

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 10.10.2024 10:00:00
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

**МДК.01.03 «МЕТОДЫ РАСЧЕТА ОСНОВНЫХ ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ
ПОКАЗАТЕЛЕЙ ПРОЕКТИРОВАНИЯ»**

Специальность
54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Тольятти 2024

Рабочая программа междисциплинарного курса «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 мая 2022 года № 308.

Разработчик РПД:

преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

А.С. Колесникова
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 54.02.01 Дизайн

Протокол от «22» ноября 2024 г., № 3

Председатель ПЦК

Н.Н. Горбунова, преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения МДК

Целью освоения МДК является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК 1.4	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения МДК обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- разработки дизайнерских проектов;

уметь:

- производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования;

знать:

- методики расчета основных технико-экономических показателей проектирования.

1.3. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования» относится к профессиональному циклу ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем МДК и виды учебной работы

Общая трудоёмкость МДК составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость МДК	72
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	44
лекции	18
практические занятия	24
Самостоятельная работа	28
Контроль (часы на зачет)	2
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Содержание МДК, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.4	Тема 1. Производственные ресурсы организации (предприятия). Содержание темы: 1.Основной капитал и показатели эффективности его использования 2.Оборотный капитал и показатели эффективности его использования 3.Трудовые ресурсы и показатели эффективности использования	8				Конспектирование лекционного материала Отчет по практическим работам
	Практическая работа 1. Расчет показателей эффективности использования ОПФ.		3			
	Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств		3			
	Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов		3			
	Практическая работа 4. Расчет фонда оплаты труда		3			
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, поиск материала по теме.				12	
ПК 1.4	Тема 2. Производственная деятельность предприятия. Содержание темы: 1.Издержки производства. Ценообразование. 2.Прибыль и рентабельность организации.	10				Конспектирование лекционного материала Отчет по практическим работам
	Практическая работа 5. Издержки производства. Расчет себестоимости		3			
	Практическая работа 6. Ценообразование. Определение цены продукта		3			
	Практическая работа 7. Расчет прибыли и рентабельности		3			
	Практическая работа 8. Расчет затрат на разработку проектов		3			
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим работам, поиск материала по теме.				16	
	ИТОГО	18	24	-	28	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Конспектирование лекционного материала	5	4	20
Отчет по практическим заданиям	8	10	80
Итого по МДК			100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения МДК, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения МДК		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ МДК

3.1. Общие методические рекомендации по освоению МДК, образовательные технологии

МДК реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по МДК в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по МДК обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание МДК в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание МДК ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по МДК применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по МДК от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения МДК.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемому МДК. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении МДК студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения МДК, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении МДК.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МДК

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения МДК

Основная литература:

1. Либерман, И. А. Техническое нормирование, оплата труда и проектно-сметное дело в строительстве : учеб. для студентов сред. спец. учеб. заведений по строит. специальностям / И. А. Либерман. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 400 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=446745> (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105773-5. - Текст : электронный.
2. Максимов, А. Е. Ценообразование и сметное дело в строительстве : учеб. пособие / А. Е. Максимов. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2022. - 172 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=417516> (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0874-5. - Текст : электронный.
3. Экономика отрасли. Строительство : учеб. для сред. проф. образования по укрупн. группе специальностей 08.00.00 "Строительство" / В. В. Акимов, А. Г. Герасимова, Т. Н. Макарова [и др.]. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 300 с. - (Среднее профессиональное образование). - Пояснения к определениям и терминам. - URL: <https://znanium.ru/read?id=379735> (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100205-6. - Текст : электронный.
4. Гаврилов, Д. А. Проектно-сметное дело : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Стр-во и эксплуатация зданий и сооружений" / Д. А. Гаврилов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=424672> (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107884-6 : 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Дергунова, А. В. Основы экономики строительства. Практикум для СПО : учеб. пособие / А. В. Дергунова. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2023. - 144 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=434096> (дата обращения: 29.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-1162-2. - Текст : электронный.
2. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учеб. пособие для сред. профессионального образования по специальностям 07.02.01 "Архитектура", 54.02.01 Дизайн (по отраслям) : в 2 томах. Т. 1 / Е. Б. Володина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 388 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=443225> (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017737-3. - 978-5-16-110090-5. - Текст : электронный.
3. Володина, Е. Б. Материаловедение: дизайн, архитектура : учеб. пособие для сред. профессионального образования по специальностям 07.02.01 "Архитектура", 54.02.01 Дизайн (по отраслям) : в 2 томах. Т. 2 / Е. Б. Володина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 432 с. - (Среднее профессиональное образование). - Практ. задания. - Терминолог. слов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=441103> (дата обращения: 27.08.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017737-3. - 978-5-16-110091-2. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО МДК

