насыщения:

-равновесный рынок;

-избыточный рынок;

-дефицитный рынок.

По соответствию действующему законодательству:

-легальный рынок;

-нелегальный (черный) рынок.

По отраслям:

-компьютерный;

-книжный и т.д.

Напишите эссе: на основании Общероссийского классификатора экономических регионов (ОК 024-95) предоставьте характеристику экономических районов:

-Федеральные округа—это_____.

Структура:

-Экономические районы—это_____.

Структура:

-Межрегиональные ассоциации экономического взаимодействия—это_____.

Структура:

-Экономические зоны и макрзоны—это_____.

Структура:

-Межрегиональные территориальные управления по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды и центры по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (УГМС и ЦГМС)—это_____.

Структура:

-Территориальные органы федерального горного и промышленного надзора (ФГПН)—это_____.

Структура:

-Региональные таможенные управления (РТУ)—это_____.

Структура:

-Межрегиональные территориальные округа по государственному регулированию ядерной и радиационной безопасности (МТО РБ)—это_____.

Структура:

-Территориальные и региональные отделы государственного геологического контроля (ОГК) при территориальных органах МПР России и органах управления субъектов Российской Федерации—это_____.

Структура:

-Территории с дискомфортом условий жизнедеятельности населения—это_____.

Структура:

-Особо охраняемые природные территории—это_____.

Структура:

-Территории, отнесенные к зонам чрезвычайной экологической ситуации—это_____.

Структура:

-Регионы компактного проживания малочисленных народов России—это_____.

Структура:

-Территории за пределами Российской Федерации—это_____.

Структура:

-Сухопутные территории арктической зоны Российской Федерации—это _____.

Структура:

Изучите содержание Общероссийского классификатора объектов административно-территориального деления ОК 019-95, утвержденного Постановлением Госстандарта России от 31.07.1995 N 413) (ред. от 07.07.2023, в т.ч. с изменениями вст. в силу 01.08.2023) и предоставьте эссе на следующие вопросы:

- Федеральные округа и субъекты РФ;
- республики и их структура;
- края и их структура;
- области и их структура;
- города федерального значения и их структура;
- автономные области и их структура;
- автономные округа, входящие в состав РФ, их структура;
- районы и их структура

Предоставьте следующие определения с указанием на источник информации:

Район - это _____.

Город - это _____.

Поселок городского типа - это _____.

Рабочий поселок - это _____.

Курортный поселок - это _____.

Кишлак - это _____.

Поселок сельского типа - это _____.

Анализ практической ситуации (кейс-задание): (к практическому занятию по теме № 3)

На основе самостоятельно собранного статистического и иного материала проведите анализ проблем размещения и использования производительных сил в регионе с учетом влияния различных факторов территориального размещения производства (на примере конкретного региона РФ, который необходимо выбрать самостоятельно в зависимости от темы и плана диссертационного исследования). Предоставить аналитический отчет, что является выполнением задания. Обязательно указывать ссылку на источник информации. Отчет прикрепить в личном кабинете в теме 3 курса в файле «Практическое занятие»

Решение задач (к практическому занятию по теме № 4)

Задание 1. Определите оптимальное размещение сельскохозяйственных культур в регионе с учетом транспортных издержек и плодородия почвы, если известно, что регион имеет радиус 100 км, центрально место - это город с координатами (0;0), транспортные издержки составляют в расчете на 1 тонну груза 70 руб./км. Известно, что плодородие почвы уменьшается с удалением от города по линейной зависимости. Рыночные цены на сельскохозяйственные культуры следующие: пшеница - 15 тыс. руб. за 1 тонну, кукуруза - 12 тыс. руб. за 1 тонну, овес - 10 тыс. руб. за 1 тонну.

Ответ указать в км от центрального места региона (города), используя теорию сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Проанализировать влияние изменения транспортных расходов на размещение производства сельскохозяйственных культур в данном регионе.

