

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2026 12:13:38
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конструирование швейных изделий»

Направление подготовки:
29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности

Направленность (профиль):
«Цифровая мода»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Год набора: **2024**

Рабочая программа дисциплины «Конструирование швейных изделий» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат – по направлению подготовки 29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1005.

Составитель: ассистент Вагаева В.Е.

РПД обсуждена на заседании Высшей школы дизайна и искусства
«26» июня 2026 г., протокол № 6

Директор Высшей школы дизайна и искусства Березова М.А.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области конструирования швейных изделий различного ассортимента, освоения методов разработки базовых и модельных конструкций, выполнения конструктивных расчетов, проектирования изделий с учетом антропометрических особенностей фигуры человека, свойств материалов, эргономических, эстетических, функциональных и технологических требований современного производства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-5. Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИОПК-5.1. Использует методы художественного и инженерного конструирования при разработке изделий легкой промышленности, в т.ч. специальное программное обеспечение для создания изображений и дизайна ИОПК-5.2. Участвует в работах, связанных с решением художественно-конструкторских задач при разработке изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя	Знает: современные методы и системы конструирования швейных изделий; принципы разработки базовых и модельных конструкций изделий различного ассортимента; закономерности формообразования изделий легкой промышленности; влияние антропометрических характеристик фигуры человека и свойств материалов на построение конструкции; требования к эргономичности, функциональности, эстетике и технологичности конструкции. Умеет: выполнять конструктивные расчеты и строить базовые конструкции швейных изделий различного ассортимента; разрабатывать конструкции изделий с учетом назначения, силуэта и свойств материалов; анализировать конструктивные решения изделий и выбирать рациональные способы их построения; применять современные методы инженерного и художественного конструирования при проектировании одежды. Владеет: навыками разработки конструкций изделий легкой промышленности; методами анализа и совершенствования конструктивных решений; навыками выполнения графической конструкторской документации; приемами подготовки конструкций к дальнейшему проектированию и изготовлению изделий.	
ПК-3 Способен разрабатывать новые конструкции безопасных, эргономичных, функциональных и эстетичных моделей швейных	ИПК-3.1. Выполняет конструирование и моделирование швейных изделий, в том числе с помощью графических компьютерных программ и автоматизированных программ проектирования	Знает: принципы построения конструкций швейных изделий различного назначения; методы проектирования конструкций с учетом эргономических, функциональных и эстетических требований; особенности разработки конструкций изделий различного	ПС 33.016 Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых,

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
изделий различного назначения	(AutoCAD, САПР Грация и др.) в соответствии с требованиями эргономики, функциональности и эстетики, а также с применением сервисов для осуществления виртуальных примерок (Fits.me. Примерка онлайн и др.) ИПК-3.2 Осуществляет проверку правильности разработанной конструкции; выполняет анализ конструкции изделия на технологичность, эргономичность, безопасность ИПК-3.3 Изготавливает макеты изделий, апробирует, дорабатывает и представляет существующие и/или экспериментальные модели (опытные образцы) швейных изделий различного назначения	ассортимента, силуэтов и конструктивных решений; способы анализа качества конструкций и выявления конструктивных дефектов. Умеет: разрабатывать конструкции моделей швейных изделий различного назначения; выполнять анализ конструктивных решений изделий; выявлять и устранять конструктивные недостатки; адаптировать конструкцию к особенностям материалов и условиям изготовления; разрабатывать конструкции новых моделей одежды с учетом требований современного производства. Владеет: навыками построения и корректировки конструкций швейных изделий; методами оценки качества конструктивных решений; навыками разработки новых конструкций безопасных, эргономичных и функциональных изделий; приемами подготовки конструкций к изготовлению опытных образцов и дальнейшему проектированию.	кожаных изделий по индивидуальным заказам ПС 21.002 Дизайнер (конструктор) детской одежды и обуви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.1. Профессиональный модуль)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **10 з.е. (360 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, час	360	180	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	108/36	54	54
занятия лекционного типа (лекции)	44/16	22/8	22/8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	64/20	32/10	32/10
лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	225/311	126/158	99/153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	225/311	126/158	99/153
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-	-	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27/13	-/4	27/9

