Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2023 15:17:10
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.25 «Взаимодействие государства и бизнеса»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль):
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Государственный контроль и надзор» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13августа 2020 года № 1016.

Составители:

к.э.н. Оруч Т.А.
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»
«22» __10__ 2023 г., протокол №2

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.
(уч.степень, уч.звание) (ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникации, обеспечения взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации;
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)*** для профессиональных компетенций
ОПК-7. Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ИОПК-7.1. Применяет технологии внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций, в том числе с использованием электронного документооборота и СМЭВ; ИОПК-7.2. Применяет технологии взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.	**Знает:** - понятие, сущность и формы взаимодействия государства и бизнеса; - инструменты государственного регулирования экономики; - государственно-частное партнерство: формы, механизмы реализации, оценка эффективности; - правовые основы взаимодействия государства и бизнеса. **Умеет:** - анализировать эффективность применяемых инструментов государственного регулирования экономики. - разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства и механизмов взаимодействия государства и бизнеса. - разрабатывать проекты государственно-частного партнерства. - оценивать эффективность взаимодействия бизнеса с государственными структурами; **Владеет:** - навыками поиска, анализа и интерпретации информации о состоянии и тенденциях развития взаимодействия государства и бизнеса	-
ПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по содействию развитию малого и среднего предпринимательства	ИПК-3.2. Участвует в разработке и реализации мероприятий в сфере малого и среднего предпринимательства (портал госпрограмм РФ)	**Знает:** - институциональную среду ведения бизнеса; **- способы взаимодействия органов муниципальной власти с малым и средним бизнесом;** **- способы содействия развитию малого и среднего предпринимательства.**	Справочник типовых квалификационных требований для замещения должностей муниципальной службы (утв. Минтрудом России)

		Умеет: - анализировать институциональную среду ведения бизнеса в различных отраслях и регионах; - применять инструменты взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления; - разрабатывать механизмы защиты прав и интересов бизнеса; - **формировать и вести реестр субъектов малого и среднего предпринимательства** **Владеет:** - навыками ведения переговоров и деловой переписки с представителями органов государственной власти и местного самоуправления	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) обязательной части (Б.1.О.04 Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34 / 12**
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 92
Контроль (часы на экзамен, зачет)[1]	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**Дифференцированный зачет (7 семестр)/ Дифференцированный зачет (8 семестр)**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

[1] Количество часов указывается из учебного плана

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [2]
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	**Тема 1. Сущность, формы и модели взаимодействия государства и бизнеса** Содержание лекции: 1. Понятие и эволюция взаимодействия государства и бизнеса. 2. Модели взаимодействия. 3. Формы взаимодействия.	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 1. Сущность, формы и модели взаимодействия государства и бизнеса		2 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 12	
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	**Тема 2. Государственное регулирование бизнеса** Содержание лекции: 1. Цели и задачи государственного регулирования. 2. Инструменты государственного регулирования. 3. Оценка эффективности государственного регулирования.	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 2. Государственное регулирование бизнеса		2 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 12	
ПК-3 ИПК-3.2	**Тема 3. Роль государства в обеспечении благоприятного инвестиционного климата** Содержание лекции: 1. Понятие инвестиционного климата и его факторы. 2. Государственные меры по стимулированию инвестиций. 3. Международные рейтинги инвестиционного климата.	2 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 3. Роль государства в обеспечении благоприятного инвестиционного климата		2 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 14	
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	**Тема 4. Государственно-частное партнерство** Содержание лекции: 1. Сущность государственно-частного партнерства. 2. Формы реализации государственно-частного партнерств. 3. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства.	3 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 4. Государственно-частное партнерство		4 / 1		
	Самостоятельная работа			14 / 16	
ПК-3 ИПК-3.2	**Тема 5. Развитие малого и среднего бизнеса** Содержание лекции: 1. Значение малого и среднего бизнеса для экономики. 2. Государственная поддержка малого и	3 / 1			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка

[2] Указываются только те формы текущего контроля, которые непосредственно используются при освоении дисциплины. По каждой теме или группе тем должны быть предусмотрены формы текущего контроля. Примерный перечень оценочных средств представлен в Приложении к данному макету.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) [2]
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	среднего бизнеса. 3. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса.				докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 5. Развитие малого и среднего бизнеса		4 / 1		
	Самостоятельная работа			10 / 14	
ПК-3 ИПК-3.2	**Тема 6. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития** Содержание лекции: 1. Теоретические предпосылки социального партнерства. 2. Сущность и формы социального партнерства.	2 / 0,5			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями
	Практическое занятие по теме 6. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			10 / 12	
ОПК-7 ИОПК-7.1 ИОПК-7.2	**Тема 7. Цифровизация взаимодействия государства и бизнеса** Содержание лекции: 1. Электронное правительство и электронный бизнес. 2. Цифровые платформы для взаимодействия государства и бизнеса. 3. Перспективы развития цифрового взаимодействия.	2 / 0,5			Собеседование. Выполнение разноуровневых заданий и задач Подготовка докладов с презентациями Тестирование по курсу
	Практическое занятие по теме 7. Цифровизация взаимодействия государства и бизнеса		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			10 / 12	
	ВСЕГО	**16 / 6**	**16 / 6**	**74 / 92**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- информационные технологии: Яндекс-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1-7.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет.
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Взаимодействие государства и бизнеса».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Государственное и муниципальное управление : учеб. пособие / В. П. Орешин. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2019. - 178 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=334889 (дата обращения: 29.07.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01551-3. - 978-5-16-104712-5. - Текст : электронный.

