Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2025 09:56:26
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Специальность

09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «*Основы предпринимательской деятельности*» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1547.

Разработчик РПД:

преподаватель	Ветошко Галина Владимировна
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 09.02.07 Информационные системы и программирование
Протокол от «_22_» __ноябры___2024 № _3
Председатель ПЦК _преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Ефимов Д.М.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт: предварительной оценки предпринимательской идеи, оформления бизнес-плана, оценки рисков проекта

уметь: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

знать: содержание и суть предпринимательства; виды и формы предпринимательской деятельности; источники информации, необходимые для осуществления предпринимательской деятельности, в том числе законодательные акты; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; виды рисков и методы их количественной оценки; формы финансирования бизнеса.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов**.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**36/36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34/10**
лекции	16/4
лабораторные работы	-
практические занятия	16/4
курсовое проектирование (консультации)	-
Самостоятельная работа	**2/26**
Контроль (часы на зачет)	**2/2**
Консультация перед экзаменом	**-**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	_2_ семестр					
ОК 1-ОК 3	**Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса.** Содержание темы: 1. Сущность предпринимательской деятельности, её цели и задачи. 2. Субъекты и объекты предпринимательской деятельности. 3. Предпринимательская среда. 4. Концепции бизнеса.	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса			2/0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся по теме: «Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепция бизнеса»				2/26	
ОК 1-ОК3	**Тема 2. История российского предпринимательства** Содержание темы: 1. Зарождение предпринимательства 2. Предпринимательская деятельность во второй половине 15-17 вв 3. Реформа 1861 года и ее последствия 4. Годы НЭПа и оживление предпринимательской деятельности 5. Проблемы предпринимательства	2/0,5				Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 2. История российского предпринимательства			2/0,5		
ОК 1-ОК 3	**Тема 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности** Содержание темы:	2/1				Тестирование по теме Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности 2. Характеристика организационно-правовых форм предпринимательской деятельности.					
	Практическое занятие № 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности			4/0,5		
ОК 1-ОК3	**Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности** Содержание темы: 1. Понятие финансового обеспечения и принципы его организации 2. Классификация источников финансирования предпринимательской деятельности 3. Управление обеспечением собственными финансовыми ресурсами 4. Формы привлечения заемных средств 5. Оптимизация структуры источников финансирования предпринимательской деятельности	2/0,5				Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности			2/0,5		
ОК 1-ОК3	**Тема 5. Риски предпринимательской деятельности** Содержание темы: 1. Понятие предпринимательского риска. Классификация рисков 2. Количественная оценка рисков 3. Пути снижения предпринимательских рисков	2/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 5. Риски предпринимательской деятельности			2/0,5		
ОК 1-ОК3	**Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности** Содержание темы:	2/0,5				Выполнение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Налог на профессиональный доход или самозанятые 2. Патентная система налогообложения 3. Упрощенная система налогообложения 4. Единый сельскохозяйственный налог 5. Общая система налогообложения (ОСНО)					
	Практическое занятие № 6. Налогообложение предпринимательской деятельности			2/0,5		
ОК 1-ОК3	**Тема 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности** Содержание темы: 1. Источники и критерии отбора предпринимательских идей 2. Предварительная оценка предпринимательской идеи 3. Формы и содержание бизнес-плана 4. Основополагающие принципы бизнес - планирования	4/0,5				Тестирование по теме Выполнение практических заданий
	Практическое занятие № 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности			2/1		
	ИТОГО за _2_ семестр	**16/4**	**-**	**16/4**	**2/26**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических заданий по темам 1,2	2	До 10	20
Выполнение практических заданий по темам 3-7	5	До 12	60
Выполнение тестовых заданий	4	До 5	20
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-*балльно-рейтинговая технология оценивания;*

- *электронное обучение;*

- *решение кейсов.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4, а также выполнение докладов, рефератов и эссе по темам курса, приведенным в оценочных материалах.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1.Теория организации. Организация производства : интегрир. учеб. пособие для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Менеджмент" / А. П. Агарков, Р. С. Голов, А. М. Голиков [и др.] ; под общ. ред. А. П. Агаркова. - 5-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 270 с. : ил., табл. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=432079 (дата обращения: 06.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05205-7. - Текст : электронный.

2.Лапуста,М.Г.Предпринимательство : учеб. по упр. дисциплинам / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 384 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=434335 (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006602-8. - 978-5-16-104388-2. - Текст : электронный.

3.Голубева,Т.М. Основы предпринимательской деятельности : учеб. пособие для среднего проф. образования / Т. М. Голубева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Глоссарий. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=437278 (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-018148-6. - Текст : электронный.

