

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2026 15:43:56
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа экономики и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Валютное регулирование и валютный контроль»

Специальность:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Рабочая программа дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 г. № 1453.

Составители:

 к.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

 Можанова И.И.
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании ученого совета Высшей школы экономики и управления

« 18 » 04 2025 г., протокол № 9

И.о. директора ВШЭиУ

 к.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

 Скорниченко Н.Н.
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- изучение теоретико-методологических основ валютных отношений;
- формирование у студентов системного подхода к пониманию механизма регулирования валютных отношений на национальном и межгосударственном уровнях;
- понимание общих принципов формирования, распределения и использования валютных ресурсов на всех уровнях управления экономики;
- получение целостных знаний и практических навыков в области организации и проведения валютного контроля;
- *формирование у обучающихся* профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИПК – 2.1 Совершает таможенные операции, связанные с перемещением товаров через таможенную границу, помещением под таможенную процедуру и проведением таможенного контроля и (или) мер его обеспечения, в том числе с использованием системы управления рисками; ИПК – 2.4 Осуществляет взаимодействия с участниками ВЭД, внутриведомственные и межведомственные взаимодействия в целях реализации таможенных операций, в том числе посредством информационных технологий	Знает: знания в сфере законодательства Российской Федерации особенности и принципы валютного контроля; порядок применения системы управления рисками при осуществлении валютного контроля; особенности декларирования товаров, в том числе в электронной форме; особенности производства по делам об административных правонарушениях, связанных с нарушениями валютного законодательства Российской Федерации. Умеет: осуществление валютного контроля; анализ и прогнозирование деятельности в установленной сфере, анализ информации и сведений, содержащихся в информационных базах данных. Владеет: навыками планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы валютного контроля, управления таможенными рисками; навыками поддержания деловых и этических взаимоотношения с другими участниками ВЭД; подготовки и оформления рабочих документов; навыками работы с компьютером и офисной оргтехникой; с компьютерными программами, применяемыми в валютном и таможенном контроле, со справочными правовыми системами.	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения	ИПК – 5.1 Выполнять работу по оформлению документов на товары, перемещаемые через таможенную границу	Знает: порядок совершения таможенных операций при декларировании и выпуске товаров; таможенные процедуры и условия их применения; действия должностных лиц при совершении таможенных операций, связанных с	08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности Справочник квалификационных требований к

внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок		декларированием и выпуском товаров, в части контроля таможенной стоимости; порядок определения и декларирования таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; информационные технологии и информационные системы, применяемые в деятельности таможенных органов, в том числе при осуществлении контроля таможенной стоимости. Умеет: систематизировать информацию, работа с базами данных и служебными документами; анализ, оценка и минимизация рисков занижения таможенной стоимости товаров, включая выбор форм таможенного контроля и мер, обеспечивающих проведение таможенного контроля при совершении таможенных операций, связанных с декларированием и выпуском товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой. Владеет: Формирование реестра документации по внешнеторговому контракту Регистрация документации по внешнеторговому контракту Осуществление учета и систематизации хранения документации по внешнеторговому контракту Формирование дел и сдача в архив документации по внешнеторговому контракту Составление и оформление отчетов по результатам проверок документации по внешнеторговому контракту	специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины программы специалитета (Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 часов.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы)	20 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	45 / 89
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-/ -
Контроль (часы на экзамен)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4)	ТЕМА 1 «Международные валютные отношения и мировая валютная система» Содержание лекции: 1. Валютные отношения как форма экономических отношений, субъекты и объекты. 2. Основные элементы мировой валютной системы. 3. Валютный курс: экономическая сущность и факторы его определяющие.	2 / 0,5			Дискуссия по проблемным вопросам, Доклад/сообще ние, Решение задач и проблемных ситуаций
	Практическое занятие № 1. Международные валютные отношения и мировая валютная система		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			6 / 10	
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4)	ТЕМА 2 «Валютная политика» Содержание лекции: 1. Валютная политика. Цели, формы, направления. 2. Компетенции Центрального Банка РФ в области регулирования валютного курса.	2 / 0,5			Решение задач и проблемных ситуаций, интерактивный практикум. Доклад/сообще ние
	Практическое занятие № 2. Валютная политика		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			6 / 10	
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4) ПК-5 (ИПК 5.1.)	ТЕМА 3 «Валютные рынки и операции с иностранной валютой» Содержание лекции: 1. Валютный рынок: объекты и субъекты. 2. Функции валютного рынка, виды валютных операций.	2 / 0,5			Дискуссия по проблемным вопросам, тестирование, решение задач Доклад/сообще ние
	Практическое занятие № 3. Валютные рынки и операции с иностранной валютой		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			6 / 12	
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4) ПК-5 (ИПК 5.1.)	ТЕМА 4 «Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски и страхование» Содержание лекции: 1. Понятие международных расчетов, их особенности. Роль банков в осуществлении расчетах. 2. Формы международных расчетов. 3. Виды валютных рисков и страхование международных расчетов.	3 / 1			Решение задач Доклад/сообще ние
	Практическое занятие № 4. Международные расчеты: условия, формы, валютно- финансовые риски и страхование		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 14	
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4) ПК-5 (ИПК 5.1.)	ТЕМА 5 «Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации» 1. Принципы и формы валютного регулирования. 2. Методы организации валютного регулирования.	3 / 1			Дискуссия по проблемным вопросам, решение задач Доклад/сообще ние

