Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 08:54:23
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ПЦК
по образовательной программе
09.02.07 Информационные системы и программирование

Протокол от 22.11.2024 г. № 3

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«Экологические основы природопользования»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –
программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Информационные системы и программирование

наименование образовательной программы

специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Полстьянова А.А., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь практический опыт:

–анализа и оценки экологических последствий хозяйственной деятельности человека в разных сферах деятельности;

–прогнозирования экологических последствий деятельности человека в конкретной экологической ситуации;

–разработки мер, предотвращающих экологические правонарушения;

–извлечения и анализа информации с сайтов геоинформационных систем и компьютерных программ экологического мониторинга для характеристики экологической обстановки конкретной территории;

уметь:

–использовать понятие «экологическая культура» для объяснения экологических связей в системе «человек–общество–природа» и достижения устойчивого развития общества и природы;

–определять разумные потребности человека при использовании продуктов и товаров отдельными людьми, сообществами;

–анализировать различные ситуации с точки зрения наступления случая экологического правонарушения;

–оценивать опасность отходов для окружающей среды и предлагать способы сокращения и утилизации отходов в конкретных ситуациях;

–выявлять причины, приводящие к возникновению локальных, региональных и глобальных экологических проблем.

знать:

- влияние социально-экономических процессов на состояние природной среды;
- маркировку товаров и продуктов питания, экологические сертификаты с целью получения информации для обеспечения безопасности жизнедеятельности, энерго- и ресурсосбережения;
- последствия нерационального использования энергоресурсов;
- местные, региональные и государственные экологические нормативные акты и законы для реализации своих гражданских прав и выполнения обязанностей в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;
- взаимосвязь экологического и экономического вреда и оценивать последствия физического, химического и биологического загрязнения окружающей среды;

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Образовательные результаты
1.	Тема 1. Глобальные экологические проблемы человечества, пути их решения.	ОК 07
2.	Тема 2. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов	ОК 07
3	Тема 3. Мониторинг окружающей среды, приемы его организации.	ОК 07
4.	Тема 4. Экологическое регулирование	ОК 07
5.	Тема 5. Юридические, экономические и социальные вопросы природопользования. Проблемы экологического прогнозирования.	ОК 07
6	Тема 6. Роль и значение особо охраняемых природных территорий в сохранении и восстановлении биологического разнообразия природных экосистем.	ОК 07
7	Тема 7. Международное сотрудничество в области решении проблемы устойчивого эколого-экономического развития современной цивилизации.	ОК 07

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра. Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатовобучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Вопросы для подготовки к зачету

Тема 1. Глобальные экологические проблемы человечества, пути их решения.

(ОК 7)

1. Почему 20 век стал веком значительных перемен во взаимодействии общества и природы? Какие тенденции в этот период привели к возникновению экологического кризиса планетарного масштаба?
2. Дайте понятие о биосфере планеты как области активной жизни, в которой живые организмы (живое вещество) и среда их обитания органически связаны и взаимодействуют друг с другом.
3. Кем и когда был введен в науку термин «биосфера»
4. Кто создал учение о биосфере, как об оболочке Земли, населенной живыми организмами. В чем заключается суть этого учения?
5. Какой ученый предсказал переход биосферы в ноосферу? Охарактеризуйте ноосферу как сферу разума.
6. Дайте понятие об экосистеме, как основной единице биосферы, где обитают отдельные сообщества растений и животных со свойственными им связями.
7. Дайте понятие об естественных экосистемах. Приведите примеры.
8. Какие экосистемы называются искусственными. Приведите примеры.
9. Перечислите элементы экосистемы и дайте их краткую характеристику
10. Какова функция редуцентов?
11. Принято выделять экономическую и экологическую формы во взаимодействии общества и природы. Что подразумевает экологическая форма взаимодействия?
12. Дайте понятие о загрязнении окружающей среды, как о физико-химическом изменении состава природного вещества .
13. К каким проблемам может привести выброс в атмосферу сернистого газа промышленными предприятиями?
14. Перечислите основные загрязнители окружающей среды.
15. В чем заключается проблема сокращения биоразнообразия планеты?
16. К чему может привести избыточное содержание в атмосфере сернистого газа и углекислого газа.
17. Чем опасно разрушение озонового слоя планеты?
18. С чем связано загрязнение гидросферы планеты?
19. Что такое истощение природной среды? Приведите примеры.
20. Дайте понятие о рациональном использовании природных ресурсов как о бережном использование источников природного сырья. Приведите примеры.
21. Какие объекты являются объектами охраны природы и рационального использования природных ресурсов.
22. Дайте понятие об экологическом кризисе как об острой стадии взаимодействия между обществом и природой.
23. Назовите районы РФ со сложной экологической ситуацией.
24. Перечислите пути выхода России из экологического кризиса.

