Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.11.2026 10:49:06
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

«Философия»
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата, специалитета, магистратуры

«Информационные системы и технологии»
наименование образовательной программы

09.03.02 «Информационные системы и технологии»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Лепешкина Л.Ю., доцент Высшей школы туризма и социальных технологий, кандидат исторических наук, доцент
ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИУК-1.1. Осуществляет поиск информации (в том числе с использованием цифровых технологий), необходимой для решения поставленных задач ИУК-1.2. Выполняет анализ, систематизацию и обобщение информации для решения поставленных задач, в том числе с использованием цифровых средств ИУК-1.3. Проводит оценку событий, процессов, результатов деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

владеть:

- навыками формулирования своих мировоззренческих взглядов и принятия комплексных решений поставленных задач;
- приемами применения принципов, законов и категорий, необходимых для оценки и понимания современного состояния общества в этическом и философском контекстах;

уметь:

- использовать философский понятийно-категориальный аппарат, основные принципы философии в анализе и оценке социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений в их возможном прогнозировании;
- толерантно воспринимать культурное многообразие общества в этическом и философском контекстах;

знать:

- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления; основные проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития
- основные этапы развития мировой философской мысли; особенности мировых религий, основных философских и этических учений; основы межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
1	Пропедевтика	УК-1, УК-5
2	Историко-философские очерки	УК-1, УК-5
3	Проблемы бытия	УК-1, УК-5
4	Философия познания	УК-1, УК-5
5	Научное познание	УК-1, УК-5
6	Философия человека	УК-1, УК-5
7	Социальная философия	УК-1, УК-5
8	Проблемы Земной цивилизации и будущее человечества	УК-1, УК-5

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – экзамен.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплиныосуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий,тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы для подготовки к экзамену

№	Содержание вопроса
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
1.	Как соотносится дискретное и всеобщее в мире и человеке?
2.	Что такое фетишизм?
3.	Что такое тотемизм?
4.	Каковы основные характеристики мифа?
5.	Почему «первая философия» называлась «наукой обо всём»?
6.	Каковы основные характеристики феномена бога в монотеизме и его отличие от мифологических божеств?
7.	Что такое метафизика?
8.	Каков предмет философии?
9.	Какие разделы включает философия?
10.	Как решается вопрос о первичности материи или сознания в материализме, дуализме и идеализме?
11.	Как решается вопрос о познаваемости мира в материализме, объективном и субъективном идеализме?
12.	Какие функции присущи философии?
13.	В чём смысл идеи «круговорота жизни и воздаяния» в Древней Индии?
14.	Что такое «брахма» у древних индийцев?
15.	Каково содержание 4-х истин Будды?
16.	В чём смысл восьми «благородных советов» Будды?
17.	Что такое «нирвана»?
18.	Что такое «джива» и «аджива» в джайнизме?
19.	Что означает принцип «ахимса» в джайнизме?
20.	Как формулируются два «золотых правила» Конфуция?
21.	Что означает понятие «дао» в даосизме?
22.	Что означает принцип «у вэй» в даосизме?
23.	В чём проявился космоцентризм античной философии?
24.	Каковы главные вопросы античной философии?
25.	Что понимали под субстанцией натурфилософы?
26.	В чем отличие апейрона Анаксимандра от земных стихий?
27.	Что означает принцип «pantarei» у Гераклита?
28.	Что выражает понятие «сущее» у Парменида?
29.	Каково содержание апорий Зенона Элейского?
30.	Что представляют собой атомы у Демокрита?
31.	В чём суть этики Эпикура?
32.	Как понимал человека Сократ?
33.	Как Сократ учит находить истину?
34.	Какой представляется картина мира у Платона?
35.	Как Платон решает гносеологическую проблему?
36.	Как понимает человеческую душу Платон?
37.	Почему Аристотель сказал: «Платон мне друг, но истина дороже»?
38.	Какой представляется картина мира у Аристотеля?