4 .Яковлев,Г.А. Организация предпринимательской деятельности : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 312 с. - (Высшее образование -

бакалавриат). - URL: https://znanium.ru/read?id=398605 (дата обращения: 24.10.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104869-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1.Словарь предпринимателя / С. А. Артюхин, А. В. Башлыков, М. П. Буров [и др.] ; под ред. Н. Н. Пилипенко. - 8-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 580 с. - URL: https://znanium.ru/read?id=431958 (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04473-1. - Текст : электронный.
2.Наумов,В.Н. Основы предпринимательской деятельности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.06 "Торговое дело", 43.03.01 "Сервис" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Н. Наумов, В. Г. Шубаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 437 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=422691 (дата обращения: 27.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 03.12.2021).
2. Гражданский кодекс РФ (часть первая) от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ (ред. от 28.06.2021) : [Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.12.2021).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 N 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) : [Принят Государственной Думой 22 декабря 1995 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.12.2021).
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (Часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [Принят Государственной Думой 16.07.1998]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.12.2021).
5. О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации : Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ (последняя редакция) : [принят Гос. Думой 6 июля 2007 года: одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.12.2021).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины (аудитории Г-501, Г-508).

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория Г-501, Г-502, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Задание 1

АО имеет уставный капитал, равный 200 млн. руб. (20 000 акций по 10 тыс. руб.). Часть прибыли (150 млн. руб.) решено направить на увеличение уставного капитала без изменения количества акций.

Определите номинал акции после увеличения уставного капитала.

Задание 2

В создании непубличном АО участвуют три учредителя. В качестве взносов в уставный капитал они предложили различные виды имущества. Виды вкладов учредителей приведены в таблице 1.1.

Таблица 1.1

Характеристика вкладов учредителей в уставный капитал ЗАО

Учредители	Вклады учредителей				
	Денежные средства, руб.	Ценные бумаги		Основные средства, руб.	Итого
		количество	Сумма, руб.		
1. А	10 000	10	600	-	16 000
2. Б	10 000	6	250	-	11 500
3. В	5 000	-	-	20 000	25 000

Рассчитайте сумму уставного капитала и распределите акции между учредителями, если номинальная стоимость акции – 500 руб.

Задание 3

В полном товариществе было три участника, доли которых составляли 15%, 35% и 50% складочного капитала. Один из товарищей, доля которого 15%, выбыл из числа участников, при этом деятельность товарищества продолжается.

Определите, изменится ли величина складочного капитала, и какие доли в нем будут принадлежать оставшимся участникам.

Задание 4

Есть заказ на конструкторскую разработку. Работа должна быть выполнена за три года. Исполнители проекта (5 человек) решили создать предприятие для его выполнения, причем они выразили желание принять равное участие в деятельности предприятия.

Определите организационно-правовую форму предприятия, которая была бы предпочтительна для разработчиков, и дайте этому обоснование.

Задание 5

Учредители непубличного АО – юридические и физические лица, вклад которых делится в соотношении 3/4 и 1/4. Акции делятся на обыкновенные и привилегированные в той же пропорции. Номинальная стоимость акции - 10 тыс. руб.

Юридические лица в качестве взносов в уставный капитал вносят имущество, которое принимается по стоимости, указанной в акте сдачи-приемки основных фондов:

Учредитель А – оборудование на сумму 1000 тыс. руб.;

Учредитель Б – производственные и офисные площади на сумму 1300 тыс. руб.;

Учредитель В – транспортные средства на сумму 700 тыс. руб.

Физические лица вносят денежные взносы:

Сидоров В. Г. – 700 тыс. руб.; Иванов А. П. – 300 тыс. руб.

Определите:

1) Величину уставного капитала;
2) Количество обыкновенных и привилегированных акций;
3) Возможный процент дохода по привилегированным акциям, если средняя ставка по депозитным вкладам составляет 12% годовых.

Задание 6

Один из участников ООО, уставный капитал которого равен 100 000 руб. подал заявление о выходе из общества 1 сентября 2009 года. Номинальная стоимость его доли составляет 25% уставного капитала и полностью оплачена.

Стоимость чистых активов ООО по данным бухгалтерского учета за год, в течение которого было подано заявление о выходе (т. е. по состоянию на 31.12.2009) – 300 000 руб. С согласия участника общество выдает ему имущество в размере действительной стоимости.

Определите, какова действительная стоимость доли участника.

Задание 7

В уставе непубличного АО содержатся следующие сведения:

ООО «Спектр» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн. руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передаются два агрегата;

Иванов А. Н. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн. руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

Петров П. П. (физическое лицо) оплачивает акции на сумму 25 млн. руб., что составляет 250 обыкновенных именных акций. Вклад вносится ценными бумагами.