Тема 2. Природопользование. Принципы и методы рационального природопользования; размещение производства и проблема отходов (ОК 7)

25. Дайте понятие о природно-ресурсном потенциале территории (ПРП) как о совокупности ее природных ресурсов.
26. Дайте понятие о природных ресурсах как о компоненты природы, используемые человеком в процессе его хозяйственной деятельности.
27. Приведите примеры минеральных природных ресурсов.

28. Приведите примеры исчерпаемых, неисчерпаемых природных ресурсов.
29. На какие группы делятся природные ресурсы по степени заменимости
30. Какие изменения в природной среде называются антропогенными?
31. Дайте понятие о природопользовании как о процессе эксплуатации природных ресурсов в целях удовлетворения материальных и культурных потребностей человека.
32. Что понимают под рациональным природопользованием?
33. Современное состояние природопользования в большинстве случаев может быть охарактеризовано как нерациональное. Как вы считаете почему?
34. Какие методы утилизации отходов вам известны?
35. Привести примеры рационального природопользования.
36. Привести примеры нерационального природопользования.
37. Какой метод переработки отходов наиболее сложный и высокотехнологичный?

А) сжигание

Б) рециклинг

В) захоронение отходов

Г) сбор и промежуточное хранение отходов

38. Существуют разные виды отходов (твердые, жидкие, газообразные). Какие из них преобладают по количеству?

Тема 3. Мониторинг окружающей среды, приемы его организации (ОК 7)

39. Что такое экологический мониторинг?
40. За какими объектами окружающей природной среды организуется наблюдение в системе экологического мониторинга?
41. Назовите основные цели экологического мониторинга с точки зрения обеспечении системы управления природоохранной деятельности своевременной и достоверной информацией.
42. Каковы задачи экологического мониторинга?
43. К чему могут привести сверхнормативные выбросы загрязняющих веществ в окружающую среду?
44. Что такое «антропогенное воздействие»?
45. Чем отличается естественное загрязнение окружающей среды от антропогенного?
46. Перечислите основные загрязняющие вещества атмосферы и источники, производящие их.

Тема 4. Экологическое регулирование (ОК 7)

47. Что такое экологическое регулирование?
48. Какими законами вводится в действие экологическое регулирование?
49. Кадастры естественных ресурсов содержат сведения состоянии природных ресурсов. Как называется кадастр, который содержит сведения о правовом режиме земель.
50. Дайте понятие об экологическом нормировании как о процесс установления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую природную среду.
51. Чему должно способствовать нормирование качества окружающей среды, кроме решения задачи сохранения генетического фонда растений, животных и человека?
52. Назовите главную цель экологического нормирования.
53. С помощью санитарно-гигиенических нормативов определяются показатели качества окружающей среды относительно здоровья человека. Какие нормативы входят в групп санитарно-гигиенических?
54. Как называются нормативы, которые устанавливает требования к источнику вредного воздействия, ограничивая его деятельность. Относятся ли к этой группе нормативов предельно допустимые сбросы и выбросы (ПДС и ПДВ) вредных веществ?

55. Какая концентрация загрязняющего вещества в атмосферном воздухе может считаться допустимой?

56. В какой форме (кроме налоговой) осуществляется плата за загрязнение окружающей среды?

57. Назовите виды государственных фондов в которые поступает основная часть (90%) вне-налоговой формы взимания платы за загрязнение в РФ.

58. Выберите главный критерий экономической эффективности экологического регулирования природоохранной деятельности.

А) стабилизация удельных затрат

Б) уменьшение удельных затрат для увеличения выбросов

В) величина удельных затрат для сокращения выбросов

59. Что обеспечивает система экологического страхования?

А) страхование имущества граждан

Б) возможность компенсации всех нанесенных убытков

В) возможность компенсации части нанесенных убытков от загрязнения окружающей среды предприятием

60. Перечислите экономические методы экологического регулирования природоохранной деятельности

Тема 5. Юридические, экономические и социальные вопросы природопользования. Проблемы экологического прогнозирования. (ОК 7)

61. Дать понятие о моделировании экологических процессов, как методе прогнозирования экономических, демографических и экологических процессов глобального развития.

