

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.09.2020 08:32:09
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.02 «Экономический анализ деятельности предприятия»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Экономика и управление на предприятии»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ деятельности предприятия» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954.

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Голощапова Т.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«22» 10 2021 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области анализа экономических процессов на микро- и макроуровне;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности аналитического, организационно-управленческого и расчетно-экономического типа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне ИОПК-3.3 Применяет инструментарий экономико-математического моделирования для постановки и решения типовых задач выявления причинно-следственных связей и оптимизации процессов на макро и микроуровне ИОПК-3.4. Определяет параметры теоретических и эконометрических моделей изучаемых процессов и содержательно интерпретирует полученные результаты	Знает: - методы экономико-математического моделирования и прикладные программные продукты для построения теоретических и эконометрических моделей Умеет: - <i>строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты;</i> - определять параметры теоретических и эконометрических моделей; Владет: - навыками разработки и построения теоретических и эконометрических моделей	
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;	ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.2. Проводит анализ эффективности направлений деятельности предприятия и его подразделений, в том числе с использованием вычислительной техники ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для	Знает: - виды, состав и структуру отчетностей предприятия; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетностях предприятия; - <i>классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации;</i> - <i>нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности;</i> - <i>методы экономического анализа и учета показателей деятельности организации и ее подразделений</i> Умеет: - <i>анализировать и интерпретировать</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
	принятия управленческих решений	<i>финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</i> - анализировать производственно-хозяйственные планы организации; - оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации; - анализировать результаты расчетов финансово-экономических показателей и обосновывать полученные выводы. Владет: -навыками проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации и подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; - методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений.	
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.2. Демонстрирует знания о содержании основных этапов работы по организации планирования и аналитической деятельности предприятия ИПК-2.3. Объясняет взаимосвязь структурных подразделений и отдельных специалистов при осуществлении планирования и аналитической деятельности предприятия ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия	Знает: - <i>методы технико-экономического анализа показателей работы организации подразделений;</i> Умеет: - <i>применять методики определения экономической эффективности производства;</i> - <i>осуществлять экономический анализ хозяйственной деятельности организации и ее подразделений, выявлять резервы производства;</i> -оценивать рациональность использования производственных ресурсов, необходимых для решения поставленных профессиональных задач; -проводить экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия и его подразделений, выявлять резервы производства, разрабатывать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов, а также выявлению возможностей дополнительного выпуска продукции. Владет: - <i>навыками руководства анализом выполнения производственной программы по объемам производства и качеству продукции, производительности труда, эффективности использования основных и оборотных средств, ритмичности производства, изменений себестоимости продукции (в сравнении с предшествующим периодом и с установленными нормативами), разработка на основе</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		<i>результатов анализа предложений по использованию внутрихозяйственных резервов повышения эффективности производственной программы;</i> <i>-навыками руководства проведением экономических исследований производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения (отдела, цеха) промышленной организации в целях обоснования внедрения новых технологий, смены ассортимента продукции с учетом конъюнктуры рынка;</i> <i>- навыками определения резервов повышения эффективности деятельности организации;</i> <i>- навыками анализа показателей деятельности структурных подразделений (отделов, цехов) производственной организации;</i> <i>- навыками проведения комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности предприятия и его структурных подразделений при решении производственных задач и выявлении возможностей повышения эффективности управления.</i>	
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций	ИПК-3.1. Осуществляет выбор подходящих методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций с учетом действующей нормативно-правовой базы ИПК-3.2. Проводит расчет экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятий и организаций	Знает: <i>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</i> <i>- нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;</i> <i>- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономического анализа;</i> <i>-методы исследования влияния факторов на результаты деятельности предприятия;</i> Умеет: <i>- осуществлять выбор методов и средств для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов;</i> <i>- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;</i> <i>- рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации</i> Владеет: <i>- навыками проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов;</i> <i>- навыками подготовки исходных данных для</i>	ПС 08.043 Экономист предприятия.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
		<i>проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации</i> - навыками мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации - навыками расчета влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03. Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56 / 18
занятия лекционного типа (лекции)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	133 / 189
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	97/ 153
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	36 / 36
Контроль (часы на экзамен)	27 / 9
Промежуточная аттестация	Экзамен, защита КР

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся (включая написание курсовой работы) и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-3 (ИОПК-3.2) ПК-3 (ИПК-3.1)	Тема 1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика. Содержание лекции: 1. Предмет и объект изучения экономического анализа. 2.Содержание экономического анализа. 3. Связь экономического анализа с другими науками. 4. Виды экономического анализа, основные характеристики. 5. Характеристика способов обработки экономической информации.	2 / -			Собеседование. Доклад/сообщение Разноуровневые задачи и задания.
	Практическое занятие № 1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			6 / 14	
ОПК-3 (ИОПК-3.3, ИОПК-3.4); (ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.1)	Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа. Содержание лекции: 1. Принципы экономического анализа. 2. Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов. 3. Способы корреляционного анализа. 4. Методика определения величины резервов.	2 / 0,5			Собеседование. Реферат. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 12	
ПК-2 (ИПК-2.2, ИПК-2.3); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия. Содержание лекции: 1. Источники экономической информации и их классификация. 2. Система взаимосвязанных аналитических показателей.	2 / 0,5			Собеседование. Доклад/сообщение. Кейс-задание. Тест.
	Практическое занятие № 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			8 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-	Тема 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия. Содержание лекции: 1. Анализ динамики и выполнения плана по	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	объему выпуска продукции и услуг. 2. Анализ ассортимента и структуры продукции и услуг. 3. Анализ ритмичности и сезонности выпуска продукции и услуг. 4. Анализ качества продукции и услуг. 5. Анализ резервов роста объема производства продукции и услуг. 6. Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования.				Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов. Содержание лекции: 1. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами. 2. Анализ использования материальных ресурсов.	2 / 0,5			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия. Содержание лекции: 1. Общая характеристика основных фондов. 2. Анализ эффективности использования основных фондов. 3. Анализ нематериальных активов. 4. Анализ результатов технического состояния и развития предприятия	2 / 0,5			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи. Тест
	Практическое занятие № 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов. Содержание лекции: 1. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. 2. Анализ использования рабочего времени. 3. Анализ производительности труда. 4. Резервы роста производительности труда.	4 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи. Контрольная работа.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	5. Анализ результатов социального развития предприятия				
	Практическое занятие № 7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 8. Анализ использования фонда заработной платы. Содержание лекции: 1. Состав и структура фонда заработной платы. 2. Анализ использования фонда заработной платы.	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 8. Анализ использования фонда заработной платы.		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг) Содержание лекции: 1. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции и структуры затрат 2. Анализ затрат на рубль произведенной продукции или услуг 3. Анализ прямых материальных затрат 4. Анализ прямых трудовых затрат 5. Анализ косвенных затрат 6. Резервы снижения себестоимости продукции	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи Тест.
	Практическое занятие № 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 14	
ПК-1 (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК-2.4, ИПК-2.5); ПК-3 (ИПК-3.2)	Тема 10. Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия. Содержание лекции: 1. Понятие финансового результата. 2. Анализ состава и динамики прибыли предприятия. 3. Влияние ассортиментной политики предприятия на формирование прибыли. 4. Анализ показателей рентабельности 5. Резервы увеличения суммы прибыли и рентабельности 6. Оценка потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи
	Практическое занятие № 10. Оценка		4 / 1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.				
	Самостоятельная работа.			10 / 14	
ОПК-3 (ИОПК-3.2); ПК-1 (ИПК- 1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3); ПК-2 (ИПК- 2.4, ИПК- 2.5); ПК-3 (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия Содержание лекции: 1. Этапы финансового анализа 2. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия 3. Анализ платежеспособности и ликвидности 4. Диагностика банкротства предприятия 5. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования	2 / 1			Собеседова ние. Реферат. Доклад/сооб щение. Кейс- задание.
	Практическое занятие № 11 Анализ финансового состояния предприятия		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			9 / 15	
	Выполнение курсовой работы			36 / 36	
	ИТОГО	24 / 8	32 / 10	133 / 189	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- решение кейсовых заданий;
- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейс-задач при изучении тем 3,11, выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1,2,4,5,6,7,8, 9, 10.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовка рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>).
4. Подготовка к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий в виде кейсов.
6. Изучение практических материалов деятельности бюджетных учреждений.
7. Выполнение курсовой работы.
8. Подготовка к промежуточной аттестации по курсу «Экономический анализ деятельности организации (учреждения)».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ

по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия»
для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика и управление на предприятии»

1. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
2. Анализ выполнения плана по выпуску продукции (работ, услуг).
3. Анализ ассортимента и структуры продукции (услуг).
4. Анализ сезонности производства продукции (работ, услуг).
5. Анализ качества продукции (работ, услуг).
6. Анализ использования производственной мощности (пропускной способности) предприятия.
7. Анализ факторов изменения безубыточного объема предприятия.
8. Анализ срока оказания услуг и пути его сокращения.
9. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов предприятия.

10. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования рабочего времени.
11. Анализ факторов, влияющих на производительность труда работающих.
12. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования фонда заработной платы.
13. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования материальных ресурсов.
14. Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
15. Анализ длительности оборота оборотных средств и пути его сокращения.
16. Анализ факторов, влияющих на эффективность использования основных фондов предприятия.
17. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).
18. Анализ затрат на рубль произведенной продукции (работ, услуг).
19. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции (работ, услуг).
20. Анализ факторов, влияющих на сумму прямых материальных затрат.
21. Анализ факторов, влияющих на сумму прямых трудовых затрат.
22. Анализ факторов, влияющих на сумму косвенных затрат на производство продукции (работ, услуг).
23. Анализ формирования и использования прибыли.
24. Анализ факторов, влияющих на рентабельность производства продукции (услуг).
25. Анализ эффективности использования производственного потенциала предприятия.

Цель курсовой работы – углубить знания студентов по анализу, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изложения данных, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта, а также подбирать, изучать и обобщать материалы литературных источников.

Задачи курсовой работы:

систематизация, закрепление и расширение полученных студентами теоретических и практических знаний по анализу;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблемных вопросов;

углубленное изучение определённых разделов курса, в ограниченной степени рассмотренных в ходе занятий.

Курсовая работа должна раскрыть способность студента критически изучать и обобщать действующую практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов различных отраслей.

Консультации по курсовой работе даются преподавателями-руководителями в дни и часы консультаций, предусмотренных расписанием, имеющимся на кафедре.

Выбор темы курсовой работы.

Студент имеет право самостоятельно выбрать тему, руководствуясь примерной тематикой курсовых работ, имеющихся на кафедре по согласованию с научным руководителем.

Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании кафедры. Часть курсовых работ имеет научно-исследовательский характер в соответствии с научным направлением кафедры.

Критерием выбора темы служит наличие необходимой информационной базы. Студентам рекомендуется выбирать тему курсовой работы так, чтобы углубить свои знания, полученные ранее при изучении специальных экономических дисциплин, и всесторонне изучить проблемные вопросы, касающиеся темы будущей дипломной работы, для всестороннего изучения проблемных вопросов дипломной работы. Курсовая работа, выполненная без цифровых расчётов, к защите не допускается.

Организация, выполнение и руководство курсовой работой

Исходными данными к курсовой работе являются:

1. Документы организации (учреждения), содержащие плановую и отчетную информацию о деятельности предприятия, данные бухгалтерского, оперативного, управленческого учета и т.п.

2. Научно- методическая литература по курсу, информация периодических изданий по вопросам анализа и диагностики деятельности предприятия.

3. РПД и УМП дисциплины.

План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. Он составляется студентами самостоятельно, а в его обсуждении участвует научный руководитель.

При составлении плана, прежде всего надо определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, и дать этим разделам соответствующие названия. Затем необходимо более тщательно рассмотреть содержание каждого раздела и определить в виде подразделов последовательность вопросов, которые будут в них излагаться.

Структура и содержание курсовой работы. Методические указания по выполнению основных разделов

Курсовая работа обычно состоит из введения, трех разделов и заключения.

Во введении следует раскрыть основное содержание и значение избранной темы, доказать ее актуальность. При этом должны быть определены цель и задачи, которые ставят перед собой студенты при написании работы, указан объект исследования. Во введении желательно дать краткий обзор имеющейся литературы по изучаемой проблеме. Объем введения не должен превышать четырех страниц рукописного текста.

Первый раздел носит теоретический характер. В нем раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа, показывается его значение, а отсюда и важность правильной организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Изучение теоретических и методических основ решаемой проблемы должно опираться на работы ведущих экономистов, специалистов в области анализа экономической деятельности, нормативные документы, и т.д. Одновременно студент должен определить свое отношение к рассматриваемому вопросу. По ходу изложения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы студент должен выявить особенности, достижения и недостатки, современный опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Заканчивается теоретическая часть краткими выводами по изучаемому вопросу.

В первой части второго раздела необходимо дать краткую характеристику организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, выделить организационно-правовую форму, структуру управления, показать технико-экономический уровень организации, выделить особенности, которые влияют на организацию и методологию технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на исследуемом участке работы.

Во второй части второго разделе следует изложить методы и технику анализа финансово-хозяйственной деятельности по рассматриваемой проблеме в рамках выбранной темы. Практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения соответствия потребностям управления, с позиции обеспечения оперативной информацией о деятельности отдельных подразделений предприятия. Провести анализ исследуемых процессов и сделать соответствующие выводы.

В третьем разделе предлагаются конкретные рекомендации по совершенствованию анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также направлений деятельности, выбранных по конкретной теме.

Заключение должно содержать выводы и предложения по теме работы, а также отражать степень достижения поставленной цели и решения обозначенных задач.

Содержание и структура курсовой работы

Курсовая работа выполняется в объеме 40-45 страниц. Содержание и структура расчетно-пояснительной записки должна быть приблизительно следующей:

Титульный лист

Бланк рецензии

Введение- 5-7% от общего объема.

Теоретическая часть- 20-25%.

Аналитическая часть- 55-60%.

Рекомендательная часть - 15-20%.

Заключение- 5-7%.

Список литературы.

Приложения.

Требования к оформлению курсовой работы

Курсовая работа по дисциплине «Экономический анализ деятельности предприятия» оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4 (203х288 мм) с одной стороны и брошюруется под титульным листом. При написании работы используется обычный шрифт Times New Roman (кегель 12), межстрочный интервал – полуторный. Вся работа выполняется в едином текстовом оформлении. Разделы курсовой работы оформляются с нового листа, подразделы допускается оформлять в текущем порядке.

В тексте необходимо делать ссылки на источник в списке использованной литературы с указанием номера источника по списку и страницы, на которой размещен материал, а также ссылки на таблицы (рис.) по тексту работы.

Все страницы текста, таблицы, схемы, рисунки должны быть пронумерованы: номер страницы проставляется в верхнем поле с ориентацией от центра; номера таблиц, рисунков формируются по номеру раздела курсовой работы, например, таблица 1.1.

