

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Лилия Александровна МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.07.2026 14:51:53 федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

Уникальный программный код: «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономический анализ»

Направление подготовки:

38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Учет, аудит и внутренний контроль»

Квалификация выпускника: **магистр**

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономический анализ» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939.

Составители:

к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Л.А. Насакина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы экономики и управления
03.05.2024г. протокол №9

Директор Высшей школы экономики и управления

к.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- *формирование* у обучающихся общепрофессиональных компетенций в аналитической деятельности:
- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;
- прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК-2.1. Использует передовой российский и зарубежный опыт в проведении экономического анализа для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Применяет современные методы и инструменты анализа в процессе проведения экономических исследований при решении задач профессиональной деятельности	Знает: систему сбора, обработки и подготовки информации, представляющей содержание аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; теоретические, методологические и правовые аспекты оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне методику анализа основных показателей финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта; способы и цели использования отчетной бухгалтерской информации участниками экономических отношений в процессе принятия решений факторы внешнего окружения бизнес-среды; классификацию бизнес-процессов; финансовые и нефинансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов; формализованные методы анализа; основные принципы и методы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом	
		Умеет: использовать методы и инструментальный подготовки аналитических материалов в области экономической политики на микро- и макроуровне; обосновывать и выбирать методики и методы оценки	

		мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне применять современный методический инструментарий для проведения экономических расчетов; использовать современные методы сбора, обработки и анализа исходных данных анализировать внешнюю среду; анализировать микроокружение; на основе анализа составлять экономические прогнозы; применять методы и приемы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом	
		Владеть: аналитической деятельностью на основе заданных показателей и критериев; подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики на микро- и макроуровне; использования адекватных методов принятия стратегических решений применения современного методического инструментария для проведения экономических расчетов; владения современными методами сбора, обработки и анализа исходных данных анализа бизнес-процессов, факторов внешней среды; анализа финансовых и нефинансовых экономических показателей; владения основными методами и приемами составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и/или экономики в целом	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	12
занятия лекционного типа (лекции)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	159
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	159
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: *объем часов для заочной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	Тема 1. Научные основы экономического анализа и его роль в управлении хозяйствующим субъектом Основное содержание: 1. Содержание экономического анализа и его назначение. 2. Классификация видов экономического анализа. 3. Организационные формы экономического анализа. Этапы его осуществления. 4. Информационная база экономического анализа и информационное обеспечение управления.	1			<i>Собеседование</i> <i>Тест</i> <i>Практические задания</i> <i>Реферат</i> <i>Ситуационные задачи</i>
	Практическое занятие № 1. «Научные основы экономического анализа и его роль в управлении хозяйствующим субъектом»		2		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			30	
ОПК-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	Тема 2. Оценка экономического потенциала организации Основное содержание: 1. Понятие экономического потенциала и его компоненты. 2. Оценка имущественного положения организации. 3. Оценка финансового состояния организации. Анализ ликвидности и платежеспособности.	1			Собеседован ие Тест Практическ ие задания Реферат Ситуационн ые задачи
	Практическое занятие № 2. «Оценка экономического потенциала организации		2		
	Самостоятельная работа.			33	
ОПК-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	Тема 3. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации Основное содержание: 1. Виды деятельности и эффективность бизнеса. 2. Анализ эффективности операционной (текущей) деятельности. 3. Анализ эффективности инвестиционной деятельности. 4. Анализ эффективности финансовой структуры капитала.	1			Собеседован ие Тест Практическ ие задания Реферат
	Практическое занятие № 3. «Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации»		2		
	Самостоятельная работа.			30	
ОПК-2 ИОПК-2.1, ИОПК-2.2	Тема 4. Стратегический анализ и его роль в управлении современным хозяйствующим субъектом Основное содержание: 1. Содержание стратегического анализа и его роль в управлении. 2. Методы стратегического анализа состояния внешней среды и ресурсного потенциала организации. Выбор продуктовой стратегии. 3. Портфельные методы в стратегическом анализе. 4. ABC-метод как средство формирования стратегической информации.	1			Собеседован ие Тест Реферат
	Практическое занятие № 4. «Стратегический анализ и его роль в управлении современным хозяйствующим субъектом»		2		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			30	
	ИТОГО	4	8	123	

