

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 17.04.2026 12:19:11
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания
учебно-методического совета
от 08.04.2026 г. №5

УТВЕРЖДАЮ

Проректор

08 апреля 2026 г.

Е. Ю. Кузнецова



ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических и научных работников
ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
программ высшего образования (магистратура)

СОДЕРЖАНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	5
2.1. Информация о респондентах.....	5
2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников.....	5
2.3 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры.....	8
2.3.1 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами.....	8
2.3.2 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем.....	19
2.3.3 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем.....	30
2.3.4 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций.....	41
2.3.5 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.....	52
2.3.6 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.....	63
2.3.7 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории.....	74
2.3.8 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Стратегическое управление в социальной сфере.....	85
2.3.9 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства.....	96
2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете.....	107
3. ВЫВОДЫ.....	107

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Работа по определению удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основании приказа ректора №06/06 от 16.01.2026 г. «О проведении внутренней оценки качества образования» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» № 95/07 от 28.12.2022 г.

Целью исследования являлась оценка удовлетворённости педагогических работников своей профессиональной деятельностью, условиями и организацией образовательной деятельности.

Задачи анкетирования включали сбор обратной связи о качестве образовательного процесса и эффективности методов преподавания, используемых преподавателями; определение потребностей преподавателей дополнительном профессиональном обучении и развитии; выявление проблемных ситуаций и неэффективных аспектов работы преподавателей, которые требуют корректировки; повышение качества образовательного процесса и улучшение условий для работы преподавателей в вузе.

Анкетирование проводилось анонимно, что позволило получить максимально объективные данные. Результаты анкетирования носят обобщённый характер.

Аналитический отчёт на основе результатов анкетирования педагогических работников представляет собой анализ мнений об условиях работы, профессиональном развитии, организации обучения и взаимодействии в коллективе. В отчёте содержится обобщенная информация о количестве опрошенных сотрудников, а также представлены основные результаты анкетирования в виде графиков и аналитических данных.

Опрос педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) проводился по следующим пяти группам показателей:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:
профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;

образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;

при проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей;

набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:
информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;

используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий;

созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

- обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;

- обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;

- обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;

- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства).

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержал следующие критерии:

- преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;

- по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся;

- внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержал следующие критерии:

- образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики

- образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации

- образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства.

Общее количество критериев для опроса – 19. Каждый критерий показателя оценивался педагогическими работниками по 10-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 10 – максимальная оценка. С 10-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 0 до 2	очень низкий	
от 2 до 4	низкий	
от 4 до 6	средний	
от 6 до 8	достаточно высокий	
от 8 до 10	высокий	

Опрос педагогических и научных работников был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам уровня магистратуры (9 образовательных программ):

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами
2. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
4. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций
5. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
6. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
7. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
8. 39.04.02 Социальная работа, направленность Стратегическое управление в социальной сфере
9. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

В отчете представлены результаты опроса педагогических и научных работников в целом по всем образовательным программам магистратуры, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3.1-2.3.9).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

2.1. Информация о респондентах

Образовательные программы высшего образования реализует 77 педагогических и научных работников, 48 из них являются штатными работниками ФГБОУ ВО «ПВГУС», 23 человек – являются внутренними совместителями, 19 - педагогические работники по внешнему совместительству. В состав ППС входят преподаватели-практики, совмещающие профессиональную деятельность по виду деятельности образовательной программы с педагогической работой.

2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников

Средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила – 9,08, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогических и научных работников.

Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура)

Код	Направление / название ОП	Оценка содержания ОП (вопросы 1-4)		Оценка условий реализации ОП (вопросы 5-7)		Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 8-13)		Оценка ВСОКО (вопросы 14-16)		Оценка репутационных характеристик университета (вопросы 17-19)		ОБЩАЯ ОЦЕНКА	
		Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Уровень удовлетворенности
09.04.03	Прикладная информатика												
	Управление корпоративными бизнес-процессами	9,42	высокий	9,67	высокий	9,17	высокий	9,56	высокий	9,44	высокий	9,45	высокий
09.04.04	Программная инженерия												
	Разработка программно-информационных систем	9,19	высокий	9,33	высокий	8,88	высокий	9,17	высокий	8,75	высокий	9,06	высокий
10.04.01	Информационная безопасность												
	Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	9,19	высокий	9,33	высокий	8,88	высокий	9,17	высокий	8,75	высокий	9,06	высокий
15.04.02	Технологические машины и оборудование												
	Инжиниринг технологических инноваций	9,00	высокий	9,17	высокий	8,71	высокий	9,17	высокий	8,58	высокий	8,93	высокий
38.04.01	Экономика												
	Учет, аудит и внутренний контроль	9,65	высокий	9,07	высокий	9,00	высокий	8,87	высокий	9,40	высокий	9,20	высокий
38.04.02	Менеджмент												
	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	9,15	высокий	8,93	высокий	8,77	высокий	8,73	высокий	8,80	высокий	8,88	высокий
38.04.04	Государственное и муниципальное управление												
	Управление развитием территории	9,30	высокий	9,07	высокий	8,97	высокий	8,87	высокий	8,87	высокий	9,01	высокий
39.04.02	Социальная работа												
	Стратегическое управление в социальной сфере	9,13	высокий	9,22	высокий	9,17	высокий	9,17	высокий	8,94	высокий	9,13	высокий
43.04.02	Туризм												
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	9,19	высокий	9,33	высокий	8,92	высокий	9,17	высокий	8,75	высокий	9,07	высокий
	ИТОГО	9,24	высокий	9,23	высокий	8,94	высокий	9,09	высокий	8,92	высокий	9,08	высокий

В ходе опроса педагогических и научных работников наибольший средний балл удовлетворенности 9,45 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами.

Наименьший – 8,88 (высокий уровень) получила образовательная программа 38.04.02 Менеджмент направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

9 образовательных программ (100%) получили значение балла выше 8, что соответствует высокому уровню удовлетворенности.

При оценке педагогическими и научными работниками показателей, наибольший средний балл получил показатель «Оценка содержания ОП» - 9,24 балла, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший – 8,92 - «Оценка репутационных характеристик университета», что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» - 9,65 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль

Наименьший – 9,00 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» - 9,67 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами.

Наименьший – 8,93 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся ОП» - 9,17 (высокий уровень удовлетворенности) получили образовательные программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами и 39.04.02 Социальная работа, направленность Стратегическое управление в социальной сфере.

Наименьший – 8,77 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка ВСОКО» - 9,56 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами.

Наименьший – 8,73 (высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике..

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик университета» - 9,44 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами.

Наименьший – 8,58 (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций.

Распределение средних баллов по критериям образовательных программ демонстрирует:

- 20 из 20-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности;
- ни один из критериев не достиг среднего максимального значения – 10.

2.3 Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры

2.3.1 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес процессами

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

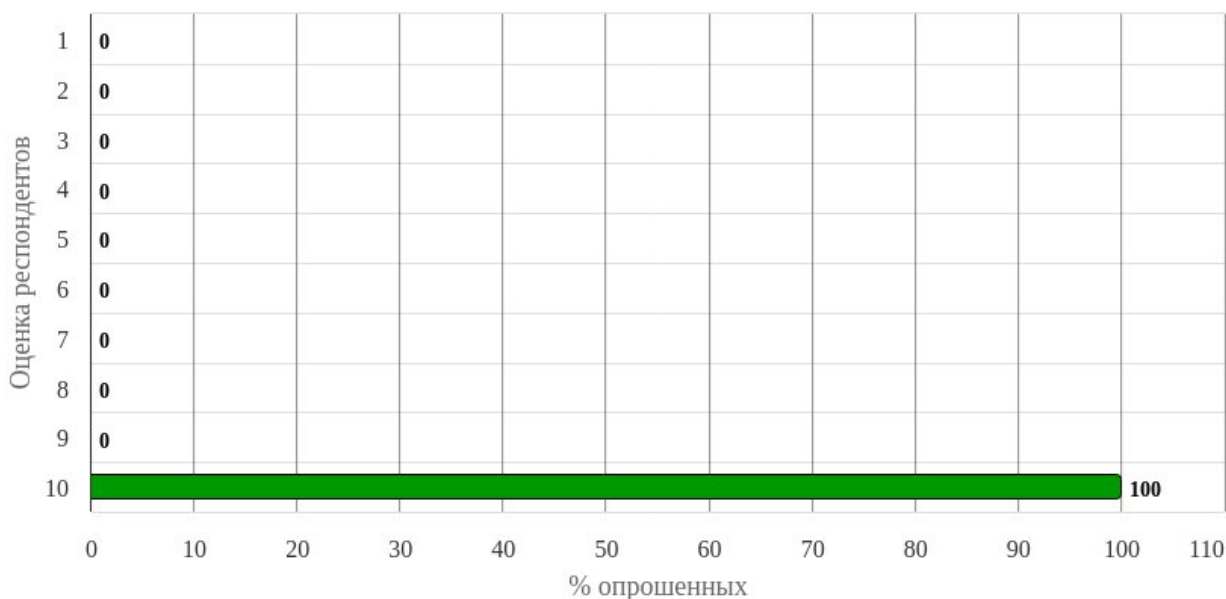


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

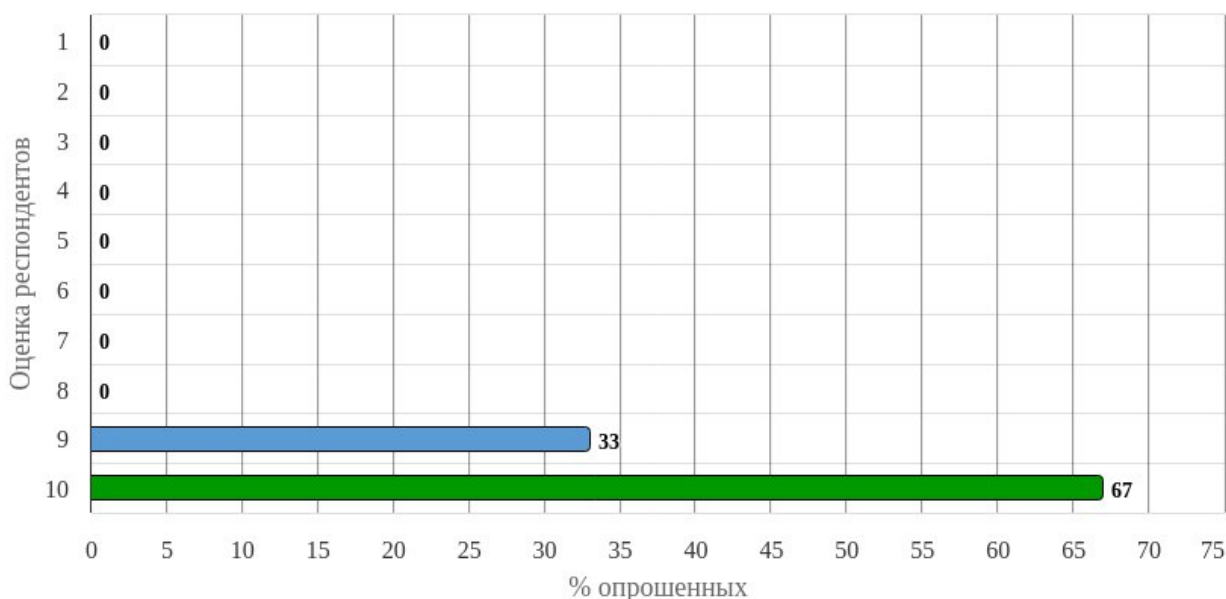


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-эконо-

мического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

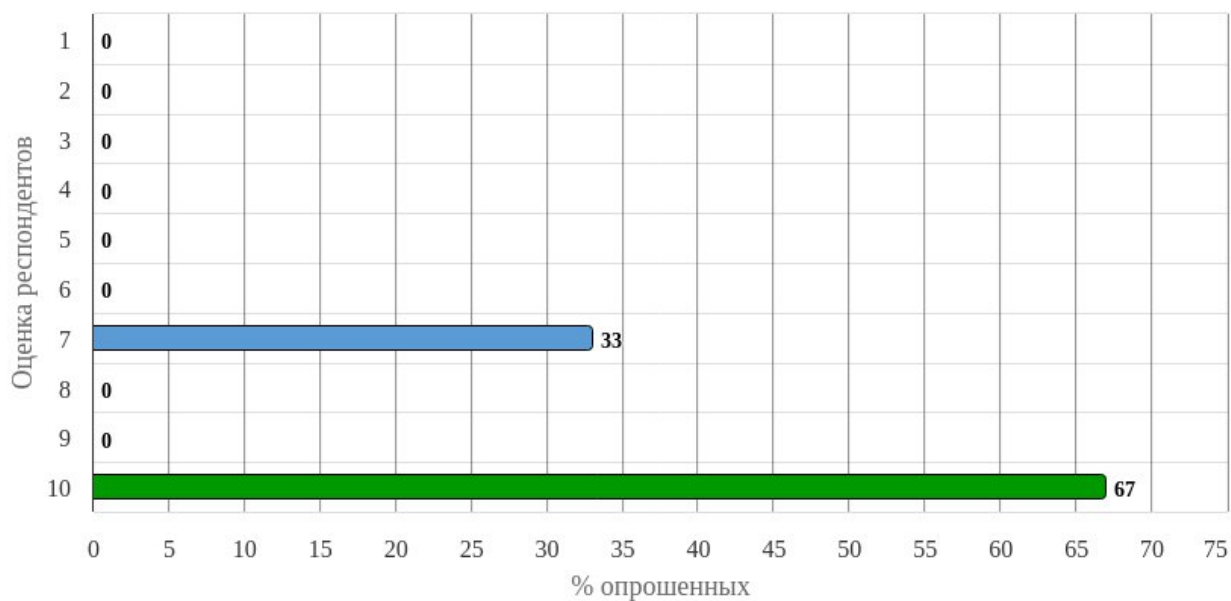


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

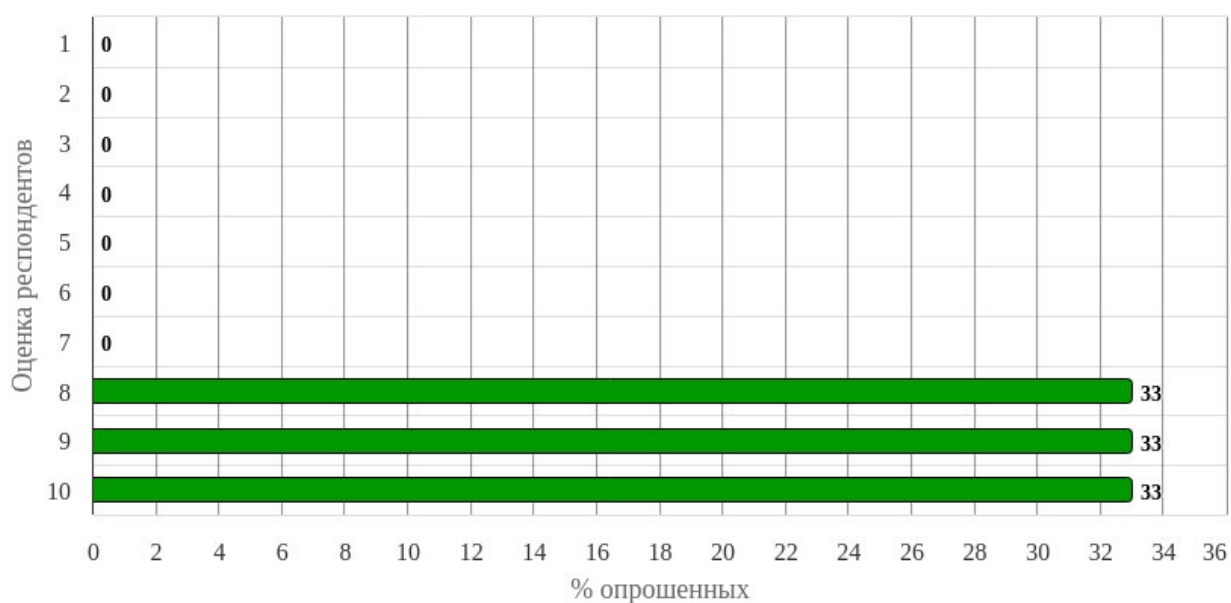


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

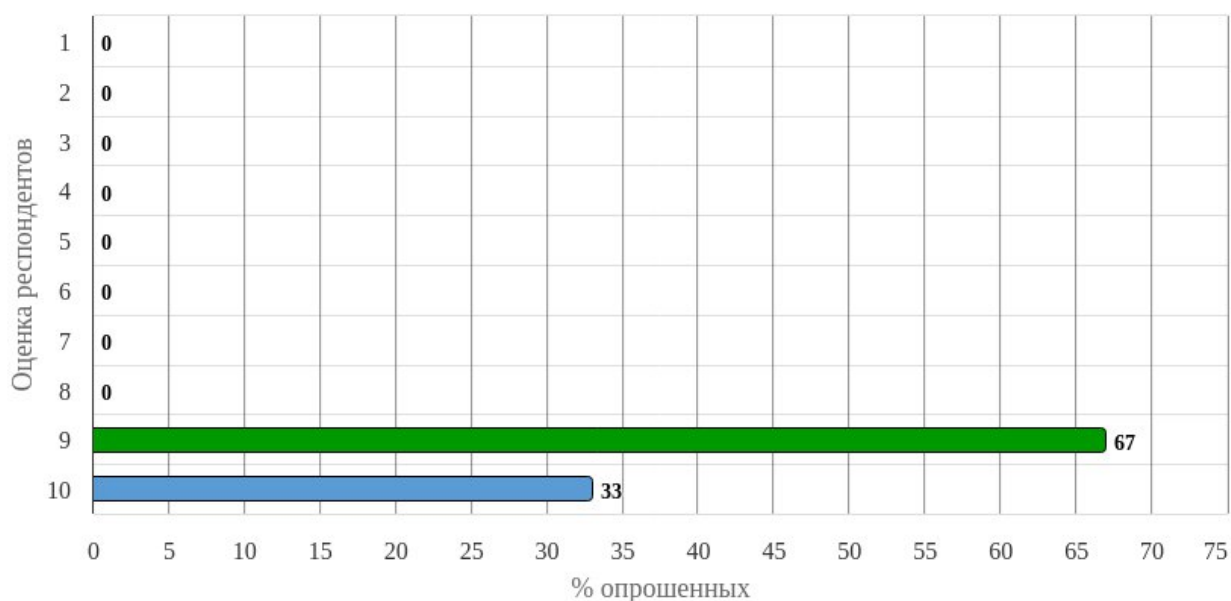


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

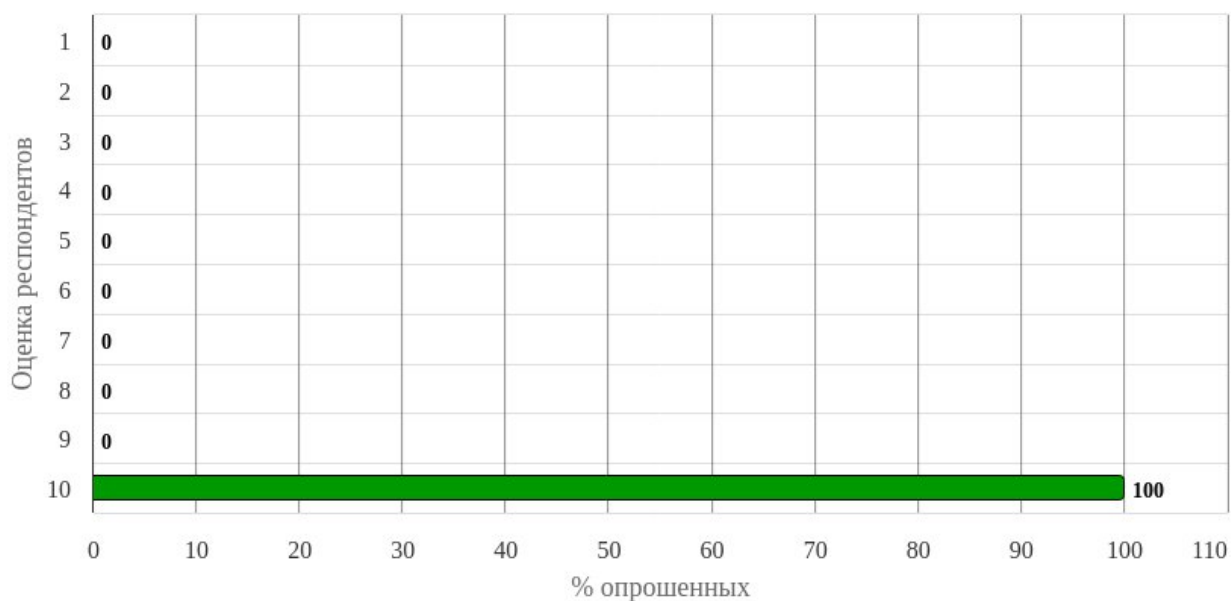


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

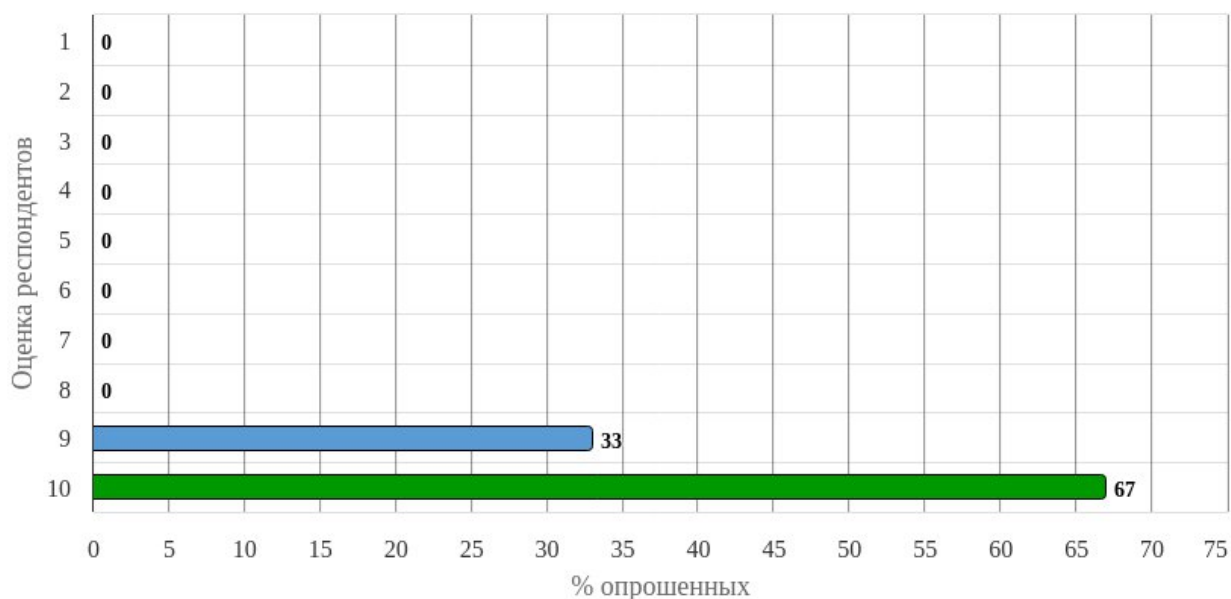


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

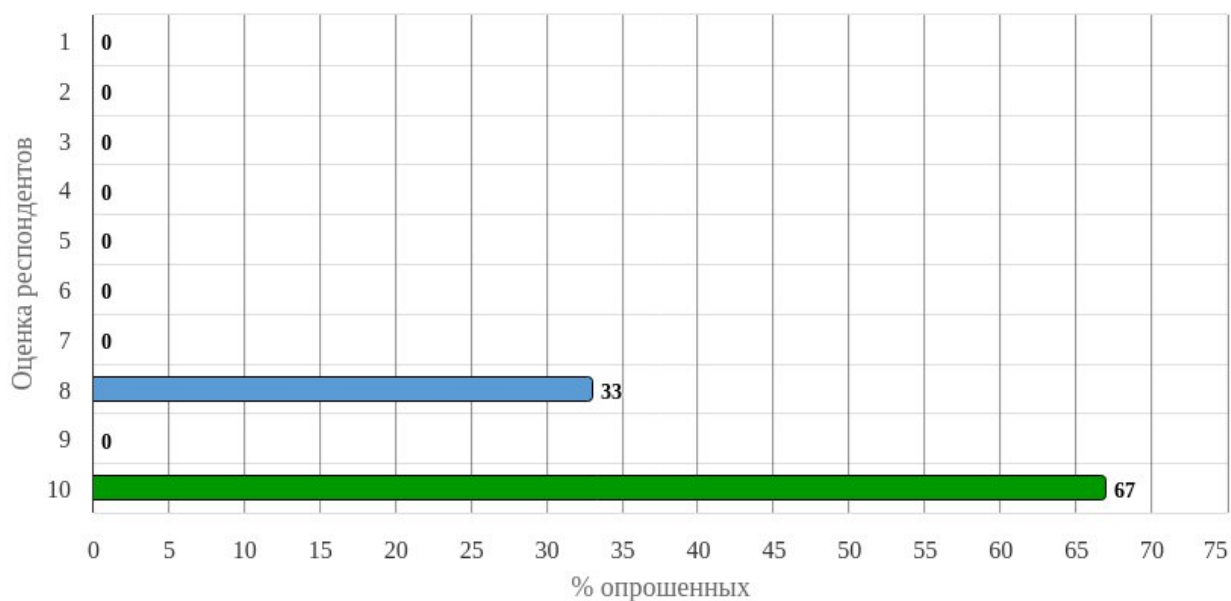


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

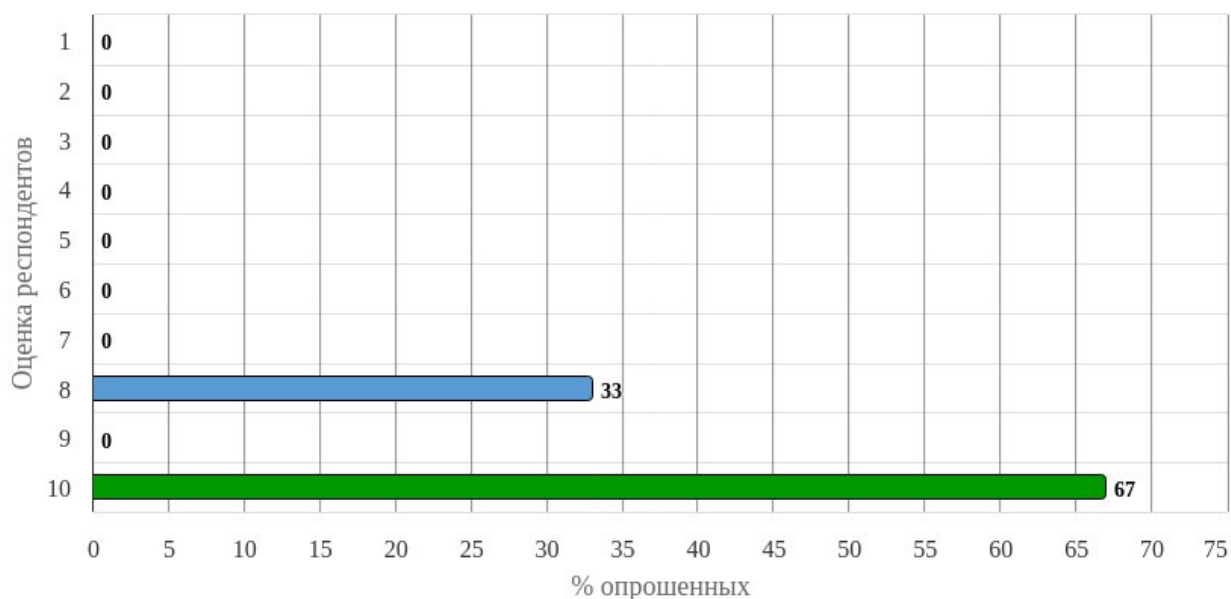


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.33**.

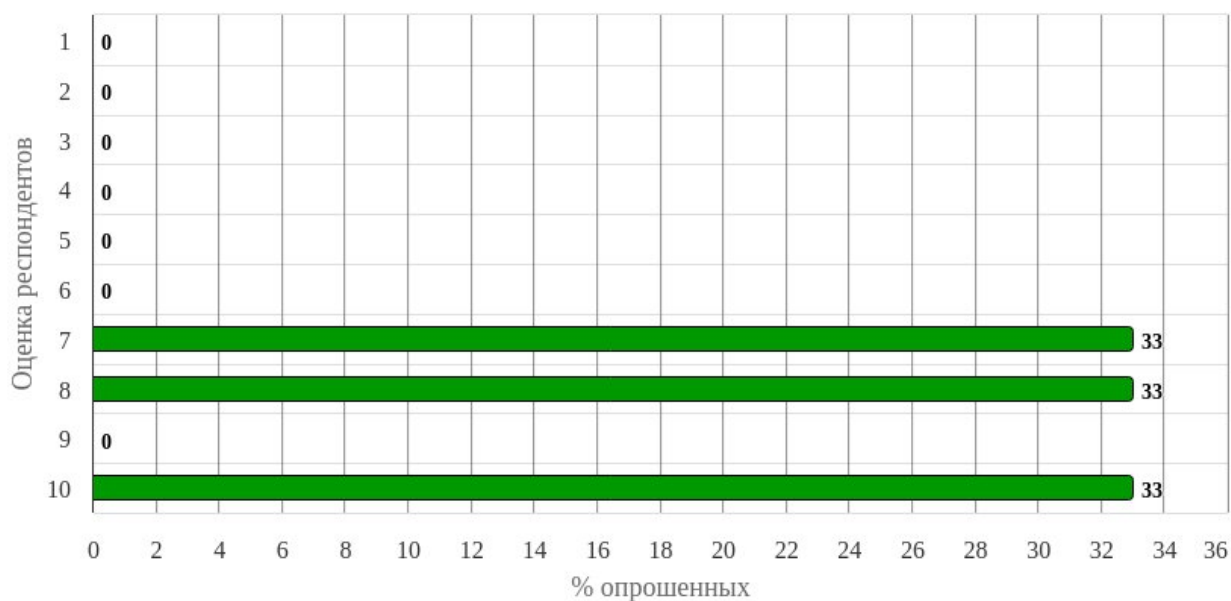


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

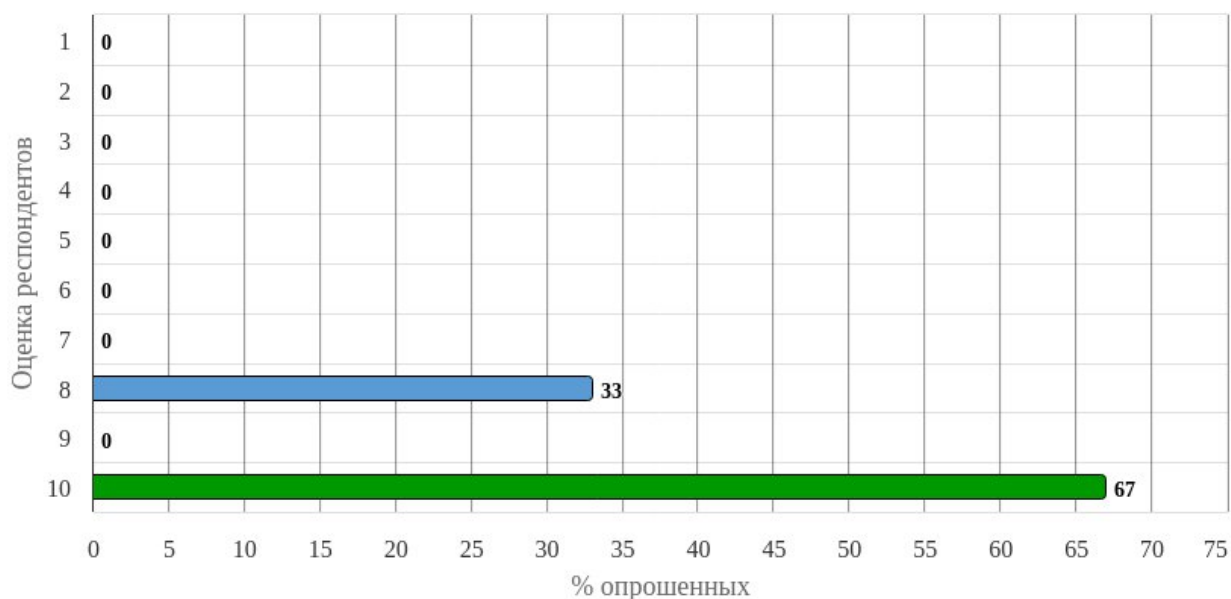


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

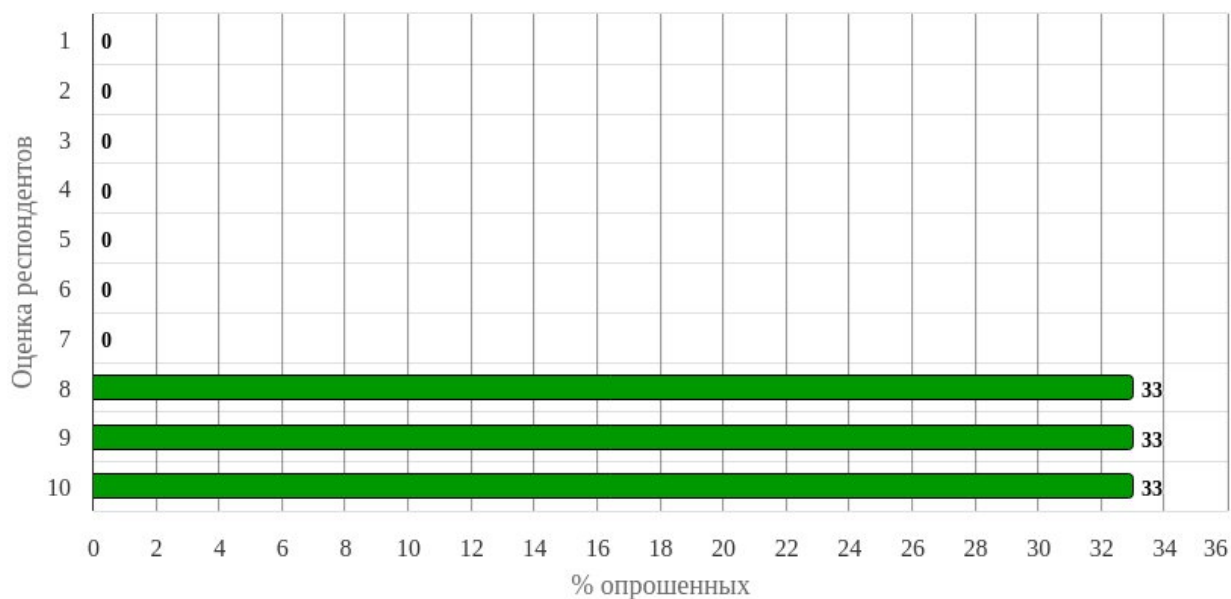


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

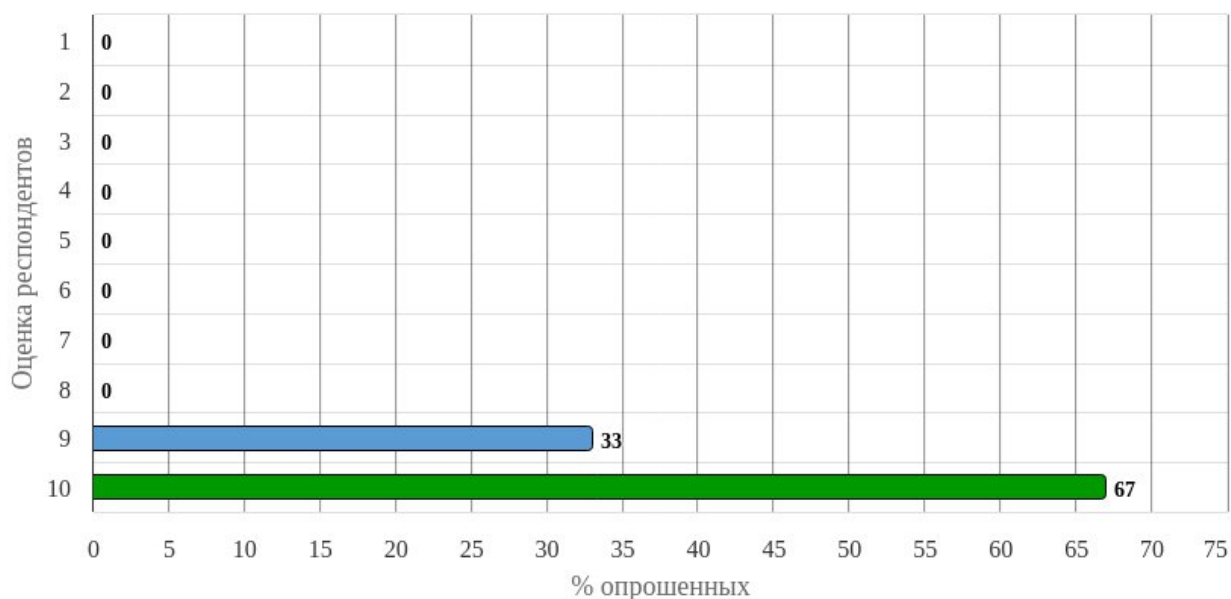


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

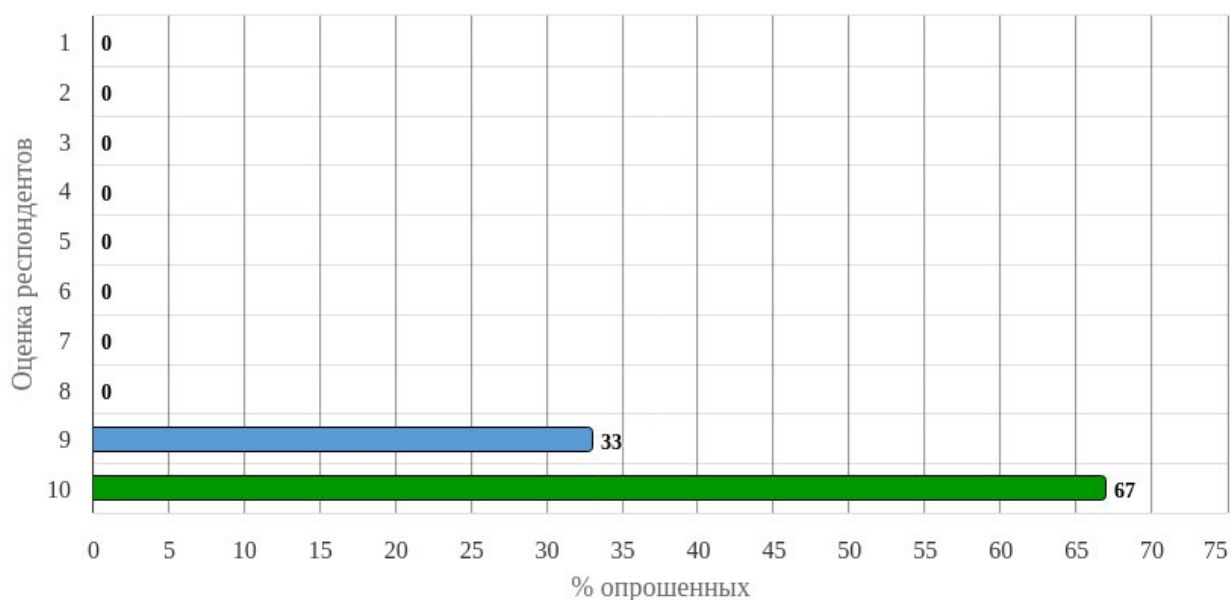


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

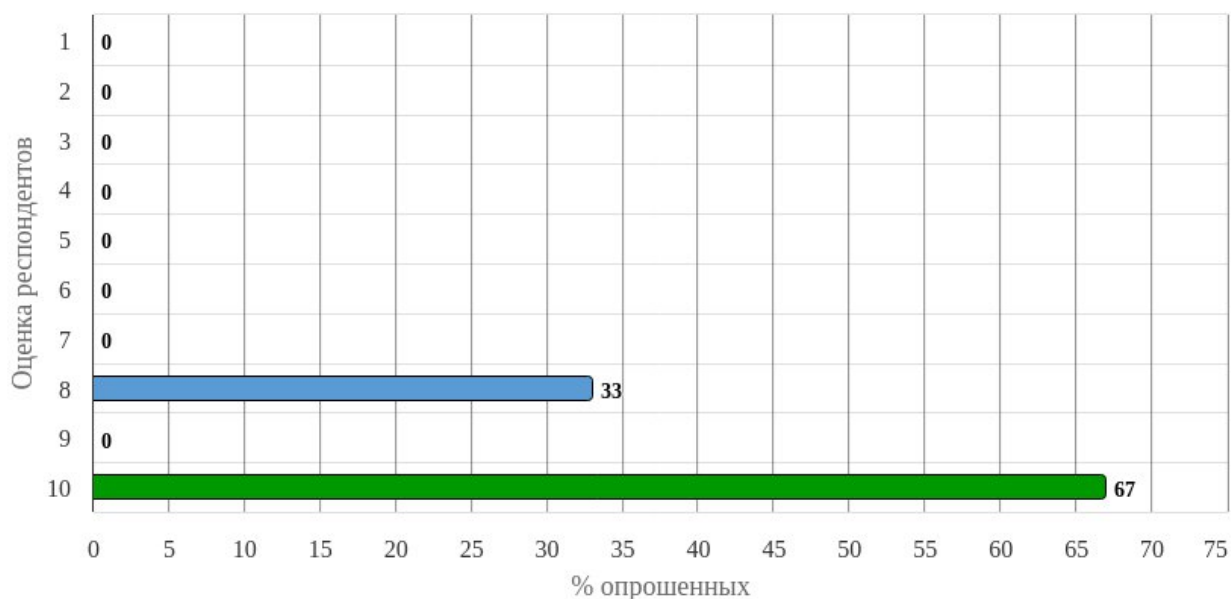


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

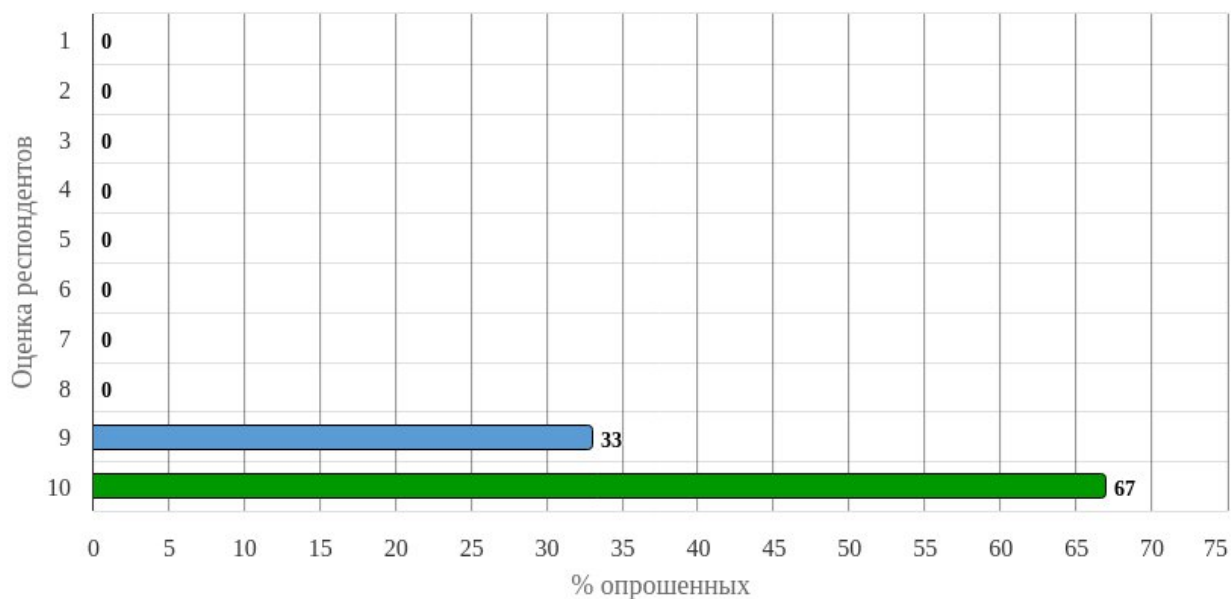


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

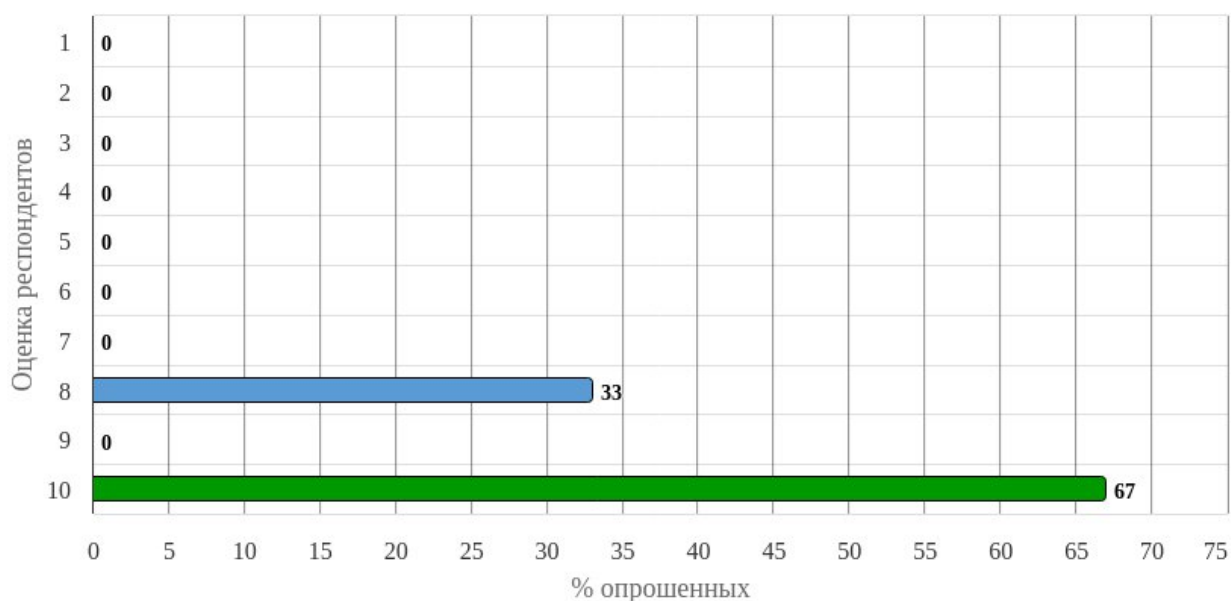


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

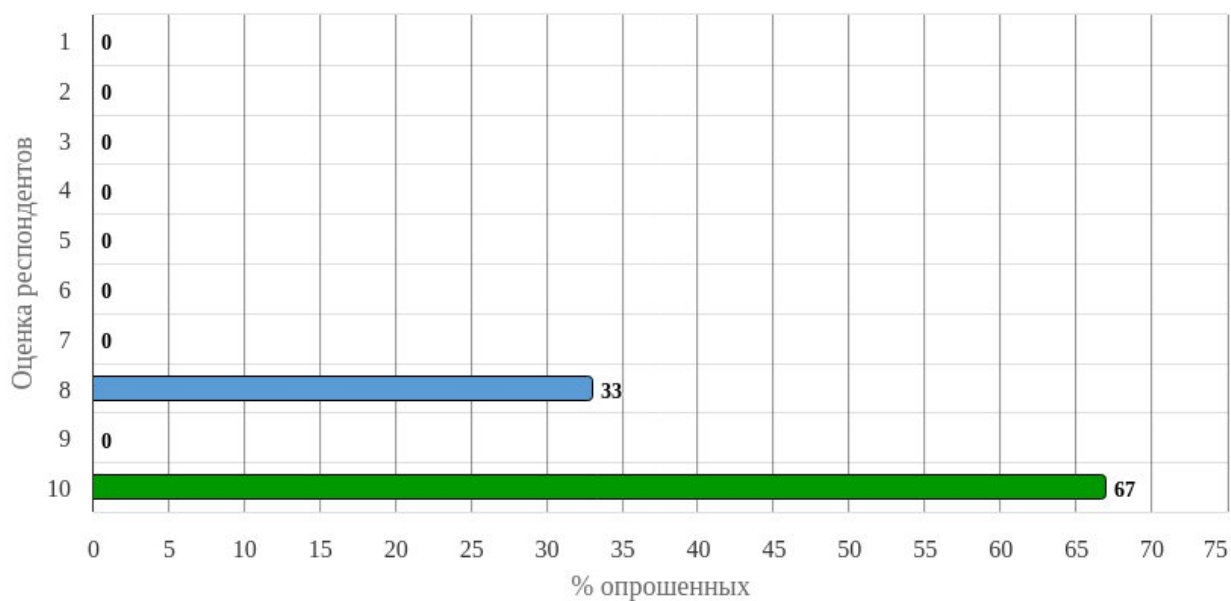


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

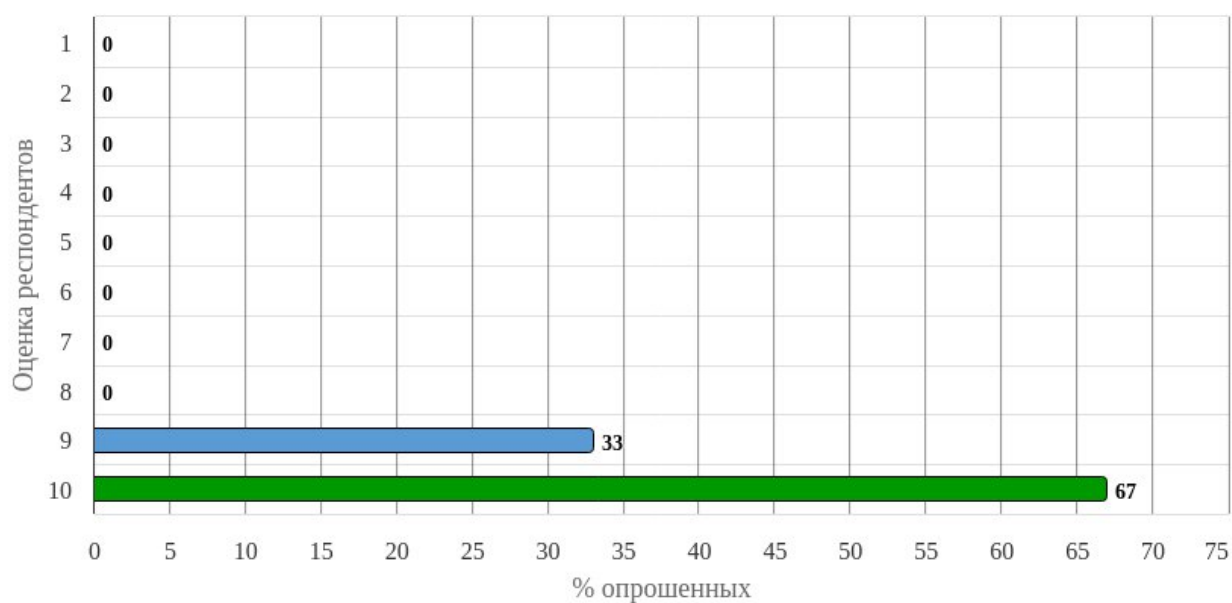


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 3 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 09.04.03 Управление корпоративными бизнес процессами

Группа показате- телей	оценка содержания ОП				оценка условий реали- зации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образо- вания в Универси- тете			оценка репутаци- онных характери- стик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее зна- чение по кри- терию	10,0 0	9,67	9,00	9,00	9,33	10,00	9,67	9,33	9,33	8,33	9,33	9,00	9,67	9,67	9,33	9,67	9,33	9,33	9,6 7
Среднее зна- чение по группе показателя	9,42				9,67			9,17						9,56			9,44		
Среднее зна- чение по ОП	9,45																		

