Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 27.10.2021 13:56:49
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.05. «Основы социального государства и гражданского общества»

Направление подготовки:
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:
«Государственное и муниципальное управление»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы социального государства и гражданского общества» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1016.

Составители:

д. с. н., доцент	С. В. Явон
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» 25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой	д. с. н., доцент	С. В. Явон
	(уч. степень, уч. звание)	(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на:

- формирование гражданской позиции;
- развитие мировоззрения и актуализацию системы базовых ценностей личности;
- исследование актуальных проблем взаимодействия социального государства и гражданского общества;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом приоритета прав и свобод человека ИОПК-1.2. Анализирует и применяет нормы законодательства Российской Федерации	***Знает:*** основы функционирования государства; теоретические основы возникновения государства как государства нового цивилизационного типа; содержание принципа социального партнерства, как механизма согласования интересов труда и капитала; основы функционирования социального государства; принципы, цели и направления социальной политики государства; механизм реализации правового статуса личности; социальные процессы, происходящие в гражданском обществе; основные методы, способы решения социальных проблем; ***Умеет:*** использовать общефилософские и исторические методы анализа социальных явлений и процессов; быть ответственным и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности; давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе, воспринимать, обобщать и анализировать информацию; ***Владеет:*** навыками ориентирования в существующей законодательной базе; применения законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоѐмкость дисциплины составляет **2 з.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**72**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**30 / 8**
занятия лекционного типа (лекции)	12 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**42 / 60**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-/ 60
Контроль (зачет)	**- /4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 1. Понятие и сущность социального государства** Государство как институт политической власти, признаки и структура государства, функции государства, типология государства, понятие «социальное государство» и его сущность	2 / 1			Доклад/ сообщение Собеседование Практические задания Тестирование
	Практическое занятие № 1. Государство как институт общества		6 / 1		
	Самостоятельная работа			6 / 9	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 2. Становление и развитие идей социального государства** Предпосылки возникновения социального государства в древности, идеи социального государства в политическом сознании Средневековья, эпохи Возрождения и Нового времени, теория социального государства Лоренца фон Штейна, идеи социального государства современности	1 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование
	Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского		2 / 0,5		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	общества				
	Самостоятельная работа			6 /8	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 3. Модели социального государства** Общая характеристика моделей социального государства: либеральная/монетаристская, социально ориентированная и др., концепция социального государства Российской Федерации, развитие социального государства в Европейских странах и СНГ	1 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование
	Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			6 /8	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 4. Функции и принципы социального государства** Функции социального государства: внутренние, внешние, принципы социального государства, проблемы строительства социального государства в Российской Федерации	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование
	Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			6 / 8	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 5. Социальное государство и гражданское общество** Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты, приоритеты социального государства и механизмы его функционирования: стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование Практические задания Тестирование
	Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			6 / 9	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 6. Правовые основы социального государства** Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты, основы правового государства и их характеристика, признаки правового государства, возникновение идей правового государства от античного мира до современности, правовой статус личности, формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование
	Практическое занятие № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			6 / 9	
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	**Тема 7. Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества** Социальная политика, как составляющая политики государства, принципы и функции социальной политики социального государства, содержание	2 / 0,5			Доклад/ сообщение Собеседование Практические

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	государственных социальных стандартов (ГСС), международные показатели уровня жизни, государственная политика в области социальной защиты населения, содержание социального страхования				задания Тестирование
	Практическое занятие № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			6 / 9	
	ИТОГО	**12 / 4**	**18 / 4**	**42 / 60**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий – темы практических занятий 1-3.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Гос. и муницип. упр.", "Соц. работа", "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" (уровень бакалавриата) / Н. Н. Гриценко, Н. А. Волгин, Е. В. Охотский [и др.] ; под общ. ред. Н. Н. Кузьминой и Ф. И. Шаркова ; ОУП ВО "Акад. труда и соц. отношений". - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 420 с. - URL: https://new.znanium.com/read?id=353563 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03330-8. - Текст : электронный.

