

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборцова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 09.09.2026 08:29:35

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа передовых производственных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.14 «Капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов»

Направление подготовки:

43.03.01 «Сервис»

Направленность (профиль):

«Управление в сфере жилищно-коммунального хозяйства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Капитальный ремонт общего имущества многоквартирных домов» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.01 «Сервис» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 г. № 514

Составители:

 к.т.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Лисова Е.А.
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы передовых производственных технологий (ВШППТ)

26 сентября 2025 г. протокол №1

Директора ВШППТ

 д.т.н., профессор
(уч. степень, уч. звание)

 В.И. Воловач
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен обеспечивать проведение капитального ремонта общего имущества собственников и помещений многоквартирных домов	ИПК-5.1. Выполняет работы по подготовке к проведению капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах ИПК-5.2. Осуществляет контроль состояния общего имущества при проведении ремонтных работ в жилых помещениях многоквартирного дома	Знает: Специализированные программные приложения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", для осуществления коммуникаций; Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации строительства и капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме; Современные технологии в энергосбережении и повышении энергоэффективности многоквартирных домов; Методы визуального и инструментального обследования многоквартирных домов; Основы документоведения. Правила и нормы технической эксплуатации многоквартирных домов. Умеет: Использовать нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по организации капитального ремонта общего имущества в многоквартирном доме; Выбирать оптимальные формы коммуникации в процессе приема-передачи технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации; Использовать методологии визуального осмотра конструктивных элементов и систем инженерного оборудования, выявления признаков повреждений общего имущества и их количественной оценки; Применять инструментальные методы контроля технического состояния конструктивных элементов и систем инженерного оборудования общего имущества в многоквартирном доме; Оформлять акты приемки-передачи технической и иной связанной с управлением многоквартирным домом документации; Составлять графики производства работ по капитальному ремонту; Составлять технологические карты на проведение работ по капитальному ремонту многоквартирного дома;	16.011 Специальный лист по эксплуатации гражданских зданий

		Читать проектную и сметную документацию; Применять программное обеспечение и современные информационные технологии с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". Владеет: Навыками: подготовки предложений по договорам с подрядными организациями на выполнение работ (оказание услуг) по капитальному ремонту общего имущества в многоквартирном доме; Согласование с заинтересованными лицами, пользователями жилых помещений времени доступа к общему имуществу в многоквартирном доме для производства работ по капитальному ремонту; Согласование с собственниками и подрядными организациями проведения мероприятий по капитальному ремонту многоквартирного дома; Согласование технологических отключений (присоединений) к инженерным коммуникациям с ресурсоснабжающими организациями для выполнения работ по капитальному ремонту многоквартирных домов; Координация работы подрядных организаций, работников организации по капитальному ремонту многоквартирного дома; Ведение учета материалов и оборудования. Составление отчетности по всем видам ремонтных работ. Подготовка к сдаче в эксплуатацию объектов капитального ремонта. Ввод в эксплуатацию законченных объектов капитального строительства; Представление интересов собственников многоквартирного дома при проверке исполнения подрядчиками обязательств по договорам на выполнение работ по капитальному ремонту; Осуществление контроля в рамках гарантийного срока.	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.03 Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	-/18
занятия лекционного типа (лекции)	-/8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	- /10
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	- /153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-/ 153
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен)	- / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы теку- щего кон- троля (наименова- ние оценочно- го средства)
		Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час	
		Лекции, час	Лаборатор- ные рабо- ты, час	Практиче- ские заня- тия, час		
ПК -5 ИПК-5.1 ИПК-5.2	Тема 1. Границы выполнения работ и оказания услуг по капитальному ремонту, состав общего имущества МКД. Основное содержание: 1. Нормативно-правовая база 2. Состав общего имущества МКД 3. Границы общего имущества по инже- нерным системам -Водоснабжение (холодное и горячее) -Водоотведение -Отопление -Газоснабжение -Электроснабжение	- /1				Устный опрос по теме
	Самостоятельная работа.				-/13	
ПК -5 ИПК-5.1	Тема 2. Перечень работ по капи- тальному ремонту МКД. Организа- ция проведения капитального ре- монта. Основное содержание: 1. Капитальный ремонт: понятие и це- ли 2. Перечень работ по капитальному ремонту (ст. 166 ЖК РФ) 3 Организация проведения капи- тального ремонта.	-/1				Отчет по практиче- ской ра- боте теме
	Практическое занятие № 1. Система ка- питального ремонта общего имуще- ства в многоквартирных домах.			-/2		
	Самостоятельная работа				-/20	
ПК -5 ИПК-5.1 ИПК-5.2	Тема 3. Ремонт внутридомовых ин- женерных систем Основное содержание: 1. Классификация видов ремонта внутри- домовых инженерных систем (ВИС) 2. Диагностика и обследование ВИС перед ремонтом 3. Ремонт отдельных внутридомовых ин- женерных систем 4. Организация и планирование ремонт- ных работ 5. Технологии и материалы, применяемые при ремонте 6. Контроль качества и приёмка выпол- ненных работ 7. Охрана труда, техника безопасности и экология.	-/1				Устный опрос по теме
	Самостоятельная работа				-/20	
ПК -5	Тема 4. Ремонт внутридомовой ин-	-/1				Устный

