Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:24:45
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономика организации» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности *38.02.01«Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05.02.2018г № 69.

Разработчик РПД:

Старший преподаватель	**Ветошко Галина Владимировна**
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

Рассмотрен на заседании предметно-цикловой комиссии _экономического профиля_____
Протокол от «__20___» _____10_____2023____ № __2_____
Председатель ПЦК _____Иноземцева Е.Ю._____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.1	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации в соответствии с принятой методологией;

оценивать эффективность использования основных ресурсов организации.

знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно- правовых форм;

состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации;

основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;

материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования;

механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

экономику социальной сферы и ее особенности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации» относится к профессиональному учебному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**72**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**40/12**
лекции	20/6
лабораторные работы	-
практические занятия	18/4
курсовое проектирование (консультации)	-
Промежуточная аттестация (диф.зачет)	2/2
Самостоятельная работа	**32/60**
Консультация перед экзаменом	**-**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет**

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	_3_ семестр					
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 1. Основные понятия экономики. структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен** Содержание темы: 1. Определения экономики, экономической теории. 2. Потребности их классификация. 3. Благо. Классификация благ.	2/1				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 1.Основные понятия экономики, структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен Решение практических задач (активная форма).			1/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Основные этапы развития экономической теории. Современные школы и направления экономической науки.* Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе** Содержание темы: 1. Функционирование организаций в различных экономических системах. 2. Понятие предприятия, цели и направления деятельности. 3. Правовые основы функционирования предприятия. 4. Организационно-правовые формы организаций.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе Решение практических задач (активная форма).			1/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 2, подготовка к практическому заданию*				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы**					
	Содержание темы: 1. Производственная и организационная структура организации. 2. Типы производств и их технико-экономическая характеристика. 3. Производственный процесс и его содержание. 4. Основные принципы организации производственного процесса. 5. Производственный цикл.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 3 Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы Решение практических задач (активная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 3. Подготовка к практическому заданию*				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК	**Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве** Содержание темы: 1.Понятие и классификация основных фондов.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1.1	2.Учет и оценка основных фондов организации. 3.Износ и амортизация основных фондов организации 4.Воспроизводство основных фондов. 5.Показатели эффективности использования основных фондов организации. 6.Производственная мощность предприятия.					
	Практическое занятие № 4 Основной капитал и его роль в производстве Решение практических задач (активная форма). Работа в малых группах на анализ показателей эффективности использования основных средств (интерактивная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 4. Подготовка к практическому заданию*				4/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 5. Оборотный капитал предприятия** Содержание темы: 1.Состав и учет объема документооборота предприятий. Организация работы с входящей, исходящей и внутренней документацией 2. Базы данных для хранения документов. Работа с запросами. Работа с электронными документами.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 5 Оборотный капитал предприятия Решение практических задач (активная форма). Работа в малых группах на анализ показателей эффективности использования оборотных средств (интерактивная форма).			2/0,5		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа обучающихся: Необходимость нормирования оборотных средств организации.Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность** Содержание темы: 1. Экономические ресурсы. 2. Состав и структура трудовых ресурсов организации. 3. Показатели, характеризующие трудовой потенциал организации. 4. Материально-техническое обеспечение организаций. 5. Методы рационального использования сырьевых ресурсов и их эффективность	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 6 Понятие ресурсов организации, их значение и сущность Решение практических задач (активная форма). Работа в малых группах на анализ показателей эффективности использования ресурсов организации (интерактивная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				4/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 7. Цена, её виды, ценообразование** Содержание темы: 1. Цена и её функции. 2. Виды цен и их классификация. 3. Принципы ценообразования. 4. Ценовая политика предприятия	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие №7 Цена, её виды, ценообразование Решение практических задач (активная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 7. Подготовка к практическому заданию.*				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 8. Организация труда и зарплаты** Содержание темы: 1. Организация и нормирование труда. 2. Производительность труда. 3. Формы и системы оплаты труда. 4. Фонд оплаты труда и его структура.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие №8 Организация труда и зарплаты Опрос на практическом занятии. Решение практических задач (активная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Сущность заработной платы, функции заработной платы. Формы и системы заработной платы. Организация заработной платы. Принципы дифференциации заработной платы. их значение для организации. Особенности тарифной и бестарифной систем организации заработной платы. Опыт организации заработной платы в различных странах.* Изучение вопросов темы по основной и дополнительной учебной литературе, лекции.				3/6	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности** Содержание темы: 1.Прибыль предприятия: сущность, формирование. 2.Факторы, влияющие на прибыль. Распределение и использование прибыли. 3.Виды и показатели рентабельности.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие №9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности. Решение практических задач (активная форма).			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 9. Подготовка к практическому заданию.*				3/6	
ОК 2, ОК 3, ОК 4; ПК 1.1	**Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы** Содержание темы: 1.Сущность и показатели эффективности деятельности организации. 2. Технико-экономические показатели использования основных средств. 3. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. 4. Показатели использования финансовых ресурсов. 5.Экономика социальной сферы и ее особенности	2/1				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие №10. Методы расчёта основных показателей работы Решение практических задач (активная форма).			2/1		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа обучающихся: *Изучение рекомендованной литературы и лекций по теме 10. Подготовка к практическому заданию.*				3/6	
	ИТОГО за _3_ семестр	**20/6**		**18/4**	**32/60**	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических заданий (устный опрос, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов решения задач)	10	5	50
Тестирование по темам лекционных занятий	10	5	50
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный	допускаются все	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено

зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).	студенты	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *разбор конкретных ситуаций;*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Басовский, Л. Е. Экономика отрасли : учеб. для сред. проф. образования по укрупн. группам специальностей 38.02.00 "Экономика и упр.", 44.02.00 "Образование и пед. науки" / Л. Е. Басовский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 145 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=419353 (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015694-1. - Текст : электронный.URL: https://znanium.ru/read?id=419353

2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учеб. пособие для студентов сред. проф. образования по специальности "Экономика и упр." / Е. Н. Кнышова, Е. Е. Панфилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 335 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=365617 (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0696-5. - 978-5-16-013168-9. - 978-5-105090-3. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=365617

Дополнительная литература:

3. Экономика предприятия (организации, фирмы) : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. В. Девяткин, Н. Б. Акуленко, С. Б. Баурина [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; под ред. О. В. Девяткина, А. В. Быстрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 777 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=419241 (дата обращения: 06.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104444-5. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=419241

4. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) : учеб. для сред. проф. образования по финансово-экон. специальностям / Н. А. Сафронов. - 2-е изд., с изм. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2021. - 256 с. - Слов. понятий и терминов. - URL: https://znanium.com/read?id=360508 (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0059-0. - 978-5-16-012375-2. - Текст : электронный. URL: https://znanium.com/read?id=360508

Нормативно-правовые акты:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 25.12.2023)
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч. 1) от 31 июля 1998 года N 146-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 19.12.2023
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (ч.2) от 5 августа 2000 года N 117-ФЗ, с изменениями, вступившими в силу с 19.12.2023

Периодические издания:

1. Гражданин и право [Электронный ресурс]. – Москва: Новая правовая культура, –Доступ на сайте ЭБС «IPR-books» URL: http://www.iprbookshop.ru/19063.html Режим доступа: по подписке
2. Право и экономика [Электронный ресурс]. – Москва: Юстицинформ, - Доступ на сайте ЭБС «Лань» URL: https://e.lanbook.com/journal/2263#journal_name. Режим доступа: по подписке
3. Проблемы экономики и юридической практики [Электронный ресурс]. – Москва: Юр-ВАК, Доступ на сайте ЭБС «Лань» URL: https://e.lanbook.com/journal/2121#journal_name. Режим доступа: по подписке

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elib.tolgas.ru./ - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://znanium.com/. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: http://elibrary.ru/defaultx.asp. - Загл с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Основные понятия экономики, структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен

Задание 1.

По данным статистической отчетности определите структуру сферы обслуживания Самарской области за 2014-2018гг. По полученным результатам сделайте вывод относительно динамики развития сферы обслуживания региона.