2. Полетаев, В. Э. Государство и бизнес в России: инновации и перспективы : монография / В. Э. Полетаев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 282 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=352119 (дата обращения: 28.08.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103657-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Борщевский, Г. А. Государственно-частное партнерство. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : учеб. для экон. направлений и специальностей / Г. А. Борщевский ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - Москва : Юрайт, 2016. - 344 с. : ил. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Прил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-9916-4863-9. - 388415 : 724-90. - Текст : непосредственный.

4. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере : монография / под ред. А. К. Казанцева, Д. А. Рубвальтера. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 331 с. : ил. - (Научная мысль). - Прил. - URL: https://znanium.com/read?id=364611 (дата обращения: 17.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104955-6. - Текст : электронный.

5. Шамарова, Г. М. Основы государственного и муниципального управления : учеб. для вузов по специальности "Антикризис. упр." / Г. М. Шамарова. - Документ read. - Москва : Университет Синергия, 2013. - 319 с. - (Университетская серия). - Глоссарий. - Контрол. тест. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451397# (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4257-0098-8. - Текст : электронный.

URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=451397#

Нормативно-правовые акты

1. О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : федер. закон от 3.07.2015 N 224-ФЗ : (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

2. О защите конкуренции : федер. закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ : (ред. от 02.07.2021). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

3. Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений : федер. закон от 25.02.1999 N 39-ФЗ : (ред. от 08.12.2020). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 21.09.2021).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.09.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 03.09.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.09.2021). - Текст : электронный.
4. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : http://uisrussia.msu.ru(дата обращения: 03.09.2021). - Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.09.2021). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
			70-85,9	«хорошо» / 4
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	7	2	14
Выполнение разноуровневых заданий и задач	7	4	28
Подготовка докладов с презентациями	7	6	42
Тестирование по курсу	1	16	16
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме 1. Сущность, формы и модели взаимодействия государства и бизнеса

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Выберите страну (например, Россия, Китай и пр.) и проанализируйте модель взаимодействия государства и бизнеса, принятую в этой стране.

Опишите основные характеристики модели.

Выделите преимущества и недостатки модели.

Приведите примеры успешной реализации данной модели.

Какие уроки можно извлечь из опыта данной страны?

Задание 2. Выберите отрасль экономики (например, IT, сельское хозяйство, туризм) и проанализируйте формы взаимодействия государства и бизнеса в этой отрасли в России.

Какие формы взаимодействия преобладают? Почему?

Насколько эффективно взаимодействие государства и бизнеса в данной отрасли?

Какие проблемы существуют?

Предложите пути совершенствования взаимодействия.

Подготовка докладов с презентациями

1. Эволюция моделей взаимодействия государства и бизнеса: от конфронтации к сотрудничеству.
2. Государственное регулирование бизнеса: поиск оптимального баланса между свободой предпринимательства и общественными интересами.
3. Государственная политика в области развития отдельных отраслей экономики.
4. Коррупция как фактор, препятствующий эффективному взаимодействию государства и бизнеса.
5. Влияние глобализации на взаимодействие государства и бизнеса: вызовы и возможности.
6. Будущее взаимодействия государства и бизнеса: тренды и перспективы

Практическое занятие по теме 2. Государственное регулирование бизнеса

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Исследуйте кейс внедрения онлайн-касс в России. Проанализируйте:

Цели государственного регулирования в данном случае.

Инструменты, которые были использованы.

Эффективность регулирования (достигнуты ли поставленные цели?).

Положительные и отрицательные последствия для бизнеса и государства.

Задание 2. Выберите отрасль, где недавно были введены новые меры государственного регулирования (например, такси, общепит, образование).

Проведите SWOT-анализ новых правил с точки зрения бизнеса.

Предложите рекомендации по смягчению негативных последствий для бизнеса.

Задание 3. Изучите антимонопольное дело, возбужденное ФАС России (например, против Google, Apple, Яндекс).

Разберите суть претензий ФАС и аргументы компании.

Оцените обоснованность решения ФАС.

Какие выводы можно сделать о влиянии антимонопольного регулирования на бизнес в России?

Задание 4. Выберите закон, регулирующий деятельность бизнеса (например, "О рекламе", "О защите прав потребителей").

Проанализируйте его структуру и содержание.

Выделите основные права и обязанности бизнеса.

Оцените эффективность данного закона.

Предложите пути его совершенствования.

