Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.10.2026 14:34:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Иностранный язык»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Государственное и муниципальное управление»
наименование образовательной программы

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Благов Ю.В. доцент, высшей школытуризма и социальных технологий, к.п.н., доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК-4.2. Выбирает наилучшую стратегию и тактику (форму подачи, каналы коммуникации) общения с учетом контекста коммуникаций на всех организационных уровнях ИУК-4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:
- эффективных коммуникаций на иностранном языке, в т.ч. с применением цифровых средств

уметь:
- осуществлять речевое взаимодействие на иностранном языке по личной, социальной, учебной и профессиональной тематике;
- вести деловую переписку в рамках уровня поставленных задач; выполнять перевод текстов научного и публицистического стиля

знать:
-общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения, как в рамках широкого спектра общих тем, так и тем, относящихся к сфере учебных и профессиональных интересов

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1 семестр		
1	Тема №1.Описание людей. Внешность	УК-4
2	Тема №2. Межличностные отношения	УК-4
3	Тема №3. Человек, здоровье, спорт	УК-4
2 семестр		
4	Тема №4. Город, деревня, инфраструктура	УК-4
5	Тема №5. Природа и человек. Погода. Окружающая среда.	УК-4
6	Тема №6. Научно-технический прогресс. Компьютер.	УК-4
3 семестр		
7	Тема №7. Выбор профессии	УК-4
8	Тема №8. Повседневная жизнь. Рабочий день.	УК-4
9	Тема №9. Новости и средства массовой информации. Телевидение. Интернет.	УК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение трёх семестров

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – 1 семестр- зачёт, 2 семестр – зачёт, 3 семестр - экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1 семестр – зачёт

1. Напишите следующие существительные во множественном числе: Pen, window, wall, week, clock, ship, library, watch, dress,country, glass, day, party, play, bus, leaf, life, colony, hero,fox, half, Negro, mass, eye, language, place, shelf, key, roof,thief, ray, bush, mouth, journey.

Man, woman, tooth, foot, goose, child, mouse.

Postman, son-in-law, fisherman, schoolgirl, sister-in-law, text-book,pocket-knife, passer-by, statesman, editor-in-chief.

2. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. Put the **box** on the **shelf.**
2. I have hurt my **foot.**
3. This is an English **dictionary.**
4. Where is the **knife**?
5. This **factory** has a good **laboratory.**
6. The last **leaf** fell from the **tree.**
7. This **story** is very long.

3. Переведите на английский язык:

1. Я купил эти часы в Ленинграде. Они очень хорошие.
2. Ваши часы спешат.
3. Я не мог войти в сад, так как ворота были закрыты.
4. Сани стоят у ворот.
5. Экспорт этого товара значительно увеличился.
6. В этой статье вы найдете цифры экспорта и импорта Италии за последние три месяца.
7. Эта фирма занимается экспортом табака.
8. Фирма сообщила, что на экспорт этого товара требуется лицензия.

4. Замените, где возможно, существительное с предлогом of существительным в форме притяжательного падежа:

1. The new club of the workers.
2. The poems of Lermontov.
3. The clothes of the boys.
4. The walls of the room.
5. The plays of Shakespeare.
6. The voice of his sister.
7. The orders of the Commander-in-Chief.
8. The pages of the bock.
9. The watch of my friend Peter.
10. The birthday of my daughter Helen.
11. The parents of all the other boys.
12. The boats of the fishermen.
13. The opinion of the lawyer.
14. The signature of Mr. Brown.
15. The offer of the seller.
16. The conclusions of the expert.
17. The house of my father-in-law.

5. Замените существительное в форме притяжательного падеже существительным с предлогом of:

1. My father's library.
2. The doctor's prescription.

3. The ship's crew.
4. The teacher's order.
5. The engineer's drawings.
6. The buyer's confirmation.
7. The shipowners' instructions.
8. Mr. Brown's proposal.
9. The sellers' claim.
10. Therepresentative'sreport.

6.Переведите на английский язык:

1. Знаете ли вы адрес товарища Иванова?
2. Есть ли у вас карта Европы?
3. Рабочий день моего брата начинается в 9 часов утра.
4. Вы спросили мнение врача?
5. Сестра жены моего брата работает на этой фабрике.
6. Муж моей сестры Елены уехал в Киев.
7. Мы еще не получили ответа покупателей.
8. Они сообщили нам о прибытии парохода.
9. Матросы немедленно выполнили приказание капитана.
10. Я не знаю еще решения директора

7. Переведите на русский язык:

Tradetalks.
Market position.
Consumer goods.
Food sales.
Wheatconsumption.

8. Переведите на русский язык:

Flax production.
Long-term credits.
Defence expenditure.
Power station equipment.
Cane sugar price.
Worldmarketconditions.

9. Переведите на русский язык:

Coalsupplysituation.
Wholesale prices index.
World cotton stocks.
World copper supply and demand.
Home and overseas prices.

10. Переведитенарусскийязык:

New scrap price structure.
London Metal Exchange copper price.
Post Second-World-War prices.
Maximum home trade iron and steel prices.
The U.S. Government-owned magnesium plant.

11. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли a, an или местоимения some и any:

1. I usually smoke ... cigarettes or ... pipe. My father smokes ... cigars.
2. Give me ... match, please.
3. Are there ... matches in that box?
4. Is there ... bookshop in this street? I want to buy ... books.
5. ... watchmaker repairs ... watches and ... clocks.
6. There is ... sofa and ... armchairs in this room.
7. Did you buy ... boots or ... shoes?
8. Comrade A. is ... accountant.
9. Comrade B. is ... architect; his two brothers are ... engineers.
10. There are ... books and ... magazines on the table.

12. Переведите на английский язык:

1. Дайте мне, пожалуйста, тарелку и ложку.
2. В этом журнале есть интересные рассказы.

3. Он купил радиоприемник, а я купил телевизор.
4. Это очень простой вопрос. Школьник может на него ответить.
5. Яблоки полезнее, чем груши.
6. Покажите мне статью, которую вам принес тов. Д.
7. Послать ему письмо или телеграмму? — Пошлите ему телеграмму.
8. Вот письмо, о котором я вам говорил.
9. Я познакомился с ним в одном маленьком южном городе.
10. Какой-то человек ждет вас в вестибюле.

13. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли. Укажите, является ли определение при существительном индивидуализирующим, классифицирующим или описательным:

1. I cannot find ... letter which you gave me this morning.
2. Yesterday I spoke to ... man who had just returned from ... Arctic expedition.
3. ... clock in ... hall is slow.
4. I have received ... letter of great importance.
5. They were standing on ... top of ... hill.
6. ... vessels driven by ... Diesel engines are gradually replacing ... coal burning ships.
7. I have bought ... overcoat with . . . fur collar.
8. They have sold ... cargo of 5,000 tons of ... wheat.
9. ... goods sold on c.i.f. terms must be insured by ... seller at his expense.
10. He lives in ... house opposite ... station.

14. Переведите на английский язык:

1. Прошлым летом мы жили в деревне, расположенной на берегу Волги, в маленьком домике, окруженном большим садом.
2. Дом, в котором мы жили летом, был окружен большим садом.
3. Вчера я разговаривал с человеком, который провел несколько лет в Китае.
4. Я не помню цифр, которые он упомянул в своем докладе.
5. В своем докладе он упомянул цифры, которые ясно иллюстрируют быстрое развитие нашей промышленности.
6. Человек, который хочет овладеть иностранным языком, должен работать очень усердно и систематически.
7. Я только что прочел рассказ, который мне очень понравился.
8. Рассказ, который я только что прочел, очень интересный.
9. Вчера я разговаривал с директором, который сказал мне, что он поможет мне в этом деле.
10. Люди, которые занимаются физкультурой, обычно очень здоровые.
11. Пароход, специально построенный для прокладывания пути сквозь лед, называется ледоколом.
12. Дом, который строится на нашей улице, будет одним из самых высоких домов в Москве.

15. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли или местоимения some и any:

1. ... coal is one of ... most important natural resources of our country.
2. ... most common kind of ... fuel used by man is ... wood.
3. Put ...wood on ... fire.
4. ... silver is not so heavy as ... gold.
5. ... iron is ... metal.
6. ... iron ore found in that mine is of high quality.
7. Please cut ... grass in the garden.
8. Pour ... milk into the cup, please.
9. ... milk which you bought in the morning has turned sour.
10. We make ... butter and ... cheese from ... milk.

