

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2025
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности»

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Менеджмент в социальной сфере»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Составители:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы туризма и социальных технологий
02.09.2025 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы
туризма и социальных технологий

к.ф.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Н.Д. Алексеева
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-3.3. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Знает: - классификацию сфер жизнедеятельности и критерии выделения клиентских групп - нормативно-правовые основы и межведомственный подход к организации социальной работы в сферах здравоохранения, образования, занятости, культуры и досуга - основные проблемы клиентских групп Умеет: - анализировать и классифицировать сферы жизнедеятельности и клиентские группы для определения целей, задач и содержания социальной работы - применять межведомственный подход при организации социальной помощи Владеет: - навыками анализа социальных проблем клиентских групп в различных сферах жизнедеятельности	03.001 Специалист по социальной работе
ПК-4. Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	ИПК-4.1. Определяет плановые цели и задачи подразделения и отдельных специалистов ИПК-4.2. Организует и координирует деятельность сотрудников подразделения на выполнение задач профессиональной деятельности ИПК-4.3. Осуществляет контроль и анализ результатов выполнения плановых целей деятельности специалистов и подразделения в целом	Знает: - технологии, формы и методы социальной работы в различных сферах жизнедеятельности - российский и международный опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности Умеет: - выбирать и реализовывать технологии работы с различными категориями граждан в различных сферах жизнедеятельности Владеет: - способами организации социальной работы в различных сферах жизнедеятельности	03.001 Специалист по социальной работе

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 з.е. (180 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	60 / -
занятия лекционного типа (лекции)	28 / -
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32 / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	120 / -
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	120 / -
Контроль (часы на зачет)	- / -
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной работы в различных сферах. Социальная работа как профессиональная деятельность. Классификация сфер жизнедеятельности и их влияние на содержание социальной работы. Понятие «клиентская группа»: критерии выделения, особенности работы с разными группами. Межведомственный подход в социальной работе. Специфика теоретико-методологических основ в различных сферах жизнедеятельности.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 1. Теоретико-методологические основы социальной работы в различных сферах.		4 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3:	Тема 2. Социальная работа в сфере	2 / -			Сообщение /

