

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 17.09.2026 08:54:23

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика инноваций»

Направление подготовки:

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):

«Экономика и управление на предприятии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Экономика инноваций» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12августа 2020 года №954.

Рабочая программа дисциплины «Экономика инноваций» разработана в соответствии с Профессиональным стандартом «Экономист предприятия» утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 г N 161н

Составители:

Д.Э.Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Оруч Т.А.
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления
« 22 » 11 2024 г., протокол № 4

И.о. директора Высшей школы к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	Знает: - сущность экономики инновационной деятельности, - виды источников финансирования инновационной деятельности и условия применения собственных и заемных источников финансирования инновационной деятельности - <i>порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений</i> Умеет: - принимать самостоятельные решения в вопросах планирования и выбора инновационной стратегии - выбирать оптимальную структуру бизнес-плана в зависимости от его назначения - самостоятельно анализировать варианты принятия решений по выбору источников и объемов финансирования инновационных проектов - <i>выбирать способы организации производства инновационного продукта в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации, планирования и контроля реализации проектов</i> Владеет: - навыками применения методов технико-экономического обоснования инновационных проектов - <i>навыками определения экономической эффективности организации труда и производства, внедрение инновационных технологий</i>	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства./ ОТФ А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) , уровень квалификации – 6./ А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства ПС 08.043 Экономист предприятия / ОТФ А. Экономический анализ деятельности организации / А/02.6. Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и	Знает: - алгоритм оценки эффективности инновационного проекта и виды эффективности инновационной деятельности;	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и

экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	- сущность и классификацию инновационного предпринимательского риска, объекты интеллектуальной собственности и их классификацию Умеет: - обосновывать перспективные направления использования инноваций для развития отраслей и отдельных предприятий - оценивать влияние различных факторов в ситуациях, характеризующихся неопределенностью, и на этой основе выбирать приемлемый вариант поведения - <i>выполнять оценку производственно-технологического потенциала инновационной организации с использованием стандартных методик и алгоритмов</i> Владеет: - навыками применения методик оценки инновационных рисков - <i>навыками выполнения расчетов по материальным, трудовым и финансовым затратам, необходимых для производства и реализации выпускаемой продукции, освоения новых видов продукции, производимых услуг</i>	организации производства./ ОТФ А. Тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха) , уровень квалификации – 6./ А/01.6 Руководство выполнением типовых задач тактического планирования производства ПС 08.043 Экономист предприятия / ОТФ А. Экономический анализ деятельности организации / А/01.6. Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
--	---	---	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль специализации (по выбору) «Экономика предприятия»)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36 / 14
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 8

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 /90
Контроль (часы на экзамен, зачет)	- / 4
Промежуточная аттестация	Зачет (7 семестр)/зачет (8 семестр)

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практически е занятия, час		
ПК-2 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6	Тема 1. Экономика инновационной деятельности Содержание лекции: 1. Основные понятия и классификация инноваций. 2. Сущность инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности. 3. Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности. 4. Роль инноваций в развитии экономики России.	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач
	Практическое занятие по теме 1. Экономика инновационной деятельности		2 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 15	
ПК-2 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6	Тема 2. Финансирование инновационной деятельности Содержание лекции: 1. Классификация источников финансирования инновационной деятельности. 2. Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств. 3. Заемные средства в финансировании инновационной деятельности.	4 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач
	Практическое занятие по теме 2. Финансирование инновационной деятельности		4 / 2		
	Самостоятельная работа			15 / 20	
ПК-2 ИПК-2.4 ИПК-2.5 ИПК-2.6	Тема 3. Интеллектуальная собственность как элемент инновационной экономики Содержание лекции: 1. Сущность объектов интеллектуальной собственности. 2. Правовая защита интеллектуальной собственности. 3. Экономический оборот объектов интеллектуальной собственности.	4 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Тестирование по темам курса
	Практическое занятие по теме 3.		4 / 2		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практически е занятия, час		
	Интеллектуальная собственность как элемент инновационной экономики				
	Самостоятельная работа			15 / 20	
ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Тема 4. Оценка эффективности инновационной деятельности Содержание лекции: 1. Понятие и виды эффективности инновационной деятельности. 2. Принципы оценки инновационных проектов. 3. Методы оценки эффективности инновационного проекта.	4 / 2			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач
	Практическое занятие по теме 4. Оценка эффективности инновационной деятельности		4 / 2		
	Самостоятельная работа			18 / 20	
ПК-3 ИПК-3.1 ИПК-3.2	Тема 5. Риски инновационной деятельности Содержание лекции: 1. Сущность инновационного риска. 2. Классификация инновационных рисков. 3. Количественная оценка инновационного риска.	4 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Тестирование по темам курса
	Практическое занятие по теме 5. Риски инновационной деятельности		4 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 15	
	ВСЕГО	18 / 6	18 / 8	72 / 90	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Яндекс-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с

которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1-5.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет.
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Подготовку к промежуточной аттестации.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Инновационная экономика : науч.-метод. пособие для аспирантов вузов по экон. и упр. специальностям / М. В. Кудина, М. А. Сажина, И. И. Столяров [и др.] ; под ред. М. В. Кудиной, М. А. Сажинной ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 302 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=398358> (дата обращения: 04.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0595-1. - 978-5-16-101424-0. - Текст : электронный.

2. Экономика инноваций : учеб. для студентов вузов, обучающихся в магистратуре по экон. специальностям / А. И. Базилевич, В. Я. Горфинкель, Б. Е. Одинцов [и др.] ; под ред. В. Я. Горфинкеля и Т. Г. Попадюк. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Вузов. учебник [и др.], 2024. - 336 с. : ил., табл. - Список понятий (терминов). - URL: <https://znanium.ru/read?id=444617> (дата обращения: 25.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0220-6. - 978-5-16-102376-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Алексеев, В. Н. Формирование инвестиционного проекта и оценка его эффективности : учебно-практ. пособие / В. Н. Алексеев, Н. Н. Шарков. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 176 с. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=432252> (дата обращения: 14.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04718-3. - Текст : электронный.