Подготовка докладов с презентациями

1. Инструменты государственного регулирования бизнеса: от директивных методов к стимулирующим.
2. Государственное регулирование естественных монополий: поиск баланса между интересами потребителей и бизнеса.
3. Государственное регулирование в сфере защиты прав потребителей: защита от недобросовестных практик и повышение качества товаров и услуг.
4. Государственное регулирование в условиях цифровизации экономики: новые вызовы и подходы.
5. Дерегулирование экономики как инструмент повышения конкурентоспособности и экономического роста.

Практическое занятие по теме 3. Роль государства в обеспечении благоприятного инвестиционного климата

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Успешный опыт привлечения инвестиций:

Выберите страну (например, Сингапур, Ирландия, ОАЭ) с благоприятным инвестиционным климатом.

Проанализируйте, какие меры предприняло государство для привлечения инвестиций (налоговые льготы, защита инвесторов, инфраструктура, административные процедуры).

Оцените эффективность этих мер.

Какие уроки можно извлечь из опыта данной страны для России?

Задание 2. Провальный инвестиционный проект:

Выберите пример крупного инвестиционного проекта в России, который не был реализован или оказался неудачным.

Проанализируйте причины неудачи, уделяя внимание роли государства (несовершенство законодательства, коррупция, административные барьеры).

Предложите рекомендации, как государство могло бы предотвратить подобные ситуации в будущем.

Задание 3. Разработка инвестиционного предложения для региона России:

Выберите регион России и перспективную для него отрасль инвестирования.

Проанализируйте инвестиционный потенциал региона (ресурсы, инфраструктура, кадры), а также существующий инвестиционный климат.

Разработайте инвестиционное предложение, в котором укажите преимущества инвестирования в данный регион и предложите конкретные меры государственной поддержки.

Задание 4. Создание рейтинга инвестиционной привлекательности регионов России:

Разработайте критерии оценки инвестиционной привлекательности регионов (например, уровень развития инфраструктуры, качество человеческого капитала, прозрачность и эффективность государственного управления).

Соберите необходимые данные и составьте рейтинг регионов.

Проанализируйте полученные результаты и выявите лидеров и аутсайдеров.

Задание 5. Изучение международных рейтингов инвестиционной привлекательности России:

Выберите несколько авторитетных рейтингов (Doing Business, Global Competitiveness Index и др.).

Проанализируйте место России в этих рейтингах, динамику за последние годы, основные сильные и слабые стороны.

Сделайте выводы о том, какие факторы сдерживают рост инвестиционной привлекательности России и что необходимо сделать для улучшения ситуации.

Задание 6. Сравнительный анализ инвестиционного климата двух стран".

Выберите две страны, имеющие существенные различия в инвестиционном климате (например, одна страна с благоприятным, другая - с менее благоприятным).

Проведите сравнительный анализ по следующим параметрам: уровень коррупции, налоговая система, защищенность прав инвесторов, качество инфраструктуры, доступ к финансированию.

Сделайте выводы о том, какие факторы оказывают наибольшее влияние на инвестиционную привлекательность, и какие уроки может извлечь одна страна из опыта другой.

Задание 7. Анализ государственной программы по улучшению инвестиционного климата.

Найдите текст одной из государственных программ РФ, направленных на улучшение инвестиционного климата (например, "Национальная предпринимательская инициатива").

Проанализируйте ее основные положения, цели, задачи, механизмы реализации.

Оцените реалистичность поставленных целей и эффективность предложенных мер.

Предложите свои рекомендации по совершенствованию программы.

Задание 8. Исследовательский проект «Влияние санкций на инвестиционный климат России».

Проанализируйте динамику иностранных инвестиций в Россию до и после введения санкций.

Выявите отрасли экономики, которые пострадали больше всего и которые оказались наиболее устойчивыми к санкциям.

Исследуйте меры, предпринимаемые государством для минимизации негативных последствий санкций и привлечения инвестиций.

Подготовка докладов с презентациями

1. Государственная политика в области привлечения прямых иностранных инвестиций: мировой опыт и российская практика.
2. Роль налоговой системы в формировании благоприятного инвестиционного климата.
3. Защита прав инвесторов как ключевой фактор улучшения инвестиционного климата.
4. Роль инфраструктуры в обеспечении благоприятного инвестиционного климата.
5. Роль специальных экономических зон в привлечении инвестиций.
6. Государственная поддержка экспорта как фактор улучшения инвестиционного климата

Практическое занятие по теме 4. Государственно-частное партнерство

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Успешный проект ГЧП

Выберите проект ГЧП, успешно реализованный в России или за рубежом (например, строительство платной дороги, моста, аэропорта).

Проанализируйте основные параметры проекта: цели, задачи, сроки, объём инвестиций, распределение рисков между государством и частным партнёром.

Выявите факторы, способствовавшие успеху проекта.

Сделайте выводы о том, какой опыт можно перенять при реализации аналогичных проектов в будущем.