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы теку- щего кон- троля (наименова- ние оценочно- го средства)
		Контактная работа			Самостоя- тельная рабо- та, час	
		Лекции, час	Лаборатор- ные рабо- ты, час	Практиче- ские заня- тия, час		
ИПК-5.1 ИПК-5.2	инженерной системы теплоснабжения Содержание лекции: 1. Основные виды ремонта 2. Основные этапы и процессы ремонта 3. Виды работ при ремонте					<i>опрос по теме</i>
	Самостоятельная работа				-/20	
ПК -5 ИПК-5.1 ИПК-5.2	Тема 5. Ремонт внутридомовой ин- женерной системы газоснабжения Содержание лекции: 1. Состав внутридомового газового обо- рудования (ВДГО) 2. Виды ремонтных работ 3. Организация работ 4. Технологические этапы капитального ремонта 5. Ответственность сторон.	-/1				<i>Устный опрос по теме</i>
	Самостоятельная работа				-/20	
ПК -5 ИПК-5.1 ИПК-5.2	Тема 6. Ремонт внутридомовой инже- нерной системы холодного и горячего водоснабжения Содержание лекции: 1. Диагностика и планирование 2. Ремонт системы холодного водоснаб- жения (ХВС) 3. Ремонт системы горячего водоснабже- ния (ГВС) 4.Технологические операции и контроль	-/1				<i>Отчет по практиче- ской ра- боте теме</i>
	Практическое занятие № 2. Диагностика, планирование и выполнение ремонтных работ систем ХВС и ГВС			-/4		
	Самостоятельная работа				-/30	
ПК -5 ИПК-5.1 ИПК-5.2	Тема 7. Ремонт, замена, модернизация лифтов, ремонт лифтовых шахт, ма- шинных и блочных помещений Содержание лекции: 1. Система планово-предупредительных ремонтов (ППР) 2. Виды ремонтов лифтов 3. Модернизация лифтов 3. Замена лифта 4. Ремонт лифтовых шахт 5. Ремонт машинных и блочных помеще- ний 6. Оценка соответствия и документальное оформление	-/2				<i>Отчет по практиче- ской ра- боте теме</i>
	Практическая работа № 3. Перечень работ по ремонту крыши.			-/2		
	Практическая работа № 4. Разработка технического задания			-/2		
	Самостоятельная работа				-/30	
	ИТОГО	- / 8	-	- /10	-/ 153	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях практических занятий

