Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Анатольевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.10.2026 13:49:31
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа туризма и социальных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Курортология»

Направление подготовки:
43.03.02 «Туризм»

Направленность (профиль):
«Туризм и индустрия гостеприимства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2025

Рабочая программа дисциплины «Курортология» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 516.

Составители:

к.п.н., доцент	Степанова М.А.
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании Высшей школы туризма и социальных технологий 26.08.2024 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы туризма и социальных технологий	к.ф.н., доцент	Н.Д. Алексеева
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

Актуализированная рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании Ученого совета Высшей школы туризма и социальных технологий от 02.09.2025 г., протокол № 1.

Директор Высшей школы туризма и социальных технологий	к.ф.н., доцент	Н.Д. Алексеева
	(уч.степень, уч.звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и формирования туристского продукта, к продвижению и реализации услуг;

– формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**	**Основание (ПС)** *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг	ИПК-5.2. Проводит мониторинг реализации туристских продуктов и гостиничных услуг ИПК-5.3 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта; оформляет туристскую документацию; соблюдает регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую в деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства ИПК-5.4. Осуществляет работы по продвижению и реализации туристского продукта; рекламирует и продает услуги гостям по прибытию и во время их пребывания в гостиничном комплексе; осуществляет заказ дополнительных услуг	**Знает:** основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике **Умеет:** использовать полученные знания в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территории, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения. **Владеет:** навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.	Квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и других служащих, утвержденный Постановлением Минтруда РФ от 21 августа 1998 г. N 37

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль «Управление и сервис в туризме и индустрии гостеприимства»).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**108**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**34 / 10**
занятия лекционного типа (лекции)	16/ 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 /6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**74 / 94**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74/ 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**Зачет**

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	**ТЕМА 1. Принципы организации курортных территорий**	4 / 1				Сообщение / презентация. Практическое задание. Реферат.
	Практическое занятие № 1. Принципы организации курортных территорий.			4 / 1		
	Самостоятельная работа.				18 / 23	
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	**ТЕМА 2. Организация лечебного процесса на курортах.**	4 / 1				Сообщение / презентация. Практическое задание. Реферат.
	Практическое занятие № 2. Организация лечебного процесса на курортах			4 / 1		
	Самостоятельная работа.				18 / 23	
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	**ТЕМА 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.**	4 / 1				Сообщение / презентация. Практическое задание. Реферат.
	Практическое занятие № 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.			5 / 2		
	Самостоятельная работа.				19 / 24	
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	**ТЕМА 4. Современный рынок оздоровительного туризма**	4 / 1				Сообщение / презентация. Практическое задание. Реферат.
	Практическое занятие № 4. Современный рынок оздоровительного туризма.			5 / 2		
	Самостоятельная работа.				19 / 24	
	ИТОГО	**16 / 4**	**- / -**	**18 / 6**	**74 / 94**	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

-балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;

- проблемное обучение;

- разбор конкретных ситуаций;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Не предусмотрено учебным планом.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является

обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- подготовка рефератов, сообщений, презентаций;
- работу с ресурсами Интернет;
- изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Ветитнев, А. М. Организация санаторно-курортной деятельности : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Гостинич. дело" / А. М. Ветитнев, Я. А. Войнова. - Москва : Федер. агентство по туризму, 2014. - 272 с. : ил., табл. - (Бакалавриат). - Терминол. слов. - ISBN 978-5-4365-0140-6 : 138-32;128-62;89-38;176-00;191-84. - Текст : непосредственный.

2. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - Документ read. - Москва : КУРС [и др.], 2024. - 352 с. : ил. - Глоссарий. - URL: https://znanium.ru/read?id=444982 (дата обращения: 27.01.2026). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-906818-65-2. - 978-5-16-101041-9. - Текст : электронный.

3. Никитина, О. А. История курортного дела и СПА-индустрии : учеб. пособие для вузов / О. А. Никитина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 183 с. - (Высшее образование). - прил. - ISBN 978-5-534-09008-6 : 412-73. - Текст : непосредственный.