Задание 2. Провальный проект ГЧП:

Выберите проект ГЧП, который не был реализован или оказался неудачным.

Проанализируйте причины неудачи: несовершенство законодательства, неэффективный механизм ГЧП, коррупция, неквалифицированное управление проектом.

Предложите рекомендации по предотвращению подобных ситуаций в будущем.

Задание 3. Разработка концепции проекта ГЧП:

Выберите сферу (транспорт, энергетика, здравоохранение и т.д.) и конкретную проблему, которую можно решить с помощью ГЧП.

Обоснуйте необходимость реализации проекта в рамках ГЧП.

Опишите основные параметры проекта (цели, задачи, источники финансирования, распределение рисков).

Предложите механизм реализации проекта и оцените его эффективность.

Задание 4. Сравнительный анализ законодательства о ГЧП в России и другой стране:

Выберите страну, где механизмы ГЧП развиты достаточно хорошо.

Проведите сравнительный анализ законодательства о ГЧП в России и этой стране.

Выявите сильные и слабые стороны российского законодательства, предложите пути его совершенствования.

Задание 5. Анализ статистики по проектам ГЧП в России:

Найдите данные о количестве реализованных и действующих проектов ГЧП в России, объеме привлеченных инвестиций, отраслевой структуре проектов.

Проанализируйте динамику развития ГЧП в России за последние годы, выявить основные тенденции.

Подготовка докладов с презентациями

1. Мировой опыт реализации проектов ГЧП: сравнительный анализ.
2. Правовые основы ГЧП: международные стандарты и российское законодательство.
3. Риск-менеджмент в проектах ГЧП: инструменты и механизмы.
4. Финансовые механизмы ГЧП: источники финансирования и особенности бюджетного участия.
5. Оценка эффективности проектов ГЧП: методы и показатели.

Практическое занятие по теме 5. Развитие малого и среднего бизнеса

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Успешный стартап:

Выберите успешный стартап, созданный в России или за рубежом.

Изучите историю его создания, проанализируйте факторы успеха (инновационная идея, команда, бизнес-модель, привлечение инвестиций, государственная поддержка и т.д.).

Выделите ключевые факторы, способствовавшие его росту и развитию.

Сделайте выводы о том, какой опыт можно перенять другим предпринимателям.

Задание 2. Преодоление трудностей:

Выберите компанию малого или среднего бизнеса, которая столкнулась с серьёзными трудностями (например, экономический кризис, изменение законодательства, появление сильных конкурентов).

Проанализируйте меры, которые были предприняты компанией для преодоления кризиса.

Оцените эффективность этих мер и сделайте выводы о том, как малый и средний бизнес может адаптироваться к неблагоприятным условиям.

Задание 3. Анализ статистики по развитию малого и среднего бизнеса в России:

Изучите статистические данные о количестве субъектов МСП, их отраслевой структуре, численности занятых, объеме произведенной продукции/услуг.

Проанализируйте динамику развития сектора МСП за последние годы, выявите основные тенденции.

Задание 4. Анализ конкурентной среды в выбранной сфере деятельности.

Выберите сферу деятельности (например, розничная торговля, общественное питание, бытовые услуги).

Изучите конкурентную среду в вашем городе или районе: количество конкурентов, их ассортимент, ценовую политику, способы продвижения.

Проанализируйте сильные и слабые стороны конкурентов, выявите свободные ниши на рынке.

Задание 5. Поиск информации о мерах поддержки МСП.

Изучите сайты Федеральной корпорации по развитию малого и среднего предпринимательства (Корпорация МСП), Министерства экономического развития РФ, местных органов власти.

Найдите информацию о программах поддержки МСП, действующих в вашем регионе: гранты, субсидии, льготные кредиты, гарантии, консультационная поддержка.

Проанализируйте, какие меры поддержки могут быть актуальны для разных типов малого и среднего бизнеса.

Подготовка докладов с презентациями

1. Роль малого и среднего бизнеса в устойчивом экономическом развитии.
2. Государственная политика в области поддержки и развития малого и среднего бизнеса в России.
3. Финансовые инструменты поддержки малого и среднего бизнеса: доступ к финансированию и проблемы его обеспечения.
4. Цифровизация малого и среднего бизнеса: возможности и вызовы.
5. Социальное предпринимательство: сочетание бизнес-целей и социальной миссии.

Практическое занятие по теме 6. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Успешный пример сотрудничества:

Выберите конкретный проект или инициативу, в реализации которой успешно взаимодействовали власть, бизнес и общество (например, строительство школы или больницы с участием инвестора и при поддержке местных жителей).

Проанализируйте цели, задачи, интересы каждого участника проекта.

Оцените эффективность взаимодействия и выявить факторы успеха.

Сделайте выводы о том, какой опыт можно перенять.

Задание 2. Конфликт интересов

Выберите ситуацию, где интересы власти, бизнеса и/или общества вступили в противоречие (например, строительство завода на территории лесопарковой зоны, закрытие социально значимого предприятия).