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие № 5. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации		3 / 1		
	Самостоятельная работа.			6 / 15	
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4) ПК-5 (ИПК 5.1.)	ТЕМА 6 «Валютный контроль за перемещение товаров и валютных ценностей через таможенную границу РФ» 1. Валютный контроль за экспортом товаров. 2. Валютный контроль за импортом товаров. 3. Ввоз в РФ и вывоз валютных ценностей, валюты и внутренних ценных бумаг.	2 / 0,5			Дискуссия по проблемным вопросам, решение задач Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 6. Валютный контроль за перемещение товаров и валютных ценностей через таможенную границу РФ		3 / 1		
		Самостоятельная работа.			
ПК-2 (ИПК-2.1, ИПК-2.4) ПК-5 (ИПК 5.1.)	ТЕМА 7 «Основные направления совершенствования технологии валютного контроля»	2 / -			Дискуссия по проблемным вопросам, решение задач Доклад/сообщение
	Практическое занятие № 7. Основные направления совершенствования технологии валютного контроля		2 / 0,5		
				5 / 14	
	ИТОГО	16 / 4	20 / 6	45 / 89	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Miro, Trello, Google-документы.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета, возможно групповое прослушивание онлайн вебинаров Банка России по теме лекции.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях, решение интерактивных практикумов.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку, уточнение и углубление знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков выполнения практических заданий, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических работ по всем темам курса.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку докладов и сообщений
3. Работу с ресурсами Интернет (Miro, Trello, Google-документы, поисковые системы, онлайн интерактивные практикумы, работа с инфографикой)
4. Подготовку к тестированию по темам курса
5. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Валютное регулирование и валютный контроль»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной формы обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Авагян, Г. Л. Международные валютно-кредитные отношения : учебник / Г. Л. Авагян, Ю. Г. Вешкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2024. - 701 с. : табл. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444677> (дата обращения: 17.12.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0168-9. - 978-5-16-004462-0. - Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы международного финансового права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.04.01 "Экономика", 34.04.08 "Финансы и кредит", 40.04.01 "Юриспруденция" (квалификация (степень) "магистр") / С. Г. Павликов [и др.] Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 321 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=392057> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей
3. Леднева (Тютин), Ю. В. Валютное регулирование и валютный контроль: правовые основы [Электронный ресурс] : учеб. пособие [для студентов юрид. вузов] / Ю. В. Леднева (Тютин). - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2022. - 136 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=398546> (дата обращения: 27.07.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль : учебник / В. Б. Мантусов, П. А. Баклаков, А. Р. Гладков [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Рос. тамож. акад. - Документ read. - Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2018. - 464 с. - Тест. задания. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.ru/read?id=388483> (дата обращения: 15.02.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9590-0966-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Валютное регулирование и валютный контроль" : для специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. О. А. Гребенькова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 721 КБ, 44 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/UMP_Grebenkova_Valyut_regulir_i_valyut_kontr.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
6. Слайд-лекция по дисциплине "Валютное регулирование и валютный контроль". Тема 5 "Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), [Каф. "Финансы и кредит"] ; сост. О. А. Гребенькова. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 2,94 МБ, 22 с. - 100-00. - Текст : электронный.
7. Крохина, Ю. А. Финансовое право России : учебник / Ю. А. Крохина. - 7-е изд., перераб. - Документ read. - Москва : НОРМА [и др.], 2025. - 568 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=449125> (дата обращения: 16.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-348-8. - 978-5-16-112093-4. - Текст : электронный.
8. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Л. Е. Басовский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 239 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Список сокр. и услов. обозначений. - URL:

<https://znanium.com/read?id=373192> (дата обращения: 21.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006960-9. - Текст : электронный.

9. Саввина, О. В. Регулирование финансовых рынков : учеб. пособие [для студентов специальностей "Финансы и кредит", "Мировая экономика"] / О. В. Саввина. - 2-е изд. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2012. - 203 с. : табл. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415234> (дата обращения: 19.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01844-2. - Текст : электронный.

10. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 173 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=355660> (дата обращения: 15.12.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004971-7. - 978-5-16-101733-3. - Текст : электронный.

11. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики. Теория и практика : учеб. для магистров по экон. направлениям и специальностям / М. Л. Седова, Н. П. Мельникова, Н. И. Малис [и др.] ; под ред. М. А. Абрамовой, Л. И. Гончаренко, Г. В. Маркиной ; Финансовый ун-т при правительстве РФ. - Москва : Юрайт, 2014. - 551 с. : табл. - (Магистр). - ISBN 978-5-9916-3366-6 : 558-91. - Текст : непосредственный.

12. Пономоренко, В. Е. Валютное регулирование и валютный контроль : учеб. пособие / В. Е. Пономоренко. - Москва : Омега-Л, 2012. - 303 с. : табл. - (Библиотека высшей школы). - ISBN 978-5-370-02415-3 : 143-88. - Текст : непосредственный.

13. Панченко, В. И. Валютное регулирование : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" / В. И. Панченко. - Санкт-Петербург : Троиц. мост, 2011. - 240 с. - Прил. - ISBN 978-5-904406-11-0 : 401-00. - Текст : непосредственный.