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	всего	5 семестр	6 семестр
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК- 3.1–ИПК-3.3	ТЕМА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Конструирование одежды как этап проектирования изделий легкой промышленности. 2. Основные понятия, задачи и принципы конструирования. 3. Системы и методы конструирования одежды. 4. Исходные данные для разработки конструкции изделия. 5. Требования к конструкции современных швейных изделий.	4/2			Изучение современных методов конструирования одежды, анализ конструктивных решений изделий различного ассортимента.
	Практическая работа № 1. «Анализ конструктивного решения современных швейных изделий различных ассортиментных групп»		2/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			18/34	Индивидуальные задания.
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1	ТЕМА 2. АНТРОПОМЕТРИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ Содержание: 1. Размерная типология населения. 2. Антропометрические точки и размерные признаки фигуры. 3. Методика снятия измерений. 4. Конструктивные прибавки и их назначение. 5. Выбор исходных данных для проектирования изделий.	6/2			Расчет и выбор конструктивных прибавок для изделий различного ассортимента
	Практическая работа № 2. «Снятие размерных признаков фигуры человека»		3/1		Просмотр

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическая работа № 3. «Расчет и выбор конструктивных прибавок для изделий различного ассортимента»		3/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			28/44	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 3. КОНСТРУИРОВАНИЕ ПОЯСНЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Построение базовой конструкции юбки. 2. Построение базовой конструкции брюк. 3. Конструктивные особенности поясных изделий различных силуэтов. 4. Особенности конструктивного решения поясных изделий различного назначения. 5. Анализ и проверка качества построения конструкции.	12/4			Выполнение построения конструкции поясного изделия по индивидуальным размерным признакам, анализ полученной конструкции и подготовка графической документации.
	Практическая работа № 4. «Построение базовой конструкции юбки»		4/2		Оценка практической работы
	Практическая работа № 5. «Построение базовой конструкции брюк»		4/2		Оценка практической работы
	Практическая работа № 6. «Конструирование поясного изделия различного ассортимента»		6/3		Защита практической работы
	Самостоятельная работа.			80/80	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 4. КОНСТРУИРОВАНИЕ ПЛЕЧЕВЫХ ИЗДЕЛИЙ Содержание: 1. Исходные данные для построения конструкции плечевого изделия. 2. Построение базовой конструкции плечевого изделия. 3. Построение конструкции втачного рукава. 4. Построение конструкций воротников различных типов. 5. Проверка сопряжения конструктивных линий и качества построения конструкции.	8/4			Выполнение построения конструкции плечевого изделия по индивидуальным размерным признакам, анализ качества конструкции и подготовка графической документации.
	Практическая работа № 7. «Построение базовой конструкции плечевого изделия»		4/2		Оценка практической работы
	Практическая работа № 8. «Построение конструкции втачного рукава»		2/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 9. «Построение конструкций воротников различных типов»		2/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			28/40	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1,	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПЛЕЧЕВЫХ	4/1			Разработка конструкции