2. Петросян, Д. С. Государственное регулирование национальной экономики. Новые направления теории: гуманистический подход : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / Д. С. Петросян. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 300 с. - (Высшее образование : Магистратура). - URL: https://znanium.com/read?id=352181 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102795-0. - Текст : электронный.

3. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос. акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: https://znanium.com/read?id=358587 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: https://new.znanium.com/read?id=356147 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный.

5. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.

6. Кричинский, П. Е. Основы социального государства : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / П. Е. Кричинский, О. С. Морозова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 123 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - Прил. - Тесты. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=769960 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101437-0. - Текст : электронный.

7. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Соц. работа", "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр"). - 3-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: https://znanium.com/read?id=358207 (дата обращения:

16.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный.

8. Права человека : энцикл. слов. / В. П. Авдеева, А. Я. Азаров, С. С. Алексеев [и др.] ; отв. ред. С. С. Алексеев. - Москва : Норма [и др.], 2013. - 656 с. - Алф. указ. ст. - Авт. указ. ст. - ISBN 978-5-91768-047-7. - 978-5-16-005572-5 : 816-80. - Текст : непосредственный.

9. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: https://znanium.com/read?id=343612 (дата обращения: 10.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: http://www.garant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

– компьютерные классы университета;

– библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/вопросы к собеседованию	7	5	35
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Решение практических заданий	3	10	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах)	1	20	20
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Государство как институт общества

1. Сущность и признаки (основные, дополнительные) государства.
2. Теории происхождения государства:

– патриархально-патерналистическая (Аристотель, Конфуций, Р. Фильмер, Н. Михайловский и др.);
– теологическая (Фома Аквинский, Аврелий Августин);
– договорная (Г. Гроций, Дж. Локк, Т. Гоббс, Ж.-Ж. Руссо, А. Радищев и др.);
– теория насилия (Л. Гумплович, Е. Дюринг, К. Каутский и др.);
– органическая (Г. Спенсер, Дж. Фортескью, А. Шеффле, Р. Вормс и др.);
– психологическая (Ж. Бордо, Л. Петражицкий и др.);
– расовая (Ж.А. де Гобино, Ф. Ницше и др.);
– половая/теория инцеста (К. Леви-Стросс);
– ирригационная/гидравлическая, водная (К.-А. Виттфогель);
– социально-экономическая (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ленин и др.);
– социально-антропологическая (М. Дюркгейм, А. Дюги, М. Фрид, Г. Классен и др.).

3. Типология государства:

– по форме правления – монархия (Испания, Бельгия, Дания, Швеция, Великобритания, Нидерланды, Норвегия, Япония; Марокко, Кувейт, Китай, Иордания и др.) и республика (США, Аргентина, Мексика, Бразилия, страны Латинской Америки; Италия, Германия, Австрия, Венгрия, Турция, Швейцария, Финляндия, Индия; Украина, Польша, Болгария, Франция и др.);

– по административно-государственному устройству – унитарное (Болгария, Польша, Норвегия, Румыния, Швеция, Дания, Франция, Испания, Италия и др.), федеративное (26 государств в мире – Россия, США, Германия, Канада, Аргентина, Мексика, Нигерия, Танзания. Австралия и др.), конфедеративное (Европейское сообщество/ЕС, Союз России, Белоруссии и Казахстана, Союз Независимых Государств/СНГ и др.);

– по типу политического режима – тоталитарное, авторитарное, демократическое;
– по социально-классовой природе – феодальное, буржуазное, социалистическое;

– по взаимоотношению государства и церкви – светское (США, РФ), клерикальное (Великобритания, Швеция, Дания, Испания, Япония), теократическое (Ватикан, Иран, Пакистан, Саудовская Аравия, Марокко), атеистическое (СССР);

– по национальному составу – многонациональное, мононациональное;
– по устойчивости политической жизни – стабильное, нестабильное;
– по приоритетным функциям – военно-полицейское, правовое, социальное.