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	здравоохранения. Задачи социального работника в медицинской организации. Медико-социальные проблемы и клиентские группы. Социально-медицинские технологии социальной работы. Российский и международный опыт социальной работы в сфере здравоохранения.				презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 2. Социальная работа в сфере здравоохранения.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 3. Социальная работа в сфере образования. Задачи социального работника в образовательной организации. Социально-педагогические проблемы и клиентские группы. Взаимодействие школы, семьи и социальных служб в решении социальных проблем. Социально-педагогические технологии социальной работы. Российский и международный опыт социальной работы в сфере образования.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 3. Социальная работа в сфере образования.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 4. Социальная работа в сфере занятости и трудовых отношений. Категории клиентов: безработные, предпенсионеры, молодёжь, инвалиды, бывшие заключённые. Технологии содействия занятости. Социальная работа на предприятиях. Российский и международный опыт социальной работы в сфере занятости и трудовых отношений.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 4. Социальная работа в сфере занятости и трудовых отношений.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 5. Социальная работа в сфере культуры и организации досуга. Социальный потенциал культуры. Направления и технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере. Российский и международный опыт социальной работы в сфере культуры и организации досуга.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 5. Социальная работа в сфере культуры и организации досуга.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 6. Социальная работа с семьёй и детьми в различных сферах. Семья и детство как объекты социальной работы. Основные направления и технологии работы с ними в различных сферах. Российский и международный опыт социальной работы с различными категориями семей и детей.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 6. Социальная работа с семьёй и детьми в различных сферах.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4:	Тема 7. Социальная работа с пожилыми людьми в различных сферах. Основные проблемы лиц пожилого возраста. Формы и технологии социальной помощи. Российский и международный опыт социальной работы с лицами	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	пожилого возраста.				
	Практическое занятие 7. Социальная работа с пожилыми людьми в различных сферах.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 8. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах. Инвалидность в восприятии современного общества. Направления и технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ. Российский и международный опыт социальной работы с лицами с ОВЗ.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 8. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 9. Социальная работа в сфере миграции и межнациональных отношений. Категории мигрантов: беженцы, вынужденные переселенцы, трудовые мигранты, нелегалы. Основные проблемы мигрантов и технологии социальной работы с ними. Российский и международный опыт социальной работы с мигрантами и в межнациональной среде.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 9. Социальная работа в сфере миграции и межнациональных отношений.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 10. Социальная работа в сфере профилактики девиантного поведения. Виды девиаций в современном обществе. Профилактика и направления социальной работы с девиантным поведением. Российский и международный опыт социальной работы с лицами с девиантного поведения.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 10. Социальная работа в сфере профилактики девиантного поведения и зависимостей.		2 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 11. Социальная работа с бездомными и лицами без определённого места жительства. Причины бездомности. Группы риска. Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства. Российский и международный опыт социальной работы с бездомными людьми.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 11. Социальная работа с бездомными и лицами без определённого места жительства.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 12. Социальная работа в пенитенциарной системе. Особенности клиентской группы: осуждённые, их семьи, освобождающиеся. Основные проблемы. Направления социальной работы в СИЗО и ИК. Организация помощи в местах лишения свободы, ресоциализация и постпенитенциарное сопровождение. Взаимодействие с НКО и церковью. Российский и международный опыт социальной	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятел ьная работа, час	
		Лекции , час	Практи ческие занятия , час		
	работы с бывшими заключёнными.				
	Практическое занятие 12. Социальная работа в пенитенциарной системе.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 13. Социальная работа в армии, с военнослужащими и ветеранами. Социальная поддержка военнослужащих и их семей. Актуальные проблемы: посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР), реабилитация ветеранов боевых действий. Работа с семьями погибших и пропавших без вести. Российский и международный опыт социальной работы в армии, с ветеранами, семьями военнослужащих.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 13. Социальная работа в Вооружённых Силах и с военнослужащими.		2 / -		
	Самостоятельная работа			8 / -	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 14. Социальная работа в сельской местности и труднодоступных территориях. Специфика сельской социальной работы. Основные проблемы сельской местности. Технологии социальной работы: мобильные социальные бригады, дистанционные консультации, выездная работа фельдшерско-социальных пунктов, подготовка социальных работников из местных жителей. Российские и зарубежные практики социальной работы в сельской местности и труднодоступных территориях.	2 / -			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 14. Социальная работа в сельской местности и труднодоступных территориях.		4 / -		
	Самостоятельная работа			9 / -	
	ИТОГО	28 / -	32 / -	120 / -	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии: Яндекс-документы, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.04.02 "Соц. работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 184 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=444939> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009919-4. - 978-5-16-101519-3. - Текст : электронный.
2. Дубинский, В. И. Социальная работа в Германии : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Дубинский. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 108 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538884> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005080-5. - Текст : электронный.
3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 166 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358288> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный.
4. Оганян, К. М. Теория и практика управления в социальной работе : [учеб. пособие] / К. М. Оганян. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522022> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103595-5. - Текст : электронный.
5. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева ; под ред. П. Д. Павленка. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=422048> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003292-4. - 978-5-16-103342-5. - Текст : электронный.
6. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 6-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.ru/read?id=432091> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05327-6. - Текст : электронный.
7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности" : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" направленности (профиля) "Соц. работа в системе соц. служб" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц. технологии и гуманитар. науки" ; сост. С. В. Явон. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2019. - 1,08 МБ, 80 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_OSrVsSb_BS_31.01.2019.pdf (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
8. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб. по направлению подгот. "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2021. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.ru/read?id=431968> (дата

- обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04229-4. - Текст : электронный.
9. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 271 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358403> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

10. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками : учеб. пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - Москва : Академия, 2011. - 254 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа. Бакалавриат). - Крат. терминолог. слов. - Прил. - ISBN 978-5-7695-6963-0 : 333-30. - Текст : непосредственный.
11. Курбатов, В. И. Социальная работа : учеб. пособие для вузов / В. И. Курбатов ; под общ. ред. В. И. Курбатова. - Москва [и др.] : Дашков и К [и др.], 2007. - 479 с. - (Бакалавр). - ISBN 5-91131-190-9 : 138-60;144-00. - Текст : непосредственный.
12. Основы социальной работы : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. педагогика" / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, Ж. А. Захарова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 283 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3666-7 : 199-10. - Текст : непосредственный.
13. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб. пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2017. - 591 с. : ил. - Прил. - Крат. слов. терминов по соц. работе. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415057> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный.
14. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 4-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 1032 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=358117> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03304-9. - Текст : электронный.
15. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 259 с. : схем., табл. - Прил. - ISBN 978-5-91131-592-4 : 176-00. - Текст : непосредственный.
16. Социальная безопасность и защита человека в современном российском социуме : монография / К. А. Антипов, Е. М. Березина, А. А. Волочков [и др.] ; под ред. З. П. Замараевой. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2022. - 272 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=421745> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05022-0. - Текст : электронный.
17. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы : учеб. пособие по специальности "Соц. работа" / В. Д. Альперович, Д. В. Альперович, Е. П. Ажогина [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Москва : МарТ, 2009. - 398 с. : ил. - (Учебный курс). - ISBN 5-461-00009-6 : 107-20;100-11;111-21. - Текст : непосредственный.
18. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2015. - 528 с. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-04251-9 : 639-00. - Текст : непосредственный.
19. Социальная работа. Словарь терминов : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "Бакалавр") / под ред. Е. Н. Приступы ; пер. Е. Н. Приступы, П. А. Степичева, М. С. Фироновой. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 232 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=425779> (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102363-1. - Текст : электронный.

20. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003304-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.
21. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб. пособие [для вузов] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 236 с. - (Золотой фонд учебной литературы. Социальная работа). - Прил. - ISBN 978-5-394-00464-3 : 121-00. - Текст : непосредственный.
22. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом: Великобритания : учеб. пособие для высш. проф. образования / М. П. Целых. - Москва : Академия, 2010. - 139 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Прил. - ISBN 978-5-7695-6557-1 : 231-00. - Текст : непосредственный.
23. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. : ил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-394-01825-1 : 337-50. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. – URL : <https://socfactor.wordpress.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 01.09.2025). – Текст : электронный.
4. Социальный фонд России : сайт. – URL : <http://www.pfrf.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст : электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. – Москва, 1999. – URL: <https://rosstat.gov.ru/> (дата обращения: 01.09.2025). – Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010. – URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Znaniy.com : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». – Москва, 2011. – URL : <https://znaniy.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – Москва, 2011. – URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	10	5	50
Практическое задание	5	10	50
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие 1. Теоретико-методологические основы социальной работы в различных сферах

1. Эволюция представлений о социальной работе как профессиональной деятельности в различных сферах жизни.
2. Классификация сфер жизнедеятельности как основа для дифференциации социальной работы.
3. Критерии выделения клиентских групп и их влияние на выбор технологий социальной работы.
4. Межведомственный подход в социальной работе: сущность, проблемы и перспективы реализации.
5. Сравнительный анализ теоретико-методологических основ социальной работы в разных странах.

Практическое занятие 2. Социальная работа в сфере здравоохранения

1. Модели взаимодействия социального работника и медицинского персонала в стационаре.
2. Технологии социально-медицинской работы с онкологическими больными (отечественный и зарубежный опыт).
3. Организация паллиативной помощи: роль социального работника.
4. Опыт работы «равный – равному» в работе с ВИЧ-положительными пациентами.
5. Социальная работа с семьями, имеющими детей с хроническими заболеваниями.

Практическое занятие 3. Социальная работа в сфере образования

1. Технологии раннего выявления и профилактики социального неблагополучия в школе.
2. Взаимодействие школы, семьи и социальных служб при работе с «трудными» подростками.
3. Социально-педагогические технологии инклюзивного образования.
4. Буллинг в школьной среде: методы диагностики и социальной работы.
5. Международные программы социально-педагогической поддержки детей из мигрантских семей.

Практическое занятие 4. Социальная работа в сфере занятости и трудовых отношений

1. Технологии социально-психологической поддержки длительно безработных.
2. Социальная работа с предпенсионерами и пожилыми людьми на рынке труда (российский опыт).
3. Программы трудовой реинтеграции бывших заключенных: проблемы и эффективные практики.
4. Корпоративная социальная работа на предприятии: зарубежные модели.
5. Роль социального работника в адаптации молодых специалистов с инвалидностью.

Практическое занятие 5. Социальная работа в сфере культуры и организации досуга

1. Социокультурная анимация как технология социальной работы с пожилыми людьми.

2. Использование культурно-досуговых технологий в работе с детьми «группы риска».
3. Арт-терапия в практике социальной работы с людьми с ментальными нарушениями.
4. Социальный потенциал библиотек и музеев в работе с уязвимыми группами населения.
5. Волонтерство в сфере культуры как форма социальной активности молодежи.

Практическое занятие 6. Социальная работа с семьёй и детьми в различных сферах

1. Технологии раннего выявления семейного неблагополучия в здравоохранении и образовании.
2. Зарубежные модели социальной работы с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации.
3. Межведомственное взаимодействие при организации сопровождения замещающих семей.
4. Социальная работа с семьёй, воспитывающей ребенка с ОВЗ: комплексный подход.
5. Профилактика социального сиротства: опыт региональных служб.

Практическое занятие 7. Социальная работа с пожилыми людьми в различных сферах

1. Стационарозамещающие технологии: приемная семья для пожилого человека, «гостевая» помощь.
2. Геронтологические технологии: цифровая грамотность и социальная инклюзия пожилых.
3. Опыт организации геронтоволонтерства в России и за рубежом.
4. Социальная работа с пожилыми людьми с когнитивными нарушениями (деменция, болезнь Альцгеймера).
5. Профилактика одиночества и жестокого обращения с пожилыми людьми.