Поля страницы должны соответствовать следующим требованиям: верхнее поле- 2 см; нижнее поле- 2 см; поле справа- 3 см; поле слева- 1,5 см.

Порядок сдачи и защиты курсовой работы

Выполненный и оформленный курсовой проект студенты сдают на кафедру для проверки. Срок сдачи курсовой работы определяется учебным графиком. При получении положительной рецензии студент допускается к защите курсовой работы. Если рецензия предусматривает доработку курсовой работы, то в соответствии с замечаниями рецензента студент исправляет работу и сдает на повторное рецензирование с обязательным сохранением первоначального варианта курсовой работы.

Защита курсовой работы принимается преподавателем кафедры, осуществляющим руководство курсовой работой. На изложение содержания курсовой работы студенту отводится 3-5 минут, после чего преподаватель задает вопросы по теме курсовой работы. Особое внимание следует обратить на материал проектной части курсовой работы. Оценка за курсовую работу производится по результатам защиты с учетом качества выполнения основных разделов работы.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учебник / И. Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 348 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1083449> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005608-1. - Текст : электронный.
2. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=360558> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107354-4. - Текст : электронный.
3. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация "бакалавр") / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К, 2020. - 252 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358196> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03590-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Абдукаримов, И. Т. Финансово-экономический анализ хозяйственной деятельности коммерческих организаций (анализ деловой активности) : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" / И. Т. Абдукаримов, М. В. Беспалов. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2019. - 320 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=333489> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005165-9. - 978-5-16-102679-3. - Текст : электронный.
5. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 335 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359347> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006617-2. - 978-5-16-100198-1. - Текст : электронный.
6. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Л. Е. Басовский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 221 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=368179> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный.
7. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=368966> (дата обращения: 22.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный.
8. Панков, В. В. Экономический анализ : учеб. пособие / В. В. Панков, Н. А. Казакова. - Москва : Магистр, 2022. - 624 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1842528> (дата обращения: 26.04.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0189-4. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Экзамен Курсовая работа	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
			70-85,9	«хорошо» / 4
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	7	2	14
Подготовка доклада	1	5	5
Подготовка сообщений	2	3	6
Решение разноуровневых заданий и задач	5	3	15
Выполнение кейс-задания	2	5	10
Контрольная работа	1	5	5
Тестирование по курсу	3	4	12
Курсовая работа	1	1	25
Творческий рейтинг (написание реферата)	1	8	8
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgass.ru/>.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.

Разноуровневые задания

Задание 1

Определить, какие способы обработки экономической информации использованы при анализе следующих данных:

Выпуск продукции составил:

В целом – 30 т,

В том числе:

Высшего сорта – 5 т,

1 сорта – 15 т,

2 сорта – 10 т.

Задание 2

Определить, какие способы обработки экономической информации использованы при анализе следующих данных:

Показатели	2019	2020	2021	2019 в % к 2021
Выпуск продукции, т	145	150	148	102,1
Численность работающих, чел.	25	22	23	96

Разноуровневые задачи

Задача 1

Определить снижение затрат на производство продукции, нейтрализовав влияние объемного фактора, используя данные таблицы:

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		Объем производства, шт.		Сумма плановых затрат, тыс. руб.	Сумма затрат на фактический объем производства	
	план	факт	план	факт		По плановой себестоимости	По фактической себестоимости
А	25	22	10000	12000			
Б	33	30	5000	6000			
Итого							

Задача 2

Определить прирост валовой продукции по данным таблицы:

Вид продукции	План			Факт			Фактический объем по плановым ценам		
	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.
А	10000	27,25		12000	30				
Б	5000	37,5		6000	39				
В	20000	25,5		20000	28				
И т.д.									
Итого									

Задача 3

Определить прирост валовой продукции, учитывая нейтрализацию структурного фактора, по данным таблицы:

Показатель	Обозначение	Вид продукции, шубы		Итого
		Натуральные	Искусств.	
Цена, тыс. руб.	Цпл	80	30	
Объем производства, шт.				
По плану	V _{пл}	50000	50000	100000
По факту	V _ф	60000	20000	80000
Структура производства, %				
По плану	УДпл			
фактически	УДф			
Фактический объем при плановой структуре, шт.	V _{общ ф*УД пл}			
Плановый объем при плановых ценах и плановой структуре, млн. руб.	V _{общ пл*УДпл*Цпл}			
Фактический объем по плановым ценам и структуре:				
Плановой, млн. руб.	V _{общ *УДпл*Цпл}			
Фактической, млн. руб.	V _{общ ф*УДф*Цпл}			

Практическое занятие 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа

Разноуровневые задачи

Задача 1. Определить влияние факторов на объем выпуска способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, используя данные таблицы:

Показатели	План	факт	Изменения	
			Абс.	Отн.
Число станков, шт. (а)	50	48		
Продолжительность работы одного станка, ч. (в)	375	364		
Производительность одного станка, шт. (с)	16	18		
Изготовлено деталей за месяц				

Задача 2. Провести анализ факторов, влияющих на объем выпуска, используя интегральный способ:

Показатели	План	Факт	Изменение
Объем выпуска продукции, тыс. руб. (V)	200	270	
Среднегодовая величина основных производственных фондов, тыс. руб. (ОФ)	100	105	
Фондоотдача (Фо)			

Задача 3. Изучить спрос населения на услуги по пошиву одежды, используя методику корреляционно-регрессионного анализа.

Провести анализ изменения спроса населения на услуги по пошиву одежды, если:

X-доходы населения, у.е.

У-% расходов на получение услуги.

X	100	200	300	400	500
У	2,4	3,2	3,9	4,2	4,9

Практическое занятие 3. Виды, особенности и информационная база анализа организаций, финансируемых из бюджета.

Кейс-задание 1

Заполните таблицу технико-экономических показателей предприятия, рассчитайте абсолютные и относительные отклонения, сделайте выводы. Определите возможные причины, которые повлияли на изменение показателей.

Основные технико-экономические показатели ООО «Стоун» за 2019-2021гг.

№	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя			Изменение показателя			
			2019г.	2020.	2021г.	абсолютное		относительное	
						2020/19	2021/20	2020/19	2021/20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Объем реализации продукции	тыс.руб.	81 166,0	100 279,0	117 463,0				
	Объем реализации в натуральном выражении	шт.	170 768	207 832	230 320				
	Средняя цена	Руб.							
2	Численность работающих	чел.	217	226	234				
	в т.ч. рабочих	чел.	150	158	164				
3	Выработка на 1 работающего	тыс.руб.							
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.							
4	Производственная площадь	м2	17 821,70	17 821,70	17 821,70				
5	Выпуск с 1м2 площади	тыс.руб.							
6	Фонд заработной платы работающих	тыс.руб.	27 970,3	35 999,2	43 347,8				
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.	20 054,2	25 140,8	32 540,5				
7	Среднегодовая заработная плата работающих	тыс.руб.							
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.							
8	Полная себестоимость	тыс.руб.	79 646,00	98 057,00	117 457,0				

	продукции								
9	Затраты на 1 руб.реализации	руб.							
10	Прибыль от реализации	тыс.руб.							
11	Уровень рентабельности продукции	%							

Практическое занятие 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

Разноуровневые задачи

Задача 1.

Провести анализ динамики изменения объема реализации услуг в стоимостном выражении

год	Объем реализации, руб.	Абсолютный прирост		Темпы роста, %		Темпы прироста, %		Значение одного % прироста	
		Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный
2019	367863								
2020	309128								
2021	315326								

Задача 2.

Провести анализ выполнения планового задания и величины структурных сдвигов.

