

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 31.09.2026 13:08:50
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Товолжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Профессиональное становление в процессе социализации обучающихся из числа
инвалидов и лиц с ОВЗ»

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

магистратуры

бакалавриата, специалитета,
магистратуры

«Стратегический менеджмент»

наименование образовательной программы

38.04.02 «Менеджмент»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Любавина Н.В.,
доцент Высшей школы туризма и социальных
технологий, к.с.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста ИУК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- существующие концепции саморазвития, личностного роста в психологии
- основные приемы саморегуляции поведения
- основные принципы и правила межличностной и деловой коммуникации и взаимодействия в коллективе, включая принцип толерантности

Уметь:

- критически оценивать личностные достоинства и недостатки
- отбирать методы самопознания и саморазвития
- организовывать оптимальное направление профессионального саморазвития личности
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия участников коммуникации

Владеть:

- приемами самоорганизации и самомотивации
- приемами и техниками саморегуляции, самоорганизации и самоуправления, критического оценивания личных достоинств и недостатков
- стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию, самообучению
- первичными навыками профессиональной рефлексии

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Тема 1. Социальная и профессиональная адаптация	УК-6
2	Тема 2. Профессиональное самоопределение и развитие	
3	Тема 3. Когнитивные технологии в образовательном процессе	

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра
Форма промежуточной аттестации - зачет.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка
Допороговый	ниже 61	ниже 61	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	зачтено
		70-85,9	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения зачета осуществляется итоговый контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
1.	В чем общее и особенное понятие «индивид», «человек», «личность»?
2.	Какие элементы составляют психологическую структуру личности?
3.	Охарактеризуйте индивидуальные свойства человека.
4.	Какова роль мотивации в развитии личности?
5.	Что понимается под самооценкой личности?
6.	Как происходит формирование самооценки человека?
7.	Какие этапы выделяются в процессе социализации?
8.	В чем специфика социальной и профессиональной адаптации?
9.	Какие подходы характеризуют профессиональное самоопределение личности?
10.	Перечислите основные этапы профессионального становления личности.
11.	Какие условия определяют профессиональное становление личности?
12.	Что включается в профессиональную идентичность?
13.	Как определяется профессиональная пригодность и непригодность человека?
14.	Какие методы можно использовать для эффективного профессионального развития?
15.	Как составить программу личностного и профессионального роста?
16.	Какие права инвалидов закреплены в Конвенции ООН?
17.	Какие социальные гарантии предоставлены инвалидам в РФ?
18.	Какие возможности получения образования есть у инвалидов и лиц с ОВЗ в РФ?
19.	Какова роль медико-социальной экспертизы в реабилитации инвалидов?
20.	В чем особенности трудоустройства и регулирования труда инвалидов?