2.3.2 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

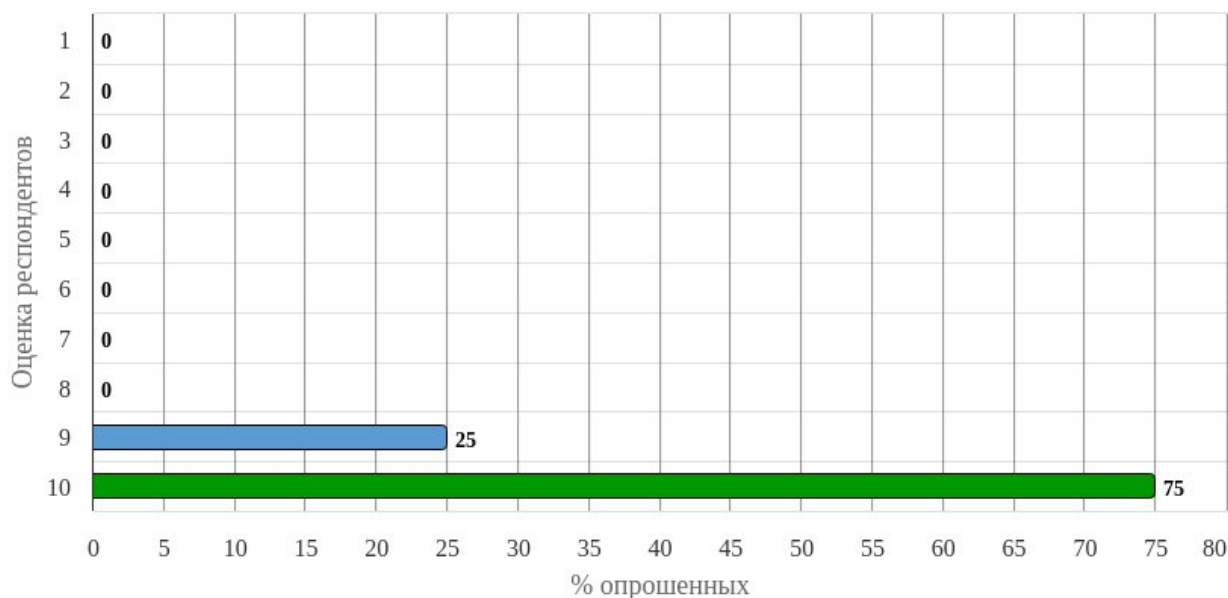


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

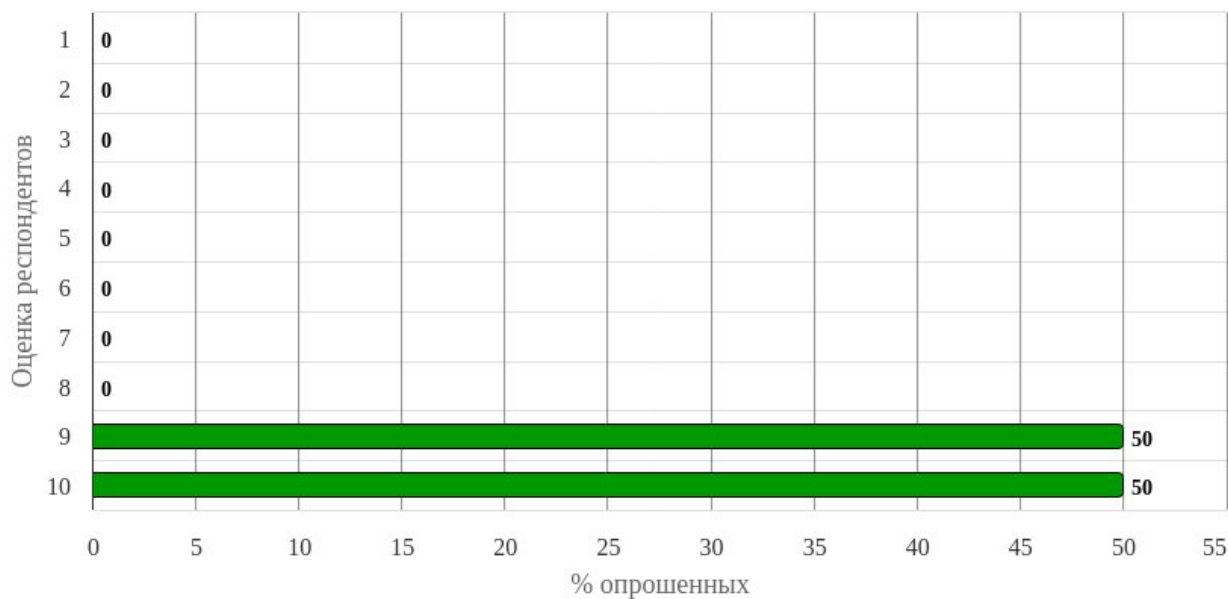


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

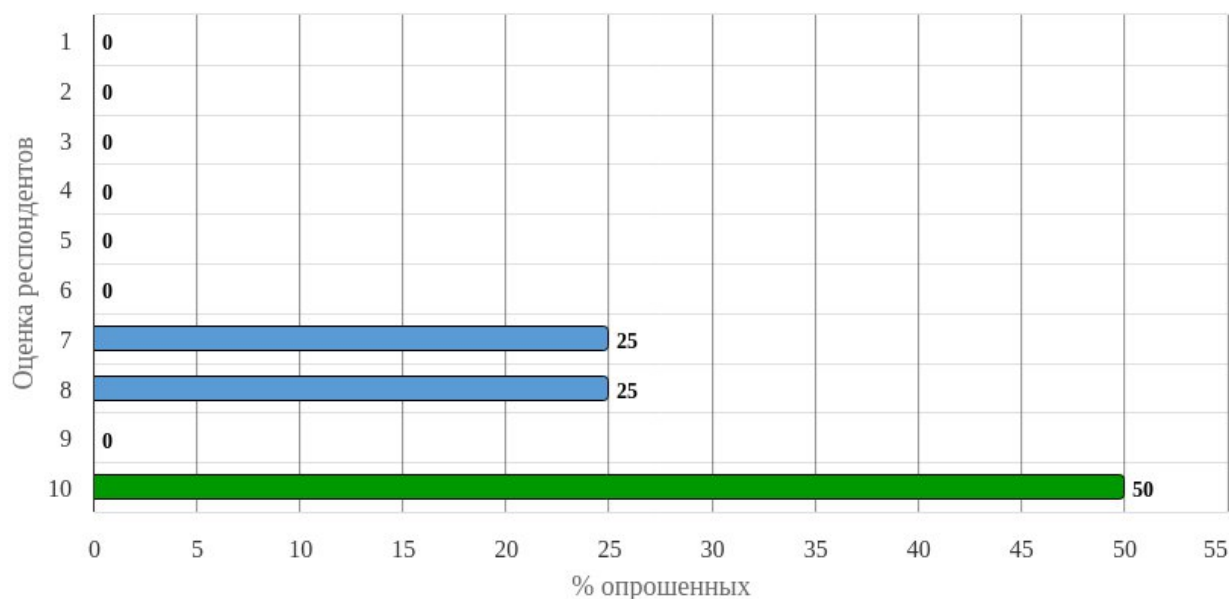


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

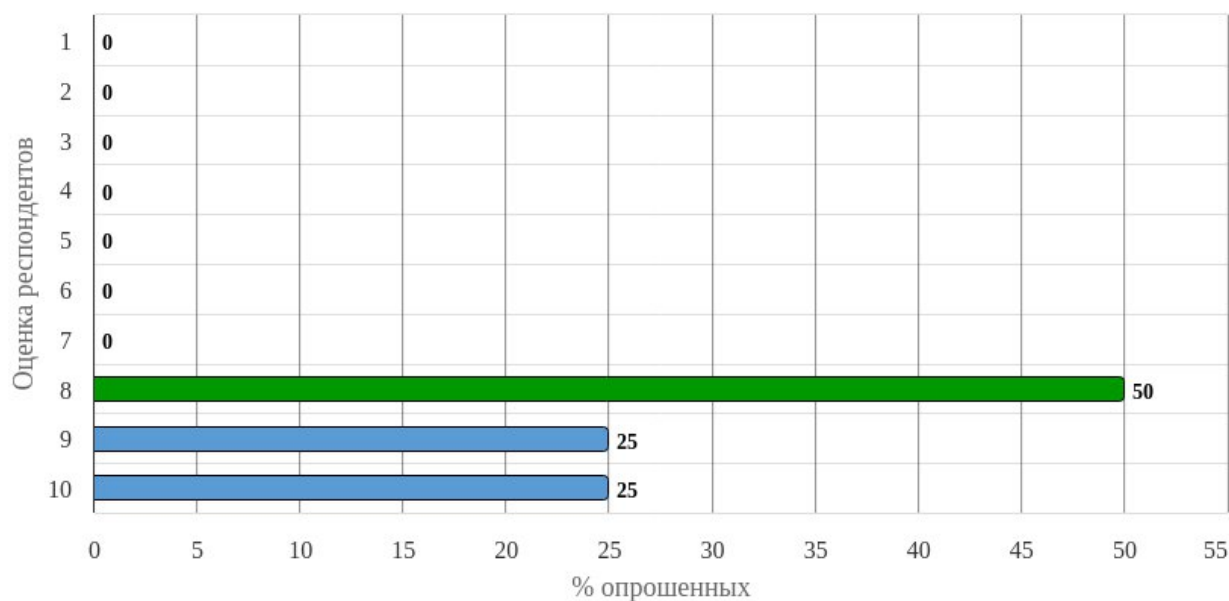


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

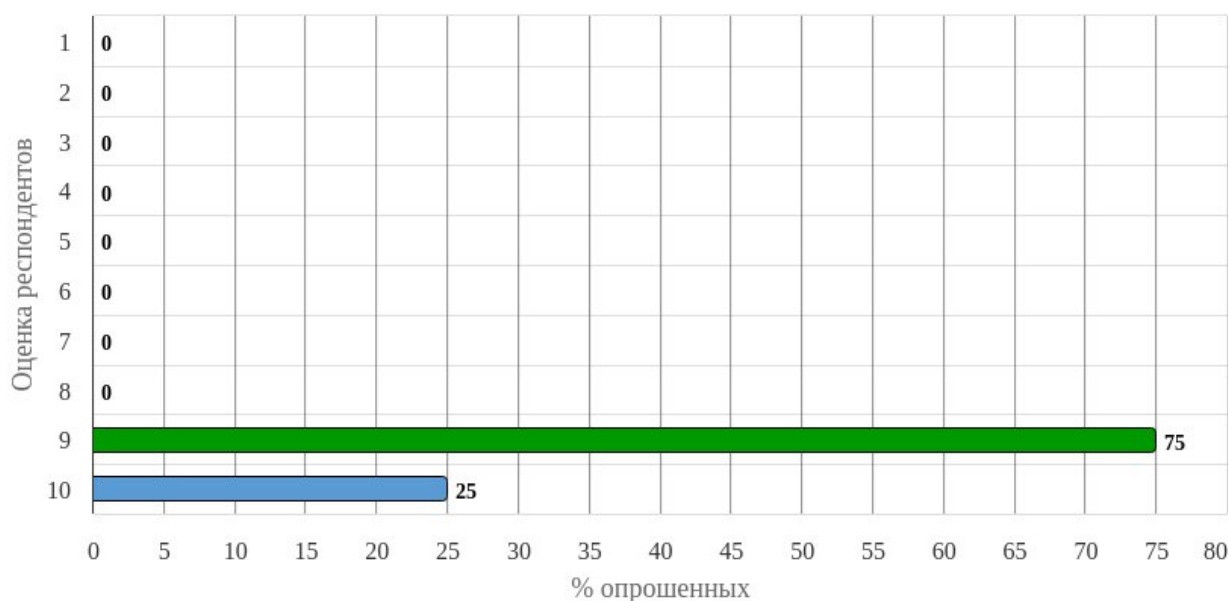


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

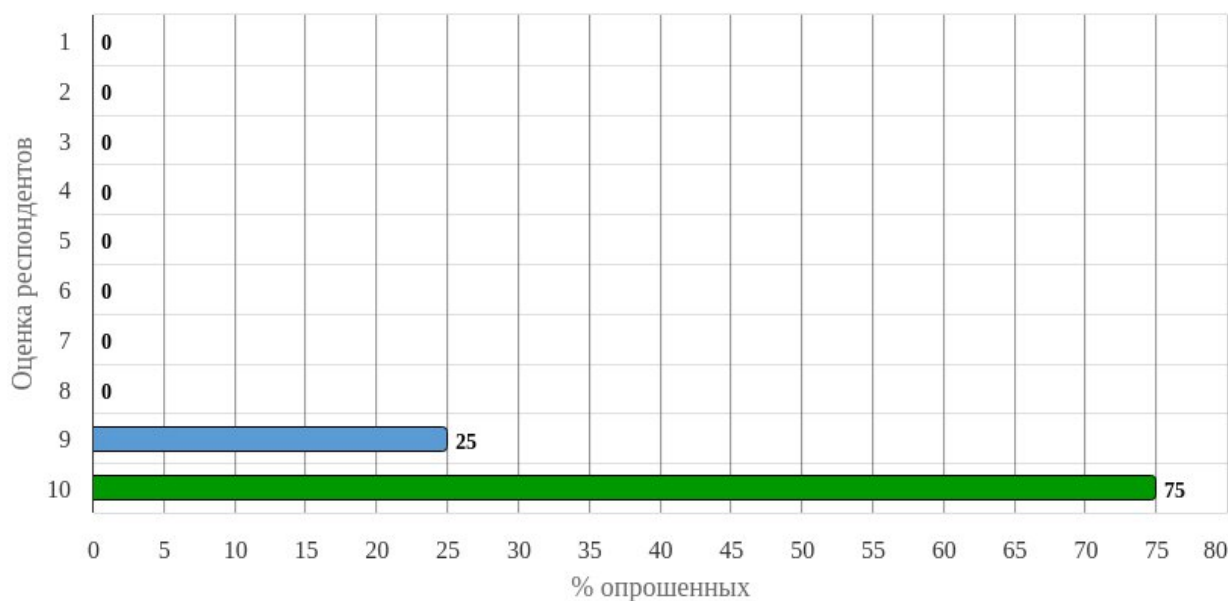


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

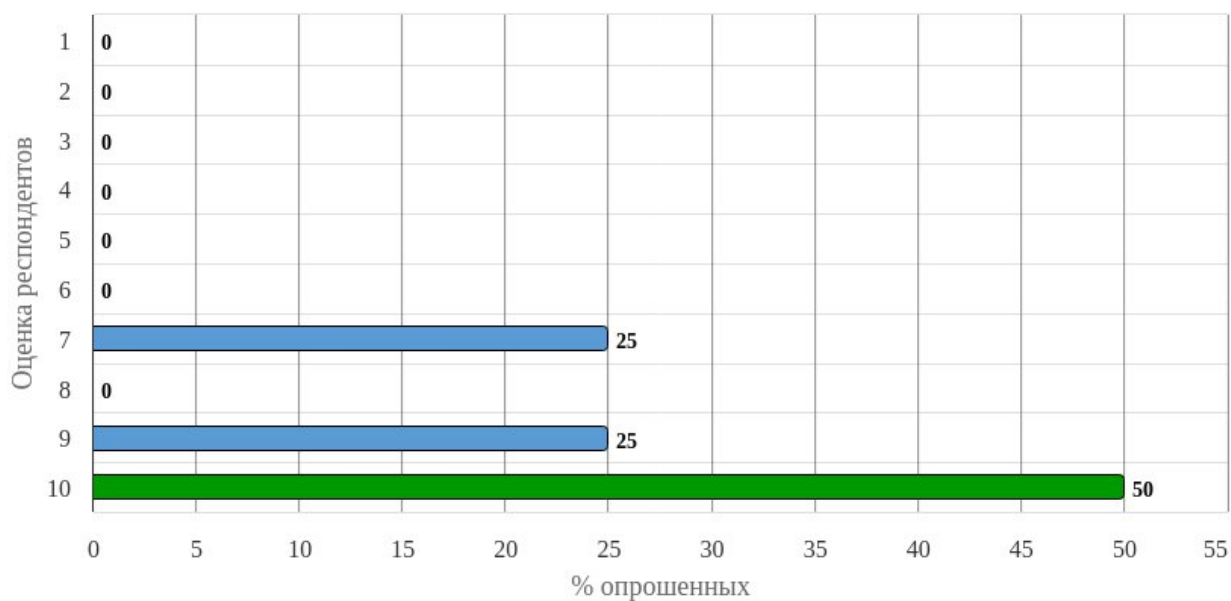


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

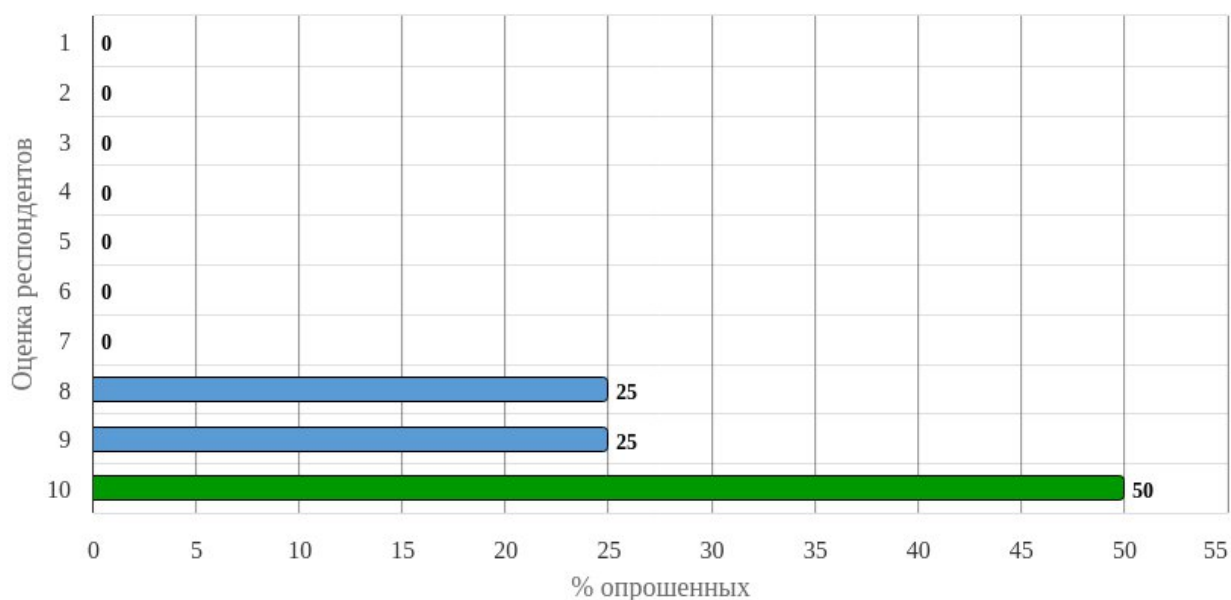


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

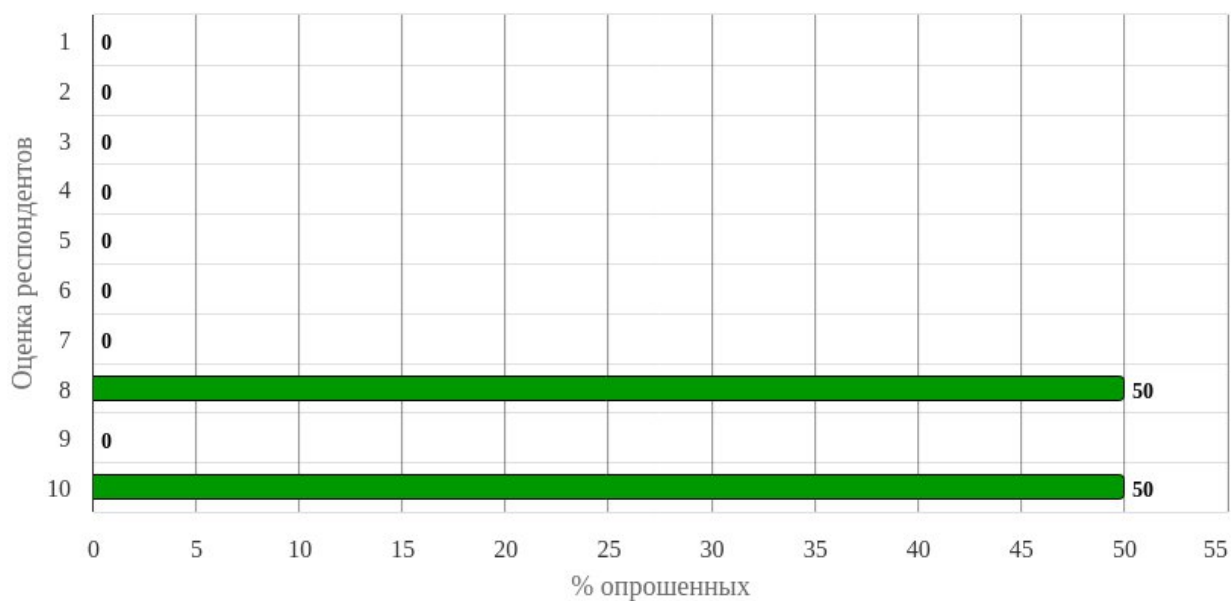


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

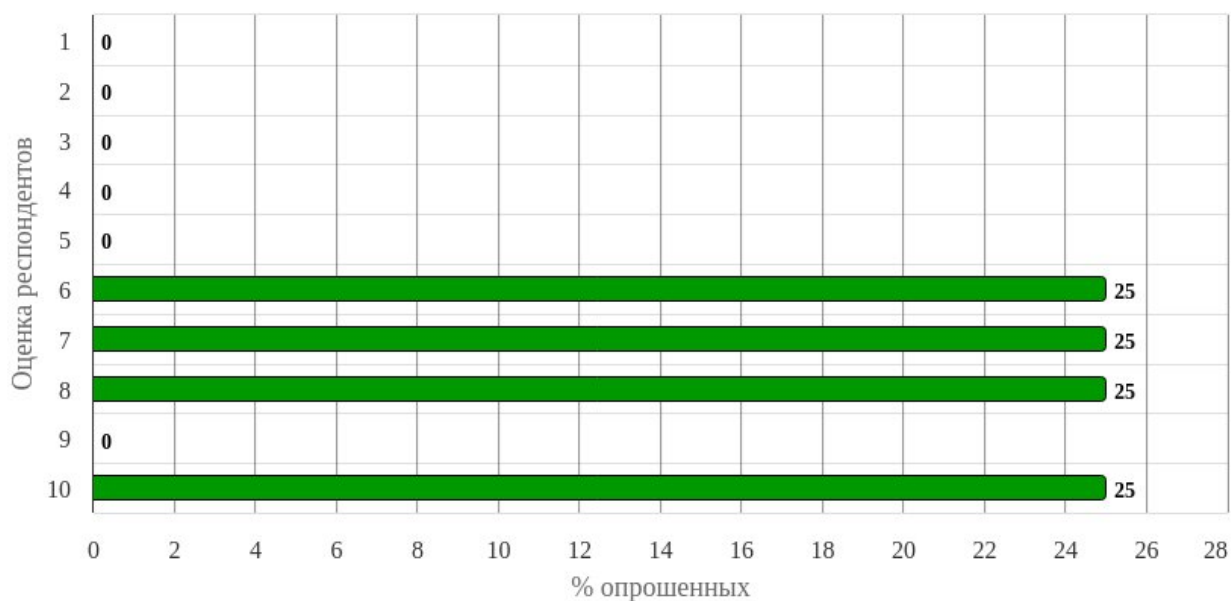


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

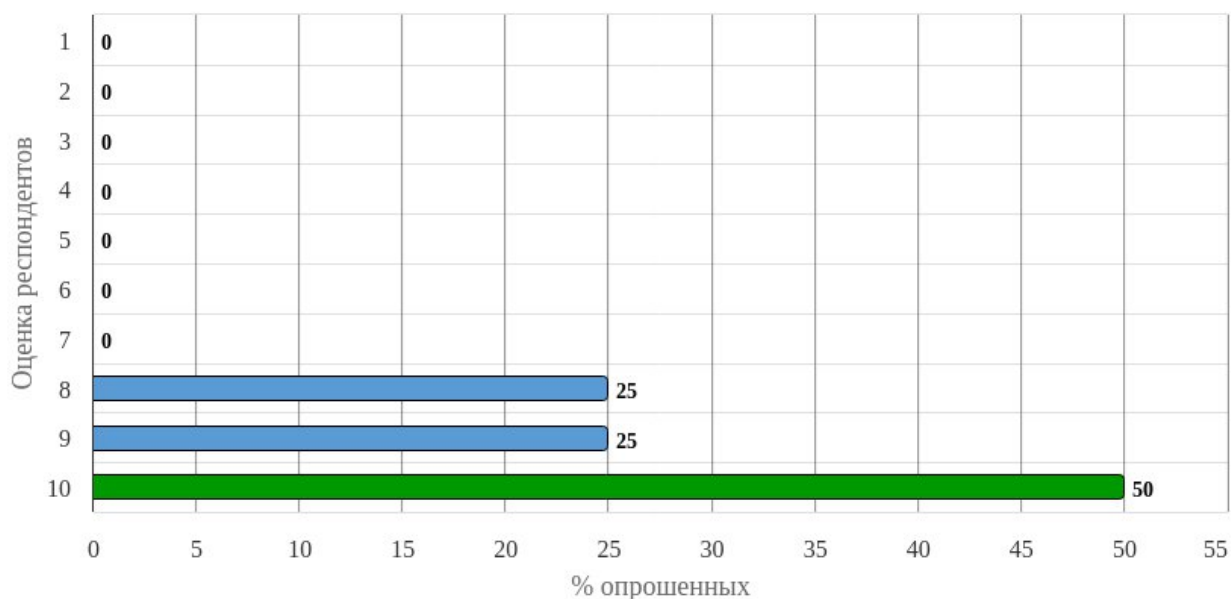


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

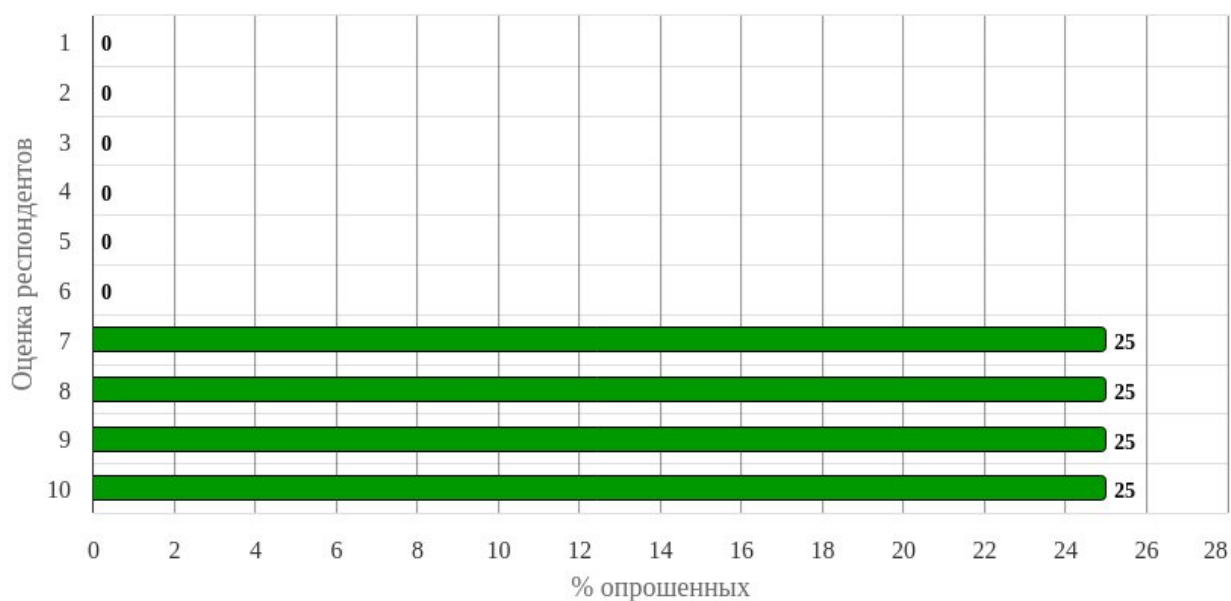


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

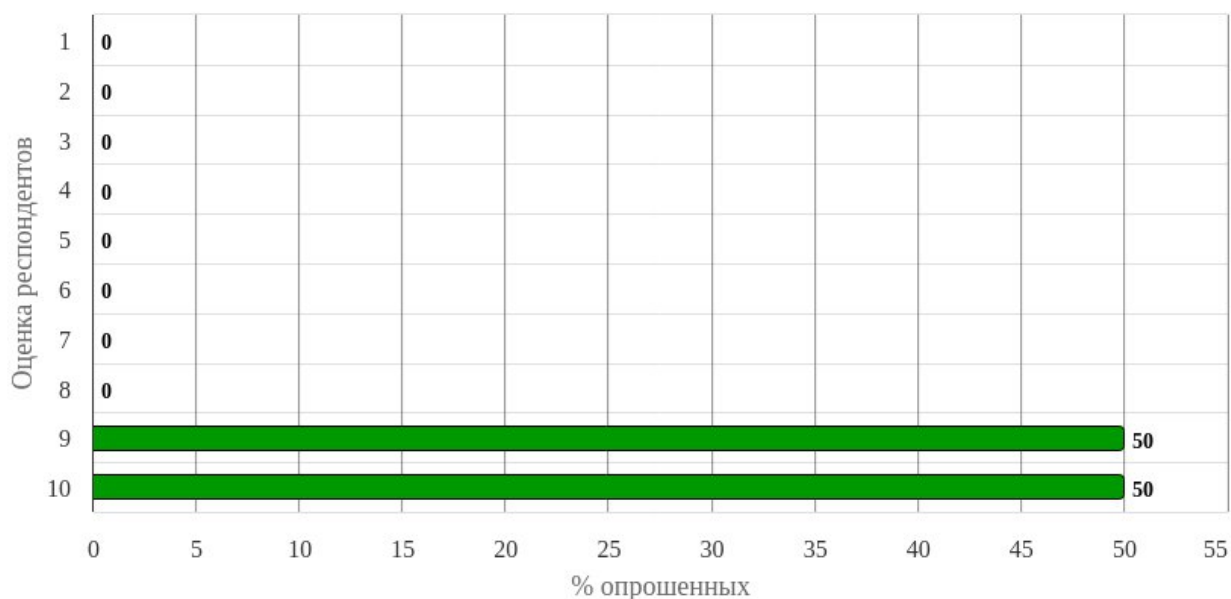


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

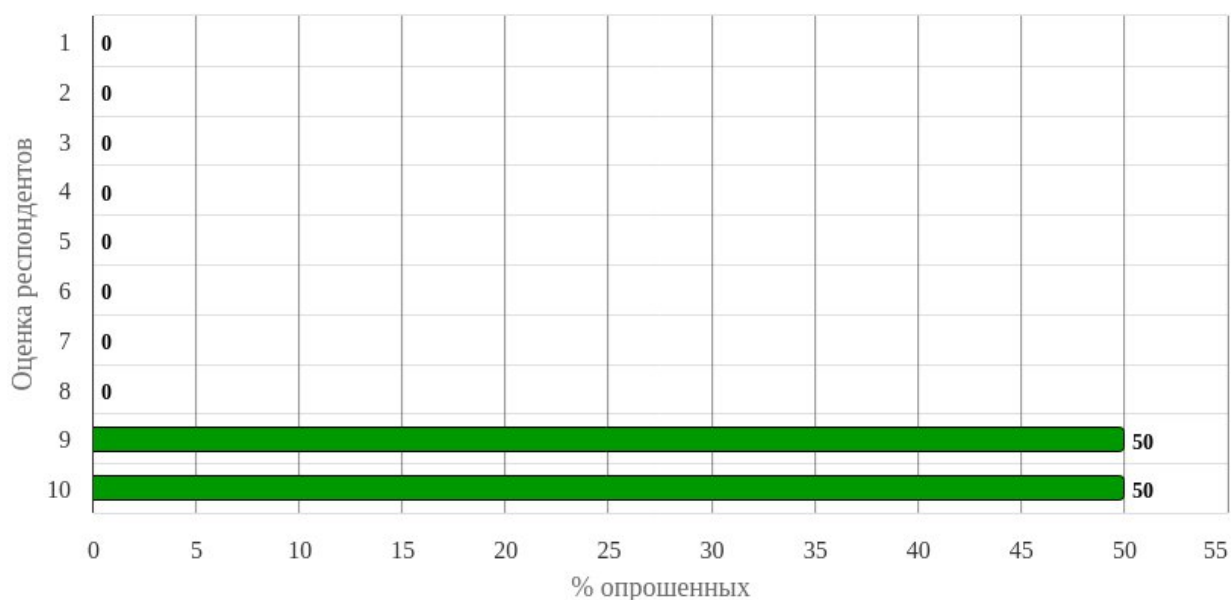


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

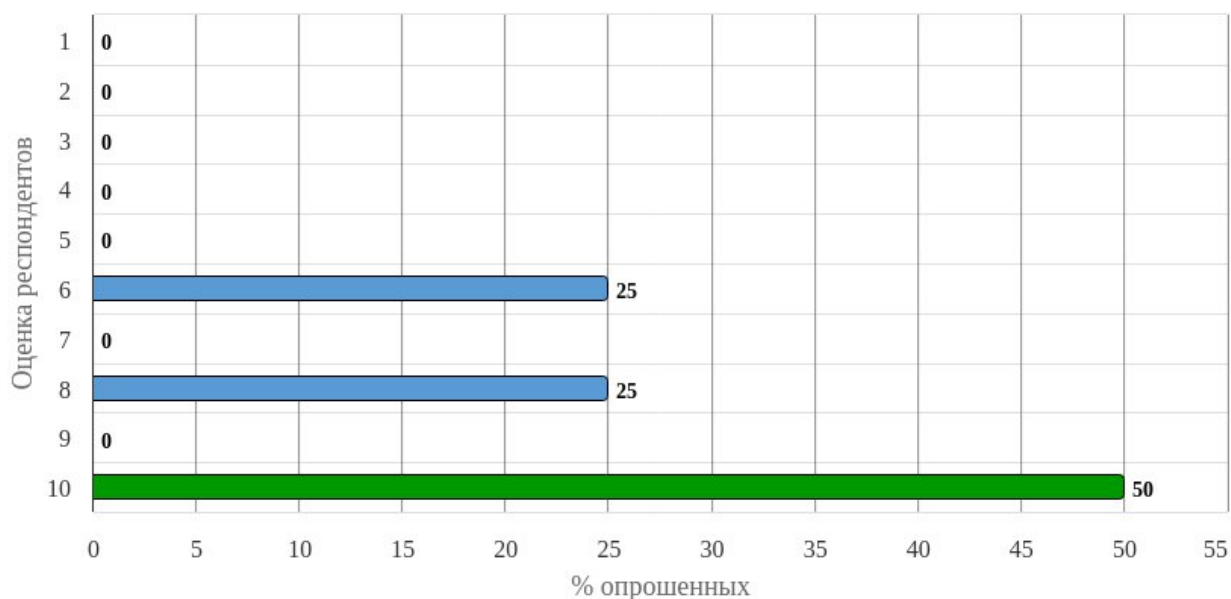


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

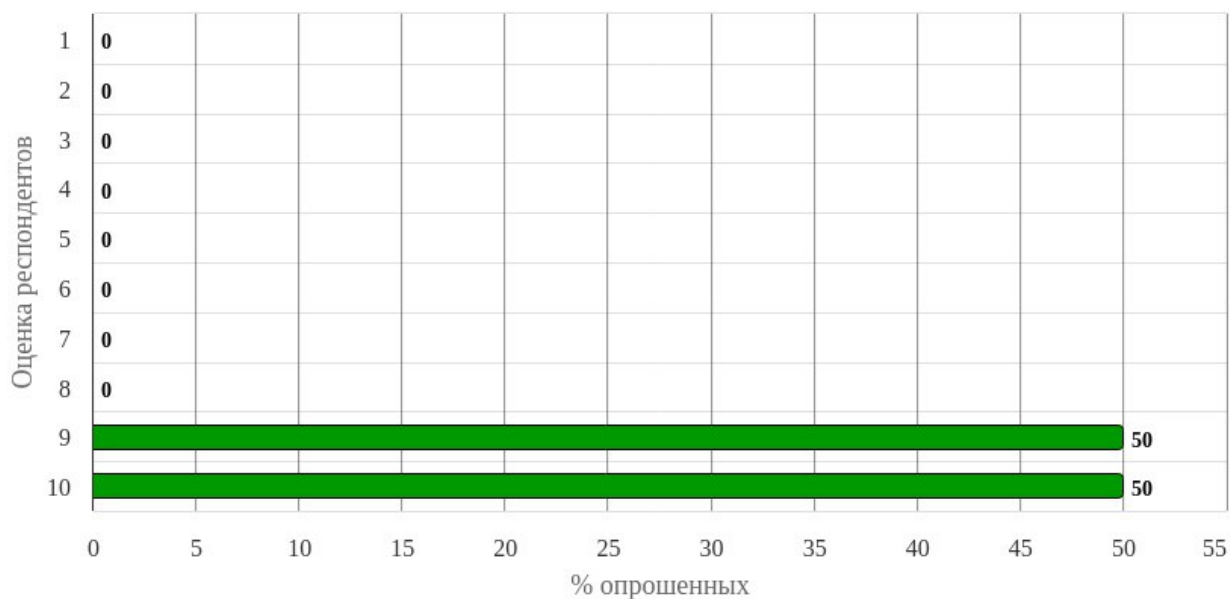


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

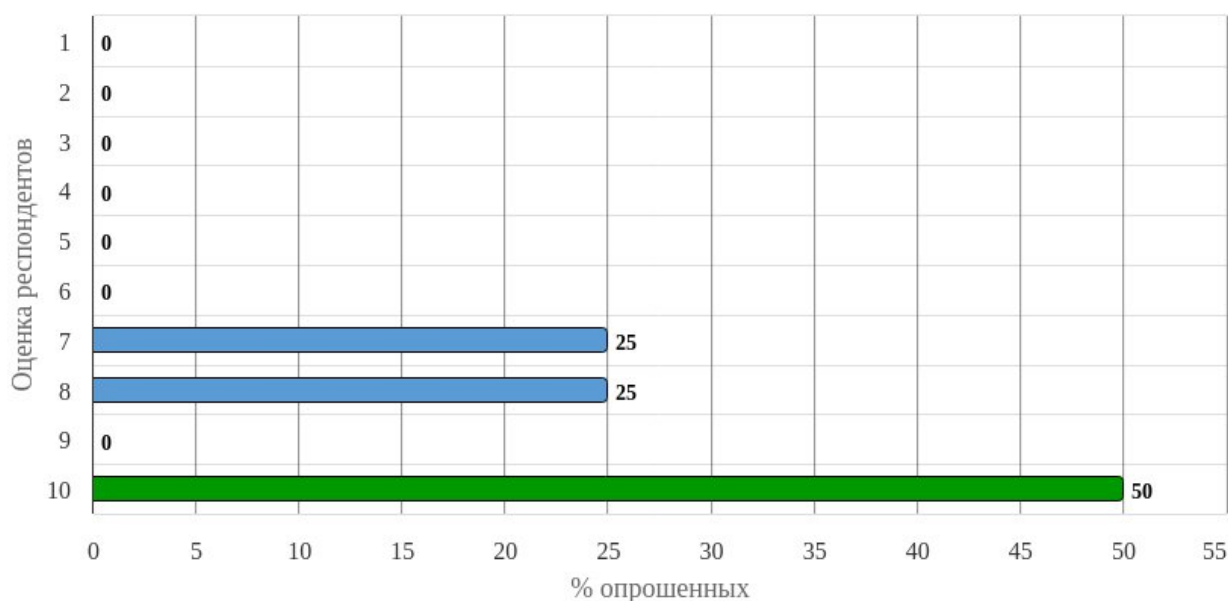


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

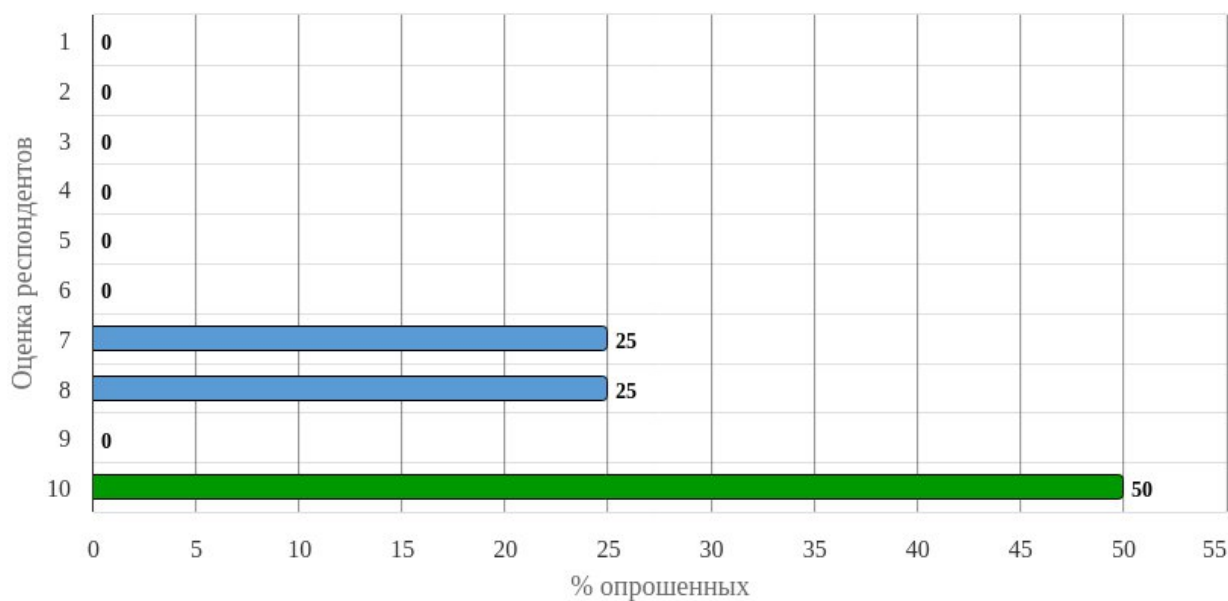


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

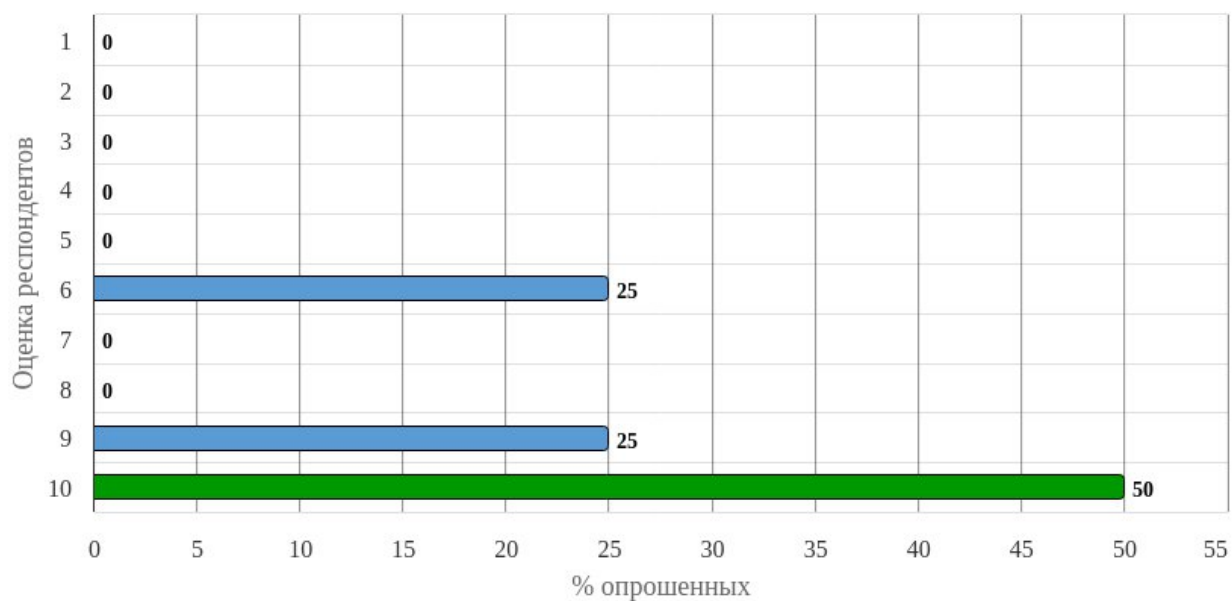


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 4 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 09.04.04 Разработка программно-информационных систем

Группа по-казателей	оценка содержания ОП				оценка условий реали-зации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образо-вания в Универси-тете			оценка репутацион-ных характеристик Университета		
Номер кри-терия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее зна-чение по кри-терию	9,75	9,50	8,75	8,75	9,25	9,75	9,00	9,25	9,00	7,75	9,25	8,50	9,50	9,50	8,50	9,50	8,75	8,75	8,75
Среднее зна-чение по группе пока-зателя	9,19				9,33			8,88						9,17			8,75		
Среднее зна-чение по ОП	9,06																		

