Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 13:38:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.03.14 «Основы информационной безопасности»

Направление подготовки:

10.03.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль):

«Организация и технологии защиты информации (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы информационной безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.11.2020 г. № 1427.

Составители:

Старший преподаватель	Ю.С. Мунирова
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)
ассистент	Е.А. Курцев
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий

23.05 2025 г., протокол № _10__

Директор	к.э.н., доцент	О.А. Филиппова
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

– формирование у обучающихся системных теоретических знаний о сущности и содержании информационной безопасности, видах и источниках угроз информации, основных направлениях, методах и средствах защиты информации;
– формирование способности оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в жизни личности, общества и государства;
– формирование умения применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации, в сфере профессиональной деятельности.
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций *в области использования информационно-коммуникационных технологий и т.п.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства	ИОПК-1.1. Понимает роль информации в современном обществе ИОПК-1.3. Понимает значимость информационной безопасности в защите интересов личности, общества и государства	Знает: – основные понятия и категории информационной безопасности; роль и место информации в жизни личности, общества и государства – виды, источники и модели угроз информационной безопасности Умеет: – оценивать значимость информации и информационной безопасности для обеспечения интересов личности, общества и государства – классифицировать угрозы информационной безопасности и объекты защиты Владеет: – навыками анализа роли информационных технологий и информационной	

		безопасности в современном обществе	
ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности	ИОПК-5.1. Использует нормативные правовые документы в своей профессиональной деятельности ИОПК-5.2. Осуществляет подбор, изучение и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов по методам обеспечения информационной безопасности	Знает: – систему нормативных правовых актов Российской Федерации в области защиты информации – основные методические документы регуляторов (ФСТЭК России, ФСБ России) в сфере информационной безопасности Умеет: – осуществлять подбор и анализ нормативных правовых и методических документов, регламентирующих защиту информации – обобщать научно-техническую информацию по методам обеспечения информационной безопасности Владеет: – навыками применения нормативных правовых актов при решении задач обеспечения информационной безопасности	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.03 Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**58/24**
занятия лекционного типа (лекции)	24/12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	34/12
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**14/39**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	**-**
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	–
Контроль (часы на экзамен, зачет)	**-/9**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3.	**ТЕМА 1. ИНФОРМАЦИЯ КАК ОБЪЕКТ ЗАЩИТЫ. ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ** Основное содержание: 1. Понятие информации, её свойства и виды. 2. Информация как объект права собственности, товар и стратегический ресурс. 3. Основные понятия и определения в области информационной безопасности (ИБ): защита информации, безопасность информации, информационная сфера.	3/1			Устный опрос
	Практическое занятие № 1. Основные понятия и категории информационной безопасности		4/1		
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию

ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3.	**ТЕМА 2. УГРОЗЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ: ПОНЯТИЕ, КЛАССИФИКАЦИЯ, ИСТОЧНИКИ** Основное содержание: 1. Понятие угрозы безопасности информации. 2. Классификация угроз по природе возникновения, по цели реализации, по объекту воздействия. 3. Источники угроз: антропогенные, техногенные, стихийные.	3/1			Устный опрос / тестирование
	Практическое занятие № 2. Классификация угроз информационной безопасности		4/1		
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.3	**ТЕМА 3. МОДЕЛЬ НАРУШИТЕЛЯ И ОБЪЕКТЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ** Основное содержание: 1. Понятие нарушителя информационной безопасности, его категории и возможности. 2. Модель нарушителя и модель угроз как основа построения системы защиты. 3. Объекты защиты: информационные ресурсы, средства и системы информатизации, информационная инфраструктура.	3/1			Практическое задание
	Практическое занятие № 3. Разработка модели нарушителя для типовой информационной системы		4/1		
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов,

