Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры
Высшей школы экономики и управления

Протокол от 22.11.2024 № 4

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

**«Исследование социально-экономических и политических процессов»**
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе бакалавриата
бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

**«Государственное и муниципальное управление»**
наименование образовательной программы

**38.03.04 Государственное и муниципальное управление**
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Скорниченко Н.Н., к.э.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

## 1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
|---|---|---|
| ОПК-2 | Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов | ИОПК-2.1. Проводит анализ социально-экономических процессов |

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знает:

- понятие, сущность и виды социально-экономических и политических процессов;
- основные подходы к их исследованию;
- методологию и методы анализа;
- особенности социальных систем и их типологию.

Умеет:

- анализировать социально-экономические и политические процессы;
- определять объект, предмет, цель и проблемы исследования;
- выбирать и применять общенаучные и конкретно-предметные методы;
- интерпретировать аналитические данные.

Владеет:

- навыками проведения анализа социально-экономических и политических процессов;
- методами опросов, эвристическими методами;
- навыками разработки программы и организации исследования; оценки эффективности исследования.

### 1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД) | Код компетенции |
|---|---|---|
| 1 | Сущность, предмет и задачи курса «Исследование социально-экономических и политических процессов» | ОПК-2 |
| 2 | Понятие социально-экономических процессов | ОПК-2 |
| 3 | Сущность и типология политических процессов | ОПК-2 |
| 4 | Методология исследования социально-экономических и политических процессов | ОПК-2 |
| 5 | Общенаучные и конкретно-предметные методы исследования процессов | ОПК-2 |
| 6 | Методы опросов в исследовании социально-экономических и политических процессов | ОПК-2 |
| 7 | Эвристические методы исследования | ОПК-2 |
| 8 | Программа и организация исследования | ОПК-2 |
| 9 | Эффективность исследования социально-экономических и политических процессов | ОПК-2 |

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

| Шкалы оценки уровня | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |
|---|---|

| сформированности результатов обучения | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

## 2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования);

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | **ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов** |
| 1. | Понятие, сущность и виды социальных процессов. |
| 2. | Основные подходы к рассмотрению социального процесса. |
| 3. | Социальные системы: понятие, виды и основные элементы. |
| 4. | Понятие и классификация социально-экономических процессов. |
| 5. | Управление социально-экономическими процессами: понятие и функции. |
| 6. | Понятие и особенности политических процессов. |
| 7. | Классификация политических процессов и их особенности. |
| 8. | Государственная политика как объект исследования. |
| 9. | Особенности исследования политических процессов. |
| 10. | Понятие и практическое содержание методологии исследования социально-экономических и политических процессов. |
| 11. | Обоснование объекта, предмета, цели и проблемы исследования. |
| 12. | Определение и постановка проблемы исследования. |
| 13. | Подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов. |
| 14. | Пути и ресурсы проведения исследований социально-экономических и политических процессов. |
| 15. | Состав общенаучных методов исследования: эмпирические и мыслительно-логические. |
| 16. | Особенности использования методов в исследовании социально-экономических и политических процессов. |
| 17. | Конкретно-предметные методы исследования социально-экономических и политических процессов. |
| 18. | Критерии выбора методов в исследовании социально-экономических и политических процессов. |
| 19. | Анкетные методы в исследовании социально-экономических и политических процессов. Численная оценка. |
| 20. | Организация и проведение фокус-групп в исследовании социально-экономических и политических процессов. |
| 21. | Особенности проведения глубинного интервью. |
| 22. | Метод «мозгового штурма»: содержание и область применения. Основные этапы |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | проведения. |
| 23. | Метод экспертных оценок: понятие, виды, формы организации, использование в исследовании управления. |
| 24. | Понятие и цели синектики. Технология и этапы синектического метода. |
| 25. | Метод Дельфи: сущность, особенности проведения, формирование групп экспертов. |
| 26. | Программа исследования: понятие, классификация программ. |
| 27. | Содержание научно-исследовательской программы. |
| 28. | Интерпретация аналитических данных в исследовании социально-экономических и политических процессов. |
| 29. | Понятие эффективности исследования социально-экономических и политических процессов. |
| 30. | Принципы обеспечения эффективности исследования: объективности, системности, последовательности, целеустремленности и др. |
| 31. | Эффективность решения и критерии эффективности исследования. |
| 32. | Роль анализа социально-экономических процессов в разработке и реализации управленческих решений. |
| 33. | Применение результатов исследования социально-экономических и политических процессов в государственном и муниципальном управлении. |
| 34. | Современные технологии и инструменты исследования социально-экономических и политических процессов. |
| 35. | Практическая значимость исследования социально-экономических и политических процессов для развития региона и муниципального образования. |