Проанализируйте причины конфликта, позиции сторон, методы решения проблемы.

Оцените последствия конфликта для социально-экономического развития территории.

Предложите пути предотвращения подобных ситуаций.

Задание 3. Анализ отчетности компании в области устойчивого развития:

Выберите крупную российскую или зарубежную компанию, которая публикует нефинансовую отчетность (отчет в области устойчивого развития, социальный отчет).

Проанализируйте основные направления ее деятельности в социальной и экологической сферах.

Оцените, насколько ответственно компания подходит к вопросам устойчивого развития.

Задание 4. Разработка и реализация социально значимого проекта.

Разделитесь на группы, представляющие власть, бизнес и общественные организации.

Выберите актуальную социальную проблему и смоделируйте процесс разработки и реализации проекта, направленного на ее решение.

В ходе игры студенты должны будут учесть интересы своих групп, найти компромиссы, разработать механизмы взаимодействия и оценить потенциальную эффективность проекта.

Задание 5. Опрос населения о роли власти, бизнеса и общества в решении социальных проблем.

Составьте анкету с вопросами о том, кто из участников (власть, бизнес, общество) несет наибольшую ответственность за решение социальных проблем, насколько эффективно их взаимодействие, какие формы сотрудничества наиболее перспективны.

Проведите опрос среди студентов или жителей вашего города, проанализируйте полученные результаты и представьте их в виде презентации.

Задание 6. Изучение опыта развитых стран по выстраиванию эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества.

Выберите одну из развитых стран и изучите опыт этой страны по следующим направлениям: механизмы государственно-частного партнерства, развитие социальной ответственности бизнеса, участие гражданского общества в принятии решений.

Выявите наиболее эффективные практики и оцените возможности их применения в российских условиях.

Подготовка докладов с презентациями

1. Модели взаимодействия власти, бизнеса и общества: мировой опыт и российская специфика.
2. Роль социально ответственного бизнеса в обеспечении устойчивого развития.
3. Гражданское общество как партнер власти и бизнеса: формы и механизмы взаимодействия.
4. Коррупция как препятствие для эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества.
5. Инновационное развитие и роль государственно-частного партнерства в этой сфере.

Практическое занятие по теме 7. Цифровизация взаимодействия государства и бизнеса

Выполнение разноуровневых заданий и задач

Задание 1. Успешный опыт внедрения электронного документооборота:

Выберите страну или регион России, где успешно реализован проект по внедрению электронного документооборота между государством и бизнесом.

Изучите ключевые этапы реализации проекта, основные используемые технологии, достигнутые результаты (снижение административной нагрузки, сокращение сроков предоставления услуг, повышение прозрачности и т.д.).

Проанализируйте факторы, способствовавшие успеху проекта, и выявите трудности, с которыми столкнулись его участники.

Задание 2. Проблемы кибербезопасности при взаимодействии государства и бизнеса:

Найдите пример кибератаки на государственные информационные системы или базы данных частных компаний, который привел к утечке конфиденциальной информации или финансовым потерям.

Проанализируйте причины инцидента, характер нанесенного ущерба, меры, принятые для устранения последствий.

Сделайте выводы о важности обеспечения кибербезопасности при цифровизации взаимодействия государства и бизнеса.

Задание 3. Разработка концепции цифровой платформы для взаимодействия государства и бизнеса в конкретной сфере:

Выберите сферу экономики или государственного управления (например, строительство, здравоохранение, налогообложение).

Опишите проблемы, которые может решить цифровая платформа в этой сфере.

Разработайте концепцию платформы, определите ее целевую аудиторию, основные функции, преимущества для государства и бизнеса.

Создайте прототип интерфейса платформы или ее отдельных элементов.

Задание 4. Создание информационного материала для бизнеса о возможностях электронного взаимодействия с государством:

Изучите существующие в России электронные сервисы для бизнеса (портал Госуслуг, сайт ФНС, онлайн-кассы и т.д.).

Разработайте информационный буклет, презентацию или видеоролик, который бы рассказывал предпринимателям о возможностях электронного взаимодействия с государством в различных сферах (регистрация бизнеса, получение лицензий, сдача отчетности, уплата налогов и др.).

Задание 5. Изучение международного опыта цифровизации государственного управления:

Выберите несколько стран-лидеров в области электронного правительства (например, Эстония, Сингапур, Дания).

Проанализируйте их опыт по следующим направлениям: уровень развития электронных услуг, используемые технологии, меры по обеспечению кибербезопасности, уровень доверия граждан и бизнеса к электронному правительству.

Сделайте выводы о том, какой опыт может быть полезен для России.

Задание 6. Анализ эффективности применения технологии блокчейн в государственном управлении и бизнесе:

Изучите существующие и перспективные направления применения блокчейна в государственном управлении и бизнесе (например, проведение электронных голосований, хранение и передача документов, отслеживание цепочек поставок).

Проанализируйте потенциальные преимущества и риски использования блокчейна в этих сферах.