Для выполнения данного задания используйте формулу:

$$Уд_i = \frac{Продукция\ i-той\ отрасли}{Общий\ объем\ промышленной\ продукции} * 100 \quad (1)$$

Основные показатели сферы обслуживания Самарской области за 2014-2018 гг.

Показатель	2014		2015		2016		2017		2018	
	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему	млн. руб.	в % к общему объему
Платные услуги ИТОГО		100		100		100		100		100
в том числе:										
бытовые	6502,2		7848,0		9310,2		8464,4		8928,2	
транспортные	12752,2		14931,4		16739,7		15458,7		17486,9	
связи	12763,0		16660,6		19198,5		21524,5		23716,7	
жилищные	4527,6		5429,0		6560,8		9236,6		9871,0	
коммунальные	12763,8		15902,5		19301,3		24230,4		28656,9	
культуры	490,5		578,6		651,8		833,8		854,0	
туристские	673,1		828,1		1001,2		1119,5		1607,9	
гостиниц и аналогичных средств размещения	942,2		1082,5		1230,6		1196,5		1265,7	
физической культуры и спорта	450,2		612,8		662,2		754,6		712,1	
медицинские	3300,1		4144,2		5005,4		5584,6		6026,2	
санаторно-оздоровительные	749,7		986,8		1267,5		1240,5		1020,1	
ветеринарные	115,9		151,6		226,6		264,3		238,8	

правового характера	2957,2		3625,4		3803,1		5093,2		5140,1	
системы образования	6184,7		8052,8		9857,7		9935,0		10170,3	
прочие виды платных услуг	831,1		893,8		768,5		1533,7		1301,9	

Задание 2.

Приведите характеристику сферы услуг, заполнив таблицу:

Причины развития сферы услуг	Особенности рынка услуг	Проблемы развития рынка услуг в России
1	1	1
2	2	2
…….	…….	…….

Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе

Задание 1.

С использованием периодической печати, пресс-релизов и публикаций компаний подготовить аналитическое резюме по организации собственного производства в отрасли.

Задание 2.

С использованием периодической печати и данных сборников Росстата подготовить аналитическое резюме о роли малых предприятий в сфере обслуживание, динамике численности, структуре распределения.

Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы

Задание 1.

Определить к какому типу производства относится предприятия, что для него характерно, если в цехе 35 рабочих мест, обрабатывается 75 деталей, при этом совершается 20 операций.

Задание 2.

Определить к какому типу производства относится следующие предприятия и что для него характерно, если в цехе 40 рабочих мест, обрабатывается 65 деталей, при этом совершается 20 операций.

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве

Задание 1.

Рассчитать остаточную стоимость оборудования Первоначальная стоимость составляла 568 тыс. руб. За срок эксплуатации сумма начисленного износа составила 76% от первоначальной стоимости. Затраты на демонтаж составили – 34 тыс. руб.

Задание 2.

Стоимость облагаемых налогом основных средств фирмы по балансу на начало каждого месяца года отражена в таблице (в млн. рублей):

01.05	02.05	03.05	04.05	05.05	06.05	07.05	08.05	09.05	10.05	11.05	12.05	01.06

1,2	1,25	1,3	1,25	1,2	1,4	1,35	1,3	1,25	1,4	1,5	1,6	1,5

Рассчитайте сумму квартальных авансовых платежей по налогу на имущество и сумму налога при налоговой ставке 2%

Тема 5. Оборотный капитал предприятия

Задание 1.

Определить материалоотдачу и проанализировать влияние стоимости материальных затрат и материалоотдачу на объем продукции.

Основные показатели

Показатели	План	Факт	Отклонение +/-
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	474000	48300	
Стоимость материальных затрат, тыс. руб.	38100	38400	
Материалоотдача, руб.			

Задание 2.

Рассчитать материалоемкость, материалоотдачу, сделать выводы.

Эффективность использования материальных ресурсов

Показатели	План	Фактич.	+/-
Объем продукции в действующих ценах, тыс. руб.	57200	58300	
Материальные затраты, тыс. руб. материалоемкость материалоотдача	4400	43150	

Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность

Задание 1.

