Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:26:13
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СГ. 04 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «*Основы финансовой грамотности»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 июня 2024 г. N 437

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, к.э.н., доцент — Иноземцева Е.Ю.

(должность, ученая степень, ученое звание) (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»
Протокол от «24» октября 2025 № 2
Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства Ситникова Ю.С.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- планировать личный бюджет и бюджет домохозяйства, вести личный финансовый план;
- оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных;
- анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов, из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- ориентироваться в банковских продуктах и оценить их влияние на семейный бюджет;
- пользоваться терминологией, применяемой на финансовом рынке;
-определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- распорядиться своими пенсионными накоплениями; выбрать в случае необходимости наиболее доходный негосударственный пенсионный фонд;
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
- уметь обращаться за защитой прав потребителя финансовых услуг;
- владеть основами финансовой кибербезопасности, уметь распознавать риски финансового кибермошенничества; знать правила безопасного финансового поведения;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; уметь зарегистрировать юридическое лицо или себя в качестве индивидуального предпринимателя и/или самозанятого.

знать:

- принципы экономики домохозяйства и финансового планирования;
- источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы;
- основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей;
- структуру банковской системы России;

- терминологию финансового рынка;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- методы управления финансовыми активами;
- признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц;
- знания в области финансовой киберграмотности;
- основы предпринимательской деятельности; формы государственной поддержки предпринимателей в РФ.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» относится к социально-гуманитарному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **36 часов.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**36**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**10**
лекции	**4**
лабораторные работы	**-**
практические занятия	**4**
курсовое проектирование (консультации)	**-**
Самостоятельная работа	**26**
Контроль (часы на зачет)	**2**
Промежуточная аттестация	**зачет**

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
4 семестр						
ОК 1, ОК 3	**Тема 1. Личное финансовое планирование.** Содержание темы: 1.Функции и виды денег. История и современность. 2.Личные финансы, семейный бюджет и финансовое планирование.	0,5				Эссе.
	Практическое занятие № 1. Личное финансовое планирование. Деньги, финансы, финансовые цели, финансовое планирование, горизонт планирования, активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы, личный бюджет, семейный бюджет, дефицит, профицит, баланс.			0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				2	
ОК 1, ОК 3	**Тема 2. Банки и небанковские профессиональные кредиторы.** Содержание темы: 1. Банковская система и услуги для населения. Банковские вклады. 2. Банковские кредиты. 3. Небанковские профессиональные кредиторы и предоставляемые ими займы.	1				Решение кейса.
	Практическое занятие № 2. Нормативно-правовая база, регулирующая банковскую систему РФ. Банки и небанковские профессиональные кредиторы. Центральный банк РФ, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Вкладчик, депозит, инфляция, номинальная и реальная процентная ставка по депозиту, депозитный договор, простой процентный рост, процентный рост с капитализацией. Депозитные и сберегательные сертификаты. Облигации коммерческого банка как средство привлечения средств домохозяйств. Система страхования вкладов. Функции АСВ по выплате компенсаций при отзыве			1		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	лицензии кредитной организации. Планирование вложений с учѐтом предельных сумм компенсаций. Порядок получения компенсаций сверх застрахованных сумм вкладов. Банковский кредит, заемщик, виды кредита по целевому назначению, принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Основные условия кредитных договоров физических лиц с банками. Кредитная история клиента, коллекторы. Кредитная репутация. Номинальная процентная ставка по кредиту, полная стоимость кредита (ПСК). Схемы погашения кредитов (дифференцированные и аннуитетные платежи), финансовые риски заемщика, защита прав заемщика. Потребительское кредитование. Схемы ипотечного кредитования жилищного строительства. Обеспечение по кредитам. Реструктуризация задолженности перед банком и еѐ условия. Банковский счет, договор банковского счета: взаимные права и обязательства клиента и банка, их материальная ответственность за невыполнение договорных обязательств. Банковская ячейка, денежные переводы, валютно-обменные операции, банковские карты (дебетовые, кредитные, дебетовые с овердрафтом), риски при пользовании банкоматом, риски при использовании интернет-банкинга, электронные деньги. Небанковские финансовые организации (МФО), их типология. Основные виды услуг, предоставляемых некредитными финансовыми организациями. Специфика деятельности микрофинансовых организаций. Расчѐт годовой ставки процента по договорам с МФО. Виды рисков домохозяйств при обращении в МФО. Взаимосвязь МФО и коллекторских агентств.					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				6	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 1, ОК 3	**Тема 3. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты.** 1. Финансовый рынок, его структура и основные виды ценных бумаг. 2. Валютный рынок и совершаемые на нем операции.	0,5				Тестирование.
	Практическое занятие № 3. Нормативно-правовая база, регулирующая фондовый и валютный рынки. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты. Инвестиции, реальные и финансовые активы как инвестиционные инструменты, Место и функции фондового рынка, ценные бумаги (акции,облигации, векселя) и их доходность, инвестиционный портфель, ликвидность, соотношение риска и доходности финансовых инструментов, диверсификация как инструмент управления рисками, валютная и фондовая биржи (структура, функции и состав профессиональных участников), ПИФы как способ инвестирования для физических лиц, производные финансовые инструменты.			0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4	
ОК 1, ОК 3	**Тема 4. Страхование.** 1. Сущность, формы и основные виды страхования.	0,5				Дискуссия по проблемным вопросам.
	Практическое занятие № 4. Страхование. Страховые риски, страхование, страховщик, страхователь, выгодоприобретатель, страховой агент, страховой брокер, виды страхования для физических лиц (страхование жизни, страхование от несчастных случаев, медицинское страхование, страхование имущества, страхование гражданской ответственности), договор страхования, страховая ответственность, страховой случай, страховой полис, страховая премия, страховой взнос, страховые продукты.			0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных				4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.					
ОК 1, ОК 3	**Тема 5. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан** 1. Бюджетная и налоговая система в Российской Федерации 2. Налогообложение граждан и организаций 3. Социальное обеспечение граждан в Российской Федерации	0,5				Индивидуальная работа, диктант по налоговой терминологии.
	Практическое занятие № 2. Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан. Сущность и цели налогообложения. Система налогообложения в РФ. Налоговый кодекс РФ, налоги, виды налогов, субъект, предмет и объект налогообложения, ставка налога, сумма налога, системы налогообложения (пропорциональная, прогрессивная, регрессивная), налоговые льготы, порядок уплаты налога, налоговая декларация, налоговые вычеты. Налог на доходы физических лиц (НДФЛ). Налогоплательщики НДФЛ. Элементы НДФЛ. Объект налогообложения: доходы налоговых резидентов и нерезидентов. Налоговые риски. Санкции, применяемые к налогоплательщикам.			0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4	
ОК 1, ОК 3	**Тема 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды** 1. Пенсионная система России и пенсионное обеспечение граждан. 2. Негосударственные пенсионные фонды т пенсионные программы для населения.	0,5				Дискуссия по проблемным вопросам.
	Практическое занятие № 6. Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды, нормативно-правовая база. Пенсия, государственная пенсионная система в РФ, Пенсионный фонд РФ и			0,5		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	его функции, негосударственные пенсионные фонды, трудовая и социальная пенсия, корпоративная пенсия, инструменты для увеличения размера пенсионных накоплений.					
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				2	
ОК 1, ОК 3, ОК 4	**Тема 7. Понятие и сущность предпринимательства** 1. Понятия предпринимательство и предприниматель. 2. Политика и инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. 3. Предпринимательская среда. Виды предпринимательства.	0,5				Дискуссия по проблемным вопросам. Изучение нормативно-правовых документов.
	Практическое занятие № 7 . Сущность и понятие предпринимательства. Виды предпринимательства, правовые основы регистрации. Инструменты поддержки малого и среднего бизнеса в РФ. Бизнес-идея: понятие и классификация.			0,5		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4	
	ИТОГО за 4 семестр	**4**		**4**	**26**	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости

(технологическая карта для студентов заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Эссе	1	10	10
Индивидуальная работа	1	15	15
Кейс	1	10	10
Тестирование по темам лекционных занятий	1	10	10
Диктант по терминологии	1	10	10
Дискуссия по проблемным вопросам	3	5	15
Итоговое тестирование	1	30	30
		Итого по дисциплине	**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций;

- решение кейс-задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в

соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

3.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Не предусмотрено учебным планом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Основы финансовой грамотности : учеб. пособие для сред. проф. образования / В. А. Кальней, М. Р. Рогулина, Т. В. Овсянникова [и др.] ; под ред. В. А. Кальней. – Документ read. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 248 с. – (Среднее профессиональное образование). – URL: https://znanium.ru/read?id=433100 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-108531-8. – Текст : электронный.

2. Основы финансовой грамотности : учебник для спо / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 316 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/378458#2 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47451-6. - Текст : электронный.

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум : учеб. пособие для спо / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. - 2-е изд., стер. -

Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 288 с. - URL: https://reader.lanbook.com/book/389003#2 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-47563-6. - Текст: электронный.

4. Слепов, В. А. Персональные финансы : учебник / В. А. Слепов, С. А. Бондарева ; Рос. эконом. ун-т им. В. Г. Плеханова ; под ред. В. А. Слепова. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2024. – 240 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=442958 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-107440-4 : 0-00. – Текст : электронный.

5. Яцков, И. Б. Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности : учебник для спо / И. Б. Яцков, С. В. Афанасьева. - Санкт-Петербург : Лань, 2024. - 332 с. - URL: https://e.lanbook.com/book/362738 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-48129-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

6. Баранова, А. Ю. Финансовая грамотность : учеб. пособие / А. Ю. Баранова. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 225 с. - (Высшее образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=449108 (дата обращения: 26.10.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-017667-3: 0-00. – Текст : электронный.