ООО «Аркус» (юридическое лицо) оплачивает акции на сумму 100 млн. руб., что составляет 1000 обыкновенных именных акций. На эту сумму на момент регистрации Обществу передается вычислительная техника.

Вещевые вклады передаются на баланс Общества на праве собственности по акту приема-передачи.
В течение года было продано 50% вычислительной техники на сумму 70 млн. руб., все ценные бумаги - на 100 млн. руб.

Определите, как эти процессы отразятся на уставном капитале Общества к концу года.

Задание 8

Полное товарищество было создано четырьмя участниками. Их доли в складочном капитале составляли соответственно 10, 15, 25 и 50%. Первый участник выбыл из числа товарищей, при этом деятельность товарищества продолжается.

Определите, величину долей оставшихся участников товарищества в его складочном капитале.

Задание 9

Изучить принципы построения организационно-управленческих структур на предприятии. На основе ранее изученного материала каждый студент должен запроектировать и составить организационно-управленческую структуру для собственной фирмы, а также описать ее рациональность.

Задание 10

Изучить и научиться составлять основные учредительные документы, необходимые для регистрации юридического лица. Составить учредительный документ – протокол для своей будущей фирмы.

Задание 11

Подобрать бизнес-идеи, а затем выбрать из них лучшие можно заполнив таблицу.

Таблица - Поиск и отбор бизнес-идеи

Поиск	Выбор бизнес-идей				
	Необходимое финансирование	Личный интерес к бизнес-идее	Максимальный спрос на товар (услугу) бизнес-идеи		Сумма баллов (п.2+3+5, макс. 9 балло
	3 – у вас уже достаточно деньг для бизнеса 2 – не достаточно, но можно накопить (привлечь) 1 – не достаточно, не возможно накопить (привлечь)	3 – очень нравится (дело всей жизни) 2 – нравится 1 – не нравится	Количество интернет-запросов за меяц на Яндекс - или Гугл	3 – максимальный 2 – средний 1 – минимальный	
Основные способы поиска					
1. Составьте список из 3 бизнес-идей, основанных на ваших увлечениях (хобби)					
1.1					
1.2					
1.3					
2. Составьте список из 3 товаров/услуг (бизнес-идей), которые Вы недавно выгодно купили или создали					

2.1					
2.2					
2.3					
3.Составьте список из 2 бизнес-идей, основанных на товарах/услугах с сайтов объявлений Авито (https://www.avito.ru/) и Юла (https://youla.io/) и др.					
3.1					
3.2					
4.Составьте список из 2 бизнес-идей, основанных на соц.сетях (вконтакте, инстаграм и др.)					
4.1					
4.2					
5. Напишите 2 бизнес-идей, реализация которых поможет решить существующие проблемы, часто возникают у вас или ваших знакомых, в т.ч. на текущей, прошлой работе по найму и/или учебе					
5.1					
5.2					
6. Составьте список из бизнес-идей, основанных на товарах, услугах не требующих вложения денег (например, ДРОПШИППИН – что это? – смотри короткое видео по ссылке).					
6.1					
6.2					
Дополнительные способы поиска					
7. Составьте идею бизнеса, не требующего уплаты налогов (налоговые каникулы для ИП)					
7.1					
8.Составьте список из 1 бизнес-идеи, основанной на заимствовании с зарубежных, столичных рынков					
8.1					
9.Составьте список из 1 бизнес-идеи, основанной на франчайзинге					
9.1					
10.Составьте список из бизнес-идей, основанных на изобретениях, открытиях, новинках и т.д.					
10.1					

Пояснения по выполнению задания:

1) чтобы придумать и/или найти бизнес-идею заполните в таблице столбик № 1 – «Бизнес-идеи» (начиная с 1.1 до 1.3);

2) чтобы из всех сформулированных бизнес-идей выбрать лучшие оцените их по 3 критериям, поочередно заполнив столбики со 2-го по 6-й;

3) отберите 2 бизнес-идеи с максимальным количество баллов и отметьте их (цветом).

Задание 12

Сравните 2 отобранные бизнес-идеи между собой, заполнив табл.

Таблица - Оценка и выбор бизнес-идей

Критерии для сравнения	1 бизнес-идея		2 бизнес-идея	
	[впишите название]		[впишите название]	
	значение	балл	значение	балл
1. Формальные критерии				
1.1. Объем рынка (количество потенциальных покупателей http://wordstat.yandex.ru/)				
1.2. Маржинальность (или примерная нацен-ка, или прибыльность), в %				