Определите явочную и списочную численность рабочих: трудоемкость работ на год по плану – 2600 тыс. нормо-часов; номинальный фонд рабочего времени по балансу – 2032 ч; полезный (эффективный) фонд – 1637 ч; коэффициент выполнения норм выработки – 1,1.

Задание 2.

Определите среднюю номинальную продолжительность рабочего дня: число рабочих, имеющих нормальную длительность рабочего дня, - 2100; нормальная продолжительность смены - 8 ч, число рабочих с сокращенным на 1 ч рабочим днем – 100; число предпраздничных дней с сокращенным на 1 час рабочим днем – 9; общее число рабочих – 2200; эффективный фонд времени одного рабочего - 207 дней.

Тема 7. Цена, её виды, ценообразование

Задание 1.

Рассчитать розничную цену. Свободная отпускная (оптовая) цена на товар составляет 120 руб., в том числе НДС – 18,3 руб.

1.Товар поступает от производителя непосредственно в торговую организацию. Торговая надбавка 30%.

2. Товар поступает в торговую сеть через одного посредника. Торговая надбавка – 30%, оптовая надбавка – 10%.

Задание 2.

Определить размер посреднической надбавки в процентах к оптовой цене, если известно, что продукция реализуется в розничный магазин через оптового посредника по цене 187 руб. за единицу в количестве 1200 штук. Издержки обращения оптового посредника – 3288 руб. рентабельность у посредника 30% к издержкам обращения. Ставка НДС- 18%.

Тема 8. Организация труда и зарплаты

Задание 1.

Определить показатели производительности труда: среднегодовой, среднедневной и среднечасовой, если за год продукции выработано на сумму 10000 тыс.руб., среднесписочная численность рабочих – 380 человек, количество рабочих дней в году 204, эффективная продолжительность рабочего дня – 8 ч.

Задание 2.

Общий объем трудозатрат на годовой выпуск продукции (ДСП) – 650000 нормо–часов. Плановый объем выпуска ДСП –220000куб.м. Фактические трудозатраты на выпущенную продукцию – 645000 чел.-ч. Фактически выпущено плит – 195000 куб.м.

Определить плановую и фактическую трудоемкость 1 куб.м плит. Сделать вывод.

Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности

Задание 1.

Рыночная цена на товар предприятия составляет 6000 руб., объем товарной продукции – 40 шт., полная себестоимость единицы товара – 4500 руб., в том числе оплата труда – 2000 руб. Определить рентабельность продукции, валовой доход предприятия. Если налог на прибыль составляет 24%, то какими будут цена, объем реализации и чистая прибыль.

Задание 2.

Выручка от реализации продукции предприятия составила 110 млн. руб., валовой доход – 40 млн. руб., оплата труда – 20 млн. руб. Определить полную себестоимость продукции, балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы

Задание 1.

Концепция бизнеса сети «Пятерочка» отражена в ее названии. Это пять «базовых выгод», которые магазины сети намерены предоставить покупателям:

- поддержание низких цен;
- удобное расположение универсамов;
- оптимальный ассортимент товаров:
- гарантии качества продукции;
- качественное и профессиональное обслуживание покупателей.

Проанализируйте, насколько стратегический набор «базовых выгод» соответствует восприятию покупателей.

Проверочные тесты по темам дисциплины

Тема 1. Основные понятия экономики, структура экономики: производство, распределение, потребление, обмен

Какая из категорий подразумевает самостоятельный хоз.субъект с правом юр.лица, созданный в порядке, установленном законом, для производства продукции, выполнения работ и оказания услуг в целях удовлетворения спроса и получения прибыли?

