

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выбормова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 12:13:37
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности»

Направление подготовки:
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль):
«Цифровая мода»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Год набора: **2024**

Рабочая программа дисциплины «Естественные основы конструирования изделий легкой промышленности» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1005.

Составитель: ассистент Вагаева В.Е.

РПД обсуждена на заседании Высшей школы дизайна и искусства
«26» июня 2026 г., протокол № 6

Директор Высшей школы дизайна и искусства Березова М.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области анализа, оценки и разработки конструкций изделий легкой промышленности с учетом антропометрических характеристик человека, свойств материалов, требований к качеству, эстетике, эргономике и функциональному назначению изделий, а также освоение методов художественного и инженерного конструирования изделий для индивидуального и массового потребителя.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен участвовать в маркетинговых исследованиях, проводить сравнительную оценку изделий легкой промышленности	ИОПК-2.1. Знает и умеет использовать для сравнительной оценки характеристики изделий легкой промышленности, определяющие их качество и особенности конструкции	Знает: ассортимент, конструкцию и составные части изделий легкой промышленности; основные характеристики формы, силуэта, покроя, конструктивных и декоративных элементов изделий; размерные признаки фигуры человека, принципы размерной типологии и факторы, определяющие качество и конструктивное решение изделия. Умеет: проводить анализ и сравнительную оценку изделий легкой промышленности по показателям назначения, формы, конструкции, эргономичности, соответствия фигуре человека, качества посадки и рациональности конструктивного решения. Владеет: навыками анализа внешней формы и конструкции изделий легкой промышленности, определения их составных частей и конструктивных параметров, проведения сравнительной оценки изделий различного ассортимента.	
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна. ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: основные понятия и принципы художественного и инженерного конструирования изделий легкой промышленности; методы построения разверток деталей одежды; системы и методики конструирования швейных изделий; правила выполнения и оформления чертежей конструкций; исходные данные, расчетные формулы и последовательность построения базовых конструкций поясных и плечевых изделий. Умеет: выбирать исходные данные для проектирования изделий; выполнять измерения фигуры и использовать размерные признаки при разработке конструкции; рассчитывать конструктивные параметры и прибавки; строить базовые конструкции женских и мужских поясных и плечевых изделий, втачных рукавов; анализировать баланс и качество посадки изделия; решать художественно-конструкторские задачи при разработке изделий для	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		индивидуального и массового потребителя. Владеет: навыками выполнения расчетно-графических работ по построению базовых конструкций изделий легкой промышленности; навыками разработки и оформления чертежей конструкций деталей одежды; навыками выбора рационального конструктивного решения с учетом назначения, формы, особенностей фигуры, эстетических, эргономических и технологических требований.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.О.4.Общепрофессиональный модуль)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	38/12
занятия лекционного типа (лекции)	18/4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20/8
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	79/123
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	79/123
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения:	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы		Формы текущего контроля (наименование)
		Контактная работа	Самостоятельная работа	

код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции		Лекции, час	Практические занятия, час		оценочного средства)
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1– ИОПК-5.2	ТЕМА 1. ОБЩИЕ ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ Содержание: 1. Основные понятия в области проектирования и конструирования изделий легкой промышленности. 2. Этапы проектирования одежды. 3. Ассортимент изделий легкой промышленности. 4. Характеристика формы, силуэта, покроя и конструкции одежды. 5. Конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии в одежде. 6. Требования к изделиям легкой промышленности и показатели их качества.	2/-			
	Практическая работа № 1. «Анализ внешней формы и конструкции изделия легкой промышленности»		4/-		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа. Изучение ассортимента изделий легкой промышленности; сравнительный анализ формы, силуэта, покроя и конструктивного решения изделий различного назначения.			8/18	Индивидуальные задания.
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1– ИОПК-5.2	ТЕМА 2. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И РАЗМЕРНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ФИГУРЫ ЧЕЛОВЕКА Содержание: 1. Антропометрия и ее значение в конструировании одежды. 2. Размерные признаки фигуры человека, методы и правила их измерения. 3. Антропометрические точки и инструменты для измерения фигуры. 4. Телосложение и осанка человека. 5. Размерная типология населения. 6. Типовые фигуры и размерно-ростовочные стандарты. 7. Исходные данные для проектирования одежды на индивидуальную и типовую фигуру.	2/1			
	Практическая работа № 2. «Определение размерных признаков фигуры и анализ исходных данных для конструирования одежды»		4/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа. Изучение размерной типологии; выполнение схемы измерения фигуры; подготовка таблицы размерных признаков для проектирования поясного и плечевого изделия			8/18	Индивидуальные задания.
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5:	ТЕМА 3. МЕТОДЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ КОНСТРУКЦИЙ ОДЕЖДЫ	2/1			