2.3.3 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

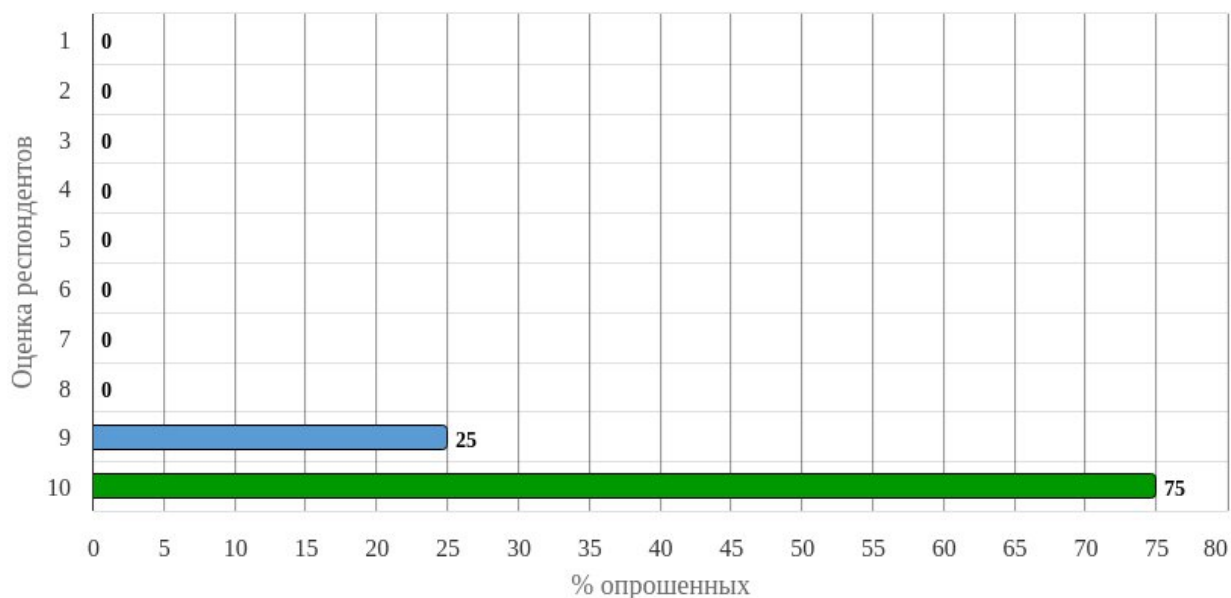


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

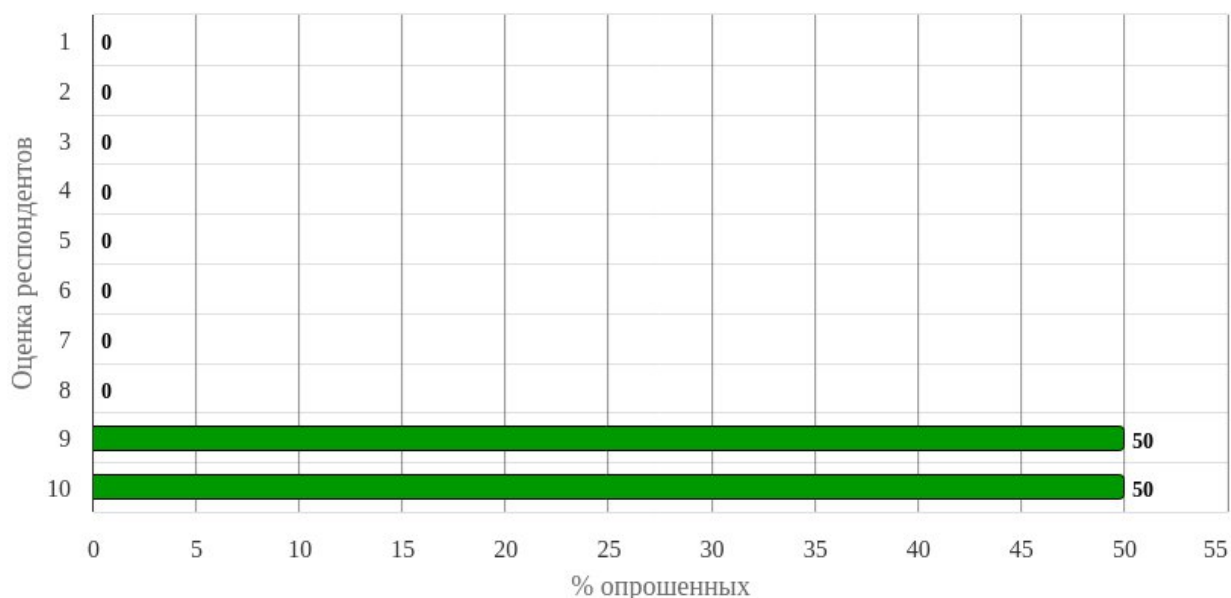


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

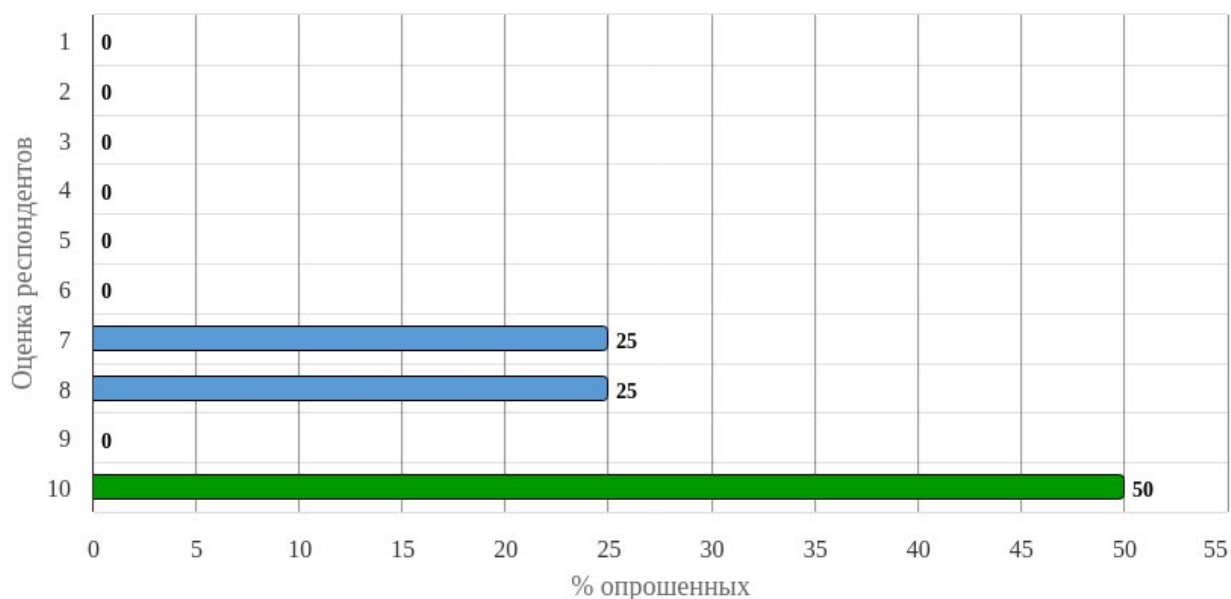


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

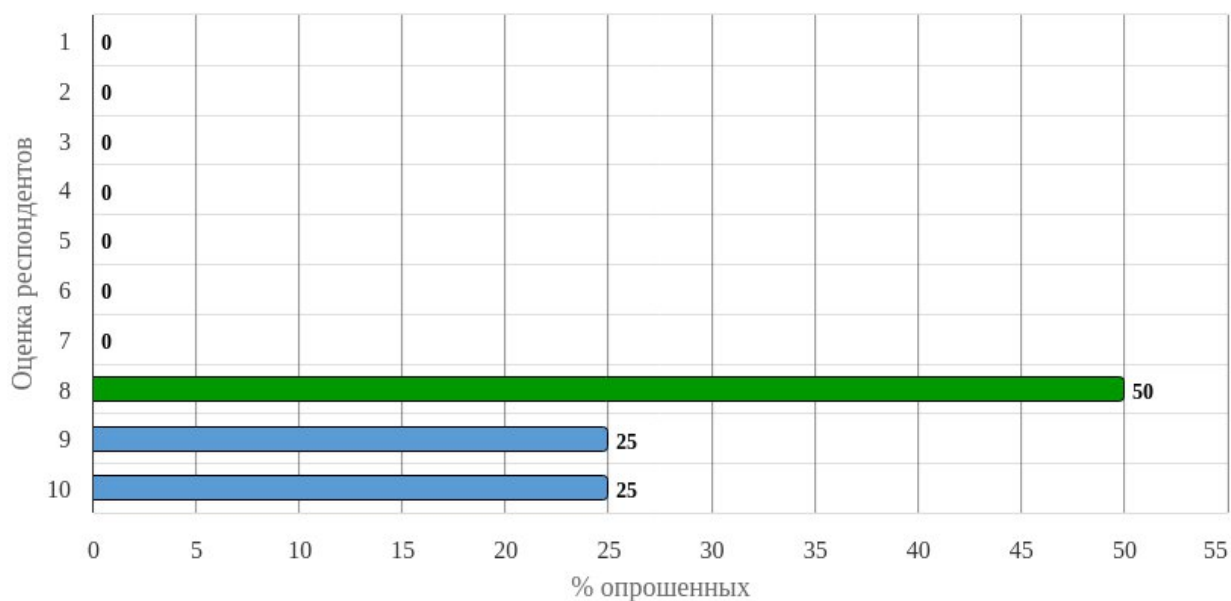


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

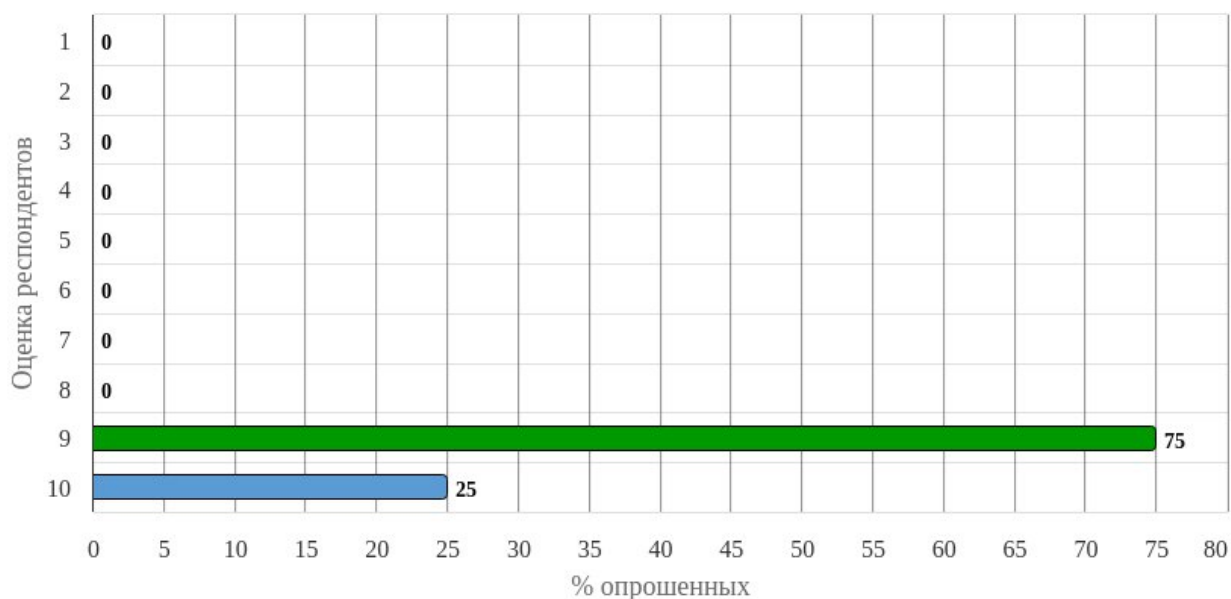


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

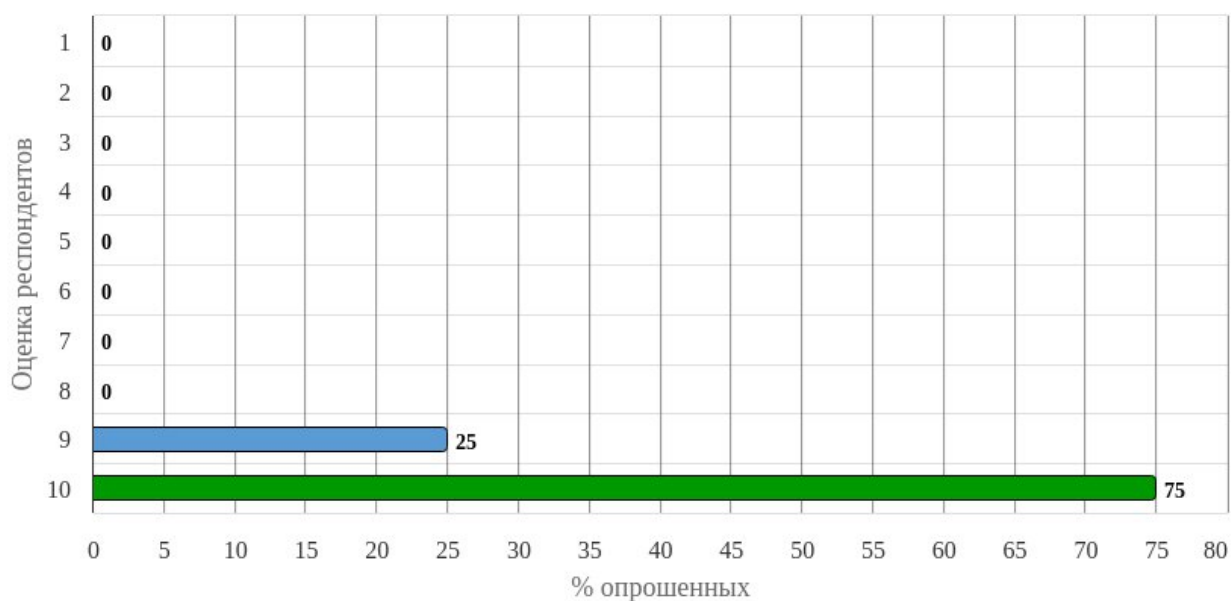


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

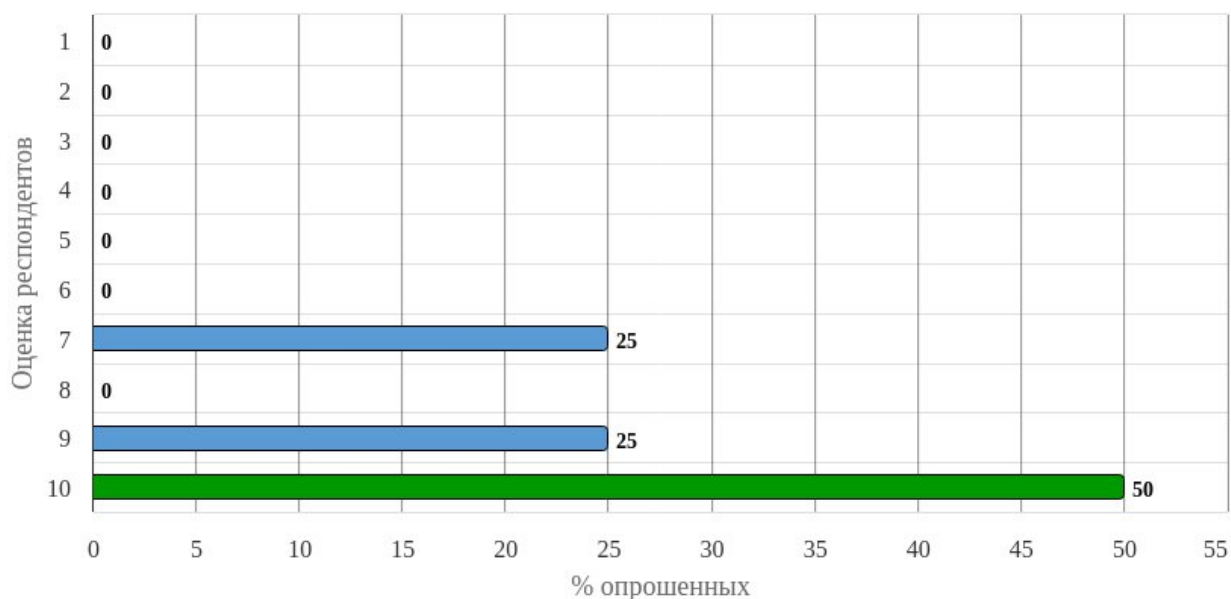


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

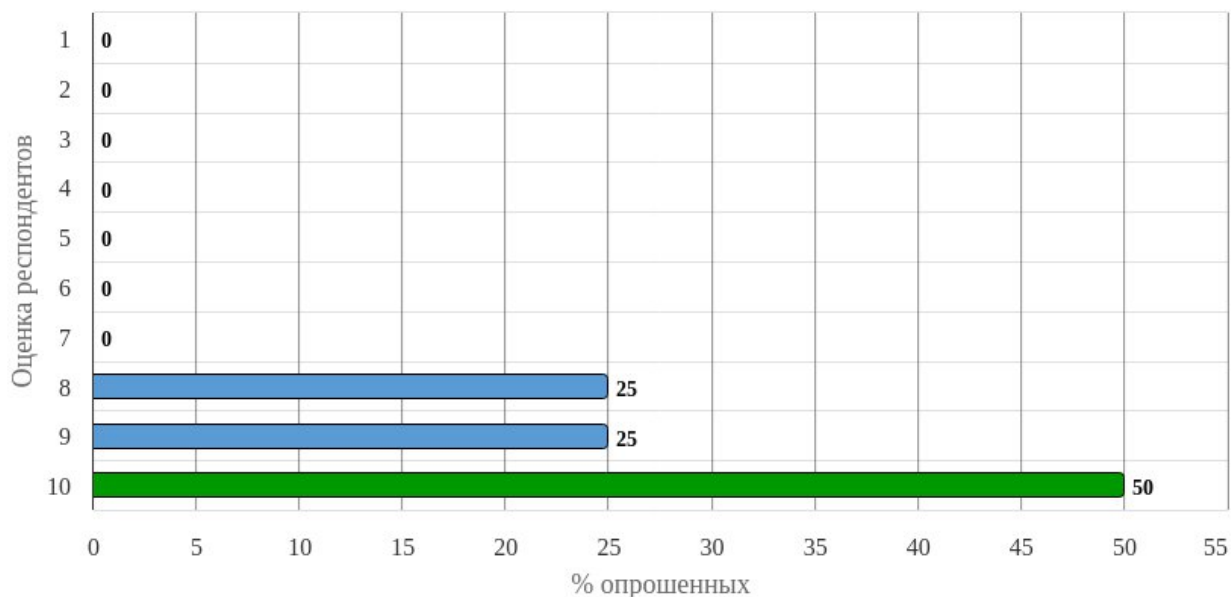


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

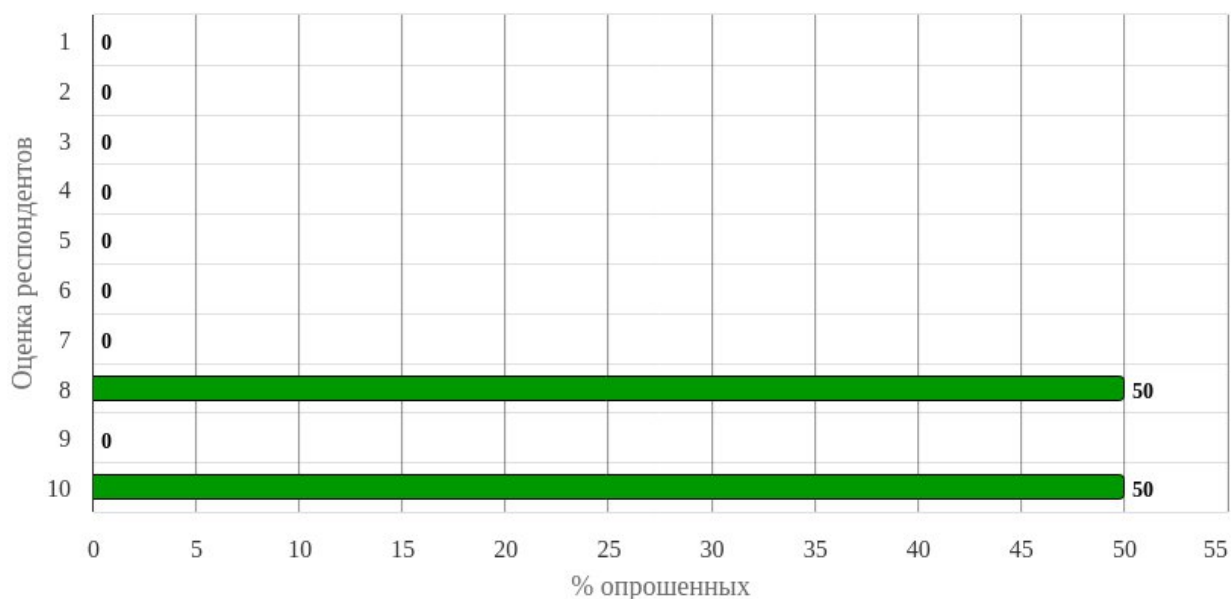


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 7.75.

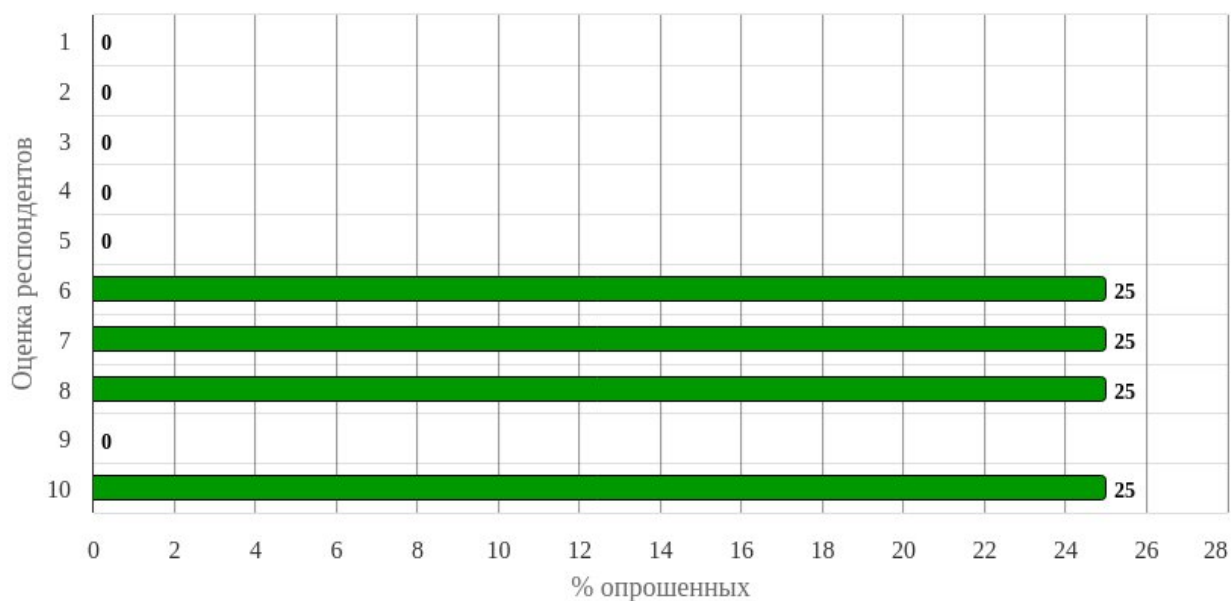


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

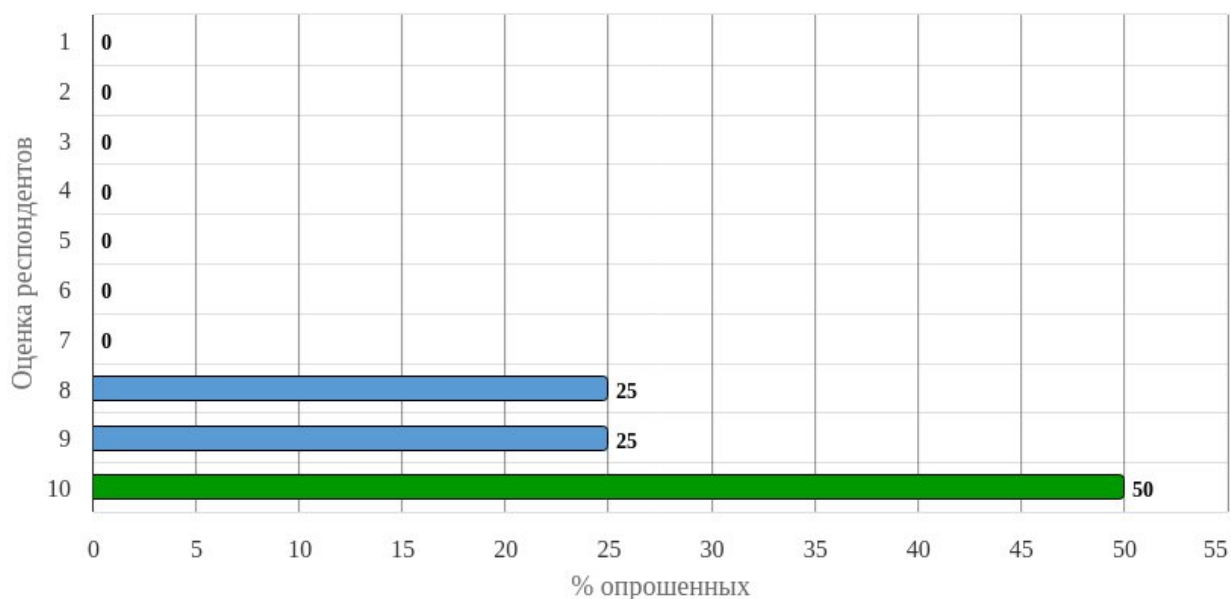


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

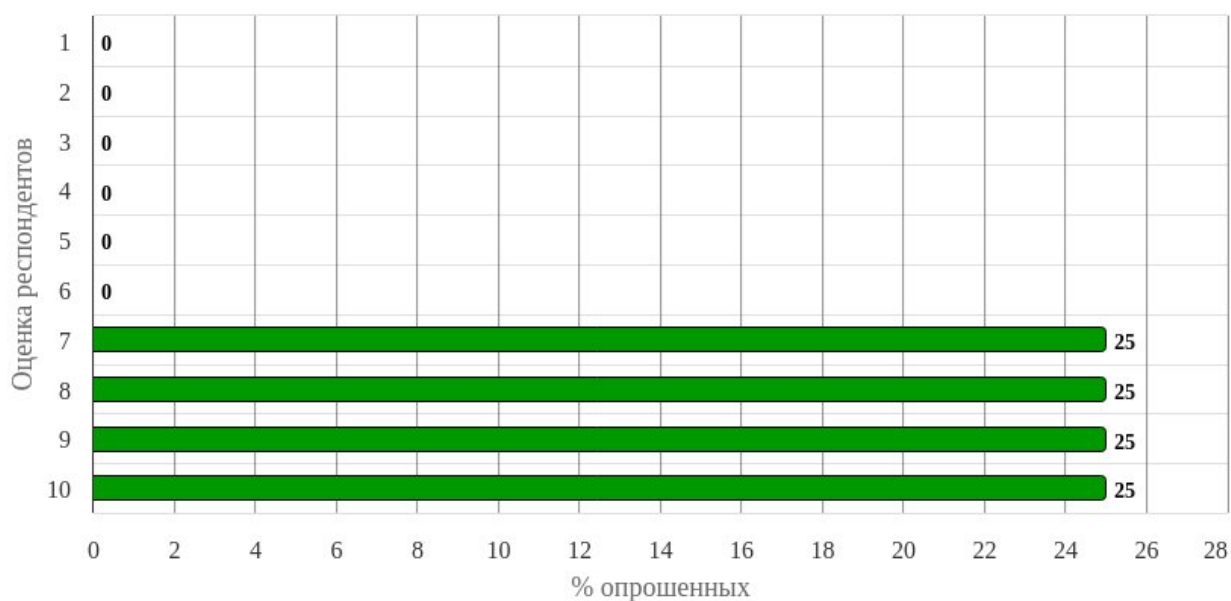


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

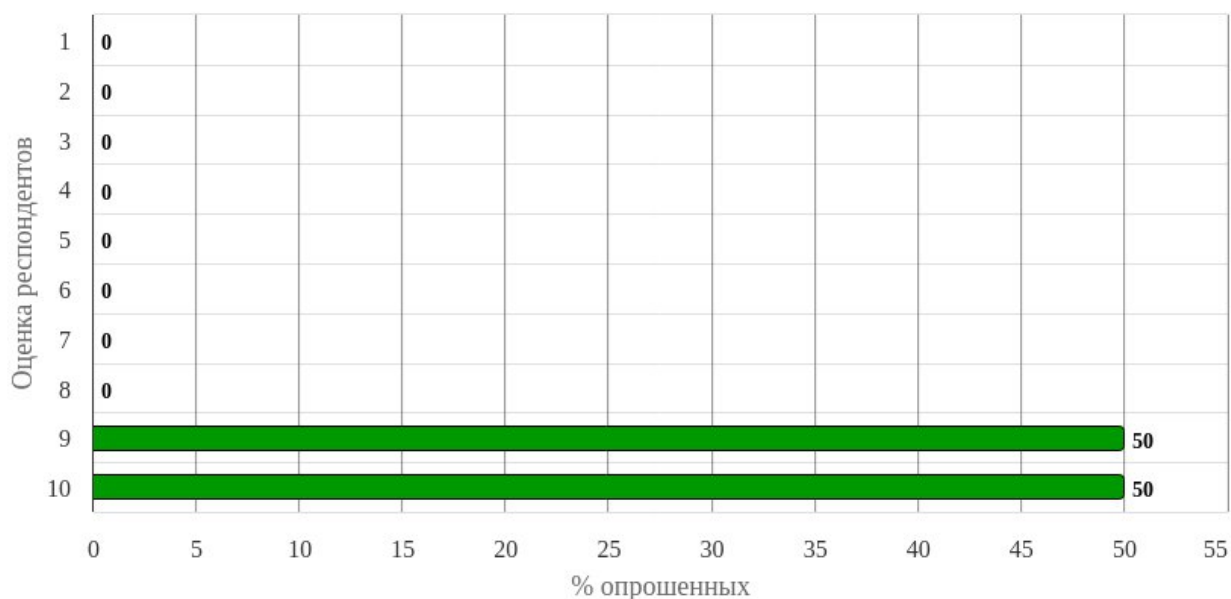


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

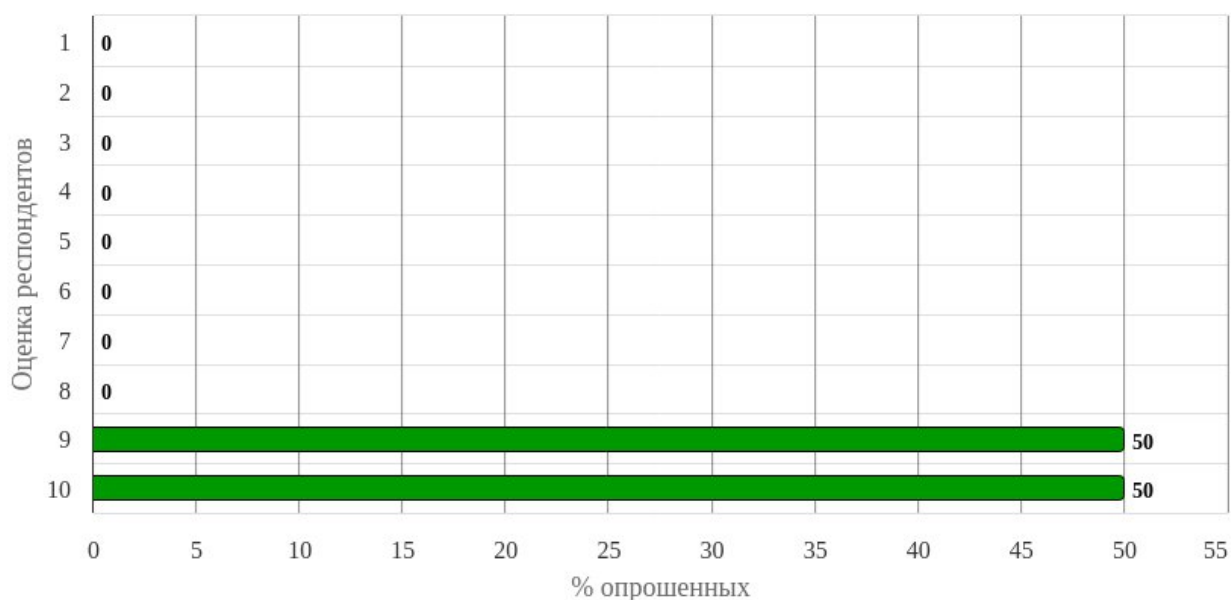


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

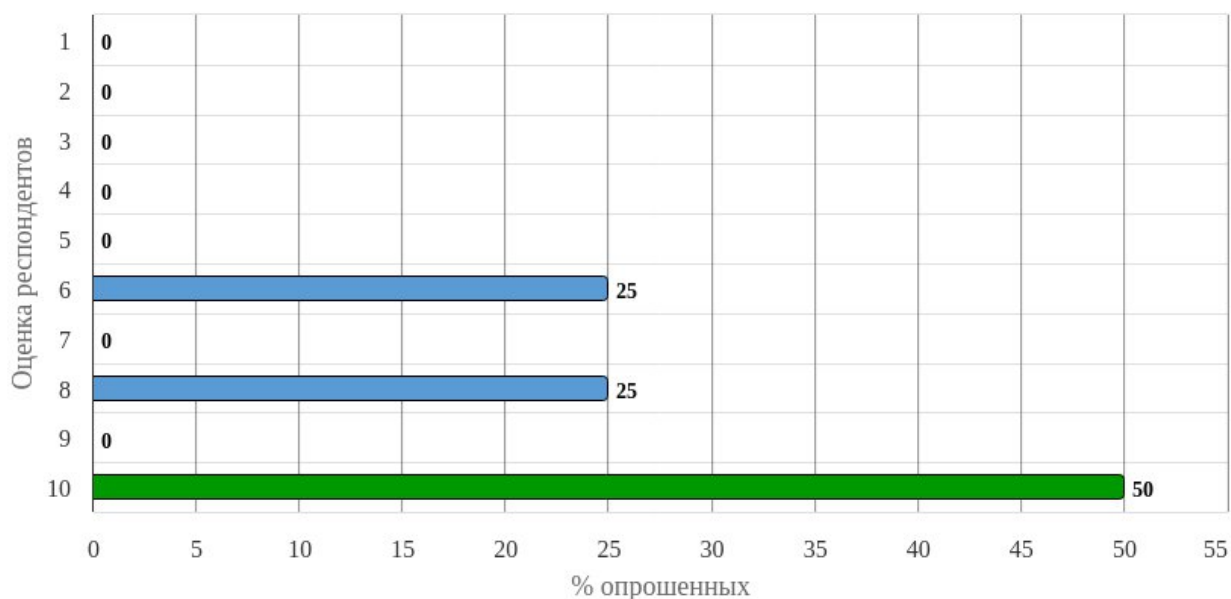


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

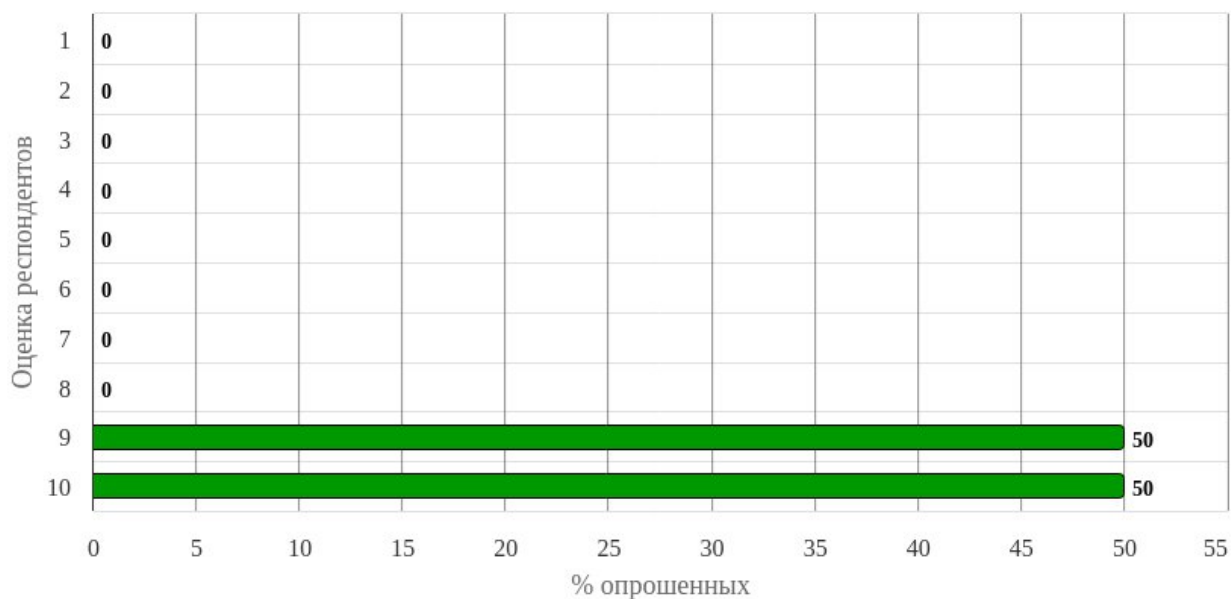


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

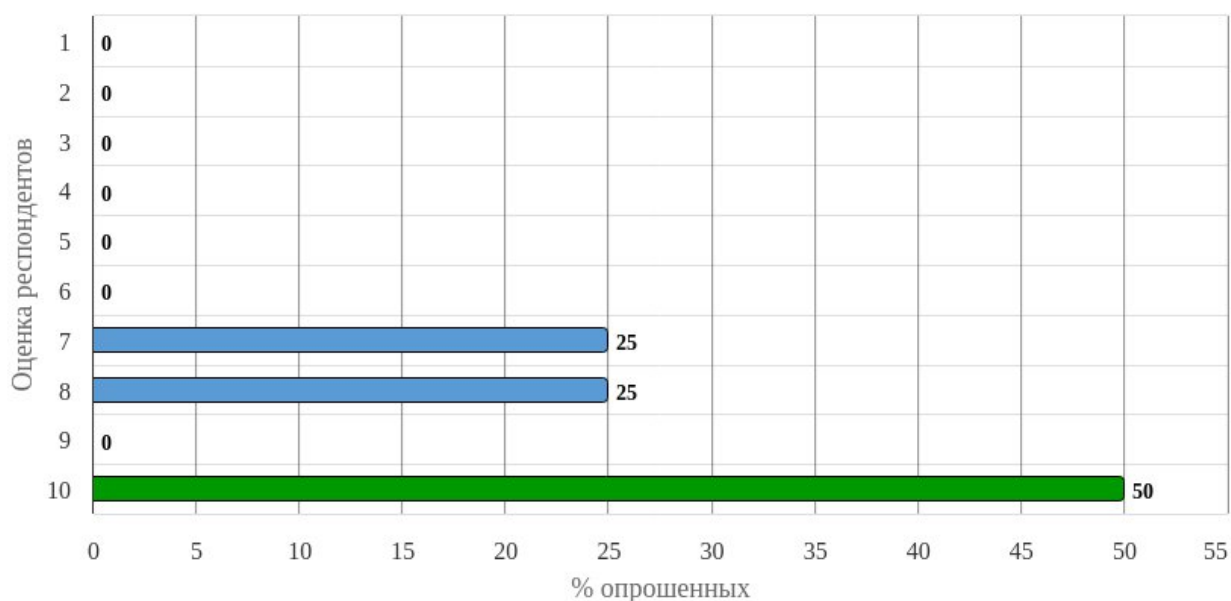


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

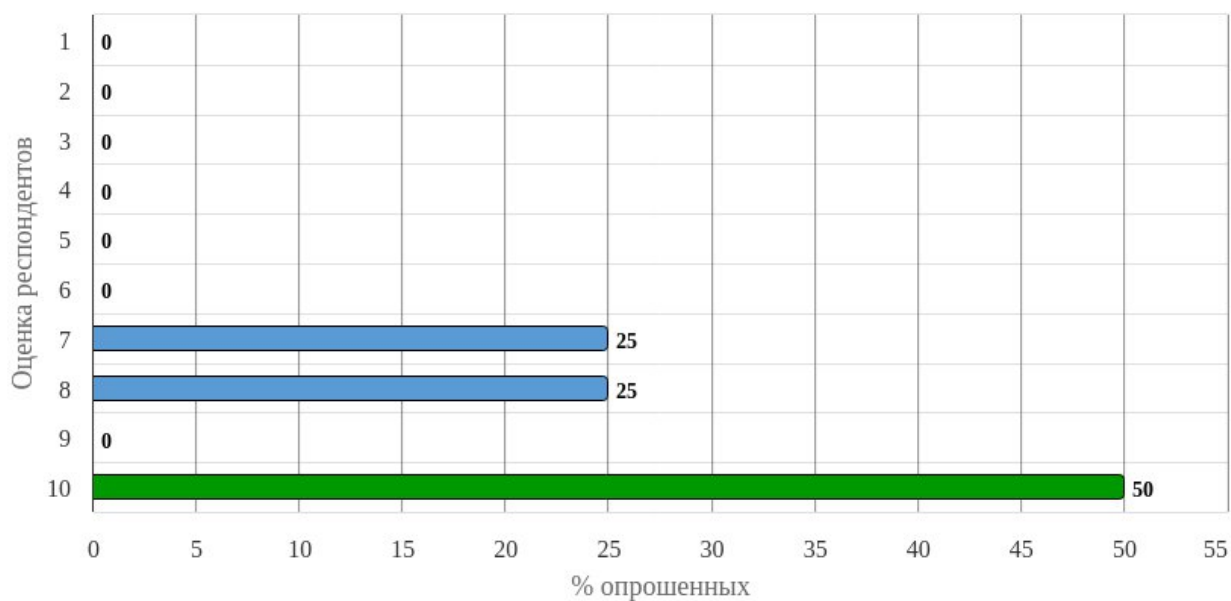


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

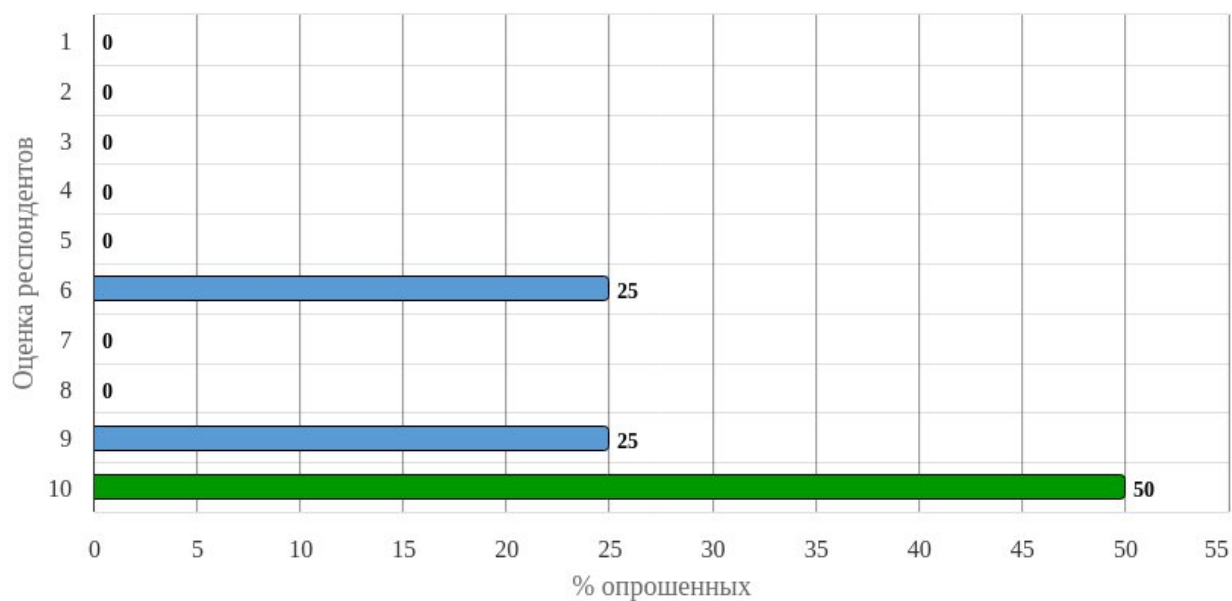


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 5 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 10.04.01 Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее значение по критерию	9,75	9,50	8,75	8,75	9,25	9,75	9,00	9,25	9,00	7,75	9,25	8,50	9,50	9,50	8,50	9,50	8,75	8,75	8,75
Среднее значение по группе показателя	9,19				9,33			8,88						9,17			8,75		
Среднее значение по ОП	9,06																		

2.3.4 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

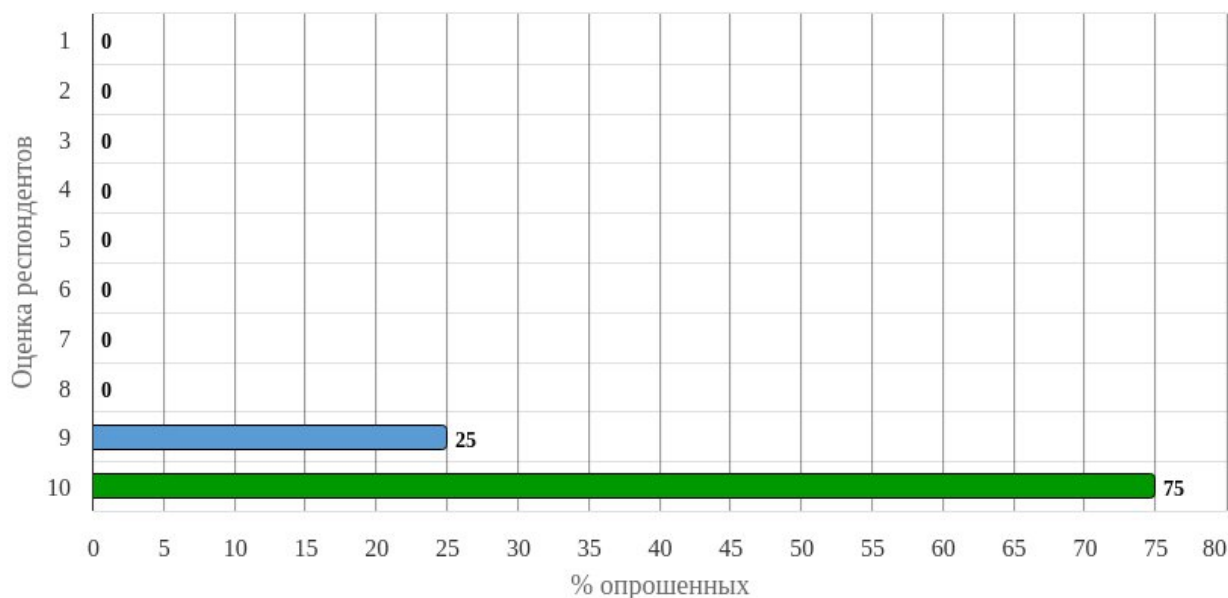


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

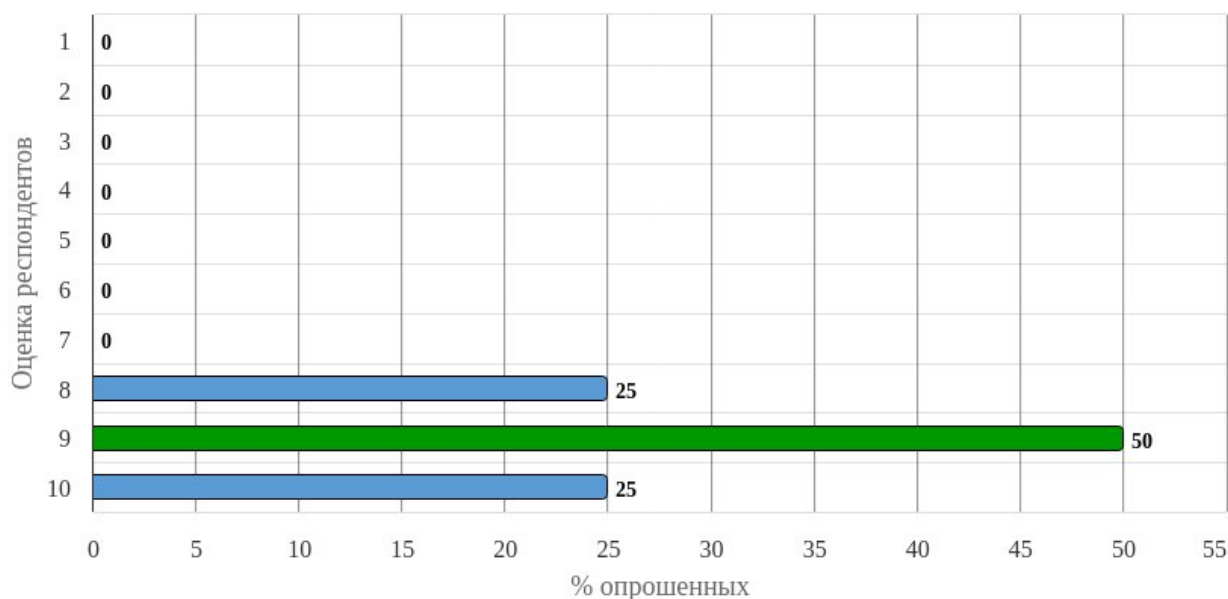


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

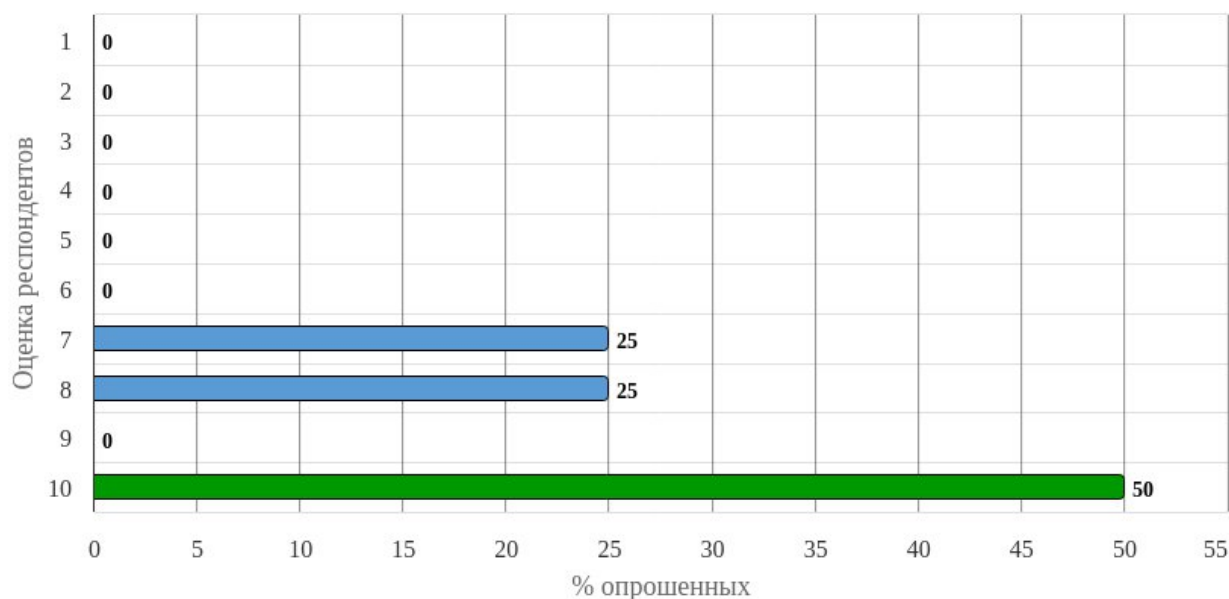


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

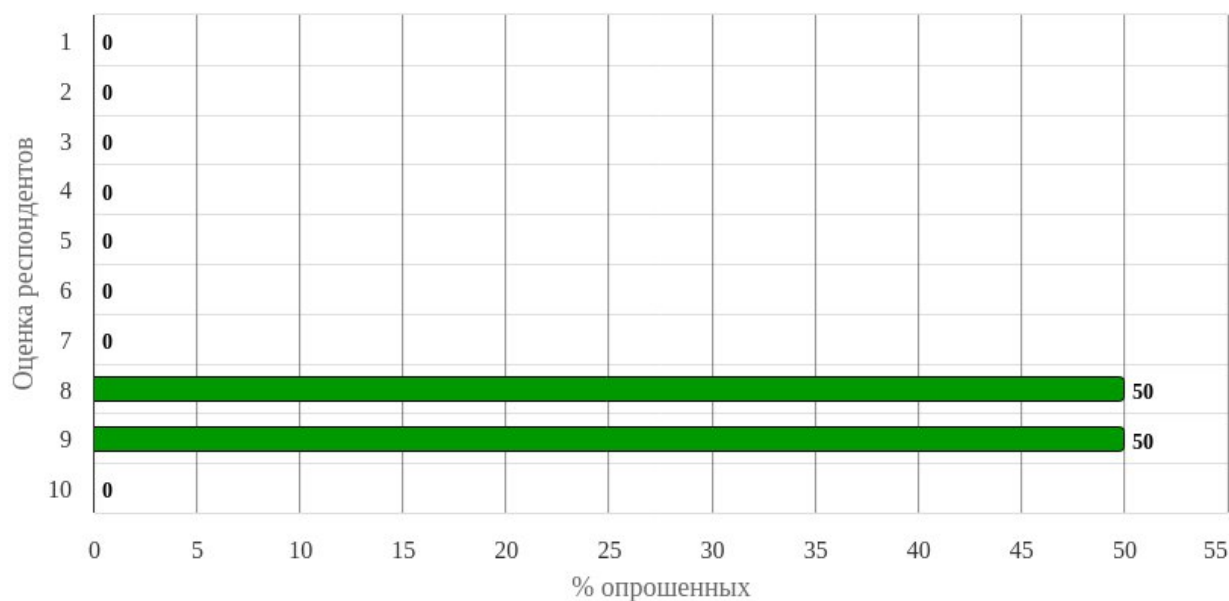


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

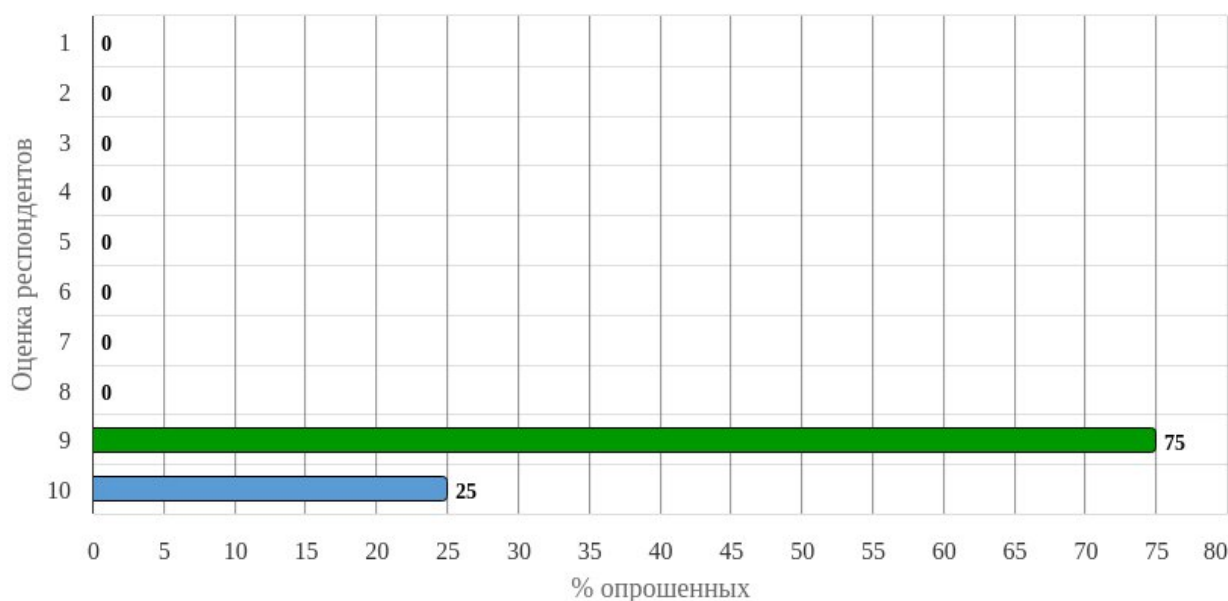


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

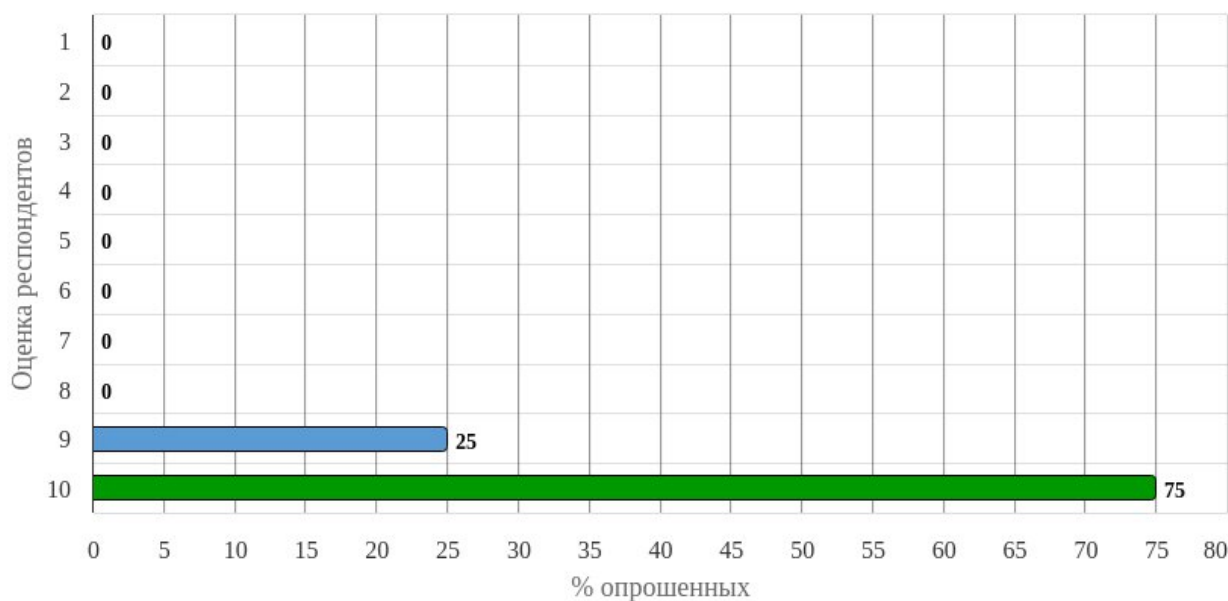


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

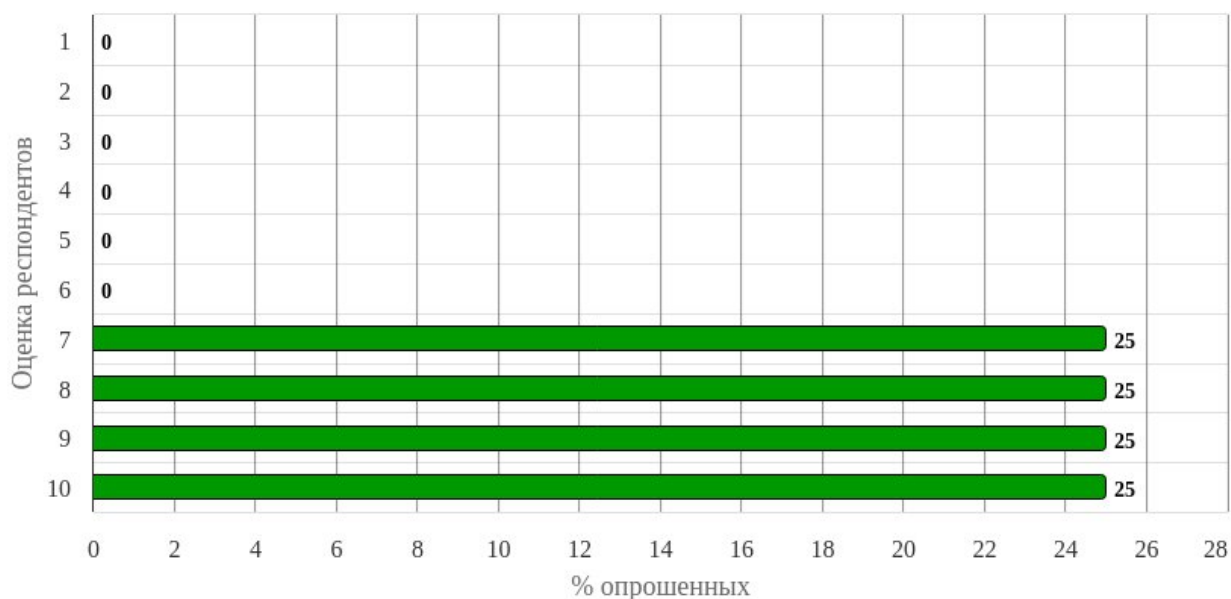


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

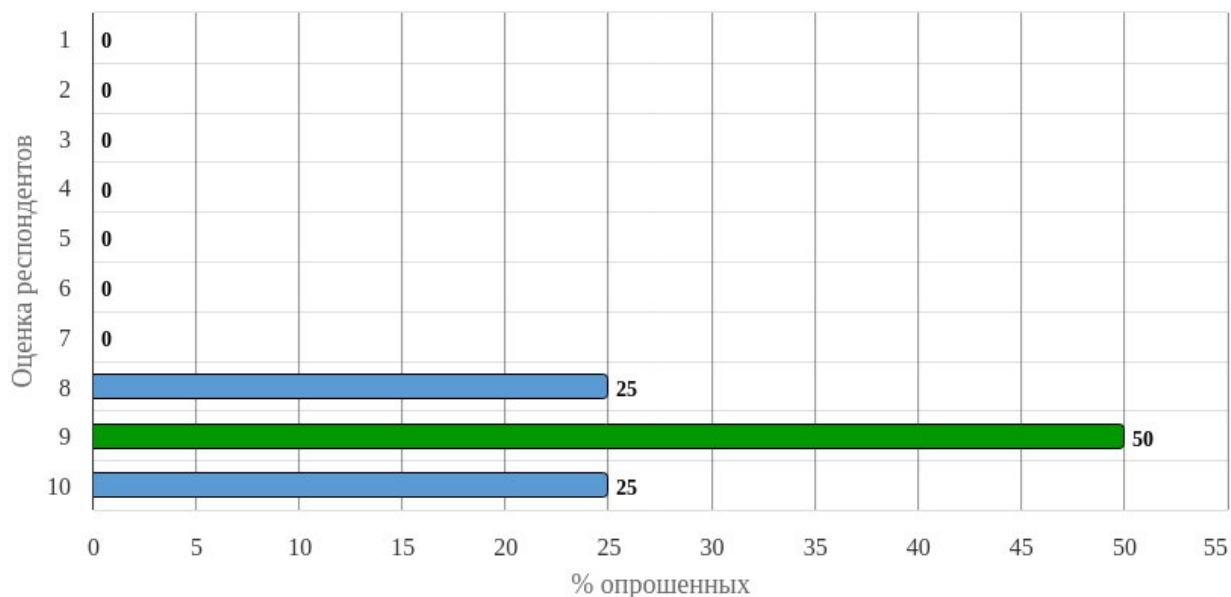


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

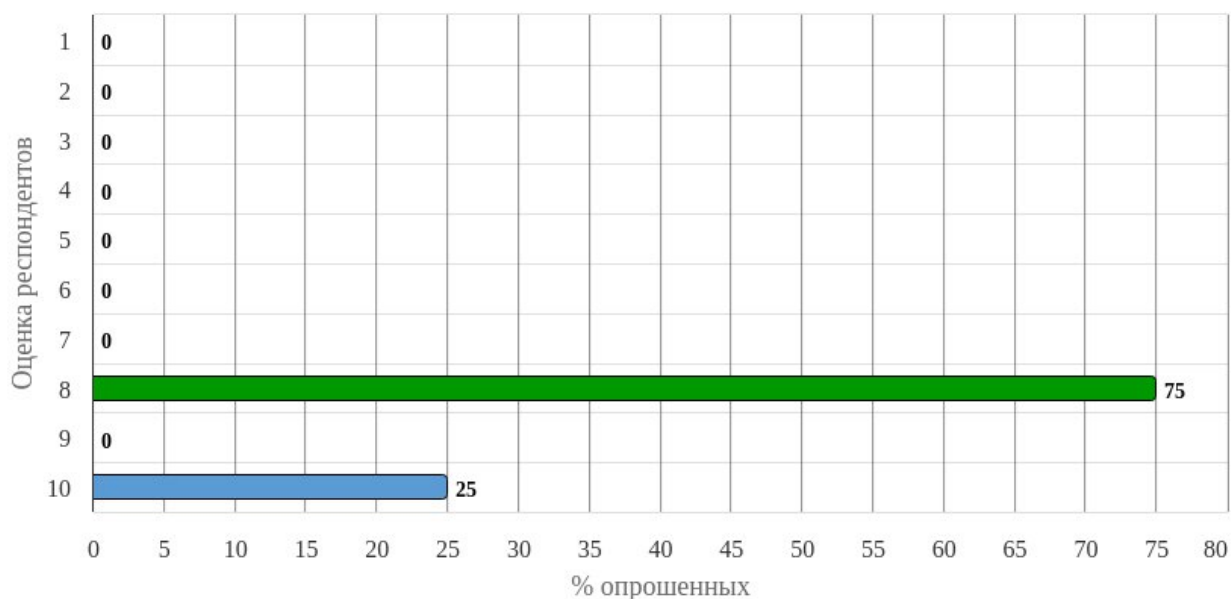


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
**«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение обще-
 щепрофессиональных и профессиональных компетенций»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