Практическое занятие 8. Социальная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья в различных сферах

1. Концепция независимой жизни и ее реализация в технологиях социальной работы с инвалидами.
2. Сопровождаемое проживание лиц с ментальными нарушениями: российские и зарубежные модели.
3. Абилизация детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.
4. Социальная работа с семьями, имеющими взрослых инвалидов.
5. Доступная среда и социальное проектирование: участие социальных работников.

Практическое занятие 9. Социальная работа в сфере миграции и межнациональных отношений

1. Технологии социокультурной адаптации детей трудовых мигрантов в школе.
2. Психосоциальная помощь беженцам с посттравматическим стрессовым расстройством.
3. Модели взаимодействия государства и НКО в социальной работе с вынужденными переселенцами.
4. Профилактика ксенофобии и межнациональных конфликтов в молодежной среде.
5. Социальная работа с нелегальными мигрантами: этические и правовые аспекты.

Практическое занятие 10. Социальная работа в сфере профилактики девиантного поведения и зависимостей

1. Технологии первичной профилактики девиантного поведения в образовательной среде.
2. Раннее выявление и коррекция агрессивного поведения у детей и подростков: методы диагностики и работы с семьёй.
3. Профилактика бродяжничества и побегов несовершеннолетних: межведомственный подход.
4. Профилактика виктимного поведения у детей и подростков.
5. Программы восстановительного правосудия как метод работы с несовершеннолетними правонарушителями.
6. Пост-реабилитационное сопровождение лиц, прошедших лечение от зависимости.
7. Работа с созависимыми родственниками как направление социальной работы.

Практическое занятие 11. Социальная работа с бездомными и лицами без определённого места жительства

1. Технологии «социального патруля» и мобильной работы с бездомными.

2. Ресоциализация лиц без определенного места жительства: программы «социального общежития».
3. Взаимодействие социальных служб и православных организаций в помощи бездомным.
4. Профилактика бездомности: работа с выпускниками детских домов и людьми, освободившимися из мест лишения свободы.
5. Опыт применения «Housing First» в российской практике социальной работы.

Практическое занятие 12. Социальная работа в пенитенциарной системе

1. Социальная работа с осужденными, имеющими ВИЧ/туберкулез, в условиях изоляции.
2. Технологии подготовки к освобождению: «школы подготовки» и социальное консультирование.
3. Постпенитенциарное сопровождение бывших заключенных: роль НКО и церкви.
4. Социальная работа с семьями осужденных (в том числе с детьми, оставшимися без попечения родителей).
5. Зарубежные модели социальной работы в тюрьмах.

Практическое занятие 13. Социальная работа в армии, с военнослужащими и ветеранами

1. Психосоциальная реабилитация ветеранов боевых действий с ПТСР.
2. Технологии социальной работы с семьями погибших военнослужащих.
3. Опыт организации военно-социальной работы в армиях зарубежных стран.
4. Социальная адаптация военнослужащих, уволенных в запас, и членов их семей.
5. Профилактика суицидального поведения среди военнослужащих: роль социального работника.

Практическое занятие 14. Социальная работа в сельской местности и труднодоступных территориях

1. Организация работы мобильных социальных бригад: российский и зарубежный опыт.
2. Дистанционные технологии в социальном обслуживании сельских жителей.
3. Подготовка социальных работников из числа местных жителей в отдаленных территориях.
4. Фельдшерско-социальные пункты как интегративная модель помощи на селе.
5. Социальная работа с одинокими пожилыми людьми в труднодоступных районах.

Примерные практические задания

Задание 1.

Пациентка 68 лет, после инсульта, частично утратила двигательные функции, проживает одна, нуждается в паллиативном уходе. Составьте маршрут социального сопровождения: какие специалисты подключаются, какие услуги и в какой последовательности.

Задание 2.

Ученик 8 класса систематически подвергается травле в школе, пропускает занятия. Родители в разводе. Разработайте план мероприятий для социального педагога: диагностика, индивидуальная работа с жертвой и агрессором, классный час, взаимодействие с родителями и администрацией.

Задание 3.

Мужчина 45 лет, освобожден из мест лишения свободы, образование среднее, специальность – сварщик, но навыки утрачены, боится общения с работодателями. Разработайте пошаговый план содействия занятости (от профориентации до сопровождения на рабочем месте) с указанием ответственных служб.

Задание 4.