4. Межов, И. С. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений : учебник / И. С. Межов, С. И. Межов ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Документ read. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 380 с. - (Учебники НГТУ). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=397686> (дата обращения: 12.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В. Э. Полетаев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 282 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=352119> (дата обращения: 28.03.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103657-0. - Текст : электронный.

6. Стрелкова, Л. В. Экономика и организация инноваций. Теория и практика : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / Л. В. Стрелкова, Ю. А. Макушева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2015. - 235 с. : табл. - ISBN 978-5-238-02451-6 : 550-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.09.2024). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.09.2024). - Текст : электронный.

3. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 03.09.2024). - Текст: электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.09.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Собеседование	5	3	15
Выполнение разноуровневых заданий и задач	9	5	45
Тестирование по курсу	2	20	40
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2 Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме 1. Экономика инновационной деятельности

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1.

Задание: Проанализируйте примеры инноваций и заполните таблицу, определяя их уровень инновационности.

Инновация	Инкрементальная	Радикальная	Базовая технология	Технологический прорыв	Обоснование
1. Создание первого в мире компьютера					
2. Выпуск нового смартфона с улучшенной камерой					
3. Разработка технологии CRISPR/Cas9 для редактирования генома					
4. Внедрение онлайн-банкинга					
5. Создание автомобиля с гибридным двигателем					
6. Изобретение электрической лампочки					
7. Разработка вакцины от COVID-19					
8. Создание первого интернет-магазина					
9. Усовершенствование производственной линии для повышения эффективности на 5%					
10. Разработка технологии беспроводной зарядки для электромобилей					

Задание 2.

Проанализируйте примеры инноваций и заполните таблицу, классифицируя их по предложенным видам.

Инновация	Продуктовая	Процессная	Маркетинговая	Организационная	Обоснование
1. Внедрение компанией системы онлайн-заказа и доставки еды					
2. Разработка нового лекарства от рака					
3. Применение технологии 3D-печати в строительстве					
4. Использование искусственного интеллекта для персонализации рекламы					
5. Внедрение компанией системы электронного документооборота					
6. Создание интернет-магазина для продажи товаров ручной работы					
7. Разработка новой, более экологичной технологии производства пластика					
8. Применение дополненной реальности в мобильных играх					
9. Внедрение системы мотивации сотрудников, основанной на участии в прибыли					
10. Создание нового бренда одежды для активного отдыха					

Задание 3.

Выберите компанию, известную своей инновационной деятельностью (Apple, Tesla, SpaceX и т.д.). Проанализируйте историю ее развития, выделяя ключевые инновации и то, как они повлияли на экономические показатели компании.

Вопросы:

Какие факторы способствовали успеху/неудаче выбранных инноваций?

Как компания управляла рисками, связанными с инновационной деятельностью?

Какой экономический эффект (прибыль, доля рынка, стоимость компании) принесли эти инновации?

Задание 4.

Выберите отрасль (например, IT, автомобильная промышленность, фармацевтика) и проанализируйте, как инновации повлияли на уровень конкуренции в ней за последние 5-10 лет.

Что нужно сделать:

Кратко описать основные инновации в выбранной отрасли.

Проанализировать, как эти инновации повлияли на структуру рынка (появление новых игроков, уход старых).

Оценить влияние инноваций на ценовую политику компаний в отрасли.

Сделать выводы о связи инноваций и конкурентоспособности на примере выбранной отрасли.

Задание 5.

Предложите новшество для улучшения образовательного процесса в высшем учебном заведении. Это может быть компьютерная технология, порядок составления расписания занятий, организация практических занятий, создание базы данных и т.д. Обоснуйте целесообразность осуществления новшества. Обоснование приведите в таблице:

Основные положения новшества	Содержание
Название новшества	
Цель, которая должна быть достигнута	
Краткое содержание предложения	
Потребитель (для кого предназначено)	
Суть новизны предложения	
Предполагаемый исполнитель	
Порядок реализации проекта	
Необходимые ресурсы	

Практическое занятие по теме 2. Финансирование инновационной деятельности

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1.

Дать характеристику источников финансирования инновационной деятельности, представлены в таблице:

Критерии описания источников финансирования	Источники финансирования				
	Гранты	Венчурный капитал	Кредиты	Собственные средства	Краудфандинг
Доступность (легко ли получить финансирование?)					
Стоимость (процентные ставки, комиссии, доли участия)					
Риски (какие риски связаны с использованием данного источника?)					
Примеры (назовите примеры успешных проектов, которые использовали этот источник)					

Задание 2.

Представь, что вы хотите запустить проект по разработке и внедрению системы умного освещения для городских улиц, которая позволит экономить электроэнергию и повышать безопасность.

Задание:

1. Определи 3 наиболее подходящих источника финансирования для данного проекта.
2. Сравните их с точки зрения:
 - Доступности и условий получения финансирования.
 - Стоимости (процентных ставок, комиссий, доли участия).
 - Требований к проекту и заявителю.
 - Рисков, связанных с использованием каждого источника.
3. Выберите наиболее подходящий источник и обоснуйте свой выбор.

Задание 3.

Представьте, что вы хотите привлечь инвестиции для проекта по разработке беспилотного транспортного средства для доставки товаров.

Задание:

1. Подготовь презентацию для инвесторов, которая должна включать в себя:

- Краткое описание проекта и его уникальности.
- Анализ рынка и конкурентов.
- Модель монетизации и прогнозы прибыльности.
- Потребность в финансировании и план использования средств.
- Риски и стратегии их минимизации.

Задание 4.

Ссуда 25000 руб. выдана на срок 0,7 года под простые проценты (18 % годовых). Определить проценты и наращенную сумму.

Задание 5.

Какой величины достигнет долг, равный 6000 руб., через четыре года при росте по сложной ставке наращивания 18,5% годовых? Найдите значение дисконта.

Задание 6.

Какой величины достигнет долг, равный 15000 руб., через 2 года при росте по сложной ставке 10% годовых при начислении процентов раз в году и ежеквартально? Определите значение дисконта для обоих случаев.