1.3. Конкурентность (кол-во конкурентов на территории)				
1.4. Уникальность (через сколько месяцев у вас могут появиться конкуренты)				
1.5. Сложность выходы на рынок (сколько времени, в неделях)				
1.6. Возможность повторных продаж тому же клиенту (кол-во повторных продаж в год)				
1.7. Сумма, денег необходимая для открытия				
1.8. Скорость оборота денег по 1 сделке (дней)				
1.9. Охват ваших клиентов				
1.10. Наличие у Вас товара/услуги, который (ю) Вы будите продавать или его образца (прототип				
1.12 Перспективность рынка (увеличивается/сокращается)				
ИТОГО формальные				
2. Неформальные критерии				
2.1. Нравится ли вам идея				
2.2. Мнение экспертов о бизнес-идее				
2.3. Наличие команды, которая будет реализовывать бизнес-идею				
2.4. Решается значимая проблема				
2.5. Знаете отрасль и товар/услугу (умеете, есть навыки)				
2.6. Готовы изучать отрасль и товар/услугу				
2.7. Готовы ли вы (психологически) уже начать лично продавать товар/услугу?				
ИТОГО неформальны				
ИТОГО (СУММ				

Пояснения по выполнению задания:

1) впишите в таблицу названия бизнес-идей, которые были оценены Вами как лучшие по итогам выполнения предыдущего задания № 1.1 Поиск и выбор бизнес-идеи;

2) по каждому критерии оценки сначала выставите показатель для ячейки «значение» сначала по 1-й, а потом и 2-й идее, сравнивая эти значения между собой каждой идеи выставите в ячейку «балл»: 0 – за худшее значение из 2-х бизнес идей, 1 – за среднее значение, 2 балла – за лучшее значение из 2-х бизнес идей;

3) подсчитайте сумму баллов по каждой идее по формальным и неформальным критериям и общее значение. Идею, набравшую большее количество баллов можно считать приоритетнее и развивать далее, выполняя последующие задания.

Результатом этапа №1 должно стать осознанный выбор конкретной бизнес-идеи и готовность ее дальше оценивать и готовить к реализации.

Задание 13

Найдите информацию и заполните таблицу.

Таблица - Выбор организационно-правовой формы по параметрам

Параметры	ООО	ПАО (ОАО)	АО (ЗАО)	ПК	ИП
Число участников					
Минимальный размер УК					
Участие юридических лиц					
Личное трудовое участие членов					
Прием третьих лиц в участие					
Периодичность распределения прибыли					
Порядок распределения прибыли					
Органы управления					
Система бухгалтерского учета					
Основные преимущества					

Задание 14

Выручка от реализации продукции составила 800 тыс. руб., затраты на производство и реализацию продукции – 680 тыс. руб., прибыль от реализации имущества – 15 тыс. руб., прибыль от внереализационных операций – 14 тыс. руб., убытки от содержания жилого фонда – 45 тыс. руб.

Определите балансовую прибыль и рентабельность продукции.

Задание 15

Годовой объем реализации продукции по плану – 2,5 млн руб., фактически выпущено продукции на сумму 2,7 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска продукции намечалась в размере 2,3 млн руб., фактически она снизилась на 8%.

Определите плановую и фактическую прибыль, плановый и фактический уровень рентабельности продукции.

Задание 16

В базисном и плановом периодах предприятие имеет следующие показатели (таблиц.

Таблица - Исходные данные

Вид	Цена без НДС, руб. за	Себестоимость, руб. за	Годовой объем, шт.

изделия	изделие		изделие			
	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год	Базисный год	Плановый год
А	200	210	180	182	1000	1100
Б	280	300	260	265	1600	1800
В	350	370	310	300	2000	2600

Определите и проанализируйте:
прибыль предприятия в базисном и плановом периодах и ее рост;
рентабельность по отдельным видам изделий, всей реализованной продукции, а также их рост;
прирост прибыли в плановом периоде за счет изменения себестоимости изделий, увеличения объема производства, ассортиментного сдвига.

Задание 17

Определите сумму плановой прибыли завода от реализации продукции по следующим данным: оптовая цена одного изделия, из оставшихся на начало планируемого года в количестве 600 штук, - 0,6 тыс. руб., полная себестоимость – 0,46 тыс. руб.

Задание 18

Определите планируемую величину прибыли от реализации продукции завода, а также величину рентабельности к себестоимости и рентабельности к себестоимости за вычетом прямых материальных затрат по выпускаемому оборудованию. Исходные данные представлены в табл.

Таблица - Исходные данные

Вид продукции	Кол-во шт.	Оптовая цена единицы изделия, тыс. руб.	Себестоимость единицы изделия, тыс.руб.	Величина материальных затрат в себестоимости единицы изделия, тыс. руб.
А	10	11,700	9,730	5,840
Б	20	11,200	10,080	6,500
В	15	8,665	7,800	4,680
Г	50	13,200	11,530	6,918
Д	200	2,000	1,800	1,000

Задание 19

В отчетном году прибыль от реализации составила в оптовых ценах 1,400 млн руб., по себестоимости – 1,200 млн руб.. В планируемом году намечается увеличить объем реализуемой продукции на 25%, себестоимость уменьшить на 7%, но цены снижаются на 5%. Определите прибыль аналитическим методом и ее прирост.