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИОПК-5.1–ИОПК-5.2	Содержание: 1. Классификация методов конструирования разверток деталей одежды. 2. Муляжный, расчетно-графический и инженерный методы конструирования. 3. Характеристика ЕМКО ЦОТШЛ. 4. Исходные данные, условные обозначения и структура расчетных формул. 5. Виды чертежей конструкций одежды. 6. Правила оформления чертежей конструкций. 7. Конструктивные прибавки и припуски. 8. Баланс изделия и факторы, влияющие на его обеспечение.				
	Практическая работа № 3. «Подготовка исходных данных и выполнение предварительного расчета конструкции изделия»		4/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа. Изучение методик конструирования одежды; выполнение расчетов конструктивных прибавок; оформление фрагмента чертежа базовой конструкции			9/20	Индивидуальные задания.
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1–ИОПК-5.2	ТЕМА 4. КОНСТРУИРОВАНИЕ ЖЕНСКИХ ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Виды и конструктивные решения женских поясных изделий. 2. Исходные данные для конструирования юбок и брюк. 3. Построение базовой конструкции прямой юбки. 4. Построение конструкций конических юбок. 5. Расчет суммарного раствора вытачек по линии талии. 6. Построение базовой конструкции женских брюк. 7. Баланс поясных изделий. 8. Учет особенностей телосложения при конструировании поясных изделий.	2/-			
	Практическая работа № 4. «Изготовление макета и корректировка конструкции»		4/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа. Выполнение расчетов и построение конструкции прямой или конической юбки; разработка чертежа основы женских брюк; анализ баланса поясного изделия			10/18	Индивидуальные задания.
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1–ИОПК-5.2	ТЕМА 5. КОНСТРУИРОВАНИЕ ЖЕНСКИХ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ И ВТАЧНЫХ РУКАВОВ Содержание: 1. Исходные данные для построения базовой конструкции женского плечевого изделия.	4/1			

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	2. Предварительный расчет конструкции и построение базисной сетки. 3. Построение средней линии спинки, горловины, плечевых срезов, проймы, линии талии и низа. 4. Построение полочки и нагрудной вытачки. 5. Особенности конструирования изделий различных силуэтов. 6. Баланс женского плечевого изделия. 7. Исходные данные и последовательность построения втачного рукава. 8. Построение одношовного и двухшовного рукава. 9. Взаимосвязь параметров проймы и оката рукава.				
	Практическая работа №5. «Разработка базовой конструкции женского плечевого изделия и втачного рукава»		2/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа. Выполнение предварительного расчета; построение базисной сетки, основы конструкции женского плечевого изделия и чертежа втачного рукава; анализ посадки и баланса изделия			18/25	Индивидуальные задания.
ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1– ИОПК-5.2	ТЕМА 6. КОНСТРУИРОВАНИЕ МУЖСКИХ ПЛЕЧЕВЫХ И ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Особенности телосложения мужских фигур и исходные данные для конструирования мужской одежды. 2. Построение базовой конструкции мужского плечевого изделия. 3. Конструктивное решение спинки, полочки, проймы и плечевого участка мужского изделия. 4. Построение конструкции втачного рукава мужского плечевого изделия. 5. Исходные данные и последовательность построения конструкции мужских брюк. 6. Баланс мужских поясных и плечевых изделий. 7. Сравнительный анализ конструктивных решений женской и мужской одежды.	4/1			
	Практическая работа № 6. «Анализ и разработка конструктивной основы мужского костюма»		2/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			26/24	Индивидуальные задания.
	ИТОГО	18/4	20/8	79/123	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (не предусмотрены учебным планом)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение

наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- получение умений и навыков проведения проектных работ, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины. Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических работ при изучении тем 1-6.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу;
2. Выполнение практических работ;
3. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы (не предусмотрены учебным планом)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 391 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=450221> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-786-2. - 978-5-16-108992-7 : 0-00. - Текст : электронный.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446492> (дата обращения: 25.06.2026).

25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

3. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег.пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 429 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=432941> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0437-4. - 978-5-16-111893-1. - Текст : электронный.

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=458044> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0951-5. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Бескоровайная, Г. П. Конструирование одежды для индивидуального потребителя : учеб. пособие для вузов / Г. П. Бескоровайная. - 2-е изд., стер. - Москва : Академия, 2004. - 118 с. : ил. - (Высшее профессиональное образование). - ISBN 5-7695-1873-1 : 70-00. - Текст : непосредственный.

6. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Т. 8 / Гос. ком. по лег. пром-сти при Госплане СССР; НПО "Одежда" ; ЦНИИШП. - Москва : ЦНИИТЭИлегпром, 1990. - 140 с. : ил. - 304-00. - Текст : непосредственный.

7. Киракосян, В. К. Конструирование мужской верхней одежды: Прогрессивно-перспективная методика / В. К. Киракосян. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 167 с. : схем., табл. - Прил. - ISBN 978-5-397-04144-7 : 492-00. - Текст : непосредственный.

8. Классификация типовых фигур женщин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31396-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 305 КБ, 20 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31396-2009.pdf (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

9. Классификация типовых фигур мужчин по ростам, размерам и полнотным группам для проектирования одежды : ГОСТ 31399-2009 : введ. 2010-01-07 / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Изд. офиц. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Стандартиформ, 2011. - 211 КБ, 24 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/GOST_31399-2009.pdf (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 892-08. - Текст : электронный.

10. Куренова, С. В. Конструирование одежды : учеб. пособие для вузов / С. В. Куренова, Н. Ю. Савельева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2005. - 478 с. : ил. - (Высшее образование). - ISBN 5-222-07478-1 : 70-00;162-00. - Текст : непосредственный.

11. Тухбатуллина, Л. М. Конструирование женской одежды по европейским методикам : учеб. пособие для вузов по специальностям "Дизайн костюма", "Худож. проектирование костюма" / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 236 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14945-4 : 160-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.06.2026). – Текст электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. (не предусмотрены учебным планом).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную

информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен по результатам накопительного рейтинга	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	6	15	90
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1. «Анализ внешней формы и конструкции изделия легкой промышленности»

Цель работы: освоение приемов анализа внешней формы, силуэта, покроя и конструктивного решения изделий легкой промышленности.

Задание:

1. Выбрать изделие легкой промышленности заданного ассортимента по фотографии, техническому эскизу или образцу.
2. Определить назначение изделия и его потребительскую группу.
3. Выполнить анализ силуэта, формы, объема и пропорционального решения изделия.
4. Определить покрой изделия, основные и дополнительные детали.
5. Выявить конструктивные, конструктивно-декоративные и декоративные линии.
6. Охарактеризовать виды застежек, воротника, карманов, рукавов и других элементов конструкции.
7. Выполнить технический рисунок изделия с обозначением основных конструктивных линий.
8. Провести сравнительную оценку двух изделий аналогичного ассортимента по форме, конструкции, функциональности и эстетическим характеристикам.
9. Оформить результаты работы в виде аналитической таблицы и технического рисунка.

