Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2026 08:30:11
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК по предметам общеобразовательного цикла

Протокол от 24.10.2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Обществознание»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования – программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

наименование образовательной программы

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Козявина А.С.., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Планируемые предметные результаты обучения по учебному предмету

К концу изучения предмета «Обществознание» обучающийся будет:

Предметные результаты освоения программы 1 семестра по обществознанию:

1.владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

2.владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

3.владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

4.уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

5.уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования

установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

6.уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием из различных источников знаний, учебно-исследовательской и проектной работы по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов "Основы философии", "Основы социальной психологии", "Основы экономической науки", включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах манипуляции общественным мнением, распространенных ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда;

7.уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов "Основы философии", "Основы социальной психологии", "Основы экономической науки";

8.проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

Предметные результаты освоения программы 2 семестра по обществознанию:

1.владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и ее социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль,

динамика и особенности политического процесса, субъекты политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

2.владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

3.владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участии в политической коммуникации, в деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

4.уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

5.уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактическо-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

6.уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с использованием знаний из различных источников, учебно-исследовательской, проектно-исследовательской и другой творческой работы по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

7.уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, ее политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

8.уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов "Основы социологии", "Основы политологии", "Основы правоведения", включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодежи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

9.проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов "Основы социологии", "Основы политологии", "Основы правоведения";

10.проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

Перечень планируемых результатов обучения по учебному предмету, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
Профессиональные компетенции
ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.;

1..2. Содержание учебного предмета

№	Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД)	Номер предметного результата	Код компетенции
1 семестр			
1	Введение в философию	1-8	ОК01, ОК04, ОК05
2	Введение в экономическую науку	1-8	ОК03,ОК5,
3	Социальные науки и их особенности.	1-8	ОК01,ОК04,ОК05, ПК2.3
4	Введение в социальную психологию	1-8	ОК02, ОК03
2 семестр			
5	Введение в политологию	1-10	ОК02,ОК03, ПК 2.3
6	Введение в правоведение	1-10	ОК03, ОК04
7	Введение в социологию	1-10	ОК01, ОК02

1.3 Система оценивания по учебному предмету

Учебный предмет изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету в 1 семестре – контрольная работа, во 2 семестре - экзамен.

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения учебного предмета		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) Дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения предметных результатов.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (1 семестр, контрольная работа)

Тема 1 Введение в философию.. 1-8); ОК01) ОК04) ОК05)

1 Что такое научное познание?

2 Приведите примеры ненаучного познания

3 Что изучает социальная философия?

4 Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, объединяющие их вокруг ряда важных потребностей общественной жизни, позволяющие им реализовать в обществе определённые функции

а) социальные институты

б) корпорации

в) политические партии

г) общественно-политические объединения

д) социальные общности

5 Назовите типы социальной динамики

6 Сравните эволюционные и революционные изменения

7 Развитие природы, общества, человека, для которого характерно поступательное движение от низших форм к высшим, от более простых к более сложным, от менее совершенных к более совершенным

а) прогресс

б) динамика

в) модернизация

г) совершенствование

8 Что относят к основным критериям общественного прогресса?

9 Исторически объективный процесс культурного, экономического и политического сближения стран и народов, ведущий к постепенному стиранию различий между ними

а) глобализация

б) информатизация

в) интернационализация

г) модернизация

д) индустриализация

10 В чем суть глобальной проблемы севера и юга?

11 Что изучает философская антропология?

12 В процесс познания включена вся психическая деятельность человека. Какие виды познания выполняют основную роль?

13 Почему человека можно назвать «духовно-материальным существом»? Обоснуйте ответ.

14 Дайте определение понятию «сознание»

15 Что такое самосознание?

Тема 2 Введение в экономическую науку 1-8); ОК03) ОК05)

1 Обращение внимания субъекта на самого себя и на свое сознание, на продукты собственной активности, а также их переосмысление

а) рефлексия

б) эмпатия

в) самосознание

г) самооценка

2 Сравните обыденное и теоретическое сознание

3 Что такое установка как элемент влияния на массовое сознание?

4 Что значит самореализация?

5 Дайте определение деятельности как специфической форме человеческой активности

6 Дайте определение понятию «мотивация»

7 Теория познания, изучающая его закономерности и возможности, исследующая его ступени и формы, условия и критерии его истинности и достоверности

а) гносеология

б) философия

в) аксиология

г) агностицизм

д) сциентизм

8 Сравните абсолютную и относительную истину

9 Укажите правильную последовательность форм чувственного познания

10 В чём принципиальное отличие рационального познания от иррационального

а) оперирует логическими умозаключениями

б) создаёт наглядный образ предмета

в) существует в форме ощущений, восприятий и представлений

г) предоставляет новые знания об окружающем мире

д) опирается на чувственное восприятие

11 Сравните дедукцию и индукцию

13 Поясните отличие полемики от дискуссии

14 Что такое объяснение? Назовите его виды

3. Тема Социальные науки и их особенности 1-8); ОК01) ОК04) ОК05)

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности;

1 Что такое религия?