14. Пластинин, А. М. Валютные операции: учет, налоги и контроль / А. М. Пластинин. - Москва : Дело и Сервис, 2011. - 173 с. : табл. - (Библиотека журнала "Консультант бухгалтера". вып. 5/2010). - Прил. - ISBN 978-5-8018-0538-2 : 204-05. - Текст : непосредственный.

15. Нешиной, А. С. Финансы, денежное обращение, кредит : учеб. для студентов экон. вузов по группе специальностей "Экономика и упр." / А. С. Нешиной. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2017. - 640 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=945533> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01394-2. - Текст : электронный.

16. Хаменушко, И. В. Валютное регулирование в Российской Федерации: правила, контроль, ответственность : учебно-практ. пособие / И. В. Хаменушко. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2015. - 352 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=479954> (дата обращения: 17.03.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102454-6. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Miro	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
6	Trello	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
7	Google-документы	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)
8	Интерактивные практикумы по финансовой грамотности	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Выполнение практических работ по темам курса	6	10	60
Подготовка докладов/дискуссии	3	5	15
Решение интерактивного практикума	1	10	10
Тестирование по курсу	1	15	15
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1. Международные валютные отношения и мировая валютная система

Типовые задания для обсуждения

Ситуация 1

10 февраля 2015 года экспортер из Германии заключил контракт на сумму 10 миллионов евро с импортером из США с отсрочкой платежа на 1 месяц. Валюта цены в контракте – евро (€), валюта платежа – доллар США. На время заключения контракта курс евро по отношению к доллару составлял $1€ = 1.5346USD$. На 10 марта, когда должен был осуществляться платеж, курс евро составил $1€ = 1.3966USD$. Таким образом, за период между заключением контракта и платежом по нему валюта цены – евро обесценилась на 8.99 %. Потери экспортера составили те же 8.99%, а импортер наоборот выиграл, т.к. заплатил не 15346000 долларов, а только 13966000 долларов. В приведенном примере проигравшей стороной является экспортер, но в случае противоположной динамики валютного курса, т.е. если бы курс евро на 10 марта превысил значение 1.5346 USD, потери нес бы импортер товара.

Ситуация 2

Экспортер и импортер заключили контракт, по которому экспортер обязывался поставить партию товаров импортеру на условиях возобновляемого аккредитива. После поставки части товара экспортер отказался допоставить оставшуюся часть, сославшись на невыполнение импортером условий поставки. Импортер возбудил против своего контрагента судебный процесс, требуя завершить поставку и возместить убытки. Таким образом, экспортер рискует проиграть дело и понести убытки из-за прогнозируемого падения курса валюты цены. Стремясь обезопасить себя от этого риска, экспортер покупает опцион продавца этой валюты и в случае неблагоприятного для себя исхода дела и обесценения иностранной валюты будет иметь возможность продать свою выручку (реализовать опцион) по заранее оговоренному курсу. Если же он выигрывает дело или курс иностранной валюты не уменьшается, то экспортер не реализует опцион, теряя при этом выплаченную продавцу опциона премию, но все равно минимизирует свои убытки.

Ситуация 3

В связи с повышением ФРС процентной ставки по доллару инвестор из Германии приобрел доллары и разместил их на 6-месячный депозит в американском банке. Одновременно с этим он покупает опцион продавца этой валюты, т.к. опасается, что за время действия депозитного договора курс доллара может упасть ниже рассчитанного им значения и он реально понесет убытки. В случае, если это произойдет, инвестор реализует опцион и продаст доллары по установленному курсу (выше рыночного), потеряв при этом премию. Если курс доллара не опустится ниже критического уровня, инвестор не реализует опцион и теряет только премию, уплаченную продавцу опциона.

Практическое занятие № 2. Валютная политика

Типовые задачи

Задача 1

Экспортер продает свою валютную выручку банку 10 февраля по курсу $1\text{USD}=1.5346\text{DM}$ на месяц. Банк устанавливает для себя премию в размере 2%, с учетом которой курс форвардной сделки будет определяться, как: $10000000 \times \frac{2}{100} = 200000$ долл. или $200000 \times 1.5346 = 306290$ марок $100\,15346000 - 306290 = 15039710$ марок 15039710 Курс форвардной сделки: $1\text{USD}=1.5039\text{DM}$. При осуществлении расчетов по экспортно-импортной сделке 10 марта курс доллара составил $1\text{USD}=1.3966\text{DM}$. Банк экспортера, с которым он заключил сделку-форвард, выплачивает разницу между курсом форвардной сделки и рыночным курсом: $(1.5039 - 1.3966) \times 10000000 = 1073000$ марок Убытки экспортера от падения курса валюты цены контракта составили $(1.5346 - 1.3966) \times 10000000 = 1380000$ марок. С учетом выплаченной банком разницы сумма убытков уменьшилась до 307000 марок. Убытки банка составили $1073000 - 306290 = 766710$ марок. Таким образом, из рассмотренного примера видно, что банк, принимая на себя обязательство купить валюту у экспортера по курсу-форвард, понес значительные убытки.

Задание 1.