7. Галанов, В. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / В. А. Галанов. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 414 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.com/read?id=368054 (дата обращения: **26.10.2025**). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91134-552-5. - 978-5-16-101295-6. - Текст : электронный.

8. Демьянова, О. Быстрые и эффективные шаги к цели. Практикум для тех, кто хочет изменить свою жизнь / О. Демьянова. - Документ read. - Москва : Альпина ПРО, 2022. - 192 с. - URL: https://znanium.com/read?id=417923 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-907534-57-5. - Текст : электронный.

9. Захарьин, В. Р. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для сред. проф. образования по группе специальностей 38.00.00 "Экономика и упр." / В. Р. Захарьин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 336 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=427493 (дата обращения: **26.10.2025**). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0766-5. - 978-5-16-106384-2. - Текст : электронный.

10. Поветкина, Н. А. Финансовая грамотность и устойчивое развитие в цифровую эпоху (правовое измерение) : монография / Н. А. Поветкина, Е. В. Кудряшова ; Ин-т законодательства и сравнит. правоведения при Правительстве РФ. – Документ read. – Москва : Норма [и др.], 2023. – 104 с. – URL: https://znanium.com/read?id=418440 (дата обращения: 26.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-00156-055-5. - 978-5-16-108411-3 : 0-00. – Текст : электронный.

11. Финансовая грамотность : учебник / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов [и др.] ; Юж. федер. ун-т. – Документ read. – Ростов-на-Дону [и др.] : Изд-во Юж. федер. ун-та, 2020. – 212 с. – Глоссарий. – URL: https://znanium.com/read?id=375039 (дата обращения: 11.11.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9275-3558-3 : 0-00. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты:

12. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). - Текст: электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 26.10.2025).

13. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : от 30.11.1994 № 51-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 21 окт. 1994 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 19.02.2025).

14. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 51-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 22 дек. 1995 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.10.2025).

15. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон от от 22.04.1996 N 39-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 20.09.2024). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10148/ (дата обращения: 26.10.2025).

16. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (последняя ред.). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37570/ (дата обращения: 09.10.2025).

17. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 ФЗ (последняя ред.). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5842/ (дата обращения: 09.10.2025).

18. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.10.2025).

19. Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации : Федеральный закон от 15.12.2001 № 167-ФЗ (последняя ред.). - Текст: электронный // КонсультантПлюс: сайт. – URL: http://www.consultant.ru/ (дата обращения: 17.01.2026).

21. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) : Приказ Минпросвещения России от 24.06.2024 N 437 : Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2024 N 78944. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_481947/2ff7a8c72de3994f30496a0ccbb1ddafdaddf518/ (дата обращения: 26.10.2025).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 09.10.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 09.10.2025). - Текст : электронный.

3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: http://minfin.ru/ru/ (дата обращения: 09.10.2025). - Текст : электронный.

4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: http:// www.Economy.gov.ru / (дата обращения: 09.10.2025). - Текст: электронный.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 09.10.2025). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 09.10.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория Учебный банк «Э-302», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Темы эссе по теме 1 «Личное финансовое планирование»

1. Личные (семейные) финансы.
2. Совокупный капитал человека (семьи), его использование на различных этапах жизненного цикла.
3. Инвестиции как инструмент защиты от инфляции.
4. Сбережения и инвестирование накоплений.

Типовые кейс-задачи по теме 2 «Банки и небанковские профессиональные кредиторы»

Задание 1: Представьте, что вы уже окончили институт, начали работать и хотели бы купить свое жилье. Но у вас в наличии только 200 тыс. руб. Квартира, которую вы присмотрели, стоит 2 млн. руб. Что будете делать, чтобы решить данную проблему самостоятельно, без обращения к родителям и друзьям?

Задание 2: Александру Гумилеву в наследство от бабушки досталась половина квартиры в соседнем городе. Он продал эту часть второму наследнику за 1 500 000 руб. Наследство было неожиданным. Александр не хотел сгоряча принимать решение, как лучше распорядиться деньгами. Решил пока сделать банковский вклад, но был в растерянности, так как не знал, в какой именно банк следует обратиться. Тем более что недавно закрылся достаточно крупный банк, в одном из которых хранил свои сбережения друг Александра – Михаил. Свои сбережения он так и не смог вернуть.

Проблема: Какому банку может доверить деньги Александр, чтобы не попасть в такую же неприятную ситуацию, как Михаил?

Задание 3: Представьте, что доходы вашей семьи в начале года составляли 60 000 руб., а к концу года — 66 000 руб. За этот же период инфляция, по официальным данным, составила 5%. Что произошло с вашими реальными доходами: увеличились они или уменьшились?

Как рассчитать это увеличение (уменьшение)? Составьте бюджет (таблицу доходов и расходов) на следующий месяц.