Задание 7. Сравнение эффективности оказания государственных услуг в традиционном (очном) и электронном виде.

Выберите конкретную государственную услугу (например, регистрацию ИП).

Сравните сроки, стоимость, необходимые документы, количество посещений государственных органов при получении услуги в очном и электронном виде.

Сделайте выводы о преимуществах и недостатках каждого способа получения услуги.

Задание 8. Разработка алгоритма действий предпринимателя при возникновении киберугрозы (например, хакерской атаки).

Опишите последовательность действий предпринимателя по выявлению атаки, минимизации ее последствий, восстановлению работы информационных систем, взаимодействию с правоохранительными органами.

Укажите необходимые контакты и ресурсы, которые могут понадобиться предпринимателю в этой ситуации.

Подготовка докладов с презентациями

1. Электронное правительство: эволюция, современные тенденции и перспективы развития.
2. Цифровизация налогового администрирования: опыт России и лучшие мировые практики.
3. Электронный документооборот в взаимодействии государства и бизнеса: проблемы и перспективы развития.
4. Кибербезопасность в условиях цифровизации взаимодействия государства и бизнеса.
5. Искусственный интеллект и большие данные в государственном управлении и бизнесе: перспективы и вызовы.

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Сущность, формы и модели взаимодействия государства и бизнеса

1. Какова основная цель взаимодействия государства и бизнеса?
2. Какие факторы влияют на характер взаимодействия государства и бизнеса в конкретной стране?
3. Перечислите и охарактеризуйте основные формы взаимодействия государства и бизнеса.
4. В чём заключаются преимущества и недостатки государственного регулирования бизнеса?
5. Опишите ключевые характеристики модели "рыночной экономики" с точки зрения взаимодействия государства и бизнеса.
6. В чём отличие модели "социального рыночного хозяйства" от классической "рыночной экономики"?
7. Охарактеризуйте модель "государственного капитализма" и её влияние на взаимодействие государства и бизнеса.
8. Какие вызовы и угрозы современному взаимодействию государства и бизнеса вы можете назвать?
9. Какие механизмы и инструменты государственно-частного партнёрства (ГЧП) вы знаете?
10. Каковы перспективы развития взаимодействия государства и бизнеса в контексте современных глобальных трендов?

Тема 2. Государственное регулирование бизнеса

1. Какова главная цель государственного регулирования бизнеса?
2. Перечислите основные инструменты государственного регулирования бизнеса.
3. Каковы преимущества и недостатки государственного регулирования бизнеса?
4. Как антимонопольное законодательство способствует развитию конкуренции?
5. Какова роль государственного регулирования в защите прав потребителей?
6. Как государство регулирует вопросы охраны окружающей среды в бизнесе?
7. Каким образом государство регулирует трудовые отношения и защищает права работников?
8. Как государство регулирует финансовую деятельность бизнеса?
9. Каково влияние глобализации на государственное регулирование бизнеса?
10. Каковы тенденции развития государственного регулирования бизнеса в XXI веке?

Тема 3. Роль государства в обеспечении благоприятного инвестиционного климата

1. Что такое инвестиционный климат и какие факторы на него влияют?
2. Какова главная цель государства в сфере формирования инвестиционного климата?
3. Какие инструменты может использовать государство для повышения инвестиционной привлекательности страны?
4. Какую роль в привлечении инвестиций играют: политическая стабильность и предсказуемость, эффективная правовая система, низкий уровень коррупции?
5. Как государство может стимулировать развитие инфраструктуры для привлечения инвестиций?
6. Каким образом государство может способствовать развитию человеческого капитала для привлечения инвестиций?
7. Какие меры может предпринять государство для защиты прав инвесторов и их собственности?
8. Какую роль играют специальные экономические зоны и технопарки в привлечении инвестиций?
9. Как государство может использовать информационную политику для улучшения инвестиционного климата?
10. Каковы современные тенденции и вызовы в сфере формирования благоприятного инвестиционного климата?

Тема 4. Государственно-частное партнерство

1. Что такое государственно-частное партнёрство (ГЧП) и каковы его ключевые признаки?
2. Каковы основные цели и преимущества использования ГЧП для государства и бизнеса?
3. Какие риски возникают при реализации проектов ГЧП для каждой из сторон?
4. Опишите основные формы (модели) государственно-частного партнерства.
5. Какие сферы экономики являются наиболее привлекательными для реализации проектов ГЧП? Почему?
6. Какова роль законодательства в регулировании государственно-частного партнерства?
7. Какие механизмы финансирования могут применяться в рамках проектов ГЧП?
8. Каким образом осуществляется контроль за реализацией проектов ГЧП?
9. Какие проблемы и препятствия могут возникать при реализации проектов ГЧП?
10. Каковы тенденции и перспективы развития государственно-частного партнерства в мире и в нашей стране?

Тема 5. Развитие малого и среднего бизнеса

1. Какова роль малого и среднего бизнеса (МСБ) в современной экономике?
2. Какие критерии используются для определения малых и средних предприятий?
3. Какие факторы способствуют развитию МСБ?
4. Какие основные проблемы и барьеры препятствуют развитию МСБ?