16. Переведите на английский язык:

1. Я попросил его купить бумаги и чернил.
2. Дайте мне, пожалуйста, молока.
3. Вскипятите молоко, пожалуйста.
4. Молоко необходимо детям.
5. Положите масла в суп.
6. Поставьте масло на стол.
7. Я не пью молока, я пью чай или кофе.

8. Он привез мне табаку с Кавказа. Табак очень хороший, но я не люблю крепкий табак.

9. Я купил вчера очень хорошего чаю и кофе. Я пошлю кофе матери. Она очень любит хороший кофе.

10. Где масло? — Оно на столе.

17. Вместо точек вставьте, где требуется, артикли:

1. ... chief aim of ... Soviet philharmonic societies is to develop ... love for ... good music among ... Soviet people.
2. ... thermometer is ... instrument for measuring ... temperature.
3. ... temperature today is not so high as it was yesterday.
4. ... observation and ... experience are two great teachers.
5. ... air is necessary for ... life.
6. Comrade A. made ... excellent speech at ... meeting last night.
7. ... length, ... breadth and ... height of ... cube are equal.
8. He deserves ... punishment.
9. Can you find ... time for this work?
10. I have noticed ... great change in him lately.

18. Вместо точек вставьте, где требуется артикли или местоимения some и any:

1. Lomonosov, ... great Russian scientist, was born in ... small village, on ... shore of ... White Sea.
2. Chkalov was ... first man to fly over ... North Pole.
3. ... great Russian writer Gogol was born in ... Ukraine in 1809.
4. Leningrad is situated on ... Neva.
5. ... Elbrus is ...
highest peak of ... Caucasian Mountains.
6. ... Crimea is surrounded by ... Black Sea.
7. ... Caucasus separates ... Black Sea from ... Caspian Sea.
8. ... rice and ... cotton grow in ... Ukraine now.
9. ... people who live in ... Holland speak ... Dutch.
10. ... Europe and ... America are separated by ... AtlanticOcean.

19. Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень: big, heavy, short, dirty, clean,

20. Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень: near, bad, famous, little, much,

21. Образуйте от следующих прилагательных сравнительную и превосходную степень: expensive, cheap,

22. Заполнитепропускисловамиas ... as, so ... as:

1. The temperature today is ... high ... it was yesterday.
2. He is not ... old ... he looks.
3. He is ... strong ... his brother.
4. This street is ... wide ... the next one.
5. The trunk is not ... heavy ... I expected it to be.
6. His radio set is not ... poweriul ... mine.
7. She is ... tall ... her sister.
8. In Kislovodsk it is not ... hot ... in Sochi.

23. Переведите на английский язык:

1. Ваш брат старше вас? — Нет, он моложе меня.
2. Февраль — самый короткий месяц в году.
3. Советский Союз — самая большая страна в мире.
4. Этот мальчик самый младший в своем классе.
5. Эта статья интереснее той.
6. Сегодня мы писали более трудный диктант, чем вчера.
7. Моя комната больше вашей.
8. Вы должны теперь тратить на английский язык больше времени, чем в прошлом семестре.
9. Земля больше Луны.
10. Эта аудитория меньше нашей.

24. Напишите словами:

3 13 30 4 14 40

25. Переведите на английский язык:
1. Пятьдесят килограммов.
2. Триста автомобилей.
3. Шестьдесят один грамм.
26. Напишите словами следующие денежные суммы:
4 d.
9/5
£1,000
$ .75
27. Напишите словами порядковые числительные от следующих количественных:
1 11 21 2 12 20
28. Напишите по-английски следующие даты:
12 января 1946 г.
23 марта 1955 г.
31 марта 1950 г.
25 мая 1900 г.
29. Напишите по-английски следующие даты:
22 сентября 1948 г.
20 августа 1950 г.
21 декабря 1953 г.
11 октября 1956 г.
30.Напишите по-английски:
3/5 тонны; 1/4 километра;
2/3 процента;
1 1/2 часа;
1/2 фунта; 4 1/2 пенса;
31. Напишите по-английски:
2 3/4 процента; 2 2/3 дюйма;
0.105 метра;
2.18 фунта;
17.562 тонны;
32. Напишите по-английски:
5 процентов; 23 процента;
0.36 процента;
2.5 процента.
33. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
The teacher is helping the students to translate the article.
34. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
Mother will send Mary to buy the tickets.
35. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
The man gave the books to the boy.
36. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
My friend is going to give this book to his wife.
37. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
This book is not suitable for young children.
38. Замените выделенные жирным шрифтом слова личными местоимениями:
Helen worked hard at history.
39. Вместо точек вставьте соответствующие притяжательные местоимения-прилагательные или местоимения-существительные:
1. Tell him not to forget ... ticket; she mustn't forget ... either.
2. Whose books are those? Are they ... or ... ?
3. I see that he has lost ... pencil; perhaps you can lend him ... ?
40. Вместо точек вставьте соответствующие притяжательные местоимения-прилагательные или местоимения-существительные:
1. Lend them ... dictionary; they have left ... at home.
2. My trunk is heavier than ... .
3. We've taken ... dictionaries; has she taken ... ?
41. Переведите на английский язык:

1. Он сломал мое перо, но дал мне свое.
2. Я не знаю, куда я положил свой словарь.
3. Она рассказала мне вчера о своей поездке в Ленинград.
4. Она любит рассказывать нам о своих детях.
5. Я прочту вам свое сочинение и хочу, чтобы вы прочли мне ваше.

42. Переведите на английский язык:

1. Я вижу, что у вас нет словаря, я хочу дать вам свой.
2. Я потерял свое перо. Не можете ли вы дать мне свое?
3. Этот словарь мой, а не ваш.
4. Я еще не написал свои упражнения. А ваши готовы?
5. Вот ваш портфель. А где мой?

43. Вместо точек вставьте соответствующие возвратные местоимения:

1. I will ask him ... .
2. She will answer the letter ... .
3. We'll do it ... .
4. Did you invite him ... ?

44. Вместо точек вставьте соответствующие возвратные местоимения:

1. He wants to do it ... .
2. Be careful! You will hurt ... .
3. I looked at ... in the mirror.
4. Put on a thicker coat to protect ... from the rain.

45. Переведите на английский язык:

1. Не брейтесь в темноте, вы порежетесь.
2. Он обжегся.
3. Я часто купался в море, когда мы жили на юге.
4. Он не любит говорить о себе.
5. Я оставлю эту книгу для себя.
6. Они очень много рассказали нам о себе.

46. Переведите на английский язык:

1. Он взял эти журналы для себя.
2. Она купила себе новую шляпу.
3. Мы принесли эти словари для себя.
4. Вы купили этот радиоприемник для себя?
5. Я очень удивлен, что он так себя вел.
6. Как он себя чувствует?

47. Вместо точек вставьте одно из местоимений who, whom, whose, what, which:

1. ... will help me?
2. ... of you will help me?
3. ... of these girls is the youngest?
4. ... is your hat?
5. ... is your telephone number?

48. Вместо точек вставьте одно из местоимений who, whom, whose, what, which:

1. ... pencil is this, Peter's or Helen's?
2. ... are you drinking?
3. ... are you expecting?
4. ... understands this rule?
5. ... of you understands this rule?

49. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. I am looking at him.
2. Comrade Petrov is a doctor.
3. They are talking about the international situation.
4. They are painters.
5. That is my sisters dog.

50. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. Some English books are lying on the table.
2. The children are sitting under the tree.
3. He is waiting for me.
4. Comrade A. called you up.

5. We saw Comrade A. yesterday.

51. Переведите на английский язык:

1. Кто оставил словарь на столе?
2. Кто из вас оставил словарь на столе?
3. Кого из них вы спрашивали об этом?
4. Кого вы ждете здесь?
5. Кому вы дали свой словарь?

52. Переведите на английский язык:

1. Какие книги вы купили?
2. На каком этаже вы живете?
3. На какой стороне улицы ваш дом?
4. Что мы будем писать сегодня: диктант или грамматические упражнения?
5. Что вы купили?

53. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. I am looking at him.
2. Comrade Petrov is a doctor.
3. They are talking about the international situation.
4. They are painters.
5. That is my sisters dog.

54. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом словам:

1. Some English books are lying on the table.
2. The children are sitting under the tree.
3. He is waiting for me.
4. Comrade A. called you up.
5. We saw Comrade A. yesterday.

55. Переведите на английский язык:

1. Кто оставил словарь на столе?
2. Кто из вас оставил словарь на столе?
3. Кого из них вы спрашивали об этом?
4. Кого вы ждете здесь?
5. Кому вы дали свой словарь?

56. Переведите на английский язык:

1. Какие книги вы купили?
2. На каком этаже вы живете?
3. На какой стороне улицы ваш дом?
4. Что мы будем писать сегодня: диктант или грамматические упражнения?
5. Что вы купили?

57. Вместо точек вставьте соответствующие относительные местоимения. В тех случаях, когда наряду с одним местоимением возможно употребление другого, поставьте второе местоимение в скобках:

1. Do you know the man ... wrote this letter?
2. The magazine ... you lent me is very interesting.
3. The street ... leads to the station is very wide.
4. The doctor ... she visited told her to stay in bed.
5. The man ... you want to see has just left.

58. Вместо точек вставьте соответствующие относительные местоимения. В тех случаях, когда наряду с одним местоимением возможно употребление другого, поставьте второе местоимение в скобках:

1. There is the student ... book you found.
2. The girl ... you see at the door is my sister.
3. A friend of mine, ... was present at the meeting, told me all about it.
4. Is the man to ... you spoke a writer?
5. These are some of the finest pictures ... I haveeverseen.

59. Переведите на английский язык:

1. Книга, которую вы мне дали вчера, очень интересная.
2. Девушка, о которой он говорил вам, сестра моего приятеля.
3. Человек, которого мы встретили в коридоре, директор нашего института.
4. Это студент, сочинение которого я вам показывал.

5. Студент, которому я одолжил свой словарь, принесет его завтра утром.

60. Переведите на английский язык:

1. Студент, словарем которого я пользуюсь, просил меня вернуть ему словарь сегодня вечером.
2. Мы прошли мимо комнаты, дверь которой была открыта.
3. В лесу было уже много деревьев, листья которых были совсем желтые.
4. Поезд из Ленинграда, который должен прибыть в 5.30, опаздывает.

61. Вместо точек вставьте местоимение some или any:

1. Did you buy ... stamps?
2. He gave me ... postcards.
3. Are there ....illustrations in that book? Yes, there are ... .
4. Here are ... letters for you.
5. Is there ... soap in the box? No, thereisn't... .

62. Вместо точек вставьте местоимение some или any:

1. Take ... jam, please.
2. Is there ... paper in the drawer?
3. Put ... sugar in my tea, please.
4. He never puts ... sugar in his coffee.
5. Please give me ... more pudding. I am sorry, but there isn't ... .

63. Переведите на английский язык:

1. Я ходил на почту и купил марок и конвертов.
2. Есть ли иллюстрации в этом журнале?
3. В этом журнале нет иллюстраций.
4. Есть ли у вас папиросы?

64.Переведите на английский язык:

1. Я принес вам почитать интересные книги.
2. Есть ли вино в бутылке?
3. Почему он не принес мне воды? Я просил его принести воды, так как я очень хочу пить.
4. Есть ли английские журналы в вашей библиотеке?
5. Принеситемнемолока, пожалуйста.

65. Вместоточеквставьтеодноизместоимений somebody, someone, anybody, anyone, something, anything:

1. I saw ... at the window.
2. Is there ... new?
3. There is ... in the next room who wants to speak to you.
4. Has ... called?

66. Вместоточеквставьтеодноизместоимений somebody, someone, anybody, anyone, something, anything:

1. I want .., to copy this text.
2. We have not told ... about it.
3. Give me ... to eat, I am hungry.
4. If ... calls while I am out, ask him to wait.

67. Переведите на английский язык:

1. Никто не знал их адреса.
2. Он ничего не писал мне об этом.
3. Я никого не жду сегодня вечером.
4. Ничего еще не известно об этом.
5. Никто не ожидал, что он придет.
6. На этой улице нет почтового отделения.

68. Переведите на английский язык:

1. Никто из нас не пойдет туда сегодня.
2. У него дома нет телефона.
3. Никто из них не знал этого.
4. Никто из нас не был там.
5. Никто из них не приходил вчера.
6. Никто не спрашивая меня об этом.
7. Никого не было дома, когда я вернулся.

69. Вместо точек вставьте much или many:

1. ... people want to see this play.
2. I don't drink ... wine.
3. How ... sheets of paper do you want?
4. Hurry up! You haven't got ... time.
5. How ... does it cost?
6. We haven't had ... rain this summer.

70. Вместо точек вставьте much или many:

1. How ... time does it take to go there?
2. How ... times have you been there?
3. How ... butter did you buy?
4. How ... apples did you buy?
5. He doesn't eat ... fruit.

71. Вместоточеквставьтеместоимения much, many илиодноизсочетанийa lot (of), lots (of), plenty (of), a great deal (of), a great many:

1. He has not ... friends in Moscow.
2. He has ... friends. 3. He has as .., friends as I have.
4. He has got ... work to do.
5. He hasn't got ... work to do today.
6. Have you invited ... people to the party?

72. Вместоточеквставьтеместоимения much, many илиодноизсочетанийa lot (of), lots (of), plenty (of), a great deal (of), a great many:

1. We have invited ... people to the party.
2. You have invited too .,. people to the party.
3. I haven't bought ,... apples.
4. I have bought ... apples.
5. He did not know ... about it.

73. Напишите следующие вопросительные и отрицательные предложения в форме утвердительных предложений:

1. Is there much ink left in my fountain pen?
2. Did the storm do much damage to the crops?
3. Is there much coat left in the shed?
4. Weremanypassengersseasick?

74. Напишитеследующиевопросительныеиотрицательныепредложениявформеутвердительныхпредложений:

1. We have not much time to get to the station.
2. I haven't got many books in my library.
3. This train does not stop at many stations.
4. We did not expect many people to visit us.

75. Вместо точек вставьте одно из местоимений little, a little, few, a few:

1. It's no use asking him about it. He has ... experience in this matter.
2. He had very ... friends {hardly any friends).
3. He had ... friends (some friends).
4. He drank ... water and felt much better.
5. There was very ;.. water in the glass; so he poured in some more.

76. Вместо точек вставьте одно из местоимений little, a little, few, a few:

1. ... people understood what he said (hardly any people).
2. The chairman said ... words (some words).
3. May I have ... wine, please?
4. Hurry up! We have very ... time.

77. Переведите на английский язык:

1. Сколько ящиков готово к отгрузке?
2. Сколько пшеницы вы погрузили на этот пароход?
3. Вы едите много фруктов?
4. Сколько вы заплатили за ваш словарь?
5. У вас много работы сегодня?

78. Переведите на английский язык:

1. Вы читали много книг по этому вопросу?
2. Он много читал по этому вопросу.
3. Я не смогу пойти с вами в кино, так как у меня много работы.
4. Не спешите. У нас много времени.
5. Я потратил много денег на книги.

79. Переведите на английский язык:

1. Я уже читал эту книгу. Дайте мне другую, пожалуйста.
2. Покажите мне несколько других книг.
3. Театр находится на другой стороне улицы.
4. Подождите немного, пожалуйста. Я должен надеть другое пальто.
5. Только два студента нашей группы сделали ошибки в диктанте. Другие написали диктант без ошибок.
6. Дайте мне другое перо.

80. Переведите на английский язык:

1. Почему так мало студентов в классе? Где другие?
2. Его дом на другом берегу реки.
3. Он живет на другой стороне улицы.
4. У него два брата. Один из них живет в Москве, а другой в Ленинграде.
5. Возьмите один из этих словарей, а я возьму другой.
6. Некоторые из нас поехали поездом, а другие самолетом.

81. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PresentIndefinite или PresentContinuous:

1. What you (to do) here? — I (to wait) for a friend.
2. He (to speak) French? — Yes, he (to speak) French quite fluently.
3. Listen! Someone (to knock) at the door.
4. Don't go into the classroom! The students (to write) a dictation there.
5. She (to write) letters to her mother every week.
6. Ships (to travel) from Odessa to Batumi in three and a half days.

82. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PresentIndefinite или PresentContinuous:

1. The man who (to smoke) a cigarette is our English teacher.
2. Let's go for a walk, it not (to rain).
3. You (to hear) anything? — I (to listen) hard, but I not (to hear) anything.
4. My brother (to smoke) a great deal.
5. Listen! The telephone (to ring).
6. Where is Peter? He (to have) his English lesson. I think that he always (to have) it at this hour.

83. Переведите на английский язык:

1. Где товарищ А.? — Он играет в теннис.
2. Он хорошо играет в теннис? — Нет, он играет в теннис плохо.
3. Я не знаю человека, который разговаривает с директором.
4. Я часто разговариваю с моим приятелем о нашей поездке на Кавказ.

84. Переведите на английский язык:

1. Товарищ А. поет очень хорошо.
2. Слушайте, товарищ Иванов поет в соседней комнате.
3. Он не видит, что я на него смотрю, так как он читает что-то с большим интересом.

85. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PresentIndefinite, PresentContinuous, PresentPerfect или PresentPerfectContinuous:

1. Helen (to learn) English at the Institute. She (to learn) English since last autumn.
2. They are busy now. They (to discuss) an important question.They (to discuss) it since five o'clock.
3. Where is Comrade Petrov? — He (to work) in the library. — He (to work) long? — Yes, he (to work) since morning.

86. Поставьтеглаголы, стоящиевскобках, взависимостиотсмысла, в Present Indefinite, Present Continuous, Present Perfect или Present Perfect Continuous:

1. My brother (to be) in hospital. He (to be) there for ten days.
2. Comrade Ivanov (to teach) French. He is a very experienced teacher. He (to teach) French lor fifteen years.

3. I (to know) Peter well. — Since when you (to know) him? — I (to know) him since 1940.

87. Переведите на английский язык:

1. Кого вы ждете? — Я жду товарища А. — Вы давно его ждете? — Да, я жду его уже около получаса.

2. Что вы переводите? — Я перевожу экономическую статью. — Как долго вы ее переводите? — Я перевожу ее уже час.

3. Я перевожу пять, или шесть статей в неделю.

88. Переведите на английский язык:

1. Где мой журнал? — Он лежит на вашем письменном столе.
2. Ваша книга лежит здесь уже несколько дней. Возьмите ее.
3. Мы знаем друг друга очень хорошо.
4. Мы знаем друг друга с тех пор, как я приехал в Москву.

89. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PresentPerfect или PastIndefinite:

1. You (to read) that book yet? — No, I only just (to begin) it.
2. Comrade D. (to leave) Moscow? No, he is still in Moscow.
3. When the delegation (to arrive) in Moscow? It (to arrive) yesterday.
4. I not (to see) Comrade A. at the lecture.

90. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PresentPerfect или PastIndefinite:

1. I not (to see) this film yet, but I (to hear) a lot about it.
2. He isn't here, he just (to go) out.
3. I (to have) no news from him since he (to leave) home.
4. We (to discuss) the matter during supper.
5. I cannot give you a definite answer as I not (to discuss) the matter with the manager.

91. Переведите на английский язык:

1. Почему вы надели пальто? Сегодня совсем тепло.
2. Ваш брат вернулся в Москву?
3. Когда ваш брат вернулся в Москву?
4. Вы кончили свою работу? – Да, я кончил ее вчера.

92. Переведите на английский язык:

1. Я принес вам несколько очень интересных книг.
2. Куда вы положили мой словарь? Я не могу его найти.
3. Он положил документы на стол и вышел из комнаты.
4. Я никогда не читал этой книги.

93. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PastIndefinite, PastContinuous, PastPerfect или PastPerfectContinuous:

1. He not (to see) me as he (to read) when I (to come) into the room.
2. When he was in Gorki he (to visit) the places where he (to play) as a boy.
3. The telegram (to arrive) five minutes after you (to leave) the house.
4. It (to rain) hard last night when I (to leave) the office.

94. Поставьтеглаголы, стоящиевскобках, взависимостиотсмысла, в Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous:

1. The train could not stop because it (to travel) too fast at the time.
2. When I (to call) for my friend, his sister (to tell) me that he (to leave) half an hour before.
3. I (to shout) to him to stop, but he (to run) too fast and not (to hear).
4. Large crowds (to wait) at the station when the Soviet delegation (to arrive).

95. Переведите на английский язык:

1. Его телеграмма пришла, когда я выходил из дому.
2. В прошлом году я часто ходил в театр.
3. Вчера я купил часы, так как потерял свои старые.
4. Он кончил свою работу к 7 часам.
5. Когда я пришел, машинистка печатала письма, которые я ей дал накануне.

96. Переведите на английский язык:

1. Когда мой сын был болен, доктор приходил к нему каждый день.
2. Моя сестра еще спала, когда я встал, так как она вернулась домой очень поздно.
3. Я очень много читал прошлым детом.
4. Я жил в Ленинграде, когда началась война.

5. Я вчера читал весь вечер.

97. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в FutureIndefinite, FutureContinuous или FuturePerfect:

1. I (to wait) for you at five o'clock to-morrow.
2. I am sure that they (to complete) their work by May.
3. At 2 o'clock tomorrow I (to have) an English lesson.
4. At this time tomorrow you (to sail) down the Moskva River.
5. I hope it (to stop) raining by five o'clock.

98. Поставьтеглаголы, стоящиевскобках, взависимостиотсмысла, в Future Indefinite, Future Continuous или Future Perfect:

1. I hope the next mail (to bring) news from home.
2. She (to return) from the library at six o'clock.
3. I not (to work) at eight o'clock. I (to finish) my home work by that time.
4. At what time you (to be) here?
5. What you (to do) at eight o'clock? I (to work) on my report.

99. Переведите на английский язык:

1. Я думаю, что он будет участвовать в этой работе.
2. Не опаздывайте. Я буду ждать вас в библиотеке в 9 часов.
3. Я уверен, что они выполнят свой производственный план к 15 декабря.

100. Переведите на английский язык:

1. Он будет работать весь день завтра.
2. Не приходите в 2 часа завтра: он будет занят. У него будет урок английского языка а это время.
3. Приходите в 6 часов. Директор подпишет все документы к этому времени.
4. Что вы будете делать от 6 до 8 завтра? – Я буду писать статью в стенгазету.

2 семестр - зачёт

1. Переведите на английский язык, употребляя в придаточных предложениях времени и условия PresentIndefinite, PresentContinuous или PresentPerfect вместо форм будущего времени:

1. Я еще буду работать, когда вы вернетесь.
2. Я поговорю с ним об этом, когда я его встречу.
3. Я пойду домой после того, как я закончу работу.
4. Если я буду свободен завтра вечером, я пойду с вами в клуб.

2.Переведите на английский язык, употребляя в придаточных предложениях времени и условия PresentIndefinite, PresentContinuous или PresentPerfect вместо форм будущего времени:

1. Она будет обедать после того, как распакует свои вещи.
2. Если он будет еще работать, когда вы вернетесь, посоветуйте ему лечь спать.
3. Если он не придет завтра, пошлите ему телеграмму.
4. Я протелеграфирую, как только приеду в Одессу.

3. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

1. The ship (to go) to the north when a storm (to break) out.
2. By this time next year you (to graduate) from the Institute.
3. He (to become) a pilot now.
4. They (to drive) at about forty miles an hour when the accident (to happen).
5. Although the weather (to be) fine during the last few days, this summer is not a good one on the whole.

4. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

1. When I (to get) to the station, I (to learn) that the train (to leave) a few minutes before.
2. He generally (to play) tennis very well, but to-day he (to play) very badly.
3. All last week he (to prepare) for the examinations.
4. That man (to teach) in this school since 1932.
5. Water (to change) into ice when the temperature (to drop) below zero.

5. Переведите на английский язык:

1. Завтра в это время мы будем подъезжать (приближаться) к Киеву.

2. Он уехал в Сухуми в 1935 году и с тех пор живет там.

3. Он работал на том заводе уже пять лет, когда началась война.

4. Мы пришли домой, когда солнце еще светило.