					подготовка к практическому занятию
ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2.	**ТЕМА 4. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** Основное содержание: 1. Конституционные основы информационной безопасности. 2. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне». 3. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.	3/1			Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 4. Анализ нормативных правовых актов в области защиты информации		4/1		
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию
ОПК-5 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	**ТЕМА 5. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ. ОРГАНЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ** Основное содержание: 1. Структура государственной системы защиты информации в РФ. 2. Полномочия ФСТЭК России и ФСБ России в области защиты информации. 3. Лицензирование и сертификация в области защиты информации.	3/1			Устный опрос
	Практическое занятие № 5.		4/1		

	Изучение полномочий регуляторов в сфере информационной безопасности (ФСТЭК России, ФСБ России)				
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию
ОПК-5 ИОПК-5.2	**ТЕМА 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ** Основное содержание: 1. Организационные меры защиты информации: разграничение доступа, режим и охрана, работа с кадрами. 2. Политика информационной безопасности организации. 3. Категорирование информации и объектов информатизации.	3/1			Практическое задание
	Практическое занятие № 6. Разработка фрагмента политики информационной безопасности организации		4/1		
	Самостоятельная работа			1/9	
ОПК-1 ИОПК-1.3	**ТЕМА 7. ТЕХНИЧЕСКИЕ КАНАЛЫ УТЕЧКИ ИНФОРМАЦИИ И МЕТОДЫ ЗАЩИТЫ ОТ УТЕЧКИ** Основное содержание: 1. Понятие технического канала утечки информации. 2. Виды технических каналов: акустический, виброакустический, электромагнитный, оптический. 3. Основные методы и средства защиты информации от утечки по техническим каналам.	3/1			Практическое задание
	Практическое занятие № 7. Анализ технических каналов		4/1		

	утечки информации типового объекта				
	Самостоятельная работа			1/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию
ОПК-5 ИОПК-5.1, ИОПК-5.2	**ТЕМА 8. ПРОГРАММНО-АППАРАТНЫЕ И КРИПТОГРАФИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ: ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА** Основное содержание: 1. Общая характеристика программно-аппаратных средств защиты информации: средства защиты от несанкционированного доступа, антивирусные средства, межсетевые экраны. 2. Основы криптографической защиты информации: понятие шифрования, электронной подписи. 3. Средства защиты информации отечественного производства, включенные в реестры ФСТЭК России и ФСБ России.	3/1			Практическое задание / тестирование
	Практическое занятие № 8. Обзор и сравнительный анализ отечественных программно-аппаратных средств защиты информации		6/1		
	Самостоятельная работа			2/9	Самостоятельное изучение материалов, подготовка к практическому занятию
	ИТОГО	**24/12**	**34/12**	**14/39**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков системного и критического мышления, работы с нормативными правовыми актами, анализа угроз и рисков информационной безопасности (включая проведение интерактивных лекций, разбора практических ситуаций, анализ нормативных документов и типовых моделей угроз).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций (кейс-метод);
- информационные технологии, применяемые в электронной информационно-образовательной среде университета.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины, обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные вопросы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям, выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях

Практические занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы дисциплины. Основной формой проведения практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение практических задач, разбор нормативных документов, типовых моделей угроз и ситуаций.

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков анализа угроз, нормативных правовых актов и подготовки докладов/сообщений по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе, в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы и нормативных правовых актов по курсу;
- подготовку докладов и сообщений;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе с официальными сайтами регуляторов в области ИБ;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Мельников, В. П. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / В. П. Мельников, С. А. Клейменов, А. М. Петраков. – Москва : Академия. – Текст : электронный.

2. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации / В. Ф. Шаньгин. – Москва : ДМК Пресс. – Текст : электронный.

3. Малюк, А. А. Информационная безопасность: концептуальные и методологические основы защиты информации : учебное пособие / А. А. Малюк. – Москва : Горячая линия – Телеком. – Текст : электронный.

4. Родичев, Ю. А. Информационная безопасность: нормативно-правовые аспекты : учебное пособие / Ю. А. Родичев. – Санкт-Петербург : Питер. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

5. Ярочкин, В. И. Информационная безопасность : учебник для вузов / В. И. Ярочкин. – Москва : Академический Проект. – Текст : непосредственный.