Примечание: объем часов для заочной формы обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Google-документы, Яндекс-формы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: аргументация и формирование мнения внутренних аудиторов при обсуждении ключевых вопросов аудита.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Работу с ресурсами Интернет: ресурс БФО, ГИРБО.
3. Подготовку к тестированию по темам курса
4. Подготовку рефератов по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Климова, Н. В. Экономический анализ с традиционными и интерактивными формами обучения : учеб. пособие / Н. В. Климова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 306 с. : табл. - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=449902> (дата обращения: 03.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-111881-8. - Текст : электронный.
URL: <https://znanium.ru/read?id=449902>
2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Экономический анализ (продвинутый уровень)" : для направления подгот. 38.04.01 "Экономика" (уровень магистратуры) направленности (профиля) "Учет, анализ и аудит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост. Л. А. Насакина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 1,02 МБ, 103 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_EKANm_BEPU_01.11.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный. URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_EKANm_BEPU_01.11.2018.pdf
3. Бороненкова, С. А. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием : учеб. пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник, А. В. Чепулянис. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 494 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437393> (дата обращения: 22.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-017109-8. - 978-5-16-109669-7. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=437393>

Дополнительная литература

4. Иванов, И. Н. Экономический анализ деятельности предприятия : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 080200 "Менеджмент" квалификация (степень) - бакалавр / И. Н. Иванов. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 313 с. : табл. - (Высшее образование. Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005608-1 : 365-65. - Текст : непосредственный.
5. Басовский, Л. Е. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. пособие для вузов по специальности "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 336 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=435742> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006617-2. - 978-5-16-100198-1. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=435742>
6. Лещева, М. Г. Особенности анализа в отдельных отраслях : учеб. [для магистров направления "Экономика"] / М. Г. Лещева, Т. Н. Стеклова ; Ставроп. гос. аграр. ун-т. - Документ Bookread2. - Ставрополь : Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2014. - 174 с. - Тесты. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514535> (дата обращения: 03.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=514535>

Нормативно-правовые акты

7. О бухгалтерском учете : Федеральный закон от 06.12.2011 г. № 402-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой РФ 22.11.2011 г. : одобрен Советом Федерации РФ 29.11.2011 г.]. – Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: <http://www.consultant.ru>. (дата обращения: 29.02.2025).

8. Организация и осуществление экономическим субъектом внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности : информация Минфина России от 26 декабря 2013 № ПЗ-11/2013. – Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_156407/ (дата обращения: 19.05.2025).

9. Об утверждении Требований к организации системы внутреннего контроля, а также форм и форматов документов, представляемых организациями при раскрытии информации о системе внутреннего контроля : Приказ ФНС России от 25.05.2021 N ЕД-7-23/518@. – Текст : электронный // Консультант Плюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_385613/ (дата обращения: 19.05.2025).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.

3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст : электронный.

4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: <http://www.Economy.gov.ru/> (дата обращения: 14.06.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 13.05.2025). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный

№ п/п	Наименование	Условия доступа
		договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений,

качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	4	5	20
Активная работа на практических занятиях (решение ситуационных задач, собеседование)	8	5	40
Решение практических заданий	4	5	20
Подготовка реферата	4	5	20
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Научные основы экономического анализа и его роль в управлении хозяйствующим субъектом»

1. Укажите иерархические уровни экономического анализа как прикладной науки.
2. Основные требования объективных экономических законов, которыми должны руководствоваться при проведении экономического анализа хозяйственной деятельностью.
3. Перечислите ключевые рыночные, производственные и финансовые индикатор деятельности организации.
4. Методологические принципы использования результатов анализа в управлении предприятием.
5. Виды экономического анализа в зависимости от пользователей информации. Их характеристика.
6. Виды экономического анализа в зависимости от источников информации. Их характеристика.
7. Виды экономического анализа в зависимости от целей и характера исследования. Их содержание и назначение.
8. Распределение и перечень функций экономического анализа при его организации на крупных предприятиях.
9. Варианты организации аналитической работы на крупных предприятиях.
10. Информационные источники экономического анализа.
11. Состав информационного обеспечения управления в зависимости от степени подготовленности информации к обработке. Принципы систематизации информационных потоков.