6. Переведите на английский язык:

1. Закройте окно. Идет дождь, и стало очень холодно. Погода сильно изменилась со вчерашнего дня.

2. Когда я вошел, он положил книгу на стол и встал, чтобы приветствовать меня.

3. Он не будет делать успехов до тех пор, пока не будет работать больше.

4. Было холодно, так как солнце еще не взошло.

5. Я напишу вам после того, как поговорю с ним.

7. Переведитенарусскийязык:

1. The buyers informed the suppliers that they were prepared to double the order if the price was reduced by 15 per cent.

2. The sellers pointed out that the goods had been sold on c.i.f. terms, and for that reason the buyers, and not the sellers were responsible for the damage incurred during the transport.

3. They were informed yesterday that the company in question paid all accounts promptly.

4. The buyers stated in their enquiry that they had been importing timber since 1928.

5. The buyers telegraphed to the suppliers that they could not accept their offer on the conditions proposed.

8. Переведитенарусскийязык:

1. It was stated in the bill of lading that the goods were to be delivered at Odessa.

2. We informed the suppliers that the goods which we had received in execution of our order No. 1225 did not correspond to the sample which had led to our placing the order.

3. The sellers stated in their offer that orders were executed within six weeks.

4. The exporters informed the buyers that they were making arrangements for the shipment of the goods by the s.s. "Pskov".

5. The representative of the company said that the cargo of wheat was intended for the manufacture of a special grade of flour.

9. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. Glinka composed the opera "Ivan Susanin".

2. This mine will produce large quantities of coal this year.

3. A railway line connects the village with the town.

4. A famous architect designed this theatre.

10. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. This plant had fulfilled the yearly plan by the 15th November.

2. The student read the text aloud.

3. The teacher will correct the student's composition.

4. Soviet scientists are making wonderful discoveries

11. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

1. Don't enter the room! A student (to examine) there.

2. The event (to report) by the newspapers before they arrived home.

3. After the accident he (to take) home immediately.

4. The letter (to type) by the typist when I came in.

5. I am sure that his work (to complete) by the end of the month.

12. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

1. Some new magazines just (to bring). Would you like to look them through?

2. The exercises usually (to correct) by the teacher at home.

3. I can't show you my written work as it not (to return) by my teacher.

4. Many new houses (to build) in our town lately.

5. We think that the ship (to charter) next week.

13. В следующих предложениях выделите жирным шрифтом времена страдательного залога и курсивом составное сказуемое. Переведите предложения на русский язык:

1. Mywatchismadeofsteel.

2. Knives are generally made of steel.

3. These books are sold everywhere.

4. These books are sold out.

14. В следующих предложениях выделите жирным шрифтом времена страдательного залога и курсивом составное сказуемое. Переведитепредложениянарусскийязык:

1. As my watch was broken, I had to buy a new one.
2. The bread was cut with a sharp knife.
3. When I came home, I saw that my son's finger was cut to the bone.

15. Переведите на английский язык:

1. Подписано ли это письмо?
2. Это письмо только что подписано директором.
3. Пароход зафрахтован.
4. Соглашение уже заключено.
5. Это соглашение только что заключено.

16. Переведите на английский язык:

1. Товары еще не доставлены.
2. Товары доставлены сегодня самолетом.
3. Этот вопрос еще не решен.
4. Погружены ли товары?
5. Эта проблема разрешена советскими учеными.

17. Переведитенарусскийязык:

1. The Supreme Soviet of the U.S.S.R. is elected for a term of four years.
2. Scientific articles are often published in this magazine.
3. He was elected to the Supreme Soviet.
4. "The Soviet Union magazine" is illustrated with wonderful pictures.
5. The new film is being demonstrated in all the big cinemas in Moscow.

18. Переведитенарусскийязык:

1. This book has been recommended to us by our teacher.
2. The contract is being typed.
3. Have you been asked about it.
4. The contract is typed. You can read it.
5. The article is written in English.

19. Переведите на английский язык:

1. В этом журнале часто печатаются статьи по сельскому хозяйству.
2. Когда был построен этот вокзал?
3. Эта работа будет окончена через два дня.
4. Наш завод оборудован современными машинами.

20. Переведите на английский язык:

1. Его спросили, где он работает.
2. Где будет построена новая библиотека?
3. Что производится на этой фабрике?

21. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. They told me an interesting story yesterday.
2. They offered him a cup of tea.
3. They promised us a very interesting book.
4. Theypayhimregularly.

22. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. They will show us some new magazines.
2. They teach the children French and German.
3. They gave him an invitation card to the party.
4. They granted the firm a long term credit.

23. Переведитенарусскийязык:

1. He was shown the way to the station.
2. She was told the news when she returned home.
3. They were offered the goods at a low price.
4. Children are taught foreign languages at school.

24. Переведитенарусскийязык:

1. He was offered some interesting work.
2. He was promised immediate help.
3. The buyers were granted a credit of six months.
4. They have been given detailed instructions and have been told to fulfill them at once.

25. Переведите на английский язык:

1. Мне еще ничего не говорили об этом.

2. Мне говорили вчера, что его пригласили работать в нашем институте.
3. Им рассказали об этом вчера вечером.
4. Мне предложили билет на концерт, но я отказался.
5. Мне дали этот каталог на заводе.

26. Переведите на английский язык:

1. Студентам медицинских институтов преподают латинский язык.
2. Им показали лаборатории и библиотеку Университета.
3. Если мне предложат эту работу, я, конечно, соглашусь.
4. На днях мне рассказали очень интересную историю.
5. Нам сказали, что он уехал на завод и что его ожидают не раньше 8 часов.
6. Мне вчера показывали очень хорошие снимки Сочи.

27. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. Everybody objected to his proposal.
2. We sent for Comrade D. as soon as the telegram arrived.
3. I think that we can rely on this information.
4. They insisted on these terms.

28. Замените следующие действительные обороты страдательными:

1. They often refer to his book.
2. Everybody looked at them when they entered the hall.
3. Do you think that we can rely on these figures?
4. I am afraid that they will not arrive at an agreement.
5. I am sure that the newspapers will comment on this event.

29. Переведите на английский язык:

1. Не закрывайте окна.
2. Позовите носильщика, пожалуйста.
3. Пойдемте домой.
4. Не сердитесь на меня.
5. Прочитайте эту статью.

30. Переведите на английский язык:

1. Покажите мне эти документы.
2. Пусть он пойдет туда один.
3. Пусть она сделает эту работу сама.
4. Пусть они подождут меня внизу.
5. Пусть он не ходит туда сегодня вечером.
6. Пусть они не ждут меня.

31. Объясните употребление глагола tobe в следующих предложениях: и переведите на русский язык:

1. They were at home last night.
2. He is a well-known scientist.
3. They are to leave Moscow tonight.
4. The children were walking down the street.
5. She is an experienced teacher.

32. Объясните употребление глагола tobe в следующих предложениях:

1. The letter will be posted at once.
2. He is in Kiev now.
3. We were to part that day.
4. The letter was written by the secretary.
5. They were to have arrived at seven o'clock.
6. The purpose of his visit was to negotiate for the purchase of timber.

33. Переведите на английский язык:

1. Ее нет здесь сейчас, она дома.
2. Его не было дома вчера вечером.
3. Он один из лучших врачей нашей больницы.
4. Его задача заключается в том, чтобы собрать материал по этому вопросу к 1 июня.
5. Он находится сейчас в Крыму.

34. Переведите на английский язык:

1. Она будет там в 5 часов.
2. Пароход должен придти в 6 часов вечера.

3. Его брат инженер.
4. Я должен был встретиться с ним в 8 часов вечера.
5. Он будет рад вас видеть.

35. Объясните употребление глагола tohave в следующих: предложениях и переведите на русский язык:

1. She has come home.
2. He has a large family.
3. We have to leave home early in the morning.
4. He had the letter typed.

36. Объясните употребление глагола tohave в следующих:

1. He has dinner at home.
2. They had to complete their work on Monday.
3. We shall have plenty of fruit in the autumn.
4. He will have read the story by ten o'clock.

37. Переведите на английский язык:

1. У меня нет словаря.
2. У меня был вчера очень интересный разговор с профессором Д.
3. У него есть очень интересные книги но радио.
4. Я должен буду пойти туда еще раз.
5. У нас завтра будет собрание.