5. Каковы основные направления государственной поддержки МСБ?
6. Какую роль в развитии МСБ играют финансовые институты?
7. Какое значение для развития МСБ имеют инновации и новые технологии?
8. Какова роль бизнес-инкубаторов, технопарков, кластеров в развитии МСБ?
9. Как глобализация и цифровизация влияют на развитие МСБ?
10. Какие тенденции можно выделить в развитии МСБ в современном мире?

Тема 6. Взаимоотношения власти, бизнеса и общества как фактор социально-экономического развития

1. Какова роль каждого из акторов – власти, бизнеса и общества – в процессе социально-экономического развития?
2. Какие модели взаимодействия власти, бизнеса и общества существуют в современном мире?
3. Как уровень доверия между властью, бизнесом и обществом влияет на социально-экономическое развитие?
4. Какова роль гражданского общества в обеспечении прозрачности и подотчетности власти и бизнеса?
5. Каким образом бизнес может способствовать решению социальных проблем в рамках концепции социальной ответственности?
6. Как государство может стимулировать социально ответственное поведение бизнеса?
7. Какова роль диалога и партнерства между властью, бизнесом и обществом в реализации крупных инфраструктурных и социальных проектов?
8. Как цифровизация и новые технологии влияют на взаимоотношения власти, бизнеса и общества?
9. Какие вызовы и угрозы существуют для эффективного взаимодействия власти, бизнеса и общества в современном мире?
10. Каковы перспективы развития взаимоотношений власти, бизнеса и общества в контексте глобальных вызовов XXI века?

Тема 7. Цифровизация взаимодействия государства и бизнеса

1. В чём заключается сущность цифровизации взаимодействия государства и бизнеса?
2. Какие преимущества цифровой трансформации государственного управления для бизнеса вы можете назвать?
3. Какие инструменты и технологии лежат в основе цифровизации взаимодействия государства и бизнеса?
4. Каким образом цифровизация влияет на процедуры регистрации и ликвидации бизнеса?
5. Как цифровизация меняет процессы уплаты налогов и сборов?
6. Какова роль электронных торговых площадок в развитии взаимодействия государства и бизнеса?
7. Каким образом государство может использовать цифровые технологии для поддержки малого и среднего бизнеса?
8. Какие вызовы и риски связаны с цифровизацией взаимодействия государства и бизнеса?
9. Какова роль международного сотрудничества в развитии цифровой экономики и цифровизации государственного управления?
10. Каковы основные тенденции и перспективы дальнейшей цифровизации взаимодействия государства и бизнеса?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования);

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету
(ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2; ПК-3: ИПК-3.2)

1. Понятие и эволюция взаимодействия государства и бизнеса.
2. Модели взаимодействия.
3. Формы взаимодействия.
4. Цели и задачи государственного регулирования.
5. Инструменты государственного регулирования.
6. Оценка эффективности государственного регулирования.
7. Понятие инвестиционного климата и его факторы.
8. Государственные меры по стимулированию инвестиций.
9. Международные рейтинги инвестиционного климата.
10. Сущность государственно-частного партнерства.
11. Формы реализации государственно-частного партнерств.
12. Модели, принципы и механизмы реализации государственно-частного партнерства.
13. Значение малого и среднего бизнеса для экономики.
14. Государственная поддержка малого и среднего бизнеса.
15. Проблемы и перспективы развития малого и среднего бизнеса.
16. Теоретические предпосылки социального партнерства.
17. Сущность и формы социального партнерства.
18. Электронное правительство и электронный бизнес.
19. Цифровые платформы для взаимодействия государства и бизнеса.
20. Перспективы развития цифрового взаимодействия.

Примерный тест для итогового тестирования
(ОПК-7: ИОПК-7.1, ИОПК-7.2; ПК-3: ИПК-3.2)

1. Как называется модель взаимодействия государства и бизнеса, в которой государство практически не вмешивается в экономику?

Ответ:_____

2. Каким термином обозначается совокупность законодательных, административных и экономических мер, применяемых государством для регулирования бизнес-среды?

Ответ:_____

3. Как называется форма государственно-частного партнёрства, при которой частный инвестор строит объект инфраструктуры и эксплуатирует его в течение определенного срока, после чего передаёт государству?

Ответ:_____

4. Как называется незаконная деятельность, связанная с использованием должностными лицами своего положения для получения выгоды?

Ответ:_____

5. Какой документ выдаётся государством и даёт право на осуществление определённого вида деятельности?

Ответ:_____

6. Как называется политика государства, направленная на защиту отечественных производителей от иностранной конкуренции?

Ответ:_____

7. Как называется экономический рост, достигаемый за счёт качественных изменений в производстве, а не за счёт увеличения количества ресурсов?

Ответ:_____

8. Как называется процесс уменьшения роли государства в управлении экономикой и передачи части функций частному сектору?