Вставьте пропущенные слова или цифры:

1. В банковской практике принято следующее обозначение курсов валют: например, USD/JPY. В данном обозначении слева ставится ..., а справа - ...
2. Сумма гарантийного залога, под которую предоставляется дилинговый рычаг, называется ...
3. Соотношение между суммой залога, и выделяемыми под нее заемным капиталом это ...
4. Увеличение количества единиц национальной валюты, необходимое для приобретения единицы иностранной валюты, означает ... национальной валюты.
5. Уменьшение количества единиц иностранной валюты, предлагаемой за единицу национальной валюты, означает ... национальной валюты.
6. Уменьшение количества единиц национальной валюты, необходимое для приобретения единицы иностранной валюты, означает ... национальной валюты.
7. Увеличение количества единиц иностранной валюты, предлагаемой за единицу национальной валюты, означает ... национальной валюты.
8. Цена, по которой валюта продается или покупается при условии поставки ее на определенную дату в будущем – ...
9. Сделка по покупке на рынке спот и одновременной форвардной продаже валюты называется ... сделкой.

Практическое занятие № 3. Валютные рынки и операции с иностранной валютой

Типовые задачи

Задача 1

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 300 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,5808 долл. За фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировки цены товара, если на момент платежа курс составил 1,5316 долл. за 1 фунт стерлингов?

Задача 2

Компания из Великобритании имеет дочернюю фирму в США, стоимость чистых активов которой составила на 1 января 560 тыс. долл. США. Курсы валют при этом составляли на 1 января – 1 фунт стерлингов = 1,75 долл. США, на 1 декабря того же года – 1 фунт стерлингов = 1,83 долл. США. Определить результат изменения валютного курса для английской компании

Задача 3

Итальянская компания поставляет мрамор в Швейцарию. Валюта цены контракта – евро, оплата мрамора предполагается через 3 месяца после поставки. Стоимость контракта составляет 1,5 млн. евро. Курс на дату подписания контракта установлен на уровне 1 евро за 1 швейцарский франк. Подвергается ли швейцарский импортер валютному риску? Каковы для него будут финансовые результаты от этой операции в следующих случаях:

- если курс изменится в сторону усиления швейцарского франка (до 1,2 евро за швейцарский франк);
- если евро окрепнет до уровня 0,8 евро за швейцарский франк.

Практическое занятие № 4. Международные расчеты: условия, формы, валютно-финансовые риски и страхование

Типовые задачи

Задание 1

Российская внешнеторговая организация закупила у итальянской фирмы в г. Милане оборудование для изготовления химического волокна стоимостью 100 тыс. евро. В Милане имеется отделение Внешторгбанка России. Каким образом и в какой валюте будут произведены расчеты между этими организациями?

Задание 2

Строительная компания «Небоскреб» выполнила по договору с совместной российско-американской фирмой «Трасткомпани» заказ на строительство складских помещений. Договором было предусмотрено, что оплата будет производиться в валюте. Дирекция строительной компании обратилась в коммерческий банк, где был открыт счет «Трасткомпани», с просьбой перевести причитающиеся ей денежные средства в валюте на свой счет. Банк осуществил перевод в рублях. Оцените правомерность действий банка.

Задание 3

Экономика условной страны описана следующими уравнениями:

$$I = 130 - 7r \quad (1)$$

$$C = 70 + 0,6(GNDY - T) \quad (2)$$

Известно, что потребительские расходы сектора домашних хозяйств составляют 640 млн. ден. ед., государственные сбережения 30 млн. ден. ед. при реальной ставке процентов (r) 11%.

Определить излишек или дефицит по счету текущих операций.

Задание 4

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 2,4 доллара до 2,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 40 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры.

Задача 5 (оценка риска изменения цены на продукцию)

Цены на металлопродукцию за последние 11 месяцев по статистическим данным составили:

Месяц	1	2	3	4	5	6
Цена, долл./т	300	310	312	309	302	305
Месяц	7	8	9	10	11	
Цена, долл./т	304	300	298	305	304	

Какова вероятность того, что в следующем месяце цена уменьшится по сравнению с ее последним значением?

Практическое занятие № 5. Система валютного регулирования и контроля в России: принципы, формы, виды и методы организации

Задания для групповой работы

Задание 1

Банк России как орган валютного регулирования издал нормативные акты по вопросам:

- порядок покупки и продажи иностранной валюты в России;
- уплата налога за куплю-продажу иностранной валюты;
- порядок вывоза, ввоза и пересылки валюты Российской Федерации;
- нормы вывоза и ввоза нерезидентами наличной валюты России;

- порядок осуществления резидентами вывоза и пересылки из России валютных ценностей.

Все ли вопросы входят в компетенцию Центрального банка Российской Федерации? Какие вопросы он может решать самостоятельно?

Задание 2

Завод заключил контракт с иностранной фирмой на поставку продукции. Часть выручки эта фирма перечислила кредиторам завода - резидентам РФ. Усматривается ли в этом случае нарушение валютного законодательства?

