

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 12:13:38
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструктивное моделирование одежды»

Направление подготовки:
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль):
«Цифровая мода»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Год набора: **2024**

Тольятти 2026

Рабочая программа дисциплины «Конструктивное моделирование одежды» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1005.

Составитель: ассистент Вагаева В.Е.

РПД обсуждена на заседании Высшей школы дизайна и искусства
«26» июня 2026 г., протокол № 6

Директор Высшей школы дизайна и искусства Березова М.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области конструктивного моделирования швейных изделий, освоение методов преобразования базовых конструкций в модельные конструкции различного ассортимента с учетом требований эргономики, функциональности, технологичности, эстетики и современных цифровых технологий проектирования.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных изделий различного назначения	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования (AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ИПК-3.2. Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ИПК-3.3. Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	Знать: методы и принципы конструктивного моделирования швейных изделий; способы преобразования базовых конструкций в модельные; виды конструктивного моделирования и последовательность их выполнения; конструктивные особенности моделирования плечевых и поясных изделий; методы моделирования воротников, рукавов, кокеток, рельефов, складок, подрезов, карманов и других конструктивных элементов; требования эргономики, функциональности, безопасности и технологичности при разработке конструкции изделия; возможности применения современных САПР при конструктивном моделировании одежды. Уметь: выполнять конструктивное моделирование изделий по эскизу; преобразовывать базовые конструкции различными способами; разрабатывать модельные конструкции изделий различного ассортимента; выполнять проверку сопряжения деталей конструкции; анализировать конструкцию изделия на соответствие требованиям эргономики, технологичности и безопасности; использовать специализированные компьютерные программы при разработке конструкций одежды. Владеть: приемами конструктивного моделирования швейных изделий; навыками разработки модельных конструкций различной степени сложности; навыками подготовки комплекта лекал модельной конструкции; методами оценки правильности конструктивных решений; навыками изготовления и корректировки макетов изделий; современными средствами автоматизированного проектирования конструкций одежды.	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.4.Профессиональный модуль),

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3/4 з.е. (108/144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108/144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	42/12
занятия лекционного типа (лекции)	18/6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24/6
лабораторные работы	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	66/128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	66/128
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	-/4
Промежуточная аттестация	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУКТИВНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ ОДЕЖДЫ Содержание: 1. Конструктивное моделирование как этап проектирования одежды. 2. Основные виды и методы конструктивного моделирования.	3/2			

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	3. Анализ модели и подготовка базовой конструкции к моделированию. 4. Последовательность выполнения конструктивного моделирования.				
	Практическая работа № 1. «Анализ модели и подготовка базовой конструкции к конструктивному моделированию»		4/2		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			16/30	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 2. КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ПЛЕЧЕВЫХ И ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Конструктивное моделирование плечевых изделий. 2. Конструктивное моделирование поясных изделий. 3. Перераспределение вытачек. 4. Проектирование рельефов, кокеток и подрезов. 5. Моделирование складок и сборок. 6. Изменение силуэта изделия конструктивными средствами. 7. Анализ конструктивных и технологических решений.	6/2			
	Практическая работа № 2. «Моделирование плечевого изделия»		4/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 3. «Моделирование поясного изделия»		4/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			22/40	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 3. КОНСТРУКТИВНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ОСНОВНЫХ УЗЛОВ ОДЕЖДЫ Содержание: 1. Моделирование воротников различных конструкций. 2. Конструктивное моделирование рукавов различных покроев. 3. Моделирование карманов, застежек и декоративно-конструктивных элементов. 4. Проверка сопряжения деталей конструкции.	6/1			
	Практическая работа № 4. «Моделирование воротников»		4/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 5. «Моделирование рукавов»		4/-		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			22/20	Индивидуальные задания.
ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 4. ПРОВЕРКА, КОРРЕКТИРОВКА И ИЗГОТОВЛЕНИЕ МОДЕЛЬНОЙ КОНСТРУКЦИИ Содержание: 1. Проверка правильности разработанной	3/1			

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	конструкции. 2. Анализ эргономичности, безопасности и технологичности изделия. 3. Подготовка комплекта лекал. 4. Изготовление макета изделия. 5. Корректировка конструкции по результатам макетирования.				
	Практическая работа № 6. «Изготовление макета и корректировка конструкции»		4/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			6/28	Индивидуальные задания.
	ИТОГО	18/6	24/6	66/128	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах *(не предусмотрены учебным планом)*

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
 - конструктивного моделирования швейных изделий, выполнения преобразований базовых конструкций и разработки модельных конструкций;
 - освоение методов проверки, анализа и корректировки конструктивных решений с учетом требований эргономики, функциональности и технологичности;
 - приобретение навыков разработки комплекта лекал и изготовления макетов изделий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Практическая подготовка предусматривает: выполнение творческого проекта при изучении тем 1-4.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу;
2. Выполнение практических работ;
3. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы *(не предусмотрены учебным планом)*

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Козлова, Т. В. Основы теории проектирование костюма : учеб. для вузов по направлению подгот. 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. В. Козлова. - 2-е изд., испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=432769> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108445-8. - Текст : электронный.

