

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 07.10.2026 15:51:06

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа дизайна и искусства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.ДВ.03.2.2 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Направление подготовки:

54.03.03 «Искусство костюма и текстиля»

программа бакалавриата

«Мода и дизайн»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2026 г.

Рабочая учебная программа дисциплины «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 г. № 1005..

Составители:

К.т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

К.т. н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Г. В. Радюхина

(ФИО)

Н.А.Крюкова

РПД обсуждена на заседании кафедры «Дизайн и искусство»

«__» ____ 20__ г., протокол № ____

Директор ВШ дизайна и
искусства

к. т. н.

(уч. степень, уч. звание)

М.А.Березова

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 28.06.2023 Протокол № 19

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области измерения параметров и оценки качества материалов для швейных изделий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК- 2. Способен к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических параметров с использованием графических средств и приемов и реализации их на практике	ИПК-2.2. Определяет форму, силуэт, конструктивные решения, декоративные линии и элементы, цветовые сочетания, размеры и форму деталей модели одежды, соответствующих требованиям технического задания сезону, модным тенденциям, проектному образу и интересам заказчика/потребителя графических работ ИПК-2.5. Разрабатывать элементы брендов одежды. Воплощает творческие замыслы в реальные модели одежды	Знает: принципы взаимодействия конструкции и технологической обработки с индивидуальными особенностями заказчика/потребителя; технологии кроя деталей, пошива, формования, соединения деталей, обработки и отделки одежды из различных материалов Умеет: адаптировать модные тенденции в коммерческие концепции дизайна одежды и новые образы к требованиям потребителей, разрабатывать новый ассортимент изделий различного назначения; строить основы конструкций плечевых и поясных изделий, манипулировать шаблонами конструирования одежды в соответствии с модными тенденциями; воплощать творческие замыслы в реальные модели одежды с учетом конструктивно-технологических параметров Владет: навыками выбора оптимальных конструктивных и технологических решений художественного моделирования одежды; навыками выбора основных и комплектующих материалов для швейного изделия; навыками перевода художественных образов моделей/коллекций одежды в объемно-пространственную форму в материале	11.013 Графический дизайнер 21.002 Дизайнер детской одежды и обуви

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль специализации (по выбору). Специализация 2. Художественное проектирование костюма и аксессуаров).

Освоение дисциплины осуществляется во 4 и 5 семестрах.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 часа)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час		
	всего	4 семестр	5 семестр
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения		
Общая трудоемкость дисциплины, час	216	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64	32	32
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	20	10	10
лабораторные работы	-	-	-
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	44	22	22
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	125	76	49
самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80/ 147	76	49
выполнение курсового проекта /курсовой работы	-	-	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27	-	27
Промежуточная аттестация		Диффер. зачет	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
4 семестр						
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 1. Общие сведения о процессах проектирования и конструирования одежды 1. Типы производства швейных изделий 2. Общие сведения об ассортименте одежды 3. Требования к одежде 4. Термины, относящиеся к процессу конструирования одежды 5. Характеристика формы, конструкции и размеров одежды	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №1. Изучение внешней формы и конструкции деталей одежды			2		Выполнение практической работы. Контрольный тест №1.
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 2. Программа измерений тела человека по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Антропометрические точки 2. Виды измерений тела человека 3. Измерения фигур по «Единому методу конструирования одежды» 4. Изготовление наплечника	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №2. Изучение программы измерений в соответствии с ЕМКО ЦОТШЛ			2		Выполнение практической работы. Контрольный тест №2
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 3. Построение чертежей конструкций женских поясных изделий по ЕМКО ЦОТШЛ	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	1. Виды юбок 2. Исходные данные для построения юбок 3. Построение чертежа конструкции прямой юбки 4. Виды женских брюк 5. Исходные данные для конструирования женских брюк 6. Построение чертежа конструкций женских брюк					
	Практическая работа № 3. Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Выполнение практической работы
	Практическая работа №4. Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ			3		Выполнение практической работы
	Практическая работа №5. Разработка чертежей основы конструкции женских брюк по ЕМКО ЦОТШЛ			3		Выполнение практической работы. Контрольный тест.№3
	Самостоятельная работа				16	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 4. Построение чертежа основы конструкции женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ 1. Этапы разработки чертежа основы конструкции плечевой одежды 2. Построение базисной сетки 3. Построение средней линии спинки 4. Построение верхних контурных линий 5. Построение линии талии и низа 6. Баланс плечевого изделия	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа №6. Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ			4		Решение практических задач. Тестирование №3
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 5. Приемы конструктивного моделирования. 1. Перевод вытачек 2. Построение рельефов 3. Построение кокеток 4. Параллельное и коническое расширение. 5. Построение драпировок 6. Построение юбки в складку	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа №7. Перевод вытачек рельефов, кокеток			2		Выполнение практической работы
	Практическая работа №8. Параллельное и коническое расширение. Построение драпировок			2		Выполнение практической работы. Контрольный тест.№ 5
	Самостоятельная работа				15	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		22	76	
5 семестр						
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 6. Схема сборки изделий 1. Степень готовности изделия к примерке 2. Начальная обработка основных деталей	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				4	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 7. Обработка карманов 1. Классификация карманов 2. Накладные карманы 3. Карманы в швах 4. Обработка прорезных карманов в легкой одежде 5. Контроль качества	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа № 9. Технология обработки накладного кармана.			4		Выполнение практической работы
	Практическая работа №10. Обработка прорезных карманов в верхней одежде			8		Выполнение практической работы
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа				
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
						Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 8. Обработка воротников 1. Функции и виды воротников 2. Детали воротников 3. Этапы обработки 4. Обработка отложного воротника 5. Критерии качества	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическая работа №11. Обработка воротника в легкой одежде			6		Выполнение практической работы
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 9. Обработка застежек в одежде 1. Обработка бортовой застежки 2. Обработка планкой 3. Обработка застежки на тесьму-молнию	2				Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
ПК- 2: ИПК-2.2, ИПК-2.5	Тема 10. Обработка низа изделий 1. Классификация способов обработки низа 2. Факторы, влияющие на выбор способа обработки 3. Обработка низа с помощью пояса 4. Низ юбки 5. Низ брюк 6. Обработка шлицы	2				
	Практическая работа №12. Обработка низа изделия			4		Выполнение практической работы
	Самостоятельная работа				5	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка к практическому занятию.
	ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	10		22	49	
	ИТОГО по дисциплине	20		44	125	

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовка рефератов
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgaz.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Нормативная литература

1. ГОСТ 28253—89. Ткани шелковые и полушелковые плательные и плательно-костюмные. Общие технические условия : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-01-01. – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200020453> (дата обращения: 20.06.2023).
2. ГОСТ 28401—2001. Нити текстильные. Метод определения линейной усадки : межгос. стандарт : дата введения 2003-03-01. – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200030185> (дата обращения: 20.06.2023).
3. ГОСТ 28486—90. Ткани плащевые и курточные из синтетических нитей. Общие технические условия : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-07-01. – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200020454> (дата обращения: 20.06.2023).
4. ГОСТ 28490—90. Полотна трикотажные основовязанные ворсованные стриженные. Методы оценки ворса : гос. стандарт СОЮЗА ССР : дата введения 1991-07-01. – Текст : электронный // Кодекс : [сайт]. - URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200019752> (дата обращения: 20.06.2023).