4. Функции государства: внутренние и внешние.
5. Структура государства:
   – по разделению власти – законодательные органы (Федеральное собрание РФ: СФ и ГД), исполнительно-распорядительные органы (Президент РФ, Правительство РФ: федер. министерства, гос. комитеты, федеральные службы, рос. агентства, федер. комиссии), судебные органы (Федеральные суды: Конституционный Суд РФ, Верховный Суд РФ);
   – по выполняемым функциям – органы, осуществляющие внутренние функции (полиция, суд, прокуратура; финансово-налоговый аппарат, органы связи, транспорта, соц. развития; учреждения образования и культуры, СМИ и др.) и органы, осуществляющие внешние функции (ВС РФ, внешняя разведка, МИД и др.)
6. Территория Российской Федерации:
   – субъекты РФ (22 республики, 46 областей, 9 краев, 3 города федерального значения, 1 автономная область, 4 автономных округа);
   – внутренние воды и территориальное море;
   – воздушное пространство над ними.

Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества

1. Предпосылки формирования социального государства и гражданского общества: Ж.-Ж. Руссо, Т. Гоббс, Дж. Локк, А. де Токвиль, К. Маркс, И. Кант, А. Грамши, А. Вагнер, Лоренц фон Штейн, Т. Маршалл, Ф. Нойманн, Дж. Кейнс, А. Смит, Дж. Милль и др.
2. Сущность и основы социального государства:
   – эффективная, социально-ориентированная экономика;
   – развитое гражданское общество;
   – демократическая политическая система;
   – широкое местное самоуправление;
   – разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм;
   – конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти.
3. Принципы и функции социального государства.
4. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).
5. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты.
6. Модели социального государства и развития гражданского общества (либеральная/монетаристская, социально ориентированная и др.).
7. Проблемы строительства социального государства в Российской Федерации («Концепция социального государства Российской Федерации»).
8. Развитие социального государства в Европейских странах и СНГ.
9. Социальная политика как основа успешного развития социального государства (субъекты и объекты, цели и задачи социальной политики).
10. Принципы и функции социальной политики социального государства.
11. Уровни социальной политики и их характеристика.
12. Содержание государственных социальных стандартов (ГСС).
13. Государственная политика в области социальной защиты населения.
14. Содержание социального страхования.
15. Социальное партнерство в социальном государстве.
16. Уровень жизни, условия жизни, образ жизни, качество жизни: сущность, компоненты.
17. Характеристика России в соответствии показателями индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).

Практическое занятие № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества

1. Содержание понятия «правовое государство» и его характерные черты.
2. Признаки правового государства:
– верховенство закона,
– взаимная ответственность государства и личности,
– разделение властей,
– гарантия прав и свобод личности.
3. Механизм правового регулирования в социальном государстве (процесс законотворчества).
4. Внутригосударственные и международно-правовые акты, провозглашающие и гарантирующие социально-экономические права личности.
5. Основные личные, социально-экономические и политические права граждан в Российской Федерации.
6. Обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.
7. Формирование правовой основы социального государства в современной России: оценка состояния.

8.2.2. Типовые практические задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Государство как институт общества

1. Выстройте генезис государства от античного до современного, выделите основные характеристики каждого, укажите их взаимосвязь.
2. Сравните характеристики государства как социального и политического института?
3. Установите взаимосвязь между положениями Конституции: «Российская Федерация — социальное государство, политика которого направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека» (ст. 7, п. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация — Россия есть демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления» (ст. 1 Конституции РФ), «Российская Федерация — светское государство...» (ст. 14, п. 1 Конституции РФ) и какова их взаимообусловленность?
4. Сравните модель идеального государства античности с современными представлениями о социальном государстве.
5. Составьте список древних мыслителей и сделайте краткую характеристику их идей в отношении государственности.
6. Оцените значимость идеи земного благополучия граждан в утопических учениях Т. Мора и Кампанеллы.
7. Вспомните и расскажите историю мирового опыта процесса возникновения, становления и развития социального государства.
8. Найдите основные отличия моделей социального государства.
9. Выскажите суждения в отношении либеральной и социально-ориентированной моделей социального государства?
10. Определите соотношение понятий, определяющие модели социального государства:

А	Либеральная (монетаристская)	1	основывается на минимизации государственной собственности и соответственно — абсолютизации частной, резкое сокращение социальной функции государства, основывается на принципе самовыживания, формирования личности независимой, полагающейся только на себя, с определенной системой нравственных понятий («Если ты живешь бедно, то ты сам в этом и виноват»)
Б	Социально ориентированная	2	радикальной система перераспределения материальных ресурсов на социальные нужды; установлении более высоких налогов, с помощью которых образуются эти

			ресурсы; большая степень вмешательства государства в экономику
В	Основанная на идеологии и политике демократического социализма	3	основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства

Практическое занятие № 2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества

1. Раскройте механизмы реализации принципов социального государства.
2. Составьте усный ответ на вопрос «Почему социальные функции включаются в функциональные системы наравне с нравственными и правовыми функциями?»
3. Составьте перечень внешних и внутренних функций социального государства, подумайте, можно ли в них выделить приоритетные? Если да, то выставьте указанные функции в порядке от наиболее до менее важной, по Вашему мнению.
4. Проанализируйте понятие «социализация». Составьте устный ответ на вопрос «Как происходит «социализация» всех функций государства?»
5. Составьте перечень характерных признаков социального государства.
6. Выделите и укажите мероприятия, которые наряду с экономическими ресурсами могут содействовать выполнению социальным государством его функций.

Практическое занятие № 3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества

1. Определите соотношение понятий:

	Социальная основа правового государства	1	наиболее полно проявляется в его суверенитете; правовое государство является суверенным, концентрирует в себе суверенитет народа и наций, населяющих определенную страну
Б	Экономическая основа правового государства	2	совокупность внутригосударственных и международно-правовых актов, провозглашающих и гарантирующих социально-экономические права личности
В	Политическая основа правового государства	3	определенные производственные отношения, базирующиеся на развитии разнообразных форм собственности, свободном предпринимательстве, в борьбе с экономическим монополизмом
Г	Правовая основа социального государства	4	создание в обществе условий, необходимых для реализации каждым человеком своих творческих и трудовых возможностей, обеспечение личных прав и свобод человека

2. Выделите задачи российского государства в области демографической политики.
3. Дайте характеристику России в соответствии показателями индекса развития человеческого потенциала (ИРЧП).
4. Установите соответствия понятий:

А	Социальная защита	1	система правовых, экономических, правовых, социальных мер и гарантий, направленных на компенсацию, минимизацию последствий изменения материального, социального положения граждан, вследствие наступления обстоятельств, признаваемых социально-важными (риски)
Б	Социальное страхование	2	форма выражения социальной политики государства, направленная на материальное обеспечение определённой категории граждан из средств государственного бюджета и

			специальных внебюджетных фондов в случае наступления событий, признаваемых государством социально значимыми (на данном этапе его развития), с целью выравнивания социального положения граждан по сравнению с остальными членами общества
В	Социальная помощь	3	система мероприятий, осуществляющихся обществом и его различными структурами, по обеспечению гарантированных минимальных достаточных условий жизни, поддерживанию жизнеобеспечения и деятельного существования человека
Г	Социальное обеспечение	4	забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования

8.2.3. Типовые вопросы к собеседованию

Тема 1. Понятие и сущность социального государства

1. Перечислите основные признаки, характеризующие любое государство;
2. Дайте определение понятия – государство;
3. Укажите средства управления государства;
4. Назовите конституционную форму государства «Российская Федерация»;
5. Приведите определение социального государства;
6. Выделите признаки государства, как института политической власти;
7. Назовите из каких основных систем состоит государство, как институт политической власти;
8. Назовите внутренние функции государства;
9. Назовите внешние функции государства;
10. Выделите типы государств;

Тема 2. Становление и развитие идей социального государства

11. Раскройте понятие «Социальное государство»;
12. Укажите древнего философа, указывавшего на необходимость равенства прав граждан в политической сфере;
13. Укажите главную новизну в определении роли индивида, которую привнес в философию стоицизм;
14. Раскройте первый принцип стоицизма;
15. Раскройте второй принцип стоицизма;
16. Раскройте третий принцип стоицизма;
17. Выделите социальные институты, существовавшие в первобытном обществе;
18. Укажите, как средневековое право защищало статус человека;
19. Раскройте роль Римского права в вопросах государственного устройства;