Практическое занятие № 6. Валютный контроль за перемещением товаров и валютных ценностей через таможенную границу РФ

Типовые задачи

Задача 1

Имеются условные данные о ввозе и вывозе товаров и оказанных услугах (в текущих ценах, млн. ден. ед.):

Ввоз товаров (кроме товаров для переработки и товаров военного назначения)	18000
Полученная экономическая помощь	270
Приобретенные и потребленные товары физическими лицами-нерезидентами в стране-составительнице баланса	310
Вывоз товаров «челноками», незарегистрированный таможенными службами	190
Транзит иностранных товаров	620
Вывоз товаров (за исключением товаров военного назначения)	19100
Личный багаж приезжающих в страну	910
Услуги резидентам, оказанные нерезидентами	1000
Переданная экономическая помощь	250
Ввоз товаров военного назначения	415
Личный багаж выезжающих из страны	850
Вывоз товаров военного назначения	2900
Услуги нерезидентам, оказанные резидентами	1010

Определить: показатели объема экспорта, импорта, внешнеторгового оборота и сальдо внешней торговли страны.

Задача 2

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны за 2021 г.:

Показатели	Млн. долл. США
Экспорт товаров	36061
Импорт товаров	41439
Экспорт услуг	10567
Импорт услуг	8566
Сальдо доходов	-1543
Сальдо текущих трансфертов	2766
Прямые инвестиции	7137
Портфельные инвестиции	3812
Другие инвестиции	-281
Ошибки и пропуски	-628

Определите:

- 1) баланс товаров и услуг;
- 2) счет текущих операций;
- 3) счет операций с капиталом.

Постройте платежный баланс страны. Сделайте выводы.

Задача 3

Известны данные о внешнеэкономических операциях страны:

Показатели	Млрд. долл. США
Баланс товаров и услуг	-3,1
Сальдо доходов	-1,7
Сальдо текущих трансфертов	3,2
Баланс счета операций с капиталом	0,003
Прямые иностранные инвестиции	5,4
Покупка резидентами ценных бумаг иностранных эмитентов	8,5
Покупка нерезидентами ценных бумаг национальных эмитентов	4,9
Сальдо других инвестиций	5,2
Ошибки и пропуски	-63

Практическое занятие № 7. Основные направления совершенствования технологии валютного контроля

Групповая работа по решению кейсов (3-5 человек в группе)

Задание 1: Анализ текущего состояния валютного контроля

1. Изучите основные законодательные акты, регулирующие валютный контроль в РФ (например, Федеральный закон "О валютном регулировании и валютном контроле").
2. Проанализируйте текущие методы и инструменты, используемые для валютного контроля (например, мониторинг операций, отчетность).
3. Подготовьте краткий отчет (2-3 страницы) о сильных и слабых сторонах существующей системы валютного контроля.

Задание 2: Исследование международного опыта валютного регулирования

1. Выберите 2-3 страны с различными подходами к валютному контролю (например, США, Германия, Китай).
2. Исследуйте их законодательство и практики валютного контроля.
3. Подготовьте сравнительную таблицу, выделив ключевые отличия и преимущества каждой системы.

Задание 3: Разработка предложений по совершенствованию валютного контроля

1. На основе анализа текущего состояния и международного опыта разработайте 5-7 рекомендаций по улучшению валютного контроля в РФ.
2. Каждое предложение должно включать обоснование и возможные последствия его внедрения.
3. Подготовьте презентацию (10-15 слайдов) для представления ваших предложений.

Задание 4: Оценка влияния цифровых валют на процедуру валютного контроля

1. Изучите понятие цифровых валют (например, криптовалюты, цифровые валюты ЦБ).
2. Оцените, как внедрение цифровых валют может повлиять на существующие механизмы валютного контроля в России.
3. Напишите эссе (3-4 страницы) о возможных рисках и преимуществах, связанных с использованием цифровых валют в контексте валютного контроля.

Задание 5: Моделирование сценариев изменения валютного контроля

1. Сформулируйте три сценария будущего развития валютного контроля в России (например, ужесточение контроля, либерализация, внедрение новых технологий).
2. Для каждого сценария определите ключевые факторы, которые могут повлиять на его реализацию.

3. Подготовьте аналитическую записку (2-3 страницы) с описанием каждого сценария и его возможных последствий.

Типовые тестовые задания по темам (выполняется после изучения темы 3. Валютные рынки и операции с иностранной валютой)

1. По виду валютной сделки различают
 - 1) официальный и неофициальный валютный курс
 - 2) курс котировки и кросс-курс
 - 3) курс покупки, курс продажи и средний курс
 - 4) кассовый и форвардный курс
2. По результатам торгов валютой на основе спроса и предложения выделяют
 - 1) кросс-курс
 - 2) курс покупки
 - 3) неофициальный валютный курс
 - 4) фиксированный валютный курс
3. Соотношение между двумя валютами, которое вытекает по отношению к третьей валюте - это:
 - 1) кросс-курс
 - 2) форвардный курс
 - 3) спот курс
 - 4) фиксированный курс
4. Разница между курсом покупки и курсом продажи - это
 - 1) прибыль
 - 2) спрэд
 - 3) доход
 - 4) рента
5. Сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты, а также операций по движению капитала иностранных инвесторов - это
 - 1) валютная система
 - 2) валютный рынок
 - 3) биржа
 - 4) кредитная система
6. Текущий валютный рынок - это рынок
 - 1) валютных операций спот
 - 2) форвардных валютных операций
 - 3) опционных валютных операций
 - 4) операций с наличной валютой
7. Хеджер на валютном рынке стремится к
 - 1) максимизации прибыли
 - 2) минимизации риска
 - 3) увеличению объема торгов
 - 4) достижению высокой конкурентной позиции
8. Представителем инфраструктуры валютного рынка является
 - 1) центральный банк
 - 2) коммерческие банки
 - 3) брокеры
 - 4) биржа