## Примерный тест для итогового тестирования

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | **ОПК-2. Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов** |
| 1. | Что является предметом курса «Исследование социально-экономических и политических процессов»?<br>a) Социально-экономические и политические процессы<br>b) Природные явления<br>c) Технические системы<br>d) Математические модели |
| 2. | Что понимается под социальным процессом?<br>a) Последовательная смена состояний общества или его подсистем<br>b) Совокупность экономических показателей<br>c) Политическая деятельность государства<br>d) Природное явление |
| 3. | Какой подход к рассмотрению социального процесса акцентирует внимание на его динамике?<br>a) Структурно-функциональный<br>b) Процессуальный<br>c) Системный<br>d) Институциональный |
| 4. | Что является основным элементом социальной системы?<br>a) Социальный институт<br>b) Индивид<br>c) Социальная группа<br>d) Все вышеперечисленное |
| 5. | Что понимается под социально-экономическим процессом?<br>a) Процесс, затрагивающий социальные и экономические отношения |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | b) Процесс, затрагивающий только экономические отношения<br>c) Процесс, затрагивающий только социальные отношения<br>d) Процесс, затрагивающий политические отношения |
| 6. | Какой метод НЕ относится к общенаучным?<br>a) Анализ<br>b) Синтез<br>c) Анкетирование<br>d) Индукция |
| 7. | Какой метод относится к конкретно-предметным?<br>a) Анкетирование<br>b) Анализ<br>c) Синтез<br>d) Дедукция |
| 8. | Что понимается под методологией исследования?<br>a) Учение о методах познания и преобразования действительности<br>b) Совокупность методов исследования<br>c) Совокупность принципов исследования<br>d) Все вышеперечисленное |
| 9. | Что является объектом исследования?<br>a) То, на что направлено исследование<br>b) То, что изучается<br>c) То, что познается<br>d) Все вышеперечисленное |
| 10. | Что является предметом исследования?<br>a) Сторона, аспект объекта, наиболее значимый для исследования<br>b) То, на что направлено исследование<br>c) То, что изучается<br>d) То, что познается |
| 11. | Что понимается под проблемой исследования?<br>a) Противоречие между знанием и незнанием<br>b) Задача исследования<br>c) Цель исследования<br>d) Гипотеза исследования |
| 12. | Какой метод относится к эмпирическим?<br>a) Наблюдение<br>b) Анализ<br>c) Синтез<br>d) Индукция |
| 13. | Какой метод относится к мыслительно-логическим?<br>a) Анализ<br>b) Наблюдение<br>c) Эксперимент<br>d) Измерение |
| 14. | Что понимается под анкетным методом?<br>a) Метод сбора первичной информации посредством опроса<br>b) Метод анализа документов<br>c) Метод наблюдения<br>d) Метод эксперимента |
| 15. | Что понимается под фокус-группой?<br>a) Метод группового интервью<br>b) Метод анкетирования<br>c) Метод наблюдения<br>d) Метод эксперимента |
| 16. | Что понимается под глубинным интервью?<br>a) Метод индивидуального интервью<br>b) Метод группового интервью |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | c) Метод анкетирования<br>d) Метод наблюдения |
| 17. | Что понимается под методом «мозгового штурма»?<br>a) Метод генерации идей<br>b) Метод анализа документов<br>c) Метод наблюдения<br>d) Метод эксперимента |
| 18. | Что понимается под методом экспертных оценок?<br>a) Метод получения оценок от экспертов<br>b) Метод анкетирования<br>c) Метод наблюдения<br>d) Метод эксперимента |
| 19. | Что понимается под методом Дельфи?<br>a) Метод экспертных оценок, основанный на многотуровом анкетировании<br>b) Метод мозгового штурма<br>c) Метод синектики<br>d) Метод наблюдения |
| 20. | Что понимается под синектикой?<br>a) Метод поиска новых решений на основе аналогий<br>b) Метод мозгового штурма<br>c) Метод экспертных оценок<br>d) Метод наблюдения |
| 21. | Что понимается под программой исследования?<br>a) Документ, содержащий основные параметры исследования<br>b) Документ, содержащий план исследования<br>c) Документ, содержащий методы исследования<br>d) Все вышеперечисленное |