а) Провести анализ выполнения плана по ассортименту:

Ассортимент	Выпуск продукции в стоимостном выражении т.р.		Выполнение плана %	Засчитывается в выполнении плана по ассортименту
	план	отчет		
1. пошив обуви	110	103		
2. установка набоек	75	81,00		
3. ремонт обуви	61	84		
4. ремонт молний-застежек	36	22,0		
5. прочий ремонт	38	25,3		
Итого:	320	315,3		

б) Провести анализ изменения объема за счет структуры производства продукции:

Ассортимент	Выпуск продукции в стоимостном выражении, т.руб		Структура продукции, %		Фактический выпуск при плановой структуре	Изменение продукции при изменении структуры	Засчитывается в выполнении плана по структуре
	план	отчет	план	отчет			
1. пошив обуви	110	103					
2. установка набоек	75	81,0					
3. ремонт обуви	61	84					
4. ремонт молний-застежек	36	22,0					
5. прочий ремонт	38	25,3					
Итого:	320	315,3					

Задача 3.

Провести анализ сезонности по данным таблицы

месяц	план				отчет			
	О реал план шт	$K_{сез} = \frac{O_{месі}}{O_{мес}}$	абсолют. отклонен $ 1 - K_{сез} $	квадрат. отклонен $(1 - K_{сез})^2$	О реал факт шт	$K_{сез}$	абсол откл.	квадрат. отклон
январь	367,82				399,56			
февраль	413,8				410,36			
март	445,98				440,06			
апрель	468,97				459,85			
май	487,36				478,75			
июнь	464,37				504,62			
июль	469,56				487,75			
август	514,95				468,4			
сентябрь	514,95				441,4			
октябрь	478,7				346,02			
ноябрь	450,58				459,85			
декабрь	413,2				502,78			
Итого								

Задача 4.

Провести суммарный анализ влияния изменения количества реализованных услуг и средней цены на объем реализации:

Показатель	План	Отчет	Отклонение
1. Объем реализации услуг, т. руб.			
2. Количество реализованных услуг, шт.	5517	5399	
3. Средняя цена одной услуги, руб.			

Практическое занятие 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

Разноуровневые задачи

Задача 1.

Провести анализ использования материальных ресурсов, используя данные таблицы:

Показатели эффективности использования материальных ресурсов предприятия в 2015-2017 гг.

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	Темп роста, %	
					2020 к 2019	2021 к 2020
1	2	3	4	5	6	7
1.	Объем реализации продукции, тыс.руб.	76524	60911	57493		
2.	Материальные затраты, тыс. руб.	39602,1	26633,4	38030,54		
	и них прямые материальные затраты	30463	19728	27558		
3.	Себестоимость продукции, тыс.руб.	71452	52930	56805		
4.	Материалоемкость продукции общая, руб.					
5.	Материалоемкость продукции по прямым материальным затратам, руб.					
6.	Материалоотдача общая, руб.					
7.	Материалоотдача прямых материальных затрат, руб.					
8.	Коэффициент соотношения					

	всех материальных и прямых затрат					
9.	Удельный вес материальных затрат в себестоимости продукции					
10.	Коэффициент соотношения темпов роста объема производства и материальных затрат					

Задача 2

Произвести расчет частных показателей эффективности использования материальных ресурсов, используя данные таблицы.

Исходные данные для расчета частных показателей эффективности использования материальных ресурсов предприятия в 2019-2021 гг.

Показатели	2019	2020	2021
1	2	3	4
Товарная продукция, тыс. руб.	81910	65737	61432
Расход энергоносителей, тыс. руб., в т.ч.			
Расход электроэнергии, тыс. руб.	7979,64	10550,3	10419,2
Расход теплоэнергии, тыс. руб.	4072,35	4705,25	3814,49
Расход газа, тыс. руб.	2490,4	3355,79	3016,46

Задача 3.

Рассчитать показатели энергоемкости продукции, используя данные таблицы:

Показатели энергоемкости продукции предприятия в 2019-2021 гг.

Показатели	2019	2020	2021	Темп роста, %	
				2020 к 2019	2021 к 2020
Энергоемкость продукции					
Емкость продукции по расходу электроэнергии					
Емкость продукции по расходу теплоэнергии					
Емкость продукции по расходу газа					

Задача 4

Определите изменение материалоемкости прачечных услуг в отчетном году по сравнению с прошлым годом и проведите ее факторный анализ, используя следующие данные:

Данные для анализа материалоемкости услуг

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
1. Количество оказанных услуг, шт.	3505	3730
2. Средний уровень цен на услуги, руб.	40	41,5
3. Расход стирального порошка на единицу услуг, кг	0,045	0,043
4. Стоимость стирального порошка, руб.	55	54
5. Сумма постоянных материальных затрат, руб.	50140	49875

Практическое занятие 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

Разноуровневые задачи

Задача 1.

Провести анализ наличия, состава и структуры основных фондов предприятия, используя данные таблицы:

Группа основных фондов	01.01.2018		01.01.2019		01.01.2020		01.01.2021	
	Сумма, тыс.руб.	Удельн. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельн. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельн. вес, %	Сумма, тыс.руб.	Удельн. вес, %
Основные производственные фонды	76397		75483		74945		74767	
Здания	26986		26986		26986		27000	
Сооружения	5709		5709		5709		5715	
Передаточные устройства	3817		3817		3817		3817	
Силовые машины	1511		1451		1430		1414	
Рабочие машины	33511		32789		32366		32209	
Измерительные приборы	407		407		407		407	
Вычислительная техника	46		48		50		55	
Прочие машины и оборудование	560		540		540		529	
Транспортные средства	2690		2567		2491		2442	
Инструменты	177		181		175		196	
Производственный и хозяйственный инвентарь	925		930		916		925	
Прочие основные производственные фонды	58		58		58		58	
Непроизводственные основные фонды	0		0		0		0	
Всего основных фондов								

Задача 2

Определить обобщающие показатели эффективности использования основных фондов:

Показатели	Ед. изм.	2019	2020	2021	Отклонение	
					2020 к 2019	2021 к 2020
Объем реализации	Тыс.руб.	77008	60911	57493		
Прибыль от реализации	Тыс.руб.	5102,55	8009,5	688,74		

Стоимость основных производственных фондов, в т.ч. активной части	Руб. Руб.	76397 38263,5	75483 37543	74945 37170		
Фондоотдача основных производственных фондов, в т.ч. активной части	Руб. Руб.					
Фондоемкость основных производственных фондов, в т.ч. активной части	Руб. Руб.					
Рентабельность основных фондов по прибыли от реализации, в т.ч. активной части	% %					

Задача 3

Определить показатели фондовооруженности и технической вооруженности труда по данным таблицы:

Показатели	2019	2020	2021	Темп роста, %	
				2020 к 2019	2021 к 2020
Среднегодовая стоимость основных фондов	75940	75214	74856		
Среднегодовая стоимость активной части	38263,5	37543	37170		
Среднесписочная численность рабочих	231	224	169		
Фондовооруженность труда					
Техническая вооруженность труда					

Задача 4

Определить коэффициенты использования оборудования по данным таблицы:

Показатели	2019	2020	2021	Отклонение			
				Абсолютное		Относительное	
				2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Календарный фонд времени, тыс. маш.-час	3154,76	3124,69	3021,4				
Режимный фонд времени, тыс.	872,82	836,06	808,46				

маш.-час							
Возможный фонд времени, тыс. маш.-час	706	697	670				
Фактический фонд времени, тыс. маш.-час	613	595	577				
Коэффициенты использования оборудования по времени:							
к календарному фонду							
к режимному фонду							
к возможному фонду							

Задача 5

Рассчитайте коэффициенты сменности работы оборудования, если известно, что в цехе имеется 14 сверлильных, 11 фрезерных и 8 токарных станков. За месяц сверлильными станками отработано 2900 маш-час, фрезерными – 1400, токарными – 2100. Фонд времени работы одного станка в смену в месяц составляет 176 часов. В месяце 22 рабочих дня.