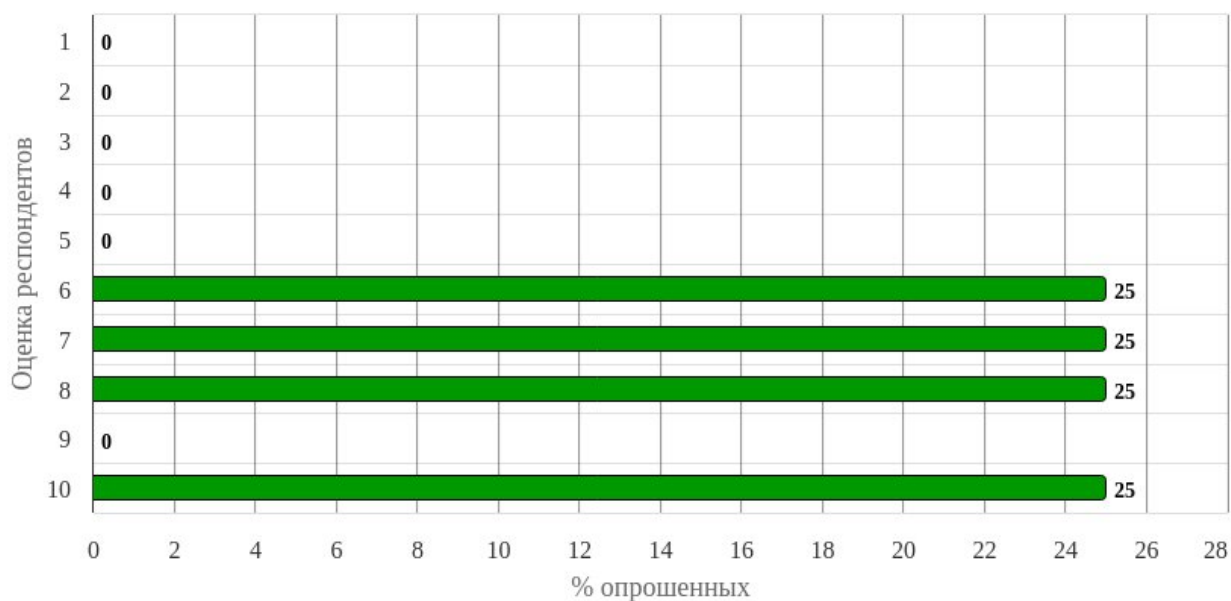


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
**«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Универ-
 ситетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить по-
 лезный практический опыт»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

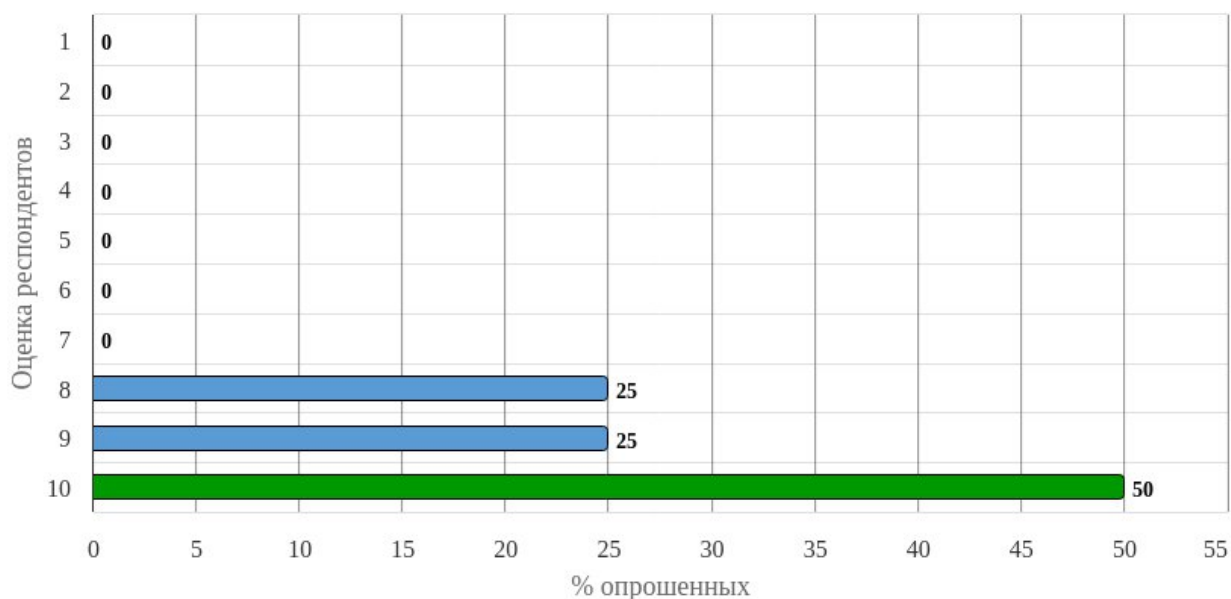


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.25**.

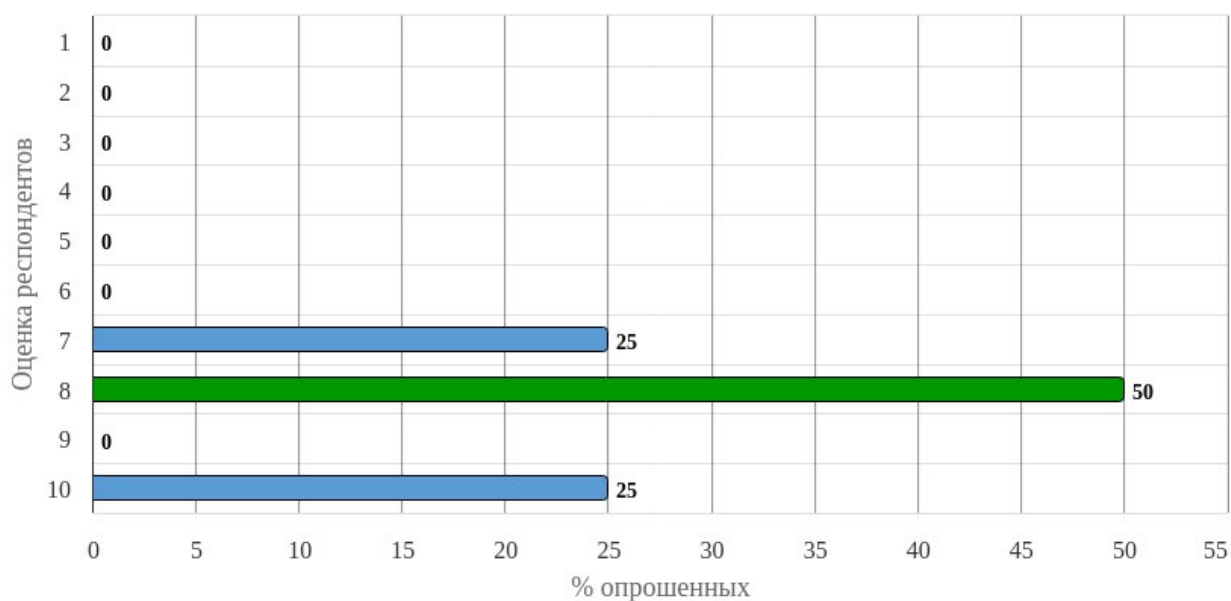


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

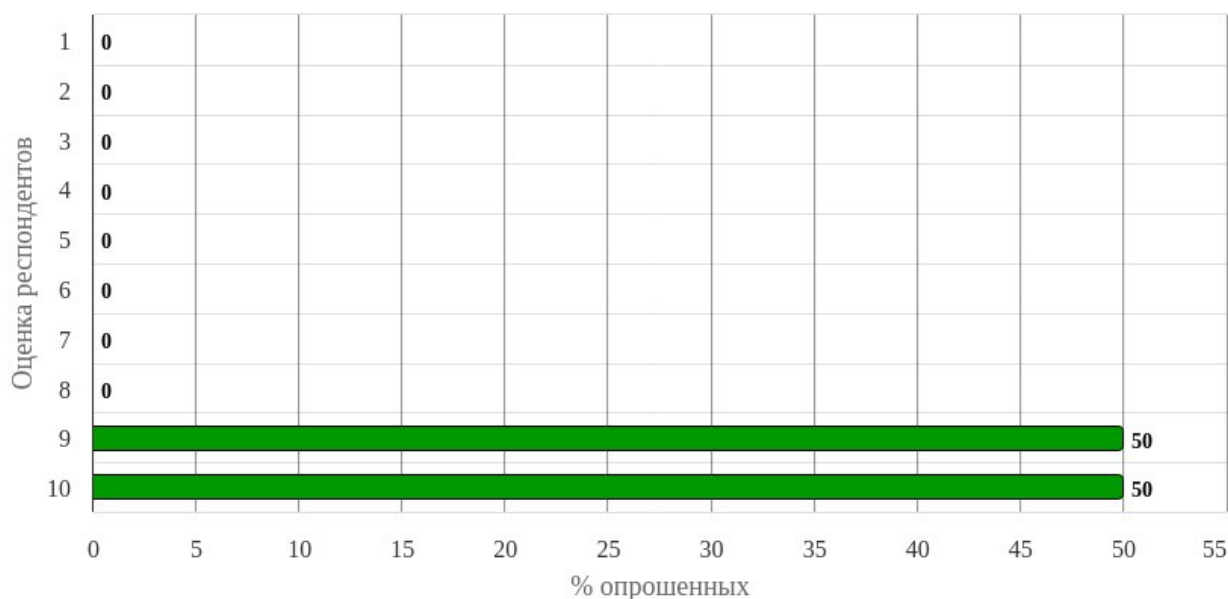


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

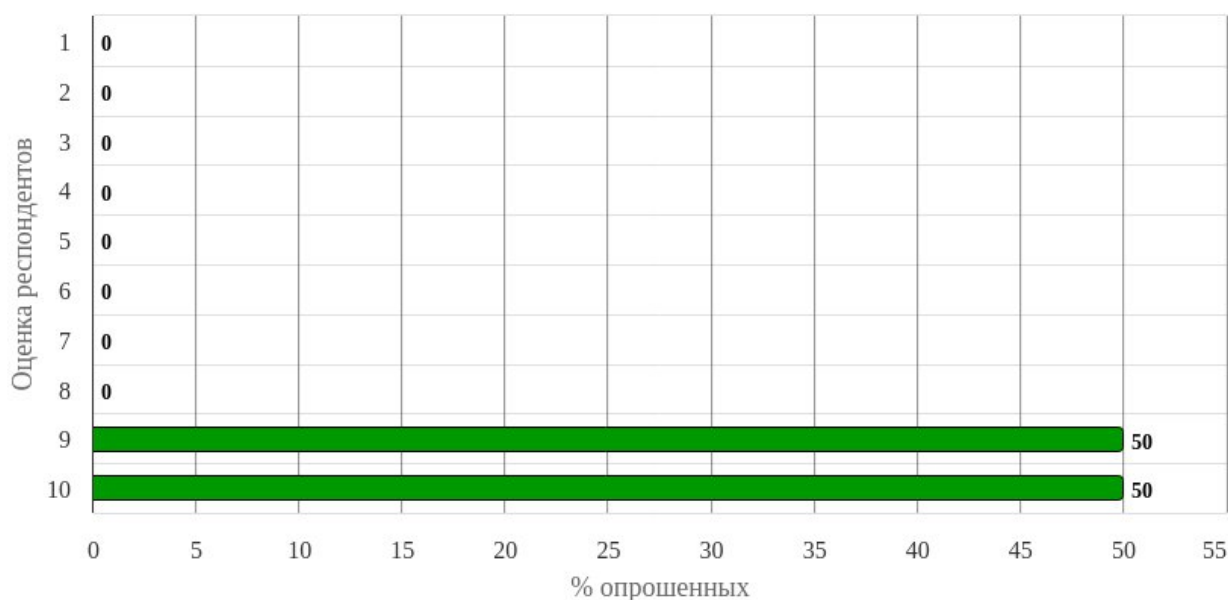


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

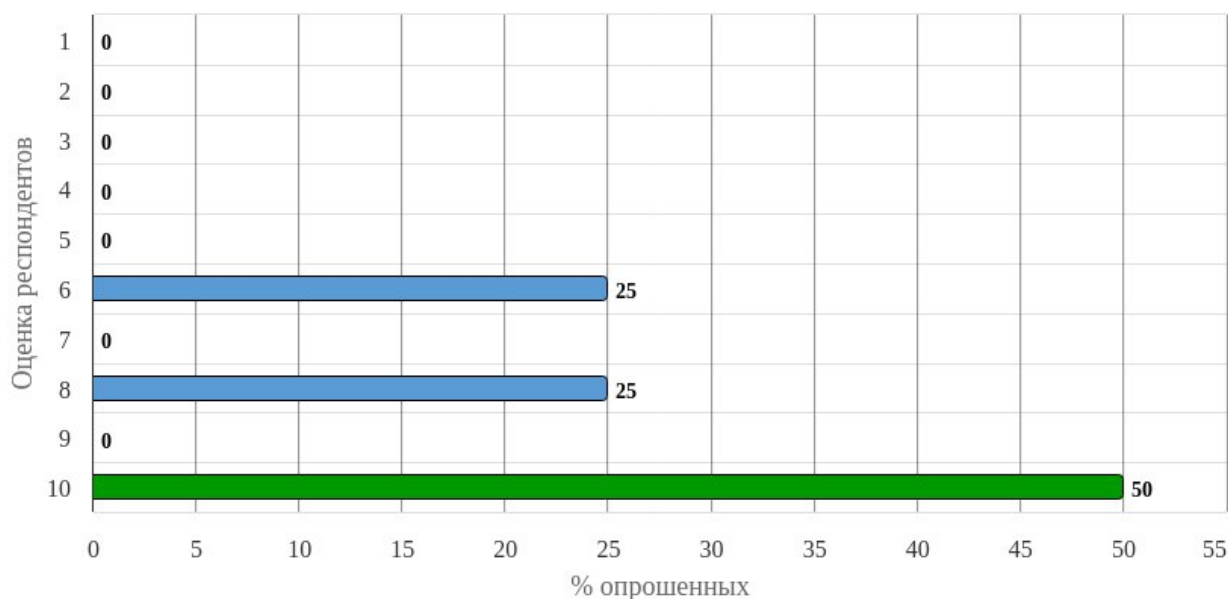


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

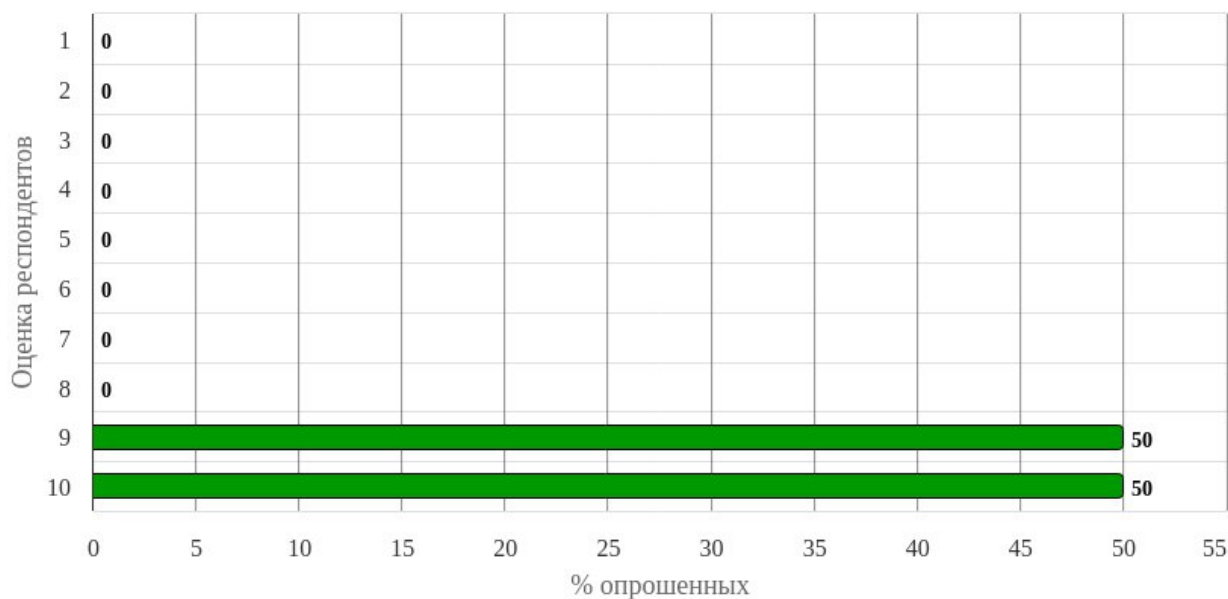


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5.

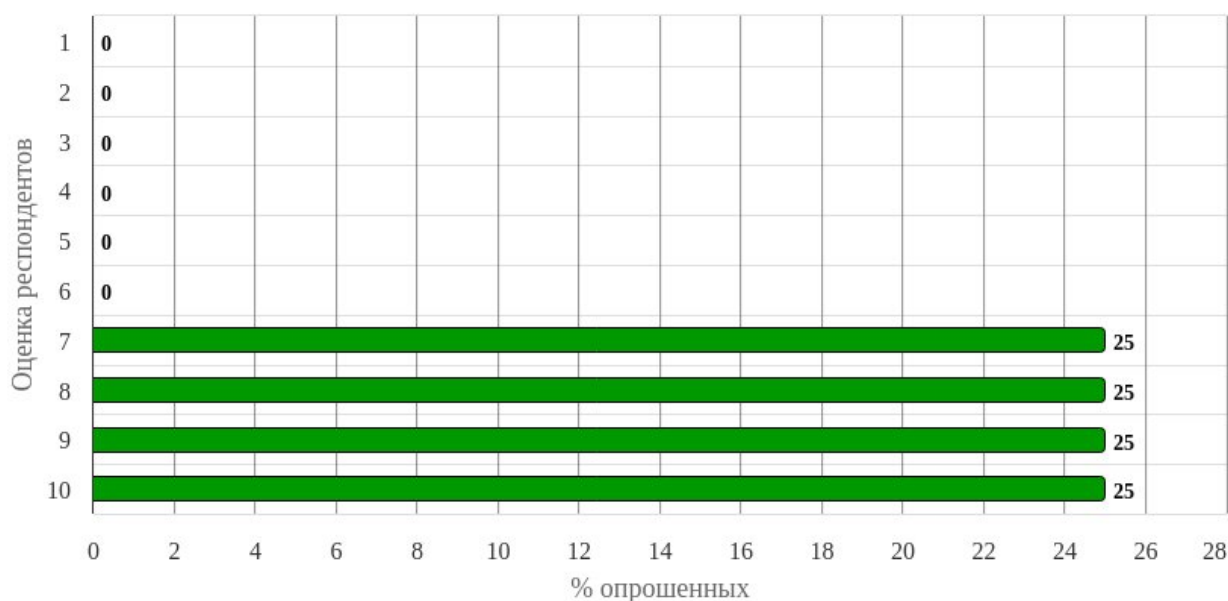


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.5.

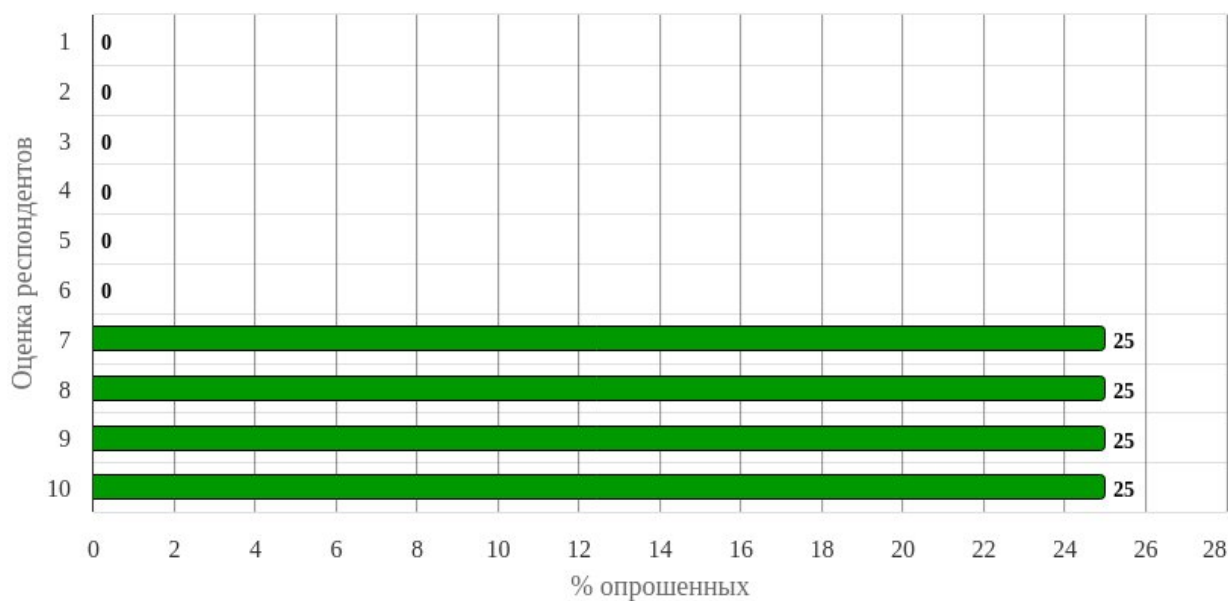


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

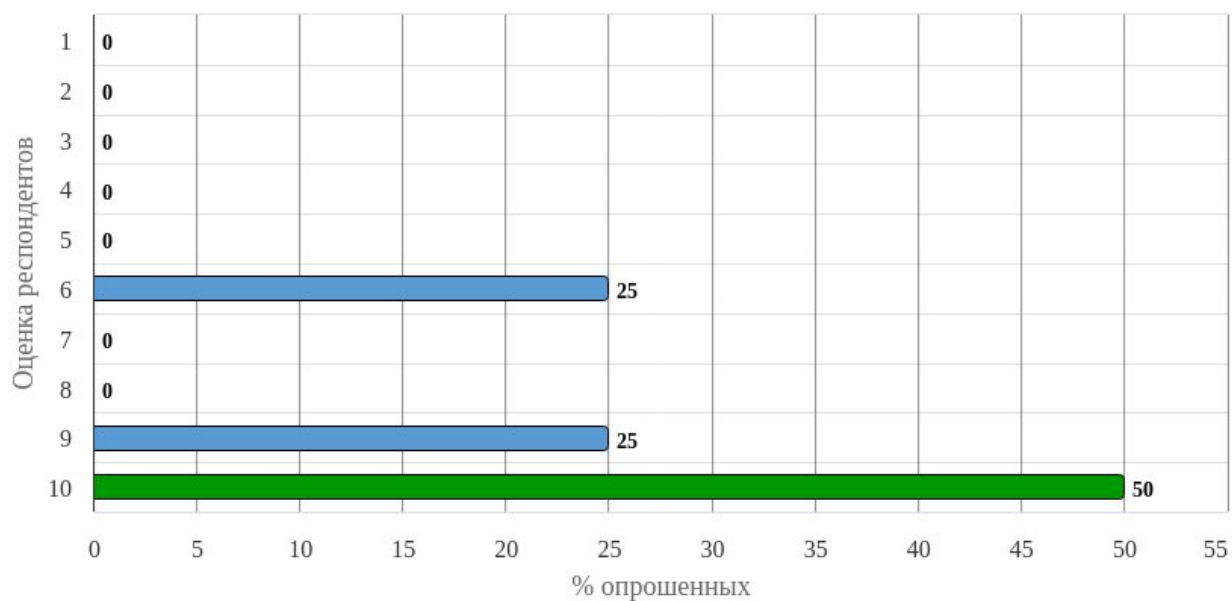


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 6 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 15.04.02 Инжиниринг технологических инноваций

Таблица 6. Сводная таблица результатов опроса по ОП 16.04.02 «Информационные технологии социальных инноваций»																			
Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее значение по критерию	9,75	9,00	8,75	8,50	9,25	9,75	8,50	9,00	8,50	7,75	9,25	8,25	9,50	9,50	8,50	9,50	8,50	8,50	8,75
Среднее значение по группе показателя	9,00				9,17			8,71						9,17			8,58		
Среднее значение по ОП	8,93																		

2.3.5 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **10**.