Тема 2. Оценка экономического потенциала организации

1. Что следует понимать под категорией «имущественное положение организации»?
2. Основной источник оценки имущественного положения организации?
3. Укажите показатели, характеризующие имущественное положение организации.
4. Что следует понимать под категорией «функционирующий капитал»?
5. Что следует понимать под категориями «труднореализуемые активы», «быстрореализуемые активы», «медленно реализуемые активы», «абсолютно ликвидные активы»?
6. В каком случае качественное состояние, т.е. рейтинг имущественного положения предприятия можно оценить как: «стабильное», «нестабильное» и «критическое»?

7. Охарактеризуйте типы стратегии организации в отношении долгосрочных вложений на основе анализа структуры и динамики внеоборотных активов.
8. Какая связь между имущественным и финансовым состоянием организации?
9. Перечислите показатели оценки финансового состояния организации и раскройте их экономическое содержание.
10. Сформулируйте общий подход к оценке финансового положения организации на основе теории статического баланса.
11. Сформулируйте общий подход к оценке финансового положения организации на основе теории динамического баланса.
12. Схема алгоритма оценки платежеспособности по статическому балансу?
13. Схема алгоритма оценки платежеспособности по динамическому балансу?
14. Укажите коэффициент и методику его расчета для прогноза платежеспособности организации.
15. Какое условие является основанием для признания структуры баланса предприятия неудовлетворительной, а предприятия - неплатежеспособным?

Тема 3. Анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации

1. Дайте определение понятий «доходы», «расходы», «прибыль».
2. Каков состав доходов от обычной деятельности и прочих доходов?
3. Каков состав расходов от обычной деятельности и прочих расходов?
4. Укажите абсолютные показатели финансовых результатов. Опишите модель формирования показателей прибыли по данным отчета о финансовых результатах.
5. Охарактеризуйте основные показатели относительных показателей финансовых результатов предприятия, используемые в анализе операционной (текущей) деятельности, и порядок их расчета.
6. В чем заключается моделирование показателей рентабельности капитала (активов).
7. С помощью каких показателей можно оценить скорость оборота капитала?
8. Объясните методику расчета суммы высвобожденных (или дополнительно вовлеченных) в оборот средств.
9. Назовите факторы, влияющие на отдачу основных производственных средств. Какая модель факторов позволяет проанализировать их влияние?
10. Назовите факторы, влияющие на показатель рентабельности нематериальных активов. Какая модель факторов позволяет проанализировать их влияние?
11. Как определяется коэффициент дисконтирования и какие факторы он учитывает?
12. Каким образом определяются чистый дисконтированный доход?
13. Дайте определение финансовой устойчивости предприятия. Назовите основные типы финансовых ситуаций.
14. Чем характеризуется неустойчивое и кризисное финансовое состояние?
15. Укажите относительные показатели финансовой устойчивости организации и алгоритм их расчета.
16. Сформулируйте преимущества и недостатки финансирования деятельности организации за счет собственных и заемных источников средств.

Тема 4. Стратегический анализ и его роль в управлении современным хозяйствующим

1. Определите сущность и содержание стратегического анализа в системе и процессе стратегического управления бизнесом.
2. Перечислите основные задачи стратегического анализа.
3. Опишите стратегии по характеру изменений, происходящих в деятельности организации. Какие уровни разработки и реализации охватывает стратегический анализ?
4. По каким элементам анализируется внешняя деловая окружающая среда?

5. Укажите составляющие ресурсного потенциала (внутренних возможностей) предприятия и направления его анализа.
6. Что такое STEP-анализ? Чем он отличается от PEST-анализа?
7. Что представляет собой SWOT-анализ? Содержание стандартной матрицы SWOT-анализа.
8. Какие основные этапы хозяйственной деятельности, создающие главные ценности товара, выделяют по М. Портеру?
9. Раскройте содержание Матрицы Бостонской консультативной группы. Ее достоинства и недостатки.
10. Какие выделяются направления использования матрицы Бостонской консультативной группы?
11. Портфельные методы в стратегическом анализе и алгоритм его в общем виде.
12. В чем заключается сущность графической интерпретации метода ABC-анализа - диаграммы Парето?
13. Практическое применение диаграмм Парето в различных сферах деятельности на предприятии?
14. Назовите основные отличия анализа конкурентоспособности предприятия от конкурентоспособности продукции?
15. Назовите наиболее известные количественные модели прогнозирования банкротства.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