4. Погодина, В. Л. География туризма : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова ; под ред. Е. И. Богданова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 256 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: https://znanium.com/read?id=422654 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102303-7. - Текст : электронный.

5. Санаторно-курортное дело : учебник / Г. И. Молчанов, Н. Г. Бондаренко, И. Н. Дегтярева [и др.] ; под ред. Г. И. Молчанова. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 397 с. – URL: https://znanium.ru/read?id=398928 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-005113-0. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

6. Ветитнев, А. М. Интернет-маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Я. А. Ашкинадзе. - Москва : Финансы и статистика, 2007. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-279-03246-4 : 111-37. - Текст : непосредственный.

7. Ветитнев, А. М. Курортное дело : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, Л. Б. Журавлева. - 2-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2007. - 527 с. : ил. - Слов. терминов. - ISBN 978-5-85971-737-8 : 250-00. - Текст : непосредственный.

8. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - Москва : Форум, 2010. - 590 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - Прил. - ISBN 978-5-91134-364-4 : 388-41. - Текст : непосредственный.

9. Ветитнев, А. М. Маркетинг санаторно-курортных услуг : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев. - Москва : Академия, 2008. - 365 с. : ил., табл. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - ISBN 978-5-7695-4943-4 : 352-00. - Текст : непосредственный.

10. Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" / Е. Л. Драчева. - Москва : КноРус, 2008. - 152 с. - ISBN 978-5-85971-872-6 : 108-90;107-80;110-00. - Текст : непосредственный.

11. Криворучко, В. И. Справочник по курортной медицине и спортивно-оздоровительному туризму в Российской Федерации. [Вып. 1] / В. И. Криворучко, В. В.

Нелюбин ; под общ. ред. Б. В. Иванюженкова ; Подольск. соц.-спорт. ин-т. - Москва : Совет. спорт, 2013. - 207 с. : табл. - ISBN 978-5-9718-0696-7 : 696-00. - Текст : непосредственный.

12. Курорт Сергиевские Минеральные Воды - здравница России : монография / Б. Н. Жуков, В. Г. Яковлев, М. Г. Шебуев [и др.]. - Самара : [б. и.], 1994. - 286 с. : ил. - ISBN 5-292-00250-7 : 23-87. - Текст : непосредственный.

13. Кусков, А. С. Курортология и оздоровительный туризм : учеб. пособие [для вузов] / А. С. Кусков, О. В. Лысикова. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2004. - 317 с. - (Учебники для высшей школы). - Прил. - ISBN 5-222-05232-X : 250-00. - Текст : непосредственный.

14. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 168 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-05312-6. - 481432 : 401-72. - Текст : непосредственный.

15. Маньшина, Н. В. Курортология для всех. За здоровьем на курорт / Н. В. Маньшина. - Москва : Вече, 2007. - 591 с. : ил. - ISBN 978-5-9533-2354-3 : 168-04. - Текст : непосредственный.

16. Самые популярные курорты Европы: Австрия. Великобритания. Германия. Нидерланды. Болгария. Венгрия. Италия. Словения. Хорватия. Швейцария. Финляндия. Франция. Чехия : [справочник] / [сост. М. А. Кислякова]. - Москва : Вече, 2004. - 125 с. : ил. - ISBN 5-94538-462-3 : 26-00. - Текст : непосредственный.

17. Санатории России : справочник / [сост. А. Н. Разумов, В. С. Шинкаренко, О. Б. Давыдова [и др.] ; М-во здравоохр. и соц. развития РФ, Рос. науч. центр восстановит. медицины и курортологии. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - Москва : МЦФЭР, 2006. - 170 с. : ил. - (Приложение к журналу "Здравоохранение". 1-2006). - ISBN 5-7709-0418-6 : 117-19. - Текст : непосредственный.

18. Сухарев, Е. Е. Курортное дело : учеб. пособие / Е. Е. Сухарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 224 с. - (Библиотека высшей школы). - Слов. терминов. - ISBN 978-5-370-01851-0 : 119-90. - Текст : непосредственный.