- предприятие;
- отрасль;
- рынок;
- сектор экономики

Что НЕ относится к первичному сектору экономики
- перерабатывающая промышленность
- рыболовство
- лесоводство
- сельскохозяйственное производство

Какая из перечисленных потребностей по Маслоу является наивысшей
- самореализация
- признание
- безопасность

Материал – это
- продукт труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции
- предмет труда, на добычу и производство которого затрачен труд и который в процессе переработки изменяет свою натуральную форму, приобретая все новые качественные свойства
- запас топлива и энергии в природе, которые при современном уровне техники могут быть практически использованы человеком для производства материальных благ
- совокупность всех видов энергии

Тема 2. Организация (предприятие) в рыночной экономической системе

Предпринимательство – это
-инициативная самостоятельная деятельность, направленная на удовлетворение потребностей и получение прибыли
- производственно- хозяйственная деятельность любого предприятия
- инициативная самостоятельная деятельность, направленная на получение прибыли;
-деятельность на товарном рынке

Организации, преследующие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли, признаются
- коммерческими
- частными
-предпринимательскими
- рыночными

Некоммерческие организации НЕ вправе образовываться в форме
- производственных кооперативов

- потребительских кооперативов
- общественных и религиозных организаций (объединений)
- благотворительных фондов

Какая из представленных организационно-правовых форм предусматривает объединение лиц для осуществления совместной деятельности:
- хозяйственные товарищества
- хозяйственные общества
- государственные унитарные предприятия
- муниципальные предприятия (организации)

В форме унитарных предприятий могут быть созданы
- только государственные и муниципальные предприятия
- любые объединения капиталов
- только государственные предприятия
- только муниципальные предприятия

Тема 3. Производственная структура организации, типы производства. Производственный и технологический процессы

Под производственной структурой понимается
- совокупность образующих предприятие участков, цехов и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства продукции
- совокупность общезаводских служб и хозяйств и взаимосвязи между ними
- совокупность органов управления деятельностью предприятия и взаимосвязи между ними
- совокупность подразделений, осуществляющих обслуживание работников предприятия, в том числе культурно- бытовое обслуживание

Какой тип специализации цехов отражает закрепление и выполнение однородных операций
- технологический
- предметный
- смешанный
- операционный

Под организационной структурой управления понимается
- совокупность органов управления деятельностью предприятия и взаимосвязи между ними
- совокупность общезаводских служб и хозяйств и взаимосвязи между ними
- совокупность подразделений, осуществляющих обслуживание работников предприятия, в том числе культурно- бытовое обслуживание
- совокупность образующих предприятие участков, цехов и служб, формы их взаимосвязи в процессе производства продукции

Производственный процесс – это
- совокупность взаимосвязанных процессов труда и естественных процессов, направленных на изготовление определенной продукции
- совокупность технологических и вспомогательных процессов
- совокупность технологических и естественных процессов
- совокупность естественных и вспомогательных процессов

Длительность производственного цикла это
- время, в течение которого обрабатываемые изделия находятся в производстве
- промежуток времени между обработкой двух деталей
- интервал времени между очередными выпусками равного количества изделий

Тема 4. Основной капитал и его роль в производстве

Основные средства предприятия – это
- средства труда, которые многократно используются в производственном процессе, сохраняют при этом свою материально- вещественную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа
- средства труда, которые используются в одном производственном цикле, сохраняют при этом свою материально- вещественную форму и переносят свою стоимость на готовую продукцию постепенно, по мере износа
- предметы труда, потребляемые и переносящие свою стоимость на готовую продукцию в течение одного производственного цикла
- материальные и нематериальные элементы, используемые предприятием в производственно- хозяйственной деятельности

Постепенная потеря объектами основных средств предприятия своих естественно-физических свойств характеризуется как
- физический износ
- моральный износ первого вида
- моральный износ второго вида
- естественный износ

Повышение производительности труда в отраслях, производящих объекты основных средств, обуславливает возникновение
- морального износа первого вида
- морального износа второго вида
- физического износа
- естественного износа

Амортизация основных фондов − это
- процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготовляемой продукции, услуг
- износ основных фондов
- восстановление основных фондов
- расходы по содержанию основных фондов

Уровень использования основных производственных фондов характеризуют
- фондоотдача, фондоемкость
- рентабельность, прибыль
- фондовооруженность труда работающих
- производительность труда работающих