№	Содержание вопроса
39.	В чём заключаются четыре причины сущего (бытия) в учении Аристотеля?
40.	Как Аристотель решает гносеологическую проблему?
41.	Какие логические законы сформулировал Аристотель?
42.	В чём состоит главный вопрос средневековой философии?
43.	Что означает теоцентризм в средневековой философии?
44.	В чём суть принципа креационизма?
45.	В чём суть принципа провиденциализма?
46.	В чём суть принципа богоуподобленности?
47.	В чём суть принципа эсхатологизма?
48.	Как решается гносеологическая проблема Августином Блаженным?
49.	Какие два «града» выделял Августин Блаженный?
50.	Как решается проблема добра и зла Августином Блаженным?
51.	В чём заключается суть спора об универсалиях в средневековой философии?
52.	Как Ф. Аквинский примиряет разум и веру?
53.	В чём суть космологического доказательства бытия бога Ф. Аквинским?
54.	Какие виды свободы появляются у человека в эпоху Возрождения?
55.	Что означает антропоцентризм в философии эпохи Возрождения?
56.	Что такое пантеизм?
57.	Как называются основные направления философии Возрождения?
58.	В чём состояла позиция эмпиризма и рационализма в решении проблемы метода в Новое время?
59.	Что такое «врожденные идеи» и с помощью какого метода они извлекаются в учении Р. Декарта?
60.	Что означает «критическая индукция» у Ф. Бэкона?
61.	Что такое «идолы познания» в учении Ф. Бэкона и на какие группы они подразделяются?
62.	Как понимал общественный договор Т. Гоббс?
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
63.	Что такое «вещь-в-себе» в философии И. Канта?
64.	Что означают антиномии разума у И. Канта?
65.	В чём суть «категорического императива» в этике И. Канта?
66.	Что означает «Я» и «не-Я» в онтологии И. Фихте?
67.	Что такое «интеллектуальная интуиция» в познании у Ф. Шеллинга?
68.	Что означает абсолютная идея у Г. Гегеля?
69.	Какие всеобщие диалектические законы положены в основу гегелевской диалектики?
70.	Как понимать выражение Л. Фейербаха «Homohominideusest»?
71.	Что понимается под общественно-экономической формацией в марксизме? Какие формации выделял К. Маркс?
72.	Каковы основные черты современной западной философии?
73.	Что такое «позитивизм» как направление философии и каковы его черты?
74.	В чём суть принципа «верификации» в неопозитивизме?
75.	Что представляет собой направление «философия жизни» и какие основные идеи выдвигает?
76.	Какие философские выводы сделал З. Фрейд в рамках своей психоаналитической концепции?
77.	Что такое «интенциональность» в феноменологии Э. Гуссерля?
78.	В чём состоит основная проблема экзистенциализма?
79.	Как определяется смысл «Dasein» у М. Хайдеггера?
80.	В какой ситуации по К. Ясперсу человек максимально ощущает себя?
81.	Как характеризует человека представитель экзистенциализма А. Камю?

№	Содержание вопроса
82.	Что, согласно Х. Гадамеру, является главной задачей герменевтики?
83.	Каковы особенности русской философии?
84.	Что характерно для философских идей Древней Руси и средневековой России?
85.	Какой позиции придерживались идеологи петровских реформ В. Татищев и Ф. Прокопович?
86.	Какая проблема составляла предмет спора между западниками и славянофилами?
87.	Какая идея является основной идеей русской религиозной философии?
88.	Какую социальную единицу А. Герцен считал главной силой в процессе перехода России к социализму?
89.	Представителем какого направления был Г. Плеханов?
90.	Что являлось основной характеристикой взглядов русских философов послеоктябрьского зарубежья (Н. Бердяев, С. Франк)?
91.	Каковы основные гипотезы о происхождении Вселенной и в чём их недостатки?
92.	Что является способом существования мира? Какая категория противоположна этому способу?
93.	Какие характеристики присущи времени?
94.	Поповоду чего возникли философские позиции детерминизм и индетерминизм?
95.	Что включает в себя сознание?
96.	Что представляет собой чувственное познание?
97.	Что выступает формой мышления?
98.	Что выражает суждение?
99.	Что такое наука? На каких уровнях осуществляется научное познание?
100.	Какими качествами характеризуется научное знание?
101.	Какие методы относятся к общенаучным?
102.	Как гласит «Бритва Оккама»?
103.	Какое понятие ввёл в науку В.И. Вернадский?
104.	Чем различаются между собой понятия «индивид», «индивидуальность» и «личность»?
105.	К какой форме бытия относится мировоззрение личности?
106.	Какова причинная связь между свободой и ответственностью?
107.	В работах какого философа тема свободы как условия творчества является одной из центральных?
108.	В чём состоит главная причина разделения общества на классы?
109.	Для кого характерно рассмотрение общества как структурно-функциональной системы?
110.	Какими признаками, согласно М. Веберу, обязательно обладает социальное действие?
111.	В каком философском направлении возникла идея прогресса общественного развития?
112.	Что изучает футурология?
113.	Чем занимается Римский клуб, и кто является инициатором его создания?
114.	Кто являлся сторонниками теории циклического развития цивилизаций?
115.	Кто является автором теории о конфликте цивилизаций?
116.	Что представляет собой глобалистика?
117.	Кто из перечисленных учёных (Е. Масуда, Дж. Гэлбрейт, Дж. Белл, М. Маклюэн) являются сторонниками теорий «постиндустриального общества» и «информационного общества»?
118.	Какие черты являются характерными для постиндустриального общества?
119.	Как называются процессы, ведущие к внедрению в жизнь стандартов западной цивилизации, согласно У. Ростоу и Ш. Эйзенштадту?
120.	Что является критерием социального прогресса?