2 Что значит диалог культур?

3 Назовите виды искусства

4 Что вы понимаете под термином «образование»?

5 Объясните разницу в определениях мораль, нравственность и этика

6 Что изучает социальная психология?

7 Перечислите типы социальных отношений

8 Сложный составной образ, включающий развивающуюся систему представлений человека о самом себе, осознаваемая, рефлексивная часть личности

а) Я-Концепция

б) самооценка

в) самопознание

г) «образ Я»

9 Объясните разницу между самопознанием и самооценкой

10 Что значит термин «социальная идентичность»?

11 Что значит ролевое поведение?

12 Какое разделение групп принято в социальной психологии?

13 Объединенная по определенному признаку – роду деятельности, полу, возрасту, уровню образования, национальности и пр. – общность людей, включающая субъектов, не имеющих прямых или косвенных объективных взаимоотношений друг с другом

а) условная группа

б) референтная группа

в) формальная группа

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (2 семестр, экзамен)

Тема 5 Введение в политологию.1-10);ОК02) ОК03)

ПК 2.3. Оценивать достоверность формирования бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности.;

1 Сравните моральные и правовые нормы

2 Официальные документы или специальные положения, закрепляющие нормы права

а) источники прав

б) законы

в) нормативно-правовые акты

г) подзаконные акты

3 Перечислите наиболее важные источники права

4 Охарактеризуйте нормативно-правовые акты

5 Отличительным признаком правового государства можно считать

а) разделение властей и их независимость

б) государственный суверенитет

в) активная деятельность по поддержанию общественного порядка

г) наличие органов прокуратуры

д) наличие армии

6 Дайте определение термину «право»

7 Что такое отрасль права?

8 Сравните частное и публичное право

9 Сравните национальное и международное право

10 Установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей

а) правоспособность

б) дееспособность

в) правосубъектность

г) вменяемость

11 Что такое правонарушение?

12 Дайте определение понятию «законность»

13 Перечислите виды юридической ответственности

14 Охарактеризуйте юридическую ответственность

15 В каком документе законодательно закреплены основы общественного строя РФ

а) в Конституции РФ

б) во Всеобщей Декларации прав человека

в) в Уголовном кодексе РФ

г) в Гражданском кодексе РФ

д) в Административном кодексе РФ

16 Связь между Конституцией РФ и прочими нормативно-правовыми актами РФ наиболее верно можно охарактеризовать так

а) нормативно-правовые акты РФ принимаются в соответствии с Конституцией РФ

б) нормативно правовые акты РФ определяют содержание Конституции РФ

в) согласование нормативно-правовых актов РФ с Конституцией РФ необязательно

г) нормы Конституции РФ равнозначны прочим нормативно-правовым актам РФ

д) нормативно правовые акты РФ равнозначны по силе Конституции РФ

Тема 6 Введение в правоведение.1-10); ОК 03) ОК04)

1 Что понимается под гражданством Российской Федерации?

2 Назовите способы гарантии прав и свобод человека и гражданина

3 Охарактеризуйте Федеральное собрание РФ

4 Дополните положение Конституции РФ: Все субъекты РФ (области, края, республики, города федерального значения и т.д.) _____ ________

5 Вставьте необходимое: Президент РФ избирается на ___ лет из числа граждан РФ не моложе ___ лет и проживающих на территории РФ не менее ___ лет

6 Что регулирует гражданское право?

7 Это право регулирует отношения в сферах государственного управления и поддержания общественного порядка

а) административное

б) конституционное

в) государственное

г) гражданское

8 Что регулирует уголовное право?

9 Что регулирует конституционное право?

10 Что регулирует финансовое право?

11 Что регулирует образовательное право?

12 Охарактеризуйте основной вид арбитражного процесса

13 Как работает суд присяжных?

14 Назовите основные источники международного права

15 Назовите е менее пяти видов юридических профессий

Тема 7 Человек в меняющемся мире: Россия сегодня 1-10) ОК01) ОК02)

1 Что значит разностороннее развитие лидера?

2 Дайте определение понятию «лидер»

3 Назовите основные стили лидерства

4 Дайте определение большой группы

5 Охарактеризуйте стихийные группы и массовые движения

6 Назовите способы психологического воздействия в больших социальных группах

7 Охарактеризуйте понятие «групповая сплоченность»

8 Сравните конформизм и нонконформизм

9 Дайте определение понятию междисциплинарные исследования

10 Исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах и формах организации жизни и деятельности людей, а также в создаваемых ими духовных и материальных ценностях – это

а) культура

б) искусство

в) творчество

г) наука

д) производство