Тема 3. Модели социального государства

20. Укажите, что лежало в основе теории социального государства Л. Штейна;
21. Дайте определение модели социального государства;
22. Укажите в чем проявлялись различия государств, созданных на социалистической и либеральной основе;
23. Дайте характеристику либеральной модели государства;
24. Дайте характеристику социально ориентированной модели государства;
25. Дайте собственную характеристику государственной модели России;

Тема 4. Функции и принципы социального государства

26. Укажите основные характерные признаки социального государства;

27. Выделите направления распределения экономического потенциала социального государства;

28. Укажите, в чем выражается социально ориентированная структура экономики социального государства;

29. Укажите, что лежит в основе правового государства, исходя из признаков социального государства;

30. Выделите элементы социально ориентированной политики социального государства;

31. Выделите три основных элемента социальной справедливости социального государства;

32. Дайте определение социального партнерства в современном понимании;

33. Раскройте характеристику одного из принципов социального государства — участие граждан в управлении на всех уровнях власти и хозяйственной жизни;

34. Укажите социальные функции, реализуемые социальным государством;

35. Выделите основные проблемы создания социального государства в России;

Тема 5. Социальное государство и гражданское общество

36. Дайте определение понятия «гражданское общество»;

37. Какие существуют основные трактовки гражданского общества в современной российской общественно-политической мысли;

38. Как проявляется самоорганизация на разных уровнях общественных отношений;

39. Почему социальную самоорганизацию можно рассматривать в качестве основы гражданского общества;

40. Опишите суть политики неолиберализма;

41. Что такое модель «демократии участия»;

42. Каковы особенности формирования гражданского общества в России;

Охарактеризуйте взаимосвязь социального государства и гражданского общества;

Тема 6. Правовые основы социального государства

43. Дайте определение правового государства;

44. Укажите основные признаки правового государства;

45. Выделите характеристики, составляющие основы правового государства;

46. Укажите, что является экономической основой правового государства;

47. Укажите, что является социальной основой правового государства;

48. Укажите, что является политической основой правового государства;

49. Охарактеризуйте роль законодательства в правовом государстве;

50. Охарактеризуйте роль взаимной ответственности государства и личности в правовом государстве;

51. Дайте определение понятия «разделение властей»;

52. Укажите значение гарантий прав и свобод личности в правовом государстве;

Тема 7. Социальная политика как основа успешного развития социального государства и гражданского общества

53. Дайте определение социальной политики;

54. Выделите основные характеристики социальной политики;

55. Назовите социальные цели и результаты, на которые направлена социальная политика;

56. Укажите объекты социальной политики на региональном уровне;

57. Укажите субъекты социальной политики на региональном уровне;

58. Укажите цели современной социальной политики государства;

59. Выделите уровни социальной политики государства;

60. Выделите приоритетные направления социальной политики всех уровней;

61. Назовите основные функции социальной политики;

62. Дайте характеристику корпоративной социальной политики.

8.2.4. Типовые тестовые задания

Тема №1. Государство как институт общества

1. Классическое определение государства предлагает совокупность трех элементов (3 варианта):

1. Информация
2. Территория
3. Гос. аппарат
4. Власть
5. Право
6. Население

2. Характерная черта тоталитарного политического режима:

1. Власть в руках выборных органов
2. Наличие единой идеологии, навязываемой государством
3. Свободные от цензуры средства массовой информации
4. Развитое гражданское общество

3. Суверенитет является отличительным признаком:

1. Средств массовой информации
2. Государства
3. Политической партии
4. Прокуратуры

4. Конституция является:

1. Доктриной внешней политики государства
2. Основным законом государства
3. Кодексом законов
4. Формой государственного правления

5. Важнейшая функция Парламента:

1. Утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти
2. Законотворческая деятельность
3. Контроль над силовыми структурами
4. Разработка бюджета

6. РФ по форме государственно-территориального устройства представляет собой:

1. Демократию
2. Федерацию
3. Унитарное государство
4. Республику

7. Назовите три составляющие формы государства (3 варианта):

1. Политический режим
2. Способ избрания главы гос-ва
3. Форма адм.-территориального устройства
4. Масштабность территории
5. Численность населения
6. Форма правления

8. Высший орган исполнительной ветви власти:

1. Парламент РФ
2. Ген. прокуратура РФ
3. Правительство РФ
4. Европейский суд по правам человека

Тема №2. Основы создания и развития социального государства и гражданского общества

1. Социальное государство признает высшей ценностью:

1. Национальность, составляющую большинство
2. Общество в целом
3. Человека, личность
4. Нормативно-правовую базу государства

2. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости характерна для:

1. Президентской республики
2. Социального государства
3. Гражданского общества
4. Демократического политического устройства

3. В какой статье Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация – социальное государство»:

1. Статья 7
2. Статья 38
3. Статья 3

4. Принципы социального государства:

1. Суверенитет, общественная идеология, право
2. Политический и идеологический плюрализм, взаимная ответственность личности и государства
3. Социальная справедливость, социальный мир, гражданское согласие

5. Какая модель государства основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства:

1. Социал-демократическая
2. Социально ориентированная
3. Либеральная/монетаристская
4. Открытое общество

6. Целью функционирования гражданского общества является:

1. Защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь
2. Захват политической власти в государстве
3. Издание законов и контроль за их соблюдением
4. Охрана общественного порядка

7. Причина возникновения гражданского общества:

1. Классовая стратификация
2. Психологические факторы
3. Частная собственность
4. Общественный договор

8. Гражданские общества взаимодействуют в:

1. Системе сдержек и противовесов
2. Сфере реализации повседневных интересов граждан
3. Сфере государственной власти

9. Институты гражданского общества:

1. Семья, церковь, акционерные общества, частные предприятия
2. Государственная элита, Правительство
3. Государственные СМИ, учреждения культуры и образования

10. Институт взаимосвязи государства и гражданского общества:

1. Семья
2. Парламент РФ
3. Партии, представляющие интересы граждан
4. Судебные органы

11. Средства гражданского общества:

1. Государственная власть и право
2. Традиции и моральные нормы
3. Судебные решения

12. Определите понятие «Правовое положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношении с обществом и государством»:

1. Правовой статус
2. Гражданство
3. Оптация

13. В каком нормативно-правовом акте закреплены неотчуждаемые права и свободы гражданина РФ, составляющие правовую основу статуса личности:

1. Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»
2. ФЗ «О гражданстве РФ»
3. Конституция РФ (глава 2)
4. Трудовой кодекс РФ

Тема №3. Правовая основа функционирования социального государства и гражданского общества

1. Форма организации и деятельности государственной власти, которая строится во взаимоотношениях с индивидами и их различными объединениями на основе норм права, а право при этом выступает мерой свободы всех и каждого – это есть:
    1. Социальное государство
    2. Режим демократии
    3. Гражданское общество
    4. Правовое государство
2. Российская Федерация характеризуется романо-германской системой права, что предполагает в качестве верховенства:
    1. Указы и Распоряжения Президента РФ
    2. Прецеденты
    3. Законы государства
    4. Обычаи и традиции
3. В какой статье Конституции РФ констатируется, что Россия – есть правовое государство:
    1. Статья 7
    2. Статья 1
    3. Статья 41
    4. Статья 38
4. Правовое государство предполагает:
    1. Суверенитет народа
    2. Суверенитет республик РФ
    3. Суверенитет государственной власти
5. Признаком правового государства является:
    1. Взаимная ответственность государства и граждан
    2. Полная ответственность государства
    3. Уголовная, гражданская, административная ответственность граждан
6. Правовое государство существует наряду с:
    1. Клерикальным государством
    2. Социальным государством
    3. Авторитарным государством
    4. Конфедеративным государством
7. Правовое государство функционирует при:
    1. Сосредоточении государственной власти у Президента РФ
    2. Дисбалансе властей
    3. Разделении властей
    4. Надзоре ООН
8. Признаком правового государства является:
    1. Верховенство органов государственной власти
    2. Отсутствие гражданского общества
    3. Наличие государственной идеологии
    4. Равенство всех субъектов правоотношений