Задание 7.

Через 159 дней должник уплатит 8,5 тыс. руб. Кредит выдан под простые проценты 19% годовых. Какова первоначальная сумма долга и дисконт при условии, что временная база равна 360 дней?

Задание 8.

Через два года инвестор получит 1440 млн. руб. Определить современную стоимость этого платежа и дисконт при ставке дисконтирования 20% годовых (по сложной ставке наращивания).

Задание 9.

В финансирование инновационного проекта инвестор вложил 10 млн. руб., через два года он получит 14,4 млн. руб. Определить доходность инвестиций в виде годовой ставки сложных процентов.

Задание 10.

Простая процентная ставка депозита равна 20% годовых, срок депозита - 0,5 года. Определить доходность финансовой операции в виде сложной годовой процентной ставки.

Задание 11.

Определить цену собственного капитала акционерной компании, если собственный капитал имеет следующую структуру:

Финансовый источник	Сумма, тыс. руб.
Акционерный капитал	3000
Амортизационный фонд	600
Прибыль	1300
Безвозмездные поступления	100
Рыночная капитализация компании	5000
Дивиденды	130

Задание 12.

Определить цену привлеченного капитала, если ставки по кредитам и векселям 20 % годовых, купон по облигациям установлен в размере 25 % годовых.

Привлеченный капитал АО имеет следующую структуру:

Финансовый источник	Сумма, тыс. руб.
Кредиты и векселя	300
Облигации займа	70
Беспроцентное бюджетное финансирование	130

Практическое занятие по теме 3. Интеллектуальная собственность как элемент инновационной экономики

Выполнение разноуровневых заданий и задач**Задание 1.**

Исходя из законодательства РФ, классифицируйте следующие объекты интеллектуальной собственности:

1. Новая технология производства лекарственного препарата.
2. Программное обеспечение для управления дронами.
3. Логотип компании.
4. Художественное произведение - картина.
5. Название товара.
6. Товарный знак для одежды.
7. Промышленный образец - дизайн нового автомобиля.
8. Новый способ производства полимерных материалов.
9. Логотип "Apple" с надкусанным яблоком.
10. Музыкальное произведение "Bohemian Rhapsody" группы Queen.
11. Программное обеспечение для онлайн-игры "Minecraft".
12. Промышленный дизайн новой модели смартфона.
13. Название "Coca-Cola" для безалкогольного напитка.
14. Изобретение - новая система для очистки воды.
15. Произведение живописи "Mona Lisa" Леонардо да Винчи.

Для каждого объекта укажите соответствующий вид интеллектуальной собственности (патент, товарный знак, авторское право, промышленный образец и т.д.).

Ответ представить в форме таблицы

№	Объекты интеллектуальной собственности	Вид интеллектуальной собственности	Пояснение

Задание 2.

Выделить отличия следующих объектов интеллектуальной собственности:

1. Патент на изобретение и патент на полезную модель.
2. Товарный знак и название товара.
3. Авторское право и смежные права.

№	Объект ИС	Критерии для сравнения			
		Степень новизны и изобретательского уровня	Срок действия	Способы правовой охраны	Правовые последствия нарушения
1	Патент на изобретение и патент на полезную модель				

2	Товарный знак и название товара				
3	Авторское право и смежные права				

Задание 3.

Выберите один из объектов интеллектуальной собственности из задания 1.

Опишите основные способы защиты прав на выбранный объект в РФ.

Приведите примеры правонарушений, которые могут быть совершены в отношении этого объекта.

Задание 4.

Проанализируйте следующие ситуации. Определите, являются ли действия законными с точки зрения правовой охраны интеллектуальной собственности. Обоснуйте свой ответ.

1. Компания А использует товарный знак компании В без ее разрешения.
2. Студент использует авторское произведение писателя для написания курсовой работы без указания автора.
3. Инженер изобрел новый способ изготовления компонентов для устройства и не запатентовал его.
4. Компания С производит копии дизайна игрушки без разрешения владельца промышленного образца.

Задание 5.

Опишите типичные правонарушения в сфере интеллектуальной собственности, которые могут быть совершены в отношении следующих объектов:

1. Изобретение - новый тип батареи.
2. Товарный знак - логотип компании.
3. Музыкальное произведение.
4. Промышленный образец - дизайн часов.

Практическое занятие по теме 4. Оценка эффективности инновационной деятельности

Выполнение разноуровневых заданий и задач**Задание 1.**

Инвестиционный проект характеризуется следующими денежными потоками (в у.е.). Ставка дисконтирования составляет 10%.

Годы	0-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Денежные потоки	-300	70	90	120	145	150

Рассчитать: 1. Чистую текущую стоимость; 2. Период окупаемости; 3. Индекс рентабельности проекта.

Задание 2.

Принять инвестиционное решение по проектам А и В. Ставка дисконтирования – 10%.

Год	Проект А		Проект В	
	Доходы	Расходы	Доходы	Расходы
1	600	400	600	200
2	600	400	400	-
3	600	400	400	-
4	-	-	1000	600

Задание 3.

Предприятие может инвестировать в осуществление инновационных проектов до 55 млн. руб. Разработано четыре инновационных проекта: А, Б, В, Г. Выберите наиболее эффективное сочетание из них при следующих исходных данных (норма дисконта составляет 10 %):

Проект	Сумма инвестиций, млн. руб.	Притоки			
		1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
А	30	6	11	13	12
Б	20	4	8	12	5
В	40	12	15	15	15
Г	15	4	5	6	6

Задание 4.

В результате осуществления инновационного проекта объем выручки от реализации (без НДС) составил 35,48 млн. руб. Себестоимость реализованной продукции – 31,22 млн. руб., в том числе совокупные переменные затраты – 23,41 млн. руб. Определить устойчивость проекта методом определения границ безубыточности.

Задание 5.

Проект осуществляют два участника. Оцените эффективность каждого из них, выявите наиболее эффективного.