Основная литература

1. Бессонова, Н. Г. Материалы для отделки одежды : учеб. пособие по дисциплинам "Материалы для одежды и конфекционирование", "Материалы для изделий легк. пром-сти и конфекционирование" для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров 29.03.01 "Технология изделий легк. пром-сти" и 29.03.05 "Конструирование изделий легк. пром-сти" / Н. Г. Бессонова, Б. А. Бузов. - Документ Bookread2. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2021. - 144 с. : ил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=377781> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0736-8. - 978-5-16-101931-3. - Текст : электронный.
2. Материаловедение и технология материалов : учеб. пособие для подгот. бакалавров техн. направлений / А. И. Батышев, А. А. Смолькин, К. А. Батышев [и др.] ; под ред. А. И. Батышева и А. А. Смолькина. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 288 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.ru/read?id=436942> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004821-5. - 978-5-16-102745-5. - Текст : электронный.
3. Сироткин, О. С. Основы современного материаловедения : учебник для студентов вузов в обл. техн. и технол. / О. С. Сироткин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 364 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=422783> (дата обращения: 07.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100180-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство) : учеб. для вузов по направлениям "Технология и конструирование изделий лег. пром-сти" по специальности "Технология швейн. изделий", "Конструирование швейн. изделий" и по направлениям "Технология, конструирование изделий и материалы лег. пром-сти" / Б. А. Бузов, Н. Д. Алыменкова ; под ред. Б. А. Бузова. - 4-е изд., испр. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2010. - 89 МБ, 444 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование). - URL: http://elbib.tolgas.ru/publ/kay/Buzov_Materialovedenie.pdf (дата обращения: 20.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-6171-9. - Текст : электронный.
5. Бузов, Б. А. Материалы для одежды. Ткани : учеб. пособие для вузов по специальностям 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. А. Бузов, Г. П. Румянцева. - Документ read. - Москва : ФОРУМ - ИНФРА-М, 2024. - 223 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=431554> (дата обращения: 15.10.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0510-4. - 978-5-16-005413-1. - Текст : электронный.
6. Бузов, Б. А. Швейные нитки и клеевые материалы для одежды : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров 29.03.01 "Технология изделий лег. пром-сти", 29.03.05 "Конструирование изделий лег. пром-сти", 54.03.01 "Дизайн" и 38.03.07 "Товароведение" / Б. А. Бузов, Н. А. Смирнова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 192 с. : табл. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=431920> (дата обращения: 20.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0950-8. - 978-5-16-107350-6. - Текст : электронный.
7. Кукин, Г. Н. Текстильное материаловедение (волокна и нити) : учеб. для вузов / Г. Н. Кукин, А. Н. Соловьев, А. И. Кобляков ; под ред. Г. Н. Кукина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Легпромбытиздат, 1989. - 352 с. - ISBN 5-7088-0198-0 : 1-10. - Текст : непосредственный.
8. Материаловедение (дизайн костюма) : учеб. для вузов по направлениям бакалавриат-магистратура и специальности 54.03.01 "Дизайн" / Е. А. Кирсанова, Ю. С. Шустов, А. В. Куличенко, А. П. Жихарев. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2023. - 395 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=430352> (дата обращения: 20.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0242-8. - 978-5-16-105063-7. - Текст : электронный.
9. Савостицкий, Н. А. Материаловедение швейного производства : учеб. для сред. проф.

образования по специальности "Конструирование, моделирование и технология швейн. изделий" / Н. А. Савостицкий, Э. К. Амирова. - 7-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 272 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-7695-9921-7 : 540-00. - Текст : непосредственный.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2023). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2023). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2023). - Текст : электронный.

4. Центральный научно-исследовательский институт швейной промышленности : сайт / АО «ЦНИИШП». – Москва, 2017 - . - URL: <http://www.cniishp.ru/>. – (дата обращения 03.12.23). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgass.ru> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам

лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgaz.ru> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в

печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Диффер. зачет, экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с

задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
4семестр			
Выполнение практической работы	8	6	48
Тестирование по темам лекционных занятий	5	7	35
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	17	17
		Итого	100 баллов
5семестр			
Выполнение практической работы	4	15	60
Устный опрос	4	5	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	20	20
		Итого	100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgaz.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Стиль и мода: анализ, взаимодействие, проектирование

1. В отчете необходимо представить технический эскиз выбранной модели и составить описание внешнего вида
2. Составить характеристику конструкции основных деталей выбранной в задании 1 модели.
3. Анализ результатов работы. Формулировка выводов.

Практическая работа №2. Изучение программы измерений в соответствии с Единым методом конструирования швейных изделий (ЕМКО ЦОТШЛ)

1. Пользуясь материалами лекций, изучить расположение и наименование основных антропометрических точек.
2. Подписать название антропометрических точек на рисунке.
3. Ознакомиться с перечнем и методикой снятия размерных признаков тела человека, используемых по ЕМКО ЦОТШЛ
4. Данные с измерениями конкретной фигуры занести в таблицу.
5. Анализ результатов работы. Формулировка выводов.

Практическая работа № 3. Построение конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ

1. Изучить методику построения основы конструкции прямой юбки по ЕМКО ЦОТШЛ
2. Выполнить расчет для построения основы конструкции прямой юбки
3. Построить чертеж основы конструкции прямой юбки в масштабе 1:1
4. Изучить особенности моделирования юбок различной формы
5. Разработать эскиз и модельную конструкцию юбки

Практическая работа №4. Построение конструкции конических юбок по ЕМКО ЦОТШЛ

1. Изучить виды конических юбок
2. Изучить методику построения чертежей конструкции конических юбок различных видов
3. Выполнить расчеты и построить чертеж конструкции конической юбки в М 1:4
4. Анализ результатов работы. Выводы

Практическая работа №5. Разработка чертежа основы конструкции женской плечевой одежды по ЕМКО ЦОТШЛ

1. Изучить методику построения основы конструкции женского платья по ЕМКО ЦОТШЛ
2. Выбрать исходные данные для построения основы конструкции женского платья
3. Выполнить предварительный и основной расчет конструкции женского легкого платья
4. Построить чертеж основы конструкции женского платья в масштабе 1:4

Практическая работа № 6. Перевод вытачек. Построение рельефов, кокеток

1. Выполнение перевода нагрудной вытачки.
 2. Замена типовой вытачки криволинейной (ломаной) вытачкой.
 3. Распределение типовой вытачки в несколько новых вытачек.
 4. Изучить прием конструктивного моделирования «построение рельефов, кокеток».
- Основные сведения представить в отчете по работе
5. Используя метод шаблонов, выполнить конструктивное моделирование вариантов моделей, представленных на рисунках (15 заданий)

Практическая работа №7. Параллельное и коническое расширение. Построение драпировок

1. Изучить прием параллельного и конического расширения. Основные сведения представить в отчете по работе
2. Выполнить параллельное и коническое расширение деталей по заданию преподавателя
3. Построить драпировку.

Практическое занятие №8. Технология обработки накладного кармана.

1. Изучить классификацию карманов.
2. Ознакомиться с технологией обработки накладных карманов.
3. Обработать накладные карманы с обтачкой и с кантом.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа №9. Обработка прорезных карманов в верхней одежде

1. Ознакомиться с классификацией карманов в изделиях верхней одежды.
2. Ознакомиться с последовательностью обработки кармана с клапаном в верхней одежде.
3. Построить схему обработки.
4. Обработать прорезной карман с клапаном на образце.

Практическая работа №10. Обработка воротника в легкой одежде

1. Изучить метод обработки втачных воротников.
2. Составить технологическую последовательность обработки воротника в легкой одежде.
3. Обработать горловину воротником на образцах.
4. Анализ результатов работы, формулировка выводов.

Практическая работа №11. Обработка низа изделия

1. Ознакомиться с методами обработки низа изделия легкой одежды.
 2. Ознакомиться с последовательностью обработки низа изделия в женских халатах.
- Построить схему обработки низа изделия.
3. На образцах обработать низ изделия.