Ответ:_____

9. Как называется политика государства, направленная на привлечение иностранных инвестиций?

Ответ:_____

10. Как называется экономический показатель, отражающий уровень жизни в стране?

Ответ:_____

11. Какая из перечисленных целей НЕ является целью государственного регулирования бизнеса?

a) Защита прав потребителей.
b) Обеспечение конкуренции на рынке.
c) Максимизация прибыли отдельных компаний.
d) Обеспечение стабильности финансовой системы.

12. Что из перечисленного НЕ является инструментом прямого государственного регулирования бизнеса?

a) Лицензирование
b) Квотирование
c) Налоговые льготы
d) Установление экологических стандартов

13. Какая модель взаимодействия государства и бизнеса предполагает минимальное вмешательство государства в экономику?

a) Патерналистская модель
b) Модель социального рыночного хозяйства
c) Модель рыночной экономики
d) Модель государственного капитализма

14. Что из перечисленного НЕ является преимуществом государственно-частного партнерства?

a) Привлечение частных инвестиций в инфраструктурные проекты.
b) Снижение рисков для государства.
c) Уменьшение конкуренции в частном секторе.
d) Повышение качества предоставляемых услуг.

15. Какой из перечисленных факторов НЕ способствует созданию благоприятного инвестиционного климата?

a) Политическая нестабильность
b) Низкий уровень коррупции
c) Эффективная правовая система
d) Развитая инфраструктура

16. Что такое "специальная экономическая зона"?

a) Территория с льготными условиями для ведения бизнеса.

b) Зона свободной торговли между несколькими странами.
c) Территория, на которой действуют особые экологические ограничения.
d) Зона с особым режимом налогообложения для физических лиц.

17. Что из перечисленного НЕ относится к основным задачам государства в области развития малого и среднего бизнеса?
a) Создание благоприятных условий для начала и ведения бизнеса.
b) Предоставление прямого финансирования всем малым предприятиям.
c) Содействие в развитии инновационной деятельности.
d) Упрощение доступа к финансовым ресурсам.

18. Как цифровизация влияет на взаимодействие государства и бизнеса?
a) Усложняет процедуры взаимодействия.
b) Снижает прозрачность и подотчетность.
c) Повышает эффективность и скорость взаимодействия.
d) Не оказывает существенного влияния.

19. Что такое социальная ответственность бизнеса?
a) Обязательство бизнеса выплачивать налоги.
b) Добровольный вклад бизнеса в решение социальных проблем.
c) Строгое соблюдение бизнесом всех законов и правил.
d) Стремление бизнеса к получению максимальной прибыли.

20. Какой из перечисленных факторов может привести к конфликту интересов между государством и бизнесом?
a) Желание государства обеспечить экономический рост.
b) Стремление бизнеса к получению прибыли.
c) Необходимость государственного регулирования для защиты общественных интересов.
d) Все вышеперечисленные факторы.

21. Сопоставьте понятия (или определения) из левой колонки с соответствующими им понятиями (или определениями) из правой колонки:

Понятие	Определение
A. Государственно-частное партнерство	1. Совокупность мер, направленных на стимулирование экономической активности и привлечение инвестиций
B. Инвестиционный климат	2. Форма сотрудничества государства и бизнеса, основанная на разделении ресурсов, рисков и компетенций
C. Государственная политика в сфере предпринимательства	3. Благоприятные условия для ведения бизнеса, формируемые совокупностью экономических, политических и социальных факторов

22. Сопоставьте понятия:

Инструмент государственного регулирования	Характеристика
A. Лицензирование	1. Обязательные требования к качеству продукции или услуг
B. Стандартизация	2. Предоставление разрешения на осуществление определенного вида деятельности
C. Квотирование	3. Количественное ограничение на производство или импорт определенных товаров

23. Сопоставьте понятия:

Модель взаимодействия	Описание
A. Рыночная экономика	1. Государство играет активную роль в экономике, регулируя рыночные механизмы и обеспечивая социальную справедливость
B. Государственный капитализм	2. Государство обладает значительным контролем над ключевыми секторами экономики, при этом допускает рыночную конкуренцию в других
C. Социальное рыночное хозяйство	3. Минимальное вмешательство государства в экономику, свобода предпринимательства и конкуренция

24. Сопоставьте понятия:

Проблема взаимодействия	Описание проблемы
A. Коррупция	1. Недостаток квалифицированных кадров и доступа к современным технологиям
B. Административные барьеры	2. Использование должностными лицами своего положения для личной выгоды
C. Технологическое отставание	3. Избыточное регулирование, бюрократия и сложные процедуры взаимодействия с государственными органами

25. Сопоставьте понятия:

Цифровой инструмент	Назначение
A. Электронное правительство	1. Обеспечение прозрачности и доступности информации о деятельности государственных органов
B. Электронная торговая площадка	2. Упрощение взаимодействия граждан и бизнеса с государственными органами
C. Открытые данные	3. Платформа для проведения электронных торгов и заключения государственных контрактов

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.