Показатели	Период						
	1	2	3	4	5	6	7
Первый участник							
Результат, млн. руб.	1	1,5	2	2,5	2	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. руб.	1	0,8	0,3	-	-	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7
Второй участник							
Результат, млн. руб.	1,5	2,5	3	3,5	3	2	1
Затраты текущие, млн. руб.	1	0,5	0,5	0,5	0,4	0,3	0,25
Кап. вложения, млн. руб.	2	1,2	0,7	0,5	0,2	-	-
Норма дисконта, %	10	9	9	8	8	7	7

Задание 6.

Организацией рассматривается возможность приобретения новой технологической линии. Первоначальные вложения, включающие стоимость покупки и установки линии, составляют 2500 тыс. руб. Кроме того, через 3 года предполагается произвести переналадку оборудования, стоимость которой составляет 200 тыс. руб.

Срок эксплуатации технологической линии предусмотрен в течение пяти лет. Денежные поступления по годам (прибыль) составляют:

1-й год – 500 тыс. руб.; 2-й год – 580 тыс. руб.; 3-й год – 600 тыс. руб.; 4-й год – 650 тыс. руб.; 5-й год – 650 тыс. руб. Альтернативная ставка доходности – 10 %.

Задание:

- постройте инвестиционный цикл вложения инвестиций и поступления дохода;
- произведите оценку эффективности инвестиций и сделайте соответствующие выводы.

Задание 7.

Инновационным проектом предусмотрено приобретение машин и оборудования на сумму 150 тыс. руб. Инвестиции осуществляются равными частями в течение двух лет. Расходы на оплату труда составляют 35 тыс. руб., материалы – 45 тыс. руб. Предполагаемые доходы ожидаются во второй год в объеме 75 тыс. руб., третий – 85 тыс. руб., четвертый – 90 тыс. руб., пятый – 105 тыс. руб., шестой – 95 тыс. руб., седьмой – 80 тыс. руб. Оцените целесообразность

реализации проекта при цене капитала 12 % и, если это необходимо, предложите меры по его улучшению.

Задание 8.

Обоснуйте эффективность структурной инновации, связанной с созданием группы стратегического анализа при Президенте финансово-промышленного холдинга. Предполагается, что создание группы не менее чем на 1% увеличит объемы реализации продукции при снижении ее затрат как минимум на 1%, при этом доходность финансовых операций увеличится более чем на 1 %. Предложения по созданию нового подразделения представлены в таблице:

Исходные данные для обоснования экономической эффективности создания группы стратегического анализа

Наименование исходных данных	Ед. изм.	Значение
1. Персонал:		
- численность штатных сотрудников группы	чел.	5
- среднемесячная заработная плата в группе	тыс. руб.	20
- социальный пакет для сотрудников группы (из расчета на год)	тыс. руб.	60
- сокращение персонала в отделе маркетинга	чел.	2
- среднемесячная заработная плата сотрудников в отделе маркетинга (соцпакет не предусмотрен)	тыс. руб.	15
- сокращение персонала в группе финансовых аналитиков	чел.	2
- среднемесячная заработная плата сотрудников в группе аналитиков	тыс. руб.	15
- социальный пакет для финансовых аналитиков (из расчета на год)	тыс. руб.	30
- обучение топ-менеджеров на специальных курсах по стратегическому управлению (за весь курс на всю группу)	тыс. долл.	20
2. Техническое обеспечение		
- стоимость одного рабочего места стратега-аналитика	тыс. долл.	4,5
- ремонт офисного помещения	тыс. руб.	150
- прокладка и подключение коммуникаций	тыс. руб.	80
- уборка и обслуживание помещения и техники (в среднем на 1 месяц)	тыс. руб.	18
3. Программный и информационный комплекс		
- стоимость специализированного программного обеспечения	тыс. долл.	7,5
- стоимость инсталляции информационной базы	тыс. долл.	12
- ежемесячная абонентская плата за использование информационной базы	тыс. долл.	0,5
- ежемесячная абонентская плата за обновление информации в базе данных, от которой планируется отказаться	тыс. руб.	10
4. Дополнительные расходы		
- услуги консультантов (раз в год)	тыс. долл.	50
5. Информация о холдинге		
- объем реализации продукции (в год)	млн. руб.	450
- средняя рентабельность реализованной продукции	%	15
- объем финансовых операций за год	млн. руб.	660
- средняя доходность финансовых операций	%	20
6. Дополнительная информация		
- начисления на ФОТ	%	30
- средняя норма амортизации	%	10
- цена собственного капитала	% год	15
- темп инфляции	% год	12

- курс доллара	руб.	30
----------------	------	----

Практическое занятие по теме 5. Риски инновационной деятельности

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1.

Для организации финансирования инновационного проекта необходимо привлечь 8 млрд.руб. Для этого акционерное общество может выпустить один из следующих видов ценных бумаг:

- 1) 10 000 000 привилегированных акций номиналом 1 000 руб.;
- 2) 10 000 конвертируемых облигаций номиналом 1 000 000 руб.;
- 3) 1 000 дисконтных векселей номиналом 10 000 000 р. по цене размещения 85%.

Известно, что акции размещаются на 95%, облигации – на 80%. Реализация векселей составляет в среднем 90%.

Выберите наименее рискованный вариант привлечения финансовых средств, оценив ожидаемое привлечение инвестиций по каждому варианту.

Задание 2.

Инновационная компания разработала новый витамин, стимулирующий творческую активность персонала. Затраты на проведение исследований и испытаний препарата составили 20 тыс.руб. К препарату проявили интерес две фармацевтические компании. Они готовы купить сырье для производства витамина за 40 тыс.руб. Себестоимость сырья для фирмы-инноватора составит 10 тыс.руб. Вероятность того, что компании купят или не купят сырье, одинакова: 50:50.

Определите наиболее ожидаемый доход от инновации, а также показатели дисперсии и колеблемости.

Задание 3.

При изучении статистики освоения новой продукции были получены следующие данные:

Группы проектов	Средняя сумма потерь, млн.руб.	Число проектов	Число неудач
I	24	12	2
II	40	8	1

Оцените меру риска.

Задание 4.