Практическое занятие 7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.**Разноуровневые задачи**

Задача 1

Провести анализ обеспеченности трудовыми ресурсами, используя данные таблицы:

№ п/п	Категории работающих	Среднесписочная численность			2020 к 2019		2021 к 2020	
		2019	2020	2021	чел. (+,-)	%	чел. (+,-)	%
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Рабочие, в т.ч.	88	109	145				
	- основные	59	69	90				
	- вспомогательные	29	40	55				
2	Служащие	25	22	28				
	- руководители	4	4	4				
	- специалисты	12	10	19				
	- прочие	9	8	5				
	Всего работающих	113	131	173				

Задача 2

Провести анализ структуры численности работающих по категориям:

№ п/п	Категории работающих	Среднесписочная численность						Изменение удельного веса, %	
		2019		2020		2021		2020 к 2019	2021 к 2020
		Кол-во	Уд. вес, %	Кол-во	Уд. вес, %	Кол-во	Уд. вес, %		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Рабочие, в т.ч.	88		109		145			
	- основные	59		69		90			
	-вспомогательные	29		40		55			

2	Служащие, в т.ч.	25		22		28			
	руководители	4		4		4			
	специалисты	12		10		19			
	прочие	9		8		5			
	Всего работающих	113		131		173			

Задача 3

Провести анализ движения кадров на предприятии, используя данные таблицы:

№ п/п	Показатели	2019	2020	2021	Абсолютное отклонение, (+;-)	
					2020 к 2019	2021 к 2020
1	2	3	4	5	6	7
1	Среднесписочная численность, всего	113	131	173		
2	в т. ч. рабочих	88	109	145		
3	Принято на работу, всего	41	72	20		
4	в т. ч. рабочих	34	52	20		
5	Уволено с работы, всего	23	20	12		
6	в т. ч. рабочих	15	8	7		
7	Уволено по причинам текучести, всего	15	15	25		
8	в т. ч. рабочих	2	7	10		
9	Коэффициент приема кадров, всего (стр. 3/ стр.1)					
10	в т. ч. рабочих (стр.4/стр.2)					
11	Коэффициент выбытия кадров, всего (стр.5/стр.1)					
12	в т. ч. рабочих (стр.6/стр.2)					
13	Коэффициент оборота кадров, всего (стр.3+стр.5)/стр.1					
14	в т. ч. рабочих (стр.4+стр.6)/стр.2					
15	Коэффициент текучести кадров, всего (стр.7/стр.1)					
16	в т.ч. рабочих (стр.8/стр.2)					

Задача 4

Провести анализ квалификационного состава рабочих, сделать выводы.

[illegible]

Задача 5

Провести анализ использования рабочего времени по следующим исходным данным.

Показатель	Прошлый год	Отчетный год		Отклонение (+ , -)	
		план	факт	От прошл.года	От плана
1.Среднегодовая численность рабочих	1720	1700	1659		
2. Отработано за год одним рабочим					
а) дней	236	240	231		
б) часов	1864,4	1920	1831,35		
3. Средняя продолжительность рабочего дня					
4.Фонд рабочего времени. тыс.час					
5.В том числе сверхурочного тыс.час.	20,1	-	36,2		

Задача 6

Провести факторный анализ производительности труда по следующим исходным данным (анализ изменения среднегодовой и среднечасовой выработки).

	Показатель	Усл.обозн.	План	Факт	Отклонение	
					(+ ; -)	%
1	Объем реализуем. продукции тыс.руб	ВП	38844,0	47621,0		
2	Среднесписочная численность:					
	а) промыш. - произв.персонала	Чрх	8	8		
	б) рабочих	Чр	4	4		
3	Удельный вес рабочих в численности ппп %	УД				
4	Отработано дней одним рабочим за год	Д	266,5	275,5		
5	Средняя продолжит. рабочего дня	П	7,4	6,75		
6	Общее кол-во отработан .времени:					
	а) всеми рабочими за год (4*5*26) тыс.час.	Т				
	б) одним рабочим (5*4)					
7	Среднегодовая выработка тыс.руб.					
	а) одного работающего(1:2а)	ГВ				
	б) одного рабочего (1:2б)	ГВ*				
8	Среднедневная .выработка рабочего тыс.руб.(76:4)	ДВ				
9	Среднечасовая выработка рабочего тыс.руб. (76 : 66)	СВ				

Типовые задания для контрольной работы

Вариант 1

Задание 1. Провести факторный анализ фонда заработной платы

Таблица 1. - Исходные данные для факторного анализа фонда заработной платы работников

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+/-)
Среднесписочная численность, чел.	39	41	
Среднегодовая заработная плата одного работника, тыс. р.	156	178	

Задание 2. Сделайте выводы по проведенному факторному анализу и определите резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Вариант 2

Задание 1. Провести факторный анализ уровня материалоемкости. Исходные данные приведены в таблице 1:

Таблица 1. - Анализ уровня материалоемкости

Показатели	Прошлый год	Отчетный год	Изменение (+/-)
Объем реализации, тыс. руб.	2 910	3 680	
Израсходовано материалов производство, тыс. руб.	644,7	684,1	

Задание 2. Сделайте выводы по проведенному факторному анализу и определите резервы повышения эффективности деятельности предприятия.

Практическое занятие 8. Анализ использования фонда заработной платы.

Разноуровневые задачи

Задача

Рассчитать абсолютное и относительное отклонение фонда заработной платы по данным таблицы:

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период
Фонд заработной платы всего, тыс. руб.	17500	20000
В том числе рабочих	13500	15800
В том числе:		
Переменная часть	10500	12800
Постоянная часть	7000	7200
Объем производства продукции, тыс. руб.	80000	100320

Определите коэффициент опережения темпа роста производительности труда рабочих над темпами роста заработной платы, а также относительную экономию или относительный перерасход заработной платы рабочих, если известно, что численность рабочих в отчетном периоде не изменилась и составила 200 человек.

Практическое занятие 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг).

Разноуровневые задачи

Задача 1

Провести анализ динамики полной себестоимости продукции ООО «Стоун» на основе данных таблицы. Сделайте выводы.

Анализ динамики изменения полной себестоимости ООО «Стоун»

год	Себестоимость, руб.	Абсолютный прирост		Темпы роста, %		Темпы прироста, %		Значение одного % прироста	
		Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный	Предыд. год.	базисный
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2019	79 646,00	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	98 057,00								
2021	117 457,00								

Задача 2

Проанализируйте динамику и структуру общей суммы затрат по основным элементам и по статьям калькуляции на основе данных таблиц 1 и 2. Сделайте выводы.

Таблица 1

Динамика общей суммы затрат по экономическим элементам ООО «Стоун»
за 2019-2021гг.