8.2.2. Типовые вопросы для устного опроса

1. Какие виды НТД используются в швейной промышленности?
2. Какие требования предъявляются к одежде?
3. Что характеризует конструкцию одежды?
4. Из каких элементов состоит конструкция изделия?
5. Как называются срезы контурных линий основных деталей одежды?
6. Какие виды НТД используются в швейной промышленности?
7. Какие требования предъявляются к одежде?
8. Что характеризует конструкцию одежды?
9. Из каких элементов состоит конструкция изделия?
10. Как называются срезы контурных линий основных деталей одежды?
11. Что такое посадка и стягивание?
12. Каковы основные причины посадки и стягивания?
13. Какие способы существуют для уменьшения посадки и стягивания?
14. Чем вызвана большая посадка и стягивание тканей с искусственными и синтетическими волокнами?
15. Дайте сравнительную характеристику свойств строчек цепного и челночного стежка.
16. Какими методами определяется распускаемость строчек?
17. Какие факторы влияют на качество машинных строчек?
18. Укажите пути повышения качества ниточного соединения.
19. Каково назначение начальной обработки основных деталей?
20. Какие конструктивные срезы, участки в основных деталях подлежат начальной обработке?
21. Какие факторы следует учитывать при выборе способов начальной обработки основных деталей?
22. Какие способы формообразования основных деталей одежды применяются на швейных предприятиях?
23. Каковы основные направления совершенствования процессов обработки основных деталей одежды?
24. Назовите разновидности конструктивно-технологического решения карманов в изделиях пальтово-костюмного ассортимента?
25. Какова последовательность обработки и сборки прорезных карманов?
26. Каковы основные виды непрорезных карманов и особенности их обработки?
27. Какие применяются прогрессивные способы сборки накладных карманов?
28. Какие существуют разновидности внутренних карманов и каково направление совершенствования процесса их изготовления?
29. Каковы пути совершенствования обработки прорезных и накладных карманов?
30. Какие факторы влияют на выбор метода обработки и сборки бортов?
31. Какие технологические операции оказывают существенное влияние на качество обработки бортов?
32. Какое специальное оборудование применяется при обработке и сборке бортов?
33. Каковы особенности соединения бортов с подбортами в зависимости от конструкции изделия?
34. Какое оборудование применяют при обработке и сборке бортов? Какие факторы влияют на выбор метода обработки и сборки воротников?
35. Какие технологические операции оказывают существенное влияние на качество обработки воротников?

36. Какое оборудование применяется при обработке и сборке воротников?
37. Каковы особенности соединения воротников с горловиной в зависимости от конструкции изделия?
38. Какие клеевые материалы применяются при обработке воротников?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: 4 семестр - диффер. зачет, 5 семестр - экзамен (по результатам накопительного рейтинга).

Устно-письменная форма по зачетным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов для подготовки к диффер.зачету

(4 семестр)

ПК- 2. Способен к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических параметров с использованием графических средств и приемов и реализации их на практике

1. Для какого силуэта величины прибавок меньше?
 - : Для прилегающего, полуприлегающего силуэта.
 - : Для прямого, расширенного силуэта.
- 2 Для какого силуэта величины прибавок больше?
 - : Для прямого, расширенного силуэта.
 - : Для прилегающего, полуприлегающего силуэта.
- 3 Как откладывают длину плечевого изделия в ЕМКО ЦОТШЛ?
 - : от точки A вниз по средней линии спинки
 - : от точки A_0 вниз по средней линии спинки
 - : от точки A_0 вниз по вертикали
 - : от точки A вниз по вертикали
- 4 Сплошной тонкой линией на чертеже показывают:
 - : исходные вспомогательные линии построения
 - : линии обрыва деталей
 - : линии невидимого контура деталей
 - : линии видимого контура деталей
- 5 Значение прибавки на посадку оката рукава $П_{пос}$ зависит от:
 - : длины проймы и нормы посадки H
 - : длины рукава
 - : высоты оката и прибавки на плечевую накладку $П_{пл}$
 - : высоты оката и нормы посадки H
- 6 Определите среднюю величину длины боковых вытачек в чертеже конструкции прямой юбки:
 - : $T_{20} B_2$
 - : $T_{20} B_2 - 5,0$ см
 - : $T_{20} B_2 - 2,0$ см
 - : $10 \div 12$ см
- 7 . Базисная сетка чертежа представляет собой:
 - : совокупность горизонтальных и вертикальных линий, определяющих основные размеры изделия и его частей
 - : совокупность горизонтальных линий, определяющих ширину изделия в целом и его частей
 - : совокупность вертикальных линий, определяющих основные размеры изделия
 - : совокупность конструктивных и конструктивно-декоративных линий

8 Определите уровень линии бедер при построении чертежа основы конструкции женской плечевой одежды

- : $0,5 D_{mcII} - 2,0$
- : $0,5 D_{mcII} - P_{\partial mc}$
- : $D_{mcII} - 2,0$
- : $0,4 D_{mcII} - 5,0$

9 Для определения положения конструктивных точек на чертеже конструкции изделия используется способ

- : засечек дуг
- : радиусографии
- : лекальных кривых
- : отрезков

10 Длина оката рукава имеет следующую взаимосвязь с длиной проймы изделия:

- : длина оката больше длины проймы на величину прибавки на посадку (Ппос)
- : длина оката меньше длины проймы на величину прибавки на посадку (Ппос)
- : длина оката равна длине проймы
- : длина оката больше длины проймы на 1 см

11 Определите желаемую ширину рукава на уровне проймы:

- : $(O_n - P_{on}) / 2$
- : $(O_n - 0,5 P_{on}) / 2$
- : $O_n - 1,5 P_{on}$
- : $O_n - P_{on}$

12 Определите величину коэффициента К, определяющего равномерное расширение по всей длине юбки – полусолнце

- : 0,64
- : 1,4
- : 1,0
- : 0,42

13 Как называются поверхности, которые совмещаются с плоскостью без повреждений (разрывов, складок)?

- : разворачиваемые
- : совмещенные
- : неразворачиваемые
- : точные

14 Как рассчитывается ширина полочки при построении чертежа женского плечевого изделия по ЕМКО ЦОТШЛ?

- : $a_1 a_2 = H_2 + (C_2 II - C_2 I) + P_{ши}$
- : $a_1 a_2 = C_2 III + H_2$
- : $a_1 a_2 = H_2 + H_2$
- : $a_1 a_2 = H_2 + P_{ши}$

15 От каких факторов зависит построение среднего среза спинки?

- : модель изделия, силуэтная форма, степень прилегания изделия по линии талии
- : покрой рукава, силуэтная форма изделия, объем изделия
- : модель изделия, силуэтная форма, покрой рукава
- : степень прилегания изделия по линии груди, силуэтная форма

16 Длина проймы при построении втачного рукава определяется:

- : по пройме чертежа основы конструкции
- : по размерному признаку O_n
- : по размерному признаку O_n с учетом прибавки P_{on}
- : по модели

17 Определите норму посадки оката рукава:

- : $H = \frac{P_{пос}}{Д_{пр}}$

$$H = \frac{П_{пос}}{Д_{пг}} + 0,5$$

$$H = \frac{Д_{пг}}{2} + П_{пос}$$

$$H = \frac{Д_{пг}}{П_{пос}}$$

18 Назовите размерные признаки фигур, влияющие на величину переднезаднего баланса конструкции плечевого изделия:

-: $Д_{тсII}$; $Д_{тпII}$

-: $Д_{тсII}$; $В_{гII}$

-: $Д_{тпII}$; $В_{пкII}$

-: $В_{пкII}$; $В_{прзII}$

19 Как называется способ оформления конструктивных линий на чертеже конструкции дугами окружностей?

-: радиусография

-: способ засечек дуг

-: лекальный способ

-: дуговой

20 По какой формуле следует рассчитать ширину спинки при построении чертежа основы конструкции на типовую женскую фигуру:

-: $Шс - П_{шс}$

-: $С_{гIII} - Шг$

-: $(С_{гIII} - Пг) - (Шг - П_{шп})$

-: $Шс - (С_{гII} - С_{гI}) - П_{шс}$

21 Контрольная точка 1 на чертеже конструкции втачного рукава соответствует на пройме изделия точке:

-: $П_6$

-: $П_1$

-: $П_3$

-: 1

-: $Г_2$

-: 2

22 Определите длину оката рукава:

-: $Д_{пг} - П_{пос}$

-: $Д_{пг} - 0,5 П_{пос}$

-: $Д_{пг} - П_{пос} - H$

-: $Д_{пг} - H$

23 Дайте определение бокового баланса брюк:

-: разность уровня вершин боковой линии и средней передней части

-: разность уровней вершин средних линий передней и задней частей брюк.

-: разность уровней вершин боковых линий передней и задней частей брюк.