1. Экономический анализ на микроуровне изучает хозяйственные процессы и явления, происходящие:

1. на уровне предприятий различных отраслей
2. на уровне национальной экономики
3. на уровне отрасли в целом

2. Этапы аналитического исследования и подготовки материалов для оценки экономических мероприятий и принятия решений на микроуровне:

1. изучение деятельности предприятия, измерение влияния факторов на результативные показатели
2. сбор аналитической информации, расчет экономических показателей, изучение взаимосвязи факторных и результативных показателей
3. подготовка программы исследования, сбор аналитической информации, обобщение влияния факторов

3. Завершающей стадией изучения хозяйственной деятельности является:

1. обобщение результатов анализа и составление аналитического отчета
2. разработка организационно-технических мероприятий и принятие решений в области

экономической политики

3. информирование трудового коллектива о результатах анализа

4. Сравнение эффективности инвестиционных проектов можно осуществить на основе:

1. номинальной цены акции
2. показателей рентабельности инвестиционных проектов
3. сравнения проектов по объему требуемых инвестиций

1. Динамика анализируемых явлений и процессов изучается с помощью:

1. финансовых коэффициентов
2. показателей, характеризующих темпы роста
3. показателей, характеризующих соотношение отдельных элементов

2. Алгоритм оценки платежеспособности по динамическому балансу представляет собой оценку сравнения:

1. краткосрочных обязательств с оборотными активами
2. долгосрочных обязательств с оборотными активами
3. долгосрочных и краткосрочных обязательств со всеми активами

3. Рентабельность собственного капитала по чистой прибыли является показателем:

1. оценки прибыльности хозяйственной деятельности
2. финансовой устойчивости предприятия
3. показателем деловой активности предприятия
4. оценки платежеспособности

4. Показателем, отражающим эффективность использования основных средств, является:

1. коэффициент годности
2. фондоотдача
3. возрастной состав оборудования
4. коэффициент обновления

1. Выделите факторы микросреды (внутренних возможностей) организации:

1. подсистемы организации
2. потребители
3. социально-экономические условия

2. Факторы макросреды (внешней деловой окружающей среды) организации – это:

1. поведение конкурентов
2. политические, экономические, социальные факторы
3. организационная культура

3. Как следует оценить прогноз платежеспособности организации, если на конец отчетного периода коэффициент текущей ликвидности = 2,2; коэффициент обеспеченности оборотных средств = 0,2; коэффициент утраты платежеспособности = 0,75:

1. у организации в ближайшее время нет реальной возможности восстановить платежеспособность
2. у организации есть реальная возможность восстановить платежеспособность в ближайшее время
3. у организации имеется тенденция утратить платежеспособность в ближайшее время
4. у организации отсутствует тенденция утратить платежеспособность в ближайшее время

4. Выберите этапы STEP-анализа:

1. мониторинг макросреды с целью обнаружения фактических или потенциальных изменений в социальных, технологических, экономических и политических сферах
2. оценка необходимости и значимости происходящих изменений для отрасли, рынков и организаций
3. анализ происходящих изменений и характер их влияния на организацию
4. оценка потенциального воздействия изменений на рынок, отрасль и компанию
5. все ответы верны

Задача 1. По результатам анализа структуры и динамики основного капитала организации имеется следующая информация: в составе основного капитала наибольший удельный вес занимают основные средства и в отчётном периоде наблюдается высокая доля их прироста.

Задание: Необходимо определить тип стратегии организации в отношении долгосрочных вложений.

Задача 2. Имеется следующая информация: собственный капитал организации составляет 1000 тыс. руб., заемный капитал - 800 тыс. руб.

Задание: На основании расчета и оценки уровня коэффициента автономии обосновать необходимость разработки мероприятий по увеличению собственного капитала организации и укреплению ее финансовой независимости от внешних кредиторов.