9. Физическое лицо, приобретающее иностранную валюту в обменном пункте

- 1) является активным участником валютного рынка
- 2) является пассивным участником валютного рынка
- 3) является посредником
- 4) не является участником валютного рынка

10. Соотношение требований и обязательств банка в иностранной валюте определяет его

- 1) валютную позицию
- 2) балансовое сальдо
- 3) валютную задолженность
- 4) валютный доход

Темы докладов и сообщений/дискуссий

1. Валютная система Российской Федерации.
2. Современные теории валютного курса.
3. Специальные права заимствования (СДР): назначение и функции.
4. Международная валютная ликвидность.
5. Эволюция формирования валютной политики в странах ЕС
6. Валютный контроль таможенных органов
7. Проблемы бегства капитала из страны
8. Проблемы отмывания капитала
9. Кредитование внешнеторговых сделок российскими коммерческими банками
10. Валютные риски и способы их страхования во внешнеторговых сделках
11. Выбор формы расчетов во внешнеторговых сделках
12. Клиринговые расчеты во внешней торговле
13. Правомочия Правительства РФ в сфере валютных отношений.
14. Правомочия Банка России в сфере валютных отношений.
15. Правомочия Министерства финансов РФ в сфере валютных отношений.
16. Валютный контроль при бартерных и смешанных сделках
17. Валютный контроль участников внешнеэкономической деятельности
18. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары
19. Порядок таможенного оформления товаров, перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации
20. Перемещение товаров физическими лицами через таможенную границу Российской Федерации
21. Особенности перемещения отдельных видов товаров через таможенную границу Российской Федерации
22. Права и обязанности должностных лиц органов и агентов валютного контроля
23. Ответственность за нарушение валютного законодательства

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену

ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

1. Дайте понятие валютных отношений. Раскройте аспекты рыночного и государственного регулирования валютных отношений.
2. Укажите, что такое «Открытая экономика». Приведите ключевые показатели.
3. Назовите показатели, характеризующие уровень участия страны в международных экономических отношениях.
4. Назовите принципы регулирования валютных отношений международными организациями (МВФ, ОЭСР, ВТО).
5. Раскройте сущность платежного баланса, раскройте связь платежного баланса страны и валютных отношений.
6. Охарактеризуйте структуру платежного баланса. Назовите методы государственного регулирования платежного баланса.
7. Перечислите формы валютной политики.
8. Дайте определение валютной системы, назовите ее виды и элементы.
9. Перечислите этапы формирования мировой валютной системы.
10. Охарактеризуйте Бреттон-Вудскую валютную систему.
11. Назовите основные черты Ямайской валютной системы.
12. Назовите региональные валютные системы.
13. Дайте классификацию валют.
14. Дайте характеристику понятий «иностранная валюта», «валютные ценности».
15. Назовите виды конвертируемости валюты.
16. Что такое валютный курс? В чем отличие прямой и косвенной котировки валют.
17. Перечислите виды валютных курсов.
18. Назовите факторы, влияющие на формирование валютных курсов.
19. Укажите участников валютного рынка.
20. Приведите классификацию валютных рынков и его инструментов.
21. Охарактеризуйте формы международных расчетов: аккредитив, инкассо, банковский перевод.
22. Перечислите валютно-финансовые документы, используемые при международных расчетах.
23. Дайте понятие валютных рисков.
24. Перечислите методы страхования валютных рисков.
25. Назовите виды валютных операций: спот-сделки, срочные сделки.

ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок

26. Раскройте сущность и инструменты валютного регулирования.
27. Назовите цели, задачи и функции валютного регулирования.
28. Перечислите объекты и субъектов валютного регулирования.
29. Дайте характеристику современной системы валютного регулирования России.

30. В чем отличие понятий «резиденты» и «нерезиденты»?
31. Охарактеризуйте понятие «валютные операции».
32. Перечислите нормативно-правовую базу осуществления валютного регулирования в России.
33. Перечислите этапы становления системы валютного регулирования и контроля в России.
34. Назовите цели, задачи, принципы валютного контроля.
35. Назовите особенности форм валютного контроля, осуществляемого таможенными органами.
36. Перечислите функции и полномочия органов и агентов валютного контроля.
37. Назовите функции и полномочия Федеральной таможенной службы России как агента валютного контроля.
38. Назовите виды валютных операций между резидентами.
39. Перечислите валютные операции между резидентами и нерезидентами.
40. Назовите валютные операции нерезидентов в РФ.
41. Перечислите функции таможенных органов и уполномоченных банков при осуществлении валютного контроля.
42. Раскройте правовые основы осуществления валютного контроля за экспортно-импортными операциями.
43. Каков порядок оформления паспорта сделки? Что такое досье уполномоченного банка?
44. Назовите виды договоров, не требующие оформления паспорта сделки.
45. Перечислите документы, используемые при осуществлении валютного контроля за экспортными операциями.
46. Раскройте порядок проведения таможенными органами проверок соблюдения резидентами валютного законодательства.
47. Назовите меры ответственности за нарушения валютного законодательства.
48. Укажите основные принципы осуществления внешнеторговых бартерных сделок.
49. Раскройте технологию осуществления государственного контроля за исполнением внешнеторговых бартерных сделок.
50. Укажите специфику валютного контроля за операциями в неторговом обороте.
51. Раскройте порядок перемещения через таможенную границу валютных ценностей и валюты РФ резидентами и нерезидентами.
52. Назовите порядок открытия и ведения резидентами и нерезидентами счетов на территории РФ.
53. Раскройте порядок открытия и ведения резидентами счетов за пределами территории РФ.
54. Охарактеризуйте правовые основы противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем.
55. Назовите формы участия России в международных валютно-кредитных организациях.