-: разность уровней вершин боковой линии передней части и средней линии задней части

24 Сплошной толстой линией на чертеже показывают:

-: линии видимого контура деталей

-: исходные вспомогательные линии построения

-: отделочные строчки

-: линии обрыва деталей

25 Определите $П_{дтп}$ в женских плечевых изделиях

-: $П_{дтп} = П_{дтс} - П_{ур}$

-: $П_{дтп} = П_{дтс}$

-: $П_{дтп} = П_{дтс} - 0,5$

-: $П_{дтп} = П_{ур}$

26 Укажите размерный признак, определяющий ширину рукава на уровне проймы при проектировании конструкции втачного рукава

-: $Оп$

-: $O_{зан}$

-: D_p

-: $Ш_{пр}$

27 Норма посадки оката рукава (H) на 1 см длины проймы зависит от:

-: вида материала и длины проймы

-: силуэтной формы изделия

-: величины $П_{оп}$

-: величины O_n

28 Определите ширину базисной сетки чертежа конструкции основы прямой юбки:

-: $Cб - Пб$

-: $0,5(Cб - Пб)$

-: $0,5Cб - Пб$

-: $Cт - Пт$

29 Определите ширину передней части женских брюк по линии низа в чертеже конструкции

-: $H_0H_1 = H_0H_2 = 0,5Ш_{н} - (0 \div 1,0)см$

-: $H_0H_1 = H_0H_2 = 0,5Ш_{н}$

-: $H_0H_1 = H_0H_2 = Ш_{н} - (0 \div 1,0)см$

-: $H_0H_1 = H_0H_2 = Ш_{н}$

30 Что является целью предварительного расчета конструкции плечевого изделия?

-: расчет ширины базисной сетки, определение ширины основных участков (спинка, пройма, полочка)

-: расчет ширины базисной сетки, определение уровня линии груди

-: определение размеров основных участков (спинка, пройма, полочка) и определение уровней линии груди и линии талии

-: определение уровня груди, талии, бедер

31 Укажите вид формулы для расчета размеров участков конструкции в расчетно-графических методах, имеющей наибольшую точность:

-: $AB = T_i - П$

-: $AB = aT_i' + bП + c$

-: $AB = a[AB]' + b$

32 Что является исходной информацией для построения чертежей конструкций рукавов?

-: размерные признаки фигуры, прибавки на свободное облегание, параметры конструктивных участков проймы

-: размерные признаки фигуры, параметры конструктивных участков проймы, количество составных частей рукава

-: размерные признаки фигуры, прибавки на свободное облегание, количество составных частей

-: размерные признаки фигуры и прибавки на свободное облегание

33 Определите тип формулы, по которой рассчитывают ширину базисной сетки чертежа конструкции прямой юбки:

-: $Cб - Пб$

-: $Cб - Пб - \Sigma p\text{-}p \text{ вытачек}$

-: $(Cб - Пб) - 0,5$

-: $Cт - Пт - \Sigma p\text{-}p \text{ вытачек}$

34 Определите величину коэффициента K , определяющего равномерное расширение по всей длине юбки – солнце

-: 0,42

-: 1,4

-: 1,0

-: 0,64

35 Положение плечевой точки на спинке при построении чертежа конструкции плечевого изделия определяет сочетание размерных признаков:

-: $Ш_{н}$ и $B_{нкII}$

-: $Шп$ и $ВпрзII$

-: $Шп$ и $ДтсII$

-: $ДтсII$ и $ДтпII$

36 Определите формулу для расчета ширины полочки при построении чертежа основы конструкции на типовую женскую фигуру:

-: $Шз - (CзII - CзI) - Пшп$

-: $Шз - Пшп$

-: $Шз - 2(CзIII - CзII)$

-: $Шз - 2(CзIII - CзII) - 2$

37 Укажите прибавки, необходимые для расчета и построения чертежа конструкции втачного рукава

-: Поп

-: По.зап

-: Пг

-: Пс.пр

-: Пв.пр.зII

38 Линия переднего переката в основе втачного рукава проходит через точки:

-: P_n, J_1, M

-: P_n, J_3, M_2

-: P_n, O_1, P_n

-: $P_3^*, 5, O_1, 8, T$

39 Определите среднюю величину длины задней вытачки по линии талии в конструкции прямой юбки

-: $12 \div 17$ см

-: $5 \div 7$ см

-: $17 \div 20$ см

-: $20 \div 27$ см

40 Определите уровень линии колена в чертеже конструкции основы женских брюк:

-: $ТК = Дтк + (0 \div 0,8) см$

-: $ТК = 0,5Дтк - Пдтк$

-: $ТК = Дтк - (3 \dots 5) см$

-: $ТК = Дтк - 2 см$

41 Как называется один из первых методов конструирования, позволяющий без расчетов создавать модели путем объемного макетирования?

-: муляжный

-: расчетно-графический

-: тригонометрический

-: метод конструирования в чебышевской сети

42 Дополнительное отведение средней линии спинки T_1T_{11} выполняют в изделиях:

-: с разрезной спинкой прилегающего и полуприлегающего силуэтов

-: с неразрезной спинкой

-: с разрезной спинкой прямого силуэта

-: с разрезной спинкой расширенного силуэта

43 Для женских плечевых изделий уровень линии груди определяют по формуле

-: $ВпрзII - Пспр - 0,5Пдтс$

-: $ВпрзII - Пдтс$

-: $0,4 * ДтсII$

-: $ВпрзII - Пспр - Пдтп$

44 При проектировании конструкции втачного рукава в женской одежде длину рукава определяют:

-: $O_3M = Др - (0,7 \div 1,3) + Ппл$

-: $O_3M = Др - (1,5 \div 2,0)$

-.: $O_3M = Dp + Пнз$

-.: $O_3M = Dp$

45 Линия верхней части оката в основе рукава проходит через точки

-.: $P_3, O_2, 2I$

-.: $M_2, M_1, П_3$

-.:

-.: $P_3, O_1, 8I$

46 Дайте определение передне-заднего баланса юбки:

-.: разность уровней вершины средних линий передней и задней частей чертежа конструкции юбки

-.: разность уровней вершины боковой линии задней части юбки и вершины средней линии передней части юбки

-.: разность уровней вершины боковой линии и средней линии передней части юбки

-.: разность уровней вершины боковой линии и средней линии задней части юбки

47 Определите среднюю величину длины вытачек по линии талии на передней части прямой юбки:

-.: $10...12$ см

-.: $3...5$ см

б) $19...20$ см

-.: $5...10$ см

48 Единый метод конструирования одежды, разработанный ЦОТШЛ, относится:

-.: к методам конструирования 1-го класса

-.: к методам конструирования 2-го класса

-.: к муляжному методу

49 К какой группе размерных признаков применяют конструктивные прибавки при расчете чертежей конструкции:

-.: $C_{2III}; D_{тсII}; D_{тпII}; B_{пкII}$

-.: $D_{и}; B_{пкII}; D_{тпII}; Пк$

-.: $O_{п}; C_{2II}; D_{тсII}; B_{пр3II}; Г_{тI}$

-.: $C_{2I}; C_{2II}; C_{2III}; Ш_2$

50 При проектировании женской плечевой одежды сумму раствора вытачек по линии талии определяют по формуле:

-.: $(C_{2III} - П_2) - (C_{тI} - П_{тI})$

-.: $(C_{2III} - П_2) - (C_{бI} - П_{бI})$

-.: $(C_{бI} - П_{бI}) - (C_{2III} - П_2)$

-.: $(C_{бI} - П_{бI}) - (C_{тI} - П_{тI})$

51 Определите величину посадки фактической по окату втачного рукава $П_{пос.ф}$

-.: $H \times D_{пр.ф}$

-.: $H_{ф} (D_{ок.ф} - D_{пр.ф})$

-.: $H_{ф} \times D_{ок.ф}$

-.: $D_{ок.ф} - D_{пр.ф}$

52 Определите величину посадки расчетной по окату втачного рукава $П_{пос.ф}$

-.: $D_{ок.ф} - D_{пр.ф}$

-.: $H_{ф} (D_{ок.ф} - D_{пр.ф})$

-.: $H_{ф} \times D_{ок.ф}$

-.: $H \times D_{пр.ф}$

53 Высота оката втачного рукава женской одежды – это:

-.: разница между отрезками 00_1 и 00_2

-.: отрезок $П_1П_5$, разделенный пополам

-.: сумма отрезков 00_2 и 00_2

-.: сумма длин отрезков от точек $П_1$ и $П_5$ до линии глубины проймы

54 Дайте определение передне-заднего баланса брюк:

- : разность уровней вершин средних линий передней и задней частей брюк
- : разность уровней вершин боковых линий передней и задней части брюк
- : разность уровней вершин боковой линии передней части и средней линии передней части брюк
- : разность уровней вершин боковой линии передней части и средней линии задней части брюк

55 Определите величину раствора верхней вытачки на выпуклость груди (типовой расчет):

- : $2(C_{2II} - C_{2I}) - 2$
- : $(C_{2III} - C_{2II}) - 1$
- : $(C_{2II} - C_{2I}) - 2$
- : $2(C_{2III} - C_{2II}) - 2$

56 Определите уровень линии талии при построении чертежа основы конструкции плечевой одежды:

- : $Дтс_{II} - Подтс$
- : $0,5Дтс_{II} - Подтс$
- : $Дтс_{II} - 0,5 Подтс$
- : $Дтс_{II} - Подтс - 0,5$

57 Ширину рукава на уровне проймы расчетную в женской одежде можно определить, зная:

- : $Дпр, Ппос, Вок$
- : $Оп$ и $Поп$
- : $Шпр$
- : $Дпр, Вок$

58 Ширину рукава на уровне проймы желаемую в женской одежде можно определить, зная:

- : $Оп$ и $Поп$
- : $Дпр, Ппос, Вок$
- : $Шпр$
- : $Дпр, Вок$

59 Ширина переднего переката по линии низа двухшовного рукава с верхней и нижней частями женского изделия

- : $ММ_5 = 2,5 \div 4$ см
- : $ММ_5 = 0$ см
- : $ММ_5 = 0 \div 2$ см
- : $ММ_5 = 7 \div 10$ см

60 Определите ширину задней части прямой юбки при построении по ЕМКО ЦОТШЛ

- : $0,5 (Cб - Пб) - (0 \div 1,0)$ см
- : $0,5 (Cб - Пб) - 2$ см
- : $0,5 Cб / 2$
- : $0,5 (Ст - Пт) - (0 \div 1,0)$ см

61 Высота сидения при построении чертежа конструкции женских брюк определяется:

- : $Дс - Подс$
- : **$0,5Cб - (П \div 2)$ см**
- : $Дс$
- : **$Cб - Ст$**

62 К срезам деталей брюк относятся:

- : боковой
- : средний
- : шаговый
- : передний
- : проймы
- : оката

63 К покроям рукава относятся:

- : реглан
- : втачной
- : цельнокроеный
- : рубашечный

-: прилегающий

-: прямой

64 Базисная сетка брюк состоит из следующих линий:

-: талии

-: низа

-: колена

-: сидения

-: бедер

-: проймы

-: груди

65 К верхним контурным линиям спинки относятся:

-: горловина

-: линия плеча

-: пройма

-: средняя

-: нагрудная вытачка

-: талии

66 Какие измерения записываются в половинном размере?

-: полуобхваты

-: ширины

-: длины

-: высоты

-: обхваты

67 К срезам спинки относятся:

-: горловина

-: средний срез

-: плечевой

-: пройма

-: окат

-: локтевой

-: передний

68 К основным силуэтам одежды относятся:

-: прямой

-: прилегающий

-: полуприлегающий

-: рубашечный

-: реглан

69 При построение брюк в качестве исходных данных используются следующие размерные признаки:

-: Ст

-: Сб

-: Дб

-: Дтк

-: Шс

-: ДтпII

-: Шп

-: Шг

70 К верхним контурным линиям полочки относятся:

-: горловина

-: линия плеча

-: пройма

-: средняя

-: плечевая вытачка

-: талии

71 Одежда, предназначена для защиты от неблагоприятных климатических условий:

- : бытовая
- : вечерняя
- : производственная

72 Шов, проходящий по всей длине детали – это:

- : рельеф
- : кокетка
- : вытачка
- : пройма

73 При построении прямой юбки используются следующие исходные данные:

- : Ст
- : Сб
- : Дю
- : Пт
- : Пб
- : Шс
- : Пг

74 Базисная сетка плечевых изделий состоит из следующих горизонтальных линий:

- : основания шеи
- : глубины проймы
- : талии
- : бедер
- : низа
- : груди
- : высоты сидения
- : колена

Задачи

1 Рассчитать ширину полочки женского плечевого изделия, если известны следующие параметры: $C_{2Ш}=44,0$ см; $C_{2П}=46,2$ см; $C_{2Г}=42,5$ см; $Шс=17,2$ см; $Шг=16,2$ см; $Пг=5,0$ см; $Пшс=1,0$ см; $Пшп=0,5$ см

- : 20,4
- : 16,7
- : 49
- : 10,6

2 Определите желаемую ширину рукава на уровне проймы, если известно: $Оп=27,2$ см; $Дпр=53,4$ см; $Поп=7$ см; $Пнос=4,2$ см; $Ппл=1,5$ см

- : 17,1
- : 34,2
- : 28,8
- : 26,7

3 Рассчитайте ширину передней части женских брюк по линии бедер свободного силуэта, если известны следующие параметры: $Ст=37$ см, $Сб=50$ см, $Пт=1$ см, $Пб=2$ см, $Пдс=1$ см

- : 26
- : 52
- : 15
- : 38

4 Рассчитать ширину горловины спинки, если известны следующие параметры: $C_{2Ш}=44,0$ см; $Пг=5,0$ см; $Пшп=0,5$ см; $Сш=17,4$ см; $Пшг=0,5$ см; $ДтсП=41,6$ см; $ДтпП=45,2$

- : 6,3
- : 9,2
- : 17,9
- : 3,6

5 Определить фактическую величину посадки оката рукава, если известно: $Док=47,3\text{см}$; $Дпр=43,2\text{см}$; $H=0,1$; $Вок=20\text{см}$

- : 4,1
- : 4,32
- : 20,1
- : 27,3I:

6 Рассчитать высоту сидения в конструкции женских брюк, если известны следующие параметры: $Сб=50\text{см}$, $Пб=2\text{см}$, $Дс=27,5$, $Пдс=1\text{см}$, $Дбр=105\text{см}$

- : 28,5
- : 26
- : 27,5
- : 22,5

7 . Рассчитать величину раствора верхней вытачки на выпуклость груди, если известны следующие параметры: $С_{гIII}=44,0\text{ см}$; $С_{гII}=46,2\text{см}$; $С_{гI}=42,5\text{ см}$; $Пг=5,0\text{ см}$; $П_{гип}=0,5\text{см}$

- : 9,4
- : 5,7
- : 2
- : 3,7

8 Рассчитать ширину базисной сетки прямой юбки, если известно: $С_{гIII}=46,0\text{ см}$; $См= 35,9\text{ см}$; $Сб=50,0\text{ см}$; $Пг=6\text{ см}$; $Пм=0,5\text{ см}$; $Пб=1,5\text{ см}$

- : 51,5
- : 52,0
- : 36,4
- : 56,0

9 Определить уровень линии талии при построении чертежа конструкции плечевой одежды, если известны следующие параметры: $Д_{тпII}=42,5\text{см}$; $Д_{тсII}=41,6\text{см}$; $П_{дтс}=0,5$; $П_{дтп}=0,8$; $Д_{и}=105\text{см}$

- : 42,1
- : 43,3
- : 62,5
- : 41,6

10 Определить расчетную величину посадки оката рукава, если известно: $Док=48,3\text{см}$; $Дпр=44,2\text{см}$; $H=0,1$; $Вок=20\text{см}$; $Шпр=12,9\text{ см}$

- : 4,42
- : 4,83
- : 4,1
- : 1,29

11 Рассчитать суммарный раствор вытачек по линии талии на чертеже конструкции прямой юбки, если известно: $С_{гIII}=46,0\text{ см}$; $См= 36,9\text{ см}$; $Сб=52,0\text{ см}$; $Пг=4\text{см}$; $Пм=1\text{ см}$; $Пб=1\text{ см}$