Задача 3. Для определения кредитоспособности клиента банк использует критериальный уровень оценочных показателей ликвидности и их классность (рейтинг). Клиенты по характеру кредитоспособности систематизируют на три класса. Критериальные показатели на уровне средних величин служат основанием отнесения заемщика ко второму классу, выше средних - к первому, а ниже средних - к третьему классу. С предприятиями каждого класса кредитоспособности банки по-разному строят свои кредитные отношения.

Классы кредитоспособности заемщиков

Коэффициенты	Классы		
	1	2	3
Абсолютной ликвидности	более 0,2	0,15-0,2	менее 0,15
Быстрой ликвидности	более 0,8	0,5-0,8	менее 0,5
Текущей ликвидности	более 2,0	1,0-2,0	менее 1,0

Задание: Исходя из того, что кредитоспособность заемщика установлена на уровне 2-го класса (коэффициент абсолютной ликвидности – 0,18, быстрой ликвидности – 0,6, текущей ликвидности – 1,8), обоснуйте условия предоставления кредита.

Задача 1. Используя данные бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах организации, показатели которых представлены в таблице, дать оценку эффективности использования основных средств в отчетном периоде на основе оценки соотношения темпов роста стоимости основных средств, выручки и прибыли от продаж. Сформулируйте взаимосвязь в виде «золотого правила экономики».

Оценка соотношения темпов роста основных средств, выручки и прибыли от продаж

Показатели	Преды- дущий год	Отчет- ный год	Темп ы роста, %
1. Среднегодовая стоимость основных средств, тыс. руб.	997	1094	109,7
2. Выручка от продаж, тыс. руб.	2354	3233	137,3
3. Прибыль от продаж, тыс. руб.	438	709	161,9

Задача 2. По данным бухгалтерского баланса организации в таблице отражена стоимость отдельных элементов основного капитала в отчетном периоде.

Задание: Рассчитать долю каждого элемента в общей величине основного капитала и дать оценку изменения его структуры.

Анализ состава, структуры и динамики основного капитала

Элементы основного капитала	На начало года		На конец года		Изменения	
	сумма тыс. б.	уд. вес, %	сумма тыс. б.	уд. вес, %	сумма тыс. б.	уд. с, %
1. НМА	23	?	18	?	?	?
2. Основные с	997	?	1094	?	?	?
3. Фин.	67	?	82	?	?	?
ождения						
4. Прочие	-	?	-	?	?	?
ИТОГО	1087	100, 0	1194	100, 0	?	?

Задача 3. По данным бухгалтерской (финансовой) отчетности организации в таблице отражена выручка от продажи и величина оборотных активов в предыдущем и отчетном периодах.

Задание: Рассчитать показатели оборачиваемости оборотного капитала и дать оценку их динамики.

Анализ оборачиваемости оборотного капитала организации

Показатели	Предыд- ущий год	Отчет- ный год	Абс. откл., +/-
1. Выручка от продаж, тыс. руб.	2354	3233	?
2. Величина оборотных	670	1053	?

активов, тыс. руб.			
3. Коэффициент оборачиваемости оборотных активов, обороты:	?	?	?
4. Средняя продолжительность одного оборота оборотных активов, дни	?	?	?

Задача 1. В таблице приведен перечень показателей, характеризующих среду функционирования хозяйствующего субъекта:

Показатели
1. Оборот товаров, работ, услуг и количество работников его обеспечивающий
2. Количество потребителей и общий объем услуг, относящийся к ним
3. Доходность совокупных активов
4. Количество потребителей и общий объем услуг, относящийся к ним
5. Рентабельность чистых активов
6. Доходы в расчете на одно взаимодействие с клиентом
7. Объемы формирования и распространения новых видов товаров (услуг), развитие имеющихся видов товаров (услуг)
8. Рентабельность основной деятельности
9. Прибыльность финансово-хозяйственной деятельности

Задание: определить систему показателей для проведения анализа внешней среды и внутренней среды функционирования хозяйствующего субъекта.

Задача 2. На основании данных уровня и динамики коэффициента текущей ликвидности организации дать общую оценку ликвидности активов и составить прогноз платежеспособности организации на ближайшие 3-6 месяцев.

Анализ уровня и динамики коэффициента текущей ликвидности организации

Показатели	На начало 2017 г.	На начало 2018 г.	Изменения, +/-
Коэффициент текущей ликвидности	1,22	1,65	+0,43

Задача 3. По формуле простых процентов определите будущую стоимость инвестиций и дивидендный доход через 5 лет с момента инвестирования средств в размере 90 тыс. руб. с годовой ставкой дисконта - 16%.

Задача 1. Платежно - аналитический баланс организации на конец отчетного периода

Активы по степени ликвидности	На начало года	Пассивы по срочности оплаты	На конец года	Платежный излишек (+) или недостаток (-)
A ₁	1736	П ₁	46613	-44877
A ₂	77364	П ₂	35400	+41964
A ₃	20671	П ₃	7081	+13590
A ₄	26451	П ₄	37128	-10677
Баланс	126222	Баланс	126222	0

Задание: 1) дать оценку платежеспособности организации на основе сравнения определенных групп актива и пассива по статическому и динамическому балансу;

2) рассчитать относительные показатели ликвидности и оценить их соответствие критериальным значениям;

3) указать рекомендации по укреплению платежеспособности организации.

Задача 2. На основе данных таблицы определить излишек (+) или недостаток (-) соответствующих источников формирования запасов организации и дать оценку типа финансовой устойчивости организации на основе оценки степени обеспеченности запасов источниками их формирования, тыс. руб.

Анализ финансовой устойчивости организации на основе абсолютных показателей

Показатели	На начало года	На конец года
1. Общая величина запасов, тыс. руб.	20654	52815
2. Наличие собственных оборотных средств, тыс. руб.	10322	9143
3. Наличие собственных и долгосрочных заемных источников формирования	17403	9121

запасов, тыс. руб.		
4. Общая величина основных источников формирования запасов, тыс. руб.	52803	27242
5. Излишек (+) / недостаток (-) собственных источников формирования запасов, тыс. руб.	?	?
6. Излишек (+) / недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников формирования запасов, тыс. руб.	?	?
7. Излишек (+) / недостаток (-) общей величины основных источников формирования запасов, тыс. руб.	?	?
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации	?	?

Задача 1. По данным таблицы, составленной на основании показателей бухгалтерского баланса и отчета о финансовых результатах, рассчитайте показатели рентабельности и проведите анализ эффективности использования активов, капитала и отдельных видов ресурсов. Сформулируйте выводы.

Анализ эффективности использования активов, капитала
и отдельных видов ресурсов организации, %

Показатели	2016 год	2017 год	Отклонения	
			абс., +/-	отн., %
1. Прибыль продаж, тыс. руб.	2523	2868	+345	+13,7
2. Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	848	1029	+181	+21,3
3. Чистая прибыль, тыс. руб.	635	723	+88	+13,9
4. Выручка от продажи, тыс. руб.	45160	51858	+6698	+14,8
5. Себестоимость продаж, тыс. руб.	41027	46900	+5873	+14,3
6. Среднегодовая стоимость активов предприятия, тыс. руб.	171910	217173	+45263	+26,3
7. Средняя величина собственного капитала, тыс. руб.	159976	165787	+5811	+3,6
8. Рентабельность основной	?	?	?	?

деятельности, %				
9. Рентабельность продаж, %	?	?	?	?
10. Финансовая рентабельность, %	?	?	?	?
11. Экономическая рентабельность, %	?	?	?	?

Задача 2. По данным таблицы, составленной на основании показателей отчета о финансовых результатах, рассчитайте величину показателей прибыли и проведите анализ эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Сформулируйте выводы

Анализ доходов и расходов организации и их влияние на финансовые результаты организации

Показатели	Базовый период	Отчетный период	Абс. откл., +/-
1. Доходы – всего, тыс. руб.	45160	51858	+6698
в том числе:	45160	51858	+6698
1.1. выручка от продажи	0	0	-
1.2. прочие доходы			
2. Расходы - всего, тыс. руб.	(44312)	(50829)	+(6517)
в том числе:	(41027)	(46900)	+(5873)
2.1. себестоимость продаж	(1610)	(2090)	+(480)
	(0)	(0)	-
2.2. коммерческие расходы	(963)	(1039)	+(76)
	(712)	(800)	+(88)
2.3. управленческие расходы			
2.4. проценты к уплате			
2.4. прочие расходы			
3. Текущий налог на прибыль, тыс. руб.	(213)	(306)	(+93)
4. Прибыль (убыток) от продаж, тыс. руб.	?	?	?
5. Прибыль (убыток) до налогообложения, тыс. руб.	?	?	?
6. Чистая прибыль (убыток), тыс. руб.	?	?	?