38.Переведите на английский язык:

1. Я должен вставать теперь очень рано.
2. Вы вчера обедали в ресторане?
3. Есть ли у вас красный карандаш?
4. У меня не было времени навестить его вчера.
5. Нужно ли вам идти в библиотеку сегодня?

39. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени:

1. We can help you.
2. I can do this work myself.
3. She can translate the article into Russian.

40. Напишите следующие предложения в прошедшем и будущем времени:

1. I can buy a dictionary for you.
2. He can go to the library with you.
3. They can read English books.

41. Напишите существительные, выделенные жирным шрифтом, во множественном числе, сделав, где необходимо, соответствующие изменения в предложении:

1. The speech was very interesting.
2. He left the key on the table.
3. Where is the brush?
4. I like his new play.
5. The roof of the house was covered with snow.
6. The wife of the sailor stood on the shore.
7. A copy of the contract was sent to Leningrad.
8. The cargo of the steamer consists of various raw materials.

42. Переведите на английский язык:

1. Я не могу кончить работу сегодня.
2. Можете ли вы перевести этот договор на французский язык?
3. Я думаю, что я смогу помочь вам.
4. Он смог починить свой радиоприемник сам.
5. Когда он приехал в Лондон, он мог вести переговоры без переводчика.

43. Переведите на английский язык:

1. В прошлом году он не мог бегло говорить по-английски.
2. Мы смогли кончить работу в пять дней.
3. Они смогли выполнить все условия договора.
4. Я боюсь, что он не сможет вернуться вовремя.

44. Замените сложные предложения простыми при помощи оборота "именительный падеж с инфинитивом" и переведите на русский язык:

1. It seems that this book is very popular with children.

2. It seems that she knows French well.
3. It appears that the house was built in the eighteenth century.
4. It seemed that he knew the subject well.
5. It seems that the play has made a deep impression on him.
6. It happened that he was at home at that time.

45. Замените сложные предложения простыми при помощи оборота "именительный падеж с инфинитивом" и переведите на русский язык:

1. It proved that he was a very experienced worker.
2. It happened that they met that very day.
3. It seems that there is a great difference between these two samples.
4. It appears that there are different opinions on this subject.
5. It proved that there were some broken cups in the case.
6. It happened that there was a doctor there at that time.

46. Переведитенарусскийязык:

1. They are very likely to take part in this work.
2. The vessel is not likely to arrive at the port of destination before the 1st of October.
3. They are most likely to have concluded the agreement.
4. This house is likely to have been built at the beginning of the nineteenth century.
5. The film is likely to have made a deep impression on them.

47. Переведите на английский язык:

1. Он, кажется, знает этот предмет очень хорошо.
2. Он, по-видимому, очень много читал по этому вопросу.
3. Эта книга, по-видимому, очень интересная.
4. Он, кажется, сердится на меня.
5. Он, кажется, болен.
6. Он, кажется, болел.

48. Замените сложные предложения простыми при помощи оборота "именительный падеж с инфинитивом" и переведите их на русский язык:

1. It is likely that the ship will arrive to-night.
2. It is not likely that they will return soon.
3. It is very likely that his article will be published in the newspaper.

49. Поставьте глагол, заключенный в скобках, в форме герундия и поставьте перед ним соответствующий предлог:

1. I have no intention ... (to stay) here any longer.
2. She insisted ... (to help) me.
3. Are you fond ... (to play) chess?
4. He has had very much experience ... (toteach).

50. Поставьтеглагол, заключенныйвскобках, вформегерундияипоставьтепереднимсоответствующийпредлог:

1. There is no possibility ... (to find) his address.
2. There is little chance ... (to see) her today.
3. We have the pleasure ... (to send) you our catalogues.
4. I think ... (to go) to the south in the summer.

51. Замените придаточные предложения оборотами с герундием, поставив, где требуется, соответствующий предлог:

1. When I received the telegram, I started home at once.
2. You may avoid many mistakes, if you observe these rules.
3. When he entered the room, he greeted everybody

52. Замените придаточные предложения оборотами с герундием, поставив, где требуется, соответствующий предлог:

1. After they had sat there a few minutes, they continued their journey.
2. While he was copying the text, he made a few mistakes.
3. I am thankful that I have been stopped in time.

53. Переведите на английский язык, употребляя герундий:

1. У меня нет надежды увидеть его скоро.
2. Мысль (идея) провести каникулы на Волге принадлежит моему брату.
3. Вы можете улучшить свое произношение, читая вслух каждый день.

54. Переведите на английский язык, употребляя герундий:

1. Я не смогу перевести этот документ, не посмотрев нескольких слов в словаре.
2. Я думаю поехать туда осенью.
3. Я запишу номер вашего телефона, так как я боюсь забыть его.

55. Замените придаточные предложения оборотами с герундием, поставив где требуется, соответствующий предлог:

1. Do you mind if I close the window?
2. The doctor insisted that I should stay at home.
3. Will you object if I smoke here?

56. Замените придаточные предложения оборотами с герундием, поставив где требуется, соответствующий предлог:

1. There is a probability that he will be appointed chief engineer at our plant.
2. There is no chance that they will call on us tonight.
3. There is no possibility that we shall see him this week.

57. Переведите на английский язык, употребляя герундий:

1. Я слышал о том, что он назначен директором большого завода.
2. Я не имею возражений (не возражаю) против того, чтобы они приехали сюда.
3. Они информировали нас о том, что груз застрахован.

58. Напишите простые формы причастия (Present и PastParticiple) от следующих глаголов:

to stop, to cut, to forget

59. Напишите простые формы причастия (Present и PastParticiple) от следующих глаголов:

to begin, to order, to study

60. Напишите простые формы причастия (Present и PastParticiple) от следующих глаголов:

to write, to give, to lie.

61. Переведите на русский язык следующие причастия:

Asking, asked; importing, imported; doing, done

62. Переведите на русский язык следующие причастия:

receiving, received; losing, lost; sending, sent

63. Переведите на русский язык следующие причастия:

reading, read; meeting, met; describing, described

64. Переведите на английский язык следующие причастия и деепричастия:

Стоящий, написанный, принесенный,
давая, разговаривающий, спрошенный,
отвечая, читаемый, рассказанный.

65. Переведите на русский язык, укажите форму причастия и определите, в какой функции оно употреблено:

1. The article on agriculture published in this magazine was written by Comrade P.
2. While examining the cases discharged from the ship, he noticed that some of them were broken.
3. The boy playing in the garden is my sister's son.

66. Переведите на русский язык, укажите форму причастия и определите, в какой функции оно употреблено:

1. What do you call a ship built for the transportation of timber?
2. You can get the book recommended by our teacher in the library.
3. He asked her to go on with her story, promising not to interrupt her again.

67. Переведите предложения на русский язык. Замените причастные обороты придаточными предложениями:

1. A person bringing good news is always welcome.
2. While skating yesterday he fell and hurt himself.
3. She showed the travellers into the room reserved for them.

68. Переведите предложения на русский язык. Замените причастные обороты придаточными предложениями:

1. The bridge seized by the enemy the day before was re-taken by our troops.
2. When writing a telegram we must use as few words as possible.
3. The leaves lying on the ground reminded us of autumn.
4. Books read in childhood seem like old friends.

69. Замените придаточные предложения причастными оборотами в переведите их на русский язык:

1. While we were crossing the bridge, we saw Comrade D., who was talking with an old man.

2. As we were very tired, we refused to go for a walk.

3. A large branch, which had been broken by the wind, lay across the road

70. Замените придаточные предложения причастными оборотами в переведите их на русский язык:

1. I'll show you the article which has been written by my brother.

2. The ship which was chartered for the transportation of wheat will arrive tomorrow.

3. As he thought that it would rain, he put on a rain-coat.

71.Переведите на английский язык:

1. Я еще не просмотрел всех журналов, присланных нам из Ленинграда.

2. Машины, заказанные на ленинградском заводе, прибудут через несколько дней.

3. Я уже проверил все сочинения, написанные слушателями моей группы.

72. Переведите на английский язык:

1. Покажите мне список слушателей, изучающих английский язык.

2. Все студенты, принимающие участие в этой работе, должны придти в институт сегодня в 6 часов вечера.