| 22. | Что понимается под эффективностью исследования?<br>a) Соотношение результатов и затрат<br>b) Объем финансирования<br>c) Количество мероприятий<br>d) Численность участников |
| 23. | Какой принцип НЕ относится к принципам обеспечения эффективности исследования?<br>a) Объективность<br>b) Системность<br>c) Последовательность<br>d) Субъективность |
| 24. | Что понимается под критериями эффективности?<br>a) Показатели, по которым оценивается эффективность<br>b) Показатели, по которым оценивается результативность<br>c) Показатели, по которым оценивается качество<br>d) Все вышеперечисленное |
| 25. | Что является основным источником финансирования научных исследований?<br>a) Бюджетные средства<br>b) Внебюджетные фонды<br>c) Коммерческие кредиты<br>d) Иностранные инвестиции |
| 26. | Какой орган осуществляет координацию научных исследований в РФ?<br>a) Министерство науки и высшего образования РФ<br>b) Министерство финансов РФ<br>c) Министерство экономического развития РФ<br>d) Министерство иностранных дел РФ |
| 27. | Что понимается под интерпретацией аналитических данных?<br>a) Процесс объяснения и истолкования данных<br>b) Процесс сбора данных<br>c) Процесс обработки данных |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | d) Процесс хранения данных |
| 28. | Что понимается под гипотезой исследования?<br>a) Научное предположение, требующее проверки<br>b) Цель исследования<br>c) Задача исследования<br>d) Проблема исследования |
| 29. | Какой метод относится к методам сбора первичной информации?<br>a) Анкетирование<br>b) Анализ документов<br>c) Наблюдение<br>d) Все вышеперечисленное |
| 30. | Какой метод относится к методам анализа данных?<br>a) Статистический анализ<br>b) Анкетирование<br>c) Наблюдение<br>d) Эксперимент |
| 31. | Что является основным результатом исследования?<br>a) Новое знание<br>b) Отчет<br>c) Публикация<br>d) Все вышеперечисленное |
| 32. | Какое определение соответствует понятию «политический процесс»?<br>a) Последовательность политических событий<br>b) Экономический рост<br>c) Социальная мобильность<br>d) Природное явление |
| 33. | Какой вид социальных систем выделяют по масштабу?<br>a) Малые и большие<br>b) Открытые и закрытые<br>c) Простые и сложные<br>d) Все вышеперечисленное |
| 34. | Что является целью управления социально-экономическими процессами?<br>a) Достижение запланированных результатов<br>b) Увеличение численности сотрудников<br>c) Сокращение расходов<br>d) Все вышеперечисленное |
| 35. | Какой метод относится к эвристическим?<br>a) Мозговой штурм<br>b) Анкетирование<br>c) Наблюдение<br>d) Эксперимент |
| 36. | Что понимается под репрезентативностью выборки?<br>a) Соответствие структуры выборки структуре генеральной совокупности<br>b) Количество респондентов<br>c) Качество вопросов<br>d) Все вышеперечисленное |
| 37. | Какой этап НЕ входит в процесс разработки программы исследования?<br>a) Ликвидация<br>b) Определение проблемы<br>c) Формулировка гипотез<br>d) Выбор методов |
| 38. | Что понимается под валидностью метода?<br>a) Степень соответствия метода измеряемому явлению<br>b) Надежность метода<br>c) Точность метода<br>d) Все вышеперечисленное |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| 39. | Какой метод позволяет получить количественные данные?<br>a) Анкетирование<br>b) Глубинное интервью<br>c) Фокус-группа<br>d) Наблюдение |
| 40. | Что понимается под генеральной совокупностью?<br>a) Вся совокупность объектов исследования<br>b) Часть объектов исследования<br>c) Выборка<br>d) Все вышеперечисленное |
| 41. | Какой метод используется для прогнозирования?<br>a) Метод Дельфи<br>b) Анкетирование<br>c) Наблюдение<br>d) Эксперимент |
| 42. | Что понимается под системным подходом?<br>a) Рассмотрение объекта как системы взаимосвязанных элементов<br>b) Рассмотрение объекта как совокупности фактов<br>c) Рассмотрение объекта как исторического процесса<br>d) Все вышеперечисленное |