№ пп	Наименование элементов расходов	показатели						Изменение структуры затрат (%)	
		2019		2020		2021			
		тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	тыс.руб.	%	2020- 19	2021- 20
1	Материальные затраты	30 824,00		30 993,00		45 263,00			
2	Затраты на оплату труда	27 290,00		35 292,00		43 067,00			
8	Отчисления на обязательные страховые взносы	6 400,00		8 335,00		10 117,00			
9	Амортизация	1 660,00		2 110,00		2 677,00			
10	Прочие затраты	13 472,00		21 327,00		16 333,00			
12	ИТОГО по элементам, в том числе:								
13	постоянные затраты	19 999,11		26 671,50		34 532,36			
14	переменные затраты	59 646,89		71 385,50		82 924,64			

Таблица 2

Анализ себестоимости по статьям затрат ООО «Стоун» за 2015 год

Статьи затрат	2019	2020	2021	Абсолютное отклонение		Относительное отклонение	
				2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
Сырье и материалы	6 180,22	4 326,47	10 098,15				
Запасные части	13 606,83	9 836,39	17 096,91				
Сторонние работы	2 673,11	10 234,08	10 332,51				
Топливо, энергия на технологию	4 749,84	5 792,36	5 505,81				
Основная заработная плата	5382,98	12491,8	14526,14				
Дополнительная заработная плата	2 160,05	3 276,02	3 806,56				
Отчисления на социальное страхование	1 953,20	32 527,45	35 733,20				
Общепроизводственные расходы	26 363,72	14 406,87	18 232,73				
Общехозяйственные расходы	11 595,83	5165,56	2125,01				
Внепроизводственные расходы	4980,22	4 326,47	10 098,15				
Полная себестоимость							

Задача 3

Проведите факторный анализ полной себестоимости продукции, используя факторную модель: $\Sigma(VBP_{общ} * UDi * Vi) + A$, используя данные таблицы 1.

Таблица 1

Данные для расчета влияния факторов на сумму затрат

№	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя			Изменение показателя			
			2019	2020	2021	абсолютное		относительное	
						2020 к 2019	2021 к 2020	2020 к 2019	2021 к 2020
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Объем реализации продукции	тыс.руб.	81 166,0	100 279,0	117 463,0				
	Объем реализации в натуральном выражении	шт.	170 768	207 832	230 320				
10	Полная себестоимость продукции	тыс.руб.	79 646,00	98 057,00	117 457,0				
	постоянные затраты	тыс.руб.	19 999,11	26 671,50	34 532,36				
	переменные затраты	тыс.руб.	59 646,89	71 385,50	82 924,64				
	переменные затраты на единицу	тыс.руб.							

Практическое занятие 10. Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.**Разноуровневые задачи**

Задача 1

Провести анализ состава прибыли, ее структуры и динамики за отчетный год:

Анализ состава и динамики прибыли

Показатель	Базисный период		Отчетный период		Изменение	
	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Сумма, тыс. руб.	Доля, %	Суммы, тыс. руб.	Доли, %
Прибыль от реализации продукции (услуг)	17900		19296			
Сальдо прочих внереализационных доходов и расходов	-180		-266			
Прибыль от основной операционной деятельности	780		970			
Общая сумма брутто-прибыли до выплаты процентов и налогов		100		100		-
Проценты к уплате	2748		2950			
Прибыль отчетного периода до налогообложения						
Налог на прибыль						
Чистая прибыль отчетного периода						

Задача 2

Проведите факторный анализ прибыли по изделию А, используя данные таблицы:

Показатель	Значение показателя	
	Базисный период	Отчетный период
Объем реализации продукции, шт.	5700	4850
Цена единицы продукции, тыс. руб.	5,0	5,2
Себестоимость изделия, тыс. руб.	4,0	4,5
В том числе переменные затраты, тыс. руб.	2,8	3,1
Сумма постоянных расходов, тыс. руб.	6840	6790
Прибыль, тыс. руб.	5700	3395

Задача 3

Провести факторный анализ рентабельности изделия А, используя исходные данные из задачи 2.

Для анализа использовать факторную модель:

$$R_i = \frac{VPP_i(p_i - b_i) - A_i}{VPP_i \times b_i + A_i}$$

где VPP — физический объем продаж;

p — цена за единицу продукции;

b — переменные затраты на единицу продукции (усеченная себестоимость единицы продукции);

A — постоянные затраты на весь объем продаж данного вида продукции в отчетном периоде.

Практическое занятие 11. Анализ финансового состояния предприятия

Кейс-задание 1

В таблице приведены данные баланса предприятия.

Бухгалтерский баланс, тыс. руб.

Наименование показателя	На начало прошлого года	На начало отчетного года	На конец отчетного периода
АКТИВ			
I. ВНЕОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Нематериальные активы (остаточная стоимость)	2400	2500	3000
Основные средства	12780	17500	25000
Доходные вложения в материальные ценности	4200	4000	2500
Финансовые вложения	5600	6000	7500
Прочие внеоборотные активы	0	0	0
Итого по разделу 1			
II. ОБОРОТНЫЕ АКТИВЫ			
Запасы и затраты	5100	7400	14400
НДС по приобретенным ценностям	700	800	1200
Дебиторская задолженность	2460	2500	5400
Финансовые вложения	2500	3000	3600
Денежные средства	2000	1300	2400
Прочие оборотные активы	0	0	0
Итого по разделу 2			
БАЛАНС			
ПАССИВ			
III. КАПИТАЛ И РЕЗЕРВЫ			
Уставный капитал	10000	10000	10000
Добавочный капитал	11092	12725	14355
Резервный капитал	313	1500	2970

Нераспределенная прибыль (непокрытый убыток)	1935	7275	14175
Итого по разделу 3			
IV. ДОЛГОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Долгосрочные кредиты и займы	5000	5000	6000
Отложенные налоговые обязательства	200	200	250
Итого по разделу 4			
V. КРАТКОСРОЧНЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВА			
Краткосрочные кредиты и займы	4760	3000	8250
Кредиторская задолженность	3700	4200	7800
Доходы будущих периодов	340	400	650
Резерв предстоящих расходов	400	600	550
Итого по разделу 5			
БАЛАНС			
Справка. Просроченные обязательства	520	400	680

1. Определите коэффициенты, характеризующие финансовое состояние предприятия на начало и конец периода: коэффициент концентрации собственного капитала (финансовой автономии, независимости), коэффициент концентрации заемного капитала; коэффициент финансовой зависимости; коэффициент текущей задолженности; коэффициент устойчивого финансирования; коэффициент финансовой независимости капитализированных источников; коэффициент финансовой зависимости капитализированных источников; коэффициент покрытия долгов собственным капиталом (коэффициент платежеспособности); коэффициент финансового левериджа.

2. Определите нормативную величину коэффициентов финансовой независимости, зависимости и финансового левериджа при агрессивной, умеренной и консервативной финансовой политике, используя информацию, приведенную в таблице:

Подходы к финансированию активов предприятия

Вид активов	Удельный вес на конец года, %	Подход к их финансированию		
		агрессивный	умеренный	консервативный
Внеоборотные активы		40% - ДЗК	20% - ДЗК	10% - ДЗК
		60% - СК	80% - СК	90% - СК
Постоянная часть оборотных активов		50% - ДЗК	25% - ДЗК	100% - СК
		50% - СК	75% - СК	
Переменная часть оборотных активов		100% - КЗК	100% - КЗК	50% - СК
				50% - КЗК

Примечание: ДЗК – долгосрочный заемный капитал, СК – собственный капитал, КЗК – краткосрочный заемный капитал.

3. Определите структуру источников формирования внеоборотных активов, сумму собственного оборотного капитала и коэффициент маневренности собственного капитала.

4. Составьте сводную таблицу по источникам финансирования отдельных разделов актива баланса:

Структура источников формирования внеоборотных и оборотных активов на конец отчетного периода

Активы	Источники покрытия			Итого активов
	Долгосрочные кредиты и лизинг	Собственный капитал	Краткосрочные обязательства	
Внеоборотные активы:				
Сумма, тыс. руб.				
Удельный вес, %				
Оборотные активы:				

Сумма, тыс. руб.				
Удельный вес, %				
Итого источников, тыс. руб.				
Удельный вес в общей валюте баланса, %				

5. Определите тип финансовой устойчивости на начало и конец периода.