Перечень тестовых заданий

ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела

1. Валюта – это
 - а) деньги иностранных государств
 - б) деньги, свободно конвертируемые в платежные средства других стран
 - в) все иностранные деньги, а также отечественные, используемые в сфере международных экономических отношений или рассматриваемые в сопоставлении с иностранными валютами
 - г) нет верного ответа

2. Валютными ценностями являются

- а) деньги иностранных государств
- б) ценные бумаги, номинированные в иностранной валюте,
- в) материальные ценности, которые обладают такими свойствами денег как сохранность и высокая стоимость в малом объеме, но деньгами не являются
- г) государственные валютные резервы
- д) все ответы верны

3. С точки зрения принципов построения кодов валют наиболее правильным является следующий код рубля

- а) RUR
- б) RUB
- в) RUS
- г) нет верного ответа

4. Валютные отношения появились

- а) вместе с возникновением товарного обмена
- б) после возникновения товарного обмена и денег
- в) после появления золотых и серебряных монет, различающихся в зависимости от того, в каком государстве они выпущены
- г) все ответы верны

5. Курсы валют фиксируются государством или межгосударственными организациями на определенном уровне на длительный срок

- а) после появления государственной монополии на эмиссию денег
- б) в условиях Бреттон-Вудской системы валютных отношений
- в) в условиях Ямайской валютной системы валютных отношений
- г) на основе специальных межгосударственных договоров

6. В условиях Бреттон-Вудской системы официальный курс валюты обычно доводился до уровня рыночного посредством

- а) девальваций или ревальваций
- б) валютных интервенций
- в) государственного запрета на продажу или покупку валюты по курсу, отклоняющемуся от установленного государством
- г) введения плавающего курса национальной валюты

7. Кросс-курс валюты определяется следующим образом

- а) за единицу принимается иностранная валюта, выраженная в определенном количестве национальной валюты
- б) за единицу принимается национальная валюта, выраженная в определенном количестве иностранной валюты
- в) курс валюты котировки, по отношению к какой-то третьей валюте делится на курс торгуемой валюты по отношению к этой же третьей валюте
- г) подсчитывается объем затрат на конвертацию и перевод суммы национальной валюты за границу

8. В случае если иностранная денежная единица принимается за торгуемую валюту, а национальная валюта за валюту котировки — это

- а) прямая котировка
- б) обратная котировка
- в) кросс-курс
- г) нет верного ответа

9. Паритет покупательной способности валюты данной страны определяется

- а) соотношением спроса на эту валюту и ее предложения
- б) таким количеством иностранной валюты, которое следует потратить на приобретение потребительской корзины, цена которой определена в валюте данной страны
- в) официально зафиксированным курсом данной валюты по отношению к какой-то другой валюте
- г) соотношением курса продажи и курса покупки валюты

10. Понижение курса отечественной валюты способствует

- а) понижению цен на импортную продукцию
- б) повышению цен на импортную продукцию
- в) повышению цен на импортную продукцию и понижению на отечественную
- г) нет верного ответа

11. Недооценка данной валюты – это установление курса валюты

- а) ниже паритета ее покупательной способности
- б) на уровне паритета ее покупательной способности
- в) выше паритета ее покупательной способности

12. Недооценка валюты ведет к тому, что после обмена определенного количества недооцененной валюты А на валюту Б на эту последнюю можно купить

- а) меньше товаров и услуг в стране использования валюты Б, чем на обмененное количество валюты А
- б) больше товаров и услуг в стране использования валюты Б, чем на обмененное количество валюты А
- в) в стране использования валюты Б столько же товаров и услуг, сколь в стране А

13. Увеличению экспорта при прочих равных условиях способствует

- а) повышение курса валюты данной страны
- б) понижение курса валюты данной страны
- в) повышение средней нормы процента в данной стране
- г) понижение средней нормы процента в данной стране
- д) нет верного ответа

14. Сальдо платежного баланса в его полной форме

- а) обычно является активным
- б) может быть как активным, так и дефицитным
- в) всегда равно нулю
- г) обычно является пассивным

15. Базисный платежный баланс – это

- а) весь платежный баланс за исключением статьи «пропуски и ошибки»
- б) сумма баланса текущих платежей и баланса международного движения капитала
- в) баланс государственных расходов и доходов
- г) все ответы верны

15. Какая из перечисленных статей платежного баланса включается в его дебет

- а) экспорт капитала
- б) экспорт товаров
- в) экспорт услуг
- г) не включается никакая из приведенных

16. Разница между курсом продажи и курсом покупки на межбанковском рынке составляет