Задание 4: Молодой человек примерно так представляет себе достойную жизнь. В месяц на еду мне хватит 10 000 рублей. 15 000 рублей мне будет нужно, чтобы ходить с девушкой в кафе и в кино. На телефон/интернет, думаю, хватит 1 000 рублей. И 3 000 на карманные расходы. Да, еще на одежду, допустим тысяч 35 в год, то есть по 3 000 тысячи в месяц. Ну и машина мне

нужна, а значит – кредит. Я готов выплачивать по 12 000 в месяц. Сколько молодому человеку надо зарабатывать, чтобы потянуть такие расходы? Все ли расходы учел молодой человек?

Сколько должен зарабатывать этот молодой человек (по трудовому договору), чтобы реализовать свои мечты, и чтобы его бюджет был сбалансирован?

Задание 5: Представьте, что в обычной российской семье школьника Ивана Серова шесть человек: мать, отец, сам Иван, его старшая сестра и бабушка с дедушкой, которые находятся на пенсии. Бабушка продолжает работать учителем в школе и получает пенсию 9 тыс. руб. и заработную плату 15 тыс. руб. Дедушка получает пенсию 12 тыс. руб., а также социальные выплаты как ветеран-инвалид афганской войны 3200 руб. Отец работает на заводе и получает зарплату 29 тыс. руб., а мать занимается частным предпринимательством (держит небольшой цветочный магазин) и зарабатывает в среднем 25 тыс. руб. в месяц. Сестра Ивана учится в университете и получает стипендию 1500 руб. Сам Иван учится в школе и

пока не имеет своего дохода, но бабушка с пенсии даёт внуку 10%, а дедушка – 20%.

Сколько рублей составляет совокупный доход семьи Серовых? Сколько рублей составляет доход Ивана?

Задание 6: Представьте, что семья Феди Агеева состоит из пяти человек: Федя, его мама, папа, бабушка и дедушка. Мама работает в больнице и получает заработную плату в размере 35 000 руб. (без учёта подоходного налога), папа инженер на заводе, получает зарплату 52 000 руб. (без учета подоходного налога), бабушка и дедушка

получают пенсию соответственно 12 000 руб. и 14 000 руб. Каков совокупный доход семьи Агеевых? Каков доход семьи в расчёте на каждого члена?

Задание 7: Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль). Доходы за этот месяц состоят:

- из зарплаты отца в размере 50 000 руб. до уплаты подоходного налога;
- зарплаты матери в размере 30 000 руб. до уплаты подоходного налога;
- пенсии бабушки в размере 12 000 руб.;
- премии отцу в размере 10 000 руб.;
- заработка дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5000 руб.

За этот месяц семья потратила на питание дома? 30 000 руб., на оплату коммунальных услуг – 10 000 руб., на оплату мобильной связи – 4000 руб.; на покупку лекарств – 3000 руб.; на оплату общественного транспорта – 3000 руб.; на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3000 руб.; на покупку пальто и платья для дочери – 8000 руб.; на поездку в дом отдыха – 7000 руб., на выплату автокредита – 12 000 руб.; на бензин – 3000 руб.; на подарок близкому другу – 1500 руб.; на карманные расходы для
дочери – 3000 руб.; на прочие нужды – 4500 руб. Подсчитайте совокупные доходы и расходы семьи за месяц и проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи. Сколько денег сможет отложить семья в этом месяце? Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными? Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, сократив
необязательные расходы.

Типовые задания к индивидуальной работе по теме 5 «Финансы государства (региона, муниципалитета), налоги, социальное обеспечение граждан»

1. Составление налоговой декларации.
2. Составление налоговой декларации при оформлении имущественного вычета.
3. Составление налоговой декларации при оформлении социального вычета.
4. Составление налоговой декларации при продаже имущества.

Перечень дискуссионных вопросов по темам 4. «Страхование», 6. «Пенсионное обеспечение и негосударственные пенсионные фонды», 7.» Понятие и сущность предпринимательства».

1. Перечислите, какие виды денег бывают, дайте не менее одного примера каждого вида.
2. Назовите пять основных функций денег.
3. Чем инфляция отличается от дефляции?
4. Что такое активы в личных (семейных) финансах?
5. Приведите пример смешанных потребительских активов?
6. Для чего человеку или семье необходимо осуществлять финансовое
7. планирование?
8. Опишите несколько способов получения необходимой суммы денег
9. среднесрочной перспективе?
10. В каком возрасте рациональнее задуматься о пенсии?
11. Какие группы финансовых целей имеет смысл выделить на основе
12. анализа структуры доходов/расходов на различных этапах жизни