19. Технологии и методы оздоровительного сервиса : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм", специализация "Культур.-валеол. сервис" / Е. А. Сигида, В. В. Хмелев, К. В. Беззубик [и др.] ; под ред. Е. А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Основ. термины и определения. - URL: http://znanium.com/bookread2.php?book=461914 (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009944-6. - 978-5-16-101518-6. - Текст : электронный.

20. Третьякова, Т. Н. Основы курортного дела : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Т. Н. Третьякова. - Москва : Академия, 2008. - 286 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Туризм). - Слов. терминов и понятий. - ISBN 978-5-7695-4731-7 : 253-00;260-70. - Текст : непосредственный.

21. Ходарев, Н. В. Основы восстановительного лечения : коллектив. моногр. / Н. В. Ходарев, Н. Л. Жемчужнова, Е. В. Олемпиева ; под ред. В. П. Терентьева. - Ростов-на-Дону : Синтез технологий, 2015. - 824 с. - На обл. авт. не указаны. - 934-20. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 01.09.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992. - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 01.09.2025). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010. - URL : http://elib.tolgas.ru (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО «ЗНАНИУМ». –

Москва, 2011. – URL : https://znanium.com/ (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ». - Москва, 2011. - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 01.09.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами сдоступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС)http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу).Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Подготовка сообщений / презентаций	6	5	30
Выполнение практического задания	3	10	30
Творческий рейтинг (написание реферата)	2	20	20
Подготовка выступления на научно-практической конференции (написание научной статьи)	1	20	20
Итого по дисциплине			**100 баллов**

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания/вопросы к семинару-дискуссии

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие №1. Принципы организации курортных территорий.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения

Практическое занятие №2. Организация лечебного процесса на курортах.

1. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
2. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
3. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
4. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
5. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
6. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
7. Основные районы лечебного туризма РФ

Практическое занятие №3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1. Основы организации санаторно-курортного питания
2. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
3. Основные режимы двигательной активности
4. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
5. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
6. Мировые курортные ресурсы

Практическое занятие №4.Современный рынок оздоровительного туризма.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения

6. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
7. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
8. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
9. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
10. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
11. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
12. Основные районы лечебного туризма РФ

Примерные практические задания

Задание 1.

Перед вами три типа клиентов:

1. Женщина 55 лет с остеохондрозом и артритом коленных суставов.

2. Мужчина 40 лет, бизнесмен, хроническая усталость, стресс, бессонница.

3. Ребенок 10 лет с частыми бронхитами и ЛОР-заболеваниями.

Ваша задача: Для каждого клиента предложите по 2 российских курорта (разных регионов) и 2 зарубежных. Кратко объясните выбор (1–2 предложения на каждый вариант): почему именно эти природные факторы (грязи, минеральная вода, климат) подходят этому диагнозу.

Задание 2.

Вы – курортный консультант в санатории. Клиентка хочет «очистить организм, похудеть и подтянуть кожу» за 10 дней.

Составьте для неё расписание процедур на 5 дней, используя минимум:

- 2 вида ванн (например, хвойные, углекислые, сухие);
- 1 вид душа (Шарко, циркулярный, восходящий);
- 2 варианта питьевого курса минеральной воды (укажите, из какого источника).

Важно: Объясните, зачем назначена каждая процедура (кратко, по делу).

Задание 3.

Задание: Выберите один из известных грязевых курортов России (Саки, Анапа, или другой). Изучите его (можно по открытым источникам).

Напишите краткий отчёт (1 страница), ответив на вопросы:

- Какого типа грязь используется (сульфидная, сапропелевая, торфяная)?
- Какие заболевания лечат этой грязью?
- Почему туристу выгодно поехать туда в межсезонье (май, сентябрь), а не в разгар июля?

Задание 4.

Придумайте по 1 рекламному слогану/тексту для продвижения одного и того же курорта (например, Кисловодск или Карловы Вары) для двух аудиторий:

- Аудитория А: Пенсионеры с букетом хронических болезней.
- Аудитория Б: Молодые пары 30+ без серьёзных болезней, которые едут за «релаксом и красивыми фото».