Задание 20

Годовой объем продукции в оптовых ценах, намеченный планом предприятия, - 2,64 млн руб. Фактически выпущено товарной продукции в действующих ценах на 2,67 млн руб. Плановая себестоимость годового выпуска товарной продукции (при плановом ассортимента и номенклатуре) – 2,20 млн руб. Фактическая себестоимость годового выпуска продукции (при фактическом ассортименте и номенклатуре) – 2,20 млн руб.
Определите плановую и фактическую прибыль от выпуска продукции, плановый и фактический уровень рентабельности производства.

Задание 21

Определите прибыль от реализации продукции по следующим исходным данным. Объем реализованной продукции за год по оптовым ценам – 52,895 млн. руб. Выпуск товарной

продукции по полной себестоимости – 50,000 млн. руб. Остаток готовой продукции на складе по полной себестоимости: на начало года – 1,250 млн руб., на конец года – 0,950 млн руб. Изменение переходящих остатков продукции, не оплаченной потребителями в срок и находящийся на ответственном хранении у покупателя, - 0,250 млн руб.

Задание 22

Определить уровень финансового риска от управленческого решения, если вероятность возникновения риска 18%, а размер возможных финансовых потерь 950 тыс. руб.

Задание 23

Какое из двух управленческих решений следует принять, если от первого решения при вероятности возникновения риска в 35% размер возможных финансовых потерь 800 тыс. руб., а от второго решения при вероятности возникновения риска в 45% размер возможных финансовых потерь 650 тыс. руб.?

Задание 24

Сколько денежных средств будет на депозите через 2,5 года по ставке простых процентов 16% годовых, если первоначальный взнос составил 65000 рублей?

Задание 25

Сколько денежных средств будет на счету в банке через 2,5 года по ставке сложных процентов 14% годовых, если первоначальный взнос составил 1600 тыс. рублей? Хватит ли денег для покупки станка стоимостью 1900 тыс. рублей?

Задание 26

Необходимо получить реальный доход в 17% при ожидаемом уровне инфляции 21 в 25%. Под какой номинальный процент необходимо положить деньги в банк?

Задание 27

Нужно продать дом, который при сдаче в аренду приносит 90 тыс. рублей ежегодно. Какова его стоимость как капитального актива, если банковский процент - 7% годовых?

Задание 28

Стоимость земельного участка 800 тыс. рублей. Ежегодно он дорожает на 6%. Сколько будет стоить земельный участок через 3 года? Задача

Задание 29

Фирма взяла кредит 3 млн. рублей на 2 года под 13% годовых. Ожидаемая прибыль через 2 года 3,8 млн. рублей. Хватит ли этих денег выплатить кредит и проценты по нему?

Задание 30

Оценить уровень финансового риска по инвестиционным проектам А и Б. Проект А: благоприятный сценарий – доход 800 т.р., вероятность 0,3; средний сценарий - доход 600 т.р., вероятность 0,45; плохой сценарий - доход 300 т.р., вероятность 0,25. Проект Б: благоприятный сценарий – доход 1000 т.р., вероятность 0,2; средний сценарий - доход 550 т.р., вероятность 0,6; плохой сценарий - доход 250 т.р., вероятность 0,2.

Задание 31

При инвестировании в проект А возможно получение прибыли 13 тыс. руб. с вероятностью 0,4, прибыли в сумме 22 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли 14 тыс. руб. с вероятностью 0,25. При инвестировании в проект Б возможно получение прибыли 15 тыс. руб. с вероятностью 0,35, прибыли в сумме 21 тыс. руб. с вероятностью 0,45, прибыли 28 тыс. руб. с вероятностью 0,2. Какой наилучший вариант вложений?

Задание 32

Определить потери от управленческого решения методом экспертных оценок, если потери 3200 тыс. руб., а вероятность наступления потерь 22 определена 8 экспертами: 1-25%; 2-22%, 3-28%; 4-18%; 5-50%; 6-30%; 7-33%; 8-28%.

Задание 33

Вложенный в дело капитал равен 1900 тыс. руб. На долю заемного капитала приходится 400 тыс. руб. Обслуживание заемного капитала равно 13 % в год. Чистая прибыль за год составила 250 тыс. руб. Чему равна рентабельность капитала и собственного капитала. Выгодно ли предпринимателю использовать заемный капитал?

Задание 34

Оцените риски предприятия, если экспертами была проведена оценка вероятности наступления рисковых событий и их значимость. Результаты оценки экспертов представлены в таблицах.