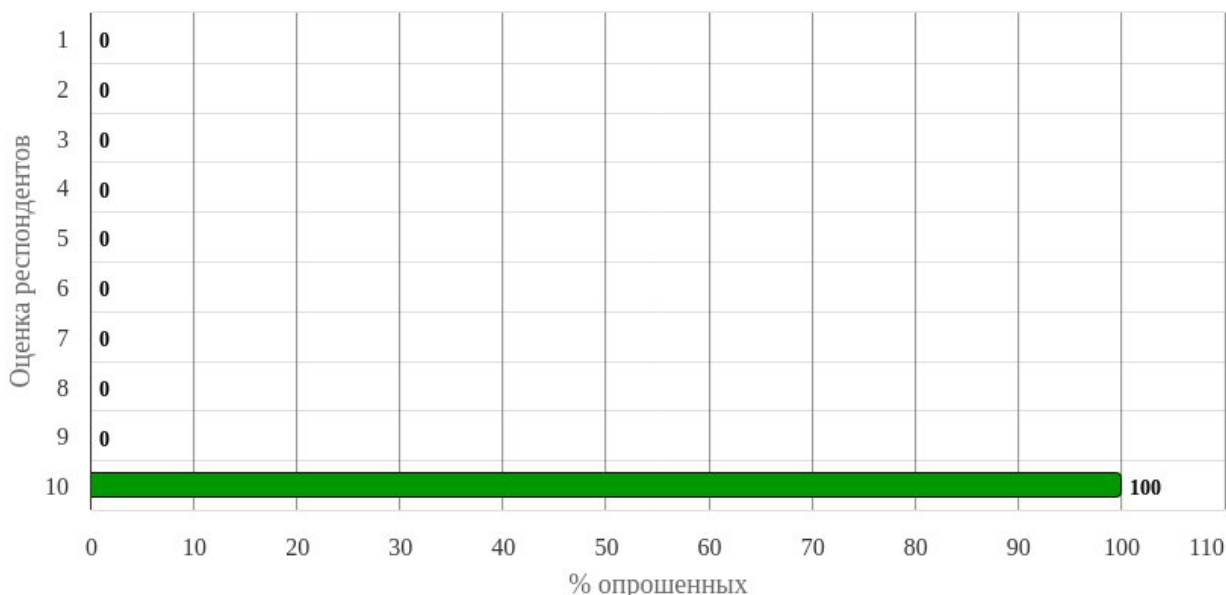


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

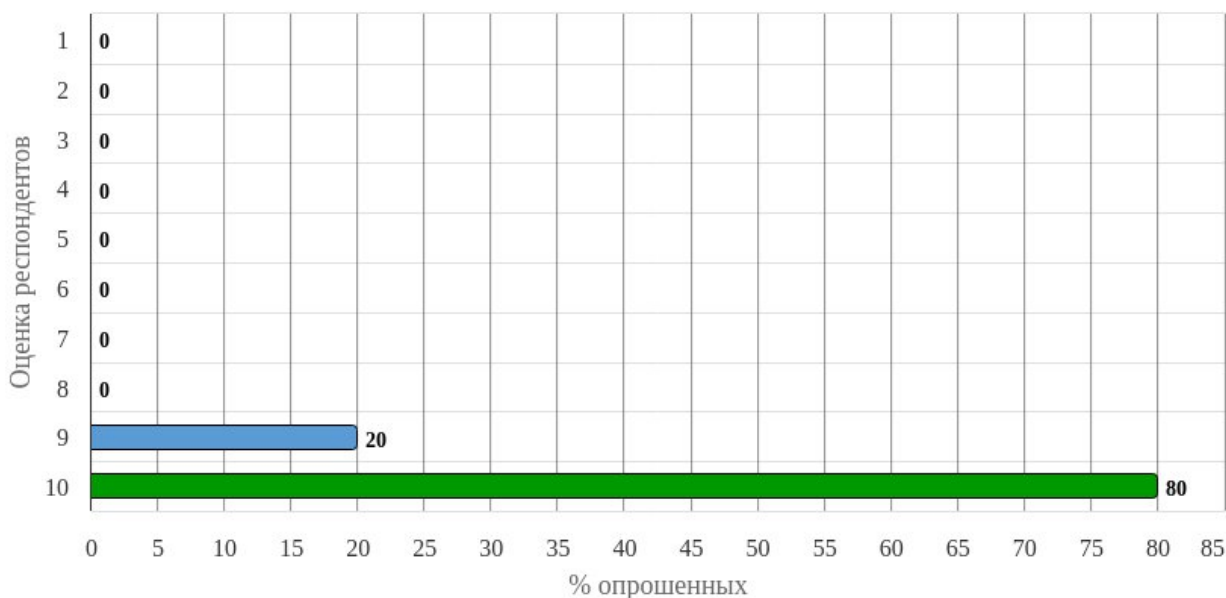


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

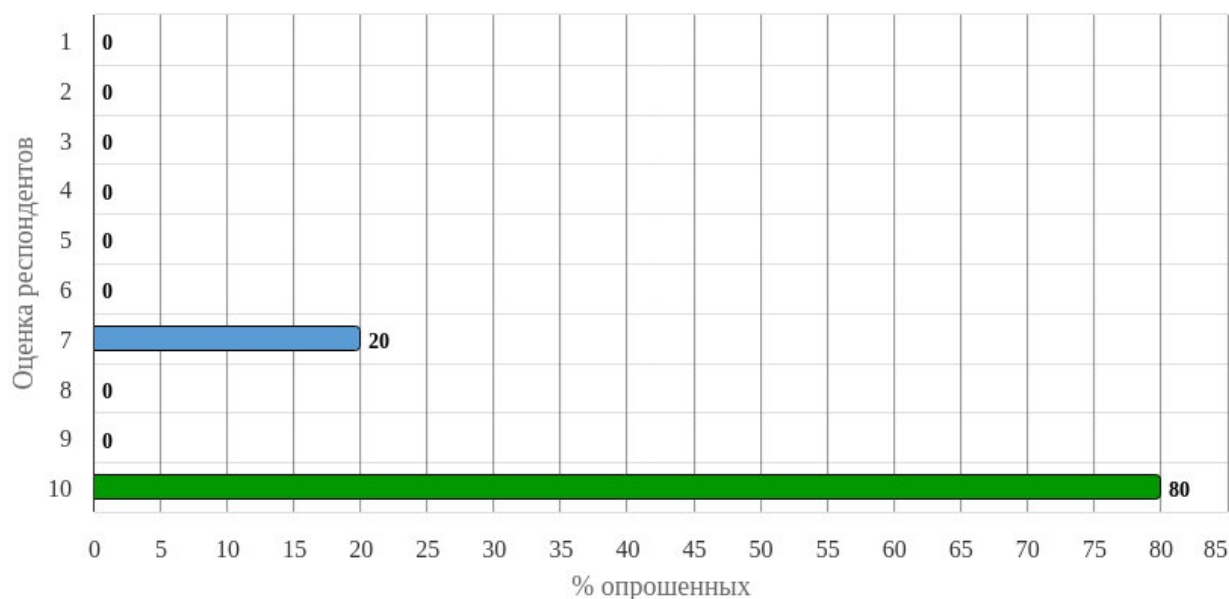


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

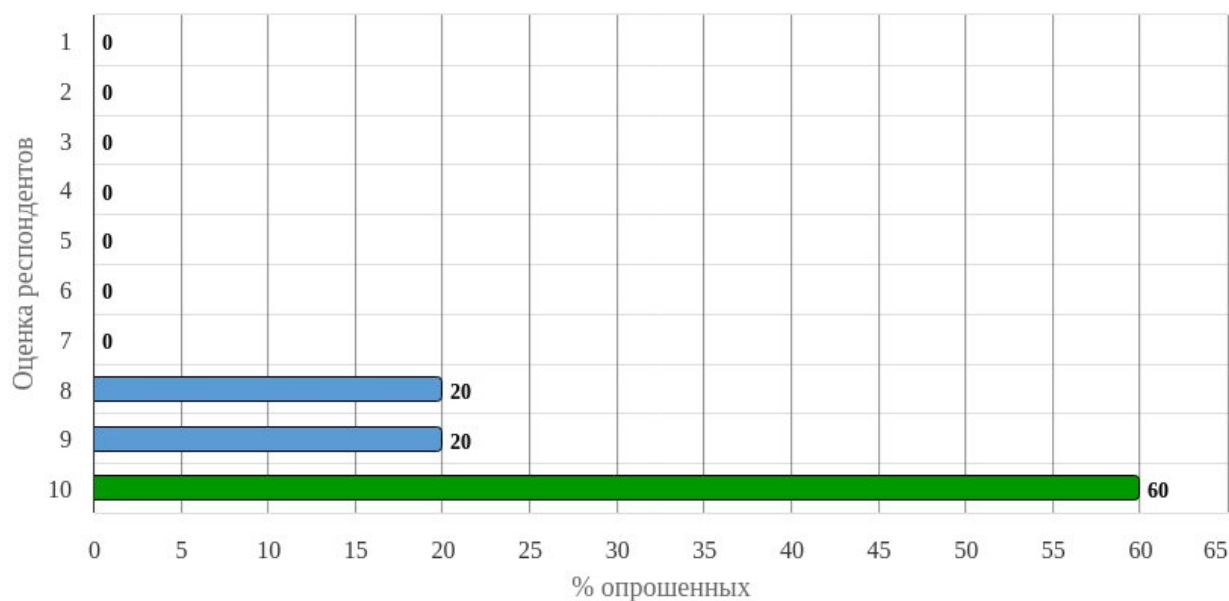


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

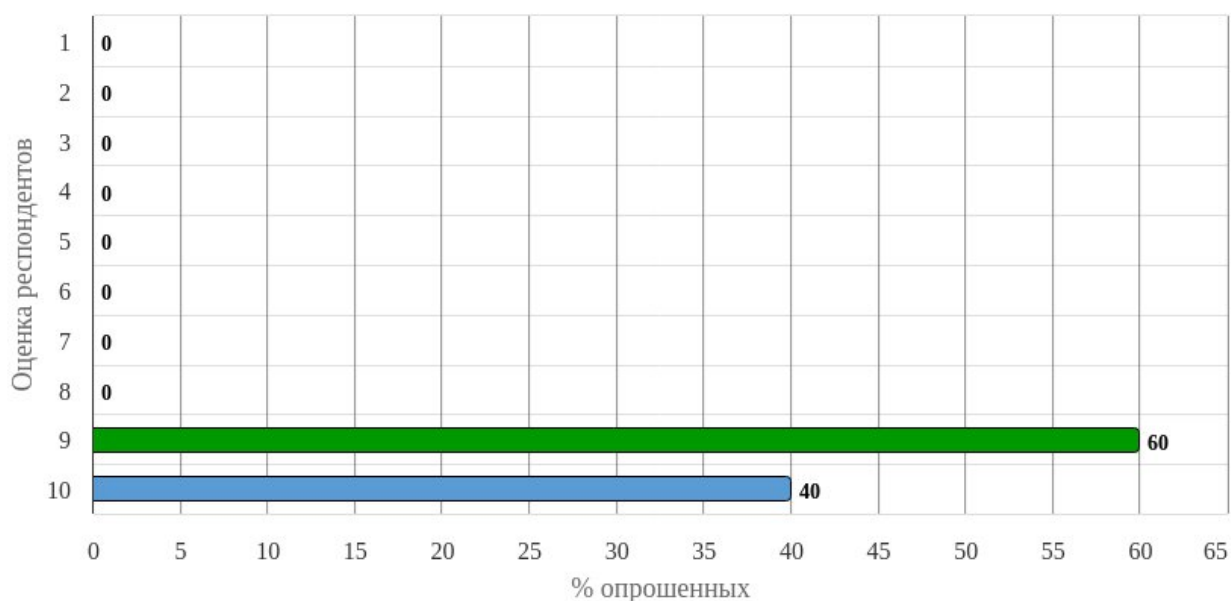


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

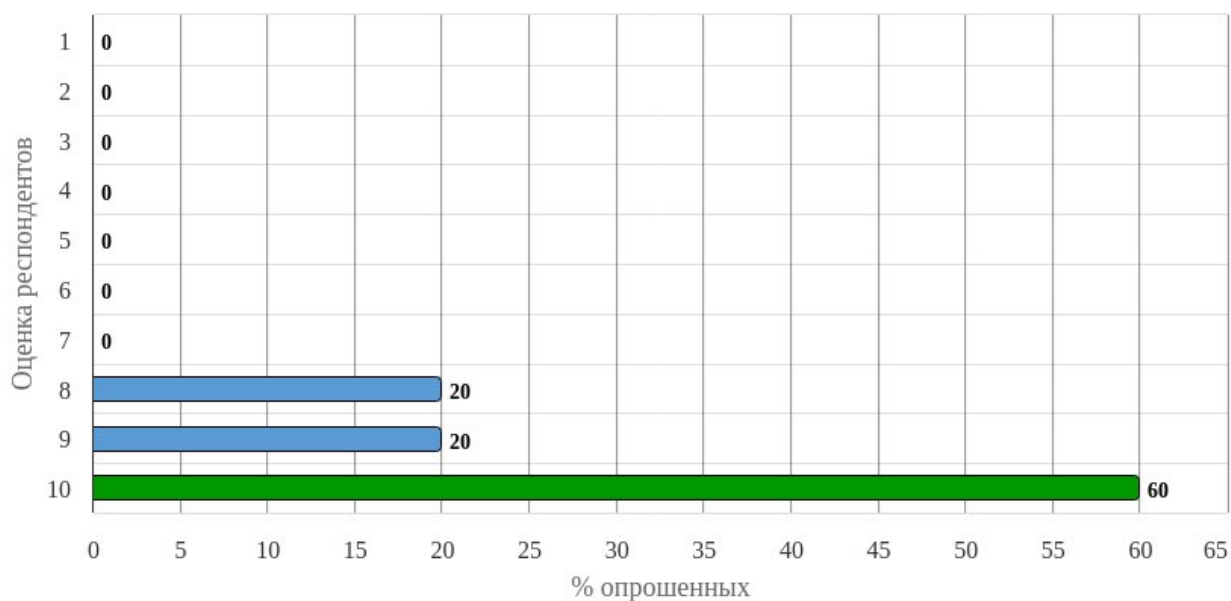


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

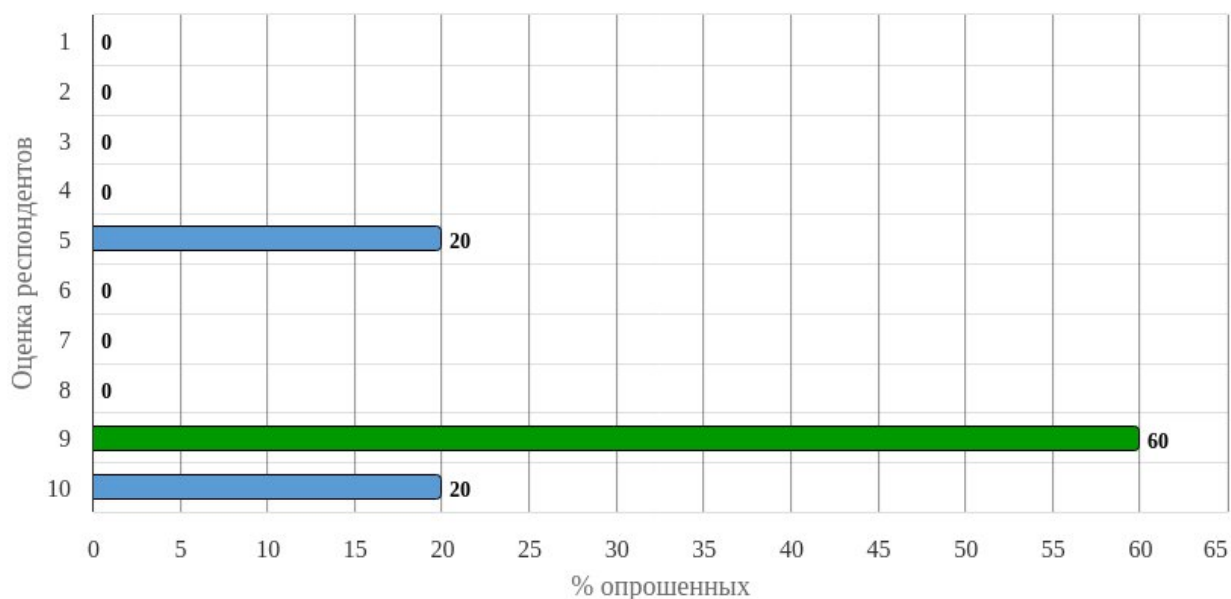


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

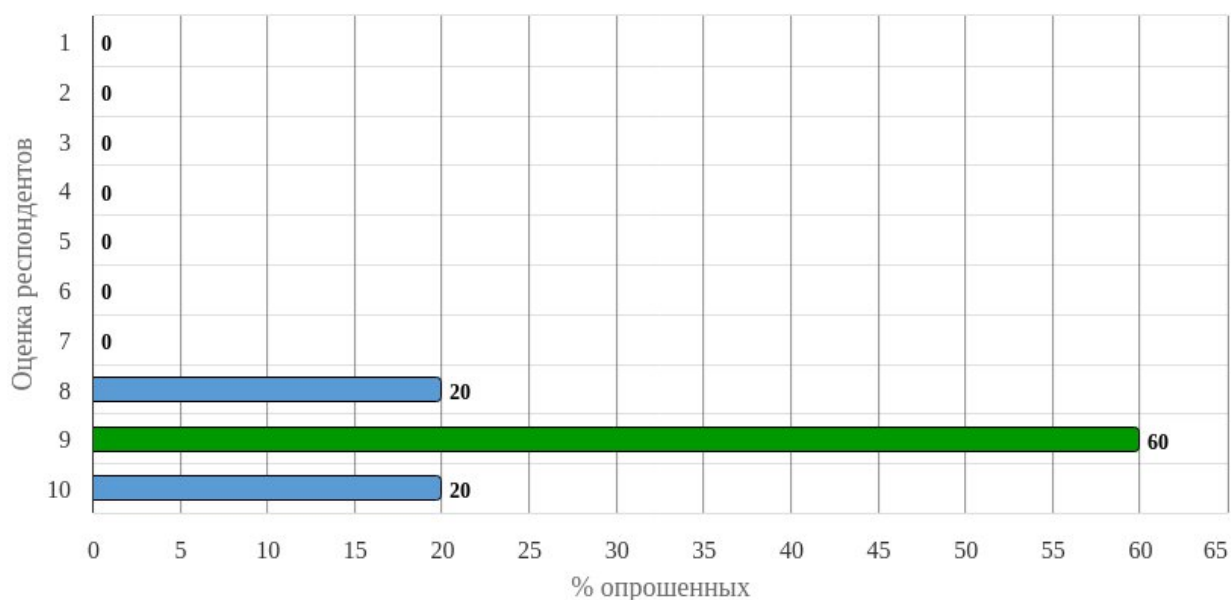


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

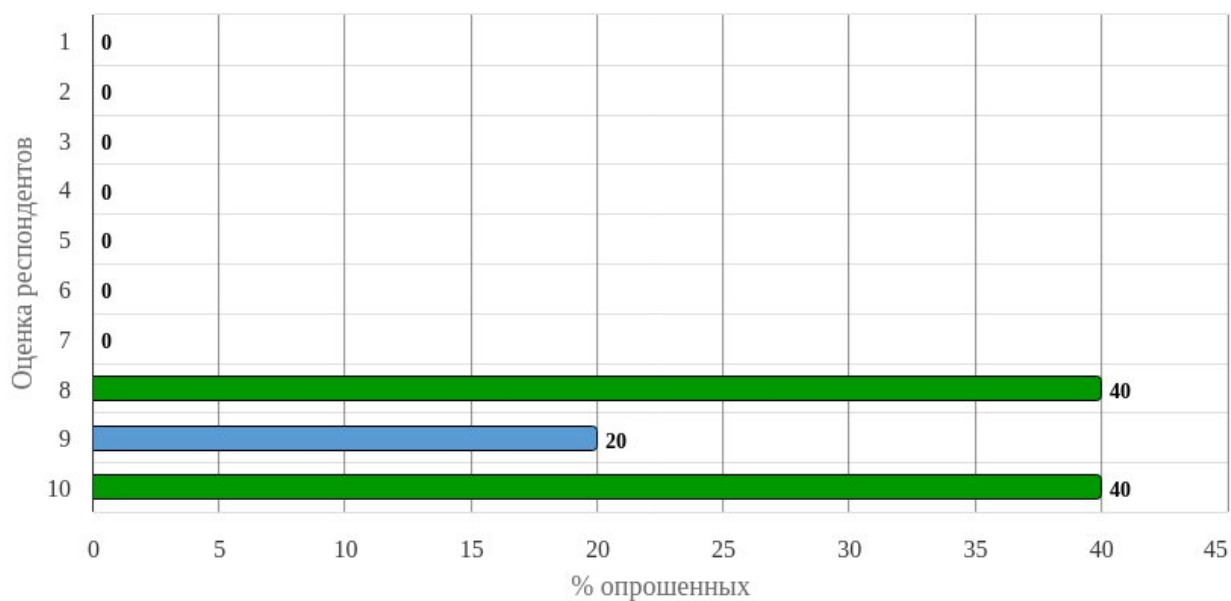


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

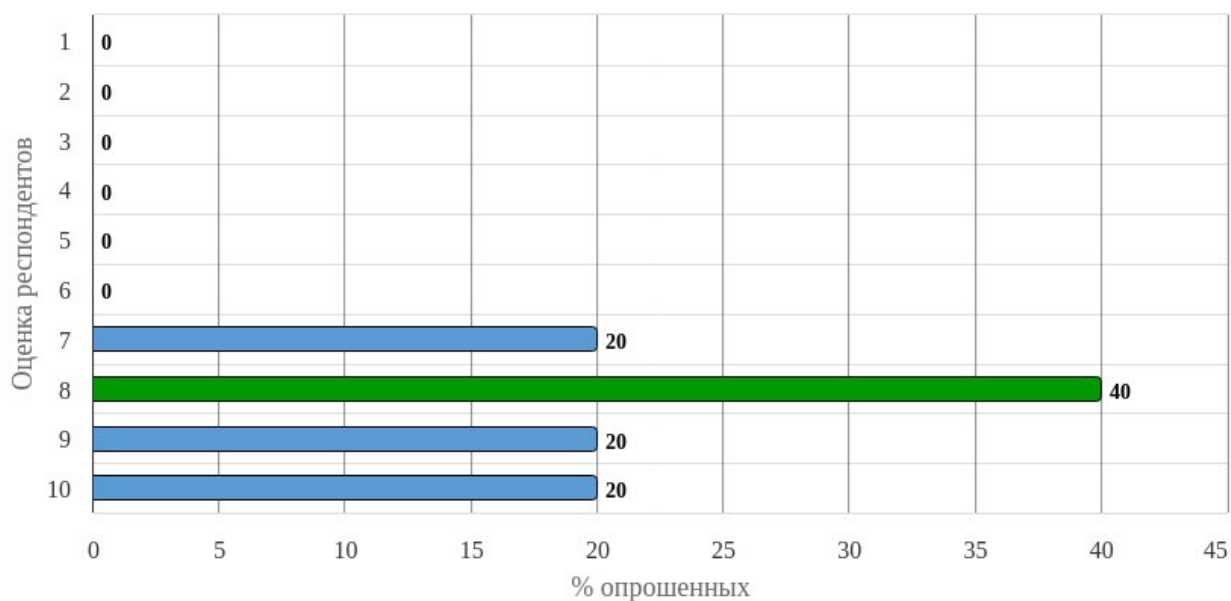


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

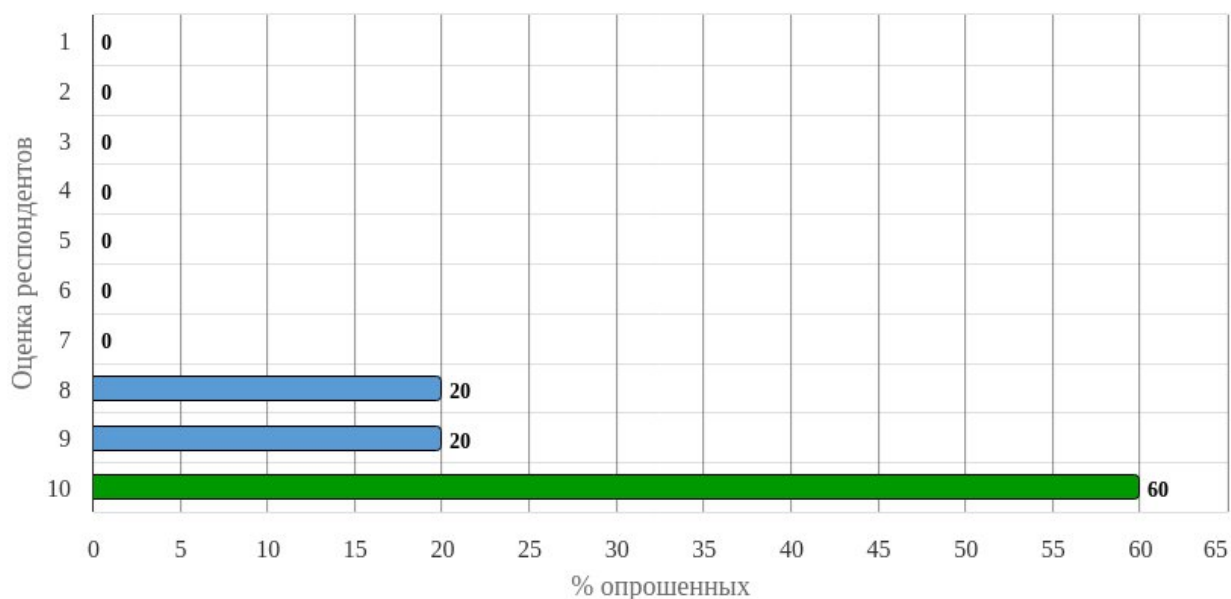


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

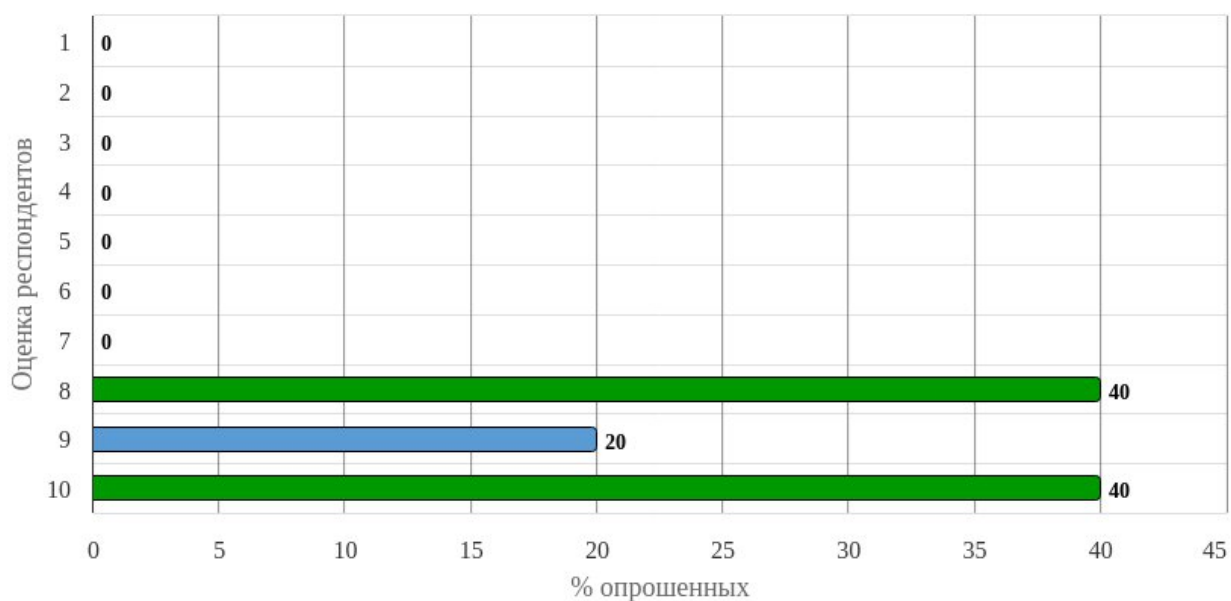


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

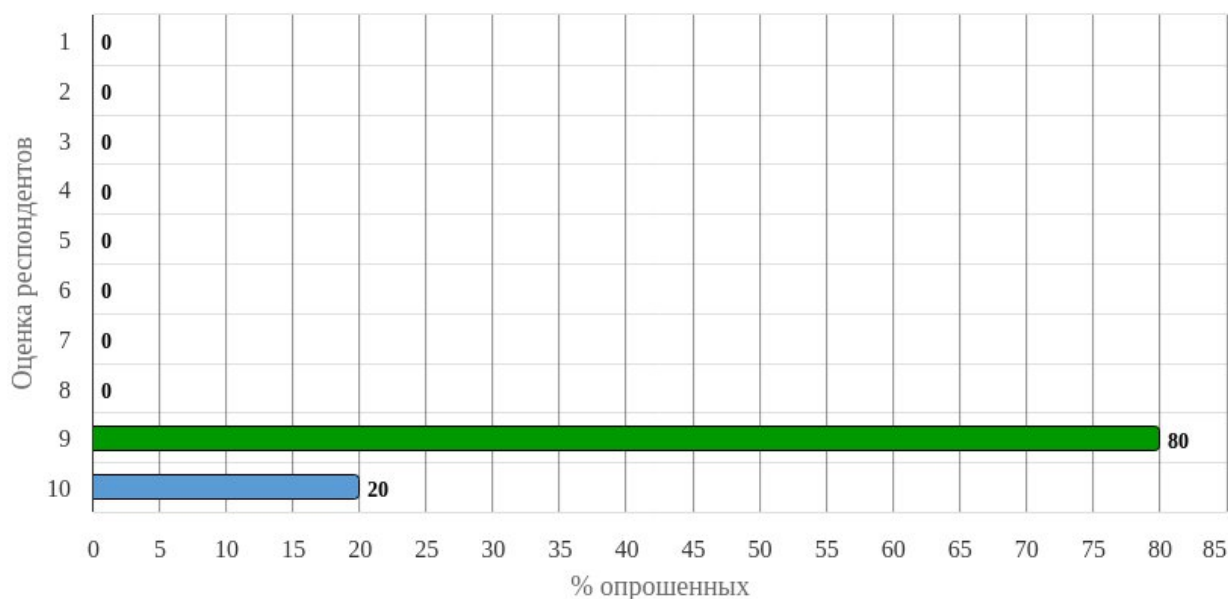


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

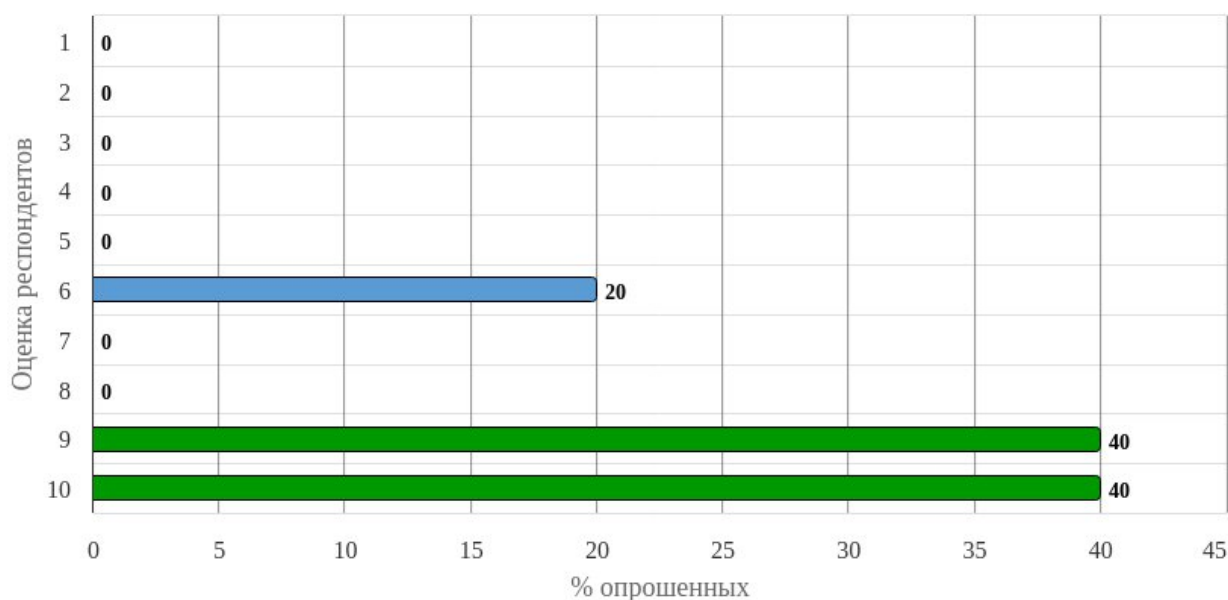


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

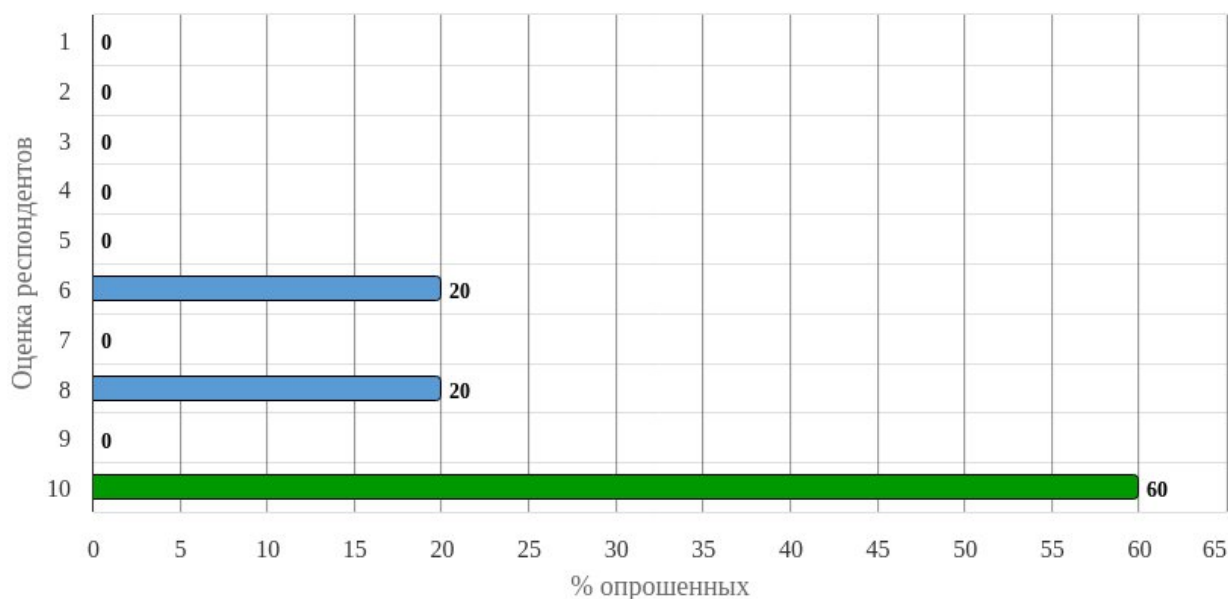


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

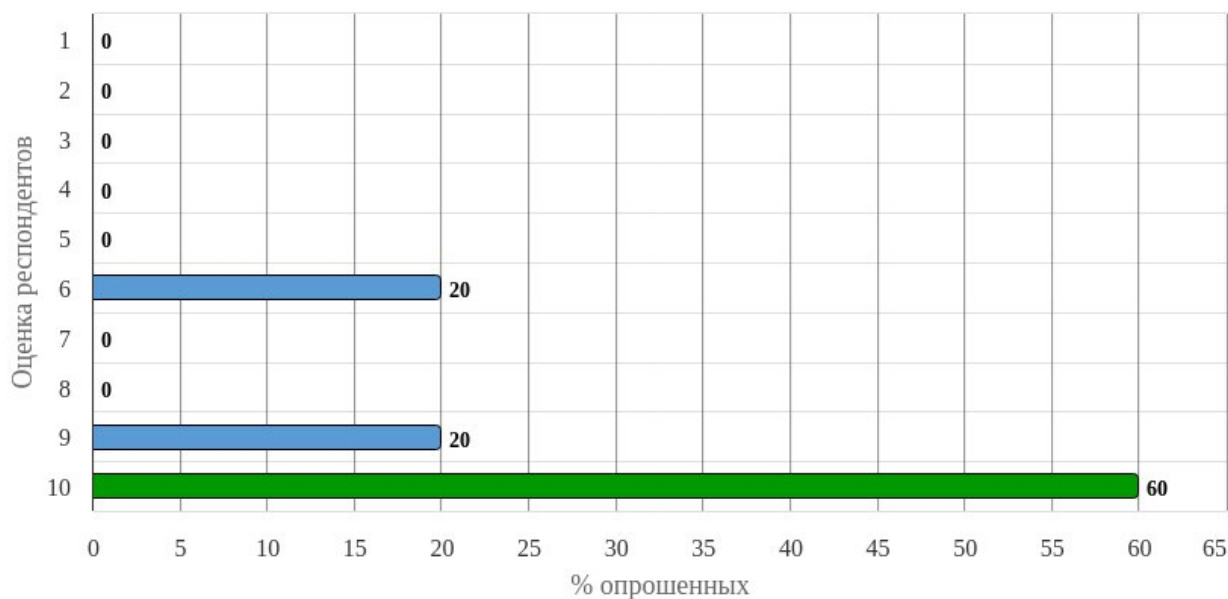


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

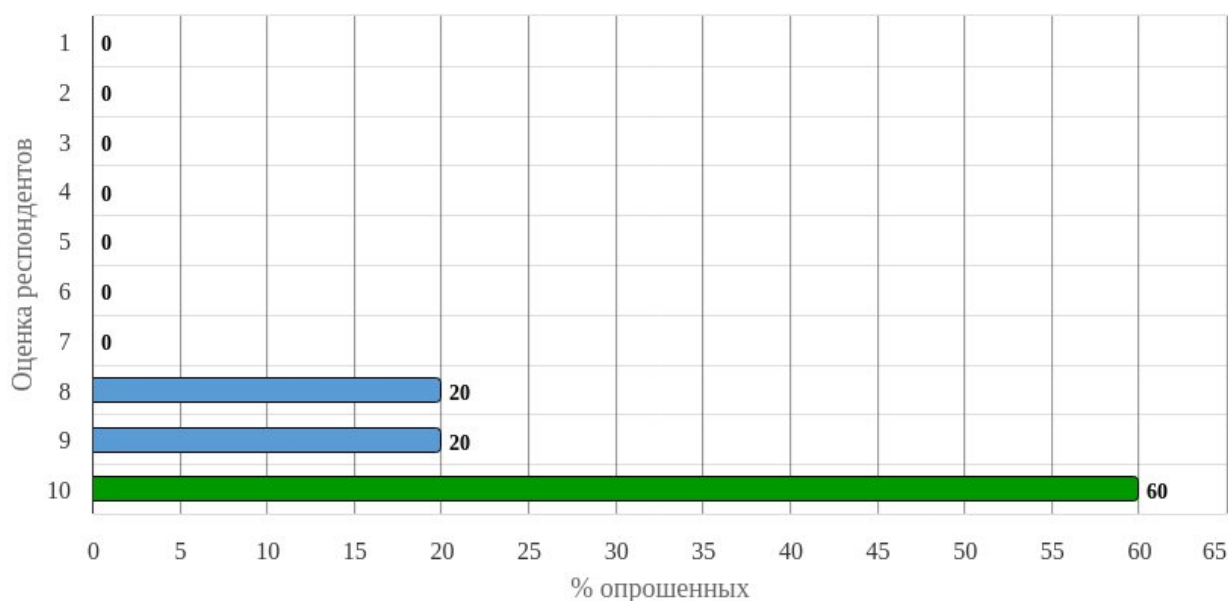


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

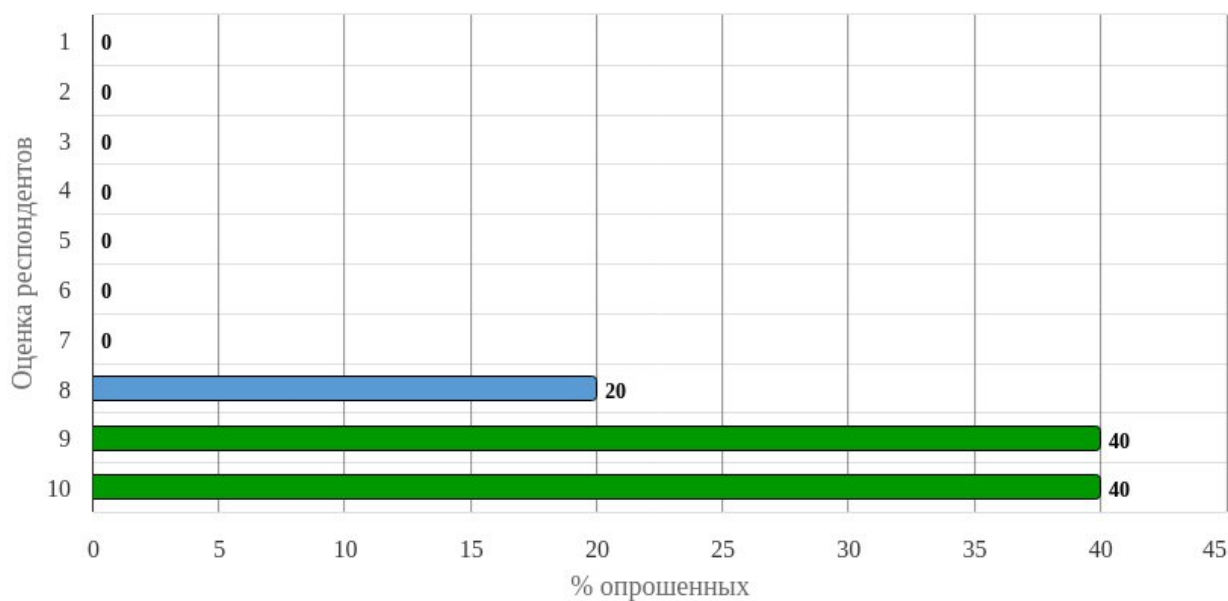


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

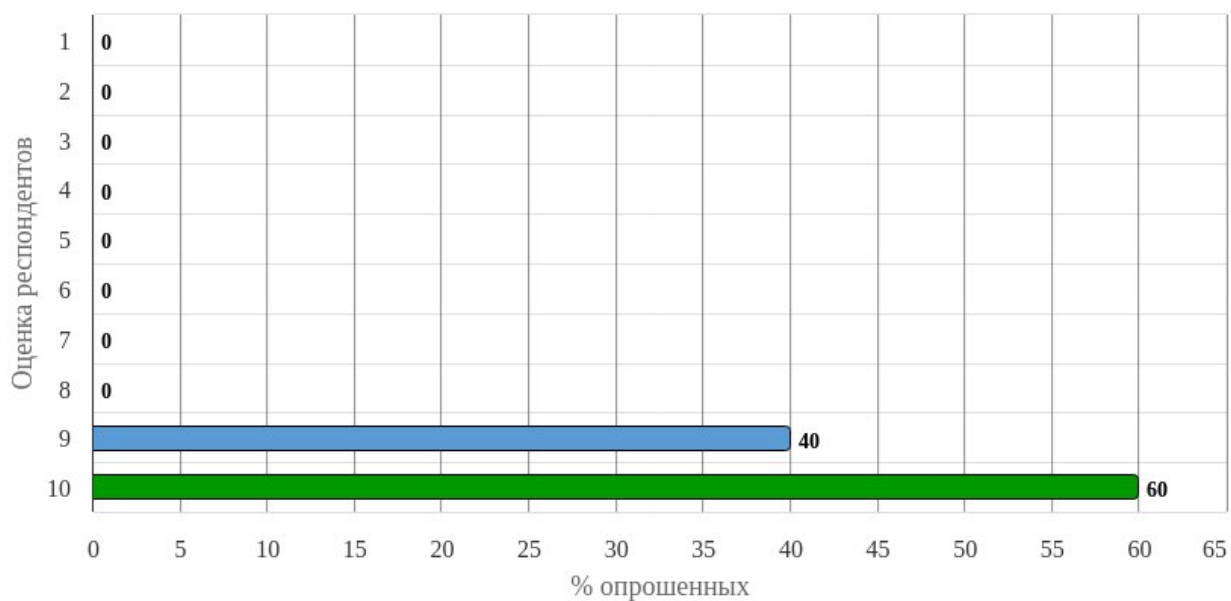


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 7 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 38.04.01 Учет, аудит и внутренний контроль

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее значение по критерию	10,00	9,80	9,40	9,40	9,40	9,40	8,40	9,00	9,00	8,40	9,40	9,00	9,20	8,80	8,80	9,00	9,40	9,20	9,60
Среднее значение по группе показателя	9,65				9,07			9,00						8,87			9,40		
Среднее значение по ОП	9,20																		

2.3.6 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

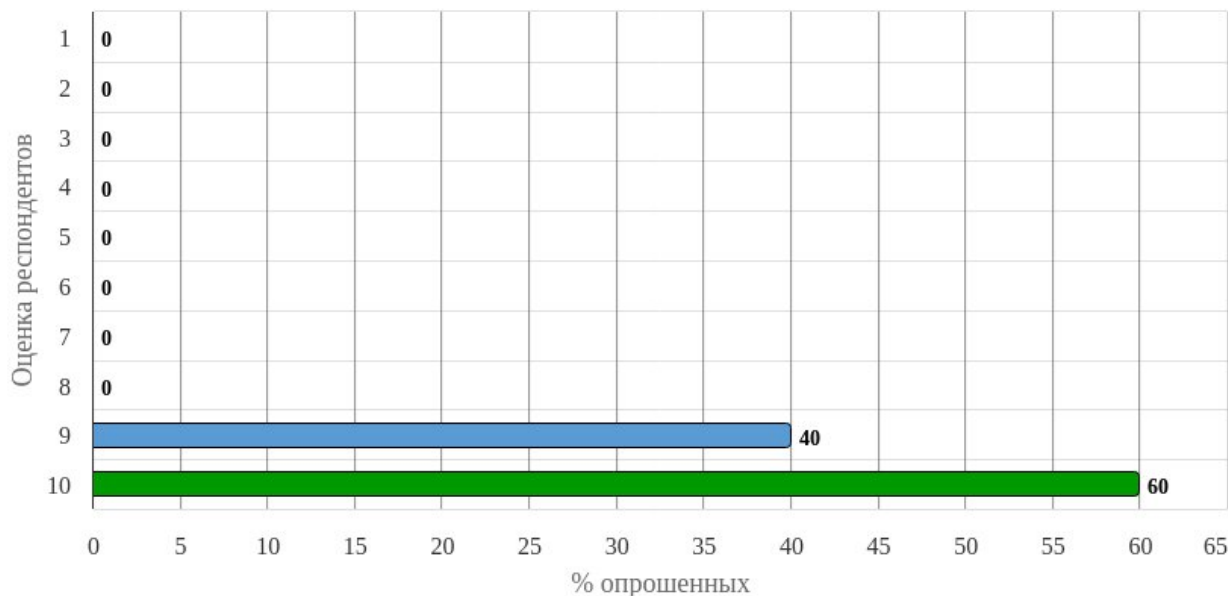


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

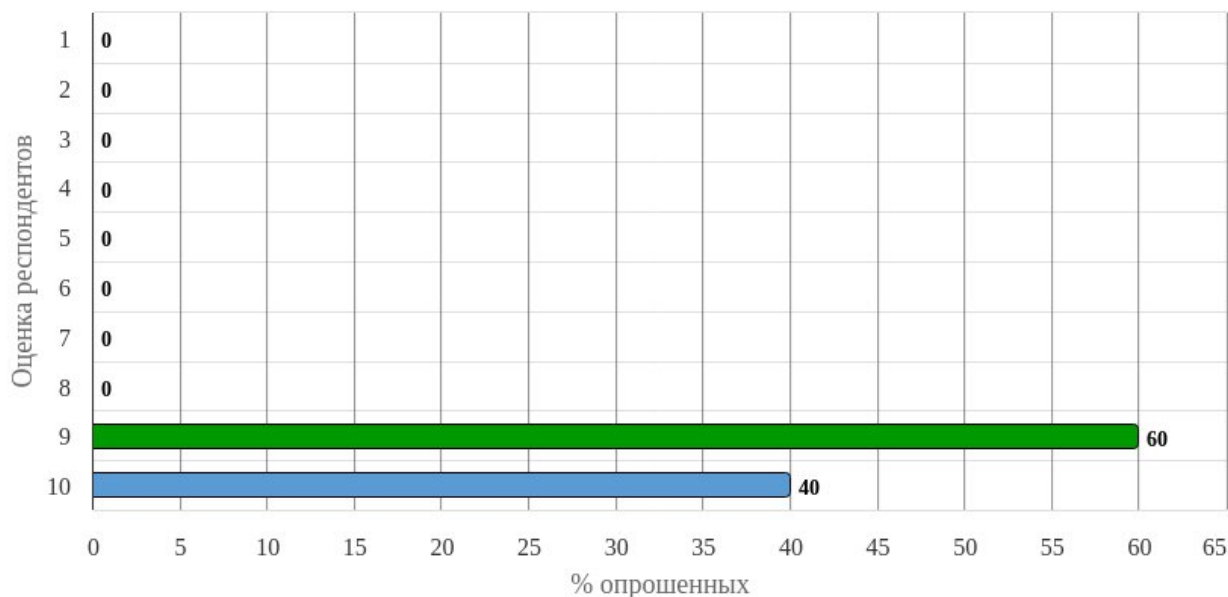


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

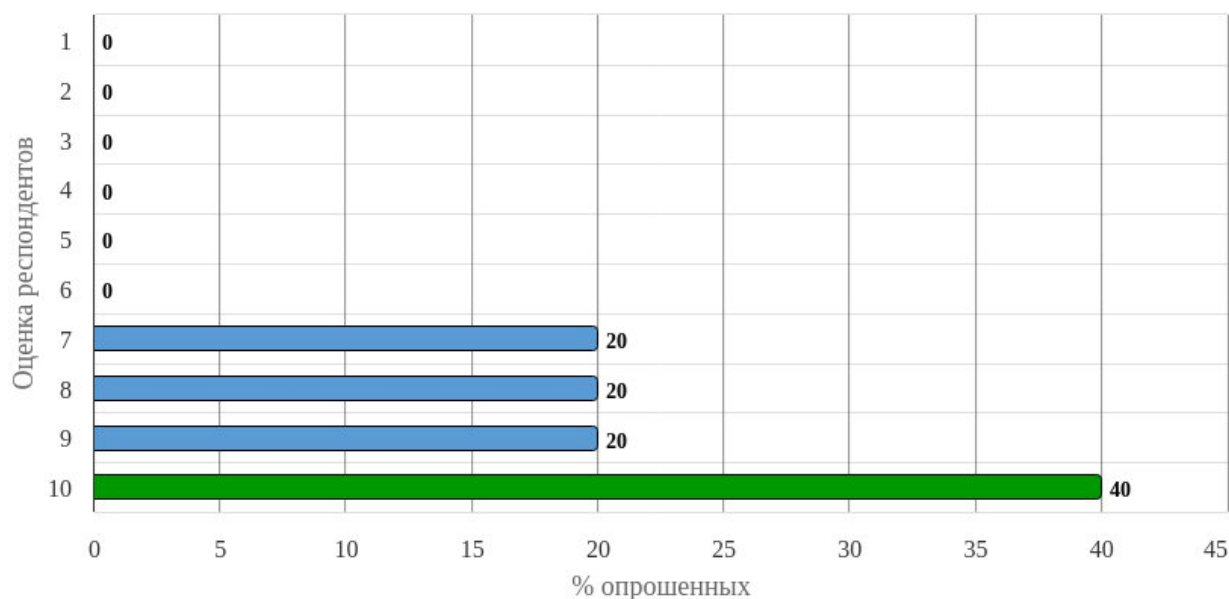


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

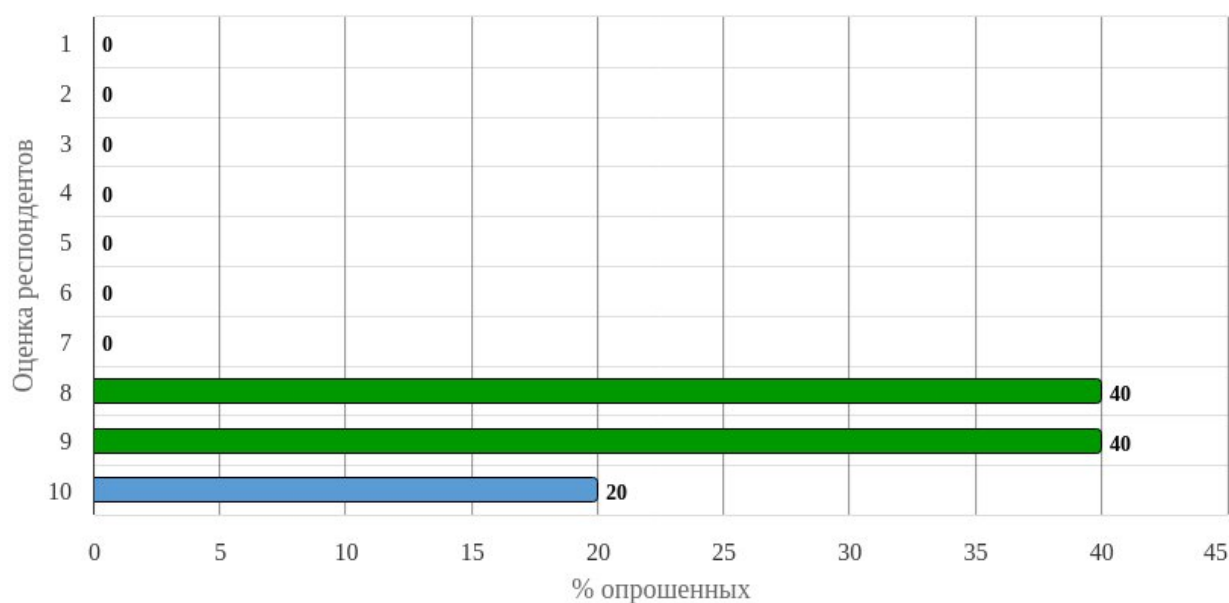


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

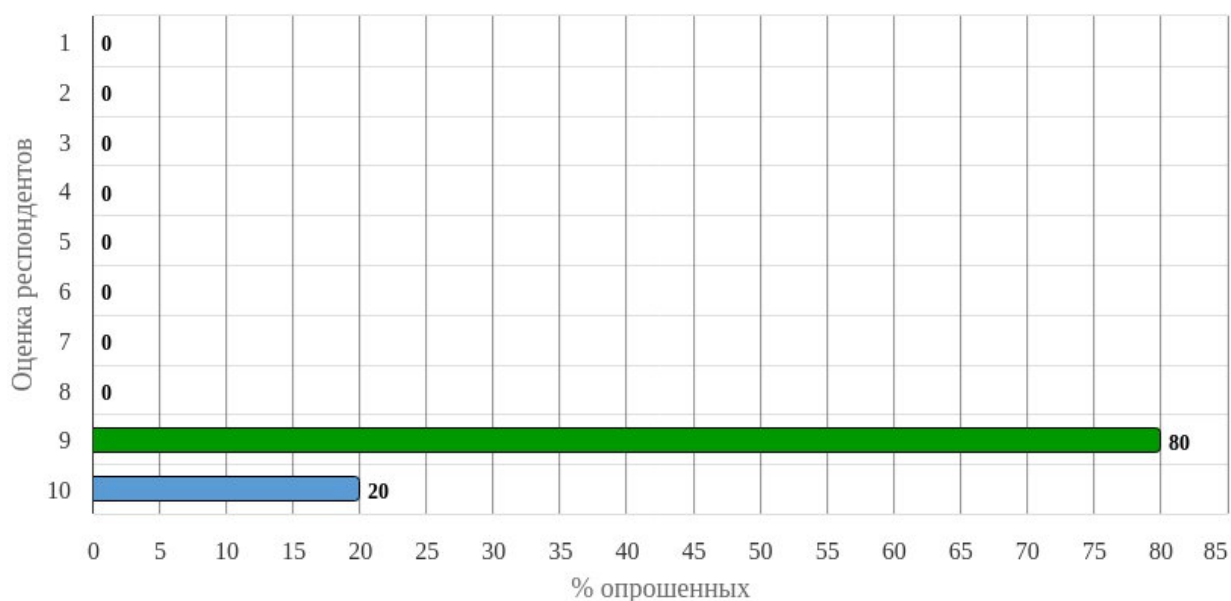


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

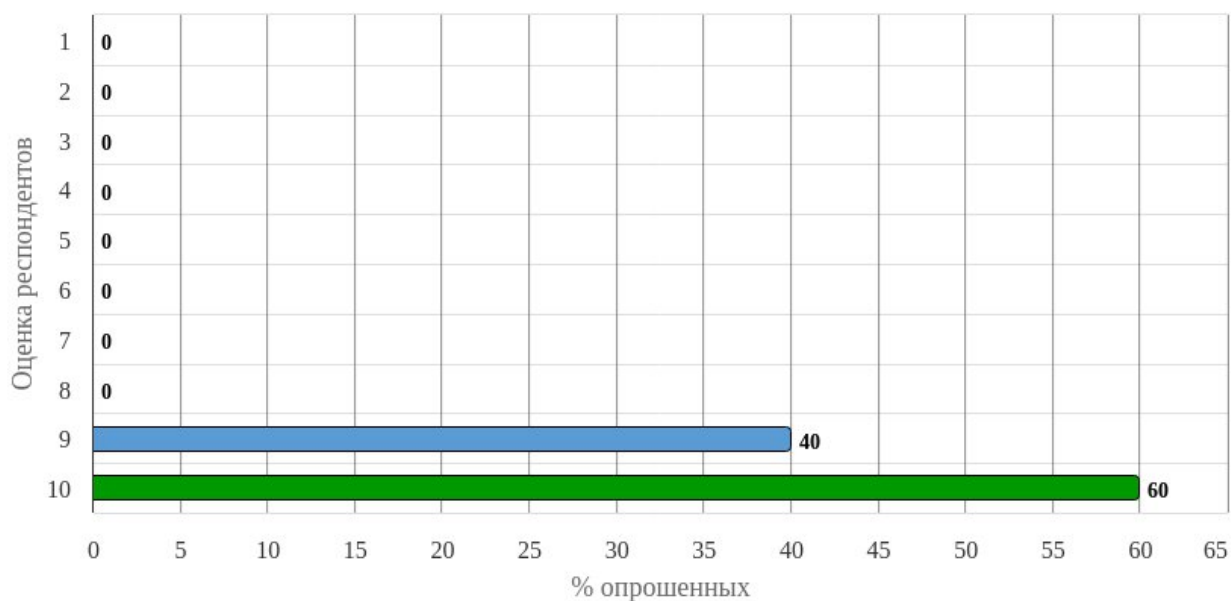


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

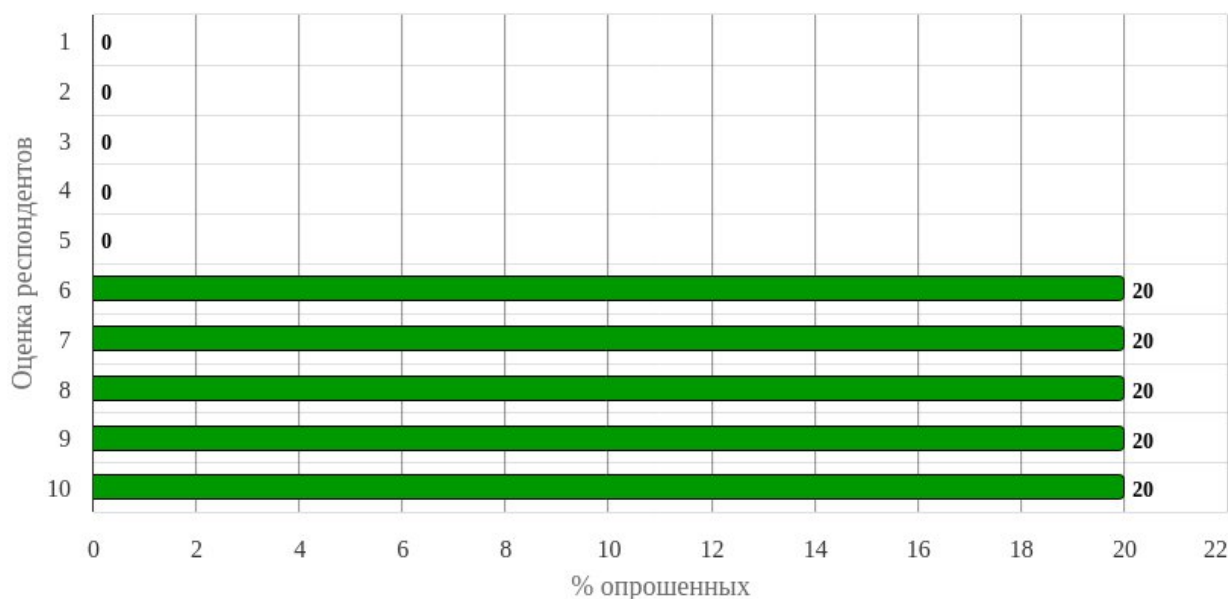


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

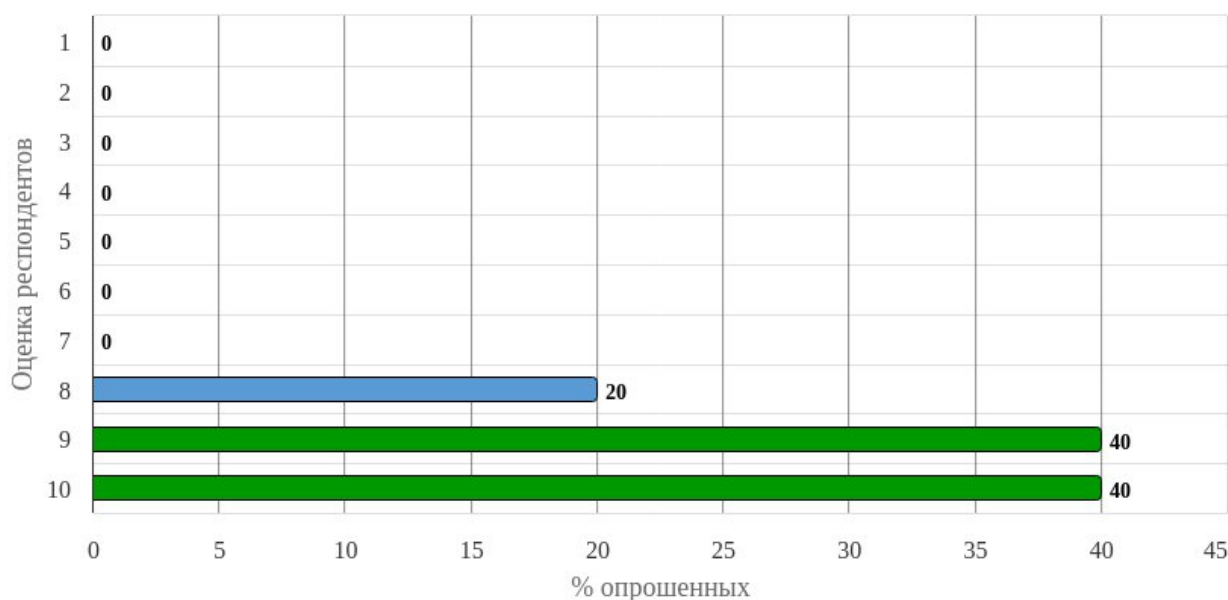


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

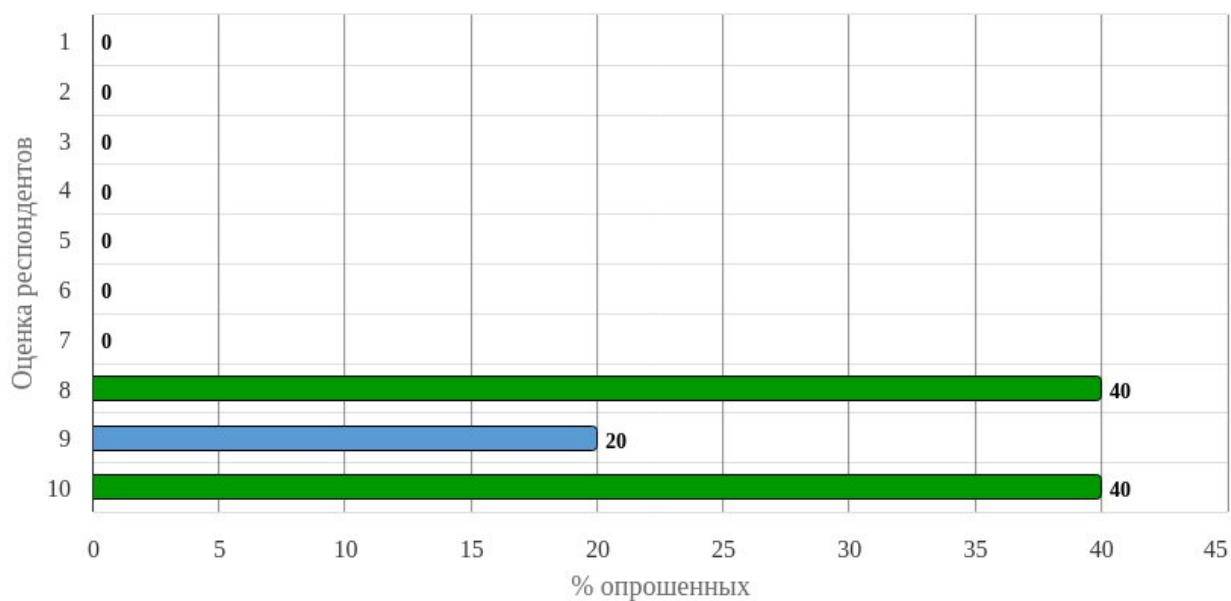


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
**«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение обще-
 щепрофессиональных и профессиональных компетенций»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.6**.