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. *Изучение учебной литературы по курсу.*
2. *Решение практических ситуаций и задач*
3. *Работу с ресурсами Интернет.*
4. *Изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий..*
5. *Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кузин, Н. Я. Управление технической эксплуатацией зданий и сооружений : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 08.03.01 "Строительство" (квалификация (степень) «бакалавр») / Н. Я. Кузин, В. Н. Мищенко, С. А. Мищенко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2025. – 156 с. – (Высшее образование). – Прил. – URL: <https://znanium.ru/read?id=456467> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-107901-0. – Текст : электронный.
2. Лебедев, В. М. Техническая эксплуатация зданий : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 08.03.01 "Строительство", 38.03.10 "Жилищ. хоз-во и коммунал. инфраструктура" (квалификация (степень) «бакалавр») / В. М. Лебедев. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 360 с. – (Высшее образование). – Прил. – URL: <https://znanium.ru/read?id=486431> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106214-2. – Текст : электронный.
3. Рыжков, И. Б. Основы строительства и эксплуатации зданий и сооружений : учеб. пособие / И. Б. Рыжков, Р. А. Сакаев. – Изд. 5-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2026. – 240 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/510359> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-507-51340-6. – Текст : электронный.
4. Федоров, В. В. Реконструкция и реставрация зданий : учеб. для вузов по укрупн. группе специальностей и направлений 08.03.00 "Техника и технология стр-ва" / В. В. Федоров. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2024. – 208 с. – (Высшее образование). – Прил. - Крат. слов. спец. терминов. – URL: <https://znanium.ru/read?id=443691> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-109042-8. – Текст : электронный.
5. Экономика жилищной сферы : учеб. для вузов по направлению подгот. "Менеджмент" (профиль "Произв. менеджмент") / В. В. Бузырев, Н. В. Васильева, В. С. Чекалин, В. Ф. Мартынов ; под ред. В. В. Бузырева. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2024. – 368 с. – (Высшее образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=444593> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01471-4. – 978-5-16-103653-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Варфоломеев, Ю. М. Санитарно-техническое оборудование зданий : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальности 08.02.08 "Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения" / Ю. М. Варфоломеев, В. А. Орлов ; под общ. ред. Ю. М. Варфоломеева. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 249 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: <https://znanium.ru/read?id=467861> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-113949-3. – Текст : электронный.
7. Ионин, А. А. Газоснабжение : учебник / А. А. Ионин. – Изд. 5-е, стер. – Документ Reader. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. – 440 с. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – Предм. указ. – Прил. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/210791> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8114-1286-0. – Текст : электронный.

8. Комков, В. А. Энергосбережение в жилищно-коммунальном хозяйстве : учеб. пособие для студентов сред. спец. учеб. заведений по строительн. специальностям / В. А. Комков, Н. С. Тимахова. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 204 с. – (Среднее профессиональное образование). – Прил. – URL: <https://znanium.ru/read?id=467209> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-100443-2. – Текст : электронный.
9. Кондратьева, М. Н. Управление многоквартирными домами : учеб. пособие для вузов / М. Н. Кондратьева, А. П. Пинков ; Ульянов. гос. техн. ун-т. – Документ Reader. – Ульяновск : УлГТУ, 2018. – 224 с. – Прил. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/165074#5> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9795-1792-6. – Текст : электронный.
10. Курочкин, Е. Ю. Трубные инженерные сети зданий и сооружений. Водопровод и канализация : учеб. пособие для вузов / Е. Ю. Курочкин, А. Ю. Плавич. – Документ read. – Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2026. – 172 с. – Прил. – URL: <https://reader.lanbook.com/book/511880> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-507-53837-9. – Текст : электронный.
11. Лебедев, В. М. Технология, организация и механизация ремонтно-строительных работ : учеб. пособие / В. М. Лебедев. – Документ read. – Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2021. – 284 с. – Прил. – Слов. осн. терминов. – URL: <https://znanium.com/read?id=385039> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9729-0473-0. – Текст : электронный.
12. Орлов, В. А. Водоснабжение : учеб. для вузов по направлению подгот. 08.03.01 "Строительство" / В. А. Орлов, Л. А. Квитка. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 443 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – URL: <https://znanium.ru/read?id=416869> (дата обращения: 16.04.2026). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-102635-9. – Текст : электронный.
13. Энергоресурсосбережение при проектировании, строительстве и эксплуатации жилого фонда : учеб. пособие / А. В. Исанова, Н. А. Драпалюк, Г. Н. Мартыненко, Д. А. Драпалюк. – Документ read. – Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2021. – 156 с. – Практик. задания. – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=385016> (дата обращения: 24.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9729-0751-9. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