Финансово-экономические риски

Простые риски	Веса Wi
Появление альтернативного продукта	1/6
Снижение цен конкурентами	1/6
Увеличение объёма продаж у конкурентов	1/6
Рост налогов	1/6
Неплатежеспособность потребителей	1/6
Рост цен на материалы и перевозки	1/6

Социальные риски

Простые риски	Веса Wi
Трудности с набором квалифицированной силы	1/4
Угроза забастовки	1/4
Недостаточный уровень зарплаты	1/4
Текучесть кадов	1/4

Оценка проводилась по 100 бальной системе тремя экспертами нашей фирмы (0 - Риск несущественен 25 – риск, скорее всего, не реализуется 50 - о наступлении события ничего сказать нельзя 75 - риск скорее всего появиться 100 - риск наверняка реализуется).

Простые риски	Эксперты		
	1	2	3
Появление альтернативного продукта	50	75	50
Снижение цен конкурентами	75	75	50
Увеличение объёма продаж у конкурентов	75	100	75
Рост налогов	75	75	50
Неплатежеспособность потребителей	25	50	75
Рост цен на материалы перевозки	75	50	75
Трудности с набором квалифицированной силы	50	50	50
Угроза забастовки	25	0	0
Недостаточный уровень зарплаты	50	25	25
Текучесть кадров	50	50	50

Задание 35

. Предприниматель производит и сбывает 1000 изделий в год. Постоянные издержки равны Ипост = 1950 тыс. руб./год. Цена изделия и удельные переменные издержки соответственно составляют Ц = 800 руб./шт., И = 500 руб./шт. Требуется рассчитать критический объем производства, запас финансовой прочности и прибыль.

Задание 36

Выручка за квартал составила 1 300 000 руб. Расходы: оплата услуг сторонних организаций –925 000 руб., заработная плата наемным работникам –290 000 руб., комиссия банка за ведение расчетного счета –2500 руб.; взносы в пенсионный фонд – 112 500 руб.; взносы на страхование от несчастных случаев на производстве –16 000 руб.

Налоговой базой является доход организации, а налоговая ставка для этой базы составляет 6 %. Вычислить налог, который нужно уплатить по УСНО.

Задание 37

Разработайте примерный бизнес-план реализации предпринимательской идеи по следующей методике:

1. Определите целевой сегмент потребителей.
2. Опишите ассортимент производимой продукции, оказываемых услуг.
3. Определите среднерыночную цену продукции или услуги (если продукция или услуга впервые предлагаются потребителю, то определите желаемую цену).
4. Определите требуемую площадь помещения и стоимость аренды.
5. Определите виды и количество требуемого оборудования, рассчитайте его стоимость и амортизацию.
6. Определите виды и количество сырья и материалов, их стоимость и расход на единицу продукции, услуги.
7. Определите состав прочих затрат.
8. Сгруппируйте затраты в следующие группы: стартовые и текущие, выделив в группе «текущие» постоянные и переменные затраты. Рассчитайте затраты в месяц.
9. Проведите расчет заработной платы и отчислений за месяц.
10. Определите безубыточный объем производства продукции (услуг) в месяц.
11. Оцените реальность достижения безубыточного объема, а также возможность производить большее количество продукции (услуг), чем безубыточный объем.
12. Определите объем производства с учетом суммы прибыли, которую Вы хотели бы получать ежемесячно.

Проверочные тесты по темам дисциплины

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса.

Примеры тестовых заданий:

1. Предпринимательство – это деятельность
   а. физических лиц по производству и продаже товаров и услуг
   б. физических и юридических лиц, направленная на получение прибыли
   в. физических и юридических лиц на свой страх и риск по производству рыночных ценностей с целью получения прибыли
2. Организация предпринимательской деятельности – это
   а. обеспечение эффективной работы всех составляющих предпринимательства
   б. управление производством и сбытом продукции
   в. отбор и реализация предпринимательских идей
3. Для предпринимателя имеет положительное значение, если
   а. рентабельность капитала больше уровня инфляции
   б. рентабельность капитала меньше уровня инфляции
   в. рентабельность капитала равна уровню инфляции
4. Внешняя макросреда предпринимательства – это
   а. потребители и конкуренты
   б. природа, демография, политика

в. техника, технология производства товаров и услуг

5. Внешняя микросреда предпринимательства – это
   а. поставщики сырья, посредники, потребители
   б. экономика, климат, право
   в. организационная культура, цели предпринимательства

Тема 2. История российского предпринимательства.