6. Проанализируйте ликвидность баланса и рассчитайте показатели текущей, быстрой и абсолютной ликвидности

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.

1. Цель и задачи анализа и диагностики деятельности предприятия.
2. Объект, предмет и метод анализа деятельности предприятия.
3. Экономический анализ и смежные науки.
4. Виды анализа хозяйственной деятельности.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.

5. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
6. Принципы экономического анализа.
7. Способы факторного анализа.
8. Способы корреляционного анализа.
9. Методика выявления и подсчета резервов.
10. Методика функционально-стоимостного анализа.
11. Методика маржинального анализа.

Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.

12. Источники экономической информации и их классификация.
13. Система взаимосвязанных аналитических показателей.

Тема 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

14. Анализ динамики и выполнения плана по объему выпуска продукции и услуг.
15. Анализ ассортимента и структуры продукции и услуг.
16. Анализ ритмичности и сезонности выпуска продукции и услуг.
17. Анализ качества продукции и услуг.
18. Анализ резервов роста объема производства продукции и услуг.
19. Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования.

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

20. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
21. Анализ использования материальных ресурсов.

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

22. Общая характеристика основных фондов.
23. Анализ и диагностика основных фондов.
24. Анализ эффективности использования основных фондов.
25. Анализ нематериальных активов.

Тема 7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

26. Значение, задачи и основные направления анализа трудовых ресурсов.
27. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
28. Анализ использования рабочего времени.
29. Значение, задачи и основные направления анализа производительности труда.
30. Методика анализа производительности труда.
31. Резервы роста производительности труда.

Тема 8. Анализ использования фонда заработной платы.

32. Анализ формирования средств на оплату труда, включаемых в себестоимость

продукции.

33. Факторный анализ заработной платы.

Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)

34. Задачи и источники анализа затрат.

35. Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.

36. Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.

37. Анализ затрат на рубль произведенной продукции или услуг.

38. Анализ прямых материальных затрат.

39. Анализ прямых трудовых затрат.

40. Анализ косвенных затрат.

41. Резервы снижения себестоимости продукции.

Тема 10. Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

42. Анализ формирования прибыли.

43. Факторный анализ прибыли.

44. Диагностика резервов роста прибыли.

45. Анализ рентабельности производства продукции.

Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия

46. Этапы финансового анализа.

47. Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.

48. Аналитическая группировка статей баланса.

49. Диагностика банкротства предприятия.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.

1. Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма предоставления аналитической информации об изучаемых явлениях, при помощи цифр

- а) схема
- б) график
- в) рисунок
- г) таблица

2. Что из ниже перечисленного относится ко внеучетной информации

- а) документы банковских и финансовых учреждений
- б) приказы и решения вышестоящих органов
- в) деловая переписка
- г) правовые акты

3. Одни показатели используются при анализе деятельности всех отраслей экономики, другие только в отдельных отраслях, поэтому признаку они делятся на

- а) количественные и качественные
- б) единичные и множественные
- в) общие и специфические
- г) относительные и абсолютные

4. По степени синтеза показатели делятся на (несколько вариантов)

- а) обобщающие
- б) частные
- в) вспомогательные
- г) единичные
- : комплексные

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

5. Что неправильно отнесено к стоимости основных фондов машиностроительного предприятия

- а) здания
- б) оборудование, установленное в цехе
- в) оборудование на складе готовой продукции
- г) транспортные средства

6. К общим характеристикам технического состояния предприятия можно отнести
 - а) укомплектованность различными видами техники, срок эксплуатации и технические параметры используемых машин и механизмов, их взаимозаменяемость, комплектность
 - б) фондовооруженность, фондоемкость, среднегодовая стоимость основных фондов
 - в) первоначальная стоимость основных фондов, документы по инвентаризации
 - г) производительность труда и оборудования
 7. Эффективное использование материальных запасов включает в себя
 - а) оптимизацию общего размера и структуры запасов товарно-материальных ценностей
 - б) совершенствование структуры материальных запасов
 - в) использование прогрессивных видов сырья и материалов
 - г) снижение суммы затрат на хранение товарно-материальных ценностей
 8. К внешним источникам покрытия материальных ресурсов относят
 - а) материальные ресурсы, поступающие от поставщиков в соответствии с заключенными договорами
 - б) сокращение отходов сырья
 - в) использование вторичного сырья
 - г) собственное изготовление материалов и полуфабрикатов
- Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)**
9. Эта группировка затрат необходима для того, чтобы изучить материалоемкость, энергоемкость, трудоемкость, фондоемкость и установить влияние технического прогресса на структуру затрат
 - а) по элементам затрат
 - б) по статьям калькуляции
 - в) по назначению
 10. Прямые затраты - это
 - а) затраты связанные с производством нескольких видов продукции и относятся на объекты калькуляций путем распределения пропорционально соответствующей базе
 - б) затраты связанные с производством всех видов продукции и услуг
 - в) затраты связанные с производством определенного вида продукции
 11. Явные издержки - это
 - а) издержки, принимающие форму прямых платежей поставщикам факторов
 - б) альтернативные издержки использования ресурсов, принадлежащих владельцам фирмы или находящимися в собственности фирмы или юридического лица
 - в) имплицитные издержки
 12. Амортизация, аренда помещений, налог на имущество - это
 - а) постоянные расходы
 - б) переменные расходы
 - в) сезонные расходы

Темы докладов и сообщений

Тема 1. Предмет, задачи, содержание экономического анализа. Виды экономического анализа: их классификация и характеристика.

1. Характеристика законов диалектики с точки зрения экономического анализа.
2. Возможности и направления использования многомерных сравнений в анализе хозяйственной деятельности.
3. Определение системы, предприятие как система.
4. Значение и методы расчета относительных и средних величин и условия их применения.

Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.

5. Классификация факторов, влияющих на деятельность предприятия.
6. Классификация резервов в экономическом анализе.

Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.

7. Основные характеристики информации
8. Взаимосвязь показателей деятельности предприятия

Тема 4. Анализ производственных результатов деятельности предприятия.

9. Измерители продукции

10. Основные показатели объема производства

Тема 5. Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов.

11. Виды запасов и методика их расчета

Тема 6. Анализ состояния и использования основных средств предприятия.

12. Показатели движения основных фондов

13. Балансовые показатели оценки основных фондов

Тема 7. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

14. Количественные характеристики трудовых ресурсов

15. Баланс рабочего времени и методика его составления

Тема 8. Анализ использования фонда заработной платы.

16. Формы и системы оплаты труда работников предприятия

Тема 9. Анализ затрат на производство и реализацию продукции (услуг)

17. Методики распределения косвенных затрат

Тема 10. Оценка эффективности деятельности предприятия. Анализ экономических результатов деятельности предприятия.

18. Анализ формирования и распределения чистой прибыли

19. Предельный анализ и оптимизация прибыли

Тема 11. Анализ финансового состояния предприятия

20. Финансовая стратегия предприятия

Темы рефератов**Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.**

1. Методика маржинального анализа

2. Методика функционально-стоимостного анализа

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) и защита курсовой работы.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Защита курсовой работы. Результаты защиты курсовой работы выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с обязательным проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой (по столбальной шкале).