2. Конструктивное моделирование одежды в терминах, эскизах и чертежах : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Е. А. Дубоносова, С. Г. Сунаева, Е. В. Баскакова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 271 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=473676> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106489-4. - Текст : электронный.

3. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=458044> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0951-5. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Козлова, Е. В. Детская одежда. Справочник по моделированию и конструированию / Е. В. Козлова. - Санкт-Петербург : Политехника, 2011. - 327 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-7325-0973-1 : 375-00. - Текст : непосредственный.

5. Кочесова, Л. В. Конструирование швейных изделий. Проектирование современных швейных изделий на индивидуальную фигуру : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности 29.02.04 "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий" / Л. В. Кочесова, Е. В. Коваленко. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 391 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=450448> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-413-7. - 978-5-16-104604-3. - Текст : электронный.

6. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446492> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

7. Медведева, Т. В. Художественное конструирование одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2013. - 480 с. : ил. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 5-8199-0038-3. - 5-16-000956-6 : 209-00. - Текст : непосредственный.

8. Павлова, С. В. Народный костюм: этнические аспекты дизайна : учеб. пособие / С. В. Павлова. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань [и др.], 2025. - 80 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/483101> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-53288-9. - 978-5-4495-4080-5. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 25.06.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Modanews. Интернет-портал индустрии моды : [сайт]. - URL : <http://www.modanews.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Текст : электронный.

3. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 25.06.2026). – Текст электронный.

4. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности : сайт / АО «ЦНИИШП». – Москва, 2017. - URL: <https://web.archive.org/web/20231111175658/https://cniishp.ru/>. – (дата обращения 25.06.2026). - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010. - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011. - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы. (не предусмотрены учебным планом).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента

(его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет по результатам накопительного рейтинга	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными

требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	3	30	90
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1. «Анализ модели и подготовка базовой конструкции к конструктивному моделированию»

Цель работы: освоение последовательности анализа модели и подготовки базовой конструкции к выполнению конструктивного моделирования.

Задание:

1. Выполнить анализ художественного эскиза изделия.
2. Определить конструктивные особенности модели.
3. Подобрать соответствующую базовую конструкцию.
4. Подготовить базовую конструкцию к моделированию.

Практическая работа №2. «Конструктивное моделирование плечевого изделия»

Цель работы: освоение приемов конструктивного моделирования плечевых изделий.

Задание:

1. Выполнить перераспределение вытачек.
2. Смоделировать рельефы, кокетки или подрезы.
3. Изменить силуэт изделия конструктивными средствами.
4. Оформить комплект деталей конструкции.

Практическая работа №3. «Конструктивное моделирование поясного изделия»**Цель работы:** освоение методов конструктивного моделирования поясных изделий.**Задание:**

1. Выполнить моделирование юбки или брюк по эскизу.
2. Разработать конструктивные линии изделия.
3. Выполнить моделирование декоративных элементов.
4. Подготовить комплект деталей конструкции.

Практическая работа №4. «Конструктивное моделирование основных узлов изделия»**Цель работы:** освоение методов моделирования отдельных конструктивных элементов одежды.**Задание:**

1. Выполнить моделирование воротника.
2. Выполнить моделирование рукава заданного покроя.
3. Разработать конструкцию кармана или застежки.
4. Проверить сопряжение деталей.

Практическая работа №5. «Анализ и корректировка модельной конструкции»**Цель работы:** освоение методов проверки качества конструктивного решения.**Задание:**

1. Проверить правильность построения деталей конструкции.
2. Выполнить анализ технологичности конструкции.
3. Оценить эргономичность и функциональность модели.
4. Внести необходимые корректировки.

Практическая работа №6. «Изготовление макета и корректировка конструкции»**Цель работы:** закрепление навыков изготовления макета и оценки качества модельной конструкции.**Задание:**

1. Подготовить комплект лекал.
2. Изготовить макет изделия.
3. Выполнить анализ посадки изделия.
4. Внести изменения в конструкцию по результатам макетирования.
5. Представить итоговую модель и комплект лекал.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен/ дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Защита курсового проекта/работы не предусмотрена учебным планом.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету
(ПК-3: ИПК-3.1–ИПК-3.3):**

1. Конструктивное моделирование одежды как этап проектирования.
2. Цели и задачи конструктивного моделирования.
3. Основные понятия конструктивного моделирования.
4. Виды конструктивного моделирования одежды.
5. Принципы конструктивного моделирования.
6. Последовательность выполнения конструктивного моделирования.

