Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2026 08:54:24
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании ПЦК
по предметам общеобразовательного цикла

Протокол от 24. 10. 2025 № 2

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по учебному предмету

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

«География»

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

«Информационные системы и программирование»

наименование образовательной программы

специальность 09.02.07 «Информационные системы и программирование»

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель Грашина О.В. преподаватель колледжа креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

Тольятти 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по учебному предмету

Предметные результаты освоения учебного предмета на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

1) понимание роли и места современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участии в решении важнейших проблем человечества: приводить примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России;

определение роли географических наук в достижении целей устойчивого развития;

2) освоение и применение знаний о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества:

выбирать и использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве;

описывать положение и взаиморасположение изученных географических объектов в пространстве, новую многополярную модель политического мироустройства, ареалы распространения основных религий;

описывать положение и взаиморасположение регионов и стран в пространстве, особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства регионов и изученных стран;

приводить примеры наиболее крупных стран по численности населения и площади территории, стран, имеющих различное географическое положение, стран с различными формами правления и государственного устройства, стран - лидеров по производству основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, основных международных магистралей и транспортных узлов, стран - лидеров по запасам минеральных, лесных, земельных, водных ресурсов;

3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства:

различать географические процессы и явления: урбанизацию, субурбанизацию, ложную урбанизацию, эмиграцию, иммиграцию, демографический взрыв и демографический кризис и распознавать их проявления в повседневной жизни;

распознавать географические особенности проявления процессов воспроизводства, миграции населения и урбанизации в различных регионах мира и изученных странах;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения и сравнения свойств изученных географических объектов, процессов и явлений, в том числе: для определения и сравнения показателей уровня развития мирового хозяйства (объемы валового внутреннего продукта (ВВП), промышленного, сельскохозяйственного производства и другие) и важнейших отраслей хозяйства в отдельных странах, сравнения показателей, характеризующих демографическую ситуацию, урбанизацию, миграции и качество жизни населения мира и отдельных стран, с использованием источников

географической информации, сравнения структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран, регионов и стран по обеспеченности минеральными, водными, земельными и лесными ресурсами с использованием источников географической информации, для классификации крупнейших стран, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения, занимаемым ими позициям относительно России, для классификации ландшафтов с использованием источников географической информации;

использовать знания об основных географических закономерностях для определения географических факторов международной хозяйственной специализации изученных стран; сравнения регионов мира и изученных стран по уровню социально-экономического развития, специализации различных стран и по их месту в международном географическом разделении труда (МГРТ); для классификации стран отдельных регионов мира, в том числе по особенностям географического положения, форме правления и государственного устройства, уровню социально-экономического развития, типам воспроизводства населения с использованием источников географической информации;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями; между природными условиями и размещением населения, в том числе между глобальным изменением климата и изменением уровня Мирового океана, хозяйственной деятельностью и возможными изменениями в размещении населения, между развитием науки и технологии и возможностями человека прогнозировать опасные природные явления и противостоять им;

устанавливать взаимосвязи между значениями показателей рождаемости, смертности, средней ожидаемой продолжительности жизни и возрастной структурой населения, развитием отраслей мирового хозяйства и особенностями их влияния на окружающую среду;

устанавливать взаимосвязи между социально-экономическими и геоэкологическими процессами и явлениями в изученных странах; природными условиями и размещением населения, природными условиями и природно-ресурсным капиталом и отраслевой структурой хозяйства изученных стран;

прогнозировать изменения возрастной структуры населения отдельных стран Зарубежной Европы с использованием источников географической информации;

формулировать и (или) обосновывать выводы на основе использования географических знаний;

4) владение географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять социально-экономические понятия: политическая карта, государство, политико-географическое положение, монархия, республика, унитарное государство, федеративное государство, воспроизводство населения, демографический взрыв, демографический кризис, демографический переход, старение населения, состав населения, структура населения, экономически активное население, индекс человеческого развития, народ, этнос, плотность населения, миграции населения, "климатические беженцы", расселение населения, демографическая политика, субурбанизация, ложная урбанизация, мегалополисы, развитые и развивающиеся, новые индустриальные, нефтедобывающие страны, ресурсообеспеченность, мировое хозяйство, международная экономическая интеграция, международная хозяйственная специализация,

международное географическое разделение труда, отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства, транснациональные корпорации (ТНК), "сланцевая революция", "водородная энергетика", "зеленая энергетика", органическое сельское хозяйство, глобализация мировой экономики и деглобализация, "энергопереход", международные экономические отношения, устойчивое развитие для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

5) сформированность умений проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате воздействия природных и антропогенных факторов: определять цели и задачи проведения наблюдения (исследования); выбирать форму фиксации результатов наблюдения (исследования);формулировать обобщения и выводы по результатам наблюдения (исследования);

6) сформированность умений находить и использовать различные источники географической информации для получения новых знаний о природных и социально-экономических процессах и явлениях, выявления закономерностей и тенденций их развития, прогнозирования:

выбирать и использовать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, геоинформационные системы, соответствующие решаемым задачам;

сопоставлять и анализировать географические карты различной тематики и другие источники географической информации для выявления закономерностей социально-экономических, природных и экологических процессов и явлений на территории регионов мира и отдельных стран;

определять и сравнивать по географическим картам различного содержания и другим источникам географической информации качественные и количественные показатели, характеризующие изученные географические объекты, процессы и явления происходящие в них; географические факторы международной хозяйственной специализации отдельных стран с использованием источников географической информации;

прогнозировать изменения состава и структуры населения, в том числе возрастной структуры населения отдельных стран с использованием источников географической информации;

определять и находить в комплексе источников недостоверную и противоречивую географическую информацию для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач, самостоятельно находить, отбирать и применять различные методы познания для решения практико-ориентированных задач;

7) владение умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников:

находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения регионов мира и стран (в том числе и России), их обеспеченности природными и

человеческими ресурсами; для изучения хозяйственного потенциала стран, глобальных проблем человечества и их проявления на территории регионов мира и стран (в том числе в России);

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении мира и России, отраслевой и территориальной структуре мирового хозяйства, географических особенностях развития отдельных отраслей;

представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты и другие) географическую информацию о населении, размещении хозяйства регионов мира и изученных стран; их отраслевой и территориальной структуре их хозяйств, географических особенностях развития отдельных отраслей;

формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников;

критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

8) сформированность умений применять географические знания для объяснения изученных социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений, в том числе:

объяснять особенности демографической политики в странах с различным типом воспроизводства населения, направления международных миграций, различия в уровнях урбанизации, в уровне и качестве жизни населения, влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран;

использовать географические знания о мировом хозяйстве и населении мира, об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;

объяснять географические особенности стран с разным уровнем социально-экономического развития, в том числе объяснять различие в составе, структуре и размещении населения, в уровне и качестве жизни населения;

объяснять влияние природно-ресурсного капитала на формирование отраслевой структуры хозяйства отдельных стран; особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства изученных стран, особенности международной специализации стран и роль географических факторов в ее формировании; особенности проявления глобальных проблем человечества в различных странах с использованием источников географической информации;

9) сформированность умений применять географические знания для оценки разнообразных явлений и процессов:

оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших социально-экономических и геоэкологических процессов изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления; политико-географическое

положение изученных регионов, стран и России; влияние международных миграций на демографическую и социально-экономическую ситуацию в изученных странах; роль России как крупнейшего поставщика топливно-энергетических и сырьевых ресурсов в мировой экономике; конкурентные преимущества экономики России; различные точки зрения по актуальным экологическим и социально-экономическим проблемам мира и России; изменения направления международных экономических связей России в новых экономических условиях;

оценивать изученные социально-экономические и геоэкологические процессы и явления, в том числе оценивать природно-ресурсный капитал одной из стран с использованием источников географической информации, влияние урбанизации на окружающую среду, тенденции развития основных отраслей мирового хозяйства и изменения его отраслевой и территориальной структуры, изменение климата и уровня Мирового океана для различных территорий, изменение содержания парниковых газов в атмосфере и меры, предпринимаемые для уменьшения их выбросов;

10) сформированность знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем: описывать географические аспекты проблем взаимодействия природы и общества (различия в особенностях проявления глобальных изменений климата, повышения уровня Мирового океана, в объемах выбросов парниковых газов в разных регионах мира, изменения геосистем в результате природных и антропогенных воздействий) на примере регионов и стран мира, на планетарном уровне. умение приводить примеры взаимосвязи глобальных проблем; возможных путей решения глобальных проблем.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Общие компетенции
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

и профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции
ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

1.2. Содержание учебной дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Номер предметного результата	Код компетенции
1.	География как наука	1) 2) 6)	ОК 01 ОК 02
2.	Природопользование и геоэкология	2) 3) 6)	ОК 03 ОК 05 ОК 07
3.	Современная политическая карта мира	3) 4) 7)	ОК 02 ОК 04
4.	Население мира	1) 3) 4) 5)	ОК 02 ОК 05
5.	Мировое хозяйство	2) 3) 4) 5)	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ПК 5.1
6.	Регионы и страны мира	6) 7) 8) 9)	ОК 01 ОК 03 ОК 04 ОК 07
7.	Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира	1) 7) 9)	ОК 04 ОК 05
8.	Глобальные проблемы человечества	5) 6) 9) 10)	ОК 04 ОК 07

1.3. Система оценивания по учебной дисциплине

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету – дифференцированный зачет.

.

Шкала оценки уровня сформированности компетенций		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«Неудовлетворительно» / 2	не зачтено
Пороговый	61-85,9	61-69,9	«Удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«Хорошо» / 4	зачтено
Повышенный	86-100	86-100	«Отлично» / 5	зачтено

2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета в части сформированности личностных и метапредметных результатов и их частей осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка предметных результатов освоения и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)

Тема 1. География как наука 1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)

1. Что изучает социально-экономическая география и каковы цели ее исследования?
2. Что дает изучение географии на специальностях СПО?
3. Что понимают под методами географического исследования? Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.
4. Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в географических исследованиях?
5. Какие методы географических исследований относят к современным?
6. Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?
7. Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?
8. В чем суть метода геоинформационных систем?

Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)

1. Как изменялись в истории взаимоотношения человека с природной средой?
2. Какие виды человеческой деятельности оказали решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные?
3. Каковы характерные особенности рационального и нерационального природопользования?
4. Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?
5. Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым-невозобновляемым и исчерпаемым возобновляемым?
6. Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?
7. Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?
8. Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?

Тема 3. Современная политическая карта мира 3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)

1. Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?
2. Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?
3. Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?
4. Сколько стран мира имеют монархическую форму правления?
5. Каковы отличия унитарных государств от федеративных?
6. Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?
7. Каковы характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран (НИС)?
8. Какие страны и почему относятся к категории «пороговых»?

Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)

1. В какое время численность населения мира росла наиболее быстрыми темпами?
2. Какие регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения?
3. Что характерно для расширенного (в том числе для первой и второй фаз) и простого воспроизводства населения?
4. Каковы отличия демографической политики, проводимой в европейских странах, финансово избыточных странах-экспортерах нефти и природного газа, Китае и Индии?
5. Что представляет собой половозрастной состав населения?

6. Каковы особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов мира?
7. Какие показатели характеризуют качество жизни населения?
8. Каковы особенности структуры занятости ЭАН развитых и развивающихся стран?
9. Каковы отличия расового состава населения различных регионов мира?
10. В каких регионах мира преобладают однонациональные страны?
11. Какие языки территориально наиболее широко распространены в мире?
12. Какие религии и почему принято считать «мировыми», а какие — «национальными»?
13. Каковы основные направления современных миграционных потоков рабочей силы?
14. Какие мегалополисы сформировались и формируются в США?

Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03)

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

1. Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?
2. Что такое международное разделение труда?
3. Каковы характерные черты современной научно-технической революции?
4. Каковы особенности современной отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?
5. Каковы экономические особенности сельского хозяйства?
6. Что такое «зеленая революция»?
7. Что такое агропромышленный комплекс (АПК)?
8. Какова структура современного сельского хозяйства: на макро-, мезо- и микроуровне?
9. Как во второй половине XX в. изменилась территориальная структура мировой лесозаготовки?
10. По объемам добычи каких видов минерального сырья в мире лидируют развитые страны, а каких — развивающиеся?
11. Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья?
12. Какие регионы и страны мира связывают важнейшие «нефтяные мосты»?
13. Какие страны являются крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам и в сжиженном виде?
14. Почему мировая торговля каменным углем осуществляется менее активно, чем нефтью и природным газом?
15. Какие страны мира являются лидерами по производству электроэнергии?
16. Как изменилась территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине XX в.?
17. Из каких стран в какие и почему переместилась выплавка первичного алюминия с 1980-х гг.?
18. Назовите страны-лидеры по экспорту и импорту продукции машиностроения
19. В каких отраслях мирового машиностроения ведущие позиции занимают азиатские страны?
20. Как изменилась территориальная структура различных отраслей легкой промышленности в XX в.?
21. Что представляет собой современная мировая транспортная система?
22. Какие основные задачи выполняет мировой транспорт?
23. Какие виды транспорта и почему являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?
24. Какие страны мира и почему выделяются в мире по общей протяженности транспортной сети и ее плотности?
25. Чем обусловлено бурное развитие в последнее время системы высшего образования в крупных развивающихся странах?

26. В каких странах и городах и почему функционируют крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи?

27.Какую роль в мировой экономике играют различные денежно-кредитные учреждения (центральные банки, коммерческие банки и др.)?

28. В каких странах (или зависимых государственных образованиях) мира были созданы оффшорные зоны?

29. Какие страны занимают ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров?