Задание 2. Представьте свой вариант плана размещения промышленных предприятий в городе, используя теорию размещения промышленных предприятий В. Лаунхардта, если известно, что город N имеет радиус 5 км, центр города находится в точке с координатами

(0;0), средние затраты на рабочую силу составляют 200 руб./час, транспортные издержки -70 руб./км в расчете на 1 тонну перевозимого груза. Стоимость земли составляет 10 тыс. руб./кв.м. Промышленное предприятие потребляет ежедневно 100 тонн сырья и материалов, производит 50 тонн готовой продукции в день.

Ответ представьте, используя теорию рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта. Оцените влияние автоматизации на размещение промышленных предприятий в городе.

Задание 3. Выберите оптимальное месторасположение для нового предприятия с учетом транспортных расходов, стоимости рабочей силы и близости к источникам сырья, если известно, что:

- сырье А производится в количестве 100 тонн в день, цена за 1 тонну составляет 46 тыс. руб., расстояние до действующего завода 100 км;

- сырье В производится в количестве 150 тонн в день, цена на 1 тонну составляет 36,8 тыс. руб, расстояние до действующего завода составляет 150 км;

- сырье С производится в количестве 200 тонн в день, цена на 1 тонну составляет 27,6 тыс. руб, расстояние до действующего завода составляет 200 км.

Известно, что рынок сбыта готовой продукции завода находится на расстоянии от завода 50 км, транспортные издержки составляют 92 руб. за тонну на км. Завод потребляет 200 сырья в день и производит 100 тонн готовой продукции в день.

Ответ представьте, используя теорию А.Вебера. Проанализируйте роль государственных субсидий в размещении новых заводов в определенных регионах.

Задание 4. Определите иерархию городов в регионе и оптимальное размещение центральных мест для различных видов услуг, если известно, что регион имеет площадь 1000 кв.км, население региона составляет 100 тыс. чел. Спрос на центральные места следующий:

- товары первой необходимости - 1000 ед. в день в радиусом обслуживания 5 км;

- товары второго порядка - 500 ед. в день с радиусом обслуживания 10 км;

- товары третьего порядка – 250 ед. в день с радиусом обслуживания 15 км.

Ответ представьте, используя теорию размещения населенных пунктов В. Кристаллера. Проанализируйте влияние роста численности населения на иерархию городов.

Задание 5. Представьте модель размещения медицинских учреждений в городе с учетом спроса на медицинские услуги, если известно, что город N имеет радиус 10 км, центр города имеет координаты (0;0). Спрос на медицинские услуги:

- услуги больницы (стационара)- 1000 посещений в день;

- услуги поликлиники-500 посещений в день;

- услуги аптеки- 250 посещений в день.

Радиус обслуживания медицинских учреждений:

- больницы- 5 км;

- поликлиники-2 км;

- аптеки- 1 км.

В ответе представьте количество каждого вида медицинский учреждений и расстояние между ними, используя теорию пространственной организации А. Лёша. Проанализируйте, как отразится на размещении медицинский учреждений их транспортная доступность.

Решение задач (к практическому занятию по теме №5)

Задание 1.

Предположим, что регионы А и В производят два вида продукции: оборудование и продовольствие. Для производства единицы оборудования в регионе А требуется 2 рабочих дня, а на производство единицы продовольствия – 4 рабочих дня.

В регионе В на производство единицы оборудования требуется 5 рабочих дней, а на единицу продовольствия – 2 рабочих дня.

Выгодно ли в этих условиях осуществлять межрегиональную торговлю указанными товарами? Если да, то почему?

Задание 2.

Если условия задачи 1 изменятся и на производство оборудования в регионе А будет затрачиваться 1, а на производство единицы продовольствия – 2 рабочих дня, в регионе В – соответственно 4 и 3 рабочих дня, будет ли выгодно при данных условиях осуществлять межрегиональную торговлю?

Задание 3.

В регионе А соотношение издержек по производству станков (С) и текстиля (Т) составляет 1С:4Т, в регионе В соотношение по этим товарам 1С:1Т.

Рыночная цена единицы продукции составляет 1С:2Т.

Определите сравнительные и абсолютные преимущества торговых возможностей для каждой страны.