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе МДК.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по МДК используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения МДК дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа 1. Расчет показателей эффективности использования ОПФ. Целью работы является расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов (ОПФ). Задание включает в себя вычисление коэффициентов использования ОПФ, таких как фондоотдача и фондоемкость. Рассматриваемые вопросы: методы оценки эффективности ОПФ, влияние уровня использования ОПФ на производительность труда, методы улучшения использования ОПФ.

Практическая работа 2. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств. Цель работы — научиться рассчитывать показатели эффективности использования оборотных средств. В задании требуется рассчитать оборачиваемость оборотных средств и коэффициенты их использования. Рассматриваемые вопросы: методы оценки оборотных средств, влияние оборачиваемости на финансовые результаты, пути повышения эффективности использования оборотных средств.

Практическая работа 3. Расчет показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Цель работы заключается в расчете показателей эффективности использования трудовых ресурсов. Задание включает в себя определение производительности труда, численности работников и рабочего времени. Рассматриваемые вопросы: методы оценки эффективности использования трудовых ресурсов, влияние организации труда на производительность, способы улучшения использования трудовых ресурсов.

Практическая работа 4. Расчет фонда оплаты труда. Цель практической работы — расчет фонда оплаты труда в организации. Задание включает в себя вычисление фонда заработной платы, его структуры и влияния на общие затраты. Рассматриваемые вопросы: формирование фонда оплаты труда, методы его расчета, влияние структуры оплаты труда на производственные результаты.

Практическая работа 5. Издержки производства. Расчет себестоимости. Цель работы — расчет себестоимости продукции на основе издержек производства. В задании требуется рассчитать переменные и постоянные издержки, а также себестоимость продукции. Рассматриваемые вопросы: виды издержек, методы распределения издержек, влияние структуры издержек на финансовые результаты предприятия.

Практическая работа 6. Ценообразование. Определение цены продукта. Цель работы — научиться расчету цены продукции на основе различных методов ценообразования. Задание включает в себя определение минимальной и расчетной цены на продукцию с учетом издержек и желаемой рентабельности. Рассматриваемые вопросы: виды ценообразования, факторы, влияющие на цену, стратегии ценообразования.

Практическая работа 7. Расчет прибыли и рентабельности. Цель работы — расчет прибыли и рентабельности предприятия. Задание включает в себя определение прибыли, рентабельности продукции и предприятия. Рассматриваемые вопросы: методы расчета прибыли, виды рентабельности, влияние рентабельности на финансовое состояние организации.

Практическая работа 8. Расчет затрат на разработку проектов. Цель практической работы — расчет затрат на разработку проектов. Задание включает в себя определение стоимости разработки проектных решений и ресурсов, необходимых для их реализации. Рассматриваемые вопросы: виды затрат на проектирование, методы их оценки, влияние стоимости разработки на финансовые результаты компании.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по междисциплинарному курсу: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

ПК 1.4 Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта

1. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов на предприятии.
2. Оценка производительности труда и факторов, влияющих на эффективность использования трудовых ресурсов.
3. Методы расчета оборачиваемости оборотных средств и их влияние на финансовое состояние предприятия.
4. Структура и расчет фонда оплаты труда в контексте технико-экономического обоснования проекта.
5. Методы расчета себестоимости продукции на основе издержек производства.
6. Оценка рентабельности производства и ее связь с финансовыми результатами предприятия.
7. Методы ценообразования на продукцию с учетом всех издержек и рентабельности.
8. Влияние структуры издержек на общую себестоимость и финансовые результаты предприятия.
9. Расчет затрат на разработку новых проектов в области дизайна и инноваций.
10. Анализ прибыльности проекта с учетом всех затрат и ожидаемой отдачи.
11. Оценка и расчет производственных издержек при проектировании и выпуске новых изделий.
12. Анализ и расчет экономической эффективности инвестиций в проектирование и внедрение новых технологий.
13. Роль основных и оборотных средств в проектировании и обеспечении устойчивой работы предприятия.
14. Оценка влияния технологических изменений на затраты и себестоимость продукции.
15. Методы анализа производственных ресурсов для определения объемов необходимых инвестиций и их распределения.