3. Имея много времени, он пошел на вокзал пешком.

73. Переведите на русский язык (обратите внимание на место причастия в английском и русском языке):

I have looked through the list of prices sent

74. Переведите на русский язык (обратите внимание на место причастия в английском и русском языке):

In one of the plants visited, the delegates were shown new types of equipment.

75. Переведите на английский язык:

Секретарь отправил подписанные директором письма.

76. Переведите на английский язык:

Наш представитель прислал нам список всех зафрахтованных пароходов.

77. Напишитесложныеформыпричастия (Perfect Participle Active, Present Participle Passive и Perfect Participle Passive) отследующихглаголов:

to do, to sell, to send, to take, to invite, to ask, to leave, to lose, to give.

78. Переведите на английский язык:

Я хочу прочитать эту книгу, так как мой приятель, читавший ее, говорит, что она очень интересная.

79. Переведите на английский язык:

Я спросил у молодого человека, читавшего газету, который час.

80. Переведите на английский язык:

Картина, висевшая в вестибюле, привлекла мое внимание.

81. Переведите на русский язык:

Sayingthatheleftttheroom.

82. Переведитенарусскийязык:

Knowing nothing of the dangers we continued our way.

83. Переведитенарусскийязык:

The doctor, having felt his pulse and examined his wounds, declared that he was much better.

84. Переведите на английский язык, употребляя оборот «объектный падеж с причастием прошедшего времени»:

Я видел, как мешки погрузили.

85. Переведите на английский язык, употребляя оборот «объектный падеж с причастием прошедшего времени»:

Он видел, как ящики поставили на палубу.

86. Переведите на английский язык, употребляя оборот «объектный падеж с причастием прошедшего времени»:

Мы видели, как ящики пересчитали и погрузили.

87. Из слов, стоящих в скобках, выберите нужную форму:

1. I did not rest very (good, well) last night. 2. It is not (good, well) for you to smoke.

88. Из слов, стоящих в скобках, выберите нужную форму:

1. I was (angry, angrily) at what he said. 2. Hespoke (angry, angrily).

89. Переведите на английский язык:

1. Куда вы поедете летом? — Никуда. 2. Я никуда не ходил вчера.

90. Переведите на английский язык:

1. Она никуда не ездила прошлым летом. 2. Куда вы ездили прошлым летом? — Никуда.

91. Образуйте от наречия, помещенного в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла:

I like this book (well) than that.

92. Образуйте от наречия, помещенного в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла:

She visits them (frequently) than us.

93. Образуйте от наречия, помещенного в скобках, сравнительную или превосходную степень, в зависимости от смысла:

Which of the students ran (fast) at the contest?

94. Перепишите следующие предложения, поставив наречия, заключенные в скобках, на соответствующее место:

1. You are the last to arrive (always). 2. Sheislate (never).

95. Перепишите следующие предложения, поставив наречия, заключенные в скобках, на соответствующее место:

1. Have you seen him (ever)?

2. Have you spoken to him (yet)?

96. Переведите на английский язык:

Я где-то встречал его.

97. Переведите на английский язык:

Вы куда-нибудь ходили вчера вечером?

98. Переведите на английский язык:

Я где-то оставил свою авторучку.

99. Вместо точек вставьте предлоги:

... the 1st ... August he arrived ... Moscow and was met ... the station ... his wife and hisdaughters.

100. Вместоточеквставьтепредлоги:

I was awakened ... a loud noise in the street and looking ... the window I saw a man beating a dog ... a stick.

3 семестр- экзамен

1. Переведитенарусскийязык:

Unless you can deliver the machines by the 15th September, we shall be compelled to cancel the order.

2. Переведитенарусскийязык:

In case the port of loading or discharge should be inaccessible owing to ice, the vessel shall proceed to the nearest safe and accessible port.

3. Опустите союз в следующих условных предложениях, сделав соответствующие изменения в предложении:

1. If I had time, I should learn French. 2. If you should find them, kindly let me know.

4. Опустите союз в следующих условных предложениях, сделав соответствующие изменения в предложении:

1. If they had called at the office yesterday, they would have found me there. 2. If I had seen him yesterday, I should have told him about it.

5. Переведите на английский язык:

Если бы он был в Москве сейчас, он, конечно, помог бы нам.

6. Переведите на английский язык:

Я подожду его, если его не будет дома, когда я приду.

7. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму:

1. I should come and see you off if I not (live) so far away. 2. If I had the money, I (buy) that overcoat.

8. Раскройте скобки, образуя от глаголов, стоящих в инфинитиве, требуемую форму:

They not (go) tomorrow if it rains.

9.Переведите на английский язык:

Я смогу пойти домой только тогда, когда я закончу эту работу.

10. Переведите на английский язык:

Он писал что-то, когда я вошел в комнату.

11. Переведите на английский язык:

Он говорил так быстро, что я едва мог понять его.

12. Определите, к какому типу относятся определительные придаточные предложения, и поставьте, где нужно, запятые:

1. The building which you can see over there is very old. 2. His first book which was written in 1925 was a story of the sea. 3. Idon'tknowtheexactplacewhereithappened.

13. Определите, к какому типу относятся определительные придаточные предложения, и поставьте, где нужно, запятые:

1. The news that he was coming reached us early in the evening. 2. This is the book you need. 3. Yesterday I met an old schoolfellow whom I recognized at once.

14. Переведите на английский язык:

Он спросил меня, где работает мой брат.

15. Переведите на английский язык:

Я спросил секретаря, когда придет директор.

16. Переведите на английский язык:

Он только что спросил меня, в котором часу будет лекция.

17. Заменитепрямуюречькосвенной:

He has just said, "I want to speak to you."

18. Заменитепрямуюречькосвенной:

He has just said, "We have finished our work."

19. Заменитепрямуюречькосвенной:

He will say, "I will do it at once."

20. Заменитепрямуюречькосвенной:

He said, ''This exercise is very easy."

21. Переведите на английский язык:

1. Я знаю, что он уже приехал в Москву

22. Переведите на английский язык:

Я не знаю, что он рассказал вам.

23. Переведите на английский язык:

1. Что он скажет нам?

24. Переведите на английский язык:

Я не знаю, когда я его увижу.

25. Переведите на английский язык:

Я поговорю с ним, когда я его увижу.

26. В следующих сложных предложениях укажите придаточные предложения подлежащие, сказуемые и дополнительные. Переведитепредложениянарусскийязык:

1. Thedoctor'sadvicewasthatmybrothershouldgotothesouthimmediately. 2. Thatthemattershouldhavetakensuchaturn is not surprising, 3. We have never discovered who did it. 4. You may rely upon what he says.

27. Переведите на английский язык:

Желательно, чтобы они приняли участие в этой работе.

28. Переведите на английский язык:

Жаль, что он болен.

29. Переведите на английский язык:

Странно, что вы этого не знаете.

30. Переведите на английский язык:

Удивительно, что он отказался помочь ей.

31. Ответьте на следующий вопрос:

Whowrote "Hamlet'*?

32. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом членам предложения:

The cover of this book is made of leather.