Тема 5. Оборотный капитал предприятия

Оборотные средства предприятия – это
- предметы труда, потребляемые в течение одного производственного цикла, полностью переносящие свою стоимость на готовую продукцию, изменяющие при этом свою материально- вещественную форму
- средства труда, потребляемые в течение одного производственного цикла, полностью переносящие свою стоимость на готовую продукцию, изменяющие при этом свою материально- вещественную форму
- средства труда, многократно используемые предприятием в производственном процессе, переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, сохраняющие при этом свою материально- вещественную форму

- предметы труда, многократно используемые предприятием в производственном процессе, переносящие свою стоимость на готовую продукцию постепенно, сохраняющие при этом свою материально- вещественную форму

К оборотным производственным фондам не относятся
- остатки готовой продукции
- производственные запасы
- незавершенное производство
- расходы будущих периодов

В структуре источников формирования оборотных средств выделяют
- собственные, привлеченные и заемные
- постоянные и переменные
- собственные и заемные
- собственные, заемные и целевые финансовые поступления

Коэффициент оборачиваемости оборотных средств характеризует
- количество оборотов оборотных средств за соответствующий отчетный период
- объем реализованной продукции, приходящейся на 1 руб. производственных фондов
- среднюю длительность одного оборота оборотных средств
- уровень технической оснащенности труда

Основной целью нормирования оборотных средств является
- определение оптимального размера оборотных средств, обеспечивающих непрерывность процесса производства
- определение минимального размера оборотных средств, обеспечивающих экономию по себестоимости продукции (работ, услуг)
- определение фактического состояния материальных запасов
- проведение ревизии остатков готовой продукции на предприятии

Тема 6. Понятие ресурсов организации, их значение и сущность

Трудовые ресурсы – это
- часть населения страны, обладающая совокупностью физических возможностей, знаний и практического опыта для работы в народном хозяйстве
- трудоспособные граждане в трудоспособном возрасте, которые не имеют работы и заработка, зарегистрированы в службе занятости
- часть населения страны, обеспечивающая предложение рабочей силы для производства товаров и услуг
- совокупность умений, знаний, производственных навыков и опыта, которыми обладает индивид

Сосредоточение большой массы материальных, трудовых и финансовых ресурсов, объемов оказания услуг и массы прибыли на крупных предприятиях и объединениях – это
- концентрация
- интеграция
- глобализация
- диверсификация

По характеру участия в изготовлении продукции сырьевые ресурсы делятся на
- основные, вспомогательные
- первичные, вторичные
- промышленные, сельскохозяйственные
- воспроизводимые, невоспроизводимые

Предмет труда, на добычу и производство которого затрачен труд и который в процессе переработки изменяет свою натуральную форму, приобретая все новые качественные свойства
- сырье
- материал
- ресурс
- отходы

Материал – это
- продукт труда, прошедшие одну или несколько стадий предварительной обработки и предназначенные для дальнейшей переработки в процессе изготовления готовой продукции
- предмет труда, на добычу и производство которого затрачен труд и который в процессе переработки изменяет свою натуральную форму, приобретая все новые качественные свойства
- запас топлива и энергии в природе, которые при современном уровне техники могут быть практически использованы человеком для производства материальных благ
- совокупность всех видов энергии

Тема 7. Цена, её виды, ценообразование

Что представляет собой цена товара в рыночной экономике
- денежное выражение стоимости товара
- потребительную стоимость товара
- сумму общественно необходимых затрат
- денежную сумму, уплаченную за товар

Что входит в структуру цены
- себестоимость или издержки производства
- прямые налоги
- косвенные налоги
- рентабельность

Рассчитать розничную цену. Свободная оптовая цена на товар составляет 120 руб., Товар поступает в торговую сеть через одного посредника. Торговая надбавка – 30процентов, а оптовая надбавка – 10 процентов
- 171,6 рублей
- 156,7 рублей
- 170 рублей
- 167,5 рублей

Определить цену на товар, если себестоимость его выпуска – 600 руб. за единицу, приемлемая для производителя рентабельность – 20% к затратам
- 720 рублей
- 560 рублей
- 480 рублей
- 760 рублей