Планируемые е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ИЗДЕЛИЙ РАЗЛИЧНОГО АССОРТИМЕНТА Содержание: 1. Конструктивные особенности блузок, платьев, жакетов и пальто. 2. Особенности построения изделий различных силуэтов. 3. Влияние модельных особенностей на конструкцию изделия. 4. Анализ конструктивных решений моделей различного назначения. 5. Корректировка конструкции с учетом особенностей модели.				плечевого изделия с учетом особенностей выбранной модели, выполнение анализа конструктивных решений.
	Практическая работа № 10. «Разработка конструкции плечевого изделия по эскизу»		4/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 11. «Анализ и корректировка конструкции плечевого изделия»		2/1		Защита практической работы
	Самостоятельная работа.			16/24	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ КОНСТРУИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ Содержание: 1. Влияние физико-механических свойств материалов на конструкцию изделия. 2. Особенности конструирования изделий из трикотажных полотен. 3. Особенности конструирования изделий из кожи, искусственной кожи и современных материалов. 4. Выбор конструктивных решений с учетом свойств материалов. 5. Адаптация конструкции к технологии изготовления.	2/1			Анализ влияния свойств различных материалов на конструкцию изделия, выполнение конструктивных решений для выбранного материала.
	Практическая работа № 12. «Разработка конструкции изделия с учетом свойств материала»		4/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			12/20	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	ТЕМА 7. КОНСТРУИРОВАНИЕ МУЖСКОЙ ОДЕЖДЫ Содержание: 1. Особенности антропометрии мужских фигур. 2. Построение конструкций мужских плечевых изделий. 3. Особенности конструктивного решения мужских поясных изделий. 4. Конструктивные особенности изделий различного ассортимента. 5. Анализ качества конструкции.	2/1			Выполнение конструкции мужского изделия по индивидуальным размерным признакам, анализ конструктивных особенностей моделей.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическая работа № 13. «Построение базовой конструкции мужского плечевого изделия»		2/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 14. «Разработка конструкции мужского изделия различного ассортимента»		2/1		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			12/20	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1–ИПК-3.3	ТЕМА 8. КОНСТРУИРОВАНИЕ ДЕТСКОЙ ОДЕЖДЫ Содержание: 1. Возрастные особенности детских фигур. 2. Особенности построения конструкций детской одежды. 3. Конструктивные прибавки в детской одежде. 4. Требования эргономики, безопасности и функциональности. 5. Особенности проектирования детских изделий различного ассортимента.	2/-			Разработка конструкции детского изделия с учетом возрастных особенностей фигуры и назначения одежды.
	Практическая работа № 15. «Построение конструкции детского изделия»		4/-		Оценка практической работы
	Практическая работа № 16. «Разработка конструкции детской модели по заданным параметрам»		4/-		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			10/16	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1–ИПК-3.3	ТЕМА 9. КОРРЕКТИРОВКА КОНСТРУКЦИЙ И ПОДГОТОВКА КОНСТРУКТОРСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ Содержание: 1. Анализ конструктивных дефектов изделий. 2. Способы конструктивной корректировки. 3. Подготовка комплекта лекал. 4. Техническое размножение лекал. 5. Оформление конструкторской документации.	2/1			Подготовка комплекта лекал и конструкторской документации для выбранной модели изделия.
	Практическая работа № 17. «Корректировка конструкции изделия по результатам анализа»		2/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 18. «Разработка комплекта лекал изделия»		2/1		Оценка практической работы
	Практическая работа № 19. «Оформление конструкторской документации»		2/-		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			14/23	Индивидуальные задания
ОПК-5: ИОПК-5.1–ИОПК-5.3;	ТЕМА 10. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОНСТРУКЦИЙ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ	2/-			Выполнение итогового конструктивного

Планируемы е результаты освоения: код формируемо й компетенци и и индикаторы достижения компетенци й	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1– ИПК-3.3	Содержание: 1. Современные направления развития конструирования одежды. 2. Совершенствование конструкций с учетом новых материалов и технологий. 3. Применение автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций. 4. Оценка качества конструктивных решений. 5. Комплексный анализ разработанной конструкции.				проекта, оформление графической и конструкторской документации, подготовка к промежуточной аттестации.
	Практическая работа № 20. «Комплексная разработка конструкции швейного изделия»		2/-		Оценка практической работы
	Самостоятельная работа.			7/10	Индивидуальные задания
	ИТОГО	44/16	64/20	225/311	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной/заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с

которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (не предусмотрены учебным планом)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия направлены на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области конструирования изделий легкой промышленности, освоения методов построения базовых и модельных конструкций, выполнения конструктивных расчетов, разработки лекал и анализа конструктивных решений изделий различного ассортимента.

Основной формой проведения практических занятий является выполнение индивидуальных практических заданий по построению конструкций швейных изделий различного ассортимента с последующим просмотром, обсуждением результатов, анализом выполненных работ и разбором типичных ошибок. В процессе обучения используются технологии практико-ориентированного и проблемного обучения, решение профессиональных задач, анализ конструктивных решений изделий, выполнение графических построений и разработка комплектов лекал.