7. Анализ модели перед конструктивным моделированием.
8. Анализ художественного эскиза изделия.
9. Анализ конструктивного решения модели.
10. Подготовка базовой конструкции к моделированию.
11. Базовая конструкция как основа моделирования.
12. Методы преобразования базовой конструкции.
13. Способы изменения конструкции изделия.
14. Конструктивные средства изменения формы изделия.
15. Изменение силуэта конструктивными средствами.
16. Изменение объемной формы изделия.
17. Изменение длины изделия конструктивными средствами.
18. Изменение ширины изделия конструктивными средствами.
19. Изменение формы деталей изделия.
20. Особенности моделирования плечевых изделий.
21. Конструктивное моделирование блузок.
22. Конструктивное моделирование платьев.
23. Конструктивное моделирование жакетов.
24. Конструктивное моделирование пальтовых изделий.
25. Особенности моделирования изделий свободного силуэта.
26. Особенности моделирования изделий прилегающего силуэта.
27. Перевод нагрудной вытачки.
28. Перевод талевой вытачки.
29. Полный перевод вытачек.
30. Частичный перевод вытачек.
31. Перераспределение раствора вытачек.
32. Конструктивное моделирование без изменения силуэта.
33. Конструктивное моделирование с изменением силуэта.
34. Проектирование рельефных швов.
35. Виды рельефов.
36. Особенности проектирования кокеток.
37. Виды кокеток.
38. Особенности проектирования подрезов.
39. Виды подрезов.
40. Конструктивное моделирование декоративных линий.
41. Конструктивное моделирование складок.
42. Односторонние складки.
43. Встречные складки.
44. Бантовые складки.
45. Мягкие складки.
46. Моделирование сборок.
47. Конструктивное моделирование зашипов.
48. Конструктивное моделирование драпировок.
49. Моделирование декоративных элементов изделия.
50. Анализ конструктивных решений модели.
51. Анализ технологических решений модели.
52. Требования технологичности конструкции.
53. Требования эргономичности конструкции.

54. Требования безопасности конструкции.
55. Оценка функциональности конструкции.
56. Проверка правильности конструктивного решения.
57. Проверка сопряжения деталей конструкции.
58. Контроль размеров деталей конструкции.
59. Анализ качества модельной конструкции.
60. Способы устранения конструктивных ошибок.
61. Конструктивное моделирование юбок.
62. Конструктивное моделирование прямой юбки.
63. Конструктивное моделирование конической юбки.
64. Конструктивное моделирование клиневой юбки.
65. Конструктивное моделирование юбок со складками.
66. Конструктивное моделирование юбок с кокеткой.
67. Конструктивное моделирование брюк.
68. Особенности моделирования женских брюк.
69. Особенности моделирования мужских брюк.
70. Конструктивное моделирование пояса.
71. Конструктивное моделирование карманов поясных изделий.
72. Конструктивное моделирование застежек поясных изделий.
73. Особенности моделирования поясных изделий сложной формы.
74. Анализ конструктивных особенностей поясных изделий.
75. Проверка качества конструкции поясных изделий.
76. Конструктивное моделирование воротников.
77. Виды воротников.
78. Конструктивное моделирование воротников с открытой застежкой.
79. Конструктивное моделирование воротников с закрытой застежкой.
80. Конструктивное моделирование капюшонов.
81. Конструктивное моделирование втачных рукавов.
82. Конструктивное моделирование рукавов покроя реглан.
83. Конструктивное моделирование цельнокроеных рукавов.
84. Конструктивное моделирование рубашечного рукава.
85. Конструктивное моделирование манжет.
86. Конструктивное моделирование карманов.
87. Конструктивное моделирование застежек.
88. Конструктивное моделирование клапанов.
89. Конструктивное моделирование декоративно-конструктивных элементов.
90. Комплексное моделирование изделия по эскизу.
91. Подготовка комплекта лекал.
92. Требования к оформлению лекал.
93. Проверка лекал перед изготовлением изделия.
94. Изготовление макета изделия.
95. Анализ посадки макета на фигуре.
96. Корректировка конструкции по результатам примерки.
97. Использование САПР при конструктивном моделировании одежды.
98. Автоматизированные системы проектирования конструкций одежды.
99. Представление результатов конструктивного моделирования изделия.
100. Современные тенденции развития конструктивного моделирования одежды.