| 43. | Что является основным требованием к научному исследованию?<br>a) Объективность<br>b) Субъективность<br>c) Произвольность<br>d) Интуитивность |
| 44. | Какой метод относится к количественным?<br>a) Статистический анализ<br>b) Глубинное интервью<br>c) Фокус-группа<br>d) Наблюдение |
| 45. | Что понимается под шкалой измерения?<br>a) Инструмент для измерения характеристик объекта<br>b) Совокупность вопросов<br>c) Совокупность ответов<br>d) Все вышеперечисленное |
| 46. | Какой вид шкал используется в анкетировании?<br>a) Номинальная, порядковая, интервальная<br>b) Только номинальная<br>c) Только порядковая<br>d) Только интервальная |
| 47. | Что понимается под кодированием данных?<br>a) Присвоение числовых кодов ответам<br>b) Процесс сбора данных<br>c) Процесс анализа данных<br>d) Все вышеперечисленное |
| 48. | Какой метод позволяет выявить причинно-следственные связи?<br>a) Эксперимент<br>b) Наблюдение<br>c) Анкетирование<br>d) Интервью |
| 49. | Что понимается под мониторингом социально-экономических процессов?<br>a) Систематическое наблюдение за ходом процесса<br>b) Оценка эффективности процесса<br>c) Финансирование процесса<br>d) Все вышеперечисленное |
| 50. | Какой документ содержит основные параметры исследования? |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| | a) Программа исследования<br>b) Отчет о research<br>c) План закупок<br>d) Штатное расписание |
| 51. | Что является предметом курса?<br>Ответ: социально-экономические и политические процессы. |
| 52. | Что понимается под социальным процессом?<br>Ответ: смена состояний общества. |
| 53. | Что является основным элементом социальной системы?<br>Ответ: социальный институт. |
| 54. | Что понимается под социально-экономическим процессом?<br>Ответ: процесс в социально-экономической сфере. |
| 55. | Какой метод НЕ относится к общенаучным?<br>Ответ: анкетирование. |
| 56. | Какой метод относится к конкретно-предметным?<br>Ответ: анкетирование. |
| 57. | Что понимается под методологией исследования?<br>Ответ: учение о методах. |
| 58. | Что является объектом исследования?<br>Ответ: то, что изучается. |
| 59. | Что является предметом исследования?<br>Ответ: аспект объекта. |
| 60. | Что понимается под проблемой исследования?<br>Ответ: противоречие знания и незнания. |
| 61. | Какой метод относится к эмпирическим?<br>Ответ: наблюдение. |
| 62. | Какой метод относится к мыслительно-логическим?<br>Ответ: анализ. |
| 63. | Что понимается под анкетным методом?<br>Ответ: опрос письменный. |
| 64. | Что понимается под фокус-группой?<br>Ответ: групповое интервью. |
| 65. | Что понимается под глубинным интервью?<br>Ответ: индивидуальное интервью. |
| 66. | Что понимается под методом «мозгового штурма»?<br>Ответ: генерация идей. |
| 67. | Что понимается под методом экспертных оценок?<br>Ответ: оценки экспертов. |
| 68. | Что понимается под методом Дельфи?<br>Ответ: многотуровый опрос экспертов. |
| 69. | Что понимается под синектикой?<br>Ответ: метод аналогий. |
| 70. | Что понимается под программой исследования?<br>Ответ: документ исследования. |
| 71. | Что понимается под эффективностью исследования?<br>Ответ: результат к затратам. |
| 72. | Какой принцип НЕ относится к принципам эффективности?<br>Ответ: субъективность. |
| 73. | Что понимается под критериями эффективности?<br>Ответ: показатели эффективности. |
| 74. | Что является основным источником финансирования науки?<br>Ответ: бюджетные средства. |
| 75. | Какой орган координирует науку в РФ?<br>Ответ: минобрнауки. |
| 76. | Что понимается под интерпретацией данных?<br>Ответ: объяснение данных. |

| № | Содержание вопроса |
|---|---|
| 77. | Что понимается под гипотезой исследования?<br>Ответ: научное предположение. |
| 78. | Что является основным результатом исследования?<br>Ответ: новое знание. |
| 79. | Что понимается под политическим процессом?<br>Ответ: последовательность событий. |
| 80. | Что понимается под мониторингом процессов?<br>Ответ: систематическое наблюдение. |