Практические занятия обеспечивают:

- формирование умений и навыков разработки конструкций изделий легкой промышленности;
- освоение методов построения базовых конструкций изделий различного ассортимента;
- приобретение опыта выполнения конструктивных расчетов и графических построений;
- развитие навыков анализа конструктивных решений, выявления и устранения конструктивных недостатков;
- приобретение опыта разработки комплектов лекал и подготовки конструкторской документации;
- подведение итогов занятий по балльно-рейтинговой системе в соответствии с технологической картой дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов профессиональной деятельности, связанных с разработкой, макетированием, муляжированием и совершенствованием конструкций изделий легкой промышленности.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ при изучении тем 1–10.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Выполнение проектных заданий
3. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов практических занятий по каждой изученной теме, изучение рекомендуемой литературы, выполнение упражнений по объемному формообразованию, анализ аналогов, изготовление поисковых макетов и подготовка материалов к выполнению практических работ.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы (не предусмотрены учебным планом)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Козлова, Т. В. Основы теории проектирование костюма : учеб. для вузов по направлению подгот. 54.03.03 "Искусство костюма и текстиля" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. В. Козлова. - 2-е изд., испр. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 350 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=432769> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108445-8. - Текст : электронный.

2. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Конструирование швейных изделий : учеб. для вузов по направлению 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 324 с. - (Высшее образование). - Темы рефератов и докладов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=446492> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106388-0. - Текст : электронный.

3. Смирнова, Н. И. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. И. Смирнова, Н. М. Конопальцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 429 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=432941> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0437-4. - 978-5-16-111893-1. - Текст : электронный.

4. Шершнева, Л. П. Конструирование одежды. Теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Л. П. Шершнева, Л. В. Ларькина. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2025. - 288 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=458044> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0951-5. - 978-5-16-102144-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Киракосян, В. К. Конструирование мужской верхней одежды: Прогрессивно-перспективная методика / В. К. Киракосян. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2014. - 167 с. : схем., табл. - Прил. - ISBN 978-5-397-04144-7 : 492-00. - Текст : непосредственный.

6. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис". Ч. 1. Конструирование одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 256 с. : ил., табл., черт. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3201-7 : 150-48;120-00. - Текст : непосредственный.

7. Конопальцева, Н. М. Конструирование и технология изготовления одежды из различных материалов : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" : [в 2 ч.]. Ч. 2. Технология изготовления одежды / Н. М. Конопальцева, П. И. Рогов, Н. А. Крюкова. - Москва : Академия, 2007. - 287 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 5-7695-3202-5 : 223-85;172-04;150-00. - Текст : непосредственный.

8. Костылева, В. В. Конструирование изделий из кожи : учеб. для вузов по направлениям подгот. 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. В. Костылева, В. М. Ключникова. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 353 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=476469> (дата обращения: 28.05.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108708-4. - Текст : электронный.

9. Крюкова, Г. А. Конструирование женской и мужской одежды : учебник / Г. А. Крюкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : Академия, 2007. - 400 с. : ил. - (Начальное профессиональное образование. Легкая промышленность). - ISBN 978-5-7695-3127-9 : 288-20. - Текст : непосредственный.

10. Махоткина, Л. Ю. Конструирование изделий легкой промышленности. Теоретические основы проектирования : учеб. для вузов по направлению подгот. 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Ю. Махоткина, Л. Л. Никитина, О. Е. Гаврилова ; под ред. Л. Н. Абуталиповой. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2026. - 274 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=482454> (дата обращения: 25.06.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104890-0. - Текст : электронный.

11. Медведева, Т. В. Конструирование одежды: технологии проектирования новых моделей одежды : учеб. пособие для вузов по специальности "Сервис" специализации "Сервис на предприятиях индустрии моды" / Т. В. Медведева. - Москва : ФОРУМ, 2010. - 304 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 978-5-91134-437-5 : 296-89. - Текст : непосредственный.