Практическая работа №2. «Определение размерных признаков фигуры и анализ исходных данных для конструирования одежды»

Цель работы: освоение правил снятия размерных признаков и подготовки исходных данных для разработки конструкции изделия.

Задание:

1. Изучить перечень основных размерных признаков, применяемых при конструировании одежды.
2. Определить антропометрические точки, используемые при измерении фигуры человека.
3. Подготовить фигуру или манекен к проведению измерений.
4. Выполнить измерение основных обхватных, широтных, продольных и высотных размерных признаков.
5. Заполнить таблицу размерных признаков фигуры.
6. Определить размер, рост и полнотную группу фигуры.

7. Сравнить полученные данные с характеристиками типовой фигуры.
8. Выявить особенности телосложения и осанки, влияющие на конструкцию изделия.
9. Сформировать перечень исходных данных для проектирования поясного и плечевого изделия.

Практическая работа №3. «Подготовка исходных данных и выполнение предварительного расчета конструкции изделия»

Цель работы: освоение последовательности выбора исходных данных, прибавок и выполнения предварительного расчета базовой конструкции изделия.

Задание:

1. Выбрать вид и силуэт проектируемого изделия.
2. Определить исходные размерные признаки, необходимые для построения конструкции.
3. Установить величины конструктивных прибавок с учетом назначения, силуэта, материала и степени прилегания изделия.
4. Выполнить расчет ширины изделия по линиям груди, талии и бедер.
5. Определить параметры основных участков базисной сетки: спинки, проймы и полочки.
6. Выполнить предварительный расчет конструктивных отрезков в соответствии с выбранной методикой конструирования.
7. Проверить соответствие расчетных параметров условиям построения конструкции.
8. Оформить расчетную таблицу и схему базисной сетки изделия.
9. Обосновать выбранные величины прибавок и конструктивных параметров.

Практическая работа №4. «Разработка базовой конструкции женского поясного изделия»

Цель работы: освоение приемов расчета и построения базовой конструкции женского поясного изделия.

Задание:

1. Выбрать вид женского поясного изделия: прямая юбка, коническая юбка или брюки.
2. Определить исходные размерные признаки и конструктивные прибавки.
3. Выполнить предварительный расчет конструкции.
4. Построить базисную сетку чертежа конструкции.
5. Выполнить построение основных контурных линий и конструктивных срезов деталей.
6. Рассчитать и распределить раствор талиевых вытачек.
7. Проверить переднезадний, боковой и опорный баланс изделия.
8. Оформить чертеж конструкции в соответствии с требованиями к конструкторской документации.
9. Выполнить анализ возможных конструктивных изменений изделия с учетом особенностей фигуры.

Практическая работа №5. «Разработка базовой конструкции женского плечевого изделия и втачного рукава»

Цель работы: освоение последовательности построения базовой конструкции женского плечевого изделия и втачного рукава.

Задание:

1. Выбрать вид женского плечевого изделия и определить его силуэт.
2. Подготовить исходные размерные признаки и конструктивные прибавки.
3. Выполнить предварительный расчет конструкции.
4. Построить базисную сетку чертежа конструкции плечевого изделия.
5. Построить среднюю линию спинки, горловину, плечевой срез, пройму, линии груди, талии, бедер и низа.
6. Выполнить построение полочки, нагрудной вытачки и линии полузаноса.
7. Проверить баланс конструкции плечевого изделия.
8. Выполнить расчет параметров втачного рукава.
9. Построить чертеж основы одношовного или двухшовного втачного рукава.

10. Проверить соответствие длины оката рукава длине проймы.
11. Оформить комплект чертежей базовой конструкции изделия и рукава.

Практическая работа №6. «Анализ и разработка конструктивной основы мужского костюма»

Цель работы: освоение особенностей конструирования мужских плечевых и поясных изделий, а также навыков сравнительного анализа конструктивных решений.