62. Что в перспективе произойдет с численностью населения планеты и запасами природных ресурсов, исходя из особенностей демографического роста цивилизации в соответствии с теорией Т. Мальтуса.

63. Что понимают под управлением природопользованием?

64. Какова главная цель системы управления охраной окружающей среды?

65. Перечислите основные задачи системы управления охраной окружающей среды РФ.

66. Какие права человека должно обеспечить природоохранительное законодательство РФ.

67. . Как называется главный природоохранительный закон РФ?

68. Какие законы включает природоресурсное законодательство РФ?

А. «Основы земельного законодательства», «О недрах», «Основы лесного законодательства РФ»

Б. «Об особо охраняемых природных территориях», «О государственной экологической экспертизе».

69. Как загрязнение окружающей среды влияет на здоровье человека?

70. Приведите примеры загрязняющих веществ, особо опасных для здоровья человека.

71. Охарактеризуйте особенности медико-экологическая ситуация в РФ, приводя в качестве примеров особенности процессов рождаемости, смертности, заболеваемости населения страны.

Тема 6. Роль и значение особо охраняемых природных территорий в сохранении и восстановлении биологического разнообразия природных экосистем. (ОК 7)

72. Дайте определение понятию «охраняемые природные территории».

73. Назовите виды охраняемых природных территорий РФ.

74. В чем заключается природоохранная функция охраняемых природных территорий?

75. Охарактеризуйте научно-образовательную функцию особо охраняемых природных территорий.

76. Как реализуется экологическая функция охраняемых природных территорий на территории РФ?

77. Дайте понятие о Кра́сной кни́ге, как о документе природоохранного назначения.

78. Охарактеризуйте цели создания Красной книги Российской Федерации.

79. Объясните, почему в нашей стране запрещена охота на амурского тигра, снежного барса, сайгака?

80. Дайте понятие о заповеднике, как об особо охраняемой природной территории.

81. Перечислите виды деятельности человека, которые запрещено осуществлять на территории заповедников РФ.

82. Что такое заказник? Допускается ли хозяйственная деятельность на территории заказника и в какой мере?

83. Объясните, чем национальный парк отличается от заповедника?

84. Назовите крупные особо охраняемые природные территории, расположенные на территории Самарской области.

85. На каких особо охраняемых территориях РФ хозяйственная деятельность запрещена полностью?

А) национального парка

Б) заказника

В) заповедника

Тема 7. Международное сотрудничество в области решении проблемы устойчивого эколого- экономического развития современной цивилизации (ОК 7)

86. Объясните необходимость международного сотрудничества для решения глобальных экологических проблем.

87. Какие аспекты международных отношений необходимо развивать для решения проблемы глобального экологического кризиса?

88. Какие ресурсы природы относят к международным разделяемым ресурсам? Приведите примеры рек и морей, которые можно отнести к этой категории.

89. В какой декларации изложены принципы международного сотрудничество в области охраны окружающей среды?

90. Перечислите основные задачи, стоящие перед Международным союзом охраны природы и природных ресурсов (МСОП).

91. Какую роль играет Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в деле разработки медико-санитарных аспектов охраны окружающей среды?

92. Опишите деятельность Международного агентства по атомной энергии (МАГАТЭ) в области обеспечения ядерной безопасности и охраны окружающей среды.

93. Где и когда на международном уровне было принято решение об изменении курса развития всего мирового сообщества. Почему было принято такое решение?

94. Перечислите основные экологические проблемы современной цивилизации в XXI в.

95. К какой глобальной экологической проблеме приводит выброс парниковых газов?

96. Дайте определение устойчивого развития, как стратегии, направленной на сохранение окружающей среды в условиях экономического роста и развития цивилизации.

97. Как влияет на здоровье человека скученность населения в городах?

98. Объясните, каким образом экологические факторы влияют на негативную продовольственную ситуацию, складывающуюся в мировой хозяйственной системе.

99. Объясните, с чем связана проблема глобального потепления климата на планете.

100. Объясните, с чем связана проблема разрушения озонового слоя в атмосфере планеты.

101. Каким образом можно решить проблему потребительского отношения человека к природе?