Задача 1. На основании данных уровня и динамики коэффициента текущей ликвидности организации, дать общую оценку ликвидности активов и составить прогноз платежеспособности организации на ближайшие 3-6 месяцев. Оценить наличие риска несостоятельности (банкротства) организации.

Анализ уровня и динамики коэффициента
текущей ликвидности организации

Показатели	На начало 2017 г.	На начало 2018 г.	Изменени е, +/-
Коэффициент текущей ликвиднос ти	1,22	0,94	-0,28

Задача 2. На основании *внутреннего маркетингового анализа* и проведенного опроса клиентов были проанализированы сильные и слабые стороны компании Х.

Сильные стороны:

1. Опыт работы компании – боле 10 лет на российском рынке.
2. Известность торговой марки Х владельцам розничных торговых точек.
3. Регулярное проведения семинаров для начинающих бизнес, приводящее в компанию новых клиентов.
4. Разработанная система обучения новых сотрудников.
5. Традиции высокого качества обслуживания и гостеприимства.
6. Налаженные партнерские отношения с поставщиками, предоставляющими товар на разумных кредитных условиях.

Слабые стороны:

1. Демотивирующая система компенсации сотрудников, не стимулирующая к увеличению продаж
2. Большой процент текучести кадров на уровне низшего и среднего звена – около 30% за год.
3. Узкий ассортимент и недостаточное количество товаров высокой категории качества в ассортиментном ряду.
4. Отсутствие инвестирования в маркетинг за исключением минимально необходимых средств на размещение рекламы. Узкая интерпретация функции маркетинга, только коммуникационная.
5. Низкий уровень поддержания баз данных компании, отсутствие их анализа.
6. Недостаток внутрифирменных коммуникаций, отсутствие регулярного информирования сотрудников о результатах их труда, слабая обратная связь, являющиеся демотивирующими факторами.
7. Политика стимулирования продаж и продвижения товара не отвечает целям компании и условиям рынка.

Анализ внешней среды позволил выявить следующие возможности и угрозы для развития компании Х.

Возможности:

1. Стабилизация экономической ситуации за последние 3 года повлекла за собой увеличение уровня жизни населения.
2. Постепенно снижается предубежденность против товаров «second hand».
3. Ненасыщенный российский рынок представляет практически неограниченные возможности для роста.
4. Процесс «омоложения» владельцев розничного бизнеса.

Угрозы:

1. Высокая подверженность влиянию изменения законодательства и регулятивных мер.

2. Изменение таможенных процедур и пошлин может резко снизить рентабельность бизнеса или даже сделать его нерентабельным.
3. Некоторые конкурирующие компании используют неофициальные каналы ввоза товара, что снижает конкурентоспособность цен компании.
4. Низкие барьеры входа новых компаний на рынок.
5. На рынок выходит и набирает популярность товар близкий по характеристикам к товару компании.

Задание:

Составить матрицу SWOT-анализа по выделенным параметрам возможностей и угроз, сильных и слабых сторон компании.

Матрица SWOT-анализа

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ	ВОЗМОЖНОСТИ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
....	
СЛАБЫЕ СТОРОНЫ	УГРОЗЫ
1.	1.
2.	2.
3.	3.
....	