14. Методическое пособие по содержанию и ремонту жилищного фонда МДК 2-04.2004 : утв. Госстроем РФ. – Текст : электронный // ГАРАНТ.RU : сайт. – URL: <https://www.garant29.ru/npa/fond29/12135452.pdf?ysclid=mtbbqtbk5r191800536> (дата обращения: 20.09.2025).
15. О минимальном перечне услуг и работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме, и порядке их оказания и выполнения (вместе с "Правилами оказания услуг и выполнения работ, необходимых для обеспечения надлежащего содержания общего имущества в многоквартирном доме") : Постановление Правительства РФ от 03.04.2013 N 290 (ред. от 07.03.2025). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144804/ (дата обращения: 20.09.2025).
16. Об утверждении Правил содержания общего имущества в многоквартирном доме и правил изменения размера платы за содержание жилого помещения в случае оказания услуг и выполнения работ по управлению, содержанию и ремонту общего имущества в многоквартирном доме ненадлежащего качества и (или) с перерывами, превышающими установленную продолжительность : Постановление Правительства РФ от 13.08.2006 N 491 (ред. от 07.03.2025). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_62293/ (дата обращения: 20.09.2025).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 20.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГИС ЖКХ : Государственная информационная система жилищно-коммунального хозяйства : сайт / АО «Оператор информационной системы», 2016. - . - URL: <https://dom.gosuslugi.ru> (дата обращения: 20.09.2025). - Текст : электронный.
3. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 20.09.2025). – Текст электронный.
4. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 20.09.2025). - Текст : электронный.
5. Минстрой России : сайт / Министерство строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации. – Москва, 2014. - . - URL: <https://minstroyrf.gov.ru/> (дата обращения: 20.09.2025). - Текст : электронный.
6. Портал ЖКХ : сайт. - URL: <https://zhkh.su/> (дата обращения: 20.09.2025). - Текст : электронный.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения: 20.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ	4	15	60
Устный опрос	4	5	20
Творческий рейтинг (выступление на конференциях, написание статьи, реферата и т.д.)	1	20	20
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Границы выполнения работ и оказания услуг по капитальному ремонту, состав общего имущества МКД

1. Какие шесть блоков общего имущества МКД установлены Правилами (ПП РФ № 491)?
2. Где проходит граница общего имущества по системе холодного водоснабжения?
3. Чем капитальный ремонт отличается от текущего?
4. Какие работы финансируются за счёт фонда капитального ремонта (минимальный взнос)?
5. Что не входит в состав услуг и работ по содержанию общего имущества?
6. Как определяется внешняя граница сетей газоснабжения?
7. Какие нормативные акты регулируют минимальный перечень работ по содержанию МКД?

Тема 3. Ремонт внутридомовых инженерных систем

1. Кто отвечает за ремонт стояков водоснабжения и канализации?
2. За чей счёт меняют радиаторы отопления в квартире?
3. Что считается внутриквартирной разводкой, а что—общедомовой сетью?
4. Чем отличается текущий ремонт от капитального применительно к инженерным системам?
5. Как узнать, когда запланирован капремонт инженерных систем в доме?
6. Можно ли ускорить капремонт, если трубы аварийные?
7. Куда обращаться, если прорвало трубу?
8. Как правильно оформить заявку на ремонт?
9. Обязаны ли пускать рабочих в квартиру?
10. Какие трубы чаще используют при замене стояков?
11. Нужно ли менять всю систему сразу или можно по участкам?
12. Ставят ли при ремонте новые запорные краны и фильтры?
13. Как проверить качество выполненных работ?
14. Что делать, если УК не реагирует на заявки?
15. Можно ли сделать ремонт своими силами и потом взыскать расходы?
16. Как оформить перенос сроков капремонта при аварийном состоянии сетей?
17. Какие документы нужны для согласования замены радиаторов на более мощные?

18. Что входит в перечень работ по капремонту инженерных систем в вашем регионе?
19. Как проверить, правильно ли начисляют взносы на капремонт?
20. Кто отвечает за протечку в межэтажном перекрытии?

Тема 4. Ремонт внутридомовой инженерной системы теплоснабжения

1. Что входит в состав внутридомовой системы теплоснабжения?
2. Где проходит граница между общедомовым и внутриквартирным имуществом?
3. Кто отвечает за ремонт и замену радиаторов в квартире?
4. Чем текущий ремонт отличается от капитального применительно к системе отопления?
5. Какие работы типичны для капремонта системы теплоснабжения?
6. Как определить, что нужен именно капитальный, а не текущий ремонт?
7. За чей счёт проводится ремонт?
8. Как инициировать внеплановый капремонт?
9. Можно ли ускорить замену аварийных стояков до срока капремонта?
10. Какие материалы и диаметры труб применяют при ремонте?
11. Нужна ли проектная документация?
12. Какие испытания обязательны после ремонта?
13. Как обеспечить балансировку системы после ремонта?
14. Какие документы оформляют при ремонте?
15. Нужно ли согласие собственников?
16. Куда жаловаться, если УК не ремонтирует аварийную систему?