13. человека?
14. В чём отличие страховой премии от страхового тарифа?
15. Дайте определение "Страхователь", "Страховщик", "Франшиза".
16. Какие виды страхования существуют в России?
17. Кто является страховщиками в социальном государственном страховании?
18. Какие виды имущественного страхования наиболее популярны в России?
19. В чем основная цель обязательного медицинского страхования ОМС в России?
20. Опишите шаги при выборе страховой компании?
21. Чем отличается вид страхования КАСКО от ОСАГО?
22. Назовите основные показатели, влияющие на величину тарифа по обязательному страхованию автогражданской ответственности (ОСАГО).
23. В каких случаях Российский союз автостраховщиков осуществляет компенсационные выплаты потерпевшим в результате ДТП?
24. Назовите четыре существенных условия договора страхования, для имущественного и личного страхования.
25. В каких общих случаях страховая компания освобождается от выплаты страхового возмещения?
26. За счёт чего можно снизить стоимость страховки?
27. Что обязан сделать страхователь при наступлении страхового случая?
28. Что такое финансовый рынок? Какие основные сегменты этого рынка вы знаете?
29. Какие основные виды финансовых институтов существуют в Российской Федерации? Какие функции на финансовом рынке они выполняют?
30. Как обычно соотносятся доходность активов и их риск?
31. Какой финансовый инструмент несет в себе больший риск – акция или ОФЗ?
32. Что такое ценная бумага? Какие виды ценных бумаг вы знаете?
33. Что такое биржа? Какие преимущества она дает продавцам и покупателям финансовых активов по сравнению с неорганизованным рынком?
34. Какие права дает акция своему владельцу? Каким образом акционер может получить доход?
35. Что такое корпоративное управление? Каковы основные принципы корпоративного управления?
36. Какие права дает облигация своему владельцу? Какие бумаги считаются обычно более рискованными – акции или облигации? Почему?
37. Как связаны цена и доходность облигации? Как можно оценить надежность облигации?
38. Для чего нужен брокер гражданину, который собирается покупать и продавать ценные бумаги на бирже?
39. В чем заключаются ограничения мелкого инвестора при работе на фондовом рынке? Каким образом коллективное инвестирование позволяет их преодолеть?
40. Какие вы знаете инвестиционные стратегии?
41. Что такое ИИС? Какой режим такого счета? Сколько времени необходимо инвестировать с использованием такого счета без возможности изъятия с него денежных средств, ценных бумаг, чтобы у инвестора сохранилось право на инвестиционный вычет?
42. Опишите шаги будущего инвестора по выбору финансового института – управляющей компании на рынке коллективного инвестирования?
43. Какие основные виды банковских операций вы знаете?
44. В каких формах могут происходить расчеты в Российской Федерации?
45. Какую роль в этом играют банки?
46. Какие услуги оказывает банк клиентам? Что составляет доход банка?

47. В чем отличие дебетовых и кредитных платежных карт?

48. Какие правила обеспечения безопасности при использовании банковских карт вы можете назвать?

49. Какие виды банковских вкладов (депозитов) предусмотрены в Российской Федерации?

50. На какие параметры должен обращать внимание гражданин при выборе депозита?

51. Какие риски, связанные с депозитом, вы знаете?

52. Как функционирует система страхования вкладов граждан в Российской Федерации?

53. Какие финансовые структуры выдают кредиты, а какие – займы?

54. Какие виды кредитов существуют в Российской Федерации? В чем заключаются особенности ипотечного кредита по сравнению с потребительским кредитом? На что должен обращать внимание гражданин, намеренный взять кредит (заем)?

55. Какие параметры учитываются при определении полной стоимости кредита (займа)?

56. В чем различия аннуитетного и дифференцированного платежа по кредиту?

57. В чем особенности займов микрофинансовых организаций для заемщиков по сравнению с банковскими кредитами?

58. Могут ли МФО привлекать сбережения граждан?

59. В чем заключается деятельность ломбарда?

60. Чем рискует заемщик, прибегая к заимствованию у небанковского кредитора, не включенного в реестры Банка России?

61. Кому могут выдавать займы сельскохозяйственные кредитные потребительские кооперативы и от кого принимать сбережения? В какой форме?

62. В чем заключается финансовый механизм распределительной пенсионной системы? Почему в современном обществе распределительные пенсионные системы оказываются недостаточно эффективными?

63. В чем заключается финансовый механизм накопительной пенсионной системы? Какие риски и ограничения присущи таким системам?

64. Что такое государственное пенсионное обеспечение? На какие категории

65. населения оно распространяется? В чем его отличие от страховых пенсий в рамках обязательного пенсионного страхования?

66. В чем особенности НПФ как финансового института? Какие два основных вида деятельности осуществляют НПФ в России?

67. Дайте определение понятиям «вкладчик НПФ» и «участник НПФ». В чем их сходство и в чем различия?

68. Какие виды негосударственных пенсий могут выплачиваться в России?

69. Как организована деятельность НПФ в рамках обязательного пенсионного страхования? Каким условиям должен отвечать НПФ, чтобы иметь право осуществлять такую деятельность?

Типовые тестовые задания по теме 3. Фондовый и валютный рынок, финансовые инструменты.

1. При каком уровне дохода на одного члена семьи в месяц нужно начинать планирование

семейного бюджета:

А) От 7 000 до 15 000 рублей в месяц;

Б) От 15 000 до 25 000 рублей в месяц;

В) Более 25 000 рублей в месяц;

Г) Независимо от уровня дохода.