1. Роль и значение внутреннего контроля в управленческой инфраструктуре экономического субъекта.
 2. Законодательное и нормативное регулирование внутреннего контроля в РФ.
 3. Законодательное и нормативное регулирование внутреннего контроля в международной учетной практике.
 4. Характеристика функциональной направленности внутреннего контроля.
 5. Субъекты внутреннего контроля, их характеристика, полномочия и функционал.
 6. Практика распределения полномочий и функций внутреннего контроля экономических субъектов различных организационно правовых форм.
 7. Классификация видов внутреннего контроля.
 8. Принципы организации внутреннего контроля экономического субъекта.
 9. Формы организации внутреннего контроля экономического субъекта.
 10. Оценка эффективности применения форм внутреннего контроля.
 11. Компоненты внутреннего контроля экономического субъекта, регламентированные нормативными актами по учету и аудиту РФ, их сравнительная характеристика.
 12. Компоненты внутреннего контроля, регламентированные Концепцией COSO.
 13. Факторы, определяющие контрольную среду экономического субъекта.
- Практика определения факторов, характеризующих контрольную среду организации.
14. Риск-ориентированная концепция построения внутреннего контроля.
 15. Типология процедур внутреннего контроля и их практическая реализация.
 16. Информационное пространство и коммуникационные связи внутреннего контроля.
 17. Необходимость мониторинга эффективности и результативности внутреннего контроля.
 18. Необходимость стандартизации внутреннего контроля экономического субъекта.

19. Необходимость документирования внутреннего контроля экономического субъекта.
20. Состав внутренних организационно-распорядительных документов внутреннего контроля организации.
21. Практика разработки стандартов внутреннего контроля экономического субъекта.
22. Анализ документов, определяющих контрольную среду экономического субъекта.
23. Практика документирования рисков при осуществлении внутреннего контроля организации.
24. Практика составления матрицы рисков и процедур внутреннего контроля.
25. Анализ документов внутреннего контроля, определяющих информационные потоки и коммуникационные связи экономического субъекта.
26. Необходимость мониторинга и основные направления оценки внутреннего контроля экономического субъекта.
27. Практика оценки эффективности дизайна внутреннего контроля.
28. Практика оценки операционной эффективности внутреннего контроля.
29. Практическое применение методов оценки внутреннего контроля.
30. Основные этапы оформления результатов оценки внутреннего контроля.

Примерный тест для итогового тестирования:

I:

S: Контрольная среда экономического субъекта представляет собой:

-: Совокупность принципов и стандартов деятельности организации, которые определяют общее понимание внутреннего контроля и требования к нему на уровне организации в целом;

-: Процесс выявления и анализа рисков;

-: Совокупность действий, направленных на минимизацию рисков, влияющих на достижения целей экономического субъекта.

I:

S: Формы организации внутреннего контроля классифицируются:

-: Собственные и привлеченные структуры внутреннего контроля;

-: Стационарные и дистанционные структуры внутреннего контроля;

-: Внешние и внутренние структуры внутреннего контроля.

I:

S: Стандарты внутреннего контроля экономического субъекта разрабатываются:

-: Самостоятельно экономическим субъектом;

-: Министерством финансов Российской Федерации;

-: Институтом профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

I:

S: Обязанность организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни установлена:

-: ФЗ «О бухгалтерском учете»;

-: ФЗ «Об аудиторской деятельности»;

-: ПБУ 1/2008 «Учетная политика организации».

I:

S: Экономический субъект обязан организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых фактов хозяйственной жизни, ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности:

-: В случае, если финансовая отчетность экономического субъекта подлежит обязательному аудиту;

-: В случае, если экономический субъект является микропредприятием;

-: В случае, если экономический субъект формирует отчетность согласно МСФО.

I:

S:Одной из задач внутреннего контроля является:

- :Способствовать достижению экономическим субъектом целей своей деятельности;
- :Планирование и прогнозирование деятельности организации;
- :Формирование учетной политики организации.

I:

S:Задачей внутреннего контроля не является:

- :Способствовать достижению экономическим субъектом целей своей деятельности;
- :Планирование и прогнозирование деятельности организации;
- :Способствовать повышению эффективности и результативности деятельности.

I:

S:Функции внутреннего контроля:

- :Предупредительная, регулятивная, оценочно-аналитическая, превентивная, информативная и коммуникативная;
- :Предупредительная, регулятивная, превентивная, информативная и коммуникативная;
- :Предупредительная, регулятивная, информативная и коммуникативная.

I:

S:Функции внутреннего контроля:

- :Превентивная;
- :Сохранности собственности;
- :Обратной связи.

I:

S:Субъектами внутреннего контроля являются:

- :Собственники экономического субъекта;
- :Налоговые органы;
- :Государственные органы статистики.