Задание:

1. Провести анализ внешней формы и конструктивного решения мужского костюма.
2. Определить состав комплекта, основные и дополнительные детали пиджака и брюк.
3. Выявить особенности силуэта, покроя, баланса и конструктивного членения мужского плечевого изделия.
4. Определить исходные размерные признаки и конструктивные прибавки для мужского изделия.
5. Выполнить расчет одного из конструктивных участков мужского плечевого изделия или мужских брюк.
6. Построить фрагмент базовой конструкции мужского плечевого изделия, втачного рукава или мужских брюк по заданным исходным данным.
7. Сравнить конструктивные решения мужского и женского плечевого изделия аналогичного силуэта.
8. Оформить результаты работы в виде технического рисунка, расчетной таблицы и фрагмента чертежа конструкции.
9. Сформулировать вывод о соответствии конструкции назначению изделия и особенностям фигуры потребителя.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Защита курсового проекта/работы не предусмотрена учебным планом.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОПК-2: ИОПК-2.1; ОПК-5: ИОПК-5.1 – ИОПК-5.2):

1. Понятие проектирования изделий легкой промышленности. Основные этапы проектирования одежды.
2. Понятие конструирования одежды. Место конструирования в процессе разработки изделия.
3. Основные задачи художественного и инженерного конструирования одежды.
4. Типы производства изделий легкой промышленности и их влияние на конструктивное решение изделия.
5. Ассортимент изделий легкой промышленности: классификация и характеристика.
6. Назначение одежды и основные функции, выполняемые изделием.
7. Требования к изделиям легкой промышленности: потребительские и технико-экономические.
8. Показатели качества изделий легкой промышленности.
9. Внешняя форма одежды и факторы, определяющие ее формирование.
10. Силуэт одежды: понятие, основные виды и характеристика.
11. Покрой одежды: понятие, способы определения, основные виды.

12. Конструкция одежды: понятие, составные части и основные элементы.
13. Основные детали плечевых изделий и их конструктивные срезы.
14. Основные детали поясных изделий и их конструктивные срезы.
15. Конструктивные линии в одежде, их назначение и примеры.
16. Конструктивно-декоративные линии в одежде, их назначение и примеры.
17. Декоративные линии в одежде, их назначение и примеры.
18. Виды застежек в одежде и их влияние на конструкцию изделия.
19. Виды воротников и особенности их конструктивного решения.
20. Виды карманов и их конструктивное назначение.
21. Виды рукавов и их характеристика.
22. Основные способы формообразования одежды.
23. Значение антропометрических данных в конструировании изделий легкой промышленности.
24. Антропометрия: понятие, цели и основные принципы проведения измерений.
25. Антропометрические точки фигуры человека, используемые при измерении.
26. Антропометрические инструменты и приспособления для снятия размерных признаков.
27. Классификация размерных признаков по способу измерения.
28. Обхватные, широтные, продольные и высотные размерные признаки: характеристика и примеры.
29. Правила измерения обхватов фигуры человека.
30. Правила измерения продольных и высотных размерных признаков.
31. Понятие телосложения человека и признаки, определяющие его особенности.
32. Осанка фигуры человека и ее влияние на конструкцию одежды.
33. Типы осанки, применяемые в практике конструирования одежды.
34. Размерная типология населения: понятие и назначение.
35. Типовая фигура: понятие и принципы ее определения.
36. Ведущие размерные признаки женских и мужских фигур.
37. Размер, рост и полнотная группа фигуры: понятие и порядок определения.
38. Исходные данные для проектирования одежды на индивидуальную фигуру.
39. Исходные данные для проектирования одежды на типовую фигуру.
40. Особенности учета индивидуальных особенностей телосложения при разработке конструкции изделия.
41. Методы конструирования разверток деталей одежды: общая классификация.
42. Муляжный метод конструирования: сущность, преимущества и область применения.
43. Расчетно-графический метод конструирования: сущность, преимущества и область применения.
44. Инженерные методы конструирования одежды: общая характеристика.
45. ЕМКО ЦОТШЛ: назначение, структура и область применения.
46. Исходные данные, используемые при построении конструкции по ЕМКО ЦОТШЛ.
47. Условные обозначения конструктивных точек, линий и отрезков на чертеже конструкции.
48. Структура расчетных формул, применяемых при построении конструкций одежды.
49. Виды чертежей конструкций одежды и их назначение.
50. Правила оформления чертежей конструкций изделий легкой промышленности.
51. Конструктивные прибавки: понятие, назначение и классификация.
52. Прибавки на свободное облегание: назначение и факторы, определяющие их величину.
53. Факторы, влияющие на выбор прибавок для изделий различного силуэта.