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

1. Сущность, признаки и функции государства
2. Классификация государств

3. Теории происхождения государства
4. Форма государства
5. Территория РФ
6. Структура государства по разделению власти
7. Система органов высшей государственной власти РФ
8. Законодательная/представительная власть РФ
9. Исполнительная власть РФ
10. Судебная власть РФ
11. Структура и компетенция Федерального собрания РФ и Правительства РФ
12. Социальное государство: основы и признаки
13. Принципы и направления деятельности социального государства
14. Функции социального государства
15. Конституционные основы РФ как социального государства
16. Модели социального государства (либеральная/монетаристская, социально-ориентированная).
17. Сущность гражданского общества (содержание, институты)
18. Социальная самоорганизация как основа гражданского общества
19. Особенности формирования гражданского общества в России
20. Взаимосвязь социального государства и гражданского общества
21. Правовой статус личности (права, обязанности и ответственность)
22. Основные права и свободы человека и гражданина РФ
23. Личные права и свободы человека и гражданина РФ
24. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина РФ
25. Политические права и свободы гражданина РФ
26. Обязанности человека и гражданина РФ
27. Сущность правового государства (содержание, признаки)
28. Законотворческий процесс в РФ
29. Нормативно-правовая база РФ по социальным вопросам
30. Правовая основа функционирования социального государства

Примерный тест для итогового тестирования

ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2.

1. Что признает высшей ценностью в социальном государстве
   a) человек, личность
   b) национальность, составляющая большинство
   c) общество в целом
   d) нормативно-правовая база государства
2. Политическая система, перераспределяющая материальные блага в соответствии с принципом социальной справедливости характерна для
   a) социального государства
   b) президентской республики
   c) гражданского общества
   d) демократического политического устройства
3. В какой статье конституции РФ закреплено: «Российская Федерация – социальное государство»
   a) статья 7
   b) статья 38
   c) статья 3
4. Принципы социального государства
   a) социальная справедливость, социальный мир, гражданское согласие
   b) суверенитет, общественная идеология, право
   c) политический и идеологический плюрализм, взаимная ответственность личности и государства
5. Какая модель государства основывается на свободном сосуществовании различных форм собственности, сильной социальной функции государства

a) социально ориентированная
b) социал-демократическая
c) либеральная/монетаристская
d) открытое общество

6. Что является целью функционирования гражданского общества
a) защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь
b) захват политической власти в государстве
c) издание законов и контроль за их соблюдением
d) охрана общественного порядка

7. Причина возникновения гражданского общества
a) частная собственность
b) классовая стратификация
c) психологические факторы
d) общественный договор

8. Содержание гражданского общества
a) сфера реализации повседневных интересов граждан
b) система сдержек и противовесов
c) сфера государственной власти

9. Институты гражданского общества
a) семья, церковь, акционерные общества, частные предприятия
b) государственная элита, Правительство
c) государственные СМИ, учреждения культуры и образования

10. Институт взаимосвязи государства и гражданского общества
a) партии, представляющие интересы граждан
b) семья
c) парламент РФ
d) судебные органы

11. Средства гражданского общества
a) традиции и моральные нормы
b) государственная власть и право
c) судебные решения

12. В каком нормативно-правовом акте закреплены неотчуждаемые права и свободы гражданина РФ, составляющие правовую основу статуса личности
a) Конституция РФ (глава 2)
b) Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»
c) ФЗ «О гражданстве РФ»
d) Трудовой кодекс РФ

13. Личные права и свободы
a) право на жизнь, право на свободу передвижения
b) право на образование, право на труд
c) право избирать, право на митинги

14. Равноправие включает три аспекта. Определите лишнее
a) равенство при устройстве на работу
b) равноправие независимо от расы и национальности
c) равенство всех перед законом
d) равенство мужчин и женщин

15. Социально-экономические права и свободы
a) право на образование, право на труд
b) право на жизнь, право на свободу передвижения
c) право избирать, право на митинги

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.