33. Допишите следующие предложения, образуя расчлененные вопросы:

1. She looks like you, ...? 2. It isn't cold today, ...?

34. Напишите два ответа на каждый вопрос:
1) выражающий согласие с говорящими. 2) несогласие с ним:
1. They aren't waiting for me, are they? 2. She doesn't play tennis, does she?
35. Переведите на английский язык:
Он очень умный человек, не правда ли? — Да, умный.
36. Переведите на английский язык:
Какой он умный человек!
37. Напишите вопросы к выделенным жирным шрифтом членам предложения:
He wore a **straw** hat.
38. Напишите следующее предложение в вопросительно-отрицательной форме:
Thebookwasinteresting.
39. Напишитеследующеепредложениеввопросительно-отрицательнойформе:
He went to the Caucasus last summer.
40.Напишите следующее предложение в вопросительно-отрицательной форме:
Hecanplaychess.
41. Напишите утвердительные и отрицательные ответы на следующий вопрос:
Have you done your work?
42. Переведите на английский язык:
Как это интересно!
43Напишите утвердительные и отрицательные ответы на следующий вопрос:
Doessheknowhim?
44. Напишите утвердительные и отрицательные ответы на следующий вопрос:
Canyouhelpme?
45. Напишите утвердительные и отрицательные ответы на следующий вопрос:
Do you want to go there?
46. Напишите следующее предложение в вопросительной форме:
He speaks Chinese very well.
47. Переведите на английский язык:
Когда вы купили этот радиоприемник?
48. Напишите следующее предложение в вопросительной форме:
Hisfatherwasadoctor.
49. Напишите следующее предложение в вопросительной форме:
These books were published in Moscow.
50. Напишите следующие предложения в отрицательной форме:
1. You must go there tomorrow. 2. Youcanwaithere.
51. Напишите следующие предложения в отрицательной форме:
1. They often go to the pictures.
2. The meeting began at six o'clock.
52. Переведите на английский язык:
Он теперь работает не в нашем институте.
53. Переведите на английский язык, применяя, где можно, обратный порядок слов:
1. «Садитесь, пожалуйста», — сказал директор. 2. «Как вы себя чувствуете?» — спросил меня доктор. 3. «Я буду здесь завтра в 5 часов», — сказал он.
54. Переведите на английский язык, применяя, где можно, обратный порядок слов:
1. Вот ваш словарь. 2. Вот они! 3. Вот ваши тетради.
55. Укажите обстоятельства в следующих предложениях и определите, что они обозначают и чем они выражены:
1. Leningrad's gas supply has been greatly increased. 2. The Soviet people are working with great enthusiasm to carry out the great tasks of the sixth five-year plan.
56. Переведите на английский язык:
Эту книгу я читал несколько дней тому назад.
57. Укажите прямые, беспредложные косвенные и предложения косвенные дополнения в следующих предложениях и определите, чем они выражены:
1. The whole country took part in the restoration of Stalingrad. 2. The U.S.S.R. is rapidly developing its productive forces. 3. We have equipped the factory with powerful Soviet machines.
58. Переведитенарусскийязык:
We found it difficult to refuse his request.

59. Из глаголов, стоящих в скобках, выберите требуемую форму:

1. The house and the garage (was, were) destroyed by the fire. 2. Either the manager or his assistants (is, are) always in the office.

60. Из глаголов, стоящих в скобках, выберите требуемую форму:

1. Either you or Peter (has, have) lost my knife. 2. Everybody (knows, know) about it.

61. Из глаголов, стоящих в скобках, выберите требуемую форму:

1. Every student (was, were) informed of it. 2. We found that not one of the cases(was, were) broken.

62. Укажите прямые, беспредложные косвенные и предложения косвенные дополнения в следующих предложениях и определите, чем они выражены:

1. The whole country took part in the restoration of Stalingrad. 2. The U.S.S.R. is rapidly developing its productive forces.

63. Переведитенарусскийязык:

We found it difficult to refuse his request.

64. Переведитенарусскийязык:

I think it unnecessary to go there.

65. Переведите на английский язык:

В этом журнале есть интересные статьи по сельскому хозяйству.

66. Переведите на английский язык:

В этом журнале есть интересные статьи по сельскому хозяйству. В вашей статье должно быть больше цифр, иллюстрирующих развитие нашей промышленности.

67. Укажите, является ли сказуемое в следующих предложениях простым, составным именным или составным глагольным, и чем оно выражено:

1. The dictionary is mine. 2. He became a pilot. 3. She has received a letter from her father.

68. Переведитенарусскийязык:

HisintentionwastotakehisexaminationonTuesday.

69. Напишите следующее предложение в вопросительной и отрицательной форме:

There is a bookshop in this street.

70. Переведитенарусскийязык:

It was not until the establishment of Soviet Power that Russian scientists were given every possibility to advance science.

71. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях:

1. A famous architect planned this house. 2. Skiing is extremely popular in the U.S.S.R.

72. Укажите, чем выражено подлежащее в следующих предложениях:

1. To skate is very pleasant. 2. The unloading of the vessel was completed yesterday.

73. Переведите на английский язык:

В этой комнате холодно.

74. Переведите на английский язык:

Еще совсем светло.

75. Укажите сочинительные и подчинительные союзы. Укажите также, какое придаточное предложение вводит каждый подчинительный союз. Переведите предложения на русский язык:

1. He will be here either at 6 or at 7. 2. He was both tired and thirsty, for it was very hot.

3. I left very early because I was to go to meet a friend at the station.

76. Укажите сочинительные и подчинительные союзы. Укажите также, какое придаточное предложение вводит каждый подчинительный союз. Переведите предложения на русский язык:

1. He thought that thetrain arrived at 6.15, 2. That exercise is not only too long but also too difficult. 3. Itisclearthatheiswrong.

77. Переведитенаанглийскийязык:

Я не могу писать этим пером. Оно очень плохое.

78. Переведите на английский язык:

Кем был построен этот театр?

79. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в зависимости от смысла, в PastIndefinite, PastContinuous, PastPerfect или PastPerfectContinuous:

1. When I (to hear) the news, I (to hurry) to see him.

2. We (to walk) to the station when it (to begin) to rain.

3. He (to sit) in the garden when the storm (to break) out.

80. Поставьтеглаголы, стоящие в скобках, в зависимостиотсмысла, в Past Indefinite, Past Continuous, Past Perfect или Past Perfect Continuous:

1. He (to thank) me for what I (to do) for him.
2. When I (to wake up) this morning, the sun (to shine) high in the sky.
3. When I (to go) to the room the next day, I (to find) the books exactly where I (to leave) them.

81. Переведите на английский язык:

Позвоните ему сейчас. Я думаю, что он еще не спит.

82. Вместо точек вставьте одно из местоимений who, whom, whose, what, which:

1. ... teaches you English?
2. ... is he? He is an engineer.
3. ... trees grow in your garden?

83. Вместо точек вставьте одно из местоимений who, whom, whose, what, which:

1. ... of you am I to thank for this?
2. ... English books have you read this term?
3. ... do you know about him?

84. Вместо точек вставьте одно из местоимений who, whom, whose, what, which:

1. ... gloves are these? They are mine.
2. ... piece of cake will you have?
3. ... pencilisyours?

85. Вместо точек вставьте соответствующие относительные местоимения. В тех случаях, когда наряду с одним местоимением возможно употребление другого, поставьте второе местоимение в скобках:

1. He will be glad to any help ... you can give him.
2. This is the only example ... Icangiveyou.

86. Вместо точек вставьте соответствующие относительные местоимения. В тех случаях, когда наряду с одним местоимением возможно употребление другого, поставьте второе местоимение в скобках:

1. Yesterday I met my brother, ... showed me a letter ... he had received from our parents.
2. My youngest sister, ... you met at my house last week, has just got married.

87. Вместо точек вставьте местоимение some или any:

1. There is ... butter on the table, but there isn't ... milk.
2. I asked him for ... ink, and he gave me ... .
3. Did you buy ... blue ink?

88. Вместо точек вставьте местоимение some или any:

1. Do you want ... apples? Here are ... ripe ones.
2. Have you ... more books?
3. I want to buy ... flowers. We haven't ... in our garden now.

89. Вместоточеквставьтеодноизместоимений somebody, someone, anybody, anyone, something, anything:

1. If there is ... else you want, please let me know.
2. I haven't any more money with me. So I cannot buy ... else.
3. Was there ... absent?

90. Вместоточеквставьтеодноизместоимений somebody, someone, anybody, anyone, something, anything:

1. ,,. left the light on all night.
2. Where can I get ... to drink?
3. When can I find ... here who can give me ... information on this question?

91. Переведите на английский язык:

1. Он ничего не знает об этом.
2. Где я могу достать что-нибудь попить?

92. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

I (to know) him ever since we (to be) children.

93. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

I shall cash the cheque as soon as the bank (to be) open.

94. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

He said he (to reach) home by midnight

95. Замените следующие действительные обороты страдательными:

I must do it at once.

96. Замените следующие действительные обороты страдательными:

You can use this material for your work.

97. Замените следующие действительные обороты страдательными:

I can't send off the letter today.

98. Замените следующие действительные обороты страдательными:

We couldn't finish the work in time.

99. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в требуемом по смыслу времени:

Come to my room as soon as you (to return).

100. Переведите на английский язык:

1. Вы читали что-нибудь по этому вопросу?
2. Кто-то из вас говорил мне об этом.