2. Расположите в порядке возрастания возможные комиссии за оплату услуг, которые, как

правило, взимают банки:

А) Оплата в банкомате или с помощью банковского терминала;

Б) Оплата в отделении банка;

В) Оплата в личном кабинете Интернет-банка.

3. Какой из годовых депозитов выгоднее для сбережения денег:

А) 7% годовых в конце срока вклада;

Б) 7% годовых с ежеквартальной капитализацией;

В) 7% готовых с ежемесячной капитализацией.

4. Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения

деятельности банка:

А) 500 000 рублей;

Б) 700 000 рублей;

В) 1 400 000 рублей.

5. Вы положили 200 000 рублей на банковский вклад на 2 года под 10% годовых. По условиям

договора капитализация процентов отсутствует. Сколько денег принесет вклад за второй год:

А) Больше, чем в первый;

Б) Столько же;

В) Меньше.

6. Перед тем как взять кредит необходимо:

А) Сравнить условия по кредитам в нескольких банках;

Б) Предварительно рассчитать свои возможности по погашению кредита;

В) Изучить типовой кредитный договор, обращая внимание на условия кредита (особенно

мелким шрифтом)

Г) всѐ перечисленное выше.

7. Какой вариант действий позволит уменьшить риск потери денег при инвестировании?

А) Вложиться в одни инвестиционный продукт;

Б) Вложиться в несколько инвестиционных продуктов;

В) Риск одинаковый.

8. Что является признаками финансовой пирамиды:

А) Обещание высокой доходности в несколько раз превышающий рыночный уровень;

Б) Отсутствие собственных средств и других дорогостоящих активов;

В) Отсутствие информации о финансовом положении организации и стратегии инвестирования;

Г) Все эти признаки.

9. При каком из действий с банковской картой вы можете быть уверены в безопасности

имеющихся на счете карты средств:

А) Хранить записанный PIN-код вместе с картой;

Б) Сообщить PIN-код сотруднику банка по его запросу;

В) Вводить данные карты на интернет-сайтах без защищенного соединения (https);

Г) Потерять карту и не заблокировать еѐ, так как PIN-код известен только вам;

Д) Всѐ перечисленное.

10. Организации, куда следует обращаться по вопросам защиты прав потребителей на

финансовом рынке:

А) Роспотребнадзор;
Б) Банк России;
В) АСВ;
Г) Финансовый омбудсмен;
Д) Суд по месту жительства;
Е) ФАС России;
Ж) Всѐ вышеперечисленное.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей **(ОК 1, ОК 3, ОК 4)** осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов, написания эссе).

В ходе проведения зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

№	Содержание вопроса
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	
1.	Как называется резервное копирование данных?
2.	Какие данные о человеке необходимо предоставить в Единую биометрическую систему (ЕБС) для получения разрешения проводить дистанционно все финансовые услуги?
3.	Каким способом можно направить жалобу в Центральный банк Российской Федерации?
4.	Перечислите виды налоговых вычетов.
5.	Пользоваться общественной сетью Wi-Fi для совершения финансовых операций вполне безопасно?
6.	Носителем акциза является a) конечный потребитель b) продавец товара c) владелец товара d) субъект налога
7.	Система экономических отношений, связанная с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств с целью выполнения задач государства a) финансы b) финансовые отношения c) экономика d) деньги
8.	Налогом на доходы физических лиц облагаются a) от продажи имущества, находившегося в собственности менее 3 лет b) добавленная стоимость товаров, работ, услуг c) прибыль организаций d) имущество юридических лиц
9.	Налогоплательщиками акцизов признаются организации…
10.	Налог — это:
11.	Величина налога на единицу измерения налоговой базы – это
12.	Какие виды налогов относятся к федеральным налогам ?

№	Содержание вопроса
13.	По уровню бюджета, в который зачисляется налоговый платеж, налоги делятся на…
14.	Какие виды налогов относятся к косвенным?
15.	По уровням государственного управления налоги подразделяются a) федеральные, региональные, местные b) прямые и косвенные c) имущественные, ресурсные d) прогрессивные, пропорциональные, регрессивные
16.	Страховые взносы во внебюджетные фонды предназначены a) для реализации права граждан на государственное пенсионное и социальное обеспечение b) для получения дополнительных доходов c) для увеличения налоговых поступлений в бюджет РФ d) для возмещения страховых выплат
17.	Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором юридические или физические лица, не являющиеся финансовыми посредниками, самостоятельно инвестируют временно свободные денежные средства в материальные или финансовые активы a) Прямое инвестирование b) Портфельное инвестирование c) Косвенное инвестирование d) Коллективное инвестирование
18.	Как называется инвестирование средств на финансовом рынке, при котором в качестве посредников между поставщиками и потребителями инвестиций участвуют различные финансовые институты?
19.	Что такое доход акционера, выраженный в процентах к стоимости акции
20.	Целью предпринимательства является: a) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах b) пополнение бюджета государства налоговыми поступлениями c) систематическое получение прибыли
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
21.	Надо ли выплачивать кредит банку с отозванной лицензией? a) Кредит необходимо продолжать выплачивать в соответствии с информацией на специальном портале Агентства по страхованию вкладов b) Нет, теперь можно не выплачивать кредит c) Продолжать выплачивать кредит нужно только в том случае, если это потребуют сделать официальным письмом
22.	Укажите, какое из утверждений верно. a) Имущественный налоговый вычет можно получить только один раз в жизни за покупку одного объекта b) Имущественный налоговый вычет можно получить несколько раз в жизни за покупку нескольких объектов, но при условии, что размер вычета по всем объектам в сумме не будет превышать 260 000 рублей
23.	На каких платформах можно оплатить налоги онлайн?
24.	Выберите верное утверждение: a) Личный финансовый план имеет смысл составлять только на период более 5 лет b) Ведение финансового плана лучше всего доверить финансовому управляющему c) Личный финансовый план можно корректировать исходя из меняющихся