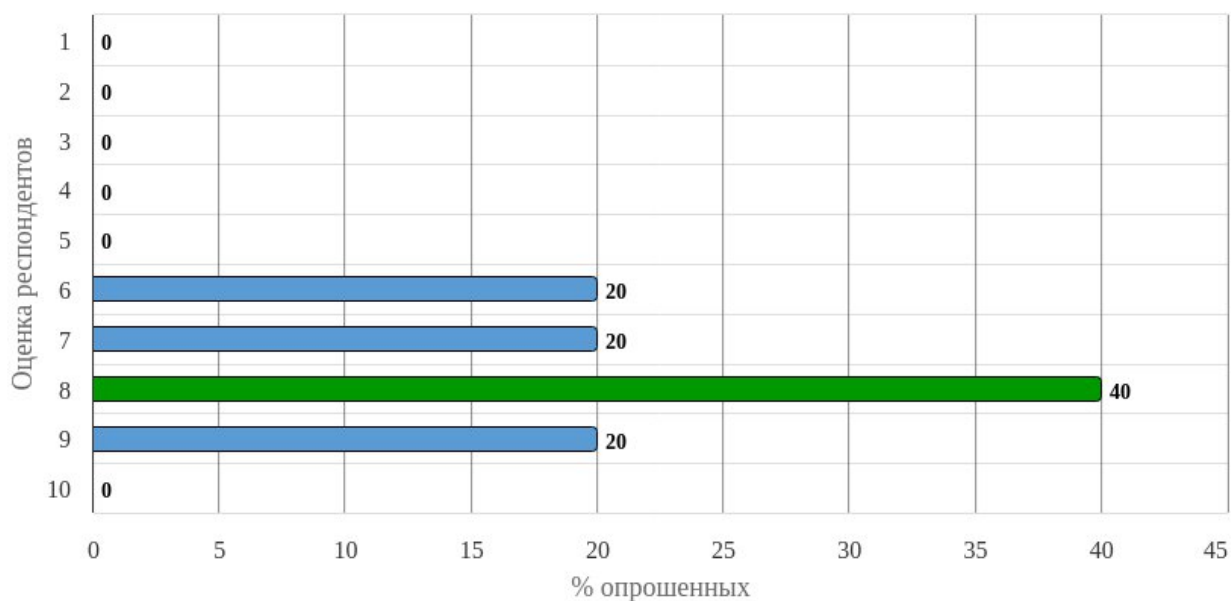


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
**«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Универ-
 ситетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить по-
 лезный практический опыт»**

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

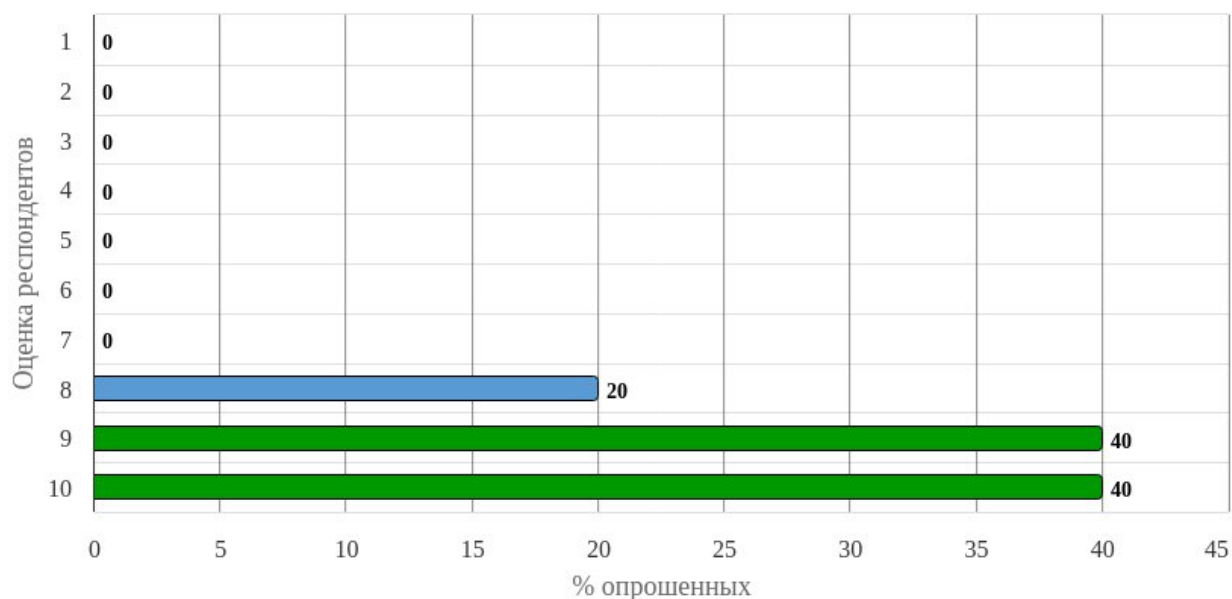


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

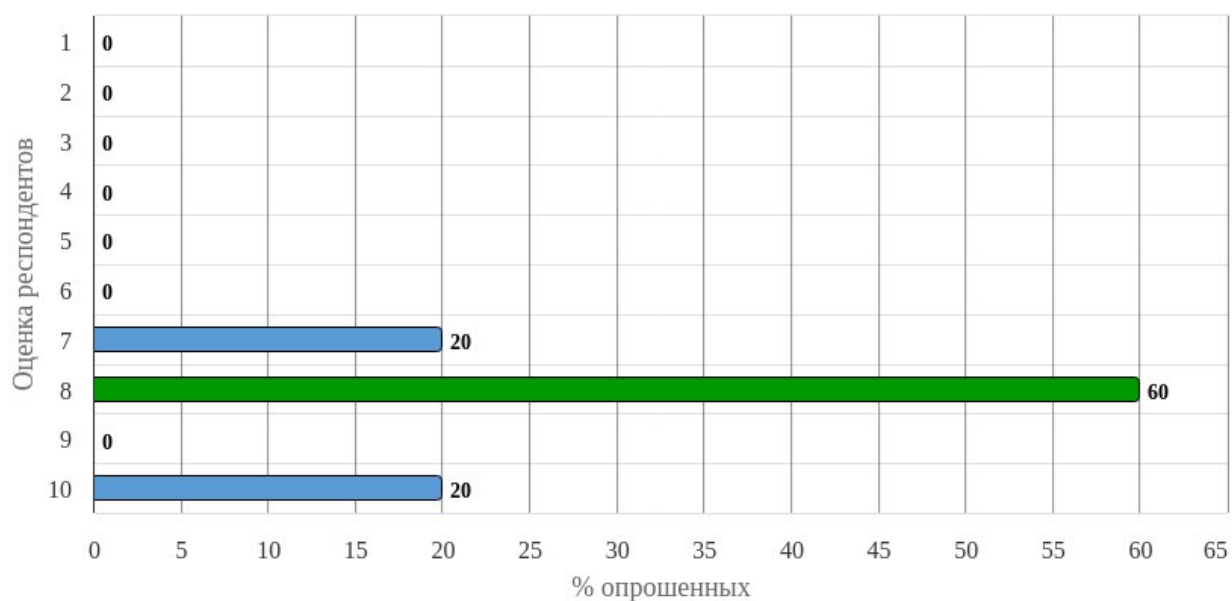


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

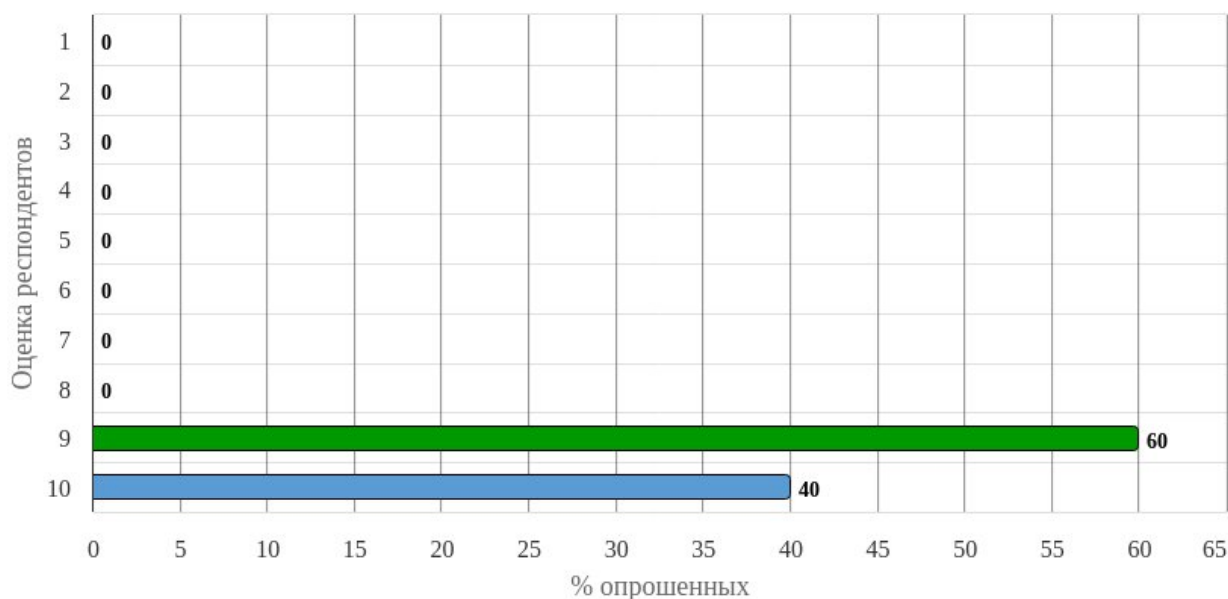


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

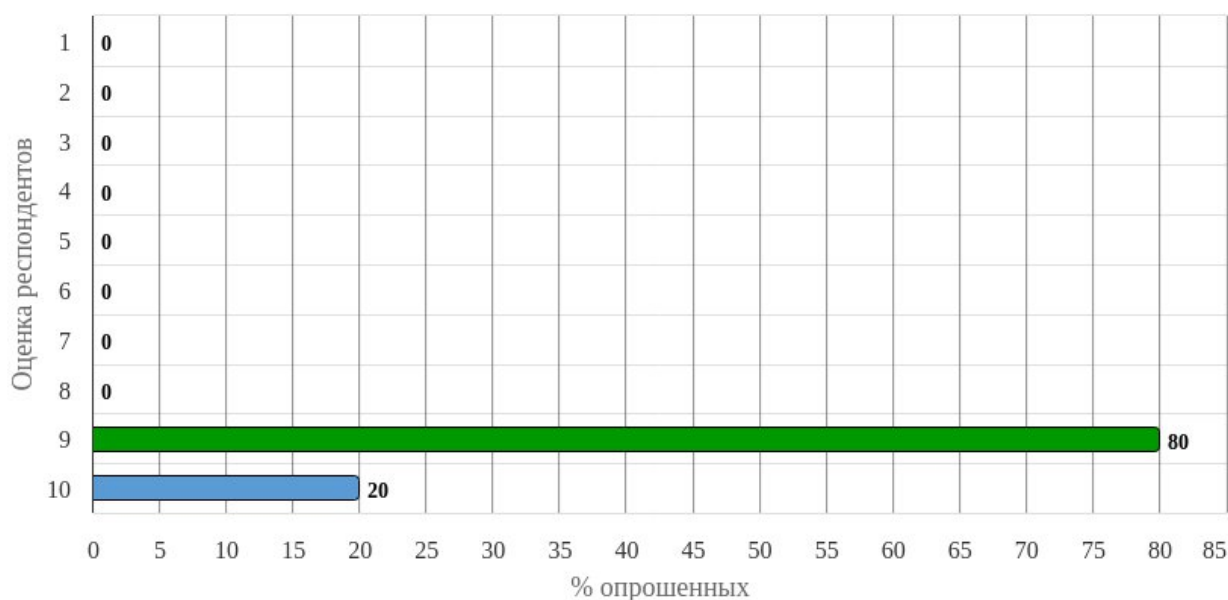


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

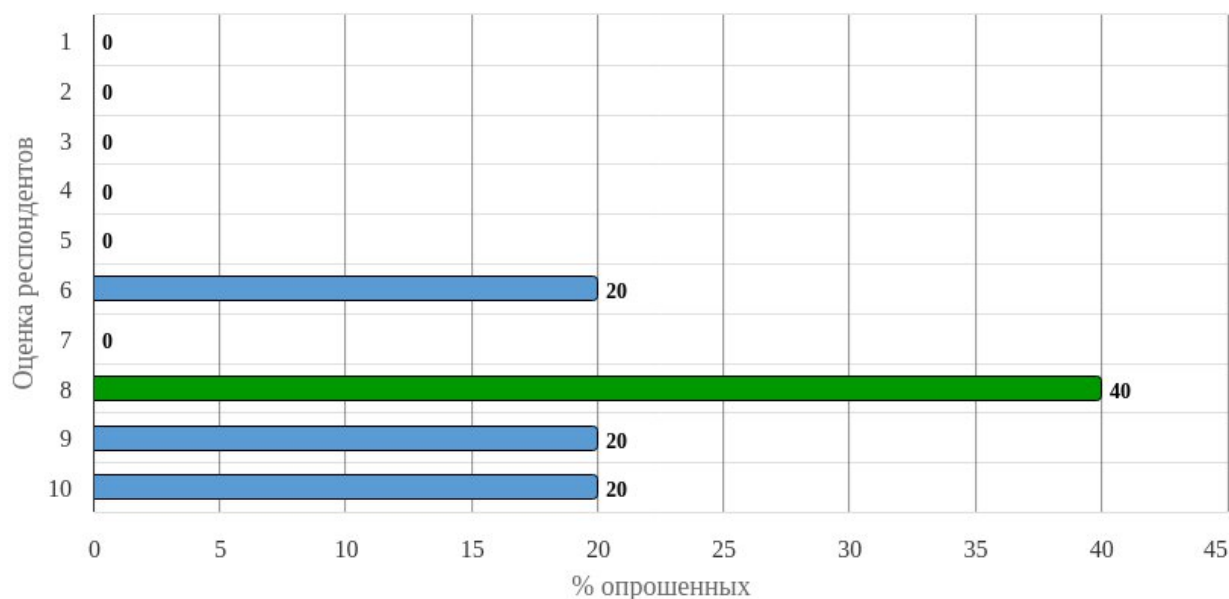


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

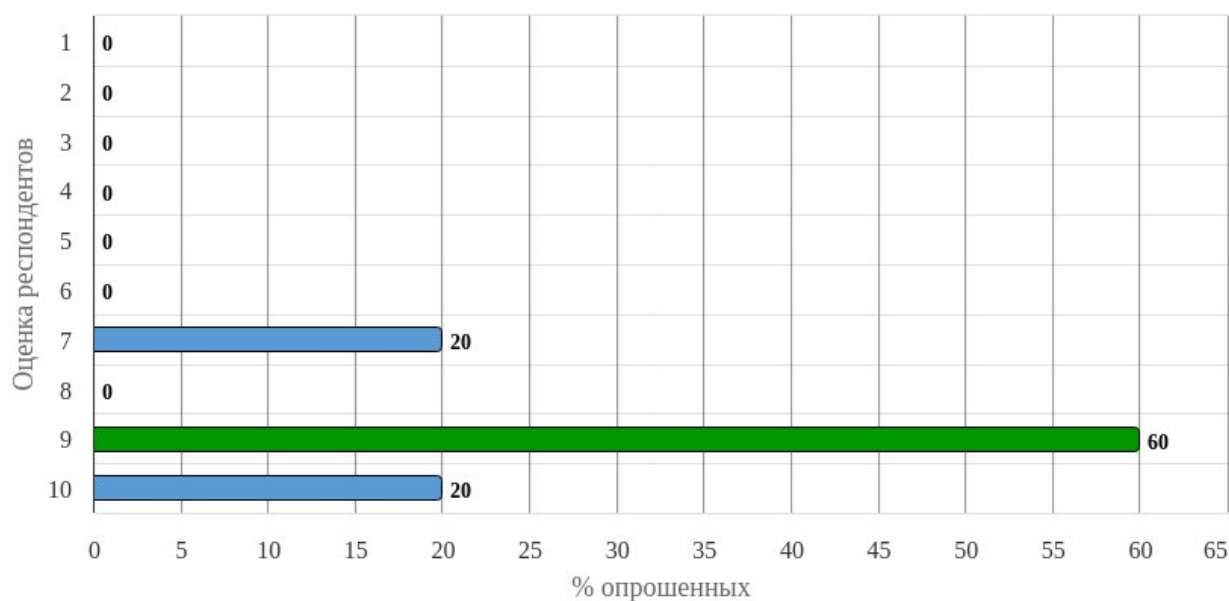


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

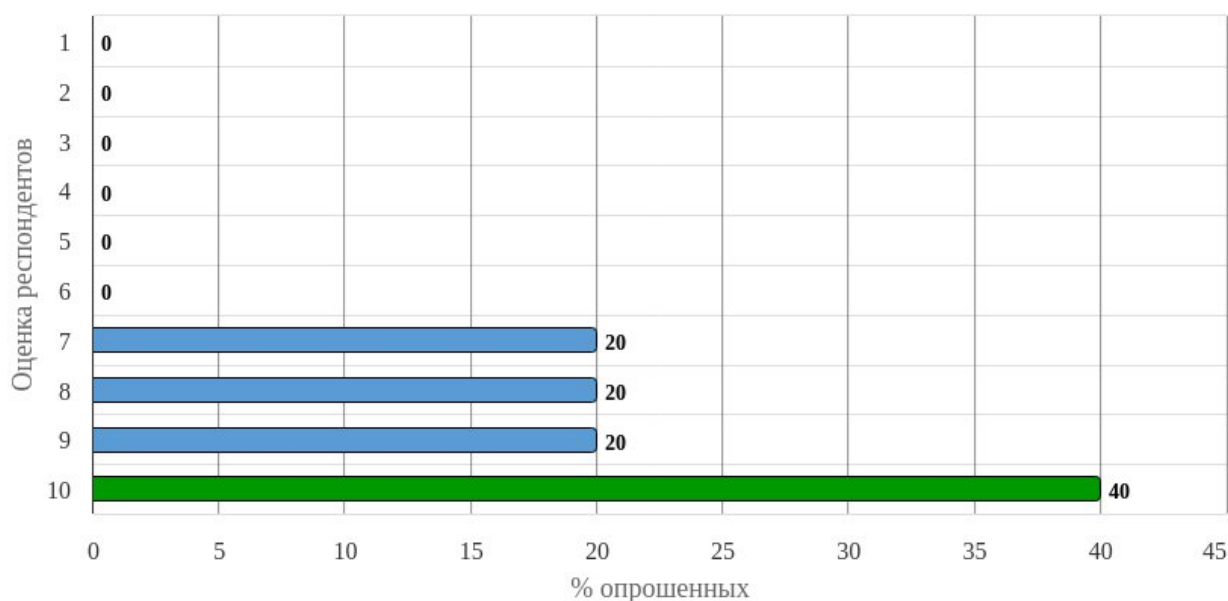


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

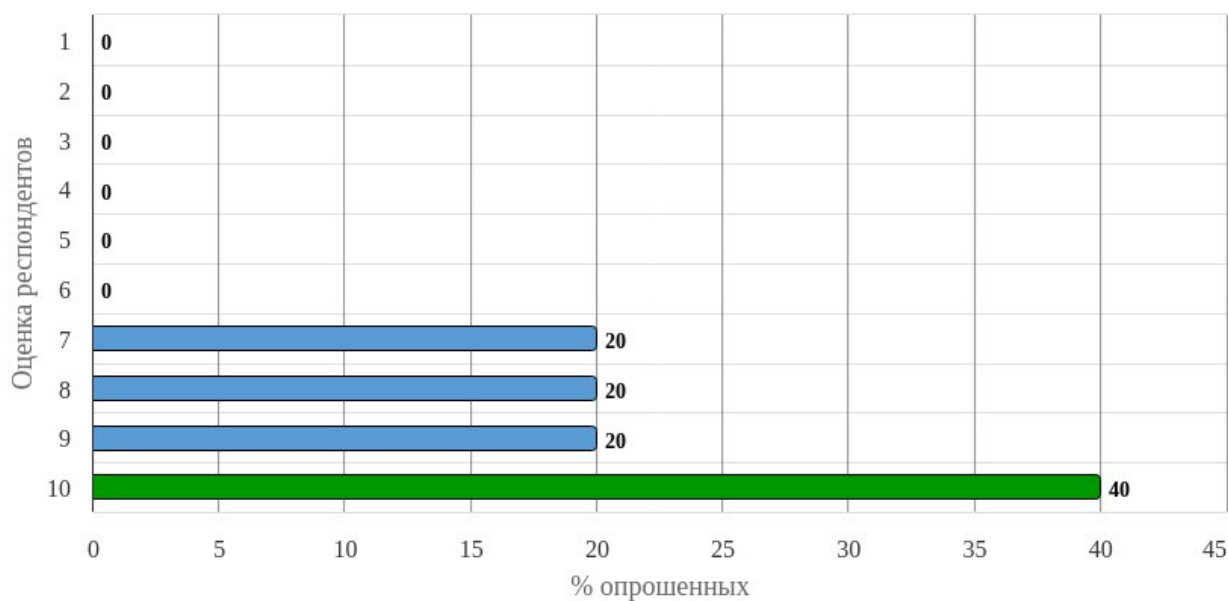


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

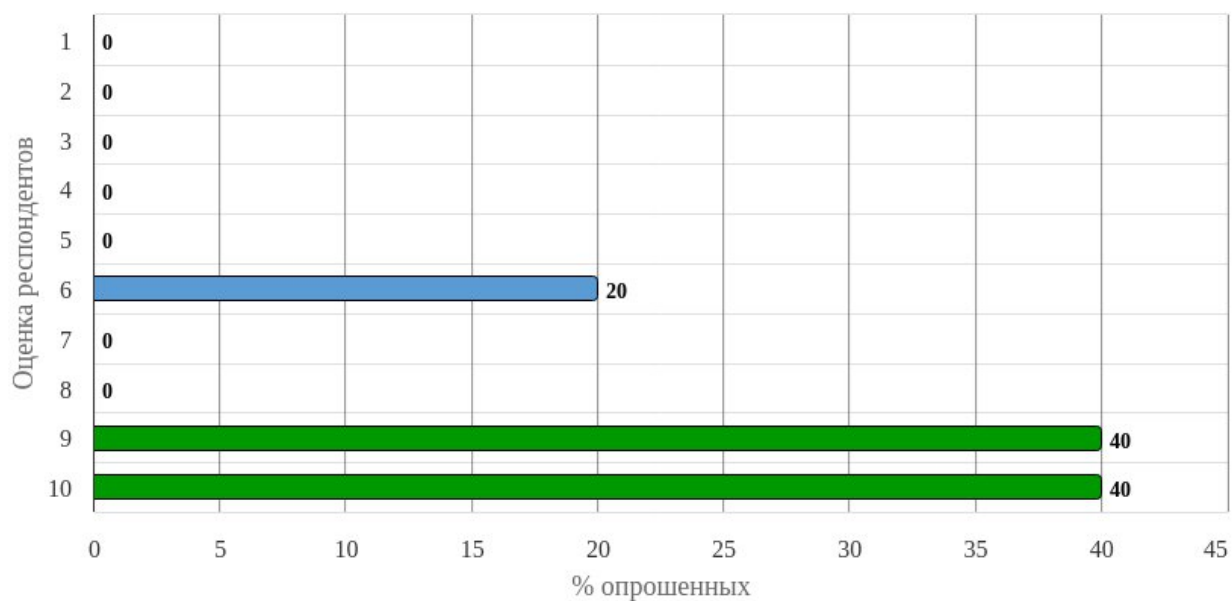


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 8 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 38.04.02 Стратегический менеджмент в цифровой экономике

Таблица 6 – Сводная таблица результатов опроса по ОУПСС.04.02 «Стратегический менеджмент в цифровой экономике»																			
Группа по-казателей	оценка содержания ОП				оценка условий реали-зации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образо-вания в Универси-тете			оценка репутацион-ных характеристик Университета		
Номер кри-терия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее зна-чение по кри-терию	9,60	9,40	8,80	8,80	9,20	9,60	8,00	9,20	9,00	7,60	9,20	8,20	9,40	9,20	8,20	8,80	8,80	8,80	8,80
Среднее зна-чение по группе пока-зателя	9,15				8,93			8,77						8,73			8,80		
Среднее зна-чение по ОП	8,88																		

2.3.7 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.8**.

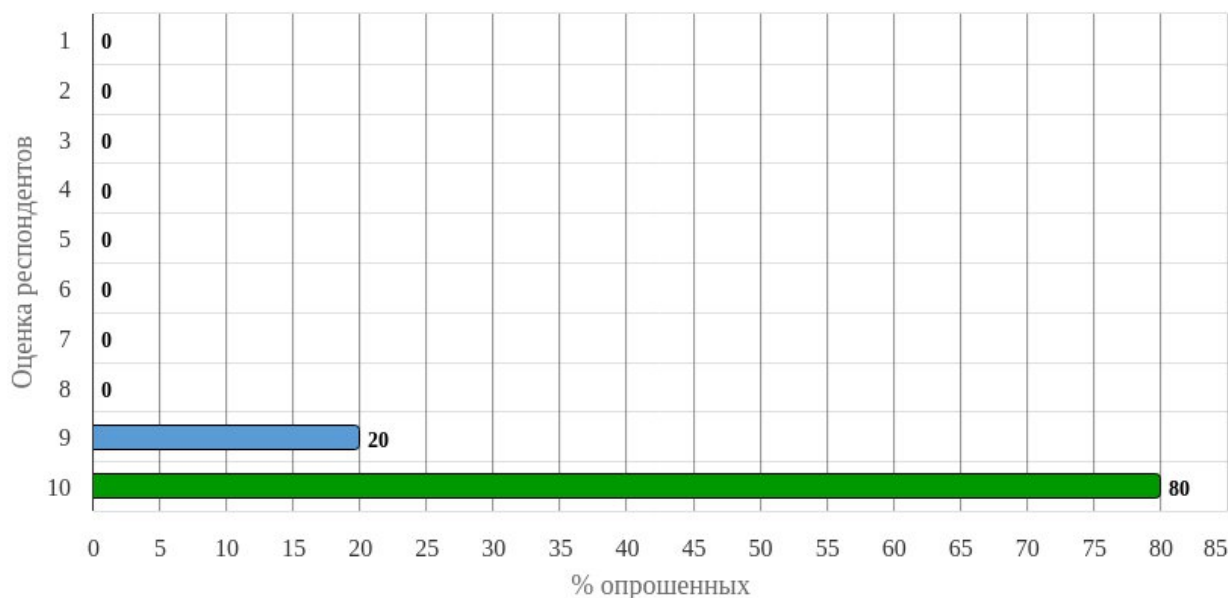


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

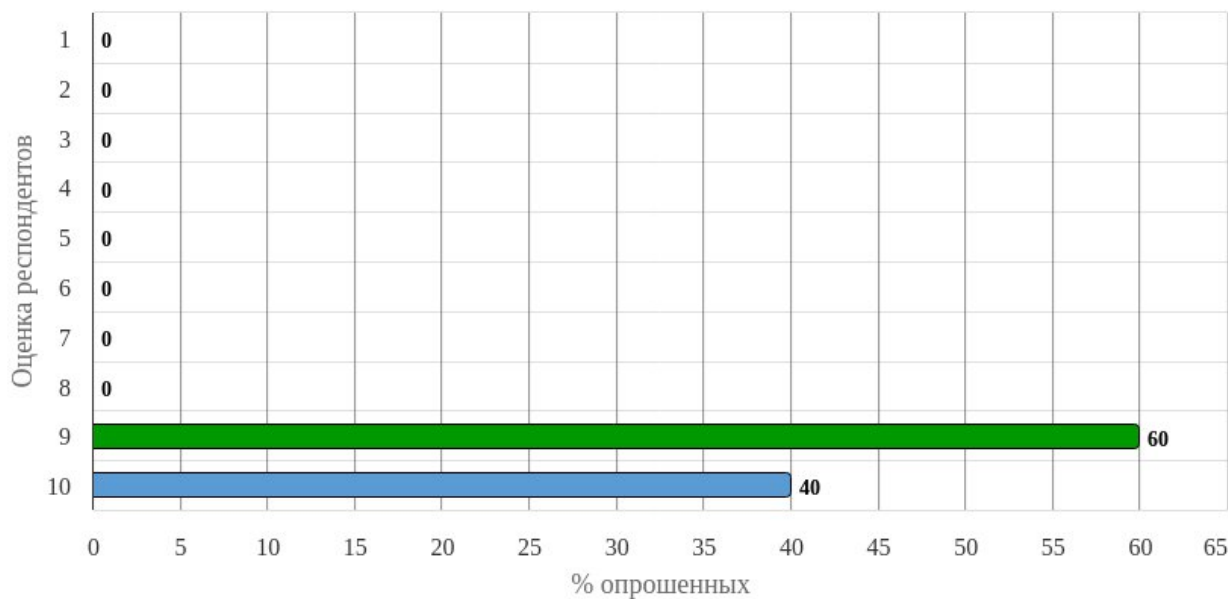


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

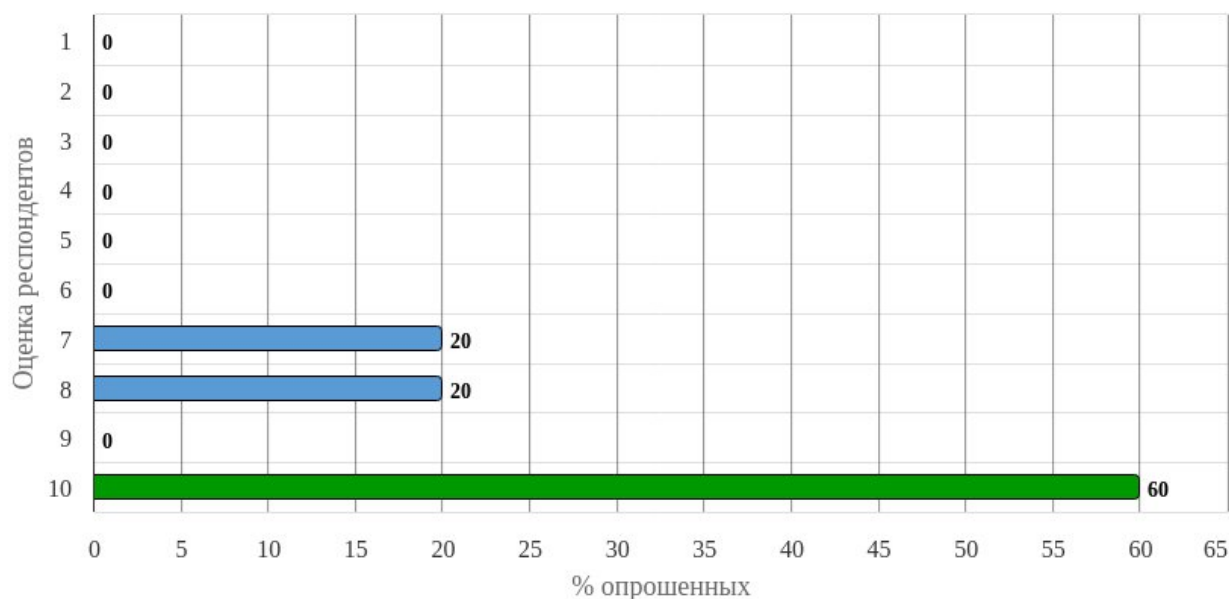


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

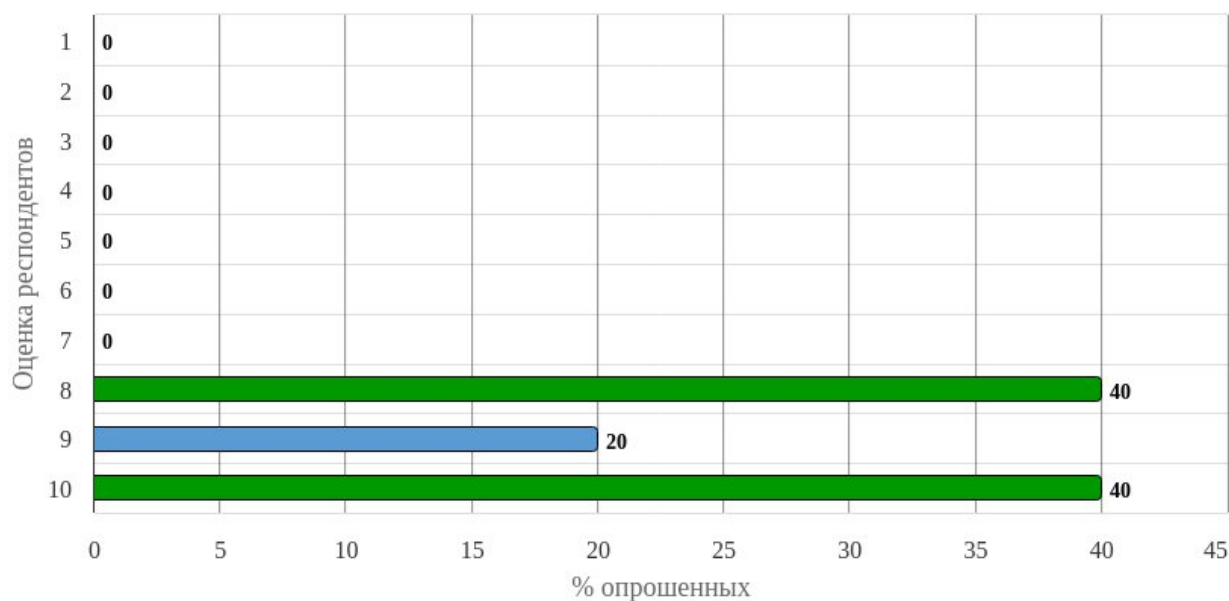


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

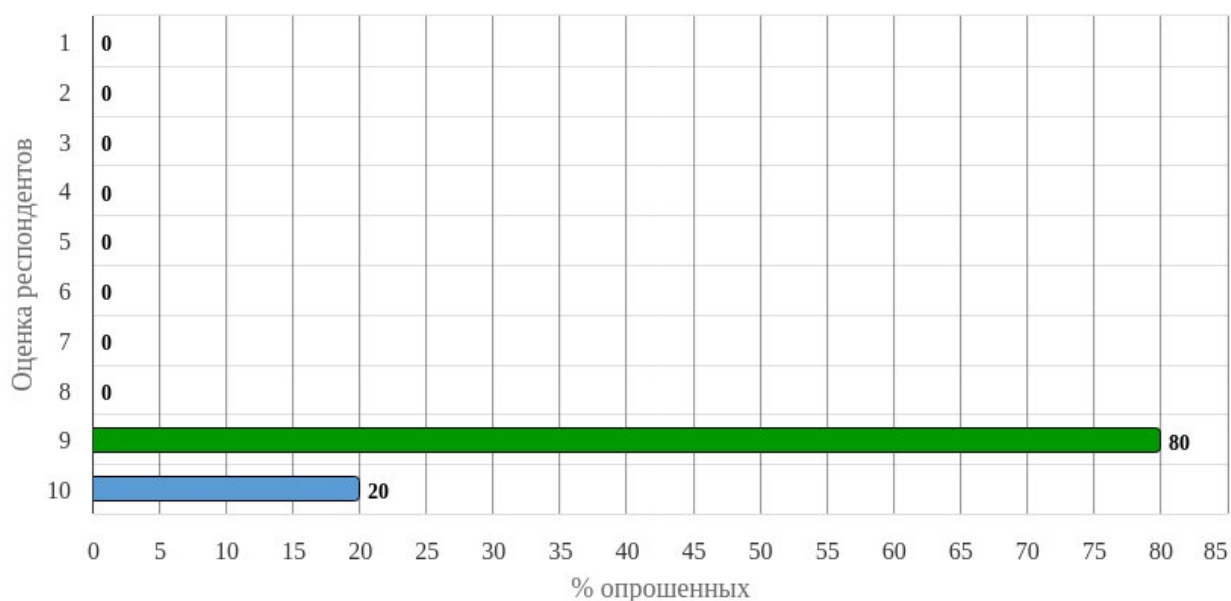


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

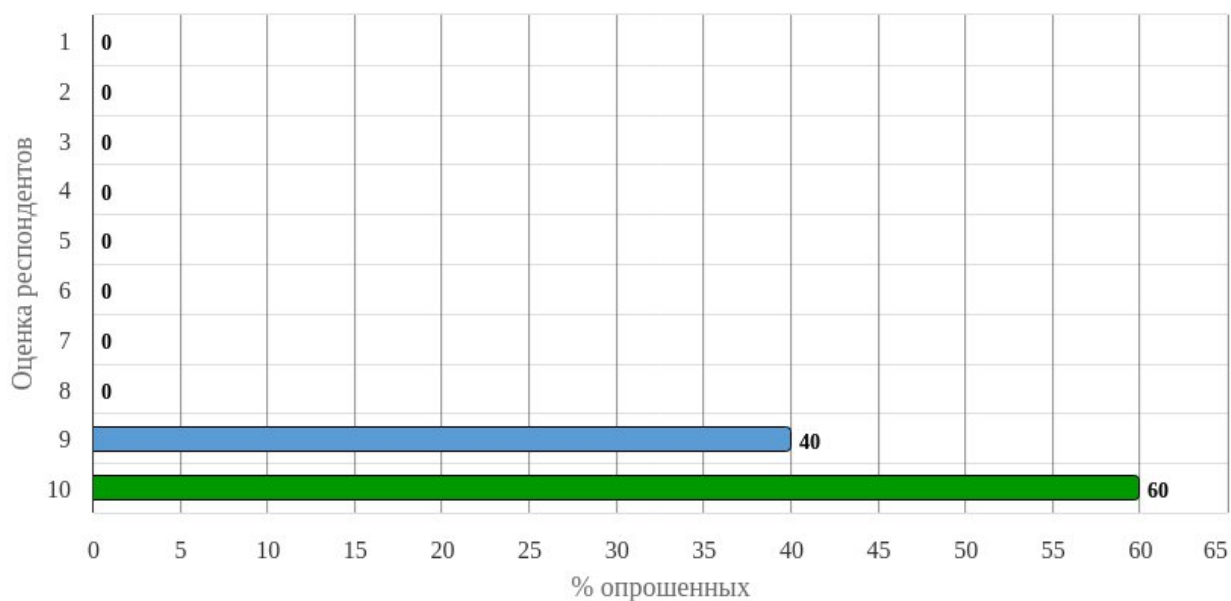


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

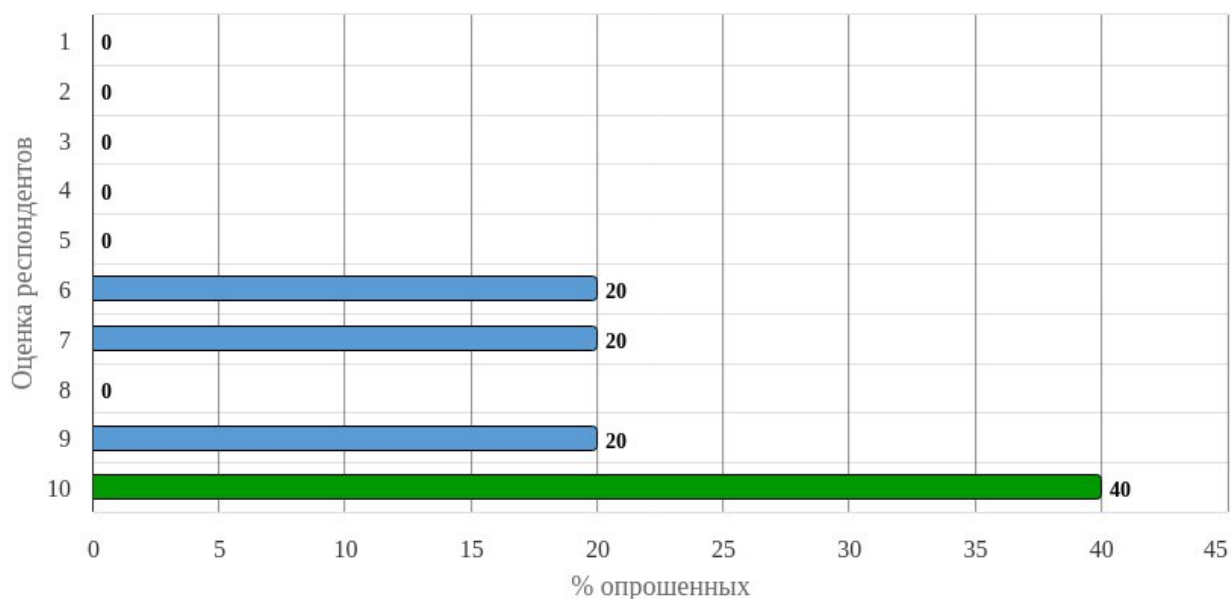


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

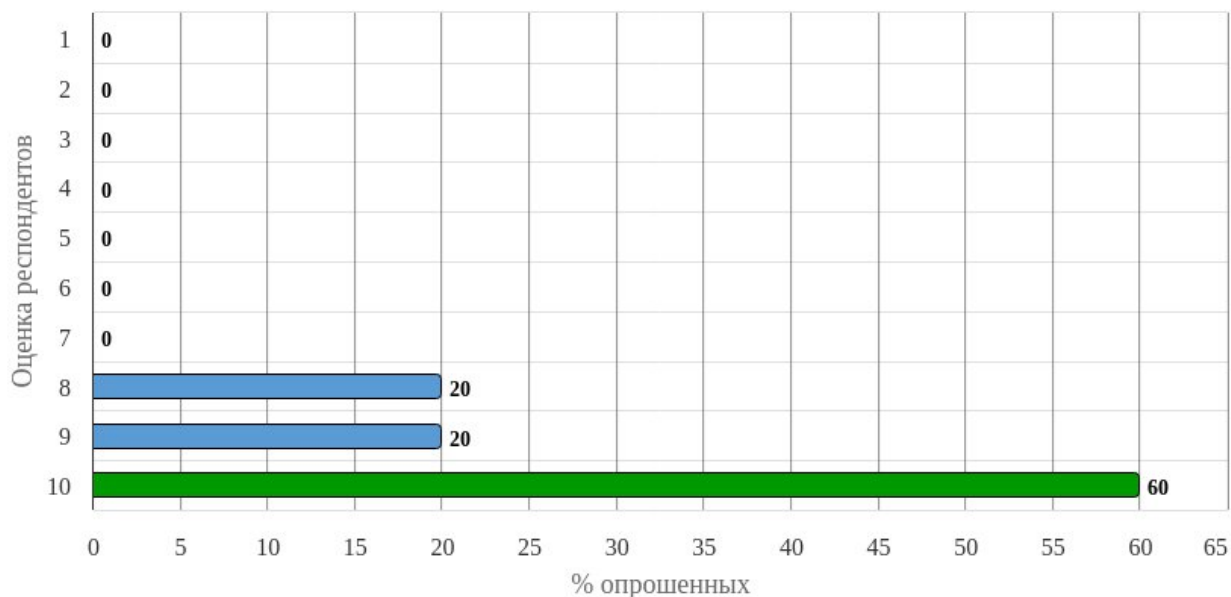


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.2**.

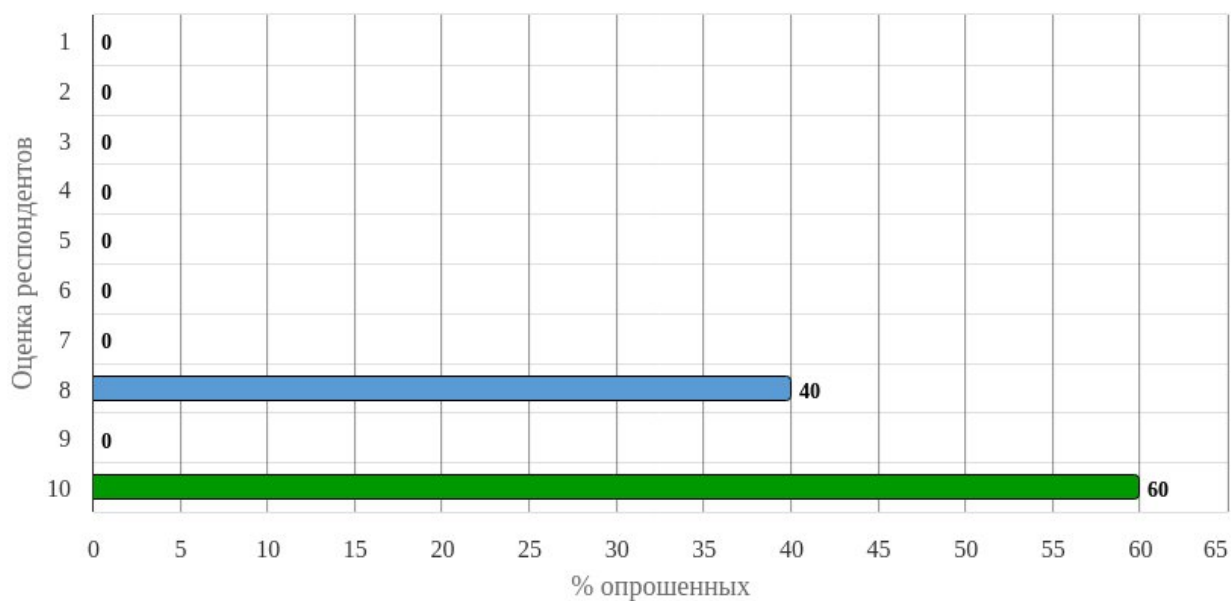


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.8**.

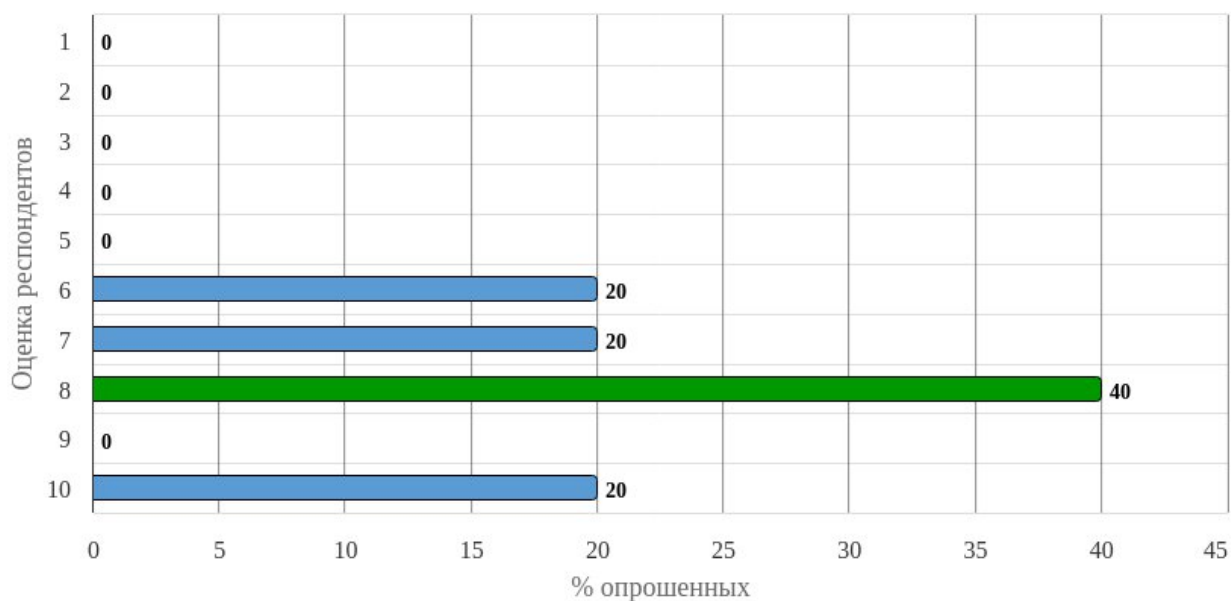


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

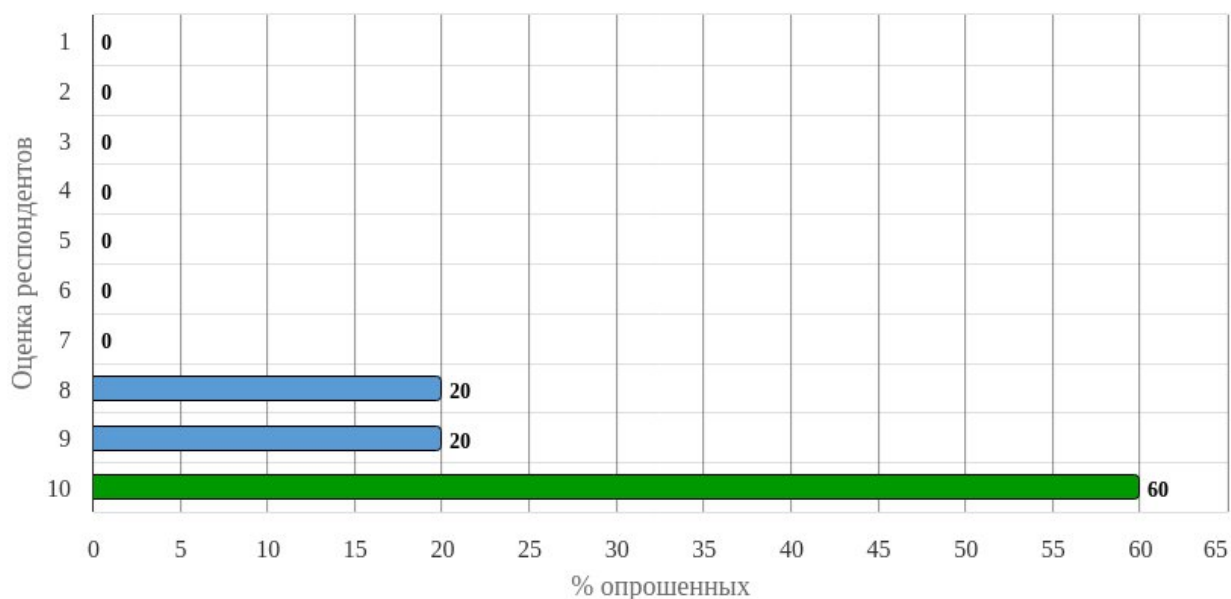


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.4**.

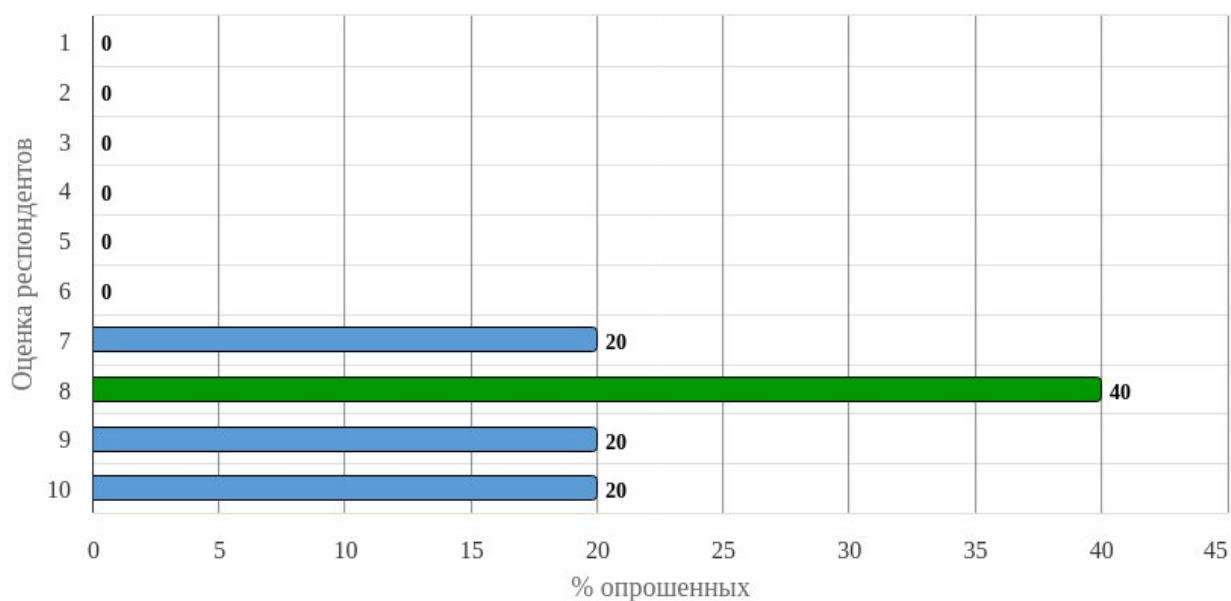


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.6**.

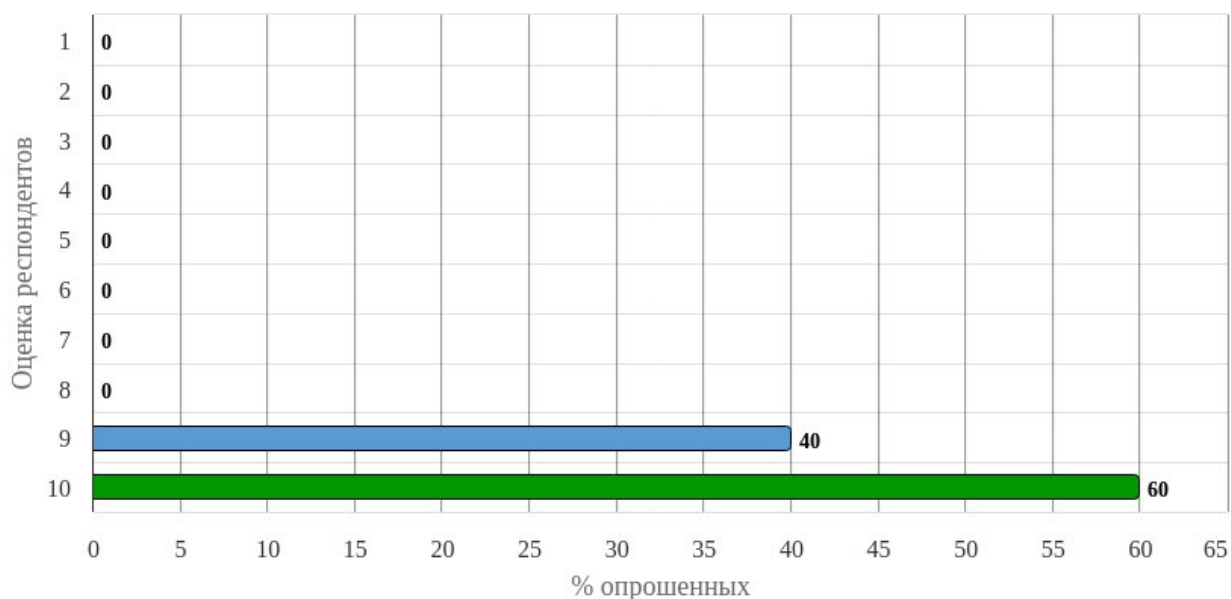


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.4**.

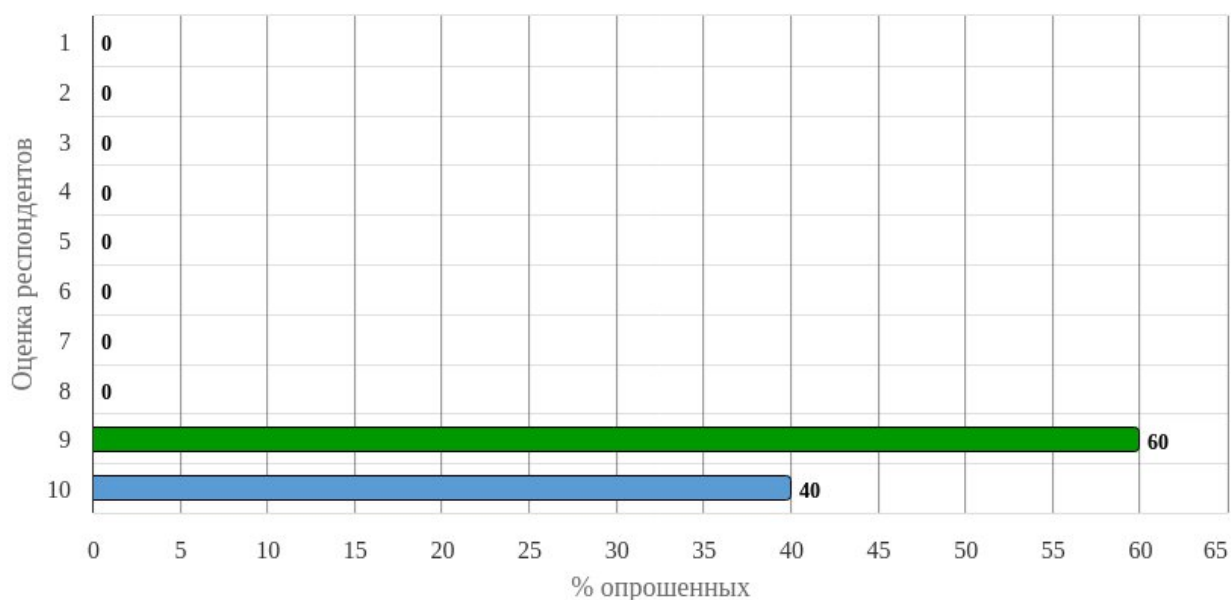


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.2**.