Для реализации инновационного проекта необходимо обеспечение нового производственного процесса сырьем, электроэнергией и комплектующими. Надежность поставщика сырья (вероятность своевременной поставки качественного сырья) оценивается в 95%, поставщика комплектующих – 90%. Надежность работы электростанции – 97%. Все риски проявляется в области материально-технического снабжения инновационного проекта. Какова общая степень риска?

Задание 5.

На реализацию инновации влияют всего два фактора: квалификация персонала и точность работы оборудования. Ошибки персонала совершаются в среднем 3 на каждые 100 операций, при этом средний ущерб составляет 15 тыс.руб. Сбои работы оборудования в среднем происходят 12 раз на каждые 1000 часов работы, что обходится в среднем в 25 тыс.руб. Определите общую степень риска и величину средних потерь.

Задание 6.

Инновационный проект реализуется в три этапа. Вероятность прекращения проекта на 1-м этапе – 0,5, на 2-м – 0,3, на 3-м – 0,1. Потери на 1-м этапе составят 200 тыс.р., на 2-м – 400 тыс.р., на 3-м – 300 тыс.р. Какова степень риска и мера риска всего проекта?

Задание 7.

Постройте «дерево решений» для следующей ситуации. Консультант рекомендует руководству осуществить управленческую инновацию, и внедрить систему управленческого учета (СУУ). При этом возможно «встраивание» СУУ в существующую систему бухгалтерского учета или автономное ее функционирование. Интегрированная система является доступной широкому кругу пользователей, что создает возможность «утечки» коммерческой информации и осложнения положения на рынке. Дополнительная сложность внедрения интегрированных СУУ – недостаточно высокая квалификация бухгалтеров, что увеличивает возможность принятия неэффективных решений. В то же время автономная СУУ порождает дублирование информации и информационных потоков и обеспечивает рост ошибок из-за неоперативности и неточности информации при принятии решений. Внедрение СУУ может сопровождаться саботажем на рабочих местах: как в форме активного противодействия (умышленное выведение оборудования из строя), так и в форме недостаточной подготовленности персонала и неумения работать в СУУ. Без внедрения СУУ компания может утратить конкурентные преимущества и уйти с рынка.

Задание 8.

Определить зону риска с применением статистического метода по показателям:

Показатель	1	2	3	4	5
1. Выручка, тыс.руб.	135	150	165	155	143
2. Себестоимость, тыс.руб.	125	140	175	125	132
3. Прибыль от реализации, тыс. руб.					

Задание 9.

Новый прибор стоимостью 3 000 руб. предполагается оснастить предохранителем, который гарантировал бы сохранность прибора на случай внезапного прекращения подачи электроэнергии. Стоимость предохранителя – 250 руб. Стоимость ремонта прибора при выходе его из строя при отсутствии предохранителя – 750 руб. Вероятность аварии равна 0,2. Стоит ли прибор оснащать предохранителем?

Задание 10.

Возможно осуществление двух новых проектов, сопряжённых с риском. Первый проект сулит получение в течение года прибыли 15 млн. руб. С вероятностью 0,4, но не исключается и убыток 2 млн. руб. Второй проект обещает прибыль 10 млн. руб. С вероятностью 0,5, возможный убыток составит 8 млн. руб.

Какой проект предпочтительнее с точки зрения:

- 1) ожидаемой прибыли;
- 2) меньшего различия в вероятностях прибылей и убытков;
- 3) соотношения возможных сумм прибылей и убытков.

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Экономика инновационной деятельности

1. В чем заключается сущность инновационной деятельности?
2. Какие факторы влияют на формирование инновационной среды в стране?
3. Какие существуют типы инноваций (по видам, по стадиям, по степени новизны)?
4. Что такое технологический уклад и как он связан с инновационным развитием?

5. Какие экономические модели описывают процесс создания и распространения инноваций?
6. Что такое инновационный цикл и каковы его стадии?
7. В чем разница между изобретением и инновацией?
8. Как инновационная активность связана с экономическим ростом?
9. Что такое диффузия инноваций и какие факторы на нее влияют?
10. Какова роль государства в стимулировании инновационной деятельности?
11. Что такое инновационная система страны и какие ее компоненты?
12. Какие существуют методы стимулирования спроса на инновации?
13. Как инновационная деятельность связана с конкуренцией на рынке?
14. Как меняется роль труда, капитала и земли в инновационной экономике?
15. Какие наиболее распространенные инструменты для анализа инновационной активности существуют?

Тема 2. Финансирование инновационной деятельности

1. Какие источники финансирования инновационной деятельности существуют?
2. Что такое венчурное финансирование и в чем его особенности?
3. Как государство может стимулировать инвестиции в инновации?
4. Какие инструменты используются для оценки рисков инвестиций в инновационные проекты?
5. Что такое гранты и субсидии и как они могут способствовать инновациям?
6. В чем отличие кредитования инновационных проектов от других типов кредитования?
7. Какие факторы влияют на выбор источника финансирования для инновационного проекта?
8. Как оценивается инвестиционная привлекательность инновационного проекта?
9. Какие существуют государственные программы поддержки инновационной деятельности?
10. В чем заключаются риски различных источников финансирования?
11. Что такое crowdfunding и как он применяется в инновационном бизнесе?
12. Какова роль ангелов-инвесторов в финансировании инноваций?
13. Какие законодательные и нормативные акты регулируют финансирование инновационных проектов?
14. Что такое IPO (Initial Public Offering) и как оно связано с инновационным развитием?
15. Как оценить эффективность различных источников финансирования для конкретного инновационного проекта?

Тема 3. Интеллектуальная собственность как элемент инновационной экономики

1. Что такое интеллектуальная собственность и ее виды?
2. Как патенты, товарные знаки и авторские права защищают инновации?
3. Какие проблемы связаны с защитой интеллектуальной собственности в современных условиях?
4. Как интеллектуальная собственность влияет на конкурентоспособность предприятия?
5. В чем важность лицензирования в инновационной деятельности?
6. Какие международные соглашения регулируют вопросы интеллектуальной собственности?
7. Как интеллектуальная собственность влияет на привлечение инвестиций?
8. Что такое открытые инновации и их связь с интеллектуальной собственностью?
9. Какие стратегии по управлению интеллектуальной собственностью наиболее эффективны?
10. Как регулируется интеллектуальная собственность в вашей стране?
11. В чем состоит проблема взаимоотношений между интеллектуальной собственностью и коммерциализацией инноваций?
12. Как использование открытых данных влияет на инновации?
13. Что такое know-how и как оно защищается?