№	Содержание вопроса
	условий
25.	Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание? a) На удобство расположения офиса банка b) На полную стоимость кредита c) На бонусные программы банка d) На биографии руководителей банка
26.	Что из перечисленного верно в отношении понятия «финансовая подушка безопасности»? a) Подушка безопасности должна равняться как минимум двум годовым доходам семьи b) Желательный размер подушки безопасности составляет от 3 до 6 сумм ежемесячных доходов семьи c) Семьи с невысоким доходом не имеют возможности создать подушку безопасности d) Финансовая подушка безопасности — это определенная сумма денег, которая призвана обеспечивать человеку привычный образ жизни в кризисной ситуации
27.	Каким образом может получить свои накопления(в том числе — добровольные взносы) гражданин, формирующий средства пенсионных накоплений в негосударственном пенсионном фонде (НПФ) или Пенсионном фонде Российской Федерации (ПФР), при выходе на пенсию? a) В виде единовременной выплаты b) В виде пожизненной выплаты c) Путем выплаты в течение нескольких лет d) Все вышеперечисленные варианты верны
28.	В вашей квартире прорвало трубу, и вы случайно затопили соседей этажом ниже. Какая из перечисленных страховок поможет вам покрыть причиненный соседям ущерб? a) Страхование имущества от риска затопления b) Страхование ответственности за причинение вреда
29.	Недавно Игорю пришло странное уведомление в Google-календарь: «На сегодня запланирован вывод 105 230 руб. получение» и какая-то ссылка. По ссылке открылся сайт. Там было написано, что на его счет идет перевод, но надо оплатить комиссию, и тогда деньги зачислятся на карту. Была приписка — если он не заплатит комиссию, то счет заблокируют. Для того чтобы оплатить комиссию, Игорю нужно ввести данные своей карты. На сайте были отзывы разных людей, которые уже получили деньги. Как следует поступить в этой ситуации? a) Не вводить свои данные. Позвонить в банк и уточнить, что это за перевод b) Ввести номер карты, номер телефона и ждать получения денег
30.	Вы играете в онлайн-игру, где можно общаться между собой и знакомиться с другими игроками. Игра бесплатная, но для расширения опций существует магазин, в котором можно купить дополнения. В игровой чат новый знакомый скинул вам ссылку на неофициальный магазин со сниженными ценами. Как будете действовать в такой ситуации? a) Не станете переходить по ссылке от нового знакомого b) Попробуете сэкономить деньги и перейдете по ссылке для оплаты c) Узнаете у нового знакомого, безопасны ли такие операции, и совершите
31.	Вам на почту пришло письмо от портала «Госуслуги», но оказалось в папке «Спам». В нем сообщается, что вам положена выплата от государства за прививку. Ниже дана ссылка, по которой надо активировать письмо, чтобы получить выплату. Ваши действия? a) Письмо случайно попало в спам, нужно перейти по ссылке, поскольку это официальный источник b) Надо обратиться по указанным контактом за разъяснениями и выполнить то,