Задание 4.

Регионы А и В имеют кривые трансформации с одинаковым углом наклона. Имеет ли смысл установление торговых отношений между этими регионами?

Написание эссе(к практическому занятию по теме № 5)

Задание 1.

На основе темы диссертационного исследования и обоснования ее актуальности проведите обзор научных точек зрения на данную проблему и Ваше отношение к ним.

Задание 2.

На основе темы диссертационного исследования и обоснования ее актуальности проведите обзор нормативно-правовых актов по данной проблеме и Ваше отношение к ним.

Анализ практической ситуации (кейс-задание):(к практическому занятию по теме № 6)

Задание 1 .

Используя официальные сайты органов государственной статистики, в том числе федеральных территориальных органов статистики, проведите сбор статистической информации (с указанием источника информации), характеризующий динамику показателей ВРП не менее чем за 5 предшествующих лет. В качестве объекта выбрать регион-объект диссертационного исследования или на выбор. Сделайте выводы о вкладе региона в общую экономику страны.

Сравните экономический потенциал различных регионов (на примере 2 регионов).

Приведите статистические данные за 5 лет, характеризующие экономическую активность региона, сделайте выводы.

Приведите статистические данные за 5 лет, характеризующие уровень благосостояния населения региона, сделайте выводы.

Задание 2.

Провести анализ ВРП (по виду экономической деятельности, связанному с темой диссертационного исследования) методом оценки производства.

Задание 3.

Провести анализ ВРП (по виду экономической деятельности, связанному с темой диссертационного исследования) методом оценки доходов.

Задание 4.

Используя официальные сайты органов государственной статистики, в том числе федеральных территориальных органов статистики, проведите сбор статистической информации (с указанием источника информации), характеризующий динамику показателей инфляции не менее чем за 5 предшествующих лет.

–индекс потребительских цен на товары и услуги (по интересующей Вас категории в соответствии с темой диссертации);

–средние потребительские цены на интересующий Вас товара, услугу в соответствии с темой диссертации;

-структура потребительских расходов населения в отношении выбранного Вами товара, услуги;

-индекс стоимости жизни населения (по выбранному Вами региону).

Сделайте выводы на основе выявленных тенденций.

Задание 5.

Используя официальные сайты органов государственной статистики, в том числе федеральных территориальных органов статистики, проведите сбор статистической информации (с указанием источника информации), характеризующий динамику показателей, характеризующих сдвиги в структуре населения в выбранном Вами регионе» не менее чем за 5 предшествующих лет.

-показатели численности населения,

-показатели возрастной структуры, полового соотношения, этнического состава и другие социально-демографические характеристики населения,

-другие.

Рассчитайте соответствующие доли и индексы для каждой характеристики населения в базовом периоде и последующих периодах. Изучите и проанализируйте изменения в структуре населения.

Определите факторы, которые могли повлиять на эти изменения.

Сделайте выводы на основе анализа и предложите рекомендации, направленные на улучшение выявленных тенденций. Например, если структура населения указывает на старение населения, могут быть рассмотрены меры, направленные на поддержку пенсионеров и формирование устойчивых систем здравоохранения и социального обеспечения.

Проанализируйте влияние сдвигов в структуре населения на экономику региона и сформулируйте предложения по изменению социально-экономической политики региона, позволяющей адаптироваться к изменениям в структуре населения и улучшать качество жизни граждан.

Задание 6.

Используя официальные сайты органов государственной статистики, в том числе федеральных территориальных органов статистики, проведите сбор статистической информации (с указанием источника информации), характеризующий динамику показателей, характеризующих изменения размеров заработной платы в разных сферах экономики региона в выбранном Вами регионе» не менее чем за 5 предшествующих лет.

-размеры заработной платы в различных секторах и отраслях экономики региона,

-средняя заработная плата для каждого сектора и отрасли в базовом периоде и последующих периодах путем деления общего объема заработной платы на число работников;

- процентные изменения и абсолютные значения заработной платы для определения сдвигов в разных отраслях.