Тема 8. Организация труда и зарплаты

Для сдельной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с
- количеством изготовленной (обработанной) продукции
- количеством отработанного времени
- количеством оказанных услуг
- должностным окладом

Для повременной формы оплаты характерна оплата труда в соответствии с
- количеством отработанного времени
- количеством изготовленной (обработанной) продукции
- количеством оказанных услуг

Сдельная расценка – это
- оплата труда за единицу продукции (работ, услуг)
- сдельный тарифный коэффициент выполняемой работы
- показатель увеличения размера заработной платы в зависимости от месторасположения предприятия
- районный коэффициент к заработной плате

Объем материальных благ и услуг, которые может приобрести работник на полученные денежные средства за выполненную работу определенного количества и качества, отражает показатель
- реальной заработной платы
- номинальной заработной платы
- основной заработной платы
- дополнительной заработной платы

Основная задача нормирования труда
- установление необходимых затрат времени на производство единицы продукции, в т.ч. выполнение работы
- анализ и проектирование рациональных условий, режимов и приемов работы
- выявление резервов снижения трудовых затрат

Тема 9. Прибыль и рентабельность как основные показатели эффективности

Прибыль от продаж определяют
- вычитанием из выручки от продаж полной себестоимости проданной продукции и НДС
-вычитанием из валовой прибыли коммерческих и управленческих расходов
- вычитанием из выручки от продаж полной производственной себестоимости

Рентабельность предприятия – это
- относительная доходность или прибыльность (измеряемая в процентах) как отношение прибыли к затратам капитала
- получаемая предприятием прибыль
- отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- отношение прибыли к цене изделия

Рентабельность продукции можно определить как отношение
- абсолютной величины прибыли к себестоимости продукции
- выручки от реализации к материальным затратам
-:прибыли к материальным затратам
- прибыли к фонду оплаты труда

Экономическая эффективность производства определяется как
- отношение результатов хозяйственной деятельности к сумме производственных затрат
- отношение результатов хозяйственной деятельности к стоимости имущества предприятия
- сумма всех видов доходов, получаемых предприятием
- отношение собственного капитала к общей величине денежного капитала предприятия

Что включает понятие валовая прибыль предприятия
- прибыль от реализации продукции, результат от прочей реализации доходы от внереализационных операций, расходы и убытки от внереализационных операций
- выручку от реализации продукции
- денежное выражение стоимости товаров
- разность между выручкой от продаж продукции и полной производственной себестоимостью товарной продукции

Тема 10. Методы расчёта основных показателей работы

Эффективность использования оборотных средств характеризуют
- коэффициент оборачиваемости, средняя продолжительность одного оборота оборотных средств
- прибыль, рентабельность производства
- уровень отдачи оборотных средств
- фондоотдача, фондоемкость продукции

Соотношение между количеством произведенной продукции или услуг и затратами времени на производство этой продукции формирует показатель
- уровня производительности труда
- роста производительности труда
- темпа роста производительности труда
- производительности труда

Трудоемкость по отношению к выработке является
- показателем обратной зависимости
- показателем прямой зависимости
- независимым показателем
- идентичным показателем

Соотношение между количеством произведенной продукции или услуг и затратами времени на производство этой продукции формирует показатель
- уровня производительности труда
- роста производительности труда
- темпа роста производительности труда
- производительности труда

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 2,ОК 3,ОК 4) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов и др.).

В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы

1. Раскройте содержание термина «экономика»
2. Перечислите четыре стадии структуры экономики
3. По каким направлениям осуществляется экономическая деятельность?
4. Раскройте содержание понятия благо
5. Классификация благ
6. Раскройте содержание экономических благ
7. Раскройте содержание неэкономических благ
8. Как классифицируется экономика с точки зрения хозяйственного механизма?
9. Дайте определение предприятию
10. Перечислите основные признаки предприятия
11. Раскройте понятие производственной структуры
12. Дайте определение цеха как основной структурной производственной единицы предприятия
13. Дайте понятие организационной структуры предприятия
14. Перечислите основные типы организационной структуры предприятия
15. Что представляет собой тип производства?