6. Гатчин, Ю. А. Теория информационной безопасности и методология защиты информации / Ю. А. Гатчин, В. В. Сухостат. – Санкт-Петербург : СПбГУ ИТМО. – Текст : непосредственный.

7. Бабаш, А. В. Информационная безопасность. Лабораторный практикум / А. В. Бабаш, Е. К. Баранова, Ю. Н. Мельников. – Москва : КноРус. – Текст : непосредственный.

8. Учебно-методическое пособие по дисциплине «Основы информационной безопасности» : для студентов направления подготовки 10.03.01 «Информационная безопасность» / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО «ПВГУС») ; сост.: Ю. С. Мунирова, Е. А. Курцев. – Тольятти : ПВГУС. – Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю (ФСТЭК России) : сайт. – URL: https://fstec.ru – Текст : электронный.

2. Банк данных угроз безопасности информации ФСТЭК России (БДУ) : сайт. – URL: https://bdu.fstec.ru – Текст : электронный.

3. Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации : сайт. – URL: https://www.fsb.ru – Текст : электронный.

4. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – URL: https://elibrary.ru – Текст : электронный.

5. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – URL: http://www.consultant.ru – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти. – URL: http://elib.tolgas.ru – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва. – URL: https://znanium.com/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Москва. – URL: https://e.lanbook.com/ – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	Антивирусное программное обеспечение отечественного производства	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
5	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования – проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования – проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета, и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

***Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.*

***Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество*

выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Баллов за 1 точку	Макс. балл
Устный опрос	4	5	20
Решение практических заданий	8	5	40
Тестирование по темам курса	2	10	20
Доклад/сообщение	2	10	20
Итого			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим занятиям (темы докладов/сообщений, практических заданий)

1. Основные понятия и категории информационной безопасности (информация, защита информации, безопасность информации, конфиденциальность, целостность, доступность).
2. Классификация угроз информационной безопасности: по природе возникновения, по объекту воздействия, по способу реализации.
3. Разработка модели нарушителя для типовой автоматизированной (информационной) системы.
4. Анализ Федерального закона «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и иных нормативных правовых актов в области защиты информации.
5. Полномочия и функции ФСТЭК России и ФСБ России в области обеспечения информационной безопасности.
6. Разработка фрагмента политики информационной безопасности организации: цели, задачи, ответственность.
7. Технические каналы утечки информации и организационно-технические методы защиты от утечки.
8. Обзор и сравнительный анализ отечественных программно-аппаратных и криптографических средств защиты информации.

8.2.2. Типовые тестовые задания для текущего контроля

Правильные варианты ответов выделены жирным шрифтом.

1. Что из перечисленного относится к основным свойствам защищаемой информации:

А) конфиденциальность, целостность, доступность

Б) стоимость, объем, актуальность

В) язык, формат, носитель

Г) автор, дата создания, гриф

2. Угроза, реализуемая в результате случайных ошибок персонала, относится к угрозам:

А) техногенным

Б) антропогенным

В) стихийным

Г) программным

3. Совокупность предположений о возможностях нарушителя, которые он может использовать для разработки и проведения атак, называется:

А) моделью угроз

Б) моделью нарушителя

В) политикой безопасности

Г) аудитом безопасности

4. Основным федеральным законом, регулирующим отношения в сфере защиты информации в РФ, является:

А) Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Б) Гражданский кодекс РФ

В) Трудовой кодекс РФ

Г) Федеральный закон «О рекламе»

5. Орган государственной власти, осуществляющий техническое регулирование в области защиты информации в РФ:

А) ФСТЭК России

Б) Роспотребнадзор

В) Федеральная налоговая служба

Г) Росстат

6. К организационным мерам защиты информации относится:

А) установка межсетевого экрана

Б) разграничение доступа сотрудников к информационным ресурсам

В) шифрование трафика

Г) применение антивирусного программного обеспечения

7. Технический канал утечки информации, связанный с преобразованием акустических сигналов в электрические, называется:

А) электромагнитным

Б) акустоэлектрическим

В) оптическим

Г) материально-вещественным

8. Документ, содержащий систематизированное описание угроз безопасности информации, актуальных для информационных систем, поддерживаемый ФСТЭК России, называется:

А) банк данных угроз безопасности информации

Б) реестр отечественного программного обеспечения

В) доктрина информационной безопасности

Г) технический регламент

Вопросы для устного опроса

1. Понятие информации, её свойства и виды.

2. Информация как объект права собственности и стратегический ресурс.

3. Основные понятия и определения в области информационной безопасности.

4. Соотношение понятий «защита информации» и «информационная безопасность».

5. Роль и место информации в жизни личности, общества и государства.

6. Понятие угрозы безопасности информации, её основные характеристики.

7. Классификация угроз информационной безопасности по природе возникновения.

8. Классификация угроз информационной безопасности по объекту воздействия.

9. Источники угроз информационной безопасности: антропогенные, техногенные, стихийные

Темы докладов/сообщений

1. Конституционные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: общая характеристика.

3. Правовой режим персональных данных: основные требования законодательства.

4. Правовой режим государственной тайны.

5. Правовой режим коммерческой тайны.

6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: цели и задачи.

7. Структура государственной системы защиты информации в Российской Федерации.

8. Полномочия и функции ФСТЭК России в области защиты информации.

9. Полномочия и функции ФСБ России в области защиты информации.

10. Лицензирование деятельности в области защиты информации.

11. Сертификация средств защиты информации.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ОПК-1. Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

1. Понятие информации, её свойства и виды.
2. Информация как объект права собственности и стратегический ресурс.
3. Основные понятия и определения в области информационной безопасности.
4. Соотношение понятий «защита информации» и «информационная безопасность».
5. Роль и место информации в жизни личности, общества и государства.
6. Понятие угрозы безопасности информации, её основные характеристики.
7. Классификация угроз информационной безопасности по природе возникновения.
8. Классификация угроз информационной безопасности по объекту воздействия.
9. Источники угроз информационной безопасности: антропогенные, техногенные, стихийные.
10. Понятие нарушителя информационной безопасности, его категории.
11. Модель нарушителя и её роль при построении системы защиты информации.
12. Модель угроз безопасности информации: назначение и структура.
13. Объекты защиты информации: информационные ресурсы, средства и системы информатизации.
14. Технические каналы утечки информации: понятие и классификация.
15. Акустический и виброакустический каналы утечки информации.
16. Электромагнитный канал утечки информации.
17. Основные методы защиты информации от утечки по техническим каналам.
18. Значение информационной безопасности для обеспечения интересов личности, общества и государства.

ОПК-5. Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации в сфере профессиональной деятельности

1. Конституционные основы обеспечения информационной безопасности в Российской Федерации.
2. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»: общая характеристика.
3. Правовой режим персональных данных: основные требования законодательства.
4. Правовой режим государственной тайны.
5. Правовой режим коммерческой тайны.
6. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации: цели и задачи.
7. Структура государственной системы защиты информации в Российской Федерации.
8. Полномочия и функции ФСТЭК России в области защиты информации.
9. Полномочия и функции ФСБ России в области защиты информации.
10. Лицензирование деятельности в области защиты информации.
11. Сертификация средств защиты информации.
12. Организационные меры защиты информации: разграничение доступа, режим и охрана.
13. Политика информационной безопасности организации: назначение и структура.
14. Категорирование информации и объектов информатизации.
15. Общая характеристика программно-аппаратных средств защиты информации.

16. Общая характеристика средств антивирусной защиты и межсетевого экранирования.
17. Основы криптографической защиты информации: понятие шифрования и электронной подписи.
18. Реестры отечественных программно-аппаратных средств защиты информации.