Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:49:07
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий

Протокол от 06.09.2024 г. № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

«Введение в цифровую культуру»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – **бакалавриата**
программе

«Информационные системы и технологии»
наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составители Коновалова Анжелика Денисовна, старший преподаватель, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий
Курцев Евгений Александрович, ассистент, Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Применяет методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть навыками: методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, используя современные информационные технологии и прикладные аппаратно-программные средства, методами защиты, хранения и подачи информации; навыками практического использования информационных технологий при решении задачи учебной и профессиональной деятельности

уметь: воспринимать информацию, самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения задач информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать ее; применять цифровые технологии в качестве инструмента, повышающего уровень усвоения учебно-методических и научных материалов

знать: цифровые инструменты поиска, обработки и хранения информации; цифровые компетенции и технологии, используемые в образовательной и профессиональной деятельности; технические основы решения поставленных задач посредством цифрового инструментария; принципы создания информации в цифровой форме и ее использование в информационных процессах

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1.	Введение. взаимосвязь и отношения науки, культуры, цивилизации	УК-1 ОПК-1
2.	Понятие цифровой культуры: истоки возникновения, экономическая сущность понятия, причины и предпосылки формирования	УК-1 ОПК-1
3.	Цифровая экономика - новый глобальный проект. основные тенденции цифровой экономики	УК-1 ОПК-1
4.	Цифровые платформы. Уровни зрелости цифровых платформ	УК-1 ОПК-1
5.	Новые тренды цифровой экономики. Искусственный интеллект. Большие данные	УК-1 ОПК-1
6.	Тренды цифровой экономики. интернет вещей	УК-1 ОПК-1
7.	Цифровая безопасность. Цифровая этика. Цифровая гигиена	УК-1 ОПК-1
8.	Массовые открытые онлайн курсы (МООК)	УК-1 ОПК-1

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Базовые понятия цифровой культуры как системы ценностей, правил и норм поведения.
2. Структура базовых ценностей и принципов цифровой культуры, на основе которых можно построить компетентностную модель специалиста в своей предметной области.
3. Три аспекта изучения цифровой культуры по Р. Гирому: онтологический, аксиологический, социально-психологический.
4. Структура понятия "цифровая культура" в разрезе факторов, влияющих на становление общества в 21 веке.
5. Пятиуровневая классификация цифровой культуры: общие аспекты и предпосылки возникновения цифрового барьера
6. Цифровое неравенство: цифровые разрывы первого, второго, третьего уровня.
7. Историко-эволюционная концепция, отражающая историческую обоснованность формирования системы информационной и цифровой культуры общества.
8. Причины, способствующие формированию цифровой культуры общества
9. Понятие цифровой культуры организации.
10. Ключевые ценности цифровой культуры в системе государственного управления.
11. Компетентностная модель цифровой культуры.
12. Форматно-кластерная модель компетенций цифровой культуры.
13. Взаимосвязь и соотношение науки, культуры, цивилизации
14. Стратегия и государственная политика по формированию общества, основанного на знаниях и цифровой экономике в РФ.
15. Правовые основы в сфере персональных данных.
16. Направления развития цифровой экономики в тетраде: государство+ бизнес+наука+граждане.
17. Экономическое взаимодействие субъектов в рамках шеринговой цифровой платформы.
18. Экономическое взаимодействие субъектов в рамках виртуальной цифровой производственной платформы.
19. Экономическое взаимодействие субъектов в рамках производственной цифровой платформы.
20. Понятие цифровой культуры: истоки возникновения, экономическая сущность понятия, причины и предпосылки формирования
21. Федеральный проект "Цифровая культура" основные цели и задачи, направления реализации.
22. Критерии формирования активного цифрового гражданина
23. Технолого-экономический аспект понятия "цифровизация общества"
24. Система управления реализацией национальной программы "Цифровая экономика РФ".
25. Автономная некоммерческая организация "Цифровая экономика" и особенности ее деятельности.
26. Инфраструктурные цифровые преобразования: краткий обзор.
27. Примеры цифровых предприятий и проектов.
28. Развитие процессов цифровизации в стране.

29. Цифровой бизнес. Особенности развития. Цифровые модели бизнеса.
30. Микроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.
31. Макроэкономическая теория в условиях цифровой экономики.

ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности

1. Классификация информационных революций по Д. Робертсону.
2. Зарубежный опыт формирования цифровой грамотности для становления и развития цифровой культуры
3. Культурное разнообразие в контексте формирования общества. основанного на знаниях и интеллекте
4. Понятие о цифровой гигиене: базовые концепции и положения.
5. Понятие цифрового этикета. Основные принципы и особенности его формирования в обществе. Правила цифрового этикета.
6. Аналитический обзор подходов к формированию цифровой зрелости в организации.
7. Национальный проект "Цифровая экономика РФ".
8. Глобальные тенденции цифровой экономики
9. Сквозные технологии цифровой экономики
10. Сравнение аналоговой и цифровой экономики по различным признакам политэкономической классификации.
11. Цифровые платформы. Жизненный цикл цифровой платформы
12. Классификация цифровых платформ ИКТ по технологическим этапам создания и эксплуатации.
13. Классификация цифровых платформ по функциональному признаку.
14. Стратегии монетизации цифровых платформ. Примеры.
15. Логика стратегий стартапов по созданию цифровых платформ.
16. Взаимосвязь различных групп участников цифровой платформы: достоинства и недостатки.
17. Облачные технологии: экономическая сущность. достоинства и недостатки
18. Большие данные и технология их применения.
19. Интернет вещей и технология их применения.
20. Блокчейн: особенности технологии блокчейна.
21. Когнитивные технологии: ретроспективный анализ создания и развития.
22. Платформенная архитектура цифровой экономики
23. Три технологических принципа платформенного построения цифровой экономики.
24. Экосистемы. Основное назначение. Задачи и принципы развития.
25. Уровни технологий централизованных цифровых платформ
26. Прогнозы развития драйверов цифровой экономики: пиринговая сеть, программируемая экономика (ДАО), умный контракт.
27. APP экономика.
28. API экономика.
29. Архитектура платформизации цифровых сетей в свете численности пользователей сетевыми ресурсами.
30. Архитектура цифровой экономики в зависимости от иерархии уровней связи
31. Основы государственной культурной политики РФ.
32. Технологические драйверы в современной научной революции (К. Шваб).
33. Сетевые платформы в экономическом управлении.
34. Промышленный Интернет (обзор 4-х уровней и 5 субтехнологий).
35. Искусственный интеллект: примеры использования.

36. Технологии виртуальной и дополненной реальности. Эффекты от развития VR/AR технологий и субтехнологий.
37. Перечень рисков и ограничений заделов от VR/AR технологий и субтехнологий.
38. Фабрики будущего и Индустрия 4.0
39. Форсайт и модели будущего.
40. Технология и методы проведения форсайта. Методика Rapid Foresight.
41. Искусственный интеллект и управление социально-экономическими процессами.