Тема 5. Ремонт внутридомовой инженерной системы газоснабжения

1. Что относится к внутридомовой системе газоснабжения и что подлежит ремонту?
2. Какой может быть ремонт?
3. Кто отвечает за ремонт и как организуется процесс?
4. Какие работы нельзя делать самостоятельно?
5. Безопасность и обязательные проверки при ремонте.
6. Ответственность и риски при нарушении порядка ремонта
7. Кто должен заключать договор на ремонт ВДГС?
8. Можно ли перенести газовый стояк в квартире при ремонте?
9. Что делать, если в подъезде пахнет газом?
10. Как проверить, что ремонт выполнен качественно?
11. Входит ли замена кранов на стояке в капитальный ремонт?

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 2. Перечень работ по капитальному ремонту МКД. Организация проведения капитального ремонта.

Практическое занятие № 1. Система капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах.

Содержание работы:

1. Изучить закон самарской области о системе капитального ремонта общего имущества в многоквартирных домах, расположенных на территории самарской области.
2. Выполнить задания.
3. Оформить отчет.

Тема 6. Ремонт внутридомовой инженерной системы холодного и горячего водоснабжения

Практическое занятие № 2. Практическое занятие № 2. Диагностика, планирование и выполнение ремонтных работ систем ХВС и ГВС.

Содержание работы:

1. Изучить нормативную базу (СП 73.13330, ГОСТы);
2. Освоить методы выявления и устранения типичных неисправностей;
3. Рассчитать потребность в материалах и оборудовании;
4. Составить технологическую карту ремонта;
5. Оформить отчётную документацию (акты, ведомости дефектов).
6. Оформить отчет.

Тема 7. Ремонт, замена, модернизация лифтов, ремонт лифтовых шахт, машинных и блочных помещений

Практическое занятие № 3 Перечень работ по ремонту крыши.

Содержание работы:

1. Изучение Правил ремонта крыши в многоквартирных домах.
2. Выполнение заданий.
3. Оформление отчета.

Практическая работа № 4. Разработка технического задания.

Содержание работы:

1. Составьте техническое задание на выполнение комплекса работ (ремонт, замена, модернизация) для конкретного объекта (например, многоквартирного дома). В задании должны быть чётко прописаны:

- Адрес объекта.
- Перечень работ (с разбивкой по узлам: кабина, лебедка, электрооборудование, шахта, машинное и блочное помещения).
- Требования к качеству и безопасности.
- Сроки выполнения.
- Перечень исполнительной документации (акты, протоколы испытаний, паспорта оборудования).

2. На основе условного технического задания проведите дефектовку. Выявите все выявленные дефекты и предложите перечень работ для их устранения. Для каждого дефекта укажите:

- Возможную причину возникновения.
- Необходимые материалы и оборудование.
- Меры безопасности при выполнении работ.

3. Оформить отчет.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

ПК-5. Способен обеспечивать проведение капитального ремонта общего имущества собственников и помещений многоквартирных домов