Дополнительно: Напишите заголовок для поста в ВК, который зацепит «Аудиторию Б» за 2 секунды.

Задание 5.

К вам приходит клиент с бронхиальной астмой, который хочет поехать в Анапу в середине августа (во время цветения амброзии). Угрозы жизни нет, но состояние может сильно ухудшиться. Врач рекомендовал воздержаться, но клиент очень хочет и просит продать путёвку.

Ваши действия (письменно):

1. Напишите корректный текст отказа от продажи (юридически безопасный и вежливый), чтобы не обидеть клиента.

2. Предложите ему альтернативу – конкретный курорт (назовите его), где воздух стерилен и нет аллергенов (например, высокогорный, соляные пещеры) и где сезон в это время подходящий.

3. Объясните клиенту простыми словами, почему август в Анапе – плохая идея (без сложных медицинских терминов).

8.2.2. Типовые темы рефератов

1. Основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Природные лечебные ресурсы России
3. Определение и понятие бальнеологии Основные методы бальнеологического лечения
4. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
5. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
6. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
7. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
8. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
9. Основные районы лечебного туризма РФ
10. Основные мировые районы лечебного туризма
11. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
12. Основы организации санаторно-курортного питания
13. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
14. Основные режимы двигательной активности
15. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
16. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
17. Мировые курортные ресурсы

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг

1. Дайте определение курортологии. Что она изучает и какова ее главная цель?
2. Сущность и задачи курортного дела
3. Место санаторно-курортного дела в системе лечебно-оздоровительного туризма
4. Исторический аспект возникновения курортного туризма
5. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
6. Перечислите три основных вида природных лечебных ресурсов (факторов), на которых базируется работа любого курорта
7. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
8. Природные лечебные ресурсы России
9. Определение и понятие бальнеологии
10. Назовите основные химические типы минеральных вод (по ионному составу) и приведите по 1 примеру курорта для каждого.
11. Основные методы бальнеологического лечения
12. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
13. В чем заключается механизм лечебного действия питьевых минеральных вод на желудочно-кишечный тракт?
14. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
15. Какие существуют абсолютные противопоказания для направления пациентов на санаторно-курортное лечение?
16. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
17. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
18. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
19. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
20. Основные районы лечебного туризма РФ
21. Основные мировые районы лечебного туризма

22. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
23. Что такое «курортный режим» и почему он обязателен для всех пациентов санатория?
24. Основы организации санаторно-курортного питания
25. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
26. Основные режимы двигательной активности
27. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
28. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
29. Мировые курортные ресурсы
30. Назовите известные вам курорты Кавказских Минеральных Вод и укажите главный «брендовый» фактор каждого.

Типовые тестовые вопросы

ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг

1. Природными лечебными факторами являются:
- климат
- отдельные климато-метеорологические комплексы
- естественные минеральные воды
- все перечисленное

2. Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:
- природные минеральные воды
- лечебные грязи
- особенности климата

3. Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:
- природные минеральные воды
- лечебные грязи
- особенности климата

4. К курортам с радоновыми водами, относят:
- Пятигорск
- Цхалтубо
- Магнитогорск
- Железноводск

5. Климатические курорты - это:
- целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей
- курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
- курорты, основным лечебным фактором которых является природные минеральные воды

6. Цель курортного дела:
- укрепление здоровья населения
- восстановление трудовых ресурсов
- развитие курортов

7. Общая тенденция развития рекреации в мире:
- сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
- приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
- формирование систем кратковременного отдыха горожан

8. Какие природные лечебные факторы являются основными в курортологии?
- климат, минеральные воды, лечебные грязи
- физиотерапия, массаж, ЛФК

- медикаменты, диета, хирургия
- психология, гипноз, релаксация

9. Какой курортный фактор наиболее часто применяется при лечении заболеваний опорно-двигательного аппарата?

- грязелечение
- аэротерапия
- гелиотерапия
- терренкур

10. Какие типы курортов выделяют по характеру природных лечебных факторов?

- бальнеологические, грязевые, климатические
- горные, равнинные, приморские
- санаторные, амбулаторные, стационарные
- местные, федеральные, международные