Примеры тестовых заданий

1. **В какое время на Руси начинается процесс зарождения предпринимательства?**
   а. V – VIвека;
   б. IX – Xвека;
   в. XV – XVIвека.
2. **Какое новое явление прослеживается в промышленном предпринимательстве XVI века?**
   а. организация новых отраслей;
   б. снижение роли государства в организации ряда отраслей;
   в. повышение роли государства в организации ряда отраслей.
3. **Какой вид производства прежде всего затронул промышленный переворот начала XIX в.?**
   а. текстильное производство;
   б. литейное производство;
   в. хлопчатобумажное производство.
4. **Была ли введена уравнительная система оплаты труда в период Нэпа?**
   а. да;
   б. нет.
5. **В каком году началась реорганизация колхозов и совхозов в акционерные общества различного типа?**
   а. в 1990 г.;
   б. в 1991 г.;
   в. в 1992 г.

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности.

Примеры тестовых заданий:

1. **Организационно-правовая форма предпринимательства может быть**
   а. государственной
   б. товариществом
   в. солидарной
2. **К виду предпринимательства относится**
   а. финансовая деятельность
   б. хозяйственное общество
   в. индивидуальная деятельность
3. **Достоинства индивидуального предпринимательства в**
   а. гибкости и оперативности принятия управленческих решений
   б. в ограниченности привлекаемых финансовых ресурсов
   в. в низких издержках на единицу производимой продукции
4. **В товариществе ответственность перед кредиторами его члены несут**
   а. имуществом товарищества
   б. личным имуществом
   в. имуществом товарищества и личным
5. **Общества с ограниченной ответственностью (ООО) по обязательствам отвечают**
   а. только имуществом общества
   б. всем имуществом общества и частично личным
   в. полученным доходом

Тема 5. Риски предпринимательской деятельности.

Примеры тестовых заданий

1. **Предпринимательский риск – это**
   а. особенности предпринимательства, связанные с упущенной выгодой
   б. возможность возникновения потерь
   в. особенности предпринимательской деятельности при недостатке деловой информации
2. **Упущенная выгода – это**
   а. недополучение продукции из-за роста цен
   б. потери, возникшие от бездействия при открывшихся благоприятных условиях
   в. отказ от выгодных заказов из-за действия конкурентов
3. **Коммерческий риск возникает при**
   а. снижении объемов закупок, непредвиденных расходах
   б. недозагрузке производственных мощностей из-за нехватки сырья
   в. неплатежеспособности партнеров, росте процентных ставок по кредитам
4. **Метод уклонения от риска означает**
   а. создание венчурного предприятия, принимающего на себя весь риск
   б. диверсификация деятельности, при которой убыточность одного направления компенсируется доходностью другого
   в. отказ от деятельности, содержащей риск выше привычного уровня
5. **Метод компенсации риска заключается в**
   а. самострахование через создание внутренних резервов
   б. диверсификации поставок, сбыта, видов деятельности
   в. отказе от ненадежных партнеров

Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности.

Примеры тестовых заданий

1**. Применение УСНО предусматривает отмену уплаты следующих налогов**:
   а. Налога на прибыль, НДС, налога на имущество, НДС
   б. Только налога на прибыль и НДС
   в. Только налога на прибыль и налога на имущество

2**. Плательщики ЕНВД при осуществлении других видов деятельности**

   а. Уплачивают налоги с видов деятельности, не облагаемой ЕНВД, в общеустановленном порядке
   б. Не уплачивают никаких налогов, кроме ЕНВД

3. Уплата единого сельскохозяйственного налога организациями, крестьянскими (фермерскими) хозяйствами индивидуальными предпринимателями не освобождает их от уплаты...
   а. налога на прибыль
   б. единого социального налога
   в. налога на землю
   г. НДС

4. Ставка единого налога составляет, %
   а. 6%
   б. 15%
   в. в зависимости от вида объекта налогообложения 6 или 15%
   г. 10%

5. **При применении УСН выбор объекта налогообложения осуществляется**
   а. налоговым органом по месту регистрации налогоплательщика

б. налогоплательщиком самостоятельно
в. налогоплательщиком с согласия налогового органа
г. объект налогообложения определен законодательно в соответствии с видом деятельности налогоплательщика

Тема 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности.

1.Планирование это-

а. деятельность по распределению ресурсов производства, способов их преобразования в нужную продукцию, ее реализацию для достижения поставленных целей

б. оценка результатов деятельности предприятия и выработка рекомендаций по получению прибыли

в. разработка миссии организации, анализ внешней среды, выбор направлений работы

2. Какой раздел бизнес плана содержит информацию о внешней, внутренней среде, конкурентах

а. организационный план
б. анализ рынка
в. маркетинговый план

3. Какой раздел бизнес плана включает плановый баланс, план прибылей и убытков

а. организационный план
б. финансовый план
в. маркетинговый план
г. производственный план

4. Какой раздел бизнес плана содержит информацию о товаре, цене и методах продвижения

а. план продаж
б. организационный план
в. маркетинговый план

5. Для бизнес-плана создаваемого предприятия в отличие от предприятия уже действующего характерен акцент на

а. материально-техническом снабжении, издержкам производства, трудовой деятельности

б. описании внешней среды, рынков сбыта и конкуренции, а также стратегии развития

в. детальной проработке текущей деятельности

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Тема 1. Содержание и типология предпринимательской деятельности. Концепции бизнеса.