- : 15,1
- : 7,55
- : 37,9
- : 12,1

12 Рассчитать сумму раствора вытачек на линии талии в плечевой женской одежде, если известны следующие параметры: $С_{гIII}=44,0\text{ см}$; $С_{гII}=46,2\text{см}$; $С_{гI}=42,5\text{ см}$; $См=33,4\text{ см}$; $Сб=46,0\text{ см}$; $Пг=5\text{ см}$; $Пм=4\text{ см}$; $Пб=2\text{ см}$

- : 11,6
- : 10,6
- : 13,8
- : 10,1

13 Рассчитать радиус OT для построения линии талии в чертеже конструкции юбки - «полусолнце», если $См = 34\text{ см}$, $Пм=0$, $П_{нос}=1$

- : 22,4
- : 14,7

-: 35

-: 21,76

14 Рассчитайте величину нормы посадки оката рукава на 1 см длины проймы, если известны следующие параметры оката рукава и проймы: $P_{noc} = 4,6\text{ см}$; $D_{ок} = 9$; $D_{пр} = 41\text{ см}$; $Ш_{пр} = 12,3\text{ см}$

-: 0,11

-: 0,09

-: 8,0

-: 2,67

15 Рассчитать величину прибавки к длине полочки до линии талии ($P_{дтп}$) в женском жакете при построении основы чертежа конструкции, если известны следующие параметры: $D_{тсн} = 49,9\text{ см}$; $D_{тпн} = 44,1\text{ см}$; $P_{дтс} = 1\text{ см}$; $P_{ур} = 2\text{ см}$; $P_{сут} = 1\text{ см}$; $P_{пл} = 1\text{ см}$

-: 3

-: 1

-: 2

-: 4

16 Рассчитать радиус OT для построения линии талии в чертеже конструкции юбки - «солнце», если $C_{т} = 34\text{ см}$, $P_{т} = 0$, $P_{noc} = 1$

-: 21,76

-: 22,4

-: 14,7

-: 35

17 Установите соответствие между изображением и названием застежки



L1: Застежка 1

R1: Однобортная

L2: Застежка 2

R2: втачная планка

L3: Застежка 3

R3: Потайная

R4: Двубортная застежка

18 Что такое назначение одежды

-: Это то, что определяет область употребления одежды.

-: Это то, что определяет стиль одежды.

-: Это то, что определяет цветовую гамму одежды.

-: Это то, что определяет стоимость одежды.

19 Что такое функция одежды?

-: Это ее служебная роль, выполняемая в соответствии с назначением..

-: Это зависимость формы одежды от её стилевого решения.

-: Это математическая функция, описывающая форму одежды.

20 На какие две большие группы делятся функции одежды?

-: утилитарные и социально - эстетические.

-: социальные и моральные.

-: рациональные и иррациональные.

21 Чем обусловлены потребительские требования к одежде?

-: Взаимодействием, контактом одежды и человека в процессе потребления,.

-: Взаимодействием одежды с орудиями труда и рабочей силой.

22 Чем обусловлены промышленные требования к одежде?

-: Взаимодействием одежды с орудиями труда и рабочей силой.

-: Взаимодействием, контактом одежды и человека в процессе потребления,.

23 Что характеризуют социальные показатели качества одежды?

-: Соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.

-: Степень соответствия одежды основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.

-: Степень приспособленности изделия к человеку и основаны на эргономических свойствах системы "человек - изделие - среда".

24 Что характеризуют функциональные показатели качества одежды?

-: Степень соответствия одежды основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.

-: Соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.

-: Степень приспособленности изделия к человеку и основаны на эргономических свойствах системы "человек - изделие - среда".

25 Что характеризуют эргономические показатели качества одежды?

-: Степень приспособленности изделия к человеку и основаны на эргономических свойствах системы "человек - изделие - среда".

-: Соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.

-: Степень соответствия одежды основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.

26 Что характеризуют эксплуатационные показатели качества одежды?

-: Степень стабильности сохранения качества одежды в процессе эксплуатации - безотказность, долговечность, ремонтпригодность изделия.

-: Соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.

-: Степень соответствия одежды основной целевой функции (назначению), внешнему облику и психологическим особенностям потребителей.

27 Что характеризуют эстетические показатели качества одежды?

-: Эстетическую целесообразность формы изделия и её органичную взаимосвязь с функциональным содержанием изделия, а также требования художественной выразительности, гармонии стилевого единства со средой.

-: Соответствие изделий общественным потребностям, обуславливающим целесообразность их производства и сбыта.

-: Степень стабильности сохранения качества одежды в процессе эксплуатации - безотказность, долговечность, ремонтпригодность изделия.

28 Что характеризуют показатели стандартизации и унификации конструкции одежды?

-: Степень конструктивной и технологической преемственности моделей.

-: Степень прогрессивности конструкции и технологии, степень механизации и автоматизации, трудоемкости и материалоемкости изделия.

-: Затраты на конструкторскую и технологическую подготовку производства и промышленное изготовление одежды, а также потребительские расходы на ее эксплуатацию.

29 Что характеризуют показатели технологичности одежды?

-: Степень прогрессивности конструкции и технологии, степень механизации и автоматизации, трудоемкости и материалоемкости изделия.

-: Степень конструктивной и технологической преемственности моделей.

-: Затраты на конструкторскую и технологическую подготовку производства и промышленное изготовление одежды, а также потребительские расходы на ее эксплуатацию.

30 Что характеризуют показатели экономичности одежды?

-: Затраты на конструкторскую и технологическую подготовку производства и промышленное изготовление одежды, а также потребительские расходы на ее эксплуатацию.

-: Степень прогрессивности конструкции и технологии, степень механизации и автоматизации, трудоемкости и материалоемкости изделия.

-: Степень конструктивной и технологической преемственности моделей.

31 Как проектируют одежду в условиях массового производства?

-: С учетом только некоторых признаков телосложения, присущих усредненному массовому потребителю.

-: С учетом признаков телосложения, присущих конкретному, единичному потребителю.

-: Используют усредненные лекала одежды.

32 Что такое размерные признаки для одежды?

-: Размерная характеристика тела человека в виде ряда отдельных измерений

-: Отличительные признаки конкретного, единичного потребителя.

-: Отличительные признаки группы потребителей.

33 Согласно правилам проведения измерений и параметры размерных признаков

-: Все измерения должны производиться в строго определенной позе.

-: Все измерения могут производиться в свободной позе.

-: Измеряемый может изменять позы во время измерений.

34 Для получения четкой и устойчивой линии талии необходимо фигуру перепоясать шнурком или резинкой по самому узкому месту туловища над тазовыми костями так, чтобы шнурок занял

-: строго горизонтальное положение.

-: естественное положение.

35 Как называются измерения, которые выполняют по поверхности тела?

-: Дуговые.

-: Проекционные.

-: Линейные.

36 Что такое верхушечная антропометрическая точка?

-: Высшая точка темени при постановке головы в положение глазнично-ушной горизонтали.

-: Вершина остистого отростка седьмого шейного позвонка.

-: Точка на пересечении линии обхвата шеи с линией плечевого ската.

37 Что такое шейная антропометрическая точка?

-: Вершина остистого отростка седьмого шейного позвонка.

-: Высшая точка темени при постановке головы в положение глазнично-ушной горизонтали.

-: Точка на пересечении линии обхвата шеи с линией плечевого ската.

38 Что такое точка основания шеи?

-: Высшая точка темени при постановке головы в положение глазнично-ушной горизонтали.

-: Вершина остистого отростка седьмого шейного позвонка.

-: Точка на пересечении линии обхвата шеи с линией плечевого ската.

39 Что такое плечевая антропометрическая точка?

-: Точка на пересечении верхненаружного края акромиального отростка лопатки с вертикальной плоскостью, рассекающей область плечевого сустава пополам.

-: Верхняя точка головки лучевой кости.

-: Точка в центре соска.

40 Какие размерные признаки приняты в качестве ведущих признаков для выбора типовых фигур у женщин?

-: Рост, обхват груди III, обхват бедер с учетом выступа живота. (Р - О_{ГIII} - О_б)

-: Рост, обхват груди III, обхват талии. (Р - О_{ГIII} - О_т)

-: Рост, обхват груди III, ширина груди II. (Р - О_{ГIII} - Ш_{ГII})

41 Какие размерные признаки приняты в качестве ведущих признаков для выбора типовых фигур у мужчин?