Сравните размеры заработной платы в разных сферах экономики между базовым периодом и последующими периодами, проанализируйте изменения.

Рассмотрите факторы, которые могут влиять на изменение размеров заработной платы в различных сферах экономики.

Сделайте выводы на основе анализа и предложите рекомендации, направленные на улучшение выявленных тенденций в регионе. Это могут быть изменения в спросе на товары и услуги, цикличность отраслей, изменения в законодательстве, технологические инновации, коллективные переговоры и другие факторы.

Анализ практической ситуации (кейс-задание): (к практическому занятию по теме № 7)

Задание 1.

На основании темы диссертационного исследования Вы выбрали и обосновали регион, на примере которого Вы проводите исследования. Для выбранного региона и в соответствии с темой диссертации Вам необходимо:

1. Найти и изучить Стратегию развития региона на период до 2030 года
2. Выбрать стратегические направления, характеризующие проблему и пути ее решения, связанные с темой диссертационного исследования.
3. На основании официальной статистической отчетности:
 - сформировать систему показателей, характеризующих развитие экономики выбранного региона за период не менее чем за 10 лет;
 - сформировать систему показателей, характеризующих развитие экономики выбранной отрасли экономики не менее чем за 10 лет.
4. Построить прогноз развития региона и отрасли, используя он-лайн калькулятор методов прогнозирования:
 - метод скользящей средней;
 - метод взвешенных скользящих средних;
 - метод прогнозирования с экспоненциальным сглаживанием;
 - другими методами

Написание эссе: (к практическому занятию по теме № 8)

Задание 1 .

Сделайте конспект основных положений, актуальных для проведения диссертационного исследования, содержащихся в нормативно-правовых документах, регламентирующих направление «Пространственное развитие регионов»:

1. Положение о содержании, составе, порядке разработки и корректировки стратегий социально-экономического развития макрорегионов, утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 08 августа 2015 № 822;
2. Правила осуществления мониторинга и контроля реализации стратегий социально-экономического развития макрорегионов, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 23 января 2016 № 30;
3. Стратегия пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р;
4. План реализации Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2019 № 3227-р
5. Правила согласования, утверждения и мониторинга реализации долгосрочных планов социально-экономического развития крупных и крупнейших городских агломераций, утвержденные постановлением Правительства РФ от 31 мая 2022 г. № 996;
6. Методические рекомендации по разработке долгосрочных планов социально-экономического развития крупных и крупнейших городских агломераций, утвержденные распоряжением Минэкономразвития России от 29.09.2023 № 669.

Задание 2.

Сделайте конспект основных положений, актуальных для проведения диссертационного исследования, содержащихся в нормативно-правовых документах, регламентирующих направление «Территориальное планирование»:

- нормативно-правовых документов федерального уровня;
- нормативно-правовых документов регионального уровня.

Задание 3.

Представьте сравнительную характеристику особых экономических зон по их типам:

- промышленно-производственного типа (ОЭЗ ППТ);
- технично-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ);
- туристско-рекреационного типа;

-портовые экономические зоны (ПЭЗ).

Задание 4.

Представьте аналитический обзор нормативно-правовых документов, содержащих методологию реализации кластерной политики в региональном и отраслевом развитии (с указанием источника информации)

Задание 5.

Представьте аналитический обзор территорий опережающего развития: нормативно-правовые документы, объекты, динамика их развития в структуре ВВП, ВРП соответствующего федерального округа, субъекта РФ. Сделайте выводы

Анализ практической ситуации (кейс-задание): *(к практическому занятию по теме № 8)*

Задание 1.

Представьте анализ динамики развития особых экономических зон по их типам не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации):

- промышленно-производственного типа (ОЭЗ ППТ);
- технично-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ);
- туристско-рекреационного типа;
- портовые экономические зоны (ПЭЗ).

Сделайте вывод о вкладе в развитие ВВП и ВРП.

Задание 2.

Представьте анализ Стратегии социально-экономического развития региона с позиций реализации кластерной политики в региональном и отраслевом развитии (с указанием источника информации)

Задание 3.