1. Что такое фонд капитального ремонта? Можно ли приостановить уплату взносов на капитальный ремонт?
2. На что можно расходовать средства фонда капитального ремонта? Какие виды работ по капитальному ремонту можно оплачивать за счет средств фонда капитального ремонта?
3. Какие услуги и работы можно оплатить за счет взносов на капитальный ремонт в установленном минимальном размере? Какие способы формирования фонда капитального ремонта предлагает законодательство?
4. Формирование фонда капитального ремонта на специальном счете. Что входит в статью содержание и ремонт многоквартирного дома?
5. Формирование фонда капитального ремонта у регионального оператора. Можно ли изменить способ формирования фонда капитального ремонта?
6. Срок для выбора способа формирования фонда капитального ремонта. Перечислите основные права и обязанности собственников при организации и проведении капремонта.
7. Контроль за выбором способа и формированием фонда капитального ремонта. В каких банках можно открыть специальный счёт для накопления средств для проведения капитального ремонта?
8. Перечислите функции субъектов РФ при организации и проведении капремонта. В чьи обязанности входит проведение капитального ремонта в МКД?
9. Перечислите функции органов местного самоуправления при организации и проведении капремонта. Входит ли ремонт подъезда в капитальный ремонт многоквартирного дома?
10. Перечислите функции регионального оператора. Кто вносит предложение о капитальном ремонте МКД?
11. Что входит в содержание и ремонт общего имущества многоквартирного дома? Кто может быть владельцем специального счета на капитальный ремонт в МКД?
12. Возможно ли включить аварийные МКД в долгосрочную региональную программу? Какие работы входят в текущий ремонт многоквартирного дома?
13. Кто проводит капитальный ремонт многоквартирных домов? Кто контролирует капитальный ремонт многоквартирных домов?
14. Что такое текущий ремонт общего имущества в многоквартирном доме? Обязательно ли платить в фонд капитального ремонта многоквартирных домов?
15. Кто обязан производить капитальный и текущий ремонт и предоставлять необходимые принадлежности? На что можно потратить средства капитального ремонта со спецсчета?
16. Какие виды осмотров установлены правилами содержания общего имущества в многоквартирном доме? Какие услуги входят в содержание жилья в многоквартирном доме?
17. Что входит в понятие содержание жилья в многоквартирном доме? Чем отличается взнос на капитальный ремонт от ремонта и содержания жилья?
18. С какой площади берется плата за содержание и ремонт жилого помещения? Что такое фонд капитального ремонта?

Примерный тест для итогового тестирования

ПК-5. Способен обеспечивать проведение капитального ремонта общего имущества собственников и помещений многоквартирных домов

1. Что понимается под капитальным ремонтом общего имущества в многоквартирном доме?
 - А) Работы по устранению мелких неисправностей и поддержанию работоспособности систем.
 - Б) Замена или восстановление изношенных конструкций и инженерных систем, существенно влияющих на безопасность и эксплуатационные характеристики дома.
 - В) Косметическое обновление фасадов и подъездов.
2. Какой документ определяет перечень работ по капитальному ремонту для конкретного МКД?
 - А) Региональная программа капитального ремонта.
 - Б) Договор управления МКД.
 - В) Паспорт дома.
3. Кто утверждает региональную программу капитального ремонта?
 - А) Общее собрание собственников.
 - Б) Правительство субъекта РФ.
 - В) Муниципальная администрация.
4. Какой орган формирует фонд капитального ремонта, если собственники выбрали специальный счёт?
 - А) Региональный оператор.
 - Б) Управляющая организация или ТСЖ (в зависимости от решения собственников).
 - В) Банк по собственному усмотрению.
5. Какой минимальный гарантийный срок обычно устанавливается на работы по капитальному ремонту?
 - А) 1 год.
 - Б) 3 года.
 - В) 5 лет.
6. Какой нормативный акт является основным в регулировании капитального ремонта МКД?
 - А) Градостроительный кодекс РФ.
 - Б) Жилищный кодекс РФ.
 - В) Федеральный закон «О техническом регулировании».
7. Кто принимает решение о проведении капитального ремонта в МКД?
 - А) Управляющая организация.
 - Б) Региональный оператор.
 - В) Общее собрание собственников помещений.
8. Что входит в состав общего имущества многоквартирного дома, подлежащего капитальному ремонту?
 - А) Только квартиры и балконы.
 - Б) Крыши, фасады, инженерные системы, лестничные клетки, лифты и т. п.
 - В) Только придомовая территория.