-: Рост, обхват груди III, обхват талии. (Р - О_{ГIII} - О_т)

-: Рост, обхват груди III, обхват бедер с учетом выступа живота. (Р - О_{ГIII} - О_б)

-: Рост, обхват груди III, ширина груди II. (Р - О_{ГIII} - Ш_{ГII})

42 Чему равна разница между обхватом груди III и обхватом бедер с учетом выступа живота (О_б — О_{ГIII}) для женщин III полнотной группы

-: 12 см.

-: 4 см.

-: 8 см.

-: 6 см.

43 Чему равна разница между обхватом груди III и обхватом бедер с учетом выступа живота (О_б — О_{ГIII}) для женщин I полнотной группы

- : 4 см.
- : 8 см.
- : 12 см.
- : 6 см.

44 Чему равна разница между обхватом груди III и обхватом бедер с учетом выступа живота (Об — ОгIII) для женщин II полнотной группы

- : 8 см.
- : 4 см.
- : 12 см.
- : 6 см.

45 Чему равна разница между обхватом груди III и обхватом бедер с учетом выступа живота (Об — ОгIII) для женщин IV полнотной группы

- : 16 см.
- : 4 см.
- : 8 см.
- : 12 см.

46 Как измеряется размерный признак «Рост (Р)»?

- : Измеряют по вертикали расстояние от пола до верхушечной точки головы.
- : Лента нижним краем проходит сзади несколько выше шейной точки, сбоку и спереди – по основанию шеи, касаясь ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости. Величину измерения читают по нижнему краю ленты.
- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить над основанием грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.

47 Как измеряется размерный признак «Полуобхват шеи (Сш)»?

- : Лента нижним краем проходит сзади несколько выше шейной точки, сбоку и спереди – по основанию шеи, касаясь ключичных точек, и замыкается над яремной вырезкой грудной кости.
- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить над основанием грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.

48 Как измеряется размерный признак «Полуобхват груди первый (СгI)»?

- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам. Спереди лента должна проходить над основанием грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.
- : Лента должна проходить горизонтально вокруг туловища через выступающие точки грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.

49 Как измеряется размерный признак «Полуобхват груди второй (СгII)»?

- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения. Спереди лента должна проходить через выступающие точки грудных желез.
- : Лента должна проходить горизонтально вокруг туловища через выступающие точки грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.

50 Как измеряется размерный признак «Полуобхват груди третий (СгIII)»?

- : Лента должна проходить горизонтально вокруг туловища через выступающие точки грудных желез и замыкаться на правой стороне груди.
- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения. Спереди лента должна проходить через выступающие точки грудных желез.

51 Как измеряется размерный признак «Полуобхват талии (Ст)»?

- : Лента должна проходить горизонтально вокруг туловища на уровне линии талии.
- : По спине лента должна проходить горизонтально, касаясь верхним краем задних углов подмышечных впадин, затем по подмышечным впадинам в плоскости косого сечения. Спереди лента должна проходить через выступающие точки грудных желез.

52 Как измеряется размерный признак «Полуобхват бедер (с учетом выступа живота) (Сб)»?

- : Лента должна проходить горизонтально вокруг туловища, сзади – по наиболее выступающим точкам ягодиц, спереди – с учетом припуска на выступ живота. Для учета выступа живота можно использовать гибкую пластину.
- : Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.
- 53 Как измеряется размерный признак «Ширина спины (Шс)»?
 - : Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.
 - : Измеряют горизонтально над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних углов подмышечных впадин.
- 54 Как измеряется размерный признак «Ширина груди (Шг)»?
 - : Измеряют горизонтально над основанием грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вверх от передних углов подмышечных впадин.
 - : Измеряют горизонтально по лопаткам между задними углами подмышечных впадин.
- 55 Как измеряется размерный признак «Расстояние от линии талии сзади до высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи (ДтсII)»?
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника до линии талии сзади. Измерение производят параллельно позвоночнику с учетом выпуклости лопаток.
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее параллельно средней линии фигуры до линии талии.
 - : Измеряют одновременно с измерением ДтпII от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи до выступающей точки грудной железы.
- 56 Как измеряется размерный признак «Расстояние от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до линии талии спереди (Дтп II)»?
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее параллельно средней линии фигуры до линии талии.
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника до линии талии сзади. Измерение производят параллельно позвоночнику с учетом выпуклости лопаток.
 - : Измеряют одновременно с измерением ДтпII от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи до выступающей точки грудной железы.
- 57 Как измеряется размерный признак «Высота груди (ВгII)»?
 - : Измеряют одновременно с измерением ДтпII от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи до выступающей точки грудной железы.
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника до линии талии сзади. Измерение производят параллельно позвоночнику с учетом выпуклости лопаток.
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва наплечника у основания шеи через выступающую точку грудной железы и далее параллельно средней линии фигуры до линии талии.
- 58 Как измеряется размерный признак «Расстояние от высшей точки проектируемого плечевого шва у основания шеи до уровня задних углов подмышечных впадин (ВпрзII)»?
 - : Измеряют от высшей точки плечевого шва у основания шеи параллельно позвоночнику с учетом выпуклости лопаток до горизонтали, проходящей на уровне задних углов подмышечных впадин.
 - : Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной точки проектируемого плечевого шва.
- 59 Как измеряется размерный признак «Высота плеча косая (ВпкII)»?
 - : Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной точки проектируемого плечевого шва.
 - : Измеряют посередине спины от линии горловины, до уровня желаемой длины. Для изделий прямого силуэта ленту ниже лопаток держат в натянутом состоянии, для изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов – фиксируют по фигуре на уровне талии.
- 60 Как измеряется размерный признак «Длина изделия (Ди)»?
 - : Измеряют посередине спины от линии горловины, до уровня желаемой длины. Для изделий прямого силуэта ленту ниже лопаток держат в натянутом состоянии, для изделий полуприлегающего и приталенного силуэтов – фиксируют по фигуре на уровне талии.
 - : Измеряют по кратчайшему расстоянию от точки пересечения линии талии с позвоночником до конечной точки проектируемого плечевого шва.

61 Как измеряется размерный признак «Ширина плечевого ската (Шп)»?

- : Измеряют от высшей точки плечевого шва у основания шеи до конечной его точки.
- : Измеряют при свободно опущенной руке от конечной точки проектируемого плечевого шва по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины.
- : Измеряют при свободно опущенной руке перпендикулярно оси плеча и так, чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины. Лента должна замыкаться на наружной поверхности руки.

62 Как измеряется размерный признак «Длина рукава (Др)»?

- : Измеряют при свободно опущенной руке от конечной точки проектируемого плечевого шва по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины.
- : Измеряют от высшей точки плечевого шва у основания шеи до конечной его точки.
- : Измеряют при свободно опущенной руке перпендикулярно оси плеча и так, чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины. Лента должна замыкаться на наружной поверхности руки.

63 Как измеряется размерный признак «Обхват плеча (Оп)»?

- : Измеряют при свободно опущенной руке перпендикулярно оси плеча и так, чтобы верхний край ленты касался заднего угла подмышечной впадины. Лента должна замыкаться на наружной поверхности руки.
- : Измеряют от высшей точки плечевого шва у основания шеи до конечной его точки.
- : Измеряют при свободно опущенной руке от конечной точки проектируемого плечевого шва по наружной поверхности плеча и предплечья до уровня желаемой длины.

64 Как измеряется размерный признак «Ширина груди вторая (ШгII)»?

- : Измеряют у женских фигур горизонтально по выступающим точкам грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вниз от переднего углов подмышечных впадин.
- : Измеряют у женских фигур от выступающей точки грудной железы до конечной точки проектируемого плечевого шва.
- : Измеряют по горизонтали между выступающими точками грудных желез.

65 Как измеряется размерный признак «Высота плеча косая спереди (ВпкпI)»?

- : Измеряют у женских фигур от выступающей точки грудной железы до конечной точки проектируемого плечевого шва.
- : Измеряют у женских фигур горизонтально по выступающим точкам грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вниз от переднего углов подмышечных впадин.
- : Измеряют по горизонтали между выступающими точками грудных желез.