Представьте анализ территорий опережающего развития с позиции оценки динамики основных показателей не менее чем за 5 лет, в том числе в структуре ВВП, ВРП соответствующего федерального округа, субъекта РФ. Сделайте выводы

Написание эссе: *(к практическому занятию по теме №9)*

Задание 1.

Представьте конспект содержания концепции устойчивого развития региона в следующей структуре: цели, задачи, индикаторы. Представьте информацию с указанием источника информации о рейтингах и рэнкингах устойчивого развития региона (в качестве региона выбрать тот, что актуален для целей диссертационного исследования или по выбору). Сделайте выводы.

Задание 2.

Представьте конспект Концепции технологического развития России на период до 2030 года, перечень показателей, применяемых для оценки технологического суверенитета экономики.

Задание 3.

Представьте конспект Стратегии экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года, перечень показателей, применяемых для оценки экономической безопасности национальной и региональной экономики.

Задание 4.

Изучив различные источники информации, представьте систему показателей, применяемых для оценки социально-экономического потенциала региона (с указанием источника информации). Сделайте выводы.

Задание 5.

Изучив различные источники информации, представьте систему показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности региона (с указанием источника информации). Сделайте выводы.

Задание 6.

Изучив различные источники информации, представьте систему показателей, применяемых для оценки инновационного потенциала региона (с указанием источника информации). Сделайте выводы.

Задание 7.

Изучив различные источники информации, представьте принципы формирования, направления, механизмы реализации региональной инновационной политики, системы показателей, применяемых для оценки ее эффективности (с указанием источника информации). Сделайте выводы.

Задание 8.

Изучив различные источники информации, представьте принципы, направления, механизмы формирования инвестиционного климата в регионе и подходы к его оценке. Сделайте выводы.

Задание 9.

Представьте обзор региональных инвестиционных проектов, реализуемых в соответствии с Вашей темой диссертационного исследования: цели, объекты, ресурсы, их эффективность. Сделайте выводы.

Анализа практической ситуации (кейс-задание): *(к практическому занятию по теме № 9)*

Задание 1.

Представьте анализ показателей, характеризующих устойчивость развития региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

Задание 2.

Представьте анализ показателей, характеризующих технологический суверенитет региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

Задание 3.

Представьте анализ показателей, характеризующих экономическую безопасность региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

Задание 4.

Представьте анализ показателей, характеризующих социально-экономический потенциал региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

Задание 5.

Представьте анализ показателей, характеризующих конкурентоспособность региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

Задание 6.

Представьте анализ показателей, характеризующих инновационный потенциал и инвестиционный климат региона, не менее чем за 5 лет (с указанием источника информации). В качестве региона и показателей выбрать то, что актуально для целей диссертационного исследования или по выбору. Сделайте выводы.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет /зачет с оценкой (дифференцированный зачет)* в форме компьютерного тестирования или устного ответа на

вопросы, по результатам накопительного рейтинга оценки текущей успеваемости.

Устная или письменная форма по вопросам к зачету предполагается для сдачи и академической задолженности.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации и пересдачи академической задолженности по дисциплине единый в разрезе тем соответствующих семестров.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

(ОР – 2)

1 семестр

1. Понятие «региона» как объекта анализа и управления. Признаки, характеризующие регион. Типы регионов.

2. Регион как экономическая система. Региональная политика, ее цели, задачи, принципы и направления формирования.

3. Регион как подсистема национальной экономики: регион как экономический субъект народнохозяйственного комплекса; регион как субъект экономики в составе страны.

4. Экономическая модель взаимодействия регионов как экономических субъектов в национальной экономике.

5. Методологические основы региональной и отраслевой экономики: основные научные подходы, используемые методы.

6. Отраслевая структура экономики, принципы определения. Производственная сфера. Непроизводственная сфера..

7. Определения отрасли, комплекса, сферы, сектора. Виды инфраструктуры

8. Территориальная структура экономики. Принципы территориального деления.

9. Районирование территории и принципы районирования. Экономические зоны.

