

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Лариса Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.09.2026 14:15:27
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 02.09.2025 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Ювенология

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Менеджмент в социальной сфере»

наименование образовательной программы

39.03.02 «Социальная работа»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Явон С.В. профессор, высшая школа туризма и социальных технологий, д.с.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2025

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-1	Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи
ПК-2	Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками:

- оценки рисков возникновения трудной жизненной ситуации;
- методикой проведения обследования условий проживания граждан и составления соответствующих актов;
- приемами консультирования граждан по вопросам их прав на социальное обслуживание и поддержку;
- работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими признание гражданина нуждающимся в социальном обслуживании;
- способами обработки персональных данных и ведения личных дел получателей социальных услуг;
- технологиями формирования и корректировки индивидуальных программ и планов социального сопровождения;
- работы в ведомственных информационных системах для планирования и учета мер социальной помощи;
- приемами согласования планов работы с организациями здравоохранения, образования и занятости для комплексного решения проблем клиента;

уметь:

- анализировать жизненную ситуацию гражданина для выявления факторов, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; проводить

диагностику индивидуальных потребностей в социальных услугах и социальном сопровождении;

- использовать методы опроса и анкетирования для сбора информации о материальном положении и состоянии здоровья клиента;
- разрабатывать предложения по формированию индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ);
- определять необходимые материальные, финансовые и кадровые ресурсы для реализации мер социальной поддержки;

знать:

- федеральные и региональные законы, регулирующие социальное обслуживание и государственную социальную помощь;
- критерии и показатели, позволяющие классифицировать обстоятельства как ухудшающие или потенциально опасные для гражданина;
- классификацию типичных проблем различных категорий населения для определения их нуждаемости в поддержке;
- подходы к составлению индивидуальной программы предоставления социальных услуг (ИППСУ) и перечень доступных мер социальной поддержки и сопровождения;
- алгоритмы связи с органами здравоохранения, образования и занятости для обеспечения комплексного социального сопровождения.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Компетенция
1	Тема 1. Молодежь как половозрастная группа	ПК-1
2	Тема 2. Медико-биологическая, психологическая, демографическая, этнографическая и социокультурная характеристика российской молодежи	ПК-1
3	Тема 3. Проблемы социализации молодежи в наши дни	ПК-1
4	Тема 4. Законодательные основы решения проблем молодежи	ПК-2
5	Тема 5. Сравнительная характеристика политики государства и общества в отношении к молодежи в России и за рубежом	ПК-2
6	Тема 6. Организационные основы социальной работы с молодежью	ПК-2
7	Тема 7. Технологические основы социальной работы с молодежью	ПК-2

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Не зачтено»
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Зачтено»
		70-85,9	«Зачтено»
Повышенный	86-100	86-100	«Зачтено»

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Перечень вопросов для подготовки к экзамену (очная форма обучения)

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

1. Теоретическое осмысление молодежи.
2. Возрастные границы понятия «молодежь».
3. Социологические концепции молодежи.
4. Молодежь как объект общественного воздействия и субъект деятельности.
5. Специфика исследования молодежной проблематики в условиях современного общества.
6. Ювенология как теоретическая и методологическая основа изучения молодежи.
7. Группообразующие признаки молодежи: социально-исторические, социологические, культурологические, психологические, медико-биологические.
8. Специфические черты российской молодежи, молодежи г.о. Тольятти.
9. Социально-культурное качество возраста. Механизмы изменения (зависимость-независимость, безответственность - ответственность).
10. Гендерные аспекты жизненного самоопределения молодежи.
11. Социальная стратификация. Материальный фактор в тенденции расслоения.
12. Здоровье и образ жизни юношей и девушек.
13. Молодежные культуры и субкультуры.
14. Сущность и особенности процесса социализации личности.
15. Парадигмальные различия теорий социализации.
16. Концепция социализационной нормы. Успешность социализации.
17. Социальные структуры общества и их влияние на правовую социализацию общества.
18. Реальности российского общества XX века и модели социализации молодежи.
19. Социальный статус и самоидентификация молодежи.
20. Социализация молодежи в современном обществе.

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

21. Особенности правовой защиты молодежи и необходимость ее усиления.
22. Наука ювенольного права.
23. Ювенольная политика.

24. Основы конституционно-правового статуса молодежи.
25. Правовое положение молодежи в сфере гражданских, семейных, трудовых, уголовно-правовых, административных отношений.
26. Федеральные государственные программы в отношении молодежи. Нормативно-правовая основа государственной молодежной политики.
27. Понятие и сущность социальной политики.
28. Социальная политика и социальная работа.
29. Государственная молодежная политика. Федеральные государственные программы в отношении молодежи.
30. Проблематика государственной молодежной политики: организационные проблемы, проблема различий в образе жизни, проблемы территориальных, социокультурных различий.
31. Возможности социального проектирования в сфере государственной молодежной политики.
32. Мировой опыт государственного решения проблем молодежи.
33. Реализация молодежной политики в г.о. Тольятти.
34. Молодежное движение и его государственная поддержка.
35. Социальная работа с молодежью: сферы, социальные практики, условия и средства.
36. Инфраструктура социальных служб по работе с молодежью.
37. Структура и задачи социальной службы для молодежи.
38. Кадровое обеспечение социальных служб.
39. Основы профессиональной самопомощи социального работника.
40. Государственная и муниципальная система социального обслуживания молодежи.
41. Молодежные общественные объединения в РФ.
42. Сущность социальных технологий и технологий социальной работы.
43. Дифференциация социальных технологий.
44. Основные виды, формы и методы технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
45. Проблемы технологизации процессов социальной работы в России и за рубежом.
46. Специфика научной организации труда в социальных службах по работе с молодежью.
47. Опыт деятельности социально-культурных учреждений города по применению ювенальных технологий.
48. Взаимодействие социальных служб, общественных организаций, местных органов власти и государства в решении проблем молодежи.
49. Движение первых: основные направления деятельности и роль в социальном развитии молодежи.
50. Трудности при реализации молодежной политики и пути их преодоления.