9. Какой источник финансирования капитального ремонта является основным?
- А) Бюджетные субсидии.
 - Б) Вносы собственников на капитальный ремонт.
 - В) Кредитные средства управляющей организации.
10. Какой документ подтверждает выполнение работ по капитальному ремонту?
- А) Акт приёмки выполненных работ.
 - Б) Смета.
 - В) Дефектная ведомость.
11. Кто осуществляет строительный контроль при капитальном ремонте МКД?
- А) Любой житель дома.
 - Б) Подрядчик, заказчик и привлечённые специалисты.
 - В) Только региональный оператор.
12. Что такое «специальный счёт» в контексте капитального ремонта?
- А) Счёт регионального оператора для всех домов региона.
 - Б) Отдельный счёт, открытый на конкретный МКД для накопления средств на капремонт.
 - В) Счёт управляющей организации для текущих расходов.
13. В какой срок собственники должны уведомить жилищную инспекцию о выборе способа формирования фонда капремонта?
- А) В течение 5 рабочих дней.
 - Б) В течение месяца.
 - В) В течение года.
14. Какие работы чаще всего включают в капитальный ремонт МКД?
- А) Покраска стен в подъездах.
 - Б) Ремонт кровли, замена стояков, ремонт фасада, модернизация лифтового оборудования.
 - В) Уборка придомовой территории.
15. Что такое «дефектная ведомость»?
- А) Список жильцов, имеющих задолженность по взносам.
 - Б) Документ с перечнем выявленных дефектов и необходимых ремонтных работ.
 - В) Отчёт о выполненных работах.
16. Кто может быть заказчиком работ по капитальному ремонту при формировании фонда на специальном счёте?
- А) Только региональный оператор.
 - Б) ТСЖ, ЖСК, управляющая организация (по решению собственников).
 - В) Любой подрядчик.
17. Какой документ содержит расчёт стоимости работ по капитальному ремонту?
- А) Протокол общего собрания.
 - Б) Проектно сметная документация.
 - В) Акт осмотра.
18. Как определяется очередность проведения капремонта в регионе?
- А) По желанию собственников.

Б) По критериям, установленным законом субъекта РФ, и на основе региональной программы.

В) По решению управляющей организации.

19. Могут ли собственники принять решение о дополнительных работах сверх перечня региональной программы?

А) Нет, только строго по программе.

Б) Да, при условии дополнительного финансирования за счёт собственных средств.

В) Только с разрешения администрации города.

20. Что происходит с деньгами на спецсчёте, если дом признан аварийным и подлежит сносу?

А) Средства возвращаются собственникам.

Б) Средства передаются региональному оператору.

В) Средства остаются на счёте бессрочно.

21. Что включает в себя внутридомовая инженерная система газоснабжения?

А) Только газопроводы от источника газа до квартиры

Б) Газопроводы, запорную арматуру, коллективные приборы учета газа и технические устройства

В) Только газовое оборудование внутри квартиры

Г) Только коллективные приборы учета газа

22. Какие виды давления допускаются для газоснабжения жилых и общественных зданий?

А) Только высокого давления

Б) Только низкого давления

В) Среднего и высокого давления

Г) Только сверхвысокого давления

23. Как часто необходимо проводить контроль за давлением газа в газораспределительных сетях?

А) Один раз в полгода

Б) Один раз в год

В) Один раз в два года

Г) Один раз в три года

24. Кто руководит работами по пуску газа в многоквартирные жилые здания?

А) Один рабочий

Б) Два рабочих

В) Три рабочих

Г) Четыре рабочих

25. Какие действия запрещены при ремонте газопроводов?

А) Использование ударного инструмента при откручивании колпаков

Б) Проверка исправности вентиля

В) Работа в присутствии посторонних

Г) Установка баллона с вентилем, который не перекрывает газ

26. Какая минимальная высота помещения газифицированной кухни?

А) 1,9 М

Б) 2,0 М

В) 2,1 М

Г) 2,2 М

27. Какой процент стыков на подземных стальных газопроводах низкого давления подлежит проверке физическими методами контроля?

- А) 10%
- Б) 15%
- В) 20%
- Г) 25%

28. При ремонте системы ГВС важно учитывать, что трубы должны выдерживать:

- А) Только рабочее давление.
- Б) Рабочее давление и температуру до 75–90 °С.
- В) Температуру до 120 °С.

29. Для чего проводят гидравлические испытания после ремонта системы водоснабжения?

- А) Чтобы проверить эстетический вид новых труб.
- Б) Чтобы убедиться в герметичности и прочности соединений при повышенном давлении.
- В) Чтобы измерить расход воды.

30. Что обязательно делают перед началом ремонтных работ на внутридомовой системе водоснабжения?

- А) Сообщают жильцам, перекрывают стояк, сбрасывают давление, при необходимости сливают воду.
- Б) Сразу начинают демонтаж труб.
- В) Ждут окончания отопительного сезона.