10. Экономическое пространство региона. Признаки единого экономического пространства.

11. Основные определения: локалитет, промышленный узел, транспортный узел, территориально-производственный комплекс (ТПК), агломерация, анклав, эксклав.

12. Закономерности размещения производительных сил. Основные тенденции и закономерности регионального и отраслевого развития на современном этапе.

13. Территориальное разделение труда и его влияние на рост производительности труда.

14. Отличительные особенности экономических районов и территориальное разделение труда.

15. Факторы территориального размещения производства.

16. Факторы развития региональной экономики.

17. Структура и использование материальных и нематериальных факторов развития региональной экономики.

18. Экономическая система, ее сущность и основные структурные элементы: производительные силы, экономические отношения, механизма хозяйствования.

19. Типы экономических систем.

20. Объект, субъект, право, формы собственности. Социально-экономические, организационно-экономические и технико-экономические отношения собственности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

(ОР – 2)

2 семестр

1. Теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена как теория размещения производительных сил: сущность теории центральных мест, «кольца Тюнена» и принципы их построения, теория земельной ренты и ее сущность.
2. Теория рационального штандорта промышленного предприятия В. Лаунхардта как теория размещения производительных сил: сущность метода весового треугольника и критерии размещения промышленного предприятия.
3. Теория А.Вебера как теория размещения производительных сил: сущность теории и критерии размещения производительных сил.
4. Теория размещения населенных пунктов В. Кристаллера как теория размещения производительных сил: сущность теории центральных мест, кристаллеровской решетки зон обслуживания, формирования рыночной структуры.
5. Теория пространственной организации А. Лёша как теория размещения производительных сил: сущность теории, роль конкуренции в размещении производительных сил
6. Теории специализации региональной экономики: теория абсолютных преимуществ А. Смита.
7. Теории специализации региональной экономики: теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо,.
8. Теории специализации региональной экономики: теория Хекшера- Олина.
9. Теории специализации региональной экономики: теория жизненного цикла продукта Нортон Б. и Риеса А. (теория инноваций).
10. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: модель Г. Мюрдаля.
11. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: теория «прямой и обратной связи» А. Хиршмана.
12. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: теория полюсов роста Ф. Перру, Ж. Будвиля, Х. Ласуэна,
13. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: теория осей развития П.Потье,
15. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: модель совокупной причинной обусловленности, теория городской агломерации Х.Ричардсона
16. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: теория «центр-периферия» Дж. Фридмана.
17. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: модель «диффузия нововведения» Т. Хэгерстранда.
18. Теория регионального воспроизводства, сущность и актуальность для практического применения: модель «вулкана» Х. Гирша.
19. Российская школа региональных экономических исследований.
20. Новые парадигмы и концепции региона: регион как квазигосударство, регион как квазикорпорация, регион как рынок. регион как социум.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету (ОР – 2)

3 семестр

1. Воспроизводственные циклы и их влияние на развитие региональной экономики: процесс производства, процесс распределения, процесс обмена, процесс потребления. Народно-хозяйственные и региональные факторы, оказывающие влияние на процессы воспроизводственного цикла.
2. Воспроизводство трудовых ресурсов региона и структура занятости населения.
3. Воспроизводство кредитно-денежных ресурсов и финансово-кредитные институты.
4. Инвестиционный цикл региона и его процессы воспроизводства.

5. Воспроизводство производственных услуг и его процессы.

6. Воспроизводство природных ресурсов и его процессы.

7. Методологические основы изучения влияния воспроизводственных процессов на региональную и отраслевую экономику. Направления государственного регулирования экономического развития региона. Направления регионального регулирования экономического развития региона.

8. Валовой региональный продукт: определение, назначение, методы расчета ВРП – по объему производства, по доходам.

9. Методологические основы исследования региональной и отраслевой экономики в сфере производства: показатели оценки в анализе сдвигов в структуре производства; показатели оценки в анализе сдвигов в структуре населения; анализ изменения размеров заработной платы в разных сферах экономики региона; анализ доходов от акций, аренды, другие доходов от собственности; анализ предпринимательских доходов; анализ предполагаемой индексации доходов в связи с инфляцией.