14. Какие существуют правовые механизмы защиты интеллектуальной собственности в международном масштабе?

15. Как использование искусственного интеллекта влияет на вопросы интеллектуальной собственности?

Тема 4. Оценка эффективности инновационной деятельности

1. Какие критерии используются для оценки эффективности инноваций?

2. Какие методы применяются для количественной оценки экономической эффективности инноваций?

3. Как учитываются социальные и экологические аспекты при оценке эффективности инноваций?

4. Что такое внутренняя норма доходности и как она используется в оценке проектов?

5. В чем отличие оценки эффективности инноваций от оценки эффективности других бизнес-проектов?

6. Какие факторы могут повлиять на точность оценки эффективности?

7. Какие методы используются для прогнозирования будущих результатов инновационного проекта?

8. Как проводится анализ жизненного цикла продукта в оценке эффективности инноваций?

9. Какие показатели используются для измерения социальных выгод от инноваций?

10. Как учитывается вовлечение сотрудников в процесс инноваций в оценке эффективности?

11. Как оценить эффективность инноваций, не имеющих непосредственной экономической выгоды (социально значимых)?

12. Каково влияние инновационной деятельности на улучшение качества жизни?

13. В чём заключается проблема измерения нематериальных выгод от инноваций?

14. Как учитывается влияние на окружающую среду в оценке эффективности инноваций?

15. Какие метрики используются для оценки эффективности инновационной системы в целом?

Тема 5. Риски инновационной деятельности

1. Какие основные типы рисков существуют в инновационной деятельности?

2. Как оценить вероятность и последствия различных рисков?

3. Какие стратегии могут быть использованы для минимизации рисков?

4. Какие инструменты используются для управления рисками в инновационных проектах?

5. В чем заключаются рыночные риски в инновационной деятельности?

6. Как технологические риски влияют на успех инноваций?

7. Какие финансовые риски присущи инновационным проектам?

8. Как оценить организационные риски в инновационной деятельности?

9. Что такое риск срыва сроков и как он может быть минимизирован?

10. Как защититься от риска неэффективного управления инновационным проектом?

11. Какие риски связаны с изменением внешней среды (экономической, политической, технологической)?

12. В чем заключается риск неспособности внедрить инновацию?

13. Какие правовые риски возникают при реализации инновационных проектов?

14. Как страхование может помочь в управлении рисками в инновационной деятельности?

15. Какова роль эксперимента и моделирования в оценке и снижении рисков?

Тестовые вопросы для текущего контроля успеваемости

1. Что из перечисленного НЕ является фактором инновационной активности?
 - a) Инвестиции в исследования и разработки
 - b) Стимулирование предпринимательства
 - c) Высокий уровень бюрократии
 - d) Наличие квалифицированных кадров
2. Какой из типов инноваций наиболее связан с фундаментальными открытиями?
 - a) Радикальные
 - b) Инкрементальные
 - c) Продуктовые
 - d) Процессные
3. Что такое технологический уклад?
 - a) Набор технологий, используемых в одной отрасли
 - b) Последовательность технологических изменений, влияющих на экономику
 - c) Методика разработки новых технологий
 - d) Прогноз развития технологий
4. Диффузия инноваций — это:
 - a) Процесс создания новых продуктов
 - b) Процесс распространения инноваций по рынку
 - c) Разработка новых бизнес-моделей
 - d) Оптимизация производственных процессов
5. Главная цель государственной поддержки инноваций:
 - a) Увеличение налоговых поступлений
 - b) Создание новых рабочих мест
 - c) Ускорение экономического роста
 - d) Все ответы верны
6. Инновационная система страны – это:
 - a) Совокупность институтов, компаний и людей, участвующих в создании и внедрении инноваций
 - b) Набор законов, регулирующих инновации
 - c) Методология оценки инновационных проектов
 - d) Только организации, специализирующиеся на инновациях
7. Как называется процесс адаптации инноваций к потребностям рынка?
 - a) Коммерциализация
 - b) Диффузия
 - c) Разработка
 - d) Инновация
8. Основным источником инноваций является:
 - a) Государственный бюджет
 - b) Научно-исследовательские институты
 - c) Предприятия
 - d) Все ответы верны
9. В чем заключается основная цель создания инновационной экосистемы?
 - a) Уменьшение налоговых расходов
 - b) Повышение конкурентоспособности страны
 - c) Оптимизация производственных процессов

d) Упрощение управленческих решений

10. Что из перечисленного НЕ относится к факторам, влияющим на скорость внедрения инноваций?

- a) Культурные особенности
- b) Уровень дохода потребителей
- c) Ожидаемая доходность
- d) Размер предприятия

1. Какой из перечисленных источников финансирования инноваций НЕ является прямым инвестированием?

- a) Венчурный капитал
- b) Гранты
- c) Кредиты
- d) Ангелы-инвесторы
- e) Crowdfunding (народное финансирование)

12. Что такое венчурный капитал?

- a) Средства, предоставляемые для развития новых компаний
- b) Кредиты, предоставляемые банками
- c) Инвестиции в уже существующие компании
- d) Средства для финансирования научных исследований

13. Главное отличие гранта от кредита заключается в:

- a) Сумме финансирования
- b) Необходимости возврата средств
- c) Срок финансирования
- d) Наличии гарантий

14. Какой из инструментов способствует привлечению частных инвестиций в инновационные проекты?

- a) Государственные субсидии
- b) Научные гранты
- c) Инвестиционные фонды
- d) Официальная отчетность о прибыли

15. Что такое "ангелы-инвесторы"?