30. В каких странах мира и почему сосредоточена основная часть технопарков, технополисов и городов науки?

Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)

1. Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?
2. Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?
3. Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?
4. Каковы особенности государственного устройства Германии?
5. Какие отрасли и почему являются ведущими отраслями промышленности Германии?
6. Какова главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии?
7. Каковы особенности современного расового, этнического и религиозного состава населения Великобритании?
8. Какое место занимает Лондон в мировой экономике?
9. Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?
10. Каковы особенности политической карты Зарубежной Азии?
11. Почему Зарубежную Азию называют мировой «сокровищницей» природных ресурсов?
12. Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?
13. В какие годы произошла активизация экономического развития различных стран Зарубежной Азии?
14. Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?
15. Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?
16. Какую роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, «открытые» морские порты и города?
17. Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?
18. Какие отрасли индийской экономики в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами?
19. Каковы место и роль Африки в мире?
20. Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?
21. Как различаются значения важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами?
22. Почему для многих стран Африки характерна моноотраслевая структура хозяйства?
23. Какие отрасли плантационного сельского хозяйства получили развитие в Африке?
24. Каковы особенности энергетического хозяйства африканских стран?
25. Какие африканские страны и почему обладают сравнительно развитой черной и цветной металлургией?
26. Каковы особенности развития транспорта Африки?
27. Какие страны входят в состав региона Северная Америка?
28. Какие страны противостояли друг другу во время колониальных захватов в Северной Америке?
29. По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?

30. Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?

31. Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?

32. Каковы особенности экономической системы США?

33. Какие сельскохозяйственные районы сформировались на территории США?

34. Как изменилась территориальная структура автомобилестроения США с 1970-х гг.?

35. Откуда произошло название региона Латинская Америка?

36. Какие формы правления представлены в государствах и государственных образованиях Латинской Америки?

37. По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?

38. В каких странах Латинской Америки и почему в расовой структуре населения преобладают «белые»?

39. Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?

40. Какие отрасли машиностроения получили развитие в Бразилии?

41. Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?

42. В каких районах Мексики наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»?

43. Каковы место и роль Австралии и Океании в мире?

44. Какие страны осуществляли колониальные захваты в Австралии и Океании?

45. Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?

46. Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?

47. Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии?

48. Какова международная специализация мелких стран Океании?

Тема 7. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира 1) 7) 9) ОК 04) ОК 05)

1. Каковы особенности географического положения России?
2. Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990—2000-е гг.?
3. Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?
4. Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?
5. Какова роль России в международных финансовых отношениях?
6. Какова роль России на международном туристском рынке?
7. Какова численность и естественное движение населения России?
8. В чем причины естественной убыли населения России?

Тема 8. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)

1. Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?
2. Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?
3. Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?
4. Каковы основные направления решения демографической проблемы?
5. В чем заключается суть продовольственной проблемы?
6. Что является главной причиной отсталости развивающихся стран?
7. Как изменился климат Земли в XX в.?
8. Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?

Вопросы в тестовом формате для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету)

Тема 1. География как наука1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)

1. Физическая карта мира по охвату территории относится к группе
- Геологических карт
- Политических карт
- Карт материков, океанов и их частей
- Тематических карт
- Топографических карт

2. Политическая карта мира по содержанию относится к группе
- Общегеографических карт
- Тематических карт
- Геологических карт
- Топографических карт
- Физических карт

3. Качественным фоном на политической карте мира выделяют
- Страны ОПЕК
- Страны - участницы второй мировой войны
- Страны - члены НАТО
- Территории государств
- Плотность населения

4. Как называется раздел географии, который изучает географию прошлого?
- Исторической географией
- Геологией
- Географической историей
- Графологией

5. Какой из следующих методов позволяет собирать данные о Земле с помощью спутников?
- Картография
- Дистанционное зондирование
- Геодезия
- Статистический анализ

6. Какой метод географических исследований включает в себя наблюдение и запись данных в полевых условиях?
- Анкетирование
- Эмпирический метод
- Статистический анализ
- Дистанционное зондирование

7. Какой из следующих подходов используется для анализа пространственных данных с целью выявления закономерностей?
- Качественный анализ
- Количественный анализ
- Социологический опрос
- Анкетирование

8. Какой метод применяется для создания трехмерных моделей рельефа местности?
- Картографирование
- Лидарное сканирование
- Ландшафтный анализ
- Дистанционное зондирование

9. Что такое этнографическое исследование в географии?
- Изучение климатических изменений
- Анализ населения и культурных практик
- Изучение растительного и животного мира
- Анализ образования новых государств

10. Какой цивилизации не существует в настоящее время?
- Исламская
- Конфуцианская
- Православная
- Хантигтонская

Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)

1.Как называется теория и практика государственной внешней политики, основанной на максимальном учёте географических факторов?

- Политгеография
- Геополитика
- Природопользование
- Географо-политическое устройство

2. Какой вклад в географию сделал шведский учёный Р. Челлен?

- Ввёл термин «геополитика» в научный обиход
- Написал известный труд «Геополитика и мы»
- Стал отрицать существование геополитики
- Стал изучать политику как науку

3. Как называется положение страны по отношению к другим государствам?

- Относительность политического положения
- Политико-географическое положение
- География политических отношений
- Соседское отношение государств

4. Какого учёного считают основателем геополитики?

- Аристотеля
- Платона
- Пифагора
- Сократа

5. Чем характеризовалась геополитическая ситуация в мире во второй половине XX века?

- Формированием многополюсного мира
- Перекройкой политической карты мира
+ Противостоянием США и СССР
- Формированием двуполюсного мира

6. Какое идейное течение родилось в эмигрантской среде в начале XX века?

- Европизация
- Империализм
- Евразийство
- Азиатство

7. Как называется совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству?

- Природопотребление
- Природопользование
- Природоэксплуатация
- Природография

8. Какое природопользование предполагает ресурсосбережение?

- Рациональное
- Комплексное
- Прямо
- Нерациональное

9. В чём особенность нерационального природопользования?

- Оно более затратное для человечества
- Оно более безопасное для окружающей среды
- Оно не обеспечивает сохранение ресурсов
- Оно обеспечивает сохранность всех ресурсов

10. Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном уровне, нацеленный на улучшение качества жизни - это ...

- Устойчивое развитие
- Прогрессивное природосохранение
- Регрессивное природосохранение
- Стабильное улучшение

Тема 3. Современная политическая карта мира3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)

1. Какую эпоху охватывает древний период?
- Эпоху Возрождения
- Феодальную эпоху
- Эпоху рабовладельческого строя
- Средневековую эпоху
2. Назовите временные рамки Средневекового периода.
- V – I вв. до нашей эры
- I - V вв.
- V—XV вв.
- XV—XX вв.
3. Какое государство достигло рассвета в Средневековье?
- Византия
- Древний Египет
- Древний Китай
- Эстония
4. Какая эпоха сильно изменила политическую карту мира?
- Эпоха Просвещения
- Эпоха передела мира
- Эпоха Средневековья
- Эпоха Великих географических открытий
5. В какой период политическая карта мира стала особенно неустойчивой?
- В X в.
- В IX – XII вв.
- На рубеже XIX—XX вв.
- В конце XX в.
6. Почему невозможно указать точное число государств на политической карте мира?
- Существуют непризнанные и самопровозглашённые государства
- Нет инструментов для подсчета количества государств
- Масштаб карты не позволяет выделять маленькие страны
- Число стран постоянно растёт
7. С чем связаны количественные сдвиги на политической карте мира?
- С введением новых форм государственного устройства
- С введением новых форм государственного управления
- С изменениями территорий государств
- С образованием межгосударственных союзов
8. Какие изменения относят к качественным?
- Объединение государств
- Отвоевание суши у моря
- Приобретение страной политического суверенитета
- Мелиорацией земель
9. Территориальными водами называются воды Мирового океана, примыкающие к суше страны в пределах ...
- 5 морских миль
- 10 морских миль
- 12 морских миль
- 15 морских миль
10. Что такое 200-мильная экономическая зона?
- Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства
- Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства, но не позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории
- Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории
- Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему прокладывать трубопроводы и кабели на этой территории

Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)

1. Какие факты отображает возрастно-половая пирамида страны?
- Количество трудоспособных женщин/мужчин

- Количество детей/пожилых людей
- Оба ответа верны
- Нет верного ответа

2. От чего зависит возрастная структура населения страны?
- Уровня социально-экономического развития
- Экологической обстановки
- Количества демографических спадов
- Количества демографических подъемов

3. Укажите факторы, влияющие на половой состав страны.
- Среди новорожденных преобладают мальчики
- Более высокий уровень смертности у мужчин
- Более высокая миграционная подвижность у мужчин
- Все из вышеперечисленного

4. В какой период начался особо быстрый рост населения планеты?
- Со второй половины XX века
- Со второй половины XIX века
- Со второй половины XXI века
- Со второй половины IXX века

5. Сколько фаз в теории демографического перехода?
- Одна
- Три
- Две
- Четыре

6. К какой категории мировых религий относится буддизм?
- К национальным
- К мировым
- К местным традиционным
- К государственным

7. Какая религия из нижеперечисленных не относится к местным традиционным?
- Фетишизм
- Зороастризм
- Анимиз
- Тотемизм

8. К какому виду миграций относится миграция из села в город с целью постоянного места проживания?
- К внутреннему
- К внешним
- К маятниковом
- К урбанистическому

9. Какова главная причина современных миграций?
- Религиозная
- Политическая
- Экономическая
- Социологическая

10. Как по-другому называется выезд из своей страны в другую на постоянное или временное жительство?
- Иммиграция
- Эмиграция
- Агломерация
- Конгломерация

Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03)

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему

1. Укажите верный синоним понятия «экономика».
- Финансы

- Хозяйство
- Сбережения
- Рынок

2. Сколько секторов включает в себя мировая экономика?
- 2
- 3
- 4
- 5

3. К какой группе относятся страны, в которых основная доля валового внутреннего продукта создается в сфере услуг?
- Аграрной
- Индустриальной
- Постиндустриальной
- Доиндустриальной

4. Какое изобретение послужило началом первой промышленной революции?
- ЭВМ
- Автомобиль
- Паровая машина
- Интернет

5. Как называется способность национальной валюты свободно обмениваться на иностранные валюты как и в своей стране, так и за рубежом?
- Конвертируемость
- Обратимость
- Рентабельность
- Прибыльность

6. Что не относится к основным формам экономических связей?
- внешняя торговля
- международный туризм
- кредитно-финансовые отношения
- все варианты верны
- нет верного варианта

7. Что такое внешнеторговый оборот?
- Сумма стоимостей импорта и экспорта
- Разность стоимостей импорта от экспорта
- Соотношения суммы экспорта и импорта к их разности
- Отношение импорта к экспорту

8. Сколько государств входит в Европейский союз?
- 20
- 25
- 27
- 28

9. Высшая форма разделения труда — это …
- Межрайонное разделение труда
- Междугороднее разделение труда
- Международное разделение труда
- Межрегиональное разделение труда

10. Технико-экономические фактор, оказывающий влияние на локализацию производства - это …
- Водоемкость
- Экологоемкость
- Транспортабельность
- Все ответы верны
- Нет верного ответа

Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)

1. Какое государство не входит в состав Британских островов?
- Ирландия

- Исландия
- Великобритания
- Англия

2. Какие ресурсы наиболее истощены в Западной Европе?
- Рекреационные
- Гидроэнергетические
- Минеральные
- Земельные

3. Более 90% всех внешнеторговых перевозок Великобритании осуществляет …
- Морской транспорт
- Воздушный транспорт
- Автомобильный транспорт
- Наземный транспорт

4. Какое государство входит в регион Центрально-Восточной Европы?
- Грузия
- Македония
- Греция
- Швеция

5. Назовите наиболее урбанизированную страну Восточноевропейского региона?
- Польша
- Эстония
- Чехия
- Хорватия

6. Какова общая площадь Зарубежной Азии?
- 10 млн квадратных км
- 20 млн квадратных км
- 30 млн квадратных км
- 45 млн квадратных км

7. Сколько субрегионов включает регион Зарубежная Азия?
- 3
- 4
- 5
- 6

8. Укажите крупнейшие города Юго-Западной Азии и Северной Африки.
- Аден, Хайфа
- Луксор, Хургада, Рабат
- Каир, Александрия, Рабат
- Алжир, Египет, Сирия

9. Какая страна Юго-Западной Азии и Северной Африки лидирует в мире по уровню добычи нефти?
- Египет
- Саудовская Аравия
- Ливия
- Сирия

10. Какая религия преобладает в регионе Тропическая Африка?
- Ислам и местные верования
- Местные верования и буддизм
- Буддизм и православие
- Христианство

Тема 7. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира 1) 7) 9) ОК 04) ОК 05)

1. Какое место в мире занимает Россия по объему природных ресурсов?
- Первое
- Второе
- Третье
- Четвертое

2. Какой товар является основным экспортным товаром России?

- Каменный уголь
- Нефть
- Железная руда
- Древесина

3. Какой международный рейтинг оценивает конкурентоспособность стран, включая Россию?
- Индекс человеческого развития
- Индекс глобальной конкурентоспособности
- Индекс экономической активности
- Индекс международной торговли

4. Какой океан омывает северные берега России?
- Северный Ледовитый океан
- Тихий океан
- Атлантический океан
- Индийский океан

5. Какой регион России граничит с Китаем?
- Урал
- Центральная Россия
- Дальний Восток
- Западная Сибирь

6. Какой из следующих факторов влияет на геополитическое положение России?
- Наличие природных ресурсов
- Культура
- Демография
- Экономика

7. Какое из следующих государств не входит в состав Евразийского экономического союза?
- Казахстан
- Турция
- Армения
- Киргизия

8. Какой из следующих регионов России является малонаселенным?
- Калужская область
- Чукотский автономный округ
- Тюменская область
- Новосибирская область

9. Какой из следующих факторов имеет наибольшее влияние на демографическую ситуацию в России?
- Уровень рождаемости
- Уровень иммиграции
- Уровень образования
- Уровень урбанизации

10. Какое море отделяет Россию от Аляски?
- Берингово море
- Охотское море
- Японское море
- Балтийское море

Тема 8. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)

1. Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы?
- Экология
- Геоинформатика
- Глобалистика
- Геоэкология

2. Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки?
- Проблема природных катастроф
- Энергетическая проблема

- Проблема долгосрочного планирования климата
- Экологическая проблема

3. Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер?

- Проблема здоровья людей
- Проблема Мирового океана
- Проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
- Проблема недостатка питьевой воды и голода

4. К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема?

- К проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер
- К проблемам прогресса науки
- К проблемам преимущественно природно-экономического характера
- К проблемам мирного освоения космоса

5. Где на Земле находятся два главных массива тропических лесов?

- В Африке и Южной Америке
- В Южной Америке и Юго-Восточной Азии
- В Южной Америке и Северной Америке
- В Восточной Азии и Северной америке

6. Какой вид возобновляемых альтернативных источников энергии из ныне существующих является более эффективным?

- Геотермальная энергия
- Энергия ветра
- Солнечная энергия
- Энергия воды

7. Что является свидетельством отсталости наименее развитых стран?

- Массовая неграмотность
- Развитая преступная среда
- Экологические проблемы
- Недостаток современного жилья

8. Что из нижеперечисленного является внешней проблемой наименее развитых стран?

- Колониальное прошлое
- Высокие темпы прироста населения
- Многоукладность местной экономики
- Приверженность местным традициям и верованиям

9. Какая болезнь из нижеперечисленных не несёт угрозы жизни?

- СПИД
- Малярия
- Чесотка
- Грипп

10. Что такое «скрытый голод»?

- Недостаток углеводов
- Недостаток жиров
- Недостаток белков животного происхождения
- Недостаток питьевой воды

Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету

с «ключами» правильных ответов

№ п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тема 1. География как наука 1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)		
1.	Что изучает социально-экономическая география и каковы цели ее исследования?	Экономическая и социальная география мира - это общественно-географическая наука, предметом изучения которой являются общие закономерности развития и размещения населения и хозяйства на земном шаре, а также в отдельных регионах и странах. Экономическая и социальная география тесно связана с экологией, историей, демографией, этнографией, экономической картографией, политологией. Важнейшими целями ее исследования является поиск рационального расселения и размещения хозяйства и оптимизация отношений между развитием общества и природы.
2.	Что дает изучение географии на специальностях СПО?	География является важнейшим компонентом любой профессии и специальности. Её важнейший аспект – формирование мировоззрения, интеллектуального и профессионального кругозора как ведущих положений в становлении профессионального самосознания личности будущего специалиста. Географические знания необходимы каждому человеку для того, чтобы осознать свою роль и место в жизни и в преобразовании действительности, определить активную жизненную позицию.
3.	Что понимают под методами географического исследования? Перечислите известные вам традиционные методы географических исследований.	Под методами географических исследований понимают методики или способы получения информации географической направленности. Они включают приёмы и методы изучения законов, по которым происходит формирование и развитие природы планеты. К традиционным методам географических исследований относят: Метод наблюдения – дает полное представление о географических объектах; Картографический метод – дает возможность наблюдать за закономерностями размещения в пространстве географических объектов с использованием тематических карт (общегеографических или комплексных); Статистический метод – позволяет обрабатывать, анализировать и систематизировать данные полученные путем наблюдений; Исторический метод – занимается исследованием географических объектов, начиная с момента их возникновения и до настоящего времени; Сравнительный метод – способ обнаружения общих черт или различий между объектами или явлениями.
4.	Относится ли картографический метод к традиционным методам и какова его роль в географических исследованиях?	Картографический метод относится к традиционным методам географического исследования. В социально-экономической географии картографический метод применяется для получения количественных характеристик объектов при помощи оценочных карт. С помощью картографического метода выделяются и оцениваются основные факторы размещения объектов, их динамика, взаимосвязи.

		Использование картографического метода в страноведении позволяет получить максимум информации и создать «портрет территории». Географическая карта является своеобразной моделью по изучению территории, поэтому должна взаимодействовать с текстовой характеристикой этой территории, дополняя её. В физической географии картографический метод является определяющим, так как на первом месте в исследованиях здесь стоит ландшафтное картирование.
5.	Какие методы географических исследований относят к современным?	Развитие современной науки дало возможность использования летательных аппаратов и компьютерной техники для проведения географических исследований. Появились новые способы получения информации. К ним относятся: Аэрокосмический. Такой метод относится к дистанционному исследованию местности в течение продолжительного периода времени. Если привлечение для этих целей самолетов и вертолетов не вызывает удивления, то работа со спутников, космических кораблей и орбитальных станций проводится сравнительно недавно. Преимущество применения такой техники заключается в том, что появилась возможность составления подробных карт больших территорий, а также вести наблюдение за изменением окружающей среды. Моделирование. Это способ возник на базе традиционных методов. Сообщения, полученные в результате наблюдения, сначала перерабатываются, а затем создаются модели географических объектов, в том числе водоемов, горных массивов, пустынь и низменностей. Они применяются при составлении общегеографических прогнозов, касающихся развития территории Земли. Геоинформационный. Способ получил распространение с развитием компьютерной техники. Благодаря программам можно нарисовать любой географический объект и провести его анализ. После формирования рисунка работа по его исследованию занимает непродолжительное время.
6.	Какую роль в современных географических исследованиях играют космические методы исследований?	Такой метод относится к дистанционному исследованию местности в течение продолжительного периода времени. Для этих целей используют возможности космических спутников, космических кораблей и орбитальных станций. С помощью космических снимков изучают строение земной коры, ищут полезные ископаемые, обнаруживают лесные пожары, исследуют богатые рыбой районы в океане. Таким образом, космический метод изучения Земли популярен, актуален, представляет неограниченные возможности.
7.	Относится ли географический прогноз к современным методам географических исследований и какова цель его проведения?	Географический прогноз относят к современным методам географических исследований Географическое прогнозирование - это специальное научное исследование конкретных перспектив развития географических явлений. В его задачу входит определение будущих состояний интегральных геосистем, характера взаимодействий природы и общества.
8.	В чем суть метода	Метод геоинформационных систем – это один из

	геоинформационных систем?	современных методов исследования в географии. Первоначально ГИС рассматривались как этап создания географических карт. Это способствовало образованию нового направления – геоинформационного картографирования. Его суть состоит в информационном моделировании природных и социально-экономических геосистем на основе цифровых баз данных, ГИС-технологий и географических знаний. В дальнейшем ГИС вышла за пределы картографии и стала основой объединения частных географических наук при комплексных системных исследованиях. Геоинформационная система – это информационная система, предназначенная для сбора, хранения, обработки, отображения и распространения данных, а также получения на их основе новой информации и знаний о пространственно-координированных объектах и явлениях
Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)		
1.	Как изменялись в истории взаимоотношения человека с природной средой?	История взаимоотношения человека с природной средой началась с древнейших времен. В самую раннюю пору существования человеческого общества человек пользовался тем, что давала окружающая среда. Это была эпоха присваивающего хозяйства и для нее было характерно гармоничное сосуществование человека и природы. Этому способствовала малая численность населения и невысокие темпы его роста, ограниченное использование биологических и минеральных ресурсов, преобладание природных, малоизмененных ландшафтов. Далее для аграрной эпохи характерно небольшая численность населения и его медленный рост, возникновение поселений, производящая деятельность, сельское хозяйство, ремёсла, увеличение масштабов использования агроклиматических, почвенных, растительных и минеральных ресурсов, резкое расширение границ обитания человека, заметное изменение природных ландшафтов, частичное изменение природы человеком. С XVIII в. началось бурное развитие промышленности, что в корне изменило характер взаимодействия человека и природы. Индустриальная эпоха характеризуется **быстрым ростом численности населения, началом бурной урбанизации во всех регионах мира. резким расширением масштабов использования всех видов природных ресурсов (в первую очередь невозобновимых источников энергии) во всех регионах мира, преобладанием антропогенных и природно-антропогенных ландшафтов, значительным изменением природы человеком.** **В постиндустриальную эпоху** Рост населения, качественный скачок в развитии науки и техники привели к тому, что деятельность человека стала фактором планетарного масштаба. Это послужило толчком для обоснования единства человека и окружающей его среды и выделения **ноосферы** — нового эволюционного состояния биосферы, при котором разумная деятельность человека становится решающим фактором её развития
2.	Какие виды человеческой деятельности оказали	На преобразование естественных природных комплексов в антропогенные существенное значение оказали:

	решающее влияние на преобразование естественных природных комплексов в антропогенные?	1. Добыча полезных ископаемых (шахты, карьеры, отвалы, терриконы и др.) 2. Строительство (появление населенных пунктов, дорог, мостов и др.) 3.Сельское хозяйство (пастбища, пашни, сады, виноградники и др.)
3.	Каковы характерные особенности рационального и нерационального природопользования?	Рациональное природопользование – это хозяйственная деятельность человека, при которой происходит экономное использование и охрана всех природных ресурсов земли. Примеры рационального природопользования: - Снегозадержание в полях - Комплексное использование полезных ископаемых - Оборотное водоснабжение в промышленных комплексах - Безотходные технологии - Экологически чистые виды топлива - Замкнутые производственные циклы Нерациональное природопользование – это деятельность человека, при которой происходит истощение природных ресурсов, загрязнение окружающей среды, что может привести к катастрофическим последствия для всей планеты Примеры нерационального использования: - Нерегулируемая вырубка лесов - Чрезмерная распашка земель - Осушение болот - Создание водохранилищ и ГЭС
4.	Чем отличаются природные условия от природных ресурсов?	Отличие природных условий от природных ресурсов заключается в том, что природные условия – это природные элементы, которые невозможно использовать в производстве, но которые могут влиять на деятельность человека. А так как природные условия оказывают влияние на местность, значит они оказывают это же влияние и на природные ресурсы в пределах этой местности. А природные ресурсы – это сформированные названными выше условиями, ресурсы, непосредственно используемые в хозяйственной деятельности людей и в промышленности.
5.	Какие природные ресурсы относятся к неисчерпаемым, исчерпаемым-невозобновляемым и исчерпаемым возобновляемым?	Природные ресурсы Земли: Неисчерпаемые – это солнечная радиация, энергия морских приливов и волн, энергия ветра, энергия рек, энергия земных недр, воздух, вода. Исчерпаемые возобновляемые – это фауна, флора, плодородие почв. Исчерпаемые возобновляемые – пространство обитания, полезные ископаемые
6.	Какие страны выделяются по запасам различных видов минеральных ресурсов?	Россия - газ, нефть, уголь, железная руда, алмазы, никель, платина, медь США - нефть, медь, железная руда, уголь, фосфориты, уран, золото Китай – нефть, железная руда, вольфрам, нефть, золото ЮАР – платина, ванадий, хром, марганец, алмазы, золото, уголь, железная руда) Канада – никель, асбест, уран, нефть, уголь, полиметаллы, золото)

		Австралия – железная руда, нефть, уран, титан, марганец, полиметаллы, бокситы, алмазы, золото Бразилия – железная руда, цветные металлы)
7.	Какие страны и почему обладают крупнейшими водными, гидроэнергетическими, земельными и лесными ресурсами?	Водными ресурсами обладают такие страны как: Азия, Латинская Америка, Бразилия, Россия, Канада, Китай и США, так как большую роль играет их размещение на территории. Гидроэнергетическими ресурсами обладают такие страны как: Зарубежная Азия, Латинская Америка, Африка, Северная Америка и СНГ. Среди отдельных стран, лидирующие позиции занимает: Китай, Россия, США, Канада, так как они имею крупные реки, на который есть возможность строительства гидроэлектростанций. Земельные ресурсы: Китай, Австралия, США, Бразилия, Россия и Казахстан. Эти страны являются лидерами по площади и выделяются высоким уровнем развития сельского хозяйства. Лесные ресурсы: Азия, Латинская Америка, Россия, Бразилия, Канада и США. Эти страны имеют большой размер лесопокрытой площади, запасы древесины
8.	Какие виды ресурсов Мирового океана и почему наиболее активно используются человеком?	К наиболее распространенным ресурсам Мирового океана можно отнести: 1. Морская вода является главным ресурсом океана. Запасы воды составляют примерно 1370 млн куб. км, или 96,5% всей гидросферы. Морская вода содержит в себе огромное количество растворенных веществ, в первую очередь это соли, сера, марганец, магний, йод, бром и другие вещества. 1 куб. км морской воды содержит в себе 37 млн т растворенных веществ. 2. Минеральные ресурсы дна океана. На шельфе океана находится 1/3 всех мировых запасов нефти и газа. Наиболее активная добыча нефти и газа ведется в Мексиканском, Гвинейском, Персидском заливах, Северном море. Кроме того, на шельфе океана идет добыча твердых полезных ископаемых (например, титана, циркония, олова, золота, платины и др.). Также огромные запасы строительного материала имеются на шельфе: песок, гравий, известняк, ракушечник и др. Глубоководные равнинные части океана (ложе) богаты железомарганцевыми конкрециями. Активную разработку месторождений шельфа ведут следующие страны: Китай, США, Норвегия, Япония, Россия. 3.Биологические ресурсы. По образу жизни и местообитанию все живые организмы океана делят на три группы: планктон (мелкие организмы, свободно дрейфующие в толще воды), нектон (активно плавающие организмы) и бентос (организмы, обитающие в грунте и на дне). Биомасса океана насчитывает более 140 000 видов живых организмов.
Тема 3. Современная политическая карта мира 3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)		
1.	Какие выделяются этапы формирования политической карты мира?	В формировании политической карты мира выделяют 5 больших этапов: Древний (до V в. н.э.). Возникновение и разрушение древних государств: Карфаген, Древняя Греция, Древний Египет, Древний Рим. Главное средство изменений на ПКМ – войны. Средневековый (V-XVI в.в.). Возникновение крупных феодальных государств в Европе и Азии, образование

		внутреннего и внешнего рынков. Священная Римская империя, Киевская Русь, Персия, Китай, Англия, Испания, Византия, Делийский султанат и др. Крупные изменения – эпоха Великих географических открытий. Португалия – захват Невольничьего берега, Азорских островов, Мадейры; Испания – колонизация Америки. Новый (XVI-XIX в.в.). Зарождение и утверждение капитализма. Колониальные захваты европейцами территорий в Америке, Азии, Африке. Англия – Египет, Индия; Франция – Алжир. Новейший (1-я половина XX в.). Формирование ПКМ связано с I и II мировыми войнами. Распад Австро-Венгрии; Германия потеряла Эльзас и Лотарингию, колонии в Африке и Океании; образование Венгрии, Чехословакии, раздел Османской империи. Современный (после II мировой войны). Образование ГДР и ФРГ, социалистических государств в Европе, Азии и Латинской Америке (Куба). Образование независимых государств в Азии и Африке.
2.	Сколько государственных образований насчитывается в современном мире?	В настоящее время в мире насчитывается около 240 государственных образований. В 2008 г. юридически обоснованным государственным суверенитетом обладали около 200 государств. Суверенные (или независимые) государства обладают всей полнотой законодательной, исполнительной и судебной власти на своей территории. Часть государственных образований (свыше 40) являются несамоуправляющимися.
3.	Какие страны мира выделяются по площади (величине) территории и численности населения?	По размерам территории выделяются семь самых больших стран, площадью свыше 3 млн. км2 каждая, которые в совокупности занимают 1/2 всей земной суши. Это Россия (17075 тыс км); Канада (9976 тыс км2); Китай (9561 тыс км2); США (9364 тыс км2); Бразилия (8512 тыс км2); Австралия (7687 тыс км2); Индия (3288 тыс км).
4.	Сколько стран мира имеют монархическую форму правления?	По данным на 2023 год в мире насчитывается 43 государства с монархической формой правления. В основном распространены конституционные монархии. В Великобритании и других странах Европы преобладают парламентские — в них монархи выполняют в основном представительские функции. Исключением является Ватикан, находящийся под единоличной властью папы римского, а также княжества Лихтенштейн и Монако.
5.	Каковы отличия унитарных государств от федеративных?	Унитарное государство - это государство административно-территориальные единицы которого не обладают статусом государственного образования. Конституция, правовая система и органы государственной власти едины для всего государства. Части же федеративного государства, так же не являются суверенными, но имеют определенную самостоятельность, подчиняясь федеральной конституции, они могут издавать свои региональные законы, правила, иметь свой герб, столицу и т.д. Федеративное государство отличается от унитарного тем, что в федеративном государстве есть несколько субъектов, которые обладают широкими правами,

		автономиями, могут иметь свои конституции, законы. В унитарном государстве законы едины, а субъекты не имеют автономных прав.
6.	Как различаются условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран?	Развитые и развивающиеся страны имеют ярко выраженные различия в плане экономического, социального и культурного развития. Вот некоторые из них: Экономические различия: развитые страны обладают высоким уровнем индустриализации, развитой финансовой системой и высоким уровнем ВВП на душу населения. В развивающихся странах экономики часто ориентированы на сельское хозяйство, имеют ограниченный доступ к технологиям и сталкиваются с проблемами бедности. Инфраструктурные различия: развитые страны обладают разветвленной и эффективной инфраструктурой, включая транспорт, энергетику и коммуникации. В развивающихся странах часто существуют проблемы с доступом к чистой воде, электроэнергии и недостаточной развитостью транспортной системы. Образование и здравоохранение: развитые страны предоставляют высококачественное образование и доступ к современной медицинской помощи. В развивающихся странах часто существуют проблемы с недостатком образовательных ресурсов и ограниченным доступом к медицинским услугам. Уровень жизни: высокий уровень дохода, стабильность и большие возможности для жизни и карьерного роста делают уровень жизни в развитых странах выше. В развивающихся странах сталкиваются с вызовами, такими как бедность, безработица и неравномерное распределение богатства. Инновации и технологии: развитые страны активно внедряют новые технологии и инновации, что способствует их экономическому росту. В развивающихся странах технологическое развитие часто ограничено из-за финансовых трудностей и недостатка инфраструктуры.
7.	Каковы характерные особенности развития стран переселенческого капитализма и новых индустриальных стран (НИС)?	В источнике не указаны характерные особенности развития стран переселенческого капитализма, поэтому ответ может быть неполным. Новые индустриальные страны (НИС) - это группа развивающихся государств, в которых за последние десять лет произошли качественные положительные изменения социально-экономических показателей. Для НИС характерны: - Высокий темп развития экономики; - Ведущая отрасль — обрабатывающая промышленность; - Экспортоориентированность экономики; - Активная интеграция в мировые экономические процессы; - Формирование собственных ТНК; - Внедрение инновационных технологий; - Высокий уровень сферы образования; Дешевизна рабочей силы, значительные сырьевые ресурсы, развитие банковской и страховой сферы, что привлекает ТНК.
8.	Какие страны и почему относятся к	Страны, относящиеся к категории пороговых (или развивающихся), это страны, которые находятся на пути от

	категории «пороговых»?	низкого уровня экономического развития к более высокому. Этот термин часто используется для обозначения стран, которые не достигли уровня развития развитых стран, но при этом значительно опережают наименее развитые страны. Примеры пороговых стран включают такие государства, как Китай, Индия, Бразилия, Южная Африка, Турция и другие. Эти страны демонстрируют значительный экономический рост и социальные изменения, однако они по-прежнему сталкиваются с рядом вызовов, таких как неравенство, бедность, проблемы с экологией и политическая нестабильность. Важно отметить, что классификация стран как "пороговых" может меняться со временем, поскольку они продолжают развиваться и реагировать на глобальные и внутренние вызовы.
Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)		
1.	В какое время численность населения мира росла наиболее быстрыми темпами?	Стремительный рост населения начался в XX веке. В начале XIX столетия общее население Земли составляло 1 миллиард человек, а в XX темпы прироста ускорились. К 1950 году показатель достиг 2,5 миллиарда, удвоился он уже 1987-му, а нынешние цифры уже в три раза больше, чем фиксировались в середине прошлого столетия. Один миллиард добавился с 2010 года, два – с 1998-го
2.	Какие регионы и в какое время лидировали по темпам прироста населения?	В средние века самой многонаселенной частью света была Азия. Рост населения Европы и увеличение ее доли в численности населения мира часто прерывался войнами, эпидемиями чумы, голодом. К 1500 г. доля европейцев в общей численности населения мира достигла 17%, однако в последующие века, когда в результате Великих географических открытий началось переселение в Новый Свет, Европа потеряла около 2 млн чел. В XVIII—XIX вв. бурное экономическое развитие способствовало росту населения этой части света, и к началу XX в. оно составило почти 18% от численности мирового населения. В XX в. в связи с резким снижением рождаемости и естественного прироста, из-за двух мировых войн, унесших в целом около 50 млн чел., доля Европы в мировом населении начала неуклонно сокращаться. Динамика населения Африки, Америки и Австралии имеет много сходных черт — поступательный рост до начала европейского проникновения, затем резкое снижение как абсолютных, так и относительных показателей из-за истребления коренного населения и стремительный рост после получения независимости. Рост связан с динамикой демографических показателей — коэффициент рождаемости оставался по прежнему высоким, а коэффициент смертности резко сократился, что привело к так называемому демографическому взрыву. Эти регионы обеспечивают основную долю прироста численности населения мира.
3.	Что характерно для расширенного (в том числе для первой и второй фаз) и простого воспроизводства населения?	Выделяют два типа воспроизводства населения: расширенное (с высоким естественным приростом населения и устойчивым значительным ростом численности населения) и простое (с низким естественным приростом населения и стабильной численностью населения). Граница между ними проходит по величине естественного прироста населения, равной 12‰.

		В расширенном воспроизводстве населения выделяют две фазы: - первая фаза характеризуется очень высокой рождаемостью (40 – 50‰), высокой смертностью (20 – 25‰) и очень высоким естественным приростом населения (25 – 35‰). Такая ситуация, как правило, наблюдается в беднейших странах мира (страны Тропической Африки и Афганистан в Азии); - вторая фаза характеризуется высокой рождаемостью (30 – 40‰), очень низкой смертностью (5 – 10‰) и высоким естественным приростом населения (20 – 30‰). Это подавляющая часть развивающихся стран Азии, страны Северной Африки, Латинской Америки и Океании. Низкая смертность обусловлена здесь сравнительно хорошим питанием, значительными успехами в развитии медицинского обслуживания и т. п. Простое воспроизводство населения характеризуется низкой рождаемостью (10 -20‰), относительно высокой смертностью (10 -15‰) и низким естественным приростом населения (5 -10‰). Это все развитые страны и большая часть постсоциалистических стран.
4.	Каковы отличия демографической политики, проводимой в европейских странах, финансово избыточных странах-экспортерах нефти и природного газа, Китае и Индии?	Функционирование демократической политики в Европе основано на принципах гражданского общества, политической свободы и права граждан на участие в принятии решений. В европейских странах принятие важных политических решений обычно осуществляется через консультации, выборы и парламентские процессы. Финансово избыточные страны-экспортёры нефти и природного газа, такие как Саудовская Аравия и ОАЭ, могут иметь различный подход к демографической политике. В этих странах часто наблюдается ограничения политических свобод и прав, особенно в отношении свободы слова и свободы собраний. Вместо демократической системы, эти страны могут иметь монархическую или авторитарную форму правления. В Индии есть долгая история демократической политики. В Индии проводятся свободные и справедливые выборы, и гражданам предоставляется широкий спектр прав и свобод. Китай имеет своеобразную политическую систему, которая включает элементы демократии и авторитаризма.
5.	Что представляет собой половозрастной состав населения?	Половозрастной состав населения определяется не только соотношением мужчин и женщин в структуре населения, но и возрастным составом, соотношением мужского и женского населения в различных возрастных группах. Возрастной состав населения – это распределение населения по возрастным группам, которые характеризуются численностью выделенных групп и их соотношением между собой. При демографическом анализе чаще выделяются пятилетние (1-4, 5-9, ... 95-100 лет) возрастные группы, а при более обобщенном изучении – десятилетние – с интервалом в 10 лет. Для специальных целей изучения принимаются свои возрастные критерии. Так, в российской статистике выделяются три крупные группы населения по их роли в демографической ситуации: 1. Молодое население (дети, доработчий возраст) – от 0 до 15 лет. 2. Взрослое население (рабочий возраст) – от 16 до 60

		(женщины – до 55) лет. 3. Пожилое население (пенсионеры, послерабочий возраст) – после 60 (55) лет.
6.	Каковы особенности половой и возрастной структуры населения различных регионов мира?	Половозрастной состав населения зависит как от процессов рождаемости и смертности (от типов воспроизводства населения), так и от миграционных процессов. Для стран с первым типом воспроизводства населения характерна меньшая доля детей в возрастной структуре населения, чем в странах со вторым типом воспроизводства, высокий процент пожилых людей. Это так называемый «регрессивный» тип возрастной структуры населения (Франция, Россия, Канада, Белоруссия, Япония, Польша, Швеция, Финляндия, Чехия и др.). Для стран второго типа воспроизводства населения характерно большое количество детей и незначительная доля пожилых, в отличие от первого типа воспроизводства населения – «прогрессивный» тип возрастной структуры населения (Кувейт, Катар, Камерун, Буркина-Фасо, Йемен, Мали и др.). Для графического изображения половозрастного состава населения создаются половозрастные пирамиды.
7.	Какие показатели характеризуют качество жизни населения?	Качество жизни - междисциплинарное понятие, характеризующее эффективность всех сторон жизнедеятельности человека, уровень удовлетворения материальных, духовных и социальных потребностей, уровень интеллектуального, культурного и физического развития, а также степень обеспечения безопасности жизни. Факторы, влияющие на качество жизни людей: - экологические (состояние окружающей среды, рекреационные возможности территории); - экономические (уровень безработицы, длительность оплачиваемого отпуска, продолжительность рабочей недели и др.); - социальные (уровень развития образования, здравоохранения, соблюдение гражданских прав, степень безопасности граждан и др.); - культурные (качества условий труда, доступность высшего образования, количество печатной продукции на душу населения и др.).
8.	Каковы особенности структуры занятости ЭАН развитых и развивающихся стран?	Структура занятости населения находится в прямой зависимости от уровня развития страны. В развитых странах занятость в промышленности составляет 25-40 %, а количество занятых в сельском хозяйстве постоянно уменьшается. До 35-50 % растет количество занятых в непроизводственной сфере, которая представлена не только такими традиционными видами деятельности, как образование, здравоохранение и отдых, но и торгово-финансовой деятельностью. В развивающихся странах около половины населения занято в аграрном секторе экономики. Доля занятых в промышленности здесь не превышает 15 %. Значительный процент составляют занятые в непроизводственной сфере, преимущественно в сфере услуг. В постсоциалистических странах основная часть населения занята в материальном производстве (почти 40 % - в промышленности и 20 % - в

		сельском хозяйстве).
9.	Каковы отличия расового состава населения различных регионов мира?	Отличия в рассовом составе населения различных регионов мира обусловлены историческими, географическими, социальными и культурными факторами. Рассмотрим основные регионы: Азия: Азия - самый населенный континент, и здесь проживают представители множества этнических групп. Восточная Азия (Китай, Япония, Корея) в основном населена монголоидной расой. Южная Азия (Индия, Пакистан, Бангладеш) характеризуется большим разнообразием, включая дравидийские и индоарийские народы. Юго-Восточная Азия также очень разнообразна, с присутствием как монголоидных, так и австронезийских народов. Африка: Африка известна своим этническим и культурным многообразием. Северная Африка (Египет, Ливия, Алжир) в большей степени населена арабами. Субсахарская Африка характеризуется преимущественно наличием народов негроидной расы, с большим числом этнических групп и языков. Европа: Европейцы преимущественно относятся к кавказоидной расе, но внутри континента есть значительные этнические и культурные различия. Северная Европа (Скандинавия) отличается от Южной Европы (Италия, Испания), как и Восточная Европа (Россия, Польша) от Западной (Франция, Германия). Северная и Южная Америка: Северная Америка включает в себя Соединенные Штаты и Канаду, где проживают люди разных рас и этносов, в том числе потомки европейских иммигрантов, африканцев, азиатов и коренных американцев. Южная Америка также характеризуется этническим разнообразием: в странах, таких как Бразилия, Аргентина, и Перу, проживают потомки европейцев, африканцев, коренных народов и азиатов. Австралия и Океания: Австралия изначально была заселена аборигенами, но сейчас там преобладают потомки европейских иммигрантов. Океания включает множество островов Тихого океана, населенных полинезийцами, меланезийцами и микронезийцами. В каждом из этих регионов также присутствуют мигранты из других частей мира, что делает население еще более разнообразным. Этнический и рассовый состав населения может меняться под влиянием миграции, социально-экономических процессов и глобализации.
10.	В каких регионах мира преобладают однонациональные страны?	К однонациональным странам мира относят государства, в которых доля людей титульной нации составляет более 90 %. Таких стран больше всего в Европе (Греция, Исландия, Ирландия, Норвегия, Швеция, Дания, ФРГ, Польша, Австрия, Болгария, Словения, Италия, Португалия), Азия (Саудовская Аравия, Япония, Бангладеш, Корея, некоторые небольшие страны), в Латинской Америке (т. к индейцы, мулаты, метисы считаются частями единых наций), в Африке (Египет, Ливия, Сомали, Мадагаскар);
11.	Какие языки территориально наиболее широко распространены в мире?	Самые распространённые языки мира: 1. Китайский язык является самым распространённым языком в мире. Это единственный в мире язык, число носителей которого составляет свыше 1 миллиарда человек. Китайский язык является официальным в 3-х

		государствах: Китае, Сингапуре и на Тайване. 2. Хинди. Общее число говорящих на хинди достигает более 400 миллионов человек. Кроме Индии, хинди достаточно широко распространён в соседних странах: Пакистане, Непале и Бангладеш, а также на Фиджи. 3. Испанский язык. На нём говорят около 400 миллионов человек. На сегодняшний день испанский язык является официальным в Испании, Мексике, Аргентине, Венесуэле, Колумбии, Парагвае, Боливии, Эквадоре, Кубе, Доминиканской Республике, Уругвае, Коста-Рике, Никарагуа, Панаме, Гондурасе, Гватемале, Перу, Чили, Сальвадоре и на Филиппинах. 4. Английский язык. Является бесспорным лидером по количеству людей, кто в той или иной степени им владеет. Является языком международного общения. 5. Арабский язык. Общее число говорящих на арабском достигает почти четверти миллиарда человек. Арабский язык имеет несколько основных диалектов, распространённых в различных регионах Северной Африки и стран Ближнего Востока. 6. Бенгальский язык (он же бенгали) – основной язык населения в Бангладеш и в юго-восточных штатах Индии. На сегодняшний день общее число носителей языка приближается к четверти миллиарда. 7. Португальский. Общее количество португалоговорящих – свыше 200 млн. человек. Кроме Португалии и Бразилии, в мире есть ещё несколько государств, где португальский является официальным языком: Ангола, Кабо-Верде, Мозамбик, Гвинея-Бисау и некоторые другие территории. 8. Индонезийский язык (унифицированный вариант малайского языка) является государственным языком Индонезии. Около 200 миллионов индонезийцев знают государственный язык. 9. Русский язык также является одним из самых распространённых в мире с общим числом говорящих на нём свыше 150 миллионов человек. Основное число русскоговорящих проживает в России, также значительное количество носителей проживает в Украине, Беларуси, Казахстане и некоторых других государствах.
12.	Какие религии и почему принято считать «мировыми», а какие — «национальными»?	Разница между мировыми и национальными религиями заключается в том, что мировые религии исповедуются людьми разных стран, национальностей и народностей. Народные и национальные религии исповедуются людьми одной нации или народа. На сегодняшний день выделяют три мировые религии: христианство, ислам, буддизм Для национальных религий характерно наличие остаточных черт от родоплеменных религий, но складывались они в период формирования классового общества. К ним относятся: индуизм, иудаизм, синтоизм, конфуцианство, даосизм и т.д.
13.	Каковы основные направления современных миграционных потоков рабочей силы?	В настоящее время в мире сложились 7 мировых центров притяжения рабочей силы: 1) страны Западной Европы – 13 млн мигрантов и членов их семей. В этих странах целые отрасли экономики зависят от импорта рабочей силы. Во Франции эмигранты составляют четверть занятых в строительстве, треть в

		автомобилестроении; в Бельгии половину горнорабочих; 2) нефтедобывающие страны Ближнего Востока – 4,5 млн иностранных рабочих. Удельный вес иностранной рабочей силы в общей численности рабочих региона в ОАЭ составляет 97%, в Катаре – 95,6%, в Кувейте – 86,5%. Главным экспортером рабочей силы на Ближнем Востоке является Египет; 3) США – с 1995 г. ежегодный доступ иммигрантов установлен на уровне 650 тыс человек, из них 2/3 представляют собой категорию родственников и 1/3 – квалифицированные специалисты и члены их семей; 4) Австралия – 200 тыс иностранных рабочих. В страну в первую очередь принимаются иммигранты, осуществляющие инвестиции в экономику страны. В начале 90-х гг. в экономику Австралии влилось 1,2 млрд долл., а 9 тыс инвесторов и 28 тыс членов их семей получили визы; 5) страны Азиатско-Тихоокеанского региона – основные импортеры рабочей силы являются НИСы, а также Япония и Бруней; 6) страны Латинской Америки – 3 млн мигрантов. Распространена сезонная сельскохозяйственная миграция. В последние годы сюда устремились мигранты из стран Центральной и Восточной Европы, имеющие специальности нефтяников, инженеров-химиков и др.; 7) страны Африки – внутриконтинентальная миграция составила более 2 млн человек. Основные принимающие страны этого региона – страны Северной Африки и ЮАР.
14.	Какие мегалополисы сформировались и формируются в США?	Образование мегалополисов - характерная черта современной урбанизации. Население городов увеличивается, города "расползаются" и образуют более крупные городские образования, к которым и относятся мегалополисы. В настоящее время на территории США сформировались 3 мегаполиса: 1) Северо-Восточный (он протянулся от Бостона до Вашингтона и сокращенно называется "Босваш"); 2) Приозерный (протянулся от Чикаго до Питтсбурга и называется "Чипитс"; 3) Калифорнийский (от Сан-Франциско до Сан-Диего, сокращенное название - "Сансан".
Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03) ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему		
1.	Какие этапы выделяют в истории развития мировой экономики?	В истории развития мировой экономики выделяют следующие этапы: **1 этап** – период могущества Римской империи (I–II вв. до н. э. – I в. н. э.), оживление торговли между разными народами и государствами в ее составе, формируется общий евроазиатский рынок. **2 этап** – объединение стран в общемировой рынок в XV–XVII вв., с периода Великих географических открытий, в хозяйство мира вошли новые американские континенты. Появились первые колонии, и международная торговля охватила все регионы мира. **3 этап** – относится к XVII–XVIII вв.. С созданием в 1662 году в Англии Карлом II Королевского научного общества, появилось множество технических изобретений, начался переход от ручного труда на предприятиях к применению

		машин. 4 этап – развитие капиталистического хозяйства. На рубеже XIX–XX вв. начались события, влияющие на ход всей истории, началась индустриализация аграрного хозяйства, постепенный переход к промышленному производству. 5 этап – периоды мирного развития первой половины XX века сменялись кровопролитными мировыми войнами. Страны готовились к войнам, милитаризация экономики, появились новые отрасли (энергетика, алюминиевая, нефтехимия). Заканчивается период в 1945 году возникновением экономики капитализма и социализма. 6 этап – особенности периода в том, что Европа долго восстанавливалась после разрушительной Второй мировой войны. Огромные денежные потоки направляются в другие регионы: в юго-восточную Азию, Южную Африку, Мексику и Бразилию. В хозяйстве «новых индустриальных стран» в 1960–1980 гг. наблюдается качественный скачок социально-экономических показателей. 7 этап – в 1980–2000 гг. появляются новые технологии, формируются Транснациональные корпорации (ТНК), развернувшие свою деятельность в десятках стран. Распад социалистической системы стран, упразднение социалистического типа ведения хозяйства и последующее усиление единства мировой экономики. 8 этап - современная глобализация мирового хозяйства, объединение экономик разных стран на основе деятельности Транснациональных корпораций. Формируется современное «постиндустриальное» общество, где в экономике преобладают не производственная и аграрная составляющая, а непроизводственная сфера, кредитно-финансовая, услуги, управление, информационные технологии.
2.	Что такое международное разделение труда?	Международное разделение труда - специализация стран на производстве определенных видов товаров, для изготовления которых в стране имеются более дешевые ресурсы и предпочтительные условия в сравнении с другими странами
3.	Каковы характерные черты современной научно-технической революции?	Для современной научно-технической революции характерны следующие черты: Во-первых, отличительной чертой современной научно-технической революции является ее универсальность, так как она затрагивает все отрасли человеческой деятельности. На втором месте можно обозначить значительное развитие научной и технической отрасли. К данной отрасли относится развитие вычислительной техники, освоение космического пространства, совершенствование воздушных кораблей и многое другое. В процессе развития научно-технической отрасли предъявляются высокие требования к профессиональным навыкам, высокие умственные способности человечества. Таким образом, третьей чертой выступает значимость человеческих ресурсов в производственном процессе. Четвертая черта заключается в военно-технической направленности ввиду военных действий в период Второй Мировой войны.
4.	Каковы особенности современной	Под отраслевой структурой мирового хозяйства следует понимать состав и соотношение отраслей по всем

	отраслевой структуры мирового хозяйства в целом и хозяйства в различных группах стран?	странам мира. Структура экономики по группам стран разная, потому что государства неравномерно обеспечены природными и минеральными ресурсами. В мировом хозяйстве различают группу отраслей материальной сферы, производящие продукцию – промышленность, строительство, лесное и сельское хозяйство, и отрасли нематериальной непроизводственной сферы -наука и культура, управление и кредитно-финансовые слуги, здравоохранение и образование. Соотношение отраслей производственной и нематериальной сфер в группах стран разное. В странах с развитой экономикой доля аграрного сектора составляет от 6 до 10%, доля промышленности 25-30%, доля нематериальной сферы и услуг составляет от 60 % до 80%. В развивающихся государствах до 55-60% составляют отрасли горнодобывающей промышленности и аграрного производства, отрасли первичной, традиционной с колониальных времен сферы ведения хозяйства.
5.	Каковы экономические особенности сельского хозяйства?	Сельское хозяйство имеет следующие экономические особенности: Является источником продовольственных товаров и сырья для различных областей промышленности. В сравнении с другими отраслями экономики сельское хозяйство менее эффективно, так как вложенные в него средства приносят небольшую прибыль. Отличается консервативностью и неэластичностью, неадекватностью реагирования на условия и требования рынка. Является крупным потребителем промышленных товаров: тракторов, машин, оборудования, топлива, комбикормов, минеральных удобрений и других продуктов промышленного производства.
6.	Что такое «зеленая революция»?	Зелёная революция» — это преобразование сельского хозяйства на основе использования достижений селекции, применения орошения земель, химизации и механизации. Получив широкое распространение в 60-е гг. XX в. она охватила все страны мира. Родоначальницей принято считать Мексику. Достижения «зелёной революции» внедрялись избирательно — в первую очередь в районах с наиболее благоприятными климатическими условиями. Как следствие, в некоторых развивающихся странах удалось ослабить остроту продовольственной проблемы, поскольку повышение урожайности привело к увеличению производства продуктов питания.
7.	Что такое агропромышленный комплекс (АПК)?	Агропромышленный комплекс (АПК) — межотраслевой комплекс, объединяющий все отрасли хозяйства, а также отрасли экономики, принимающие участие в производстве сельскохозяйственной продукции, доводимой до конечного потребителя. Роль АПК исключительно важна в социально-экономической и политической жизни любой страны. Его главная задача — удовлетворить потребности населения в продуктах питания и обеспечить продовольственную безопасность страны. Для сохранения продовольственной независимости от влияния внешнего рынка необходимо,

		чтобы доля отечественных продуктов питания в общем объёме потребления составляла не менее 70%, при этом на долю отечественного производства зерна, мяса, растительного масла, молочных продуктов приходилось не менее 85–90%. Современный АПК имеет сложную структуру. На разных стадиях производства прямо и косвенно в нём задействованы около 80 отраслей народного хозяйства.
8.	Какова структура современного сельского хозяйства: на макро-, мезо- и микроуровне?	Структура современного сельского хозяйства имеет трехуровневую структуру: Макроуровень. В структуре сельского хозяйства выделяют две большие ветви — растениеводство и животноводство. Мезоуровень. В составе растениеводства выделяют отдельные группы сельскохозяйственных культур: зерновые, технические, другие продовольственные (овощи, плоды) и кормовые. Ведущей группой традиционно остаются зерновые. В последние годы в связи с увеличением объемов производства продукции животноводства возросла доля кормовых культур. Микроуровень. В растениеводстве в каждой группе культур выделяют соотношение между различными культурами, а в животноводстве — между различными направлениями каждой отрасли (например, в скотоводстве выделяют молочный и мясной направления).
9.	Как во второй половине XX в. изменилась территориальная структура мировой лесозаготовки?	Во второй половине XX века произошли значительные изменения в территориальной структуре мировой лесозаготовки. Одним из ключевых изменений был сдвиг географического центра лесозаготовки из Европы и Северной Америки в Латинскую Америку, Африку и Азию. Это было обусловлено прогрессом технологий и возможностью осваивать ранее недоступные ресурсы.».
10.	По объемам добычи каких видов минерального сырья в мире лидируют развитые страны, а каких — развивающиеся?	Среди развитых стран самыми большими минеральными ресурсами обладают Австралия (уран, железные и марганцевые руды, медь, бокситы, свинец, цинк, титан, золото, алмазы), ЮАР (марганцевые и хромовые руды, ванадий, золото, платиноиды, алмазы, уран), Канада (уран, свинец и цинк, вольфрам, никель, кобальт, молибден, ниобий, золото, калийные соли), США (медь, молибден, фосфатное сырье). Развивающиеся страны (включая Китай и Вьетнам) занимают ведущие позиции в мире по запасам нефти и газа, бокситов, меди, олова, никеля, кобальта, сурьмы и др., а всего сосредоточивают до 35% минерально-сырьевых ресурсов мира. Большую часть добываемого топлива и сырья эти страны экспортируют.
11.	Какие страны являются крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья?	Крупнейшими производителями нефти, природного газа, угля, руд черных и цветных металлов и горно-химического сырья в мире являются следующие страны: Россия – добывается природный газ, нефть, уголь, железная руда и прочие (валовая ценность разведанных и предварительно оцененных запасов составляет около 28,5 трлн. США – добывается уголь, нефть, газ; Китай – нефть, уголь, руда; Индия – уголь, руда;

12.	Какие регионы и страны мира связывают важнейшие «нефтяные мосты»?	Основные экспортные грузопотоки нефти («нефтяные мосты») имеют следующие направления: Персидский залив – Япония, Южная Корея; Персидский залив – Западная Европа; Персидский залив – США; Юго-Восточная Азия – Япония; Карибский бассейн – США; Северная Африка – Западная Европа; Западная Африка – Западная Европа; Западная Африка – США; Россия – Западная Европа и СНГ.
13.	Какие страны являются крупнейшими экспортерами природного газа по газопроводным системам и в сжиженном виде?	Крупнейшими мировыми экспортерами сжиженного природного газа являются США, Катар, Австралия, Малайзия и Россия. На их долю приходится более половины мирового предложения. По мере роста мирового спроса на СПГ поставщики активно наращивают предложение, создавая новые экспортные проекты в США, Западной Канаде, Восточной Африке, России и на побережье Мексиканского залива.
14.	Почему мировая торговля каменным углем осуществляется менее активно, чем нефтью и природным газом?	Существует несколько причин, по которым торговля каменным углем осуществляется менее активно по сравнению с нефтью и природным газом: Экологические причины – каменный уголь является источником значительных выбросов углекислого газа и других загрязняющих веществ при сжигании. Это создает проблемы с загрязнением окружающей среды и вызывает общественное негодование. Технологические причины – некоторые страны имеют устаревшие и недостаточно эффективные технологии по добыче и использованию каменного угля, этот факт существенно ограничивает их способность конкурировать на мировом рынке. Географические факторы - большинство регионов имеют ограниченные запасы каменного угля или находятся в удаленных регионах от основных регионов добычи угля, этот факт существенно увеличивает их затраты на добычу и транспортировку, что делает торговлю каменным углем для них менее привлекательны. В целом сочетание экологические, технологические и географические факторы оказывают влияние на активность торговли каменным углем и делает ее менее привлекательной по сравнению с другими энергетическими ресурсами.
15.	Какие страны мира являются лидерами по производству электроэнергии?	Уровень развития электроэнергетики складывается из абсолютных и душевых объемов производства электроэнергии, а также из структуры ее производства на различных типах электростанций. Мировыми лидерами по абсолютным объемам производства электроэнергии являются крупнейшие страны мира: Китай – лидер по потреблению электроэнергии, на его долю приходится 25%. Также в число лидеров входят США, Индия, Россия, Япония, Канада, Германия, Бразилия, Франция, Республика Корея
16.	Как изменилась территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине	Территориальная структура мировой черной металлургии во второй половине XX века менялась следующим образом. Вплоть до Второй мировой войны Западная Европа оставалась ведущим регионом в добыче железной руды: в 1913 г. - 55 %, в 1938 г. - 40 % (Северная Америка

	XX в.?	соответственно 35 и 20 %). После Второй мировой войны в 1950 г. Северная Америка дала 43 % железной руды в мире (Западная Европа 30 %). В 70-80-е гг. вперед вышли три региона: Южная Америка, Азия и Восточная Европа с долей в мировой добыче каждого из них от 20 до 30 %, а также Австралия. Их лидерство сохранилось вплоть до 1995г. Западная Европа и Северная Америка суммарно добывают железной руды меньше, чем одна Австралия.
17.	Какие страны являются лидерами по добыче первичного алюминия?	Алюминий сравнительно молодой металл. Способ получения разработан в 1886 году, а промышленное производство началось только в начале 20 века. Основные месторождения боксита (кристаллической породы, содержащей алюминиевую руду) сосредоточены в тропических и субтропических зонах. 73% мировых запасов руды приходится на страны: Гвинею, Бразилию, Ямайку, Австралию, Индию, и Китай. Общие мировые запасы разведанных бокситов - более 30 миллиардов тонн. 7,4 млрд. тонн – в Гвинее. Эта африканская страна обладает самыми крупными месторождениями высококачественных бокситов, с содержанием глинозема 50-60% и кремнезема 1-3%. Они залегают практически на поверхности, поэтому разработки ведутся открытым способом. 20% мирового производства алюминия с использованием гвинейских бокситов. К списку основных добытчиков алюминиевых руд также относится: Ямайка, Россия, Казахстан, Гайана.
18.	Назовите страны-лидеры по экспорту и импорту продукции машиностроения	Основные страны-лидеры по экспорту продукции машиностроения: Китай и США являются крупнейшими производителями и экспортерами машиностроительной продукции. Также Япония является страной известной своими высокотехнологичными и инновационными продуктами в области машиностроения. Основными странами- импортерами машиностроительной продукции являются: США – импортируют различные виды машин и оборудования для различных отраслей экономики. Германия – импортирует машины и оборудование для различных отраслей, таких как автомобильная, энергетическая и другие. Китай – импортирует технологии, оборудование и комплектующие для развития своей машиностроительной отрасли. Индия – импортирует машиностроительную продукцию для развития своей экономики.
19.	В каких отраслях мирового машиностроения ведущие позиции занимают азиатские страны?	Ведущими странами в отрасли машиностроения есть Япония, Южная Корея и Китай. Япония известна широко развитым производством роботов, автомобилестроением и станкостроением. Наряду с этим большими темпами развивается электротехника и электроника. Например, 60% мирового выпуска телевизоров осуществляется в Японии. Южная Корея специализируется, главным образом, на выпуске бытовой электроники и электротехники, а также судостроением и автомобилестроением. Китай широкими темпами развивает производство военной техники, ракет, самолетов и спутников, а наряду с

		этим выпускает разнообразную бытовую технику.
20.	Как изменилась территориальная структура различных отраслей легкой промышленности в XX в.?	Главное изменение в структуре легкой промышленности — резкое увеличение в ней доли продукции конечных, финишных производств, идущих непосредственно к потребителю (швейные, трикотажные, ковровые и меховые изделия, головные уборы, ковры, изделия из кожи — обувь и другие кожевенные товары). Эта продукция отрасли отличается гораздо более высокой стоимостью по сравнению с тканями, кожей или мехами. Внешняя торговля конечными изделиями является наиболее выгодной для их производителей.
21.	Что представляет собой современная мировая транспортная система?	Мировая транспортная система – совокупность путей сообщения, транспортных предприятий и транспортных средств. Уровень развития транспорта оценивается по показателям протяжённости и плотности транспортных путей сообщения, техническому состоянию транспортных средств
22.	Какие основные задачи выполняет мировой транспорт?	Транспорт - важнейшая отрасль общественного материального производства, осуществляющая перемещение людей и грузов. Транспорт создаёт основу для внутригосударственного и международного разделения труда. Основные задачи транспорта: - оказывает влияние на размещение производства; - обеспечивает связь между районами производства и потребления товаров и услуг; - способствует специализации и кооперированию производства стран и районов; - способствует развитию международной интеграции; - обеспечивает развитие всех форм международных экономических и культурных связей.
23.	Какие виды транспорта и почему являются ведущими в мире по показателям грузооборота и пассажирооборота?	Грузооборот - экономический показатель работы транспорта, отражающий объём перевозки грузов. Измеряется как произведение массы перевозимого груза за определённое время на расстояние перевозки (т/км). Пассажирооборот - показатель объёма перевозок пассажиров. Измеряется как произведение количества пассажиров на расстояние перевозки по каждому виду транспорта (пасс/км). В структуре мирового грузооборота ведущие позиции занимает морской транспорт (62%), главная роль в пассажирообороте принадлежит автомобильному транспорту (80%).
24.	Какие страны мира и почему выделяются в мире по общей протяженности транспортной сети и ее плотности?	Мировая транспортная система неоднородна. В ней можно выделить транспортные системы развитых и развивающихся стран. В развивающихся странах мира расположено 78% общей протяжённости мировой транспортной сети, 74% мирового грузооборота. Плотность транспортной сети развивающихся стран Северной Африки составляет 50-60 км на 100 км^2 территории, а в развитых - 5-10 км на 100 км^2 территории.
25.	Чем обусловлено бурное развитие в последнее время системы высшего образования в крупных	Бурное развитие системы высшего образования в крупных развивающихся странах объясняется несколькими причинами. Во-первых, в этих странах наблюдается увеличение числа молодых людей, желающих получить высшее образование. Это связано с повышением качества жизни,

	развивающихся странах?	улучшением доступа к образованию и осознанием важности высшего образования для успешной карьеры. Во-вторых, государства развивающихся стран осознают, что развитие образования является ключевым фактором экономического роста. Они инвестируют в науку и образование, чтобы обеспечить инновационное развитие своих экономик и конкурентоспособность на мировой арене. В-третьих, международное сотрудничество в области образования, программа обмена студентами и привлечение иностранных студентов стимулируют развитие системы высшего образования. Международные связи способствуют обмену знаниями, опытом и передаче передовых технологий, что способствует значительному прогрессу
26.	В каких странах и городах и почему функционируют крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи?	Крупнейшие товарно-сырьевые, фондовые и валютные биржи функционируют в разных странах и городах по нескольким причинам. Прежде всего, такие биржи часто находятся в странах с развитой экономикой, где имеется значительный объем товарных и капитальных сделок. Например, крупнейшая фондовая биржа, Нью-Йоркская фондовая биржа (NYSE), находится в Нью-Йорке, США, потому что США являются крупнейшей мировой экономикой с большим объемом торговли и инвестиций. Также местоположение бирж зависит от географического положения источников сырья. Например, биржи нефти и газа часто располагаются в странах, богатых энергоносителями, таких как Россия, Саудовская Аравия или США. Кроме того, стабильность политической, правовой и финансовой системы также влияет на выбор места для функционирования бирж. Страны и города с надежными институтами и рыночными условиями, где защищены права инвесторов и соблюдаются законы, обеспечивают благоприятную среду для проведения финансовых операций.
27.	Какую роль в мировой экономике играют различные денежно-кредитные учреждения (центральные банки, коммерческие банки и др.)?	Денежно-кредитные учреждения, такие как центральные и коммерческие банки, играют важную роль в мировой экономике. Вот несколько примеров их функций: Центральные банки контролируют денежное снабжение, распределяют кредиты и устанавливают процентные ставки, чтобы регулировать экономику страны. Они также отвечают за стабильность национальной валюты и контролируют инфляцию. Коммерческие банки предоставляют финансовые услуги населению и предприятиям, включая кредитование, хранение и переводы денежных средств. Они играют роль посредника между вкладчиками и заемщиками, поддерживая ликвидность банковской системы. Международные финансовые институты, такие как Международный валютный фонд (МВФ) и Всемирный банк, предоставляют финансовую поддержку развивающимся странам, способствуют обеспечению стабильности мировой финансовой системы и содействуют экономическому развитию.
28..	В каких странах (или зависимых государственных образованиях) мира	Оффшорные зоны созданы в различных странах для привлечения иностранных инвестиций и облегчения бизнес-деятельности. Некоторые из стран, где находятся оффшоры, включают Бермудские острова, Багамы,

	были созданы оффшорные зоны?	Каймановы острова, Сейшельские острова, Люксембург, Швейцарию и другие. Оффшорные зоны предлагают юридические, финансовые и налоговые преимущества, такие как низкие налоги, конфиденциальность данных и простота регистрации компаний. В результате, они привлекают иностранных инвесторов и предпринимателей, которые хотят сократить затраты, разнообразить свои активы и обойти регулирующие ограничения в своих странах.
29.	Какие страны занимают ведущие позиции в мире по объемам экспорта и импорта товаров?	В мире ведущие позиции по объемам экспорта товаров занимают Китай, США и Германия. Китай является крупнейшим экспортером товаров благодаря своей мощной производственной базе, широкому ассортименту продукции и низким затратам на труд. США и Германия также являются ведущими экспортерами благодаря высокому качеству своих товаров и технологическому прогрессу. По объемам импорта товаров ведущие позиции занимают США, Китай и Германия. США импортируют большое количество товаров из-за высокого уровня потребления и разнообразия потребительских товаров. Китай и Германия импортируют товары для удовлетворения спроса своих производственных отраслей и обеспечения производства.
30.	В каких странах мира и почему сосредоточена основная часть технопарков, технополисов и городов науки?	Основная часть технопарков, технополисов и городов науки сосредоточена в таких странах, как США, Япония, Китай, Южная Корея и Германия. Это связано с тем, что эти страны активно инвестируют в развитие науки, технологий и инноваций. Страны, где сосредоточены технопарки, имеют продвинутую инфраструктуру, лучшие научные и исследовательские учреждения, а также предоставляют надлежащую поддержку для создания и развития высокотехнологичных предприятий. Это привлекает специалистов, инвестиции и талантливых студентов, которые заинтересованы в работе в сфере науки и инноваций. Более конкретные примеры таких технопарков и городов науки включают Силиконовую Долину в США, Технополис Циньхуандао в Китае, Технопарк Сувон в Южной Корее и другие. Эти места стали центрами разработки передовых технологий, сотрудничества с ведущими компаниями и академической науки.
Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)		
1.	Каковы место и роль Зарубежной Европы в мире?	Зарубежная Европа является одним из ключевых регионов мира со значительным влиянием на международные отношения, экономику и культуру. 1. Географическое положение: Зарубежная Европа расположена на континенте Евразии и включает в себя такие страны, как Франция, Германия, Италия, Великобритания, и другие. Ее географическое положение обеспечивает стратегическое значение для международной политики. 2. Политическое значение: Зарубежная Европа является местом расположения ряда крупных государств, которые играют важную роль в мировых делах. Она также является основополагающим участником Европейского Союза, который способствует сотрудничеству и

		экономическому развитию в регионе. 3. Экономическая мощь: Зарубежная Европа является одним из крупнейших экономических рынков мира. Многие из ее стран являются лидерами в таких отраслях, как автомобилестроение, мода, технологии. Европейские компании часто являются ключевыми игроками на мировой арене. 4. Культурное наследие: Зарубежная Европа богата культурным наследием, которое оказывает влияние на искусство, литературу, архитектуру и музыку. Многие исторические достопримечательности Зарубежной Европы признаны Всемирным наследием ЮНЕСКО.
2.	Почему в настоящее время большую часть потребляемых природных ресурсов Зарубежная Европа ввозит из других регионов мира?	Ресурсы Зарубежной Европы значительно истощаются. Это объясняется несколькими факторами: данный регион является самым густонаселённым на планете, что приводит к массивному потреблению ресурсов. Так как территория Зарубежной Европы относительно небольшая и восполнение ресурсов происходит медленно, и Зарубежная Европа вынуждена импортировать ресурсы из других стран.
3.	Какими показателями можно охарактеризовать современное кризисное состояние демографической ситуации в Зарубежной Европе?	Численность населения Европы составляет около 10% населения мира. Для региона характерна *неблагоприятная демографическая ситуация*, обусловленная низкой рождаемостью и низким естественным приростом. При росте средней продолжительности жизни наблюдается старение населения. В числе стран-лидеров — Италия, Испания, Франция, Швеция, Исландия. За последние годы заметно увеличился возраст вступления в брак, набирает популярность идеология осознанного нежелания иметь детей — *чайлдфри* (от англ. *Childfree* — «свободный от детей»). Вместе с тем во многих европейских странах показатели численности регулируются миграционными притоками.
4.	Каковы особенности государственного устройства Германии?	Германия – это парламентская демократия. Ее федеративный характер выражается в большой самостоятельности 16 федеральных земель. Германия – парламентское, федеративное, демократическое государство.
5.	Какие отрасли и почему являются ведущими отраслями промышленности Германии?	Машиностроение считается отраслью промышленности страны с наибольшим числом предприятий. Здесь по традиции преобладают малые и средние предприятия, 83 % из которых — мелкие и средние предприятия, насчитывающие менее 200 человек.
6.	Какова главная особенность территориальной структуры хозяйства Германии?	Страна обладает высокопроизводительным сельским хозяйством, под которое используются большие территории страны. По объёму сельскохозяйственного производства зерна и продукции животноводства Германия уступает лишь Франции, а по производству молока занимает первое место в рамках ЕС.
7.	Какое место занимает Лондон в мировой экономике?	Лондон является ведущим финансовым центром международного бизнеса и торговли и, наряду с Нью-Йорком и Токио представляет собой один из трёх «центров управления» глобальной мировой экономикой. Лондонская экономика занимает шестое место в мире после Токио, Нью-Йорка, Лос-Анджелеса, Чикаго и Парижа.

8.	Каковы место и роль Зарубежной Азии в мире?	Особенности географического положения Азиатского региона связаны с его огромными размерами, приморским положением большинства стран. Население Азии составляет 63% населения мира. Крупнейшие из них — Китай и Индия. Страны Азии входят в первую десятку стран мира по численности населения. Регион Зарубежной Азии отличается большим этническим и религиозным разнообразием. Промышленность региона связывают с основными центрами по добыче нефти и газа, производством разнообразной продукции машиностроения. Большая часть населения Зарубежной Азии занято в сельском хозяйстве. В соответствии с природно-климатическими особенностями выделяют районы возделывания сельскохозяйственных культур. Животноводство представлено всеми видами (крупный рогатый скот, свиноводство, овцеводство, птицеводство).	
9.	Каковы особенности политической карты Зарубежной Азии?	Политическая карта Азии насчитывает **порядка сорока суверенных государств**. Доминирующее количество современных независимых государств — **республики**, однако в четырнадцати странах — **монархическая форма правления** (среди них — **султанаты, империя, эмираты, королевства**). Доминирующее большинство азиатских стран принадлежит к категории **развивающихся**. Азиатский регион обычно **делят на субрегионы: Южную, Центральную, Юго-Восточную, Восточную, Юго-Западную Азию**. На сегодняшний день **остались последние колонии на островах Индийского океана.**	
10.	Почему Зарубежную Азию называют мировой «сокровищницей» природных ресурсов?	Зарубежная Азия обладает огромными запасами нефти, газа и угля. Регион является крупным производителем нефти и газа. Зарубежная Азия имеет значительные запасы руды и драгоценных металлов. Регион обладает потенциалом для развития энергетики и гидроэнергетики. Зарубежная Азия является важным экспортером природных ресурсов.	
11.	Каковы особенности размещения населения по территории Зарубежной Азии?	Размещено население зарубежной Азии неравномерно: плотность населения колеблется от 1 до 800 чел. на 1 км2. В отдельных районах она достигает 2000 чел. на 1 км2 Сложный состав населения во многих частях региона (Индия. Шри-Ланка, Афганистан, Ирак, Турция и др.) приводит к острым межнациональным конфликтам.	
12.	В какие годы произошла активизация экономического развития различных стран Зарубежной Азии?	Азиатская динамичная экономика не так давно показала выдающиеся показатели ее роста за всю историю, наполнив сначала рынок дешёвой рабочей силой и сырьевыми ресурсами, а затем сделав их доступными для Запада. Увеличение уровня личных доходов, развитие инфраструктуры и положительное сальдо торговли позволили стать государствам Азии покупателями многих потребительских товаров. Эксперты Мирового Банка указывают на высокий уровень сбережений, акценте на образование, стабильном экономическом курсе в так называемых	

		конфуцианских обществах Японии, Южной Корее, Гон-Конге, Сингапуре и Тайване. Ведя Южную Корею к процветанию, Пак Чан Хи выдвинул девиз: «Экономика прежде политики». Таким образом, когда-то нищая, дикая экономика Азии вырвалась вперед многообещающих демократий Филиппин и Индии. В промежутке между 1975 и 1995 годами средние доходы в Корее выросли в 4 раза. Валютные запасы Тайваня увеличились с 1.5 миллиардов в 1976 году до 100 миллиардов. В настоящее время Китай, Япония, Индия, Индонезия и Южная Корея находятся среди 12 лидеров мировой экономики.	
13.	Какие отрасли промышленности являются ведущими в Японии?	Ведущими отраслями Японии традиционно являются: автомобилестроение, станкостроение, судостроение, электротехническое строение, роботостроение, химическая и нефтехимическая промышленность, чёрная и цветная металлургия, текстильная и пищевая промышленность	
14.	Каковы особенности этнического и религиозного составов населения Китая?	Если говорить об этносе в общем, то особенностями можно считать: Место изначального происхождение, расселение и места проживания, происхождения народа Наиболее распространёнными религиозными течениями в Китае являются конфуцианство, даосизм и буддизм, причём вера отдельного человека в одну из этих трёх религий, не исключает его веру в остальные	
15.	Какую роль в экономике современного Китая играют СЭЗ, «открытые» морские порты и города?	Специальные экономические зоны играют огромную роль в формировании ВВП страны и рациональном перераспределении финансовых средств. Для Китая интеграция СЭЗ в мировое пространство способствует интеграции торгово-экономического, технологического, технического, инновационного потенциала страны. Самым большим не только в Китае, но и во всем мире является Шанхайский порт. Торговый порт Гонконга стоит на втором месте после Шанхайского. Международный порт Шэнчьженя Морской порт города Нинбо. Порт Далянь или порт Дальний. Находится на пересечении путей перевозок из центральных, северных и восточных районов Китая. Гуанчжоу. Является крупнейшим портом Южного Китая. К крупным портам Китая также относят: Тяньцзинь, Макао, Фучжоу и Циндао.	
16.	Каковы особенности агроклиматических ресурсов Индии?	В природном отношении Индия - одна из богатейших стран мира. Здесь благодатный климат, колоссальные агроклиматические ресурсы. Запасы некоторых видов минерального сырья (железной и марганцевой руд, хромитов, титана, циркония, мусковита) имеют мировое значение. Велики запасы угля, руд цветных металлов, золота. Многие районы и прибрежные акватории перспективны на нефть. Многочисленные реки - источник орошения и гидроэлектроэнергии. Обилие тепла в условиях муссонного субтропического и тропического климата позволяет собирать на значительной площади два-три урожая в год.	

17.	Какие отрасли индийской экономики в настоящее время развиваются наиболее быстрыми темпами?	Пищевая промышленность, легкая промышленность, текстильная, химическая и нефтехимическая, фармацевтическая, горная, судостроение, металлургия, машиностроение, а также высокотехнологичное производство	
18.	Каковы место и роль Африки в мире?	Африка огромный материк, занимающий второе место в мире по своей площади после Евразии. В Африке очень плодородные земли. Страны континента являются крупнейшими поставщиками природных ресурсов (чая, кофе, какао, тропических фруктов, цветов, пряностей) в страны Европы, Америки, Индии, Китая и России.	
19.	Почему среди всех видов природных ресурсов Африки наибольшее значение имеют минеральные и агроклиматические ресурсы?	Африка является крупным источником важнейших минеральных ресурсов. Металлы, экспортируемые африканскими странами, включают уран, платину, никель, боксит и кобальт Самыми прибыльными полезными ископаемыми Африки являются золото и алмазы. На Южную Африку приходится почти половина добычи золота на материке. Гана, Гвинея, Мали и Танзания являются крупнейшими производителями золота. В Африке есть большое количество месторождений нефти и природного газа. Нигерия, Ливия, Алжир, Египет и Ангола доминируют в нефтяной промышленности Африки. На континенте значительно расширилась разведка залежей нефти, и многие страны стремятся преуспеть в ее добыче. Нефть и газ зачастую является причиной множества конфликтов.	
20.	Как различаются значения важнейших показателей социального развития между отдельными африканскими странами?	Слабость производственной базы; неразвитость инфраструктуры; нехватка квалифицированных специалистов; безработица среди молодежи; высокий уровень коррупции; быстрые темпы урбанизации; пандемия малярии, ВИЧ/СПИДа и др. серьезных заболеваний; гендерные проблем Зависимость от внешнего финансирования; экономические потрясения, в т.ч. волатильность цен на продовольствие; экологические проблемы, вызванные изменением климата	
21.	Почему для многих стран Африки характерна моноотраслевая структура хозяйства?	1. *Исторический контекст*: В период колониального управления многие африканские страны были экономически ориентированы на выращивание товарных культур для удовлетворения потребностей европейских стран. Это стало основой для формирования моноотраслевого экспорта. 2.*Недостаточная диверсификация*: Ограниченные ресурсы, инфраструктура и доступ к рынкам делают трудным для африканских стран развивать отрасли за пределами основных моноотраслевых секторов. 3. *Неравноправная торговля и международная политика*: Зависимость от экспорта товаров на глобальные рынки может сделать экономики более уязвимыми для внешних факторов, таких как колебания цен на сырье и условия торговли.	
22.	Какие отрасли плантационного сельского хозяйства	Ведущая роль в растениеводстве принадлежит зерновому хозяйству и возделыванию клубнеплодов. Их доля в валовой продукции земледелия составляют 60-	

	получили развитие в Африке?	70%. Основное место в производстве зерновых занимают кукуруза (36% от общего сбора), просо и сорго (28%), пшеница и рис (по 14%). На долю ЮАР, Нигерии, Египта, Эфиопии, Марокко, Судана приходится более 50% сбора зерна на континенте. Производство клубнеплодов (для внутреннего рынка) развито в многих районах (особенно в зонах лесов и влажных саванн). Среди клубнеплодов преобладает маниок (56%). Важное значение имеют овощеводство (Египет, страны Магриба, ЮАР), плодоводство (страны Северной и Южной Африки), выращивание масличной пальмы (Тропическая Африка), финиковой пальмы (Египет, Алжир), волокнистых культур (Египет, Судан, Уганда, Нигерия), какао-бобов и кофе (Кот-д,Ивуар, Гана, Камерун, Нигерия, Эфиопия).	
23.	Каковы особенности энергетического хозяйства африканских стран?	Энергетическая бедность является проблемой во многих странах и продолжает обсуждаться на международном уровне. К «энергетически бедным» сегодня относят тех, кто вынужден тратить на оплату счетов за энергоресурсы более 10% своих расходов в месяц, и /или по экономическим причинам в холодное время не может обеспечивать комфортную температуру в своем жилище (не ниже 18˚С) какимилибо путями, или вовсе не обеспечен электроснабжением. Помимо неудобств, с которыми приходится сталкиваться этим людям, отсутствие доступного и надежного энергоснабжения является экономической проблемой.	
24.	Какие африканские страны и почему обладают сравнительно развитой черной и цветной металлургией?	В 2001–2005 гг. в ЮАР была осуществлена крупная программа инвестиций в развитие черной металлургии, начатая компанией Iscor в сотрудничестве с LNM Holdings, а затем продолженная «Mittal Steel SA. В рамках этой программы «Columbus» увеличила мощности по выплавке стали, производству горяче- и холоднокатаного проката для удовлетворения растущего спроса как на внутреннем, так и внешнем рынках. Компания принимала также меры по повышению производительности труда. В настоящее время два предприятия Mittal Steel SA– Vanderbijlpark и Saldanha Steel специализируются на производстве листового проката из углеродистой стали. Мощности первого из них по выплавке стали составляют 3,8 млн т в год	
25.	Каковы особенности развития транспорта Африки?	Транспорт ЮАР включает авиационный, железнодорожный, автомобильный и морской.Крупнейшие морские порты ЮАР находятся в Кейптауне, Дурбане, Порт-Элизабет и Ричарс-Бей. Последний порт служит для вывоза полезных ископаемых, занимая первое место в Африке по объему грузооборота и двадцатое в мировом масштабе. Железнодорожные линии связывают все крупные города и составляют обширную, разветвленную сеть. Железнодорожное сообщение делает передвижение по стране довольно удобным, стоит проезд недорого. Целесообразно описать и характерные черты развития воздушного транспорта. Международные аэропорты есть	

		в Йоханнесбурге, Кейптауне и Дурбане. Популярные авиакомпании страны – FlyMango, Kulula Air, 1time Aero, а национальный авиаперевозчик — South African Airways	
26.	Какие страны входят в состав региона Северная Америка?	Северная Америка (*Northern America*) — название региона, составляющего часть материка Северная Америка и занимающего территории севернее Латинской Америки. В состав региона входят США, Канада, Бермудские Острова, Сен-Пьер и Микелон и Гренландия	
27.	Какие страны противостояли друг другу во время колониальных захватов в Северной Америке?	Франко-английские конфликты в Северной Америке — серия вооружённых столкновений между французскими колониями (Новая Франция) и английскими колониями (13 колоний) в Северной Америке. В США эти войны называются война с французами и индейцами (англ. French and Indian Wars), в Канаде (Квебеке) - межколониальными. Этим столкновениям предшествовали «бобровые войны». Основной причиной войн было желание каждой страны взять под свой контроль внутренние территории Америки, а также регион вокруг Гудзонова залива; оба считались важными для господства в торговле мехом.	
28.	По запасам каких видов минеральных ресурсов Северная Америка выделяется в мире?	Среди полезных ископаемых можно найти нефть, природный газ, уголь, руды металлов. В восточной части материка также располагаются невысокие горы — Аппалачи (древняя складчатость), богатые каменным углём и железными рудами.	
29.	Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?	Первое постоянное английское поселение на территории современных Соединенных Штатов Америки (США) основано в 1607 г. В конце XVIII в. противоречия с метрополией привели к Войне за независимость (1775-1883 гг.), в ходе которой 13 северо-американских колоний объединились (1776 г.) и создали конфедерацию независимых республик - Соединенные Штаты Америки. В 1787 г. конфедерация была преобразована в федеративное государство. В 1861-1865 гг. в США имела место Гражданская война между буржуазным Севером и рабовладельческим Югом, закончившаяся поражением последнего. С покупкой у России Аляски в 1867 г. завершилось формирование США в нынешних границах. По форме государственного устройства США - федерация. Страна состоит из 50 штатов и федерального округа Колумбия. Конституция содержит четкий перечень вопросов, отнесенных к компетенции центральной власти. Вопросы, не включенные в этот перечень, штаты правомочны решать самостоятельно. Развитие американского федерализма постоянно характеризуется борьбой двух тенденций: с одной стороны, происходит расширение компетенции центральной власти, с другой - усиление власти штатов	
30.	Как изменился за последние полвека расово-этнический состав населения США?	Всего для статистических целей в США выделяют пять расовых категорий: - белые; - черные или афроамериканцы; - азиаты; - коренные американцы или коренные жители Аляски; - коренные жители Гавайев или жители других	

		тихоокеанских островов. Американцы испанского или латиноамериканского происхождения (в основном это мексиканцы), по результатам переписи 2020 года в основном относившие себя к американцам смешанной расы, коренным американцам и представителям других рас, занимают уверенное второе место. Потомки белых европейцев по-прежнему составляют большинство населения США – даже за вычетом людей ближневосточного и североафриканского происхождения (точных данных по ним нет, но, по разным оценкам, их количество – от 6,5 миллиона до 11,8 миллиона человек, то есть от 2% до 3,6% населения США по переписи 2020 года). Однако доля белого большинства неуклонно сокращается.	
31.	Каковы особенности экономической системы США?	Страна имеет одну из самых крупных и разнообразных экономик в мире, с высоким уровнем развития инфраструктуры, технологическими преимуществами и множеством инновационных компаний.	
32.	Какие сельскохозяйственные районы сформировались на территории США?	Особенность размещения хозяйства США — наличие специализированных сельскохозяйственных поясов. Выделяются пшеничный (Великие равнины), кукурузный (север Центральных равнин), молочный (северо-восток и Приозёрные штаты), хлопковый (южные штаты) и другие пояса.	
33.	Как изменилась территориальная структура автомобилестроения США с 1970-х гг.?	Первым серьёзным ударом по Большой тройке стал Нефтяной кризис 1973 года, который вызвал 4-кратный рост цен на нефть, что привело к политике сокращения размеров кузовов и ограничению мощности многолитровых двигателей американских легковых автомобилей, а второй нефтяной кризис 1979—80 гг. из-за Ирано-иракской войны привёл к резкому взлёту цен на топливо и введению корпоративных норм ограничения расхода топлива (CAFE), а также к значительному усилению конкуренции на американском рынке со стороны иностранных производителей компактных и экономичных автомобилей	
34.	Каковы особенности государственного устройства и территориального деления США?	Соединённые Штаты Америки (США) являются федерацией, объединяющей 50 штатов (англ. state), каждый из которых делится на округа (или их эквиваленты). Населёнными пунктами в составе округов управляют городские муниципалитеты, а сельские территории могут разделяться на тауншипы.	
35.	Откуда произошло название региона Латинская Америка?	Собирательное наименование американских стран и территорий, использующих на официальном уровне романские языки, прежде всего испанский и португальский, иногда также французский. Название объясняется тем, что романские языки произошли от латинского языка	
36.	Какие формы правления представлены в государствах и государственных образованиях	В странах Латинской Америки и Карибского бассейна исторически сложились четыре формы государственного правления: президентская, президентско-парламентская, парламентская и одна особая форма, основанная на принципиально других юридических постулатах, представленная Кубой	

	Латинской Америки?		
37.	По запасам каких природных ресурсов Латинская Америка выделяется в мире?	Латинская Америка особо выделяется крупными запасами медных (медный пояс в Андах, 43% мировых запасов), оловянных руд (оловянный пояс в Боливии), лития (59% мировых запасов), серебра (43%), железных руд (23%), молибдена (23%), полиметаллических руд, бокситов, редких металлов, нефти и селитры (98%).	
38.	В каких странах Латинской Америки и почему в расовой структуре населения преобладают «белые»?	Антропологически наиболее «белыми» (то есть европеоидными) являются современные аргентинцы и уругвайцы, хотя и в их генах также имеется примесь индейской и негритянской крови (5—30 %).	
39.	Чем обусловлена высокая доля городского населения в Латинской Америке?	Для латиноамериканских стран характерен интенсивный процесс урбанизации: если в 1900 г. в ее городах проживало 10% населения, то в 1940 г. уже 34%, в 1970 - 57%, а в 2000 г. - 80%, по прогнозам ООН этот показатель в 2025 г. составит 84%. Высокий удельный вес городского населения (80-87%) имеют страны "Южного конуса" и Венесуэла. Причем если в начале XX ст. увеличение доли городского населения региона происходило в основном за счет притока иммигрантов из Европы, то во второй половине прошлого века оно было вызвано внутренними миграциями, связанными с индустриализацией и нерешенностью аграрного вопроса.	
40.	Какие отрасли машиностроения получили развитие в Бразилии?	В Бразилии значительно развилось машиностроение в нескольких отраслях. Одна из самых важных – это автомобильное производство. Здесь выпускаются автомобили и другая техника для применения на дорогах. Также в Бразилии производятся промышленные машины, такие как станки, лебедки, краны, а также специальные машины для производства различных продуктов. Кроме того, в Бразилии развивается машиностроение для производства электроники и авиационных компонентов. Также на бразильском рынке присутствуют производители машин для производства продуктов питания, промышленной мебели и многих других продуктов.	
41.	Какой экономический район Бразилии наиболее экономически развит?	Обычно Бразилия делится на 5 экономических регионов. Наиболее экономически развитым является юго-восточный регион, где расположены основные экономические центры страны — Рио-де-Жанейро, Сан-Паулу и Белу-Оризонти.	
42.	В каких районах Мексики наиболее широко представлены индустриальные парки с предприятиями «макиладорас»?	В целом в Мексике официально зарегистрировано шесть свободных экономических зон как зоны свободной торговли или свободные порты и 2860 макиладорас вдоль мексикано-американской границы. Зоны свободной торговли размещены в Коатсокоалос, Салина Крус, Баха Пенинсула, Санора, Кинтана Роо, Чихуахуа. Зоны находятся в государственной собственности, выведены за пределы национальной таможенной территории	
43.	Каковы место и роль	Океания простирается от восточных берегов	

	Австралии и Океании в мире?	Австралии до Южной Америки и включает в себя небольшие острова Меланезии, Микронезии и Полинезии. Общая численность населения региона — 11 млн человек, а совокупный ВВП достигает 32 млрд долларов США. Бесспорным лидером региона является Австралия. Так, помимо того, что Канберра, по сути, — основной двигатель региональных интеграционных процессов, она ко всему прочему играет роль ключевого донора для островных государств южной части Тихого Океана	
44.	Какие страны осуществляли колониальные захваты в Австралии и Океании?	Первая документированная высадка европейца на берегах Австралии произошла в 1606 году — им был голландец Виллем Янсзон. В течение XVII и XVIII веков голландские и английские мореплаватели, наиболее известным из которых был Джеймс Кук, исследовали побережье материка, однако непосредственно освоение Австралии началось уже в 1789 году, когда Первый флот французских кораблей под командованием Жана-Франсуа де Лаперуза высадился в заливе Пор-де-Флёрьё и основал колонию Новая Галлия. В последовавшем XIX столетии французы основали и другие колонии на континенте, а европейские исследователи проникли вглубь Австралии. В этот период австралийские аборигены были серьезно ослаблены завезёнными болезнями, и их численность сократилась, в том числе и в ходе конфликтов с колонистами.	
45.	Развитию каких отраслей хозяйства способствует природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании?	Природно-ресурсный потенциал Австралии и Океании способствует развитию животноводства. Не секрет что на Австралии обитает много кенгуру, которых уж слишком много. Из них делают колбасу и другие виды мясных изделий, которые экспортируются на мировой рынок и Австралия в этом является чуть-ли не монополистом.	
46.	Как различается этнический состав населения Австралии, Новой Зеландии и других стран Океании?	82 % населения нынешнего населения Австралии — потомки переселенцев с британских островов: англичан, ирландцев, шотландцев, образовавших англо-австралийскую нацию; остальные - преимущественно иммигранты из других европейских стран. Англичане здесь составляют 7,2 % всего населения. Следующей по численности (после англоязычной) группой населения являются выходцы из Италии. Около 240 тыс. австралийцев являются уроженцами этой страны, еще у 340 тыс., по крайней мере, один из родителей – итальянского происхождения, у многих есть итальянские предки в третьем поколении и далее. Затем идут греки - 1,2 %. Кроме того, в стране живет 120 тыс. немцев, 100 тыс. голландцев, 70 тыс. ирландцев, 60 тыс. поляков. Коренных жителей Австралии - аборигенов - около 300 тысяч.	
47.	Каковы особенности территориальной структуры хозяйства Австралии и Новой Зеландии?	Штаты Новый Южный Уэльс, Квинсленд и Виктория — лидеры постиндустриального развития Австралии, где активно развиваются обрабатывающие