10. Методологические основы структурного изучения сферы обращения средств производства: анализ пространственной и отраслевой структур потребности в средствах производства; анализ производственных возможностей товарного предложения региона; анализ потенциальных ресурсов средств производства региона; анализ международных и межрегиональных экономических связей региона

11. Принцип комплексности развития экономического пространства региона. Система показателей, характеризующая комплексность развития экономической деятельности региона.

12. Хозяйственная специализация региона и методологические подходы к её определению.

13. Принцип системности развития региональной экономики. Система показателей, характеризующая системность развития региональной экономики

14. Задачи Минэкономразвития России в области социально-экономического развития субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также в сфере территориального планирования.

15. Особые экономические зоны и их типы: промышленно-производственного типа (ОЭЗ ППТ); технико-внедренческого типа (ОЭЗ ТВТ); туристско-рекреационного типа; портовые экономические зоны (ПЭЗ). Их назначение, отличительные особенности.

16. Территории опережающего развития (ТОР). Назначение. Основные характеристики.

17. Цели и направления федеральной региональной политики. Стратегия социально-экономического развития субъекта Российской Федерации и нормативно-правовые документы её формирования.

18. Кластерная политика в социально-экономическом развитии регионов и её реализация в стратегии социально-экономического развития субъекта Российской Федерации.

19. Задачи межведомственной комиссии Министерства экономического развития Российской Федерации в рамках концепции развития регионов. Современные тренды в развитии экономики России и ее регионов на период до 2030 года.

20. Цели, задачи, содержание Концепции, индикаторы устойчивого социально-экономического развития региона.

21. Цели, задачи, содержание Концепции технологического развития России на период до 2030 года, система показателей, применяемых для оценки технологического суверенитета экономики.

22. Стратегия экономической безопасности РФ на период до 2030 года, система показателей, применяемых для оценки экономической безопасности национальной и региональной экономики.

23. Система показателей, применяемых для оценки социально-экономического потенциала региона, и их назначение.

24. Система показателей, применяемых для оценки конкурентоспособности региона, и их назначение.

25. Система показателей, применяемых для оценки инновационного потенциала и инновационного климата региона, и их назначение.

Примерный тест для промежуточной аттестации

1. Региональная экономика изучает:

особенности и закономерности размещения производительных сил и развития регионов либо их систем

- зоны инновационного территориального развития
- производственные и непроизводственные факторы развития территории

2. Кого по праву считают автором термина «региональная экономика»:

- У.Изард
- Н.Н.Баранский
- Н.Н.Колосовский
- А. Гранберг
- О.С.Пчелинцев
- другого ученого

3. Предметом региональной экономики является:

-изучение социально-экономического регионального размещения производительных сил и развития отраслей ее экономики

-изучение важнейших природно-экономических, демографических и экологических особенностей регионов

-изучение межрегиональных, внутрирегиональных и межгосударственных экономических связей

-все указанное верно

4. Выберите наиболее полное определение региона:

- территория, отличающаяся от других территорий рядом признаков
- территория, имеющая свои административные границы
- территория, обладающая целостностью воспроизводственного процесса
- территориальное образование, имеющее определенные административные границы, в пределах которых воспроизводятся социальные и экономические процессы обеспечения жизни населения, обусловленные местом региона в системе территориального и общественного разделения труда

5. Укажите на классификацию регионов по географическому положению:

- приморские, приграничные, внутренние
- столичные, рекреационные
- индустриальные, индустриально-аграрные, аграрно-индустриальные, аграрные
- старопромышленные, вторичного индустриального освоения, нового освоения, пионерного освоения
- моноотраслевые, с несколькими отраслями специализации, многоотраслевые
- ресурсные, базовых отраслей, обрабатывающих отраслей
- нет верного ответа

6. Верно ли высказывание, что экономическое развитие региона всегда оказывает влияние на социальную составляющую, так как любые экономические процессы в той или иной степени имеют социальную окраску:

- да
- нет

7. Верно ли высказывание, что социальная ориентация означает подчинение производства потребителю, удовлетворение массовых потребностей населения:

- да
- нет

8. Укажите составные части процесса социально-экономического развития региона :

- повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования

- создание условий, способствующих росту самоуважения людей в результате формирования социальной, политической, экономической и институциональной систем, ориентированных на уважение человеческого достоинства

- увеличение степени свободы людей, в том числе их экономической свободы

- все ответы верны

9. Региональная политика строится на основе:

- исследования закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил и социальной инфраструктуры в территориальном аспекте

- исследования природных, экономических, социальных особенностей формирования и развития регионов России

- изучения экономики регионов и их межрегиональных экономических связей

- изучения населения, трудовых ресурсов и современных демографических проблем

- исследования территориальной организации хозяйства, ее структуры и определения путей ее развития

- государственной политики развития регионов

- стратегий развития муниципальных образований региона

10. Столицей Южного федерального округа является

- Ростов-на-Дону

- Нижний Новгород

- Пятигорск

- Астрахань

- Волгоград

11. Курганская, Свердловская, Челябинская области относятся к...

- Уральскому экономическому району

- Западно-Сибирскому экономическому району

- Восточно-Сибирскому экономическому району

- Волго-Вятскому экономическому району

12. Формирование федеральных округов связано с:

- укреплением вертикали государственной власти

- формированием единого экономического пространства

- совершенствованием территориального устройства России

13. Отметьте субъекты РФ, относящиеся к Волго-Вятскому экономическому району:

- Республика Марий Эл

- Новгородская область

- Орловская область

- Ярославская область

- Калужская область

- Челябинская область

14. Укажите на структурные элементы производственной сферы региональной экономики:

- отрасли, создающие материальный продукт (промышленность, строительство, сельское хозяйство, лесное хозяйство и др.)

- отрасли, доставляющие материальный продукт (транспорт, связь)

- отрасли сферы обращения (торговля, общественное питание)

- жилищно-коммунальное хозяйство

- транспорт и связь по обслуживанию населения

- наука и научное обслуживание

- бытовое обслуживание населения

15. К непроизводственной сфере относят

- жилищно-коммунальное и бытовое обслуживание населения

- государственное управление
- пассажирский транспорт
- строительство
- торговля
- общественное питание

16. Отраслевая структура в региональной экономике определяется по:

- удельному весу отраслей в объеме произведенной продукции в регионе
- численности занятого населения
- стоимости основных производственных фондов

17.Экономический район- это:

-географически целостная территориальная часть хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи и неразрывно связанная с другими частями общественным территориальным разделением труда

-территория, социально-экономическое развитие связано с реализацией мер государственной поддержки

-регион, выделенный на приграничных территориях сопредельных государств

-территория, характеризующаяся дифференциацией условий воспроизводства, развития отраслей экономики, социальной сферы, использования природных ресурсов, взаимодействия природы и общества

18. К общим закономерностям размещения производительных сил в регионе относят:

-взаимосвязь между размещением производительных сил и развитием экономического района

-рациональное использование производственных фондов, природных и трудовых ресурсов в целях повышения производительности общественного труда

-обоснованная специализация экономического района на основе общественного разделения труда

-:утвержденная отраслевая специализация региона на уровне государственного управления

- ориентация на внутреннее использование валового регионального продукта

19. К экономическим факторам размещения производительных сил относятся:

- транспортная доступность
- условия энерго- и водоснабжения
- уровень развития инфраструктуры
- научный потенциал региона
- численность экономически активного населения
- численность трудовых ресурсов и их уровень образования

20. Верно ли высказывание, что экономическая система есть совокупность отношений между людьми, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена и потребления экономических благ: ### (да или нет):

-да

-нет

21.Верно ли высказывание, что экономическая система есть совокупность взаимосвязанных и соответствующим образом упорядоченных элементов хозяйства, которые образуют определенную целостность, экономическую структуру общества, преследующую общую цель: ### (да или нет):

-да

-нет