66 Как измеряется размерный признак «Расстояние между сосковыми точками (Цг)»?

- : Измеряют по горизонтали между выступающими точками грудных желез.
- : Измеряют у женских фигур горизонтально по выступающим точкам грудных желез между вертикалями, мысленно проведенными вниз от переднего углов подмышечных впадин.
- : Измеряют у женских фигур от выступающей точки грудной железы до конечной точки проектируемого плечевого шва.

67 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру:

- : 158-100-104
- : 165-96-100
- : 158-96-102
- : 164-96-98

68 Какой инструмент используют для измерения размерного признака обхват плеча?

- : сантиметровая лента
- : большой толстотный циркуль
- : антропометр
- : металлическая линейка

69 Как называется фигура человека, которую можно охарактеризовать ведущими признаками?

- : типовая
- : средняя
- : главная
- : ведущая

-: индивидуальная

70 Как называется форма нижних конечностей, оси бедра и голени которых образуют тупые углы, открытые внутрь?

-: О – образная

-: нормальная

-: Х – образная

-: Л – образная

-: П – образная

71 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру (по ОСТ 17-326-81)

-: 164-100-104

-: 164-105-120

-: 164-120-118

-: 164-100-106

72 На какие группы делятся измерения, рекомендуемые ЕМКО ЦОТШЛ?

-: основные, дополнительные, вспомогательные

-: основные, вспомогательные, второстепенные

-: основные, дополнительные

-: основные, вспомогательные

73 Все измерения производятся в вертикальных и горизонтальных плоскостях. Как называется горизонтальная плоскость, которая делит тело человека на верхнюю и нижнюю часть?

-: трансверзальная

-: фронтальная

-: сагиттальная

-: поперечная

74 Укажите правильный вариант маркировки швейного изделия на женскую фигуру (по размерной типологии 2007)

-: 164-96-100

-: 164-96-97

-: 164-100-102

-: 164-96-104

75 Какой размерный признак снимают только у женщин?

-: обхват груди I

-: обхват груди II

-: обхват груди III

: обхват груди IV

76 Чему равен интервал безразличия по росту (по ОСТ 17-326-81)?

-: 6

-: 2

-: 3

-: 4

77 Укажите правильный вариант маркировки женской плечевой одежды (по ОСТ 17-326-81)

-: 170-92-100

-: 170-100-102

-: 170-100-105

-: 168-92-100

78 Рукава по конструкции могут быть:

-: втачные

-: реглан

-: цельнокроенные

-: притачные

-: настроенные

79 Как называется возрастная группа, которая включает население от 19 до 29 лет?

-: младшая

- : средняя
- : старшая
- : молодежная

80 Какие антропометрические признаки относятся к тотальным?

- : масса
- : рост
- : обхват груди
- : обхват бедер
- : обхват шеи

81 Какой тип пропорций имеет фигура, характеризующаяся относительно короткими конечностями и длинным широким туловищем?

- : брахиморфный тип
- : мезоморфный тип
- : долихоморфный тип
- : лептозомный тип

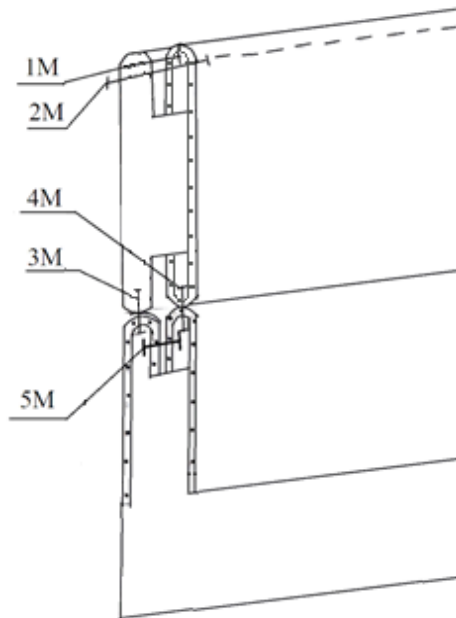
Примерный перечень заданий для подготовки к экзамену (5 семестр)

ПК- 2. Способен к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических параметров с использованием графических средств и приемов и реализации их на практике

Вариант 1.

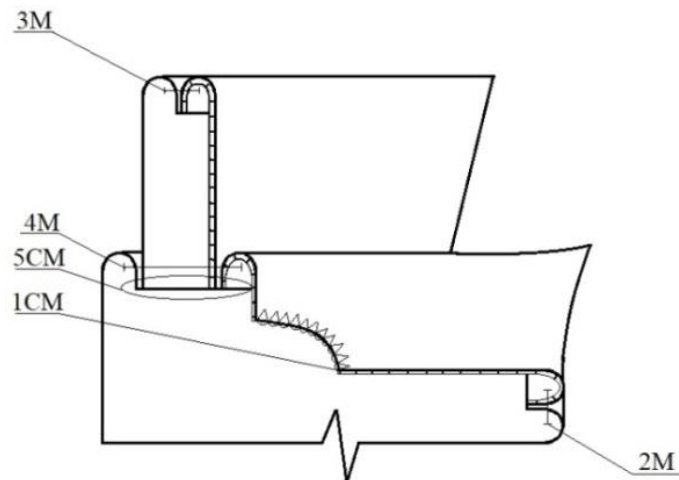
По схеме узла «Воротник отложной в верхней одежде»:

- 1) перечислить детали;
- 2) используя терминологию работ описать последовательность выполнения операций по обработке узла



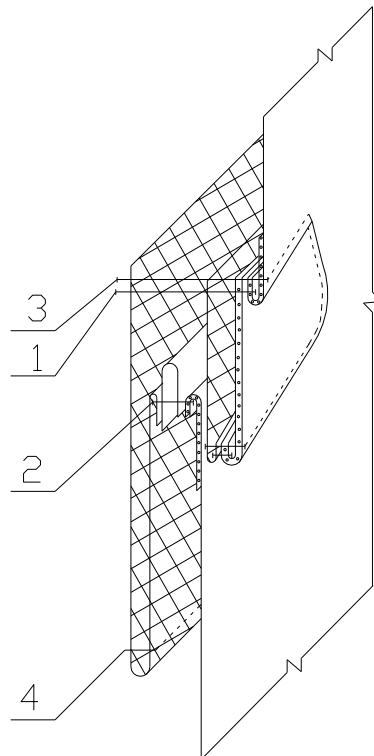
Вариант 2. По схеме узла «Воротник отложной в легкой одежде»:

- 1) перечислить детали;
- 2) используя терминологию работ описать последовательность выполнения операций по обработке узла



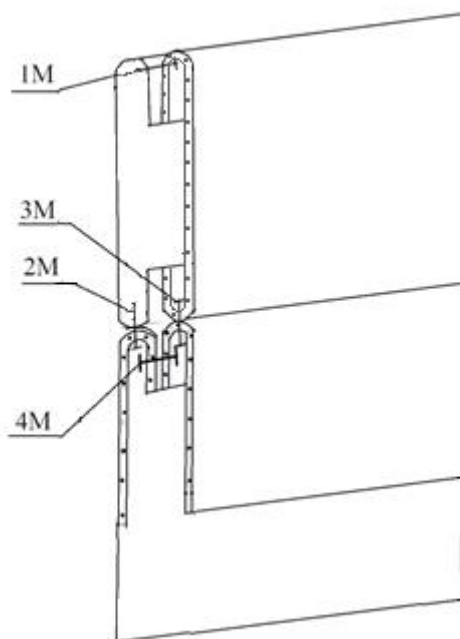
Вариант 3. По схеме узла «Прорезной карман с клапаном»:

- 1) перечислить детали;
- 2) используя терминологию работ описать последовательность выполнения операций по обработке узла



Вариант 4. По схеме узла «Воротник»:

- 1) перечислить детали;
- 2) используя терминологию работ описать последовательность выполнения операций по обработке узла



Вариант 5. По схеме узла «Карман с листочкой в шве»:

- 1) перечислить детали;
- 2) используя терминологию работ описать последовательность выполнения операций по обработке узла

