

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.07.2024 14:34:02
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Говолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

«Высшей школы экономики и
управления»

Протокол от 03.05.2024 № 9

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Организация и эффективность научных исследований и проектной деятельности»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры

«Учет, аудит и внутренний контроль»

наименование образовательной программы

38.04.01 «Экономика»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Марченко Т.И., доцент кафедры экономики и
бизнеса, к.э.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1.Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИУК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИУК-2.2. Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости

В результате изучения данного курса обучающийся должен:

Знать:

методы научной деятельности; перспективные направления научных исследований, методы анализа и синтеза; сущность и основные принципы системного подхода
принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; порядок разработки и специфику реализации проектов

Уметь:

выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск, критический анализ и синтез актуальной, полной и достоверной информации; организовывать и проводить аналитические исследования, выбирать способы обработки и представления информации

формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу ; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

Владеть: навыками критического анализа, самостоятельного освоения новых методов научных исследований

навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Постиндустриальные тенденции научного познания	УК-1
2	Тема 2. Организация научно-исследовательской работы в России	УК-2
3	Тема 3. Общее понятие о методологии научного исследования, ее аспектах и функциях. Формы организации научного знания	УК-1 УК-2
4	Тема 4. Понятие научной новизны и ее критерии. Скрытые механизмы научного творчества и этика исследователя. Нормы научной этики	УК-1 УК-2
5	Тема 5. Диалектика и логика как методологическая основа научного исследования	УК-1
6	Тема 6. Средства и методы научных исследований	УК-1
7	Тема 7. Организация процесса проведения научных исследований: фазы, стадии и этапы. Конструирование научной новизны	УК-1 УК-2
8	Тема 8. Методика описания методологического аппарата научных исследований	УК-2
9	Тема 9. Особенности написания, оформления и защиты научных работ	УК-2
10	Тема 10. Классификация базовых понятий управления проектами. Функции и процессы управления проектами	УК-2
11	Тема 11. Методология оценки эффективности научных исследований и проектной деятельности: источники эффектов, критерии и показатели	УК-1 УК-2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3
		70-85,9	«Хорошо» / 4
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

1. Специфические черты науки.
2. Функции, выполняемые наукой.
3. Основная правовая форма отношений между научной организацией, заказчиком и иными потребителями научно-технической продукции.
4. Критерии научности знания.
5. Исследовательская специальность как термин.
6. Сформулируйте определение обзора.
7. Что понимается под фактографическим документом?
8. Сформулируйте определение категории как формы научного знания.
9. Сформулируйте определение концепции как формы научного знания.
10. Сформулируйте определение проблемы как формы научного знания.
11. Техника научного исследования.
12. Какую цель преследует критика (опровержение) научного тезиса?

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1. Основные фазы научно-исследовательского проекта как цикла научной деятельности.
2. Этапы концептуальной стадии фазы проектирования исследования.
3. Исходный пункт структурирования научной проблемы.
4. Что понимается под предметом исследования?
5. Критерии оценки достоверности теоретического исследования.
6. Структурные элементы теории.
7. Рефлексия как фаза цикла научной деятельности.
8. Критерии достоверности результатов эмпирического исследования.
9. Обоснование проблемы как этап процесса постановки проблемы
10. Реализация научно-исследовательского проекта.
11. Факторы, определяющие внутреннюю среду научно-исследовательского проекта.
12. Жизненный цикл научно-исследовательского проекта.
13. Критерии оценки эффективности научно-исследовательских проектов.