- а) маржу

- б) спред
- в) процентный арбитраж рынка
- г) все ответы верны

17. С точки зрения страхования коммерческих рисков более выгодной для экспортеров является следующая форма расчетов

- а) непокрытый аккредитив
- б) аванс
- в) чистое инкассо
- г) дорожными чеками

18. Форвардный курс, устанавливаемый участниками срочной сделки равен

- а) базовому курсу рынка на определенный момент в будущем
- б) рыночному курсу на момент поставки валюты
- в) курсу поставки валюты в будущем, зафиксированному на момент заключения сделки

ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок

19. Под валютным риском понимается

- а) незнание законов валютного рынка
- б) невозможность продать (купить) какую-либо валюту
- в) возможность денежных потерь в результате колебания валютных курсов
- г) плохая осведомленность субъектов валютного рынка

20. Трансляционный (балансовый) валютный риск – это

- а) риск понести денежные потери при проведении валютных операций
- б) изменение балансовой стоимости активов и пассивов в результате колебаний валютного курса
- в) ухудшение экономического положения фирмы из-за колебания валютного курса
- г) нет верного ответа

21. Международные деньги отличаются от иностранных, используемых в данной стране, тем, что

- а) их эмиссию производит не центральный банк или валютный центр одной страны, а банк общий для стран, использующих эту валюту
- б) они имеют хождение в нескольких странах
- в) они свободно конвертируются в другие валюты
- г) все вышеприведенные ответы верны
- д) нет верных ответов

22. Какие из перечисленных денежных систем предполагают обязательное равенство количества обращающихся на рынке данной страны местных денег и определенной твердой валюты, на которой основывается денежная система, а также полную свободу их обмена друг на друга

- а) Ямайская
- б) валютных центров (currency boards)
- в) Бреттон-Вудская
- г) плавающих курсов

23. Непосредственной причиной краха Бреттон-Вудской системы стало

- а) ослабление позиций кейнсианцев в мировой экономической науке и политике
- б) отставание экономического развития США от других развитых стран в период действия

Бреттон-Вудской системы

- в) невозможность сохранить стабильный, существовавший с 1934 г., курс доллара
- г) резкое усиление американской валюты

24. Когда и на каком международном форуме страны мира констатировали и официально на международном уровне закрепили смену золотомонетного стандарта золотодевизным

- а) в 1976 г. на международной Ямайской конференции
- б) в 1944 г. на международной конференции в Бреттон-Вудсе
- в) в 1922 г. на международной конференции в Генуе

25. Основной задачей какой международной организации является скоростная передача банковской информации на базе средств вычислительной техники в масштабах всего мира

- а) СВИФТ
- б) ЧИПС
- в) МВФ

26. Эмитент ценной бумаги - это:

- а) лицо, хранящее ценную бумагу
- б) лицо, выпускающее ценную бумагу
- в) лицо, занимающееся дилерской деятельностью
- г) лицо, имеющее право на брокерскую деятельность

27. Денежная система, при которой один метал(золото или серебро) служит всеобщим эквивалентом и основой денежного обращения, функционирующие монеты и знаки стоимости размены на драгоценные металлы:

- а) биметаллизм
- б) монометаллизм
- в) золотодевизный стандарт
- г) золотослитковый стандарт

28. В качестве способов обеспечения исполнения обязательства нерезидента перед резидентом могут быть использованы:

- а) банковская гарантия, выданная в пользу резидента банком за пределами территории Российской Федерации
- б) безотзывной аккредитив, покрытый за счет плательщика по аккредитиву
- в) вексель, выданный нерезидентом в пользу резидента
- г) верно все

29. Расчеты в форме документарного инкассо производятся с участием:

- а) банка-инкассатора и банка-ремитента
- б) импортера и экспортера
- в) банка импортера и банка экспортера
- г) верно все

30. МВФ свою деятельность начал в мае:

- а) 1946 года
- б) 1944 года
- в) 1969 года
- г) 1976 года

31. Стандарт специальных прав заимствования был введен:

- а) Ямайской валютной системой
- б) Парижской валютной системой
- в) Бреттон-Вудской валютной системой

г) Генуэзской валютной системой

32. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:

- а) золотодевизный стандарт
- б) золотомонетный стандарт
- в) в качестве мировой резервной валюты доллар США
- г) верного ответа нет

33. Основными принципами валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации являются:

- а) защита прав и экономических интересов резидентов и нерезидентов при проведении валютных операций
- б) единство внешней и внутренней валютной политики
- в) единство системы валютного регулирования и валютного контроля
- г) верно все

34. Органами валютного регулирования в Российской Федерации являются:

- а) Центральный банк РФ и Правительство РФ
- б) Государственная дума РФ
- в) Президент РФ и Совет Федерации РФ
- г) верно все

35. Обязательная продажа части валютной выручки резидентов на внутреннем валютном рынке Российской Федерации не должна превышать от общей суммы валютной выручки:

- а) 75%
- б) 50%
- в) 30%
- г) верного ответа нет

36. При аккредитивной форме расчетов, банк открывающий аккредитив именуется:

- а) бенефициаром
- б) банком-эмитентом
- в) авизующим банком
- г) приказодателем

37. Международный валютный перевод может осуществляться с использованием:

- а) банковских чеков
- б) электронных сетей
- в) пластиковых карт
- г) верно все