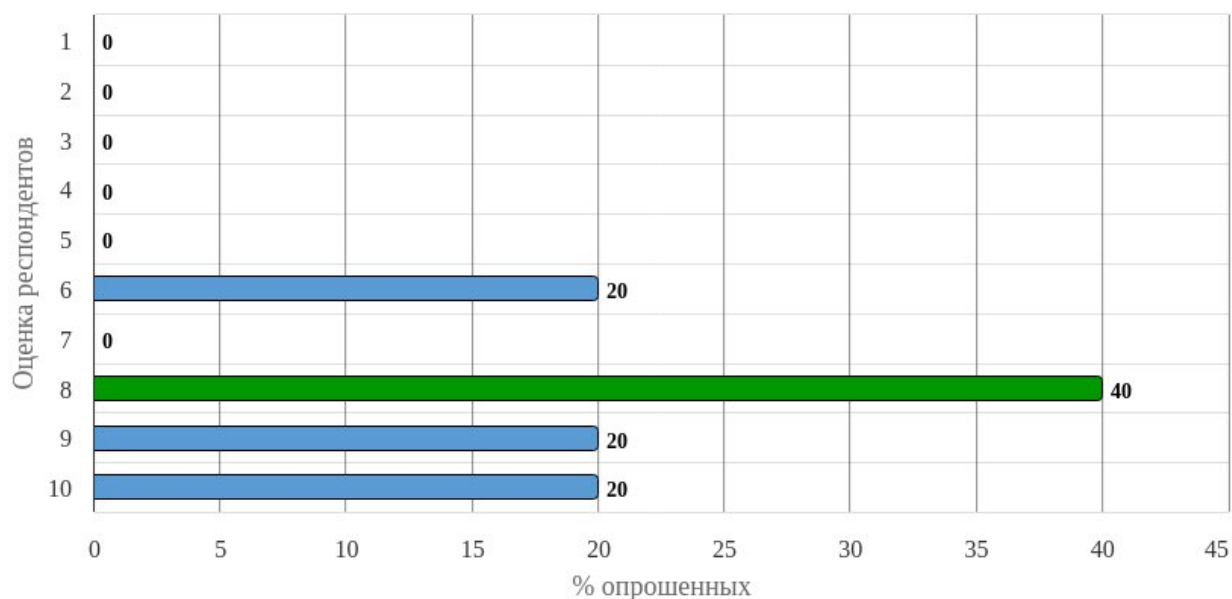


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:
«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

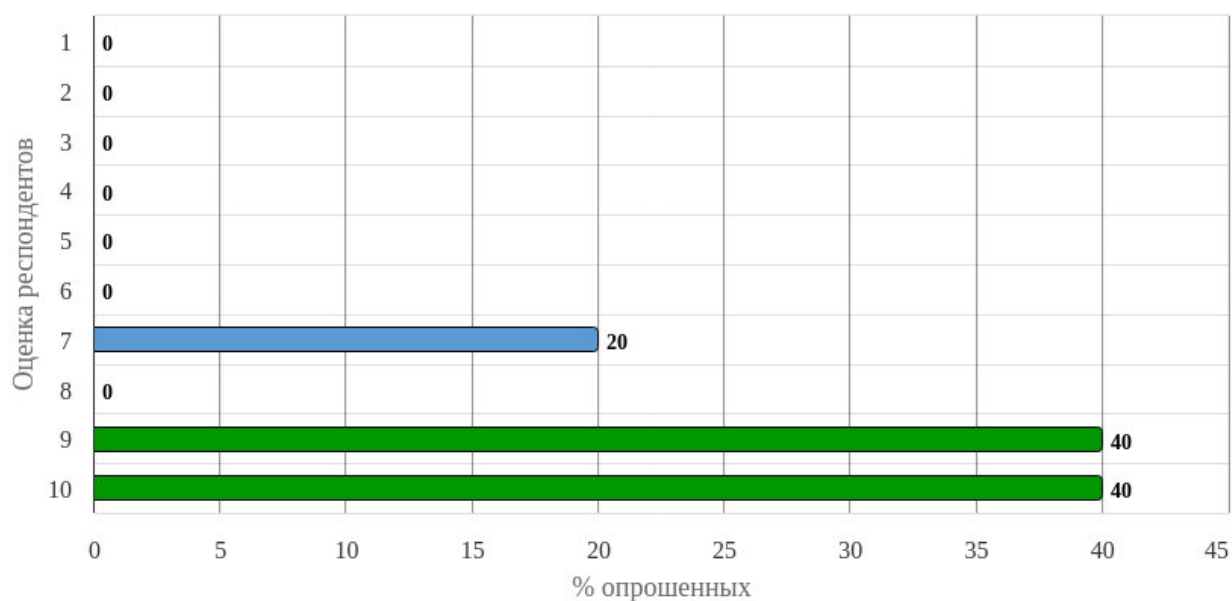


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:
«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

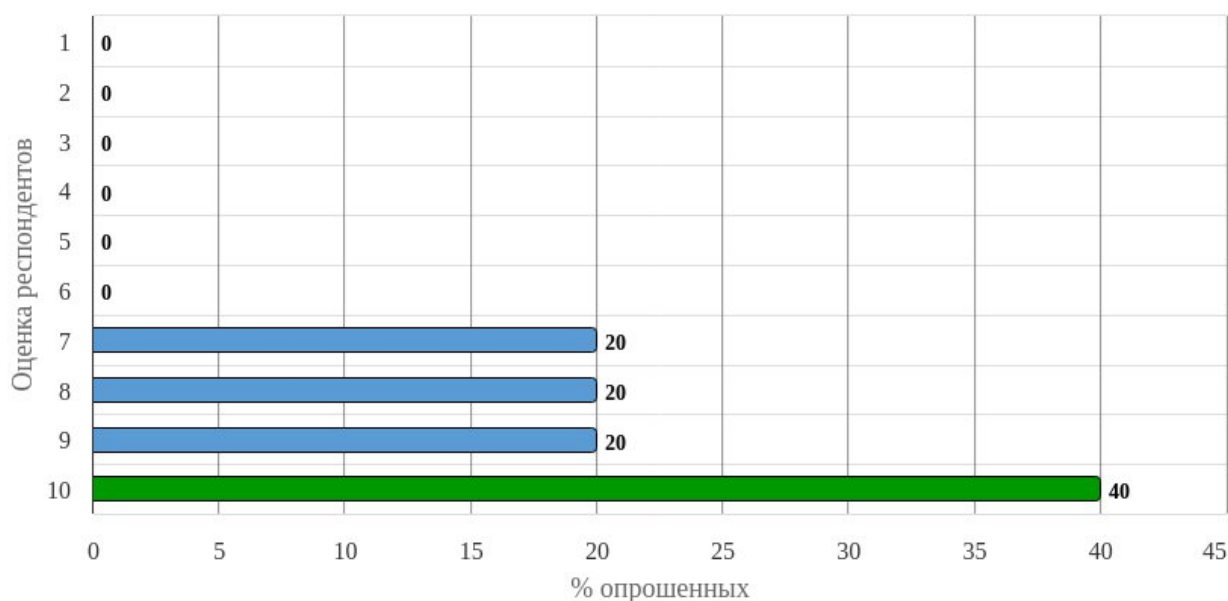


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.8**.

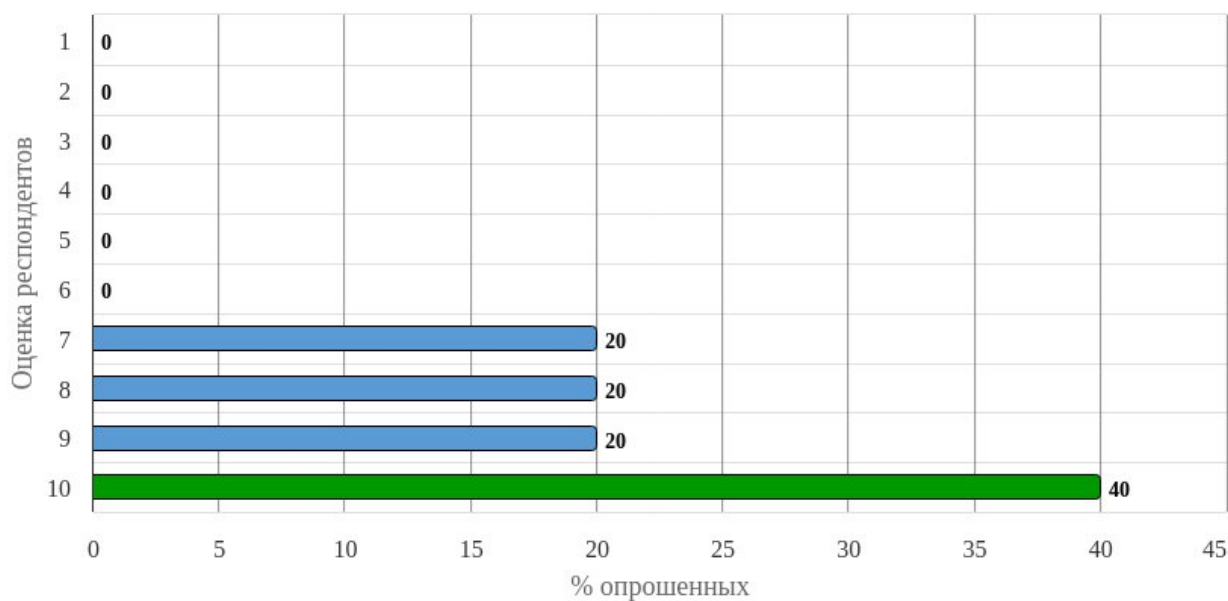


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.

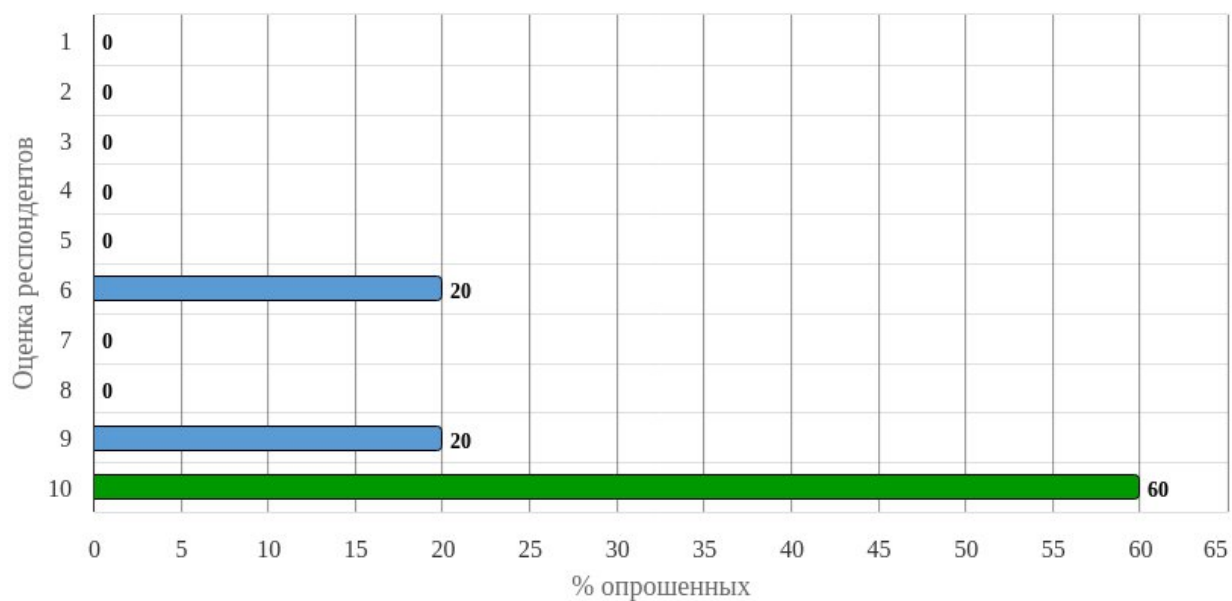


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 9 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 38.04.04 Управление развитием территории

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее значение по критерию	9,80	9,40	9,00	9,00	9,20	9,60	8,40	9,40	9,20	7,80	9,40	8,40	9,60	9,40	8,20	9,00	8,80	8,80	9,00
Среднее значение по группе показателей	9,30				9,07			8,97						8,87			8,87		
Среднее значение по ОП	9,01																		

2.3.8 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Стратегическое управление в социальной сфере

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.83**.

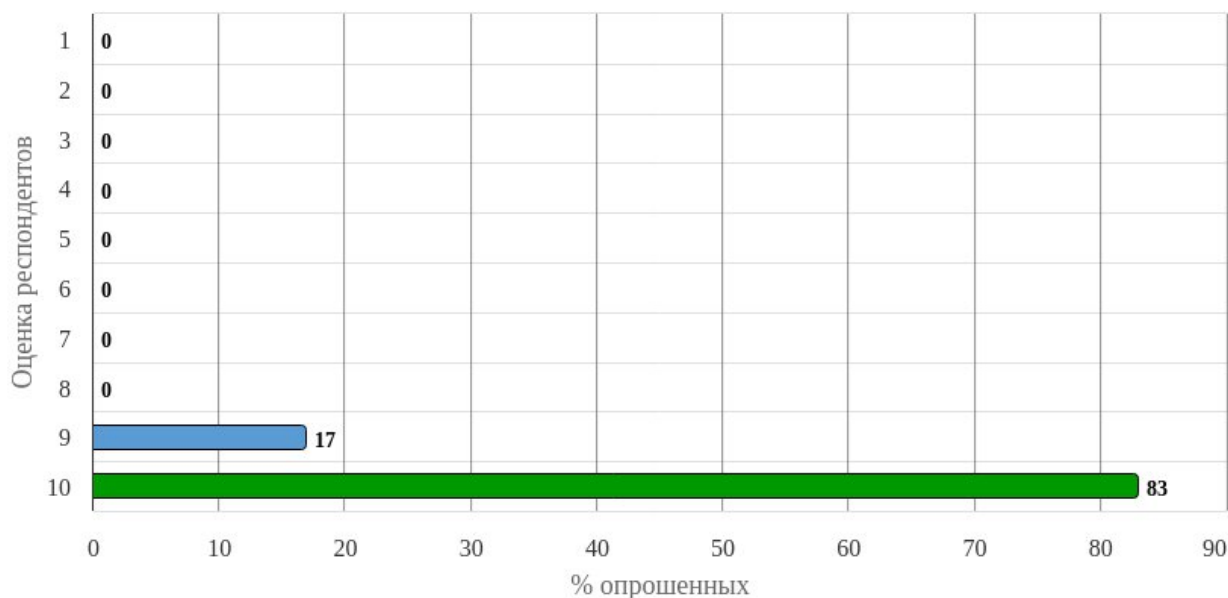


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

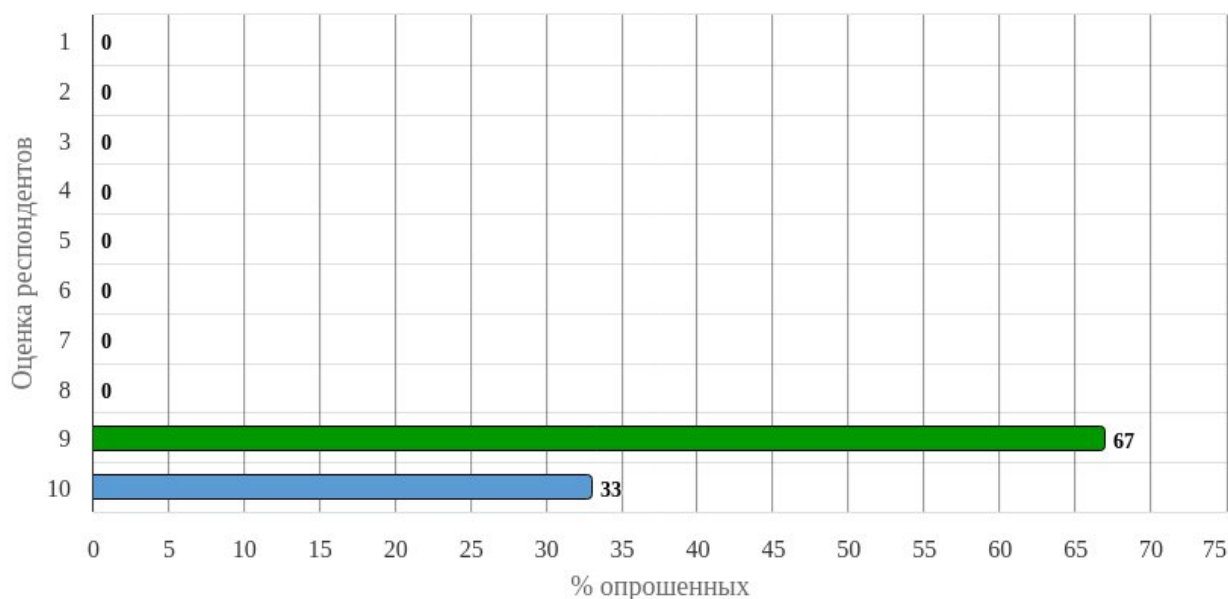


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

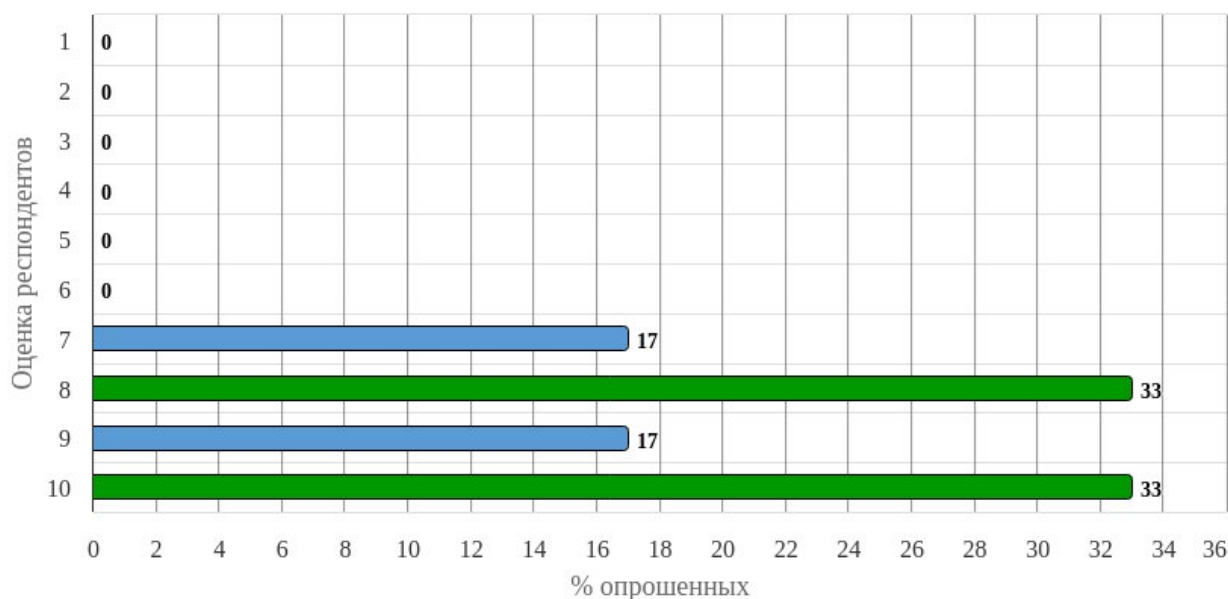


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

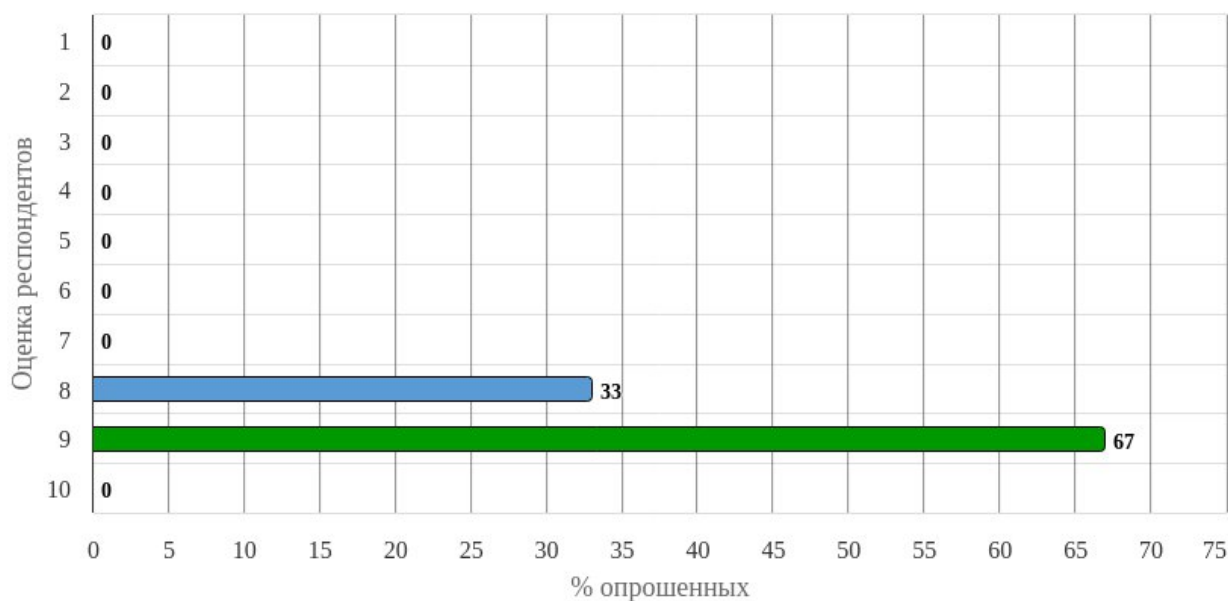


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

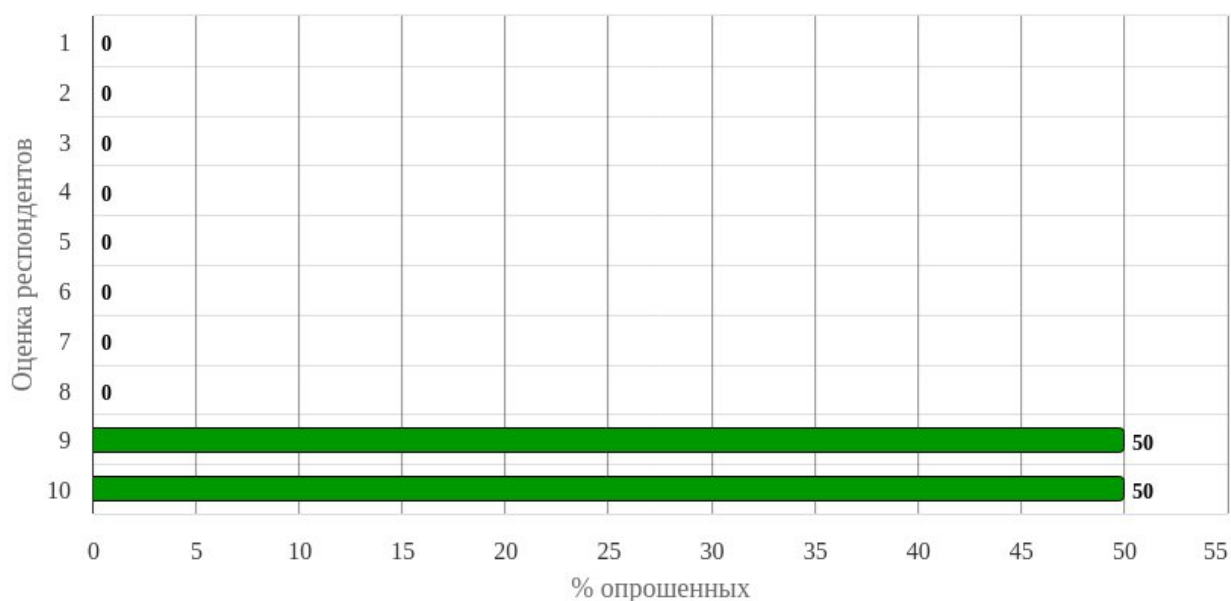


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:

«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

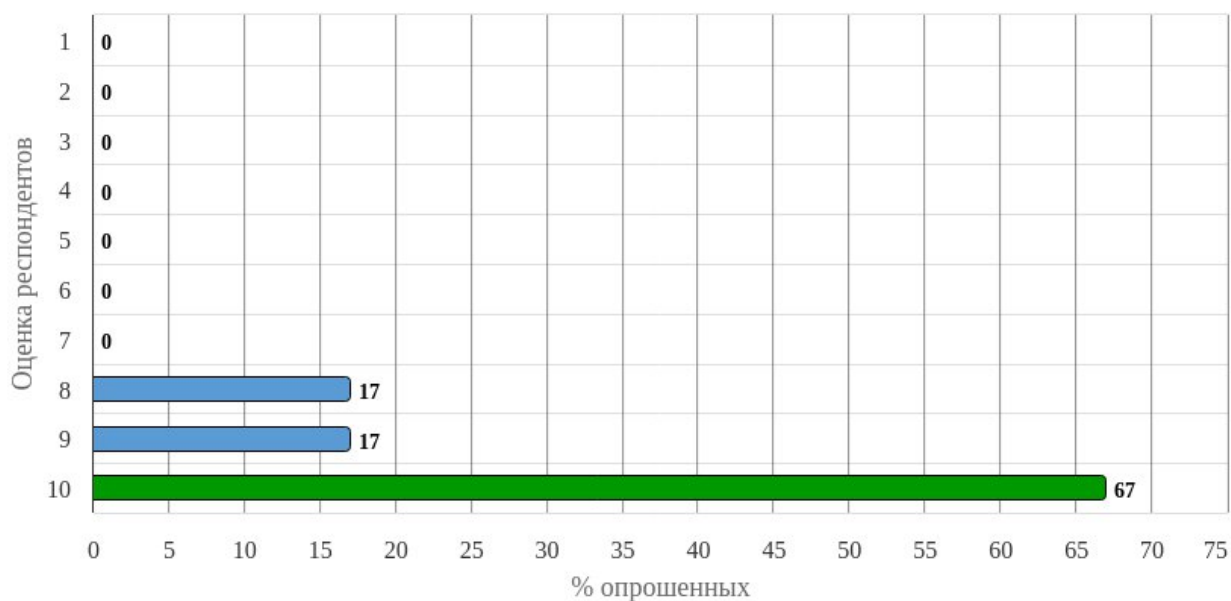


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:

«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

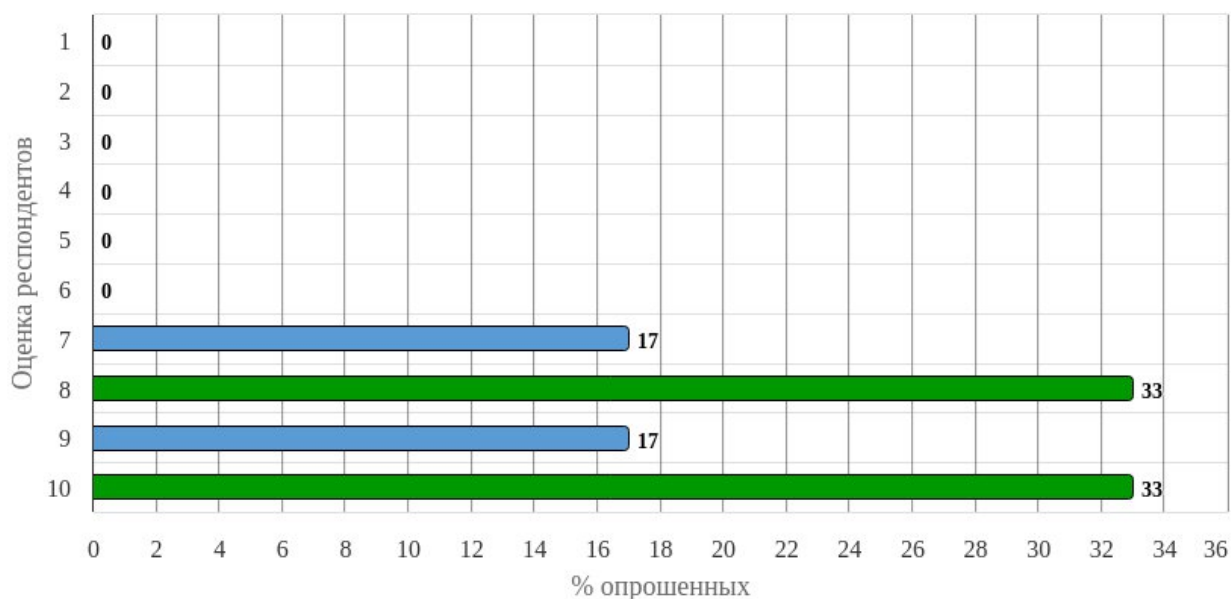


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

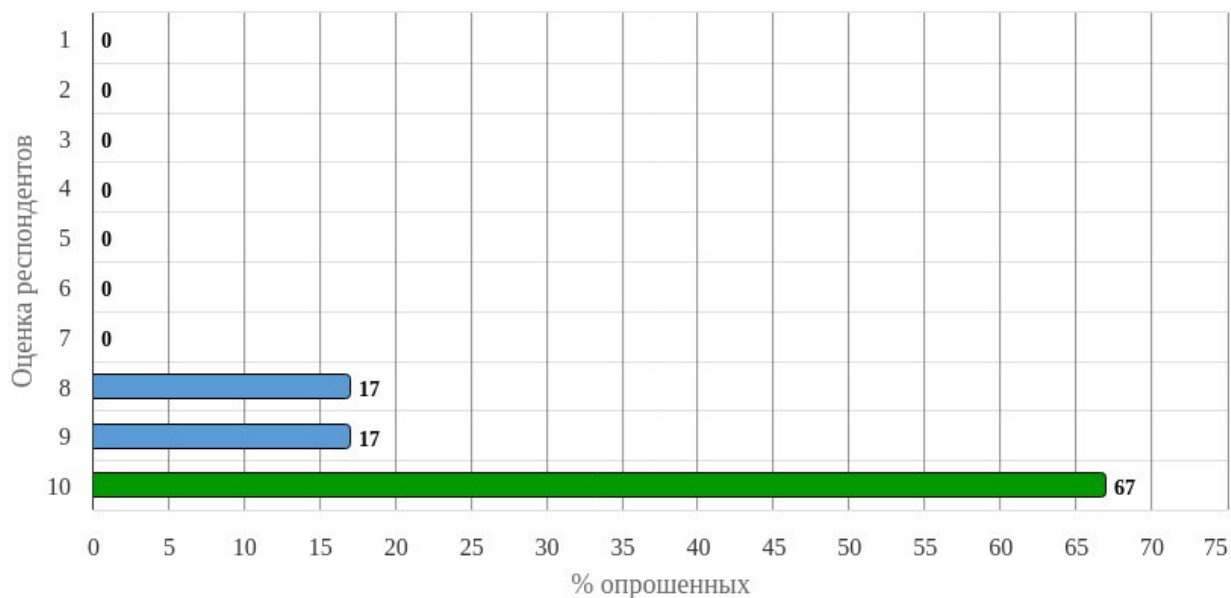


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

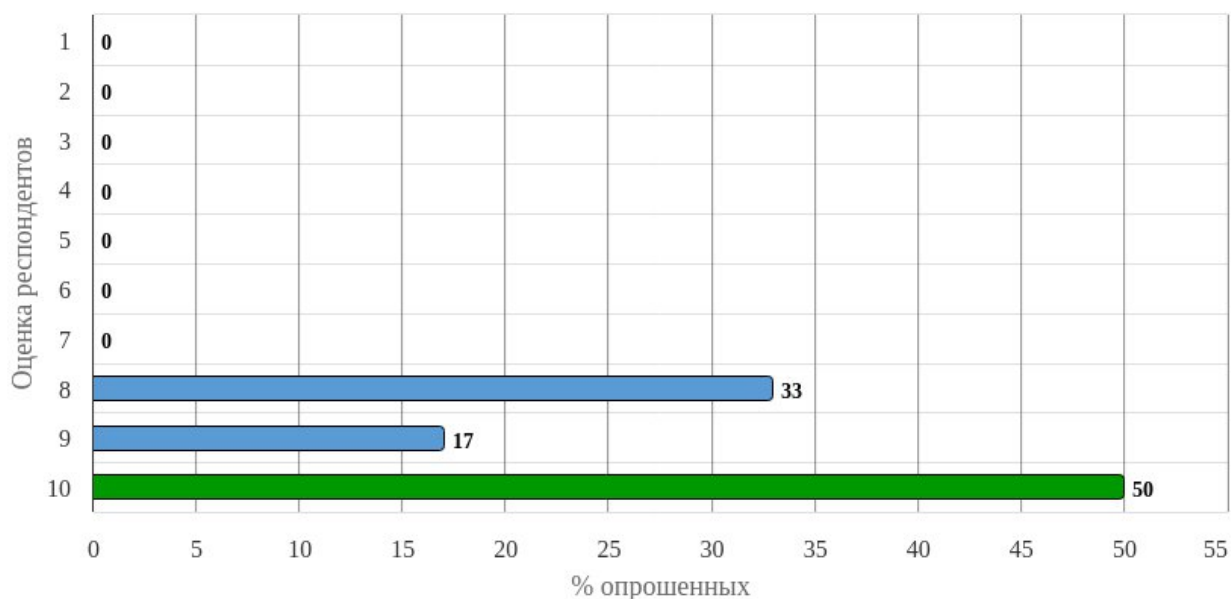


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8**.

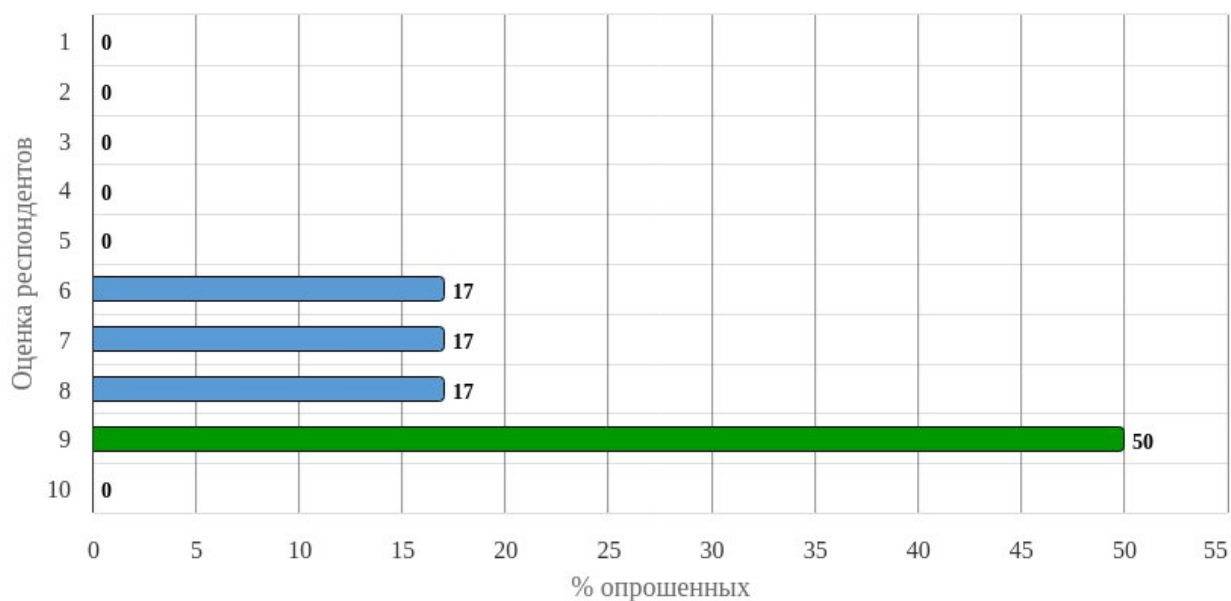


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

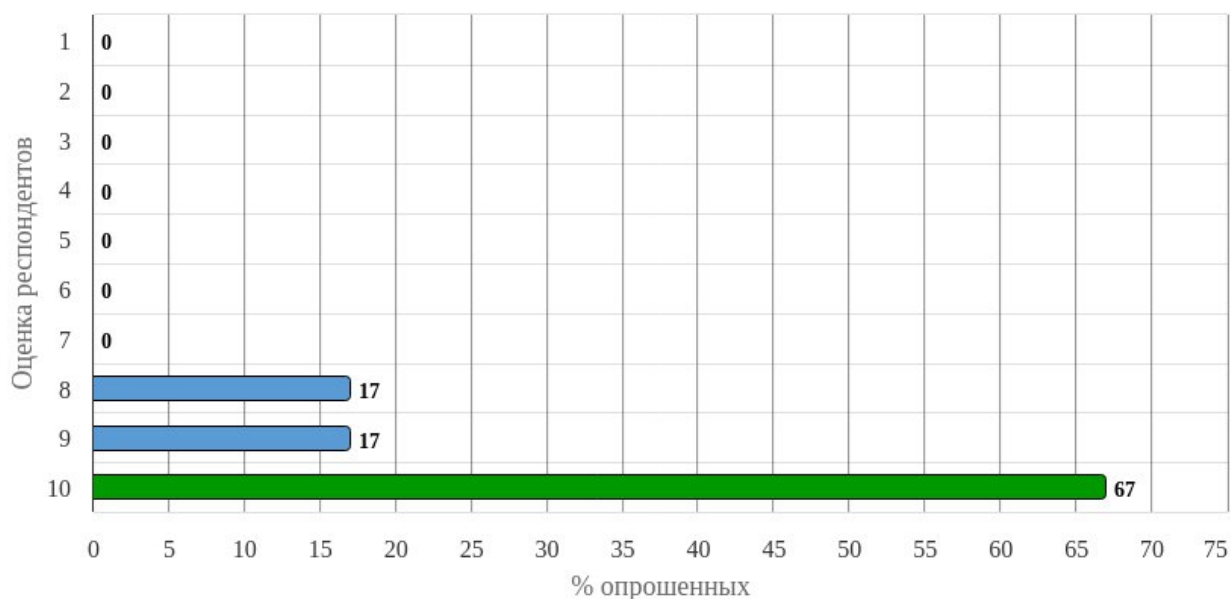


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

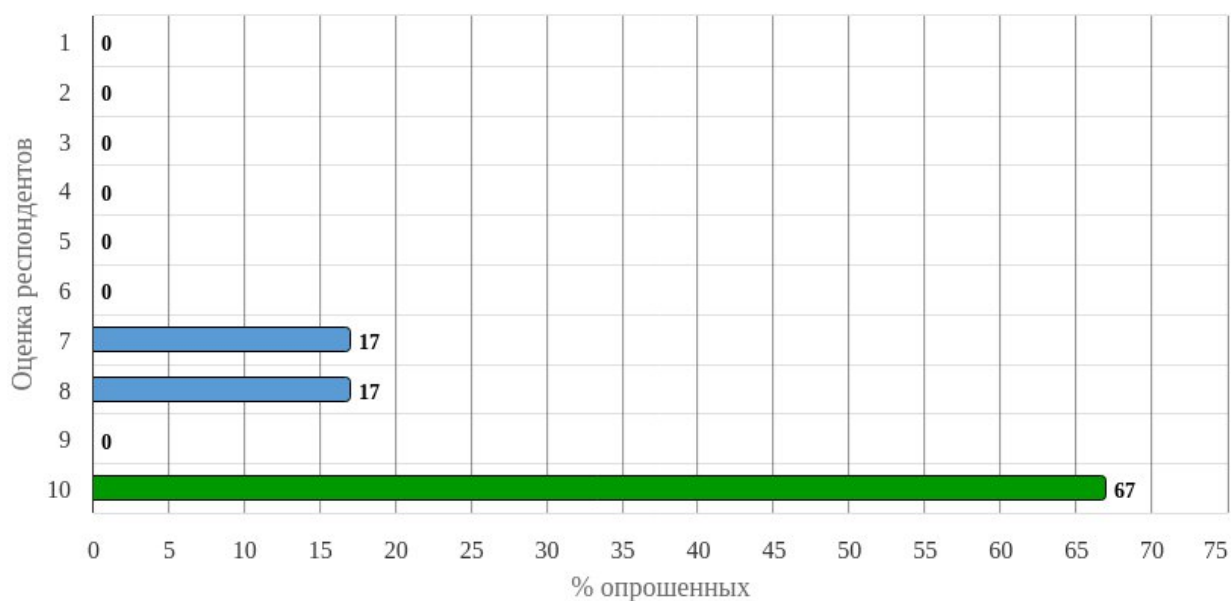


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.67**.

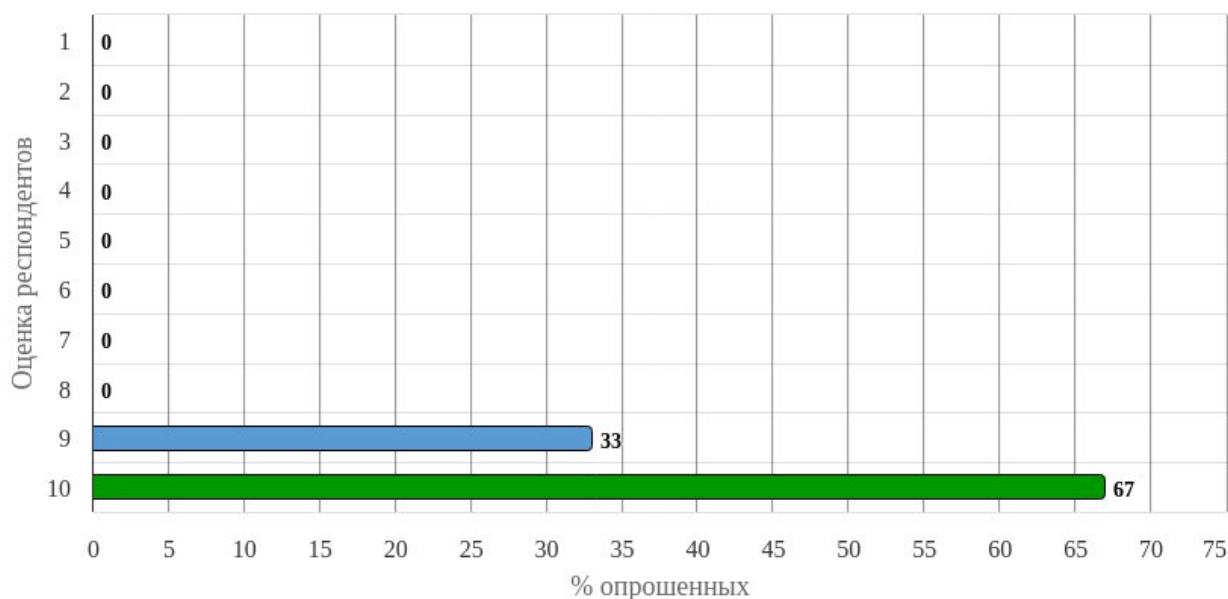


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.33**.

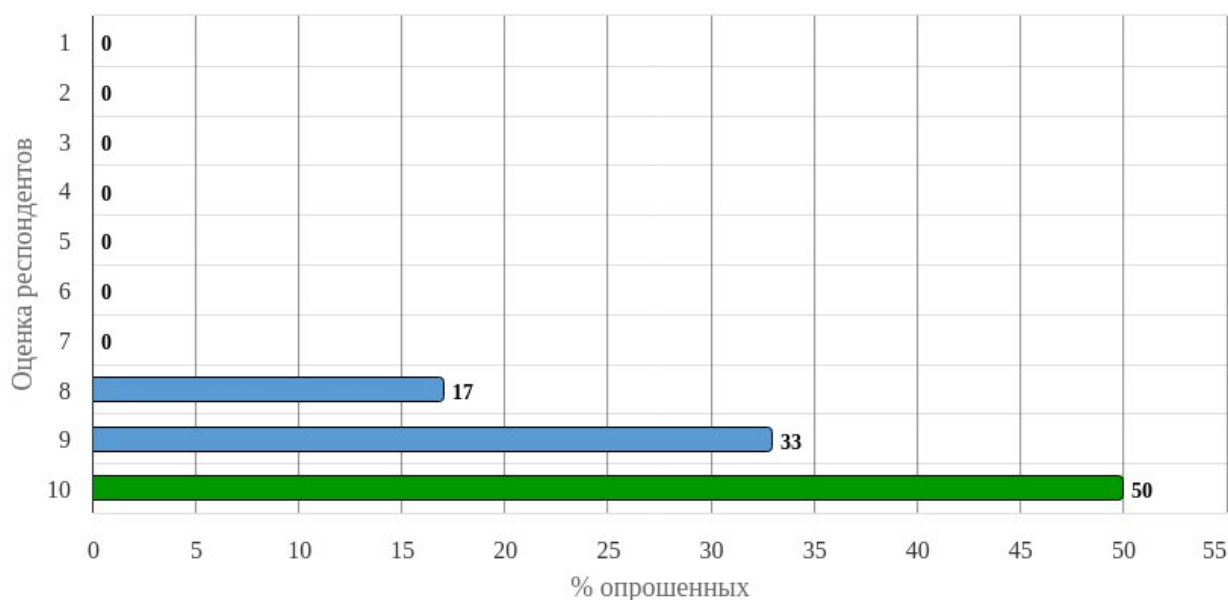


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.67**.

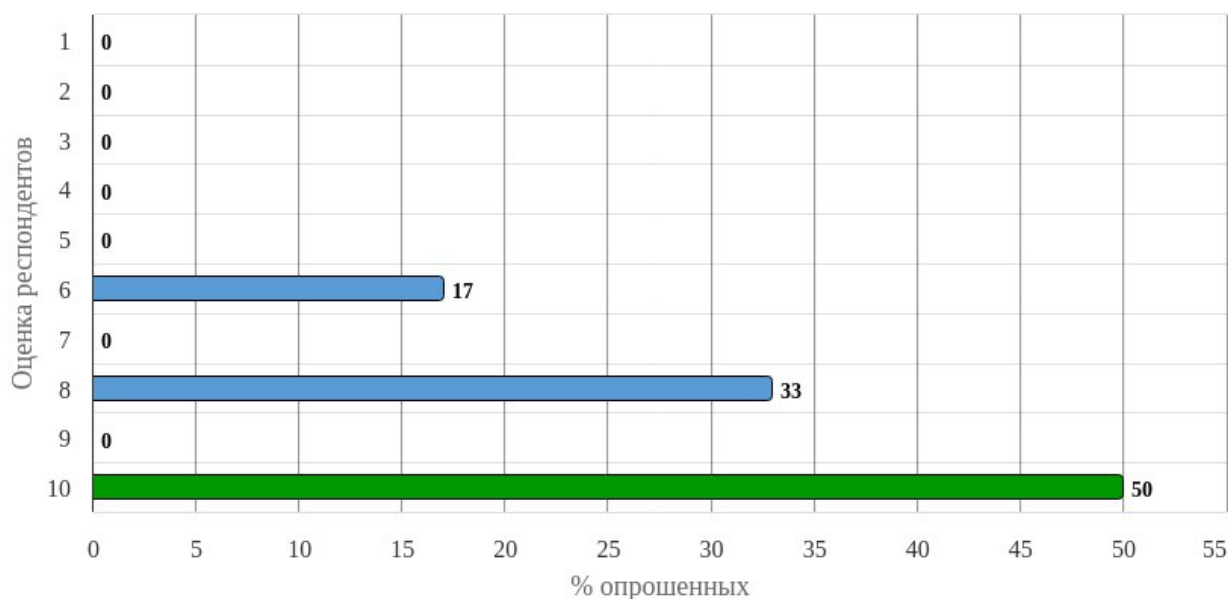


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

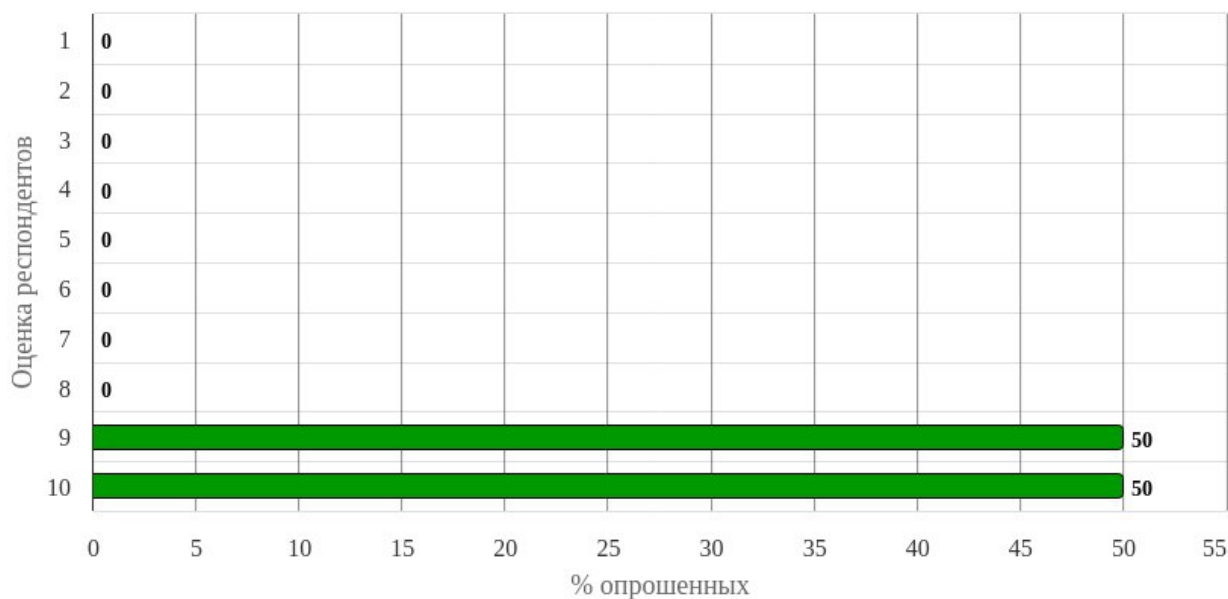


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.83**.

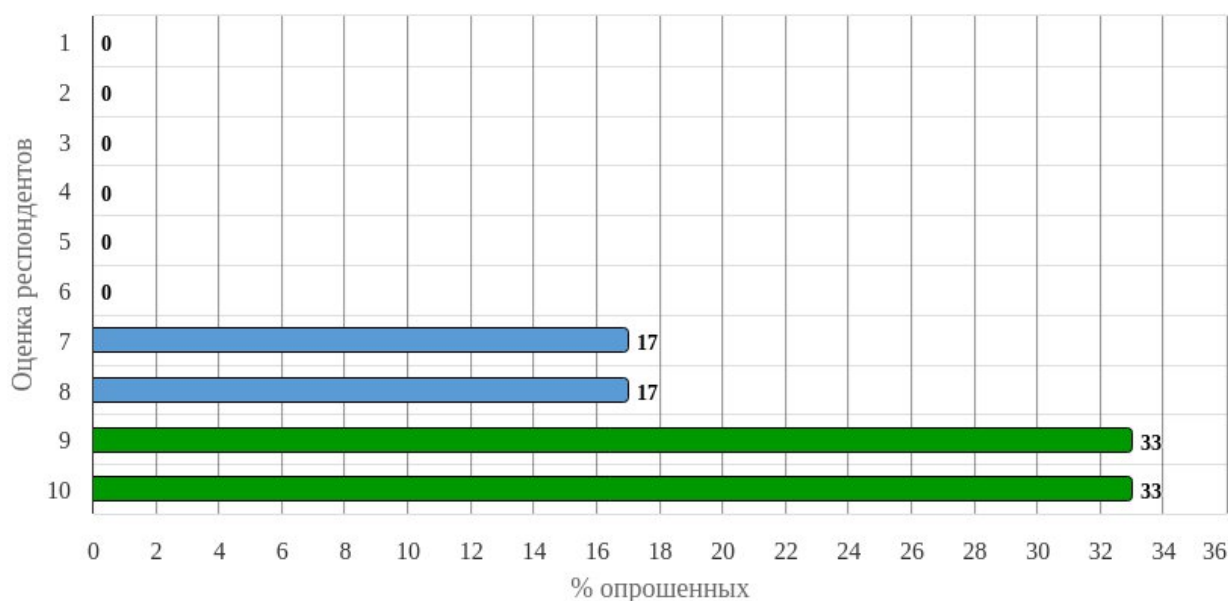


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.83**.