54. Припуски на обработку: назначение и отличие от конструктивных прибавок.
55. Баланс изделия: понятие и значение в конструировании одежды.
56. Переднезадний баланс изделия: понятие, причины нарушения и способы корректировки.
57. Боковой баланс изделия: понятие, причины нарушения и способы корректировки.
58. Опорный баланс изделия: понятие, причины нарушения и способы корректировки.
59. Исходные данные для конструирования женских поясных изделий.
60. Виды женских поясных изделий и особенности их конструктивного решения.
61. Последовательность построения базовой конструкции прямой юбки.
62. Исходные данные и последовательность построения конструкции конической юбки.
63. Виды конических юбок и особенности их построения.
64. Суммарный раствор талиевых вытачек: порядок расчета и распределения.
65. Особенности проектирования вытачек в юбках с учетом телосложения фигуры.
66. Условия равновесного положения юбки на фигуре.
67. Исходные данные для построения базовой конструкции женских брюк.
68. Последовательность построения базовой конструкции женских брюк.
69. Основные конструктивные линии и срезы передней и задней частей женских брюк.
70. Особенности построения базисной сетки женских брюк.
71. Учет особенностей телосложения при конструировании женских брюк.
72. Балансовые характеристики женских брюк и способы их проверки.
73. Исходные данные для построения базовой конструкции женского плечевого изделия.
74. Предварительный расчет конструкции женского плечевого изделия: цель и последовательность.
75. Базисная сетка чертежа женского плечевого изделия: назначение и состав линий.
76. Построение средней линии спинки женского плечевого изделия.
77. Построение горловины и плечевого среза спинки.
78. Построение горловины и плечевого среза полочки.
79. Построение линии груди, талии, бедер и низа женского плечевого изделия.
80. Построение нагрудной вытачки и оформление полочки.
81. Построение проймы женского плечевого изделия.
82. Особенности построения конструкций женских плечевых изделий различных силуэтов.
83. Факторы, влияющие на баланс женского плечевого изделия.
84. Исходные данные для построения конструкции втачного рукава.
85. Взаимосвязь параметров проймы и оката втачного рукава.
86. Высота оката рукава: назначение и факторы, определяющие ее величину.
87. Посадка по окату рукава: назначение и факторы, определяющие ее величину.
88. Последовательность построения основы конструкции одношовного втачного рукава.
89. Особенности построения двухшовного втачного рукава.
90. Особенности телосложения мужских фигур, учитываемые при конструировании одежды.
91. Исходные данные для построения базовой конструкции мужского плечевого изделия.
92. Особенности построения базовой конструкции мужского плечевого изделия.
93. Конструктивное решение спинки и полочки мужского плечевого изделия.
94. Особенности построения втачного рукава мужского плечевого изделия.
95. Исходные данные для построения базовой конструкции мужских брюк.
96. Последовательность построения базовой конструкции мужских брюк.
97. Основные конструктивные линии и срезы мужских брюк.

98. Балансовые характеристики мужских брюк.
99. Сравнительный анализ конструктивных решений женских и мужских плечевых изделий.
100. Сравнительный анализ конструктивных решений женских и мужских поясных изделий.