12. Тухбатуллина, Л. М. Конструирование женской одежды по европейским методикам : учеб. пособие для вузов по специальностям "Дизайн костюма", "Худож. проектирование костюма" / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 236 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-14945-4 : 160-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 14.06.2022). – Текст электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 14.06.2023). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 14.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. (не предусмотрены учебным планом).

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации, демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), а также оборудованием и материалами, необходимыми для выполнения практических работ по проектному моделированию одежды, макетированию и изготовлению изделий в материале.

Лабораторные работы. (не предусмотрены учебным планом).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к

электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет/экзамен по результатам накопительного рейтинга	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по практической работе	6	15	90
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическая работа №1. «Анализ конструктивного решения современных швейных изделий различного ассортимента»

Цель работы: освоение принципов анализа конструктивных решений изделий легкой промышленности и определения особенностей их конструкции.

Задание:

1. Изучить конструктивные особенности предложенных моделей.
2. Выполнить сравнительный анализ конструкций изделий различного ассортимента.
3. Определить основные конструктивные элементы изделий.
4. Представить результаты анализа в графической и текстовой форме.

Практическая работа №2. «Снятие размерных признаков фигуры человека»

Цель работы: освоение методики снятия размерных признаков фигуры человека.

Задание:

1. Изучить методику выполнения антропометрических измерений.
2. Выполнить измерение основных размерных признаков.
3. Оформить таблицу измерений.
4. Проанализировать полученные результаты.

Практическая работа №3. «Расчет конструктивных прибавок и подготовка исходных данных для построения конструкции»

Цель работы: освоение принципов определения конструктивных прибавок при проектировании одежды.

Задание:

1. Определить ассортимент изделия.
2. Выбрать конструктивные прибавки.
3. Выполнить расчет исходных данных.
4. Подготовить данные для построения конструкции.

Практическая работа №4. «Построение базовой конструкции юбки»

Цель работы: освоение методики построения базовой конструкции юбки.

Задание:

1. Выполнить расчет конструкции.
2. Построить базовую конструкцию юбки.
3. Проверить правильность построения.
4. Оформить чертеж конструкции.

Практическая работа №5. «Построение базовой конструкции брюк»**Цель работы:** освоение методики построения базовой конструкции брюк.**Задание:**

1. Выполнить конструктивный расчет.
2. Построить базовую конструкцию брюк.
3. Проверить сопряжение конструктивных линий.
4. Подготовить конструкцию к дальнейшему моделированию.

Практическая работа №6. «Разработка конструкции модельного поясного изделия»**Цель работы:** освоение принципов разработки конструкций модельных поясных изделий.**Задание:**

1. Выполнить анализ модели.
2. Разработать конструкцию изделия.
3. Выполнить необходимые конструктивные преобразования.
4. Оформить чертеж конструкции.

Практическая работа №7. «Построение базовой конструкции плечевого изделия»**Цель работы:** освоение методики построения базовой конструкции плечевого изделия.**Задание:**

1. Выполнить предварительные расчеты.
2. Построить базовую конструкцию изделия.
3. Проверить правильность построения.
4. Выполнить оформление чертежа.

Практическая работа №8. «Построение конструкции втачного рукава»**Цель работы:** освоение методики построения конструкции втачного рукава.**Задание:**

1. Построить конструкцию рукава.
2. Проверить соответствие конструкции пройме.
3. Выполнить корректировку при необходимости.
4. Оформить чертеж.

Практическая работа №9. «Построение конструкций воротников различных типов»**Цель работы:** освоение методов построения конструкций воротников.**Задание:**

1. Построить конструкции нескольких типов воротников.
2. Выполнить сравнительный анализ.
3. Проверить сопряжение конструктивных линий.
4. Оформить графическую документацию.

Практическая работа №10. «Разработка конструкции плечевого изделия по эскизу»**Цель работы:** освоение методов разработки конструкции изделия по художественному эскизу.**Задание:**

1. Выполнить анализ эскиза.
2. Определить конструктивные особенности модели.
3. Разработать конструкцию изделия.
4. Представить результаты работы.