- a) Частные инвесторы, предоставляющие стартовый капитал
- b) Государственные организации, предоставляющие субсидии
- c) Профессиональные инвесторы в акционерный капитал
- d) Специализированные организации по оценке инноваций

16. Какой вид интеллектуальной собственности защищает изобретения?

- a) Авторское право
- b) Товарный знак
- c) Патент
- d) Коммерческая тайна

17. Что из перечисленного НЕ является объектом авторского права?

- a) Научная статья
- b) Программное обеспечение
- c) Изобретение
- d) Художественное произведение

18. Что такое патентная чистота?
- a) Наличие патентов на все изобретения компании
 - b) Отсутствие патентных споров с другими компаниями
 - c) Отсутствие патентов на аналогичные разработки у конкурентов
 - d) Обеспечение соответствия разработок имеющимся патентам
19. Для чего используется товарный знак?
- a) Защита авторских прав на произведение
 - b) Идентификация продукции или услуг определенного производителя
 - c) Защита изобретений
 - d) Защита коммерческой тайны
20. Что такое коммерческая тайна?
- a) Конкретная информация, которая приносит коммерческую выгоду
 - b) Информационная база данных
 - c) Протокол, используемый в сфере обслуживания
 - d) Секретный документ, не имеющий отношения к бизнесу
21. Какой из показателей НЕ относится к количественным показателям эффективности инновационной деятельности?
- a) Количество новых патентов
 - b) Число выпущенных инновационных продуктов
 - c) Увеличение доли рынка
 - d) Удовлетворенность потребителей новыми продуктами
 - e) Объем инвестиций в НИОКР
22. Какой метод оценки эффективности инновационной деятельности наиболее актуален при анализе долгосрочных стратегий развития компании?
- a) Метод ROI (возврат инвестиций)
 - b) Метод расчета срока окупаемости
 - c) Метод оценки потока будущих доходов
 - d) Метод бенчмаркинга
23. Что из перечисленного НЕ является фактором, влияющим на эффективность инновационной деятельности?
- a) Уровень квалификации персонала
 - b) Степень коммерциализации новых продуктов
 - c) Объем инвестиций в маркетинг
 - d) Размер предприятия
 - e) Степень инновационной активности конкурентов
24. В чем заключается сущность метода ROI (возврат инвестиций)?
- a) В сравнении эффективности инноваций с аналогичными проектами
 - b) В расчете соотношения полученной прибыли к вложенным инвестициям
 - c) В оценке долгосрочных выгод от инновации
 - d) В оценке рыночного потенциала новой разработки
25. Для какой цели используется анализ чувствительности при оценке эффективности инновационного проекта?
- a) Для определения оптимального объема инвестиций
 - b) Для оценки рисков, связанных с неопределенностью рыночных условий
 - c) Для расчета срока окупаемости проекта
 - d) Для сравнения эффективности разных сценариев развития проекта

26. К какому типу рисков относится риск того, что инновационный продукт не найдет спроса на рынке?

- a) Технологический риск
- b) Рыночный риск
- c) Финансовый риск
- d) Организационный риск

27. Что из перечисленного НЕ является примером организационного риска в инновационной деятельности?

- a) Недостаток квалифицированных кадров
- b) Срыв сроков разработки продукта
- c) Неэффективное управление проектом
- d) Изменение потребительских предпочтений

28. Какой риск связан с возможными изменениями в законодательстве, которые могут повлиять на реализацию инновационного проекта?

- a) Рыночный риск
- b) Правовой риск
- c) Финансовый риск
- d) Технологический риск

29. Риск, связанный с возможными непредсказуемыми изменениями в технологии или научном прогрессе, называется:

- a) Рыночный риск
- b) Технологический риск
- c) Финансовый риск
- d) Управленческий риск

30. Какая стратегия управления рисками направлена на снижение негативных последствий, если риск все же произойдет?

- a) Стратегия избегания
- b) Стратегия минимизации
- c) Стратегия компенсации
- d) Стратегия перекладывания ответственности

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования);

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
	ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства
1.	Основные понятия и классификация инноваций.
2.	Сущность инновационного процесса и экономические особенности инновационной деятельности.
3.	Жизненный цикл инновации и ресурсное обеспечение инновационной деятельности.

№	Содержание вопроса
4.	Роль инноваций в развитии экономики России.
5.	Классификация источников финансирования инновационной деятельности.
6.	Финансирование инновационной деятельности за счет собственных средств.
7.	Заемные средства в финансировании инновационной деятельности.
8.	Сущность объектов интеллектуальной собственности.
9.	Правовая защита интеллектуальной собственности.
10.	Экономический оборот объектов интеллектуальной собственности.
	ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций
11.	Понятие и виды эффективности инновационной деятельности.
12.	Принципы оценки инновационных проектов.
13.	Методы оценки эффективности инновационного проекта.
14.	Сущность инновационного риска.
15.	Классификация инновационных рисков.
16.	Количественная оценка инновационного риска.

Примерный тест для итогового тестирования

№	Содержание вопроса
	ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства
1.	Дайте определение понятия "инновация". В чем разница между изобретением и инновацией?
2.	Какие основные типы инноваций вы знаете? Приведите примеры для каждого типа.
3.	Опишите этапы инновационного цикла. Какие факторы могут повлиять на длительность каждого этапа?
4.	Что такое технологический прорыв? Приведите примеры технологических прорывов в различных отраслях.
5.	Какие факторы стимулируют инновационную активность на макро- и микроуровне?
6.	Объясните роль интеллектуальной собственности в стимулировании инноваций.
7.	В чем суть концепции «инновационной экосистемы»? Какие элементы входят в ее состав?
8.	Опишите основные теории экономического роста, учитывающие роль инноваций.
9.	Как инновационная деятельность влияет на структуру и динамику рынка?
10.	Что из перечисленного НЕ относится к основным факторам, стимулирующим инновационную активность? а) Высокая конкуренция б) Защита интеллектуальной собственности с) Высокий уровень государственного регулирования д) Научно-исследовательская база
11.	Что такое технологический прорыв? а) Улучшение существующей технологии б) Создание принципиально новой технологии с) Переход к новой отрасли д) Увеличение производства существующего продукта
12.	Что такое инновационный цикл? а) Период разработки и внедрения инновации б) Период жизненного цикла продукта с) Период работы компании д) Период исследования рынка