Перечень вопросов к защите курсовой работы (ОПК-3: ИОПК-3.2, ИОПК-3.3, ИОПК-3.4; ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3; ПК-2: ИПК-2.2, ИПК-2.3 ИПК-2.4, ИПК-2.5; ПК-3: ИПК-3.1, ИПК-3.2):

1. Обоснуйте актуальность темы для выбранного объекта исследования.
2. Какие задачи были поставлены и решены в процессе курсового проектирования?
3. Перечислите основные определения, связанные с темой исследования.
4. Опишите методические подходы, применяемые для проведения анализа.
5. Охарактеризуйте объект Вашего исследования.
6. Опишите основные тенденции развития объекта исследования.
7. Какие проблемы в деятельности объекта исследования были выявлены в процессе проведения тематического анализа?
8. Какие факторы в большей степени повлияли на исследуемый результат?
9. Какие рекомендации были предложены для устранения выявленных недостатков (решения проблем)?
10. Как изменятся показатели по исследуемой проблеме?

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
1.	Предмет изучения экономического анализа, содержание и его связь с другими науками
2.	Виды экономического анализа, основные характеристики
3.	Характеристика способов обработки экономической информации
4.	Принципы экономического анализа
5.	Ретроспективный анализ изучает: а) влияние факторов на прирост и уровень результативных показателей; б) тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и диагностики его состояния; в) взаимосвязь социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности; г) отдельные стороны деятельности предприятия, представляющие в определенный момент наибольший интерес
6.	Когда анализ основывается на использовании достижения НТП, передового опыта, учитывает требования экономических законов, значит он носит: а) экономический характер б) научный характер в) социальный характер г) прикладной характер
7.	Когда анализ активно воздействует на ход производства и его результаты, это значит,

№	Содержание вопроса
	что анализ: а) действенный б) оперативный в) достоверный
8.	Затраты на проведение анализа должны давать многократный эффект, это означает его: а) эффективность б) достоверность в) экономичность г) системность
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетности предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-1.3)	
9.	Источники экономической информации и их классификация.
10.	Общая характеристика основных фондов
11.	Резервы роста производительности труда
12.	Резервы снижения себестоимости продукции.
13.	Этапы финансового анализа.
14.	Производственная себестоимость представляет собой: а) затраты на производство и реализацию продукции б) затраты на производство продукции в) производственные и коммерческие расходы г) постоянные расходы
15.	Материалоотдача – это... а) деление стоимости произведенной продукции на сумму материальных затрат; б) отношение суммы материальных затрат к стоимости произведенной продукции; в) отношение индекса валовой или товарной продукции к индексу материальных затрат; г) отношение фактической суммы материальных затрат к плановой, пересчитанной на фактический объем выпущенной продукции.
16.	Стоимость сырья и материалов зависит: а) от транспортно-заготовительных расходов; б) от квалификации рабочих; в) от материалоотдачи; г) техники и технологии производства.
17.	Экономические издержки включают в себя: а. явные и неявные издержки, в том числе нормальную прибыль б. явные издержки в. неявные издержки г. превышают явные и неявные издержки на величину нормальной прибыли
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства (ИПК-2.2, ИПК-2.3 ИПК-2.4, ИПК-2.5)	
18.	Анализ динамики и выполнения плана по объему выпуска продукции и услуг.
19.	Анализ ассортимента и структуры продукции и услуг.
20.	Анализ ритмичности и сезонности выпуска продукции и услуг.
21.	Расчет производственной мощности предприятия и анализ ее использования.
22.	Анализ и диагностика основных фондов.
23.	Анализ эффективности использования основных фондов.
24.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
25.	Анализ использования рабочего времени.
26.	Анализ формирования средств на оплату труда, включаемых в себестоимость продукции

№	Содержание вопроса
27.	Анализ общей суммы затрат на производство и реализацию продукции.
28.	Анализ структуры и динамики себестоимости продукции.
29.	Анализ затрат на рубль произведенной продукции или услуг.
30.	Диагностика банкротства предприятия.
31.	Какие способы являются способами подсчета резервов (несколько вариантов)? а) прямого счета б) аналитических группировок в) функционально стоимостной г) приведения показателей в сопоставимый вид
32.	Производительность труда это: а) затраты труда на единицу произведенной продукции деленные на количество произведенной продукции б) количество продукции произведенной в единицу времени в) количества произведенной продукции деленное на количество работающих на предприятии г) количество произведенной продукции деленное на трудоемкость выполнения единицы продукции
33.	При экстенсивном пути удовлетворения роста потребности предприятия в материальных ресурсах происходит: а) рост материальных затрат на единицу продукции, себестоимость единицы продукции может снизиться; б) сокращение удельных материальных затрат и снижение себестоимости единицы продукции; в) рост материальных затрат на единицу продукции и увеличение себестоимости единицы продукции.
ПК-3. Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятий и организаций (ИПК-3.1, ИПК-3.2)	
34.	Методика факторного анализа. Способы измерения влияния факторов.
35.	Способы корреляционного анализа.
36.	Методика определения величины резервов.
37.	Методика анализа производительности труда
38.	Факторный анализ заработной платы
39.	Система показателей, характеризующих финансовое состояние предприятия.
40.	Деление изучаемой совокупности по одному признаку, а затем внутри каждой группы - по другому называется: а) аналитической группировкой; б) структурной группировкой; в) типологической группировкой; г) комбинированной группировкой
41.	Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей – это: а) корреляционный анализ б) факторный анализ в) функционально-стоимостной анализ г) маржинальный анализ
42.	Какие показатели изучаются в процессе анализа выполнения плана: д) структура себестоимости продукции а) основная номенклатура в натуральном выражении б) бухгалтерский баланс в) план по труду и заработной плате
43.	Что показывает коэффициент напряженности планового задания: а) точность соблюдения плановых, часовых, суточных графиков производства

№	Содержание вопроса
	б) насколько объем выполненных предприятием услуг соответствует его потенциальным возможностям в) равномерность выпуска продукции в течение определенного периода времени г) процент выполнения планового задания
44.	Коэффициент ритмичности можно рассчитать как: а) отношение фактического выпуска продукции (но не больше планового задания) на плановый выпуск продукции б) отношение планового выпуска продукции на фактический выпуск продукции в) отношение фактического выпуска продукции на плановый выпуск продукции г) отношение планового выпуска продукции на фактический выпуск (но не выше планового задания)
45.	Коэффициент оборота по приему рассчитывается как отношение: д) количества уволившихся работников и среднесписочной численности работающих а) количества работников проработавших весь год и среднесписочной численности работающих б) количества принятых на работу и среднесписочной численности работающих в) количества уволенных за нарушение трудовой дисциплины и среднесписочной численности персонала
46.	Коэффициент оборота по выбытию рассчитывается как отношение: а) количества уволившихся работников к среднесписочной численности персонала б) количества работников проработавших весь год к среднесписочной численности персонала в) количества принятых на работу к среднесписочной численности персонала г) количества уволенных за нарушение трудовой дисциплины к среднесписочной численности персонала
47.	На общую сумму прямых материальных затрат оказывают влияние: а. объем производства продукции, структура продукции, уровень материальных затрат на единицу продукции б. объем производства продукции, расходы сырья и материалов на единицу продукции, средняя стоимость единицы сырья и материалов в. структура продукции, расходы сырья и материалов на единицу продукции, средняя стоимость единицы сырья и материалов г. объем производства продукции, уровень материальных затрат на единицу продукции
48.	На изменение суммы прибыли от реализации продукции (услуг) оказывают влияние: а. объем продаж, структура продаж, цена единицы продукции, себестоимость единицы продукции б. цена единицы продукции, себестоимость единицы продукции в. объем продаж, себестоимость объема продукции г. объем продаж, цена единицы продукции