Практическая работа №11. «Анализ и корректировка конструкции плечевого изделия»**Цель работы:** освоение методов анализа и корректировки конструкции изделия.**Задание:**

1. Выполнить анализ конструкции.
2. Выявить конструктивные недостатки.
3. Выполнить корректировку конструкции.
4. Оформить результаты.

Практическая работа №12. «Разработка конструкции изделия с учетом свойств материала»

Цель работы: освоение особенностей конструирования изделий из различных материалов.

Задание:

1. Проанализировать свойства выбранного материала.
2. Определить особенности конструкции изделия.
3. Разработать конструкцию.
4. Выполнить оформление чертежа.

Практическая работа №13. «Построение базовой конструкции мужского плечевого изделия»

Цель работы: освоение методики построения конструкции мужского плечевого изделия.

Задание:

1. Выполнить расчет конструкции.
2. Построить базовую конструкцию.
3. Проверить качество построения.
4. Подготовить чертеж.

Практическая работа №14. «Разработка конструкции мужского изделия различного ассортимента»

Цель работы: освоение особенностей конструирования мужской одежды.

Задание:

1. Выполнить анализ модели.
2. Разработать конструкцию изделия.
3. Выполнить конструктивные преобразования.
4. Представить результаты.

Практическая работа №15. «Построение конструкции детского изделия»

Цель работы: освоение особенностей конструирования детской одежды.

Задание:

1. Выполнить расчет конструкции.
2. Построить конструкцию изделия.
3. Проверить правильность построения.
4. Оформить документацию.

Практическая работа №16. «Разработка конструкции детской модели по заданным параметрам»

Цель работы: освоение принципов проектирования детской одежды.

Задание:

1. Выполнить анализ модели.
2. Разработать конструкцию.
3. Выполнить корректировку.
4. Подготовить чертеж.

Практическая работа №17. «Корректировка конструкции изделия по результатам анализа»

Цель работы: освоение методов совершенствования конструкций изделий.

Задание:

1. Выполнить анализ конструкции.
2. Определить причины возникновения конструктивных дефектов.
3. Выполнить корректировку.
4. Оценить результат.

Практическая работа №18. «Разработка комплекта лекал изделия»

Цель работы: освоение правил разработки комплекта лекал.

Задание:

1. Подготовить детали конструкции.
2. Выполнить оформление лекал.
3. Проверить комплектность.
4. Подготовить лекала к изготовлению изделия.

Практическая работа №19. «Оформление конструкторской документации»

Цель работы: освоение требований к оформлению конструкторской документации.

Задание:

1. Подготовить комплект документации.
2. Выполнить маркировку деталей.
3. Проверить соответствие требованиям.
4. Представить результаты.

Практическая работа №20. «Комплексная разработка конструкции швейного изделия»

Цель работы: закрепление навыков проектирования конструкций изделий легкой промышленности.

Задание:

1. Выполнить анализ модели.
2. Разработать конструкцию изделия.
3. Подготовить комплект лекал.
4. Оформить конструкторскую документацию и представить результаты работы.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен/ дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Защита курсового проекта/работы не предусмотрена учебным планом.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-5: ИОПК-5.1–ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1–ИПК-3.3)

1. Понятие и задачи конструирования швейных изделий.
2. Место конструирования в процессе проектирования одежды.
3. Основные требования, предъявляемые к конструкции одежды.
4. Основные этапы разработки конструкции изделия.
5. Современные системы конструирования одежды.
6. Методы конструирования швейных изделий.
7. Исходные данные для построения конструкции изделия.
8. Размерная типология населения.
9. Антропометрические исследования в конструировании одежды.