Перечень тем для итоговой индивидуальной работы (заочная форма обучения)

ПК-1 Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи

ПК-2 Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании

1. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков.
2. Досуговая, спортивно-массовая, оздоровительная работа с детьми организаций и учреждений социальной защиты.
3. Зарубежный опыт работы социальной службы с детьми и подростками.
4. Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.
5. Комплексный подход к решению социальных проблем молодежи в системе социальных служб для молодежи.
6. Координация деятельности, ведомств при решении проблем детей.

7. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в их организации.
8. Методология и методика исследования социальной поддержки молодежи в регионе.
9. Механизм реализации, финансово-экономическое обеспечение программы «Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи» Федеральной программы «Молодежь России».
10. Модель обеспечения социальной поддержки молодежи в регионе.
11. Нормативно-правовые аспекты организации работы с детьми и молодежью по месту жительства.
12. Работа опытно-экспериментальных центров Государственного комитета Российской Федерации по молодежной политике.
13. Основные концептуальные подходы к организации клубной социальной работы.
14. Основные направления государственной поддержки молодежи в XX-XXI вв.
15. Основные направления деятельности и виды социальных служб для молодежи.
16. Основные направления обеспечения социальной поддержки молодежи в регионах современного российского общества.
17. Основные направления социальной работы в учреждениях общего и профессионального образования.
18. Основные научные подходы к анализу социальной поддержки молодежи.
19. Основные цели и принципы социальной работы с молодежью.
20. Основные цели социальной работы с молодежью.
21. Основные этапы развития клубного дела в России и на Западе.
22. Особенности бизнеса и третьего сектора как субъектов практики социальной работы с молодежью.
23. Особенности социальной работы с молодежью в РФ.
24. Особенности технологий социальной работы в школе и учреждениях образования.
25. Перспективы развития системы социальных служб в регионах Российской Федерации.
26. Подбор, подготовка и повышение квалификации кадров для социальных молодежных служб.
27. Превентивно-консультативная, охранно-защитная работа с детьми и подростками.
28. Принципы оказания социальных услуг молодежи.
29. Система социальных служб и социальных учреждений по месту жительства, их задачи и функции.
30. Современные концепции подготовки специалистов по социальной работе с молодежью в России.
31. Содержание и особенности социальной работы в исправительных учреждениях.
32. Содержание практики социальной работы с молодежью
33. Социальная поддержка молодежи в контексте социологического знания.
34. Социальная работа и организация работы с молодежью как вид социальной деятельности.
35. Социально-воспитательный потенциал микросоциума.
36. Социальные проблемы детей и подростков и основные направления их решения.
37. Социальные программы как средство концентрации финансового, ресурсного и кадрового потенциала работы с детьми и подростками.
38. Социальные службы помощи детям и подросткам.
39. Специализированные социальные службы, социальные комплексы, территориальные социальные центры.
40. Специфика организации работы по месту жительства.
41. Сущность социальной работы в различных сферах жизнедеятельности молодежи.
42. Теоретико-методологические основы анализа социальной поддержки молодежи.
43. Теоретические основы социальной работы с молодежью.
44. Территориальные социальные службы для молодежи.
45. Технологии связей с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.
46. Технологии социальной работы и работы с молодежью в сфере образования.
47. Технологии социальной работы и работы с молодежью по месту жительства.
48. Технологии социальной работы с детьми, подростками и молодежью.

- 49. Типы и виды учреждений и организаций, работающих с детьми и подростками по месту жительства.
- 50. Формирование и развитие системы социальных служб для молодежи.
- 51. Формирование и развитие системы учреждений социального обслуживания для молодежи.
- 52. Формы деятельности социальных работников в образовательных учреждениях по месту жительства.
- 53. Функции деятельности социальных работников в образовательных учреждениях в неправительственных структурах.
- 54. Целостная государственно-общественная система социального обслуживания молодежи.
- 55. Теория поколений и поколенческого разрыва. Критический анализ.
- 56. Определение молодежи (или состояния молодости) и ее сущности (ценности, нормы, идеалы) в советской и постсоветской научных традициях.
- 57. Роль семьи и отношение к семье как значимый символ взросления. Роль семейных отношений в формировании половой, возрастной, этнической и гендерной идентификации подростков.
- 58. Субкультуры и стили.
- 59. Современное гендерное пространство взросления.
- 60. Специфика использования молодости как символа в современных рекламных текстах.