ОК 1-ОК 3

1. Раскройте содержание понятия «предпринимательство»
2. Перечислите главные сферы предпринимательства
3. Что предполагает инновационная составляющая предпринимательства?
4. Сформулируйте основные цели предпринимательской деятельности
5. Перечислите основные направления задач предпринимательской деятельности
6. Перечислите необходимые условия развития предпринимательства

7. Что представляет собой субъектно-объектная структура рыночного хозяйства?
8. Перечислите субъекты предпринимательской деятельности
9. Перечислите объекты предпринимательской деятельности
10. Перечислите основные концепции бизнеса
11. Раскройте суть позитивной концепции бизнеса
12. Раскройте суть критической концепции бизнеса
13. Раскройте суть прагматической концепции бизнеса

Тема 2. История российского предпринимательства ОК 1_ОК 3

1. Перечислите основные проблемы предпринимательства, существующие в настоящее время
2. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «недостаточная ресурсная база», и пути ее решения.
3. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «несовершенство законодательной базы», и пути ее решения.
4. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «отсутствие системы глубокого анализа деятельности предприятий», и пути ее решения
5. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «слабое материально-техническое обеспечение», и пути ее решения
6. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «кадры», и пути ее решения
7. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «отсутствие возможности производить продукцию с длительным производственным циклом, включая наукоемкую», и пути ее решения
8. Раскройте причину проблемы предпринимательства - «слабая государственная поддержка», и пути ее решения

Тема 3. Виды предпринимательской деятельности. Правовое обеспечение предпринимательской деятельности ОК 1- ОК 3

1. Перечислите основные источники предпринимательского права
2. Раскройте суть правового обеспечения предпринимательской деятельности
3. На каких уровнях издаются законодательные акты?
4. Раскройте суть индивидуального предпринимательства
5. Перечислите организационно-правовые формы коммерческих организаций
6. Что отличает ОПФ, перечислите виды ответственности
7. Дайте характеристику полного товарищества
8. Дайте характеристику обществу с ограниченной ответственностью
9. Дайте характеристику акционерному обществу
10. Что представляют собой унитарные предприятия?

Тема 4. Финансовое обеспечение предпринимательской деятельности ОК 1-ОК 3

1. Что такое финансовое обеспечение предпринимательства?
2. Перечислите принципы финансового обеспечения предпринимательства
3.Раскройте сущность принципа хозяйственной самостоятельности
4.Раскройте сущность принципа самофинансирования
5.Раскройте сущность принципа финансового стимулирования
6.Раскройте сущность принципа обеспечения финансовыми резервами
7.Раскройте сущность принципа сочетания финансового планирования и коммерческого расчета
8.Раскройте сущность принципа материальной ответственности
9.Раскройте сущность принципа экономической эффективности
10.Раскройте сущность принципа финансового контроля
11.Перечислите источники финансирования предпринимательской деятельности
12. Перечислите показатели операционного анализа
13. Перечислите формы привлечения заемных средств:

14. Раскройте содержание понятия «финансовый рычаг»
15. С какой целью рассчитывают эффект финансового рычага?

Тема 5. Риски предпринимательской деятельности ОК 1-ОК3

1. Раскройте содержание понятия «риск»
2.Что представляет собой риск, как экономическая категория?
3. Как классифицируются коммерческие риски по структурному признаку?
4. Дайте характеристику имущественным рискам
5. Дайте характеристику
6. Что представляют собой торговые риски?
7. Что представляют собой финансовые риски?
8. Что применяется для снижения степени риска?
9. Раскройте содержание диверсификации
10. Раскройте содержание страхования
11. Раскройте содержание лимитирования, самострахования и распределения риска

Тема 6. Налогообложение предпринимательской деятельности ОК 1-ОК3

1. Перечислите доступные для ИП налоговые режимы
2. Перечислите преимущества налогового режима НПД (самозанятые)
3 .Раскройте содержание патентной системы налогообложения
4. Кем применяется упрощенная система налогообложения (УСН)?
5. Кем применяется общий режим налогообложения?

Тема 7. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности ОК 1-ОК3

1. Перечислите источники предпринимательских идей
2. Что представляет собой технология принятия предпринимательских решений?
3. Перечислите критерии отбора предпринимательских идей
4. Перечислите основные разделы бизнес-плана