10. Основные размерные признаки фигуры человека.
11. Антропометрические точки фигуры человека.
12. Методика снятия размерных признаков.
13. Требования к снятию измерений фигуры.
14. Конструктивные прибавки и их назначение.
15. Классификация конструктивных прибавок.
16. Выбор прибавок в зависимости от назначения изделия.
17. Влияние силуэта изделия на величину конструктивных прибавок.
18. Исходные расчеты при построении конструкции.
19. Основные линии базовой конструкции изделия.
20. Особенности оформления конструктивных чертежей.
21. Последовательность построения базовой конструкции юбки.
22. Конструктивные особенности прямой юбки.
23. Построение конструкции юбки конического силуэта.
24. Особенности построения юбки со складками.
25. Особенности построения юбки с клиньями.
26. Конструктивные особенности юбок различных силуэтов.
27. Последовательность построения базовой конструкции брюк.
28. Конструктивные особенности женских брюк.
29. Построение конструкции брюк различных силуэтов.
30. Особенности построения широких брюк.
31. Особенности построения зауженных брюк.
32. Конструктивные особенности поясных изделий.
33. Особенности построения пояса изделия.
34. Конструктивные дефекты поясных изделий.
35. Способы устранения дефектов поясных изделий.
36. Проверка качества построения конструкции юбки.
37. Проверка качества построения конструкции брюк.
38. Особенности моделирования поясных изделий.
39. Подготовка конструкции поясного изделия к изготовлению.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену
(ОПК-5: ИОПК-5.1–ИОПК-5.2; ПК-3: ИПК-3.1–ИПК-3.3)

40. Анализ конструктивных решений поясных изделий.
41. Последовательность построения базовой конструкции плечевого изделия.
42. Построение сетки чертежа плечевого изделия.
43. Построение конструкции спинки.
44. Построение конструкции полочки.
45. Построение линии проймы.
46. Построение плечевого среза.
47. Построение горловины.
48. Построение нагрудной вытачки.
49. Построение талиевых вытачек.
50. Проверка качества построения конструкции плечевого изделия.
51. Построение конструкции втачного рукава.
52. Конструктивная взаимосвязь проймы и оката рукава.
53. Проверка сопряжения рукава с проймой.
54. Классификация рукавов.
55. Конструирование одношовного рукава.
56. Конструирование двухшовного рукава.
57. Классификация воротников.
58. Построение конструкции воротника-стойки.
59. Построение конструкции отложного воротника.

60. Построение конструкции пиджачного воротника.
61. Особенности конструирования блузок.
62. Особенности конструирования платьев.
63. Особенности конструирования жакетов.
64. Особенности конструирования пальто.
65. Особенности конструирования изделий различных силуэтов.
66. Влияние композиционного решения на конструкцию изделия.
67. Особенности конструирования изделий из трикотажа.
68. Особенности конструирования изделий из кожи.
69. Особенности конструирования изделий из искусственной кожи.
70. Особенности конструирования изделий из эластичных материалов.
71. Влияние свойств материалов на конструкцию изделия.
72. Выбор конструктивных решений с учетом свойств материалов.
73. Адаптация конструкции к технологии изготовления.
74. Технологичность конструкции изделия.
75. Эргономические требования к конструкции одежды.
76. Эстетические требования к конструкции одежды.
77. Функциональные требования к конструкции одежды.
78. Современные материалы в конструировании одежды.
79. Комплексная оценка конструкции изделия.
80. Анализ качества конструктивного решения изделия.
81. Особенности конструирования мужской одежды.
82. Антропометрические особенности мужских фигур.
83. Построение конструкции мужского плечевого изделия.
84. Особенности конструирования мужских брюк.
85. Особенности конструирования детской одежды.
86. Возрастные особенности фигур детей.
87. Построение конструкции детского изделия.
88. Конструктивные особенности детской одежды.
89. Корректировка конструкции изделия по результатам анализа.
90. Основные конструктивные дефекты одежды.
91. Способы устранения конструктивных дефектов.
92. Разработка комплекта лекал изделия.
93. Требования к оформлению лекал.
94. Техническое размножение лекал.
95. Комплект конструкторской документации.
96. Маркировка лекал.
97. Применение САПР в конструировании швейных изделий.
98. Современные цифровые технологии конструирования одежды.
99. Перспективы развития конструирования швейных изделий.
100. Основные направления совершенствования конструкций изделий легкой промышленности.