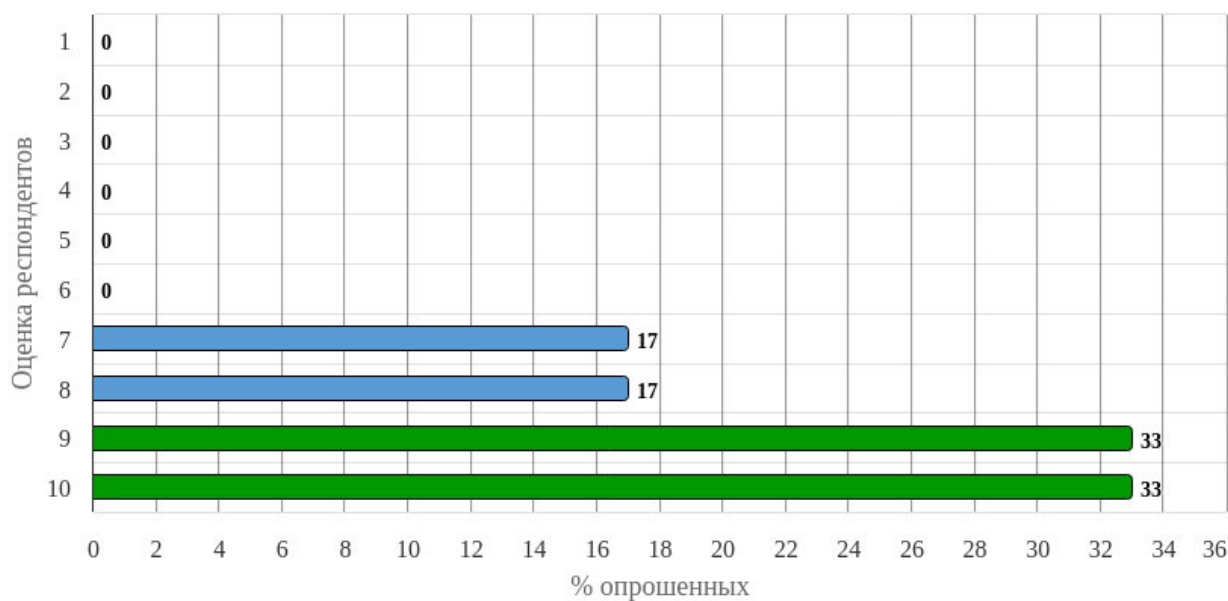


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.17**.

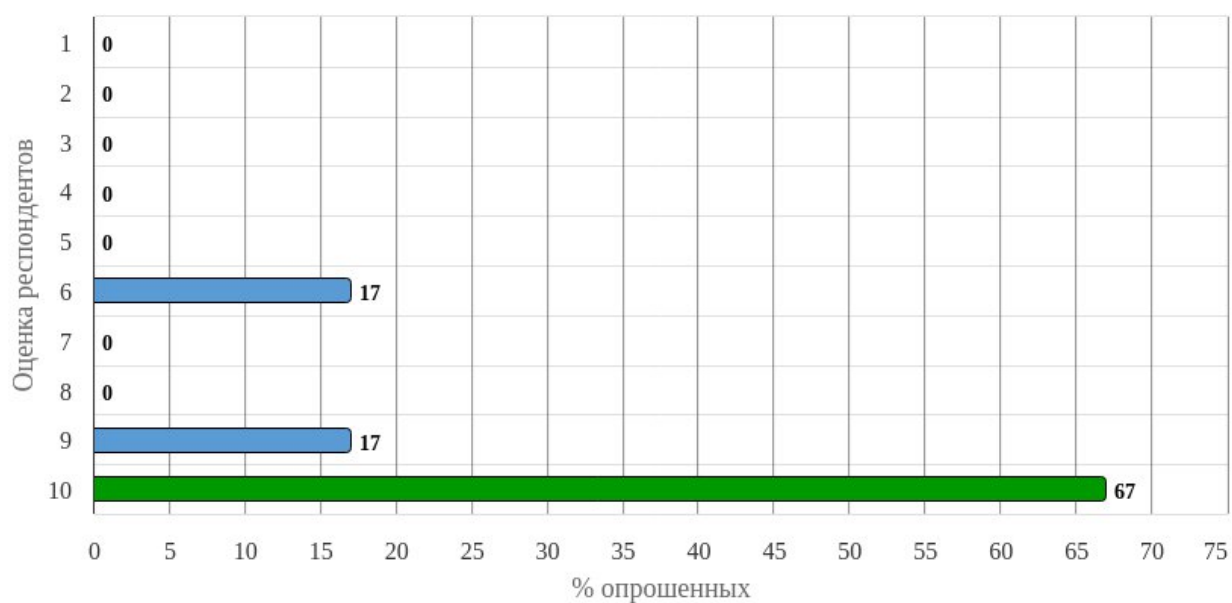


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 10 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 39.04.02 Стратегическое управление в социальной сфере

таблица 16 – Сводная таблица результатов опроса по ОП 05.04.02 «Стратегическое управление в социальной сфере»																			
Группа по-казателей	оценка содержания ОП				оценка условий реали-зации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образо-вания в Универси-тете			оценка репутацион-ных характеристик Университета		
Номер кри-терия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее зна-чение по кри-терию	9,83	9,33	8,67	8,67	9,50	9,50	8,67	8,50	9,17	8,00	9,50	9,17	9,67	9,33	8,67	9,50	8,83	8,83	9,17
Среднее зна-чение по группе пока-зателя	9,13				9,22			9,17						9,17			8,94		
Среднее зна-чение по ОП	9,13																		

2.3.9 Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Анализ результатов анкетирования:

Раздел 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.75**.

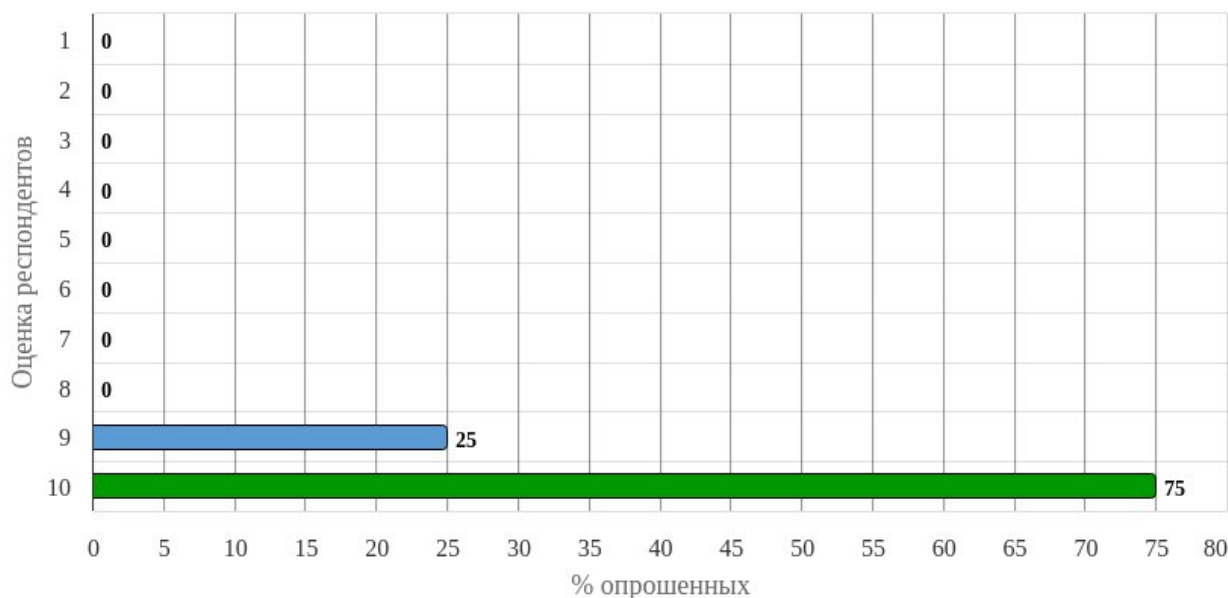


Рисунок 1 - Распределение оценок на вопрос:

«Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

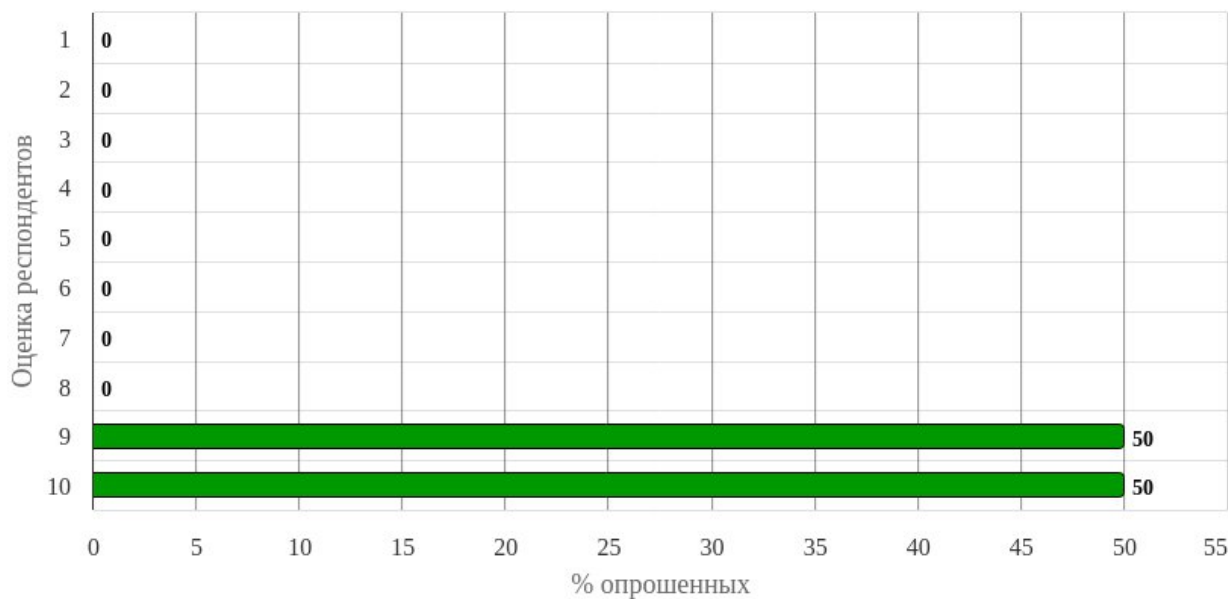


Рисунок 2 - Распределение оценок на вопрос:

«Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

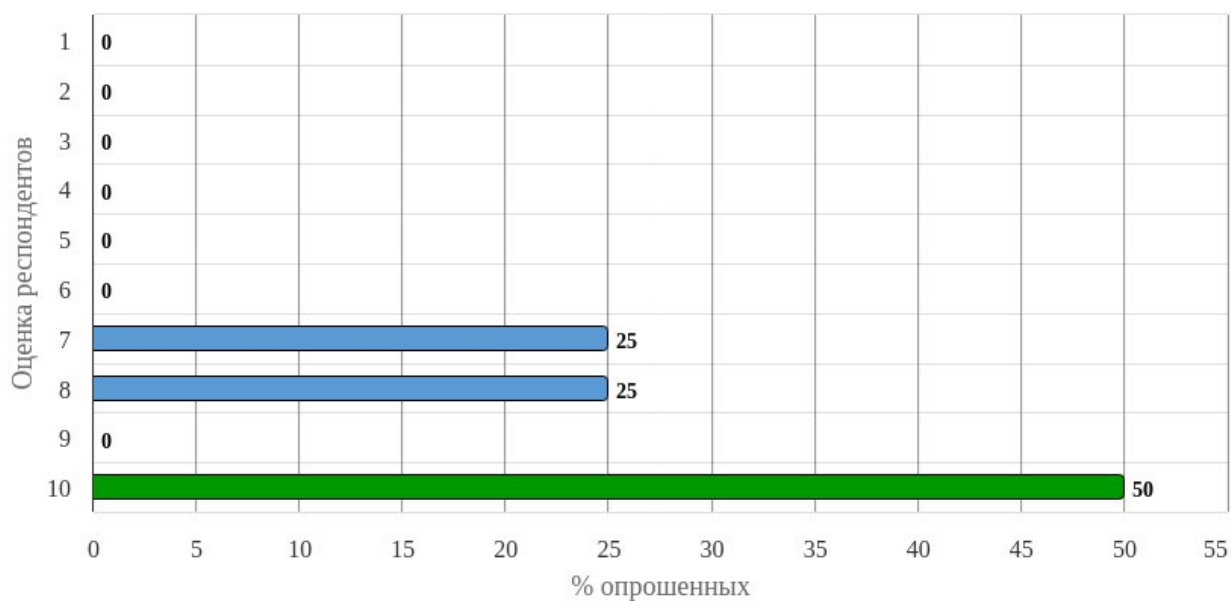


Рисунок 3 - Распределение оценок на вопрос:
«При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

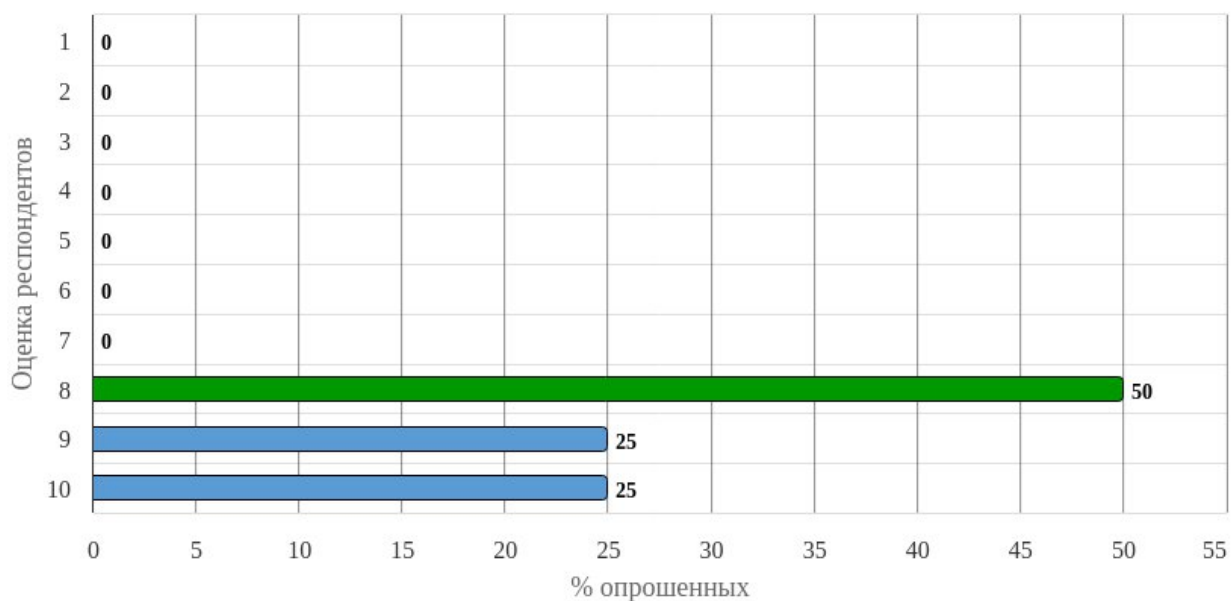


Рисунок 4 - Распределение оценок на вопрос:
«Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности»

Раздел 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.25.

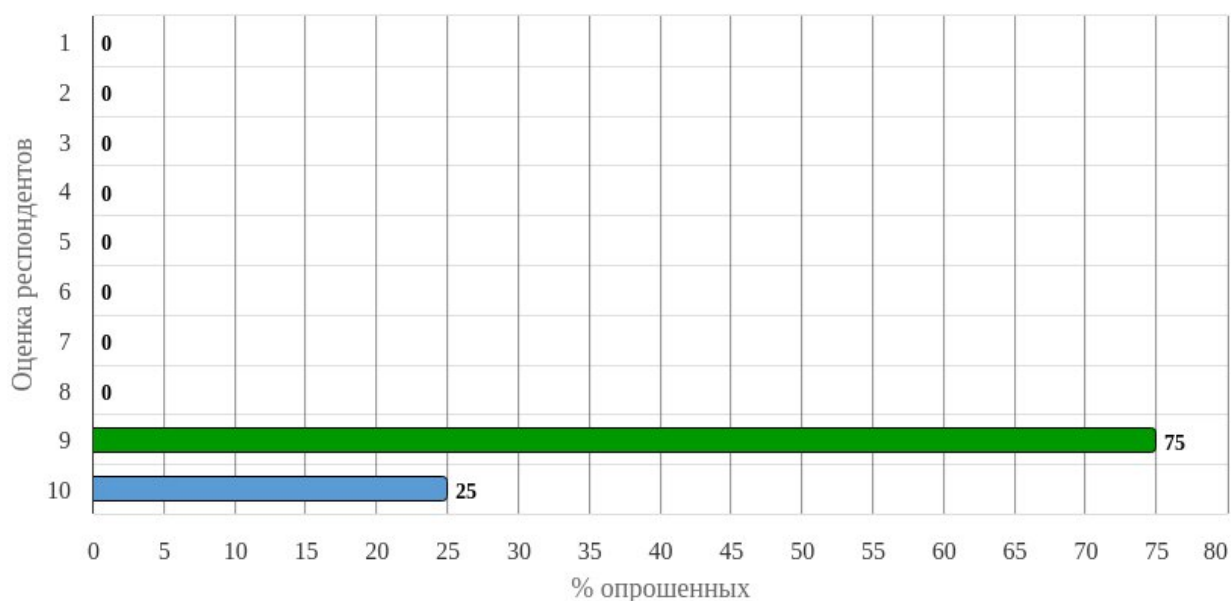


Рисунок 5 - Распределение оценок на вопрос:
«Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.75.

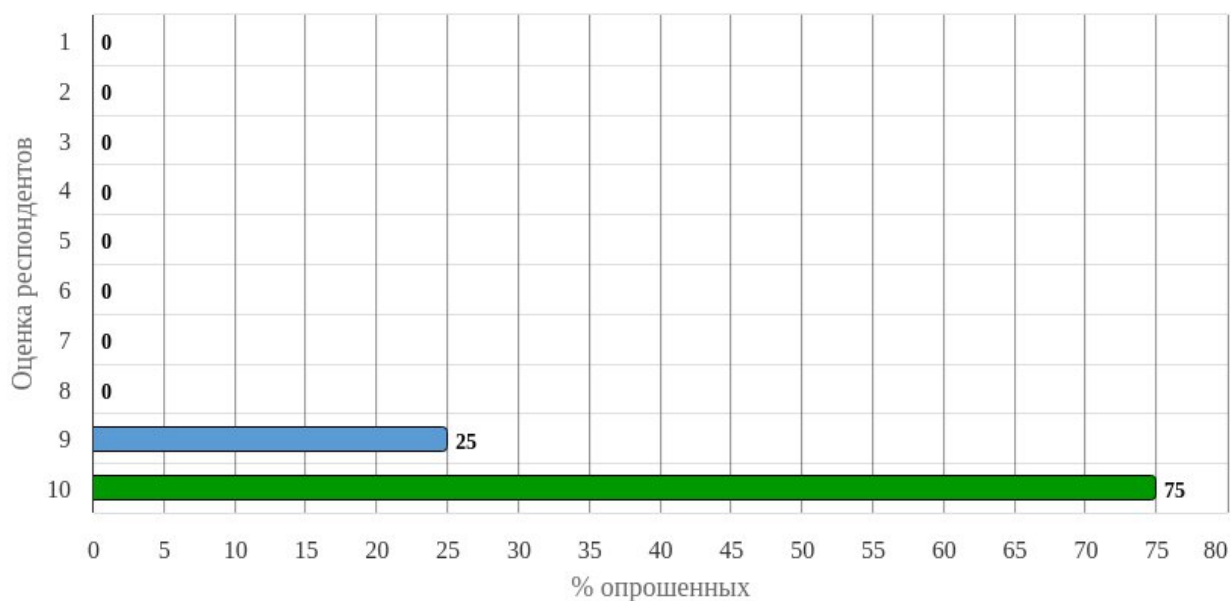


Рисунок 6 - Распределение оценок на вопрос:
«Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

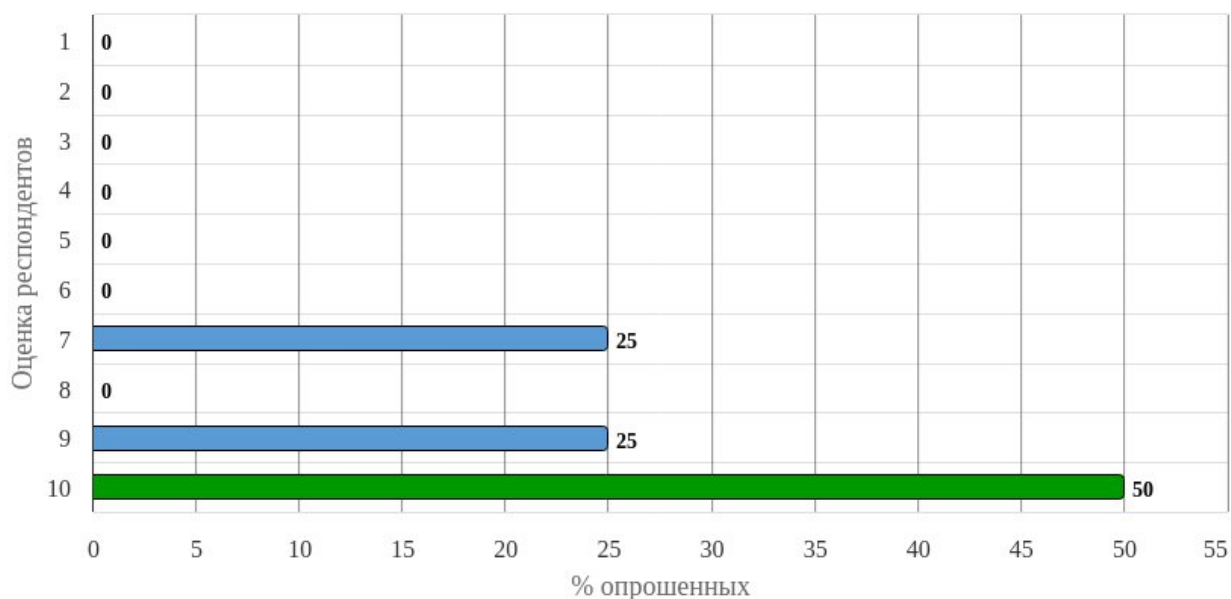


Рисунок 7 - Распределение оценок на вопрос:
«Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»

Раздел 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

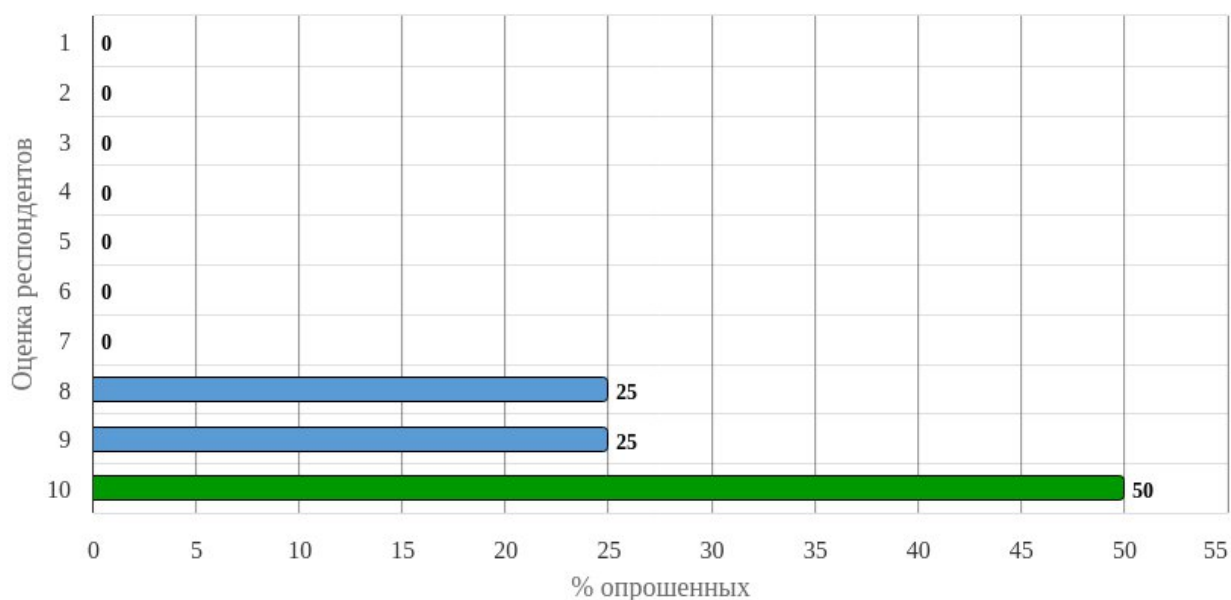


Рисунок 8 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9**.

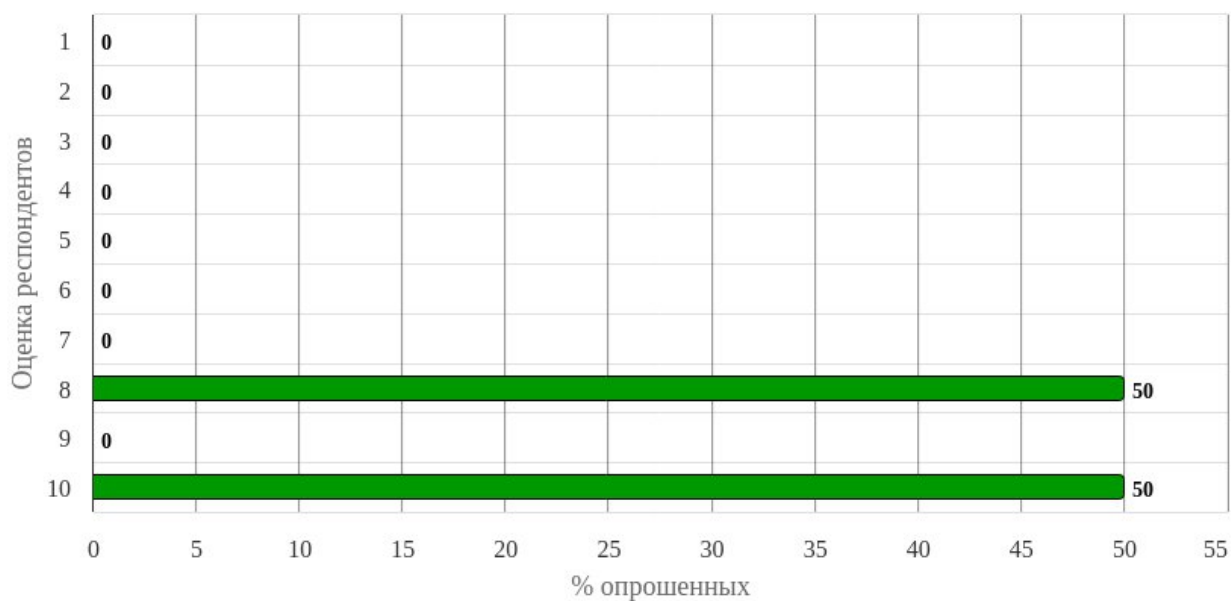


Рисунок 9 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **7.75**.

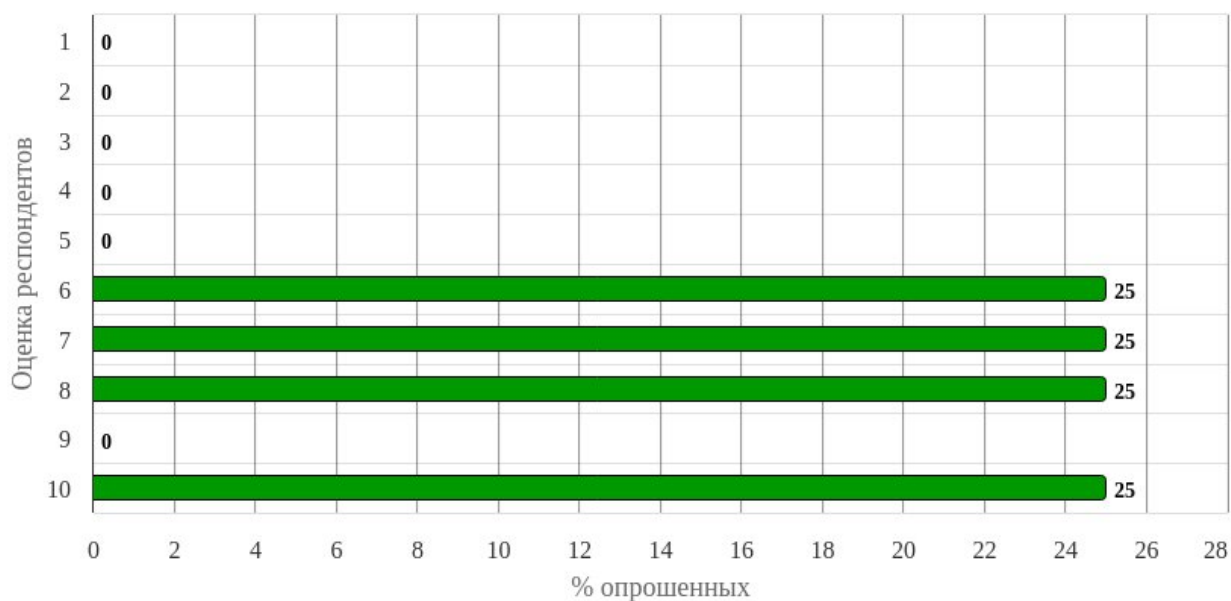


Рисунок 10 - Распределение оценок на вопрос:
«Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.25**.

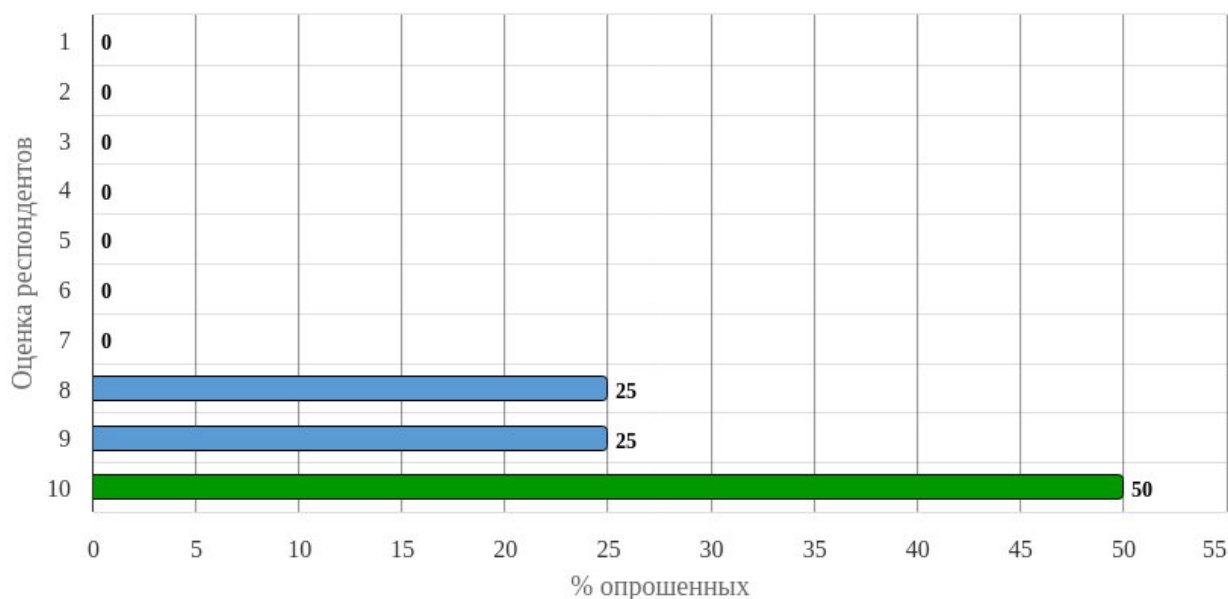


Рисунок 11 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

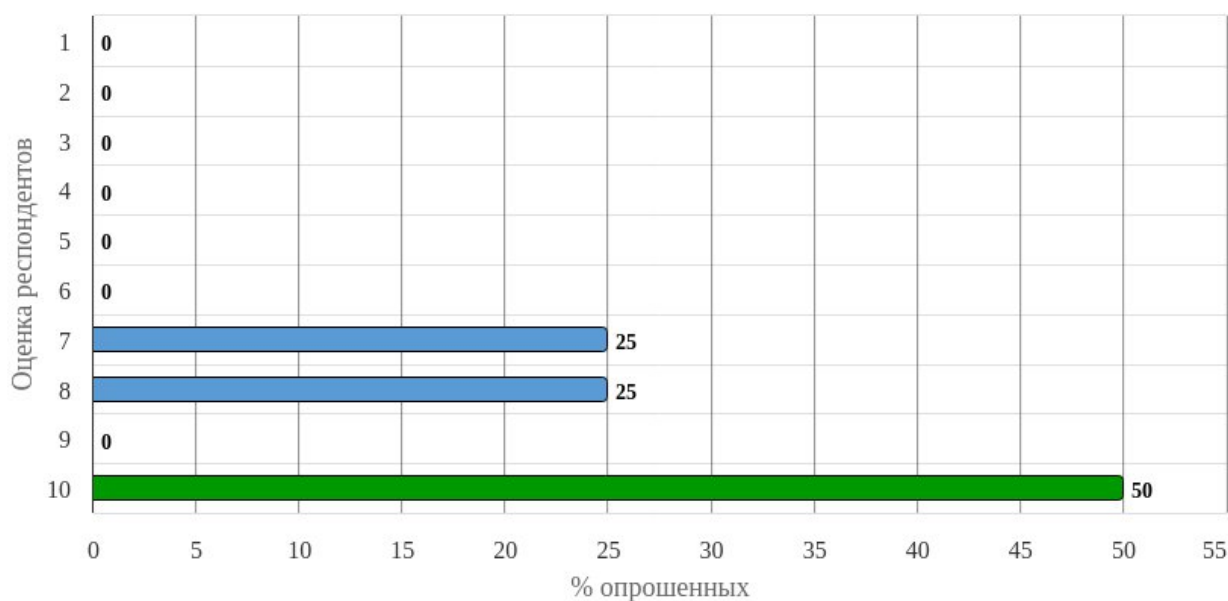


Рисунок 12 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

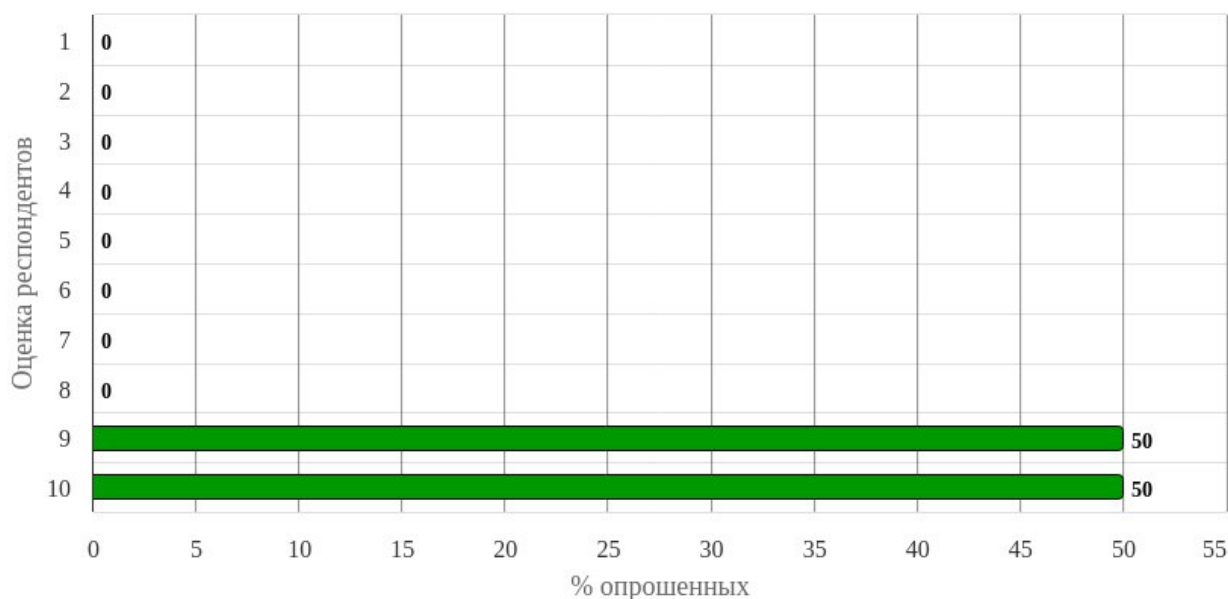


Рисунок 13 - Распределение оценок на вопрос:
«Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства»

Раздел 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 9.5.

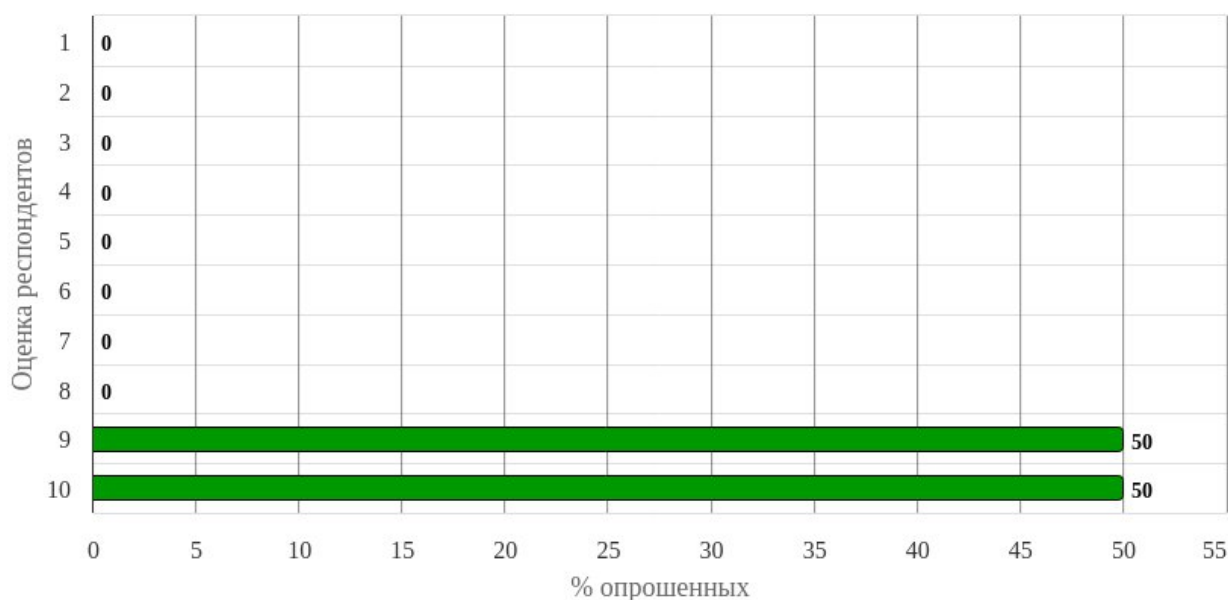


Рисунок 14 - Распределение оценок на вопрос:
«Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.5**.

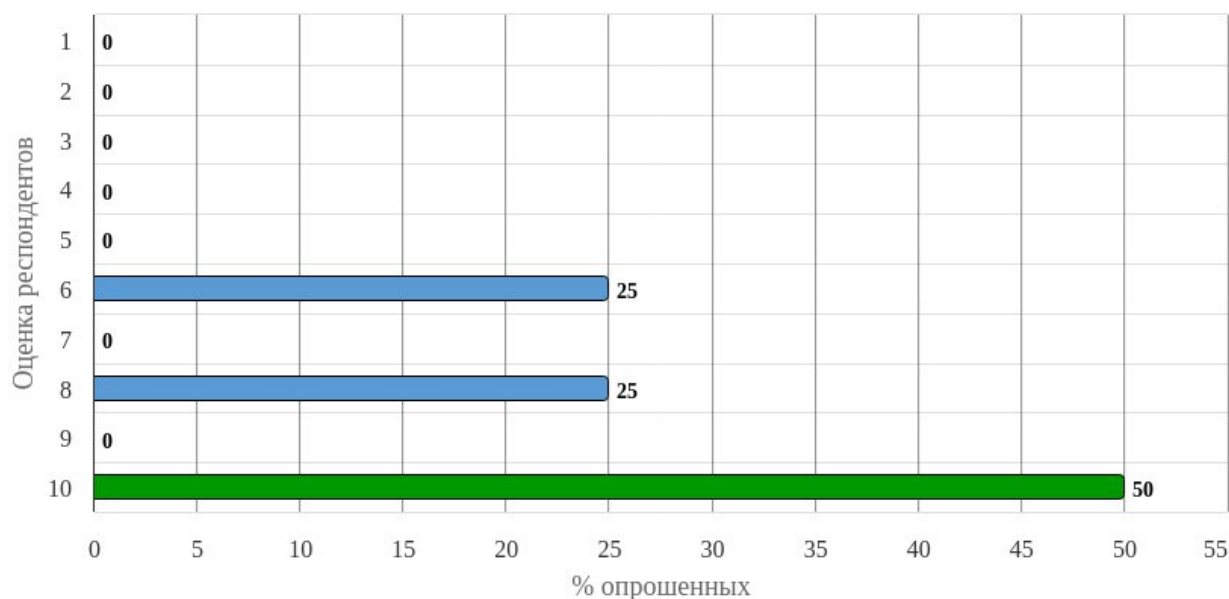


Рисунок 15 - Распределение оценок на вопрос:

«По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **9.5**.

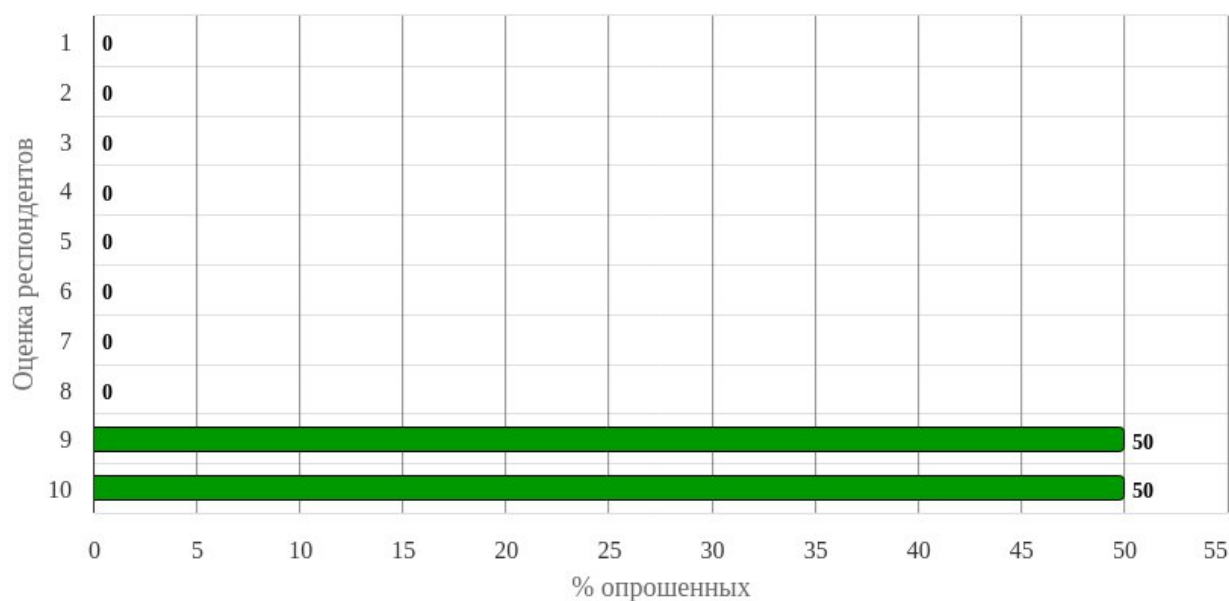


Рисунок 16 - Распределение оценок на вопрос:

«Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)»

Раздел 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

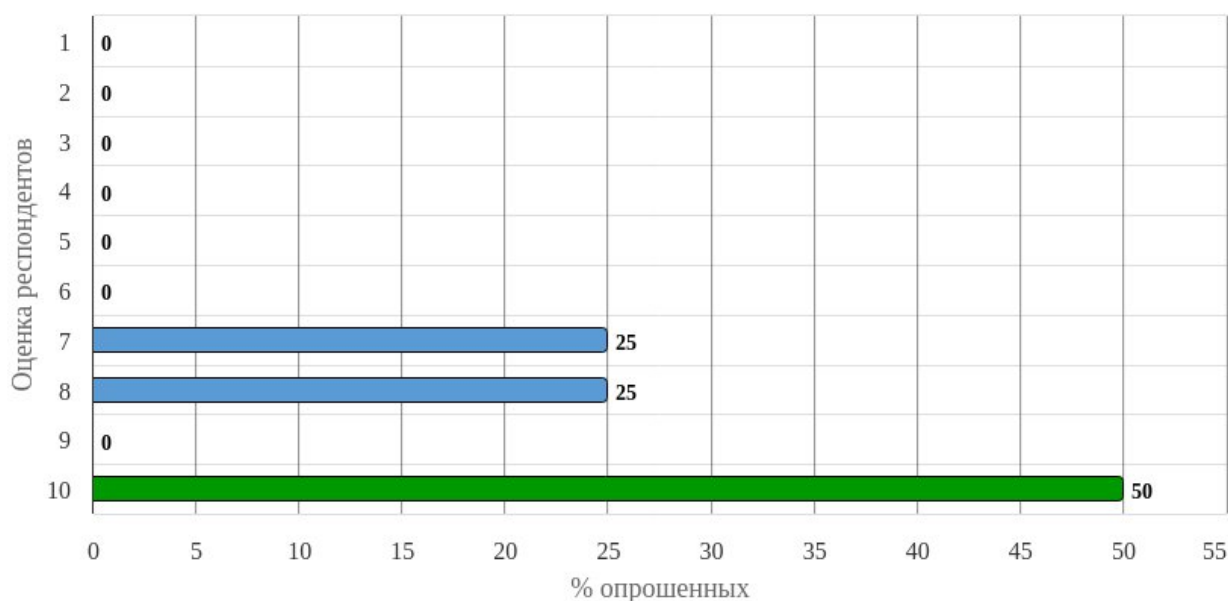


Рисунок 17 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна 8.75.

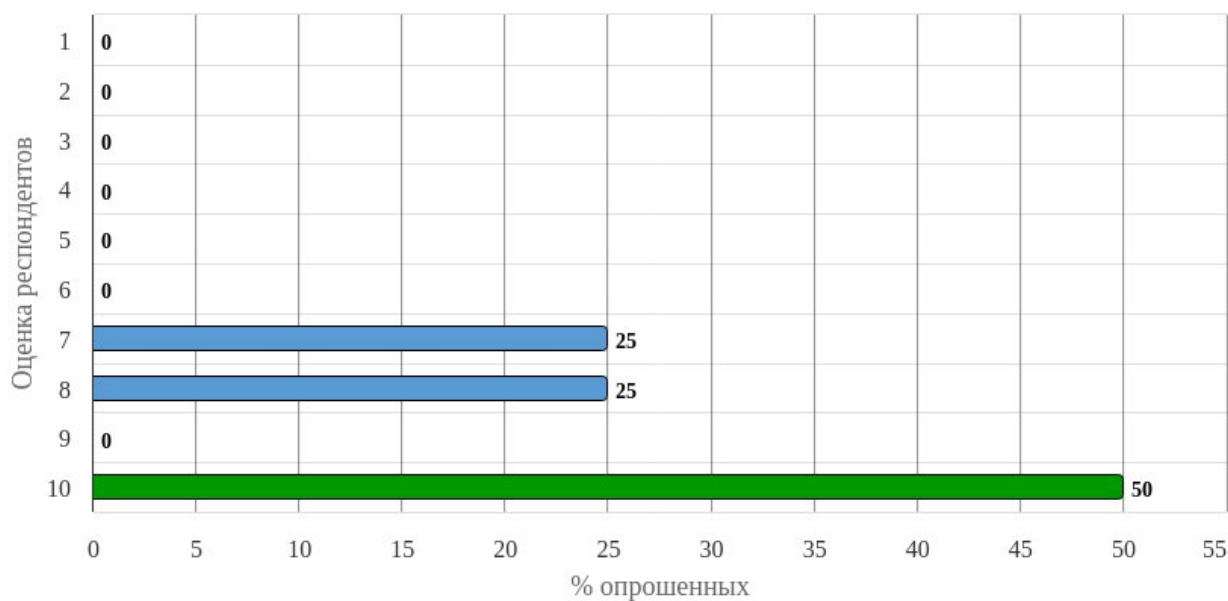


Рисунок 18 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации»

Средняя оценка ответивших на вопрос равна **8.75**.

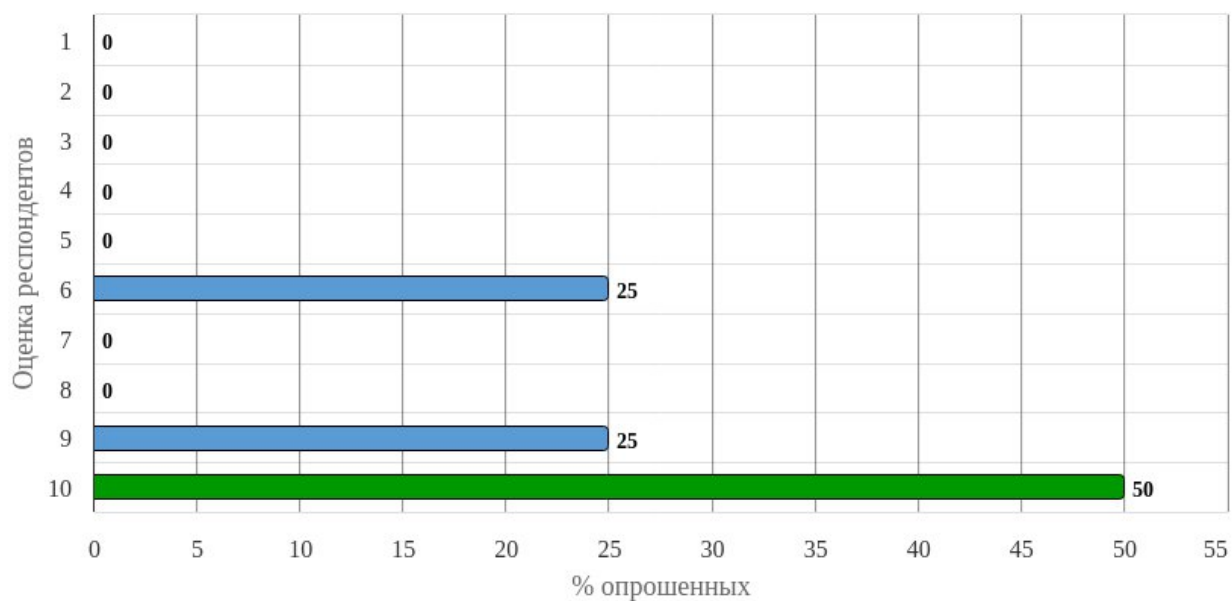


Рисунок 19 - Распределение оценок на вопрос:
«Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства»

Таблица 11 - Сводная таблица результатов опроса по ОП 43.04.02 Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Группа показателей	оценка содержания ОП				оценка условий реализации ОП			оценка качества подготовки обучающихся						оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете			оценка репутационных характеристик Университета		
Номер критерия	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3
Среднее значение по критерию	9,75	9,50	8,75	8,75	9,25	9,75	9,00	9,25	9,00	7,75	9,25	8,75	9,50	9,50	8,50	9,50	8,75	8,75	8,75
Среднее значение по группе показателя	9,19				9,33			8,92						9,17			8,75		
Среднее значение по ОП	9,07																		

2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса педагогическим и научным работникам была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение условий и организации образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 12.

Таблица 12 - Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.04.03	Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами	- Мотивация для развития научной деятельности - Увеличение наукоемкости - Улучшение материально-технического обеспечения - Развитие инфраструктуры университета: обновление аудиторий, компьютерных классов.
09.04.04	Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем	
10.04.01	Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	
15.04.02	Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	
38.04.01	Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль	
38.04.02	Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории	
39.04.02	Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	
43.04.02	Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	

3. ВЫВОДЫ

В целом опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) **показал высокие результаты**.

В ходе опроса были выявлены положительные и отрицательные стороны условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ магистратуры.

На основании полученных в ходе опроса данных и высказанных предложений руководством Университета будет:

- проведена работа, направленная на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам, продемонстрировавшим наиболее низкие показатели;
- проведена работа по повышению уровня удовлетворенности по критерию «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»;
- учтены пожелания педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете