Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2025 09:24:45
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.10 «СТАТИСТИКА И СТАТИСТИЧЕСКАЯ ОТЧЕТНОСТЬ»

Специальность

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Основы бухгалтерского учета» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 февраля 2018 года № 69.

Разработчик РПД:

преподаватель Е.И. Гнатышина
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
Протокол от «22» ноября 2024 г., № 3
Председатель ПЦК Ю.С. Ситникова, преподаватель
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ПК 4.3	Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

иметь практический опыт:

- в составлении форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую отчетность, в установленные законодательством сроки.

уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска;
- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования (ОК 3);
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;

знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;
форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Статистика и статистическая отчетность» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа.** Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины	**72/72**
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44/12**
лекции	20/6
лабораторные работы	-/-
практические занятия	24/6
Самостоятельная работа	**26/58**
Контроль (часы на зачет)	**2/2**
Консультация перед экзаменом	**-/-**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 01, ОК02, ОК03	**Тема 1. Предмет, метод и задачи статистики** 1. Понятие и предмет изучения статистики. Основные статистические категории 2. Основные методы статистики. Статистическая методология 3. Задачи статистики на современном этапе	3/1				Тестирование
	Практическое занятие по теме 1. «**Предмет, метод и задачи статистики»**			4/1		
	Самостоятельная работа: работа с литературой, подготовка к занятиям, поиск материалов по теме				4/9	
ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.3	**Тема 2. Сводка и группировка статистических данных** 1. Понятие сводки и группировки статистических данных. 2. Задачи и виды группировок 3. Классификации в социально-экономических исследованиях Статистические ряды распределения. Статистические таблицы, их виды и правила построения	3/1				Решение практических заданий
	Практическое занятие по теме 2. «**Сводка и группировка статистических данных»**			4/1		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим заданиям, поиск материала по теме.				4/9	
ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.3	**Тема 3. Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета** 1. Классификация статистических показателей, используемых в статистических измерениях 2. Абсолютные и относительные статистические показатели, их виды и способы выражения 3. Средние величины, их виды и способы расчета Показатели вариации, их виды и способы расчета	4/1				Решение практических заданий
	Практическое занятие по теме 3. «**Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета**»			6/1		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим заданиям, поиск материала по теме.				4/10	
ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.3	**Тема 4. Индексы** 1. Понятие и значение индексов в статистике. Классификация индексов 2. Индексный метод анализа факторов динамики и построение систем	2/1				Решение практических заданий

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	взаимосвязанных индексов Особенности построения территориальных индексов					
	Практическое занятие по теме 4. **«Индексы»**			4/1		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим заданиям, поиск материала по теме.				4/10	
ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.3	**Тема 5. Статистические методы изучения динамики явлений** 1. Понятие, виды рядов динамики 2. Аналитические показатели рядов динамики 3. Методы выявления основной тенденции динамики. Статистические методы изучения сезонных колебаний	4/1				Решение практических заданий
	Практическое занятие по теме 5. «**Статистические методы изучения динамики явлений**»			4/1		
	Самостоятельная работа: подготовка к практическим заданиям, поиск материала по теме.				6/10	
ОК01, ОК02, ОК03, ПК 4.3	**Тема 6. Статистическая отчетность, принципы ее организации и виды** 1. Понятие статистической отчетности 2. Предприятие как объект статистического наблюдения 3. Порядок представления государственной статистической отчетности. 4. Ответственность за искажение данных государственной статистической отчетности	4/1				Решение практических заданий
	Практическое занятие по теме 6. «**Статистическая отчетность, принципы ее организации и виды**»			6/1		
	Самостоятельная работа: работа с литературой, подготовка к занятиям, поиск материалов по теме				4/10	
	ИТОГО	**20/6**	**-/-**	**24/6**	**26/58**	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				**2/2**	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование	1	10	10
Решение практических задач	9	10	90
Итого по дисциплине			**100 баллов**

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Сергеева, И. И. Статистика : учеб. для сред. проф. образования по группе специальностей "Экономика и упр." / И. И. Сергеева, Т. А. Чекулина, С. А. Тимофеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 304 с. - (Среднее профессиональное образование). - Основ. понятия и определения. - URL: https://znanium.com/read?id=360496 (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107685-9. - Текст : электронный.

2. Мусина, Е. М.Статистика. Краткий курс лекций и тестовые задания : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. М. Мусина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ, 2024. - 72 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: https://znanium.ru/read?id=430078 (дата обращения: 12.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-747-3. - 978-5-16-108794-7. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : https://elibrary.ru (дата обращения: 03.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : http://window.edu.ru/ (дата обращения: 02.02.2025). - Текст : электронный.
3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : http://uisrussia.msu.ru (дата обращения: 03.02.2025). - Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: http://www.gks.ru/ (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : https://znanium.com/ (дата обращения 03.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по междисциплинарному курсу осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	1 Предприятие	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

1) для слепых, слабовидящих обучающихся:

- сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;

2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

- сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

-овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных,

письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые тестовые задания

Тема 1 «Предмет, метод и задачи статистики»

1. Что является основным предметом изучения статистики?**
А) Отдельные явления природы
Б) Массовые общественные явления в количественном измерении
В) Художественные произведения
Г) Технические изобретения

2. Какой метод является основным в статистике?**
А) Экспериментальный
Б) Наблюдения и анализа массовых данных
В) Индивидуального интервью
Г) Теоретического моделирования

3. Какая из перечисленных задач НЕ относится к статистике?**
А) Сбор и систематизация данных
Б) Анализ количественных закономерностей
В) Прогнозирование социально-экономических процессов
Г) Создание художественных произведений

4. Что такое «статистическая совокупность»?**
А) Группа людей, объединенных общими интересами
Б) Множество объектов или явлений, имеющих общие признаки
В) Отдельно взятое событие
Г) Математическая формула

5. Как называется признак, который может принимать только определенные значения (например, пол, профессия)?**
А) Количественный
Б) Альтернативный

В) Качественный (атрибутивный)
Г) Непрерывный

6. Какой вид статистического наблюдения предполагает сбор данных по всем единицам совокупности?**
А) Выборочное
Б) Сплошное
В) Монографическое
Г) Анкетное

7. Что из перечисленного является примером вторичного статистического наблюдения?**
А) Проведение опроса
Б) Использование данных государственной отчетности
В) Лабораторный эксперимент
Г) Наблюдение в реальном времени

8. Как называется таблица, в которой данные сгруппированы по одному признаку?**
А) Комбинационная
Б) Простая
В) Аналитическая
Г) Динамическая

9. Какой график используется для изображения структуры статистической совокупности?**
А) Гистограмма
Б) Линейная диаграмма
В) Секторная диаграмма
Г) Точечная диаграмма

10. Что является конечной целью статистического исследования?**
А) Получение разрозненных данных
Б) Выявление закономерностей и принятие решений
В) Проведение опросов
Г) Создание базы данных

7.1.2. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие по теме 2. **«Сводка и группировка статистических данных»**

Проанализировать зарплаты 20 сотрудников магазина (данные в тыс. рублей):
25, 30, 22, 35, 28, 40, 32, 26, 38, 29,
33, 27, 42, 31, 36, 24, 39, 34, 28, 37
Что нужно сделать:
1. **Найти размах зарплат**
Самая маленькая зарплата: _____
Самая большая зарплата: _____
Разница между ними: _____
2. **Посчитать среднюю зарплату**
Сложите все зарплаты: _____
Разделите на количество сотрудников (20): _____
3. **Разделить данные на группы**
Сделайте 4 группы с шагом 5 тыс. руб.:
20-25 тыс.
25-30 тыс.
30-35 тыс.

35-40 тыс.
Посчитайте, сколько человек попадает в каждую группу:

Группа зарплат	**Количество человек**
20-25	_____
25-30	_____
30-35	_____
35-40	_____

Практическое занятие по теме 3. «**Обобщающие статистические показатели, их виды и способы расчета**»

Даны результаты продаж 15 сотрудников магазина за неделю (в тыс. рублей):
45, 52, 38, 60, 42, 55, 47, 63, 50, 58, 41, 65, 48, 53, 57
Рассчитать основные показатели
1. **Среднее значение**
Формула: Сумма всех значений / количество значений
Расчет: _____
2. **Медиана**
Шаги:
а) Упорядочить данные по возрастанию
б) Найти число в середине списка
Расчет: _____
3. **Мода** (если есть)
Определить наиболее часто встречающееся значение
Ответ: _____
4. **Размах вариации**
Формула: Максимальное значение - минимальное значение
Расчет: _____
5. **Дисперсия** (упрощенный расчет)
Шаги:
а) Найти среднее
б) Для каждого значения: (значение - среднее)²
в) Суммировать все квадраты
г) Разделить сумму на количество значений
Расчет: _____

Практическое занятие по теме 4 **«Индексы»**
Торговая компания продает три вида товаров. Даны данные за два месяца:

Товар	**Цена за ед. (июнь), руб.**	**Цена за ед. (июль), руб.**	**Продано (июнь), шт.**	**Продано (июль), шт.**
А	100	120	200	180
Б	50	60	300	250
В	80	90	150	200

Задание 1. Расчет индивидуальных индексов

1. **Индекс цены** (ip) по каждому товару:

Формула: ip=ЦенаиюльЦенаиюнь*ip*=ЦенаиюньЦенаиюль

Товар А: _____

Товар Б: _____

Товар В: _____

2. **Индекс физического объема** (iq) по каждому товару:

Формула: iq=Кол−воиюльКол−воиюнь*iq*=Кол−воиюньКол−воиюль

Товар А: _____

Товар Б: _____

Товар В: _____

3. **Индекс стоимости** (ipq) по каждому товару:

Формула: ipq=Ценаиюль×Кол−воиюльЦенаиюнь×Кол−воиюнь*ipq*=Ценаиюнь×Кол−воиюнь Ценаиюль×Кол−воиюль

Товар А: _____

Товар Б: _____

Товар В: _____

Задание 2. Расчет общих индексов

1. **Общий индекс цен** (Ласпейреса):

Формула: Ip=Σ(Ценаиюль×Кол−воиюнь)Σ(Ценаиюнь×Кол−воиюнь)*Ip*=Σ(Ценаиюнь ×Кол−воиюнь)Σ(Ценаиюль×Кол−воиюнь)

Расчет: _____

2. **Общий индекс физического объема** (Пааше):

Формула: Iq=Σ(Ценаиюнь×Кол−воиюль)Σ(Ценаиюнь×Кол−воиюнь)*Iq*=Σ(Ценаиюнь ×Кол−воиюнь)Σ(Ценаиюнь×Кол−воиюль)

Расчет: _____

3. **Общий индекс стоимости**:

Формула: Ipq=Σ(Ценаиюль×Кол−воиюль)Σ(Ценаиюнь×Кол−воиюнь)*Ipq*=Σ(Ценаиюнь ×Кол−воиюнь)Σ(Ценаиюль×Кол−воиюль)

Расчет: _____

Практическое занятие по теме 5 «**Статистические методы изучения динамики явлений**»

Даны данные о продажах магазина за 6 месяцев (тыс. руб.):

Месяц	Янв	Фев	Мар	Апр	Май	Июн
Объем продаж	120	135	150	140	160	175

Задание 1. Расчет базисных и цепных показателей динамики

1. Абсолютный прирост:
   - Базисный (к январю): _____
   - Цепной (к предыдущему месяцу): _____
2. Темп роста, %:
   - Базисный: _____
   - Цепной: _____
3. Темп прироста, %:
   - Базисный: _____
   - Цепной: _____
4. Абсолютное значение 1% прироста: _____

Практическое занятие по теме 6. «**Статистическая отчетность, принципы ее организации и виды**»

Вы — специалист экономического отдела ООО «Ромашка» (розничная торговля, 25 сотрудников). Подготовьте перечень статистических отчетов, которые компания должна сдать за квартал.

Используя **официальный сайт Росстата** (или справочные данные), заполните таблицу:

Название формы	**Периодичность**	**Срок сдачи**	**Куда представляется**
П-4	Ежемесячно	До 15 числа	Территориальный орган Росстата
1-ТОРГ	Квартально	До 15 числа после отчетного периода	Территориальный орган Росстата
…	…	…	…

2. Укажите, какие данные потребуются для заполнения формы 1-ТОРГ.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 1, ОК 2,ОК 3) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (зачет)

ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки

1. Дайте определение статистики как науки. Назовите ее основные задачи.
2. Что такое статистическая совокупность? Приведите пример.
3. Какие виды статистического наблюдения вы знаете?
4. В чем разница между сплошным и выборочным наблюдением?
5. Назовите этапы статистического исследования.
6. Что такое статистическая сводка? Какие виды сводок бывают?
7. Для чего нужна группировка данных? Приведите пример.
8. Как определить количество групп при построении интервального ряда?
9. Что такое абсолютные и относительные показатели в статистике?
10. Как построить вариационный ряд?
11. Перечислите виды средних величин. В чем их отличие?
12. Как рассчитать среднюю арифметическую простую и взвешенную?
13. Что показывает мода и медиана? Как их вычислить?
14. Дайте определение дисперсии. Как она рассчитывается?
15. Что характеризует коэффициент вариации?
16. Что такое ряд динамики? Какие виды рядов динамики вы знаете?
17. Как рассчитать абсолютный прирост (базисный и цепной)?
18. В чем разница между темпом роста и темпом прироста?
19. Как определить средний уровень ряда динамики?

20. Что такое аналитическое выравнивание ряда динамики?
21. Дайте определение статистического индекса. Приведите пример.
22. Какие индивидуальные индексы вы знаете? Как их рассчитать?
23. В чем разница между агрегатным индексом цен Ласпейреса и Пааше?
24. Как рассчитать общий индекс физического объема?
25. Для чего используется индекс стоимости?
26. Что такое статистическая отчетность? Назовите ее виды.
27. Какие организации обязаны сдавать статистическую отчетность?
28. Назовите основные формы статистической отчетности для малого бизнеса.
29. Какие принципы лежат в основе организации статистической отчетности?
30. Какие последствия несет нарушение сроков сдачи отчетности в Росстат?