№	Содержание вопроса
	что скажет контактное лицо c) Так действуют мошенники через сайты-подделки (фишинговые сайты) — ничего не следует открывать
32.	Друзья Александра то и дело хвастаются, что зарабатывают деньги на операциях с ценными бумагами, убеждая его, что это гораздо выгоднее депозитов. Но Александр никогда раньше не инвестировал и плохо разбирается в фондовом рынке, да и вообще он не склонен к риску. Какие шаги ему стоит предпринять, если он все же поддастся уговорам и решит попробовать инвестировать на фондовом рынке? a) Пройти бесплатное обучение для начинающих инвесторов b) Открыть брокерский счет, спросить у друзей, во что они инвестируют, и можно начинать самому c) Для начала: выбрать пассивную стратегию инвестирования (например, используя коллективные инвестиции)
33.	Виталий решил открыть депозит, но в Петропавловске-Камчатском, где он живет, банки предлагают по вкладам не больше 4,5% годовых. А его сестра Наталья, которая переехала в Калининград, рассказывает, что там можно положить деньги в банк и под 6%. Что может сделать Виталий, чтобы стать клиентом банка, у которого нет офиса в его городе? a) У Виталия есть возможность открыть вклад, а также купить ценные бумаги и оформить страховые полисы в компаниях из других регионов дистанционно — через финансовый маркетплейс b) Виталию придется съездить один раз в другой город, заключить договор с нужной ему финансовой организацией и дальше он сможет дистанционно с ней работать — другого выхода нет
34.	«Цифровые рубли можно будет использовать точно так же, как и обычные купюры и монеты, банковские карты и электронные кошельки: расплачиваться за товары и услуги, делать переводы. Цифровые рубли будут эквивалентны наличным и безналичным: 1 наличный рубль = 1 безналичный рубль = 1 цифровой рубль». a) Да b) Нет
35.	Налоговая база по транспортному налогу определяется как..
36.	Ставка налога на доходы физических лиц составляет..
37.	Земельным налогом является платеж за …..
38.	Наращивать свои вложения в чистом виде (обеспечивать рост курсовой стоимости) могут a) Акции b) Векселя c) Ипотечные ценные бумаги
39.	Рынок ценных бумаг классифицируется по видам ценных бумаг и срокам их обращения на.
40.	Рынок ценных бумаг классифицируется по месту обращения финансовых инструментов на..
41.	Какой максимальный срок обращения на финансовом рынке, как правило, устанавливается для обыкновенных акций a) не более 1 года b) не более 5 лет c) не более 10 лет d) срок обращения не ограничен
42.	Что такое ликвидность финансового актива?
43.	Какие функции рынка ценных бумаг относятся к общерыночным функциям ?
44.	Какие функции рынка ценных бумаг относятся к специфическим функциям ?
45.	Принцип формирования портфеля, заключающийся в распределении средств по

№	Содержание вопроса
	различным видам активов в целях снижения рисков называется…
46.	Какова максимальная сумма страховых выплат АСВ для вкладчиков, в случае прекращения деятельности банка?
47.	Неспособность заемщика (эмитента долговых ценных бумаг) выполнять свои обязанности по займу (погашение, выплата текущего дохода и др.) называется …
48.	Если вы решили взять кредит, на что в первую очередь следует обратить внимание:
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	
49.	Согласно ГК РФ предпринимательская деятельность – это:
50.	Конкуренция происходит от латинского concurrere – «…» a) сталкиваться, сбегаться b) соперничать, бороться c) превосходить, опережать
51.	В Российской Федерации все виды экономической деятельности кодифицированы в соответствие с классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД), который входит в состав Единой системы классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации (ЕСКК). a) верно b) не верно
52.	Для микропредприятий средняя численность работников за предшествующий календарный год не должна превышать следующее предельное значение: a) 15 b) 100 c) 5
53.	Укажите размер лимита, установленного на доход самозанятого.
54.	Какие виды деятельности доступны самозанятым? a) Оказание услуг b) Выполнение работ c) Реализация товаров своего изготовления d) Реализация подакцизных и маркированных товаров e) Деятельность посредников, медиаторов, нотариусов, адвокатов, арбитражных управляющих, оценщиков f) Сдача в аренду нежилых помещений g) Продажа транспорта и недвижимости
55.	Укажите размер налога для самозанятых?
56.	Инфляция – это..
57.	Кто такой самозанятый по закону? a) Человек, который платит специальный налог на профессиональный доход b) Индивидуальный предприниматель c) Безработный d) Человек, работающий по трудовому договору
58.	Как выбрать инвестиционного советника? a) Проверить, есть ли инвестсоветник в соответствующем реестре на официальном сайте Банка России b) Проверить наличие официального сайта уинвестсоветника c) Проверить наличие страниц в социальных сетях у инвестсоветника
59.	Вы играете в онлайн-игру, где можно общаться между собой и знакомиться с другими игроками. Игра бесплатная, но для расширения опций существует магазин, в котором можно купить дополнения. В игровой чат новый знакомый скинул вам ссылку на неофициальный магазин со сниженными ценами. Как будете действовать в такой ситуации? a) Не станете переходить по ссылке от нового знакомого b) Попробуете сэкономить деньги и перейдете по ссылке для оплаты c) Узнаете у нового знакомого, безопасны ли такие операции, и совершите

№	Содержание вопроса
60.	У Александра долгов стало слишком много, а денег нет и взять неоткуда. Он решил объявить себя банкротом. Укажите, что из перечисленного относится к минусам судебного банкротства. a) Долг перестает расти. Начисление процентов, штрафов и пени по просроченным кредитам и займам прекращается b) Банкротство портит деловую репутацию и ухудшает кредитную историю c) Имуществом и деньгами будут распоряжаться другие. Вы сможете тратить не более 50 000 рублей ежемесячно, если суд не одобрит другую сумму d) У банкрота не могут потребовать сверх того, что есть в его собственности
61.	Какая организация защищает права потребителей финансовых услуг?