Проанализируйте две модели: «приемная семья для пожилого человека» и «гостевая помощь». Выделите преимущества и недостатки каждой, укажите, для каких клиентов какая модель предпочтительнее. Сделайте вывод в виде таблицы.

Задание 5.

Проведите экспресс-аудит входной группы учебного корпуса (или любого общественного здания) на предмет доступности для колясочников. Заполните чек-лист: пандус, ширина дверей, высота порогов, разворотная площадка, тактильная разметка, информационные таблички. Предложите не менее 3 улучшений.

Задание 6.

Составьте подробный план классного часа для 7 класса (45 мин) на тему «Как противостоять травле». Включите: интерактивное упражнение на различение «дразнилок» и агрессии, разбор двух ситуаций (жертва, свидетель, агрессор), правила помощи жертве и куда обращаться в школе.

Задание 7.

Предложите формат работы клуба взаимопомощи для пожилых родителей, чьи сыновья находятся в зоне боевых действий. Опишите 3-4 темы встреч, возможных партнеров. Оцените риск эмоционального выгорания у родственников и способы его снижения.

Задание 8.

Предложите программу краткосрочных курсов (72 часа) для жителей села, которые будут выполнять функции социальных работников по месту жительства. В программе укажите темы модулей и форму итоговой аттестации.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в устно-письменной форме).

Вопросы для подготовки к зачету

№	Содержание вопроса
ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	
1.	Классификация сфер жизнедеятельности и их влияние на содержание социальной работы
2.	Понятие «клиентская группа»: критерии выделения, особенности работы с разными группами
3.	Специфика теоретико-методологических основ в различных сферах жизнедеятельности
4.	Задачи социального работника в медицинской организации
5.	Социально-медицинские технологии социальной работы
6.	Задачи социального работника в образовательной организации
7.	Взаимодействие школы, семьи и социальных служб в решении социальных проблем
8.	Социально-педагогические технологии социальной работы
9.	Технологии содействия занятости населения
10.	Социальная работа на предприятиях
11.	Направления и технологии социальной работы в культурно-досуговой сфере
12.	Семья и детство как объекты социальной работы
13.	Основные направления и технологии работы с семьей и детьми в различных сферах
14.	Формы и технологии социальной помощи пожилым людям
15.	Направления и технологии социальной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
16.	Основные проблемы мигрантов и технологии социальной работы с ними
17.	Технологии и направления социальной работы с лицами девиантного поведения
18.	Технологии социальной работы с лицами без определенного места жительства
19.	Направления социальной работы в СИЗО и ИК
20.	Проблемы ресоциализации и постпенитенциарного сопровождения
21.	Социальная поддержка военнослужащих и их семей
22.	Работа с семьями погибших и пропавших без вести
23.	Специфика сельской социальной работы
24.	Технологии социальной работы в труднодоступных территориях
ПК-4. Способен к планированию, организации и контролю деятельности подразделения	

по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость гражданина в социальном обслуживании	
25.	Российский опыт социальной работы в сфере здравоохранения
26.	Российский опыт социальной работы в сфере образования
27.	Российский опыт социальной работы в сфере занятости и трудовых отношений
28.	Российский опыт социальной работы в сфере культуры и организации досуга
29.	Российский опыт социальной работы с различными категориями семей и детей
30.	Российский опыт социальной работы с лицами пожилого возраста
31.	Российский опыт социальной работы с лицами с ОВЗ
32.	Российский опыт социальной работы с мигрантами и в межнациональной среде
33.	Российский опыт социальной работы с лицами девиантного поведения
34.	Российский опыт социальной работы с бездомными людьми
35.	Российский опыт социальной работы с бывшими заключёнными
36.	Российский опыт социальной работы в армии, с ветеранами, семьями военнослужащих
37.	Российские практики социальной работы в сельской местности и труднодоступных территориях
38.	Международный опыт социальной работы в сфере здравоохранения
39.	Международный опыт социальной работы в сфере образования
40.	Международный опыт социальной работы в сфере занятости и трудовых отношений
41.	Международный опыт социальной работы в сфере культуры и организации досуга
42.	Международный опыт социальной работы с различными категориями семей и детей
43.	Международный опыт социальной работы с лицами пожилого возраста
44.	Международный опыт социальной работы с лицами с ОВЗ
45.	Международный опыт социальной работы с мигрантами и в межнациональной среде
46.	Международный опыт социальной работы с лицами девиантного поведения
47.	Международный опыт социальной работы с бездомными людьми
48.	Международный опыт социальной работы с бывшими заключёнными
49.	Международный опыт социальной работы в армии, с ветеранами, семьями военнослужащих
50.	Зарубежные практики социальной работы в сельской местности и труднодоступных территориях