№	Содержание вопроса
13.	Что такое коммерциализация инноваций? а) Защита интеллектуальной собственности б) Процесс превращения инновации в товар или услугу в) Процесс внедрения инновации г) Процесс разработки инновации
14.	Что из перечисленного НЕ относится к инструментам государственного стимулирования инноваций? а) Налоговые льготы б) Государственные заказы в) Защита интеллектуальной собственности г) Установка высоких таможенных пошлин
15.	Какие инструменты государственного регулирования используются для стимулирования инноваций
16.	Что такое "открытые инновации" и как они работают:
17.	Какие факторы могут препятствовать успешной коммерциализации инноваций:
18.	Какие факторы влияют на выбор стратегии управления инновационным проектом:
19.	В чем заключается роль государства в развитии инновационной экосистемы?
20.	Какой из источников финансирования инноваций считается наиболее рискованным для инвесторов?
21.	Что такое венчурное финансирование?
22.	Какие инструменты государственного стимулирования инновационной деятельности наиболее распространены?
23.	Для каких стадий инновационного проекта наиболее характерно привлечение венчурного капитала?
24.	Какой метод оценки эффективности инновационных проектов учитывает временную ценность денег? а) Расчет срока окупаемости б) Расчет ROI в) Анализ дисконтированных денежных потоков г) Метод сравнения с аналогами
25.	Что такое акселератор? а) Университетская лаборатория б) Программа поддержки стартапов в) Инвестиционный фонд г) Технологический парк
26.	На какой стадии инновационного процесса чаще всего происходит привлечение инвестиций? а) На стадии разработки прототипа б) На стадии поиска рынка сбыта в) На стадии опытного производства г) Все перечисленные варианты верны
27.	Основная цель защиты интеллектуальной собственности для инноваторов:
28.	Что такое патент?
29.	Как коммерческая тайна отличается от патента?
30.	Какой из типов интеллектуальной собственности чаще всего используется для защиты ПО?
31.	Какие дополнительные права предоставляет патент?
32.	Что такое лицензионное соглашение?
33.	Что такое портфель интеллектуальной собственности?
34.	Как защита интеллектуальной собственности способствует инновационной деятельности?
35.	Зачем инноватору нужна регистрация товарного знака? а) Увеличить прибыль от товара

№	Содержание вопроса
	b) Защитить уникальность своего продукта на рынке c) Получить государственную поддержку d) Для продвижения на экспорт
36.	Какой срок действия патента на изобретение в большинстве стран? a) 5 лет b) 10 лет c) 20 лет d) Неограниченный
37.	Что из перечисленного является ключевым фактором успешной защиты интеллектуальной собственности? a) Уникальность разработки b) Достаточно высокая цена товара c) Независимый судебный эксперт d) Активное использование всех доступных правовых инструментов
	ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций
38.	Какие критерии используются для оценки эффективности инновационных проектов:
39.	Опишите основные методы оценки экономической эффективности инноваций:
40.	Что такое анализ чувствительности в оценке инновационных проектов?
41.	Какие факторы не учитываются при традиционных методах оценки инноваций, и как их можно учесть?
42.	Какие методы используются для оценки социального и экологического воздействия инноваций?
43.	Что такое бенчмаркинг и как он может использоваться для оценки эффективности инновационных проектов?
44.	Какие методики анализа рынка используются при оценке потенциала инновационного проекта:
45.	Как оценивается риск инновационного проекта? Какие методы используются для его минимизации или управления?
46.	Какие качественные методы оценки инноваций существуют:
47.	Что такое "скрытые" или "побочные" эффекты инноваций?
48.	В чём измеряется социальная эффективность инновации?
49.	Что такое экономическая эффективность инновации?
50.	Что такое "срок окупаемости" инновационного проекта?
51.	Какие качественные показатели могут использоваться при оценке инновационных проектов?
52.	Какой метод оценки инноваций фокусируется на сравнении с аналогичными проектами или решениями?
53.	Что такое анализ жизненного цикла продукта при оценке эффективности инноваций?
54.	Какой метод позволяет выявить возможные риски при внедрении инноваций?
55.	Что из перечисленного НЕ является типом риска, связанным с инновационной деятельностью? a) Рыночный риск b) Технологический риск c) Финансовый риск d) Риск неправильного управления персоналом
56.	Какой тип риска наиболее характерен для инновационных проектов на ранних стадиях? a) Риск устаревания технологии b) Рыночный риск c) Риск управления проектом d) Финансовый риск

№	Содержание вопроса
57.	Что такое технологический риск в инновационной деятельности?
58.	Рыночный риск в инновационной деятельности связан с:
59.	Финансовый риск в инновационной деятельности связан с:
60.	Что такое риск несоответствия ожидания и реальности?
61.	Что является основным методом управления рисками в инновационной деятельности?
62.	Какие мероприятия помогают снизить финансовый риск инновационного проекта?
63.	Что такое риск "технологической провальности"?
64.	Что такое риск конкуренции?
65.	В чём суть риска "неверного выбора технологий"?
66.	Какой метод оценки инноваций наиболее эффективен для долгосрочных проектов? а) Анализ ROI б) Анализ срока окупаемости в) Анализ дисконтированных денежных потоков г) Сравнение с аналогами
67.	Какой из типов инноваций, как правило, характеризуется наибольшим риском? а) Инкрементные инновации б) Радикальные инновации в) Двухфакторные инновации г) Инновации в сфере услуг
68.	К каким категориям рисков относится риск отказа ключевого сотрудника от проекта? а) Рыночный риск б) Риск управления персоналом в) Финансовый риск г) Технологический риск
69.	Риск утраты интеллектуальной собственности относится к: а) Рыночному риску б) Финансовому риску в) Рisku управления интеллектуальной собственностью г) Операционному риску
70.	К какому типу риска относится риск того, что разработка инновационного продукта будет не востребована на рынке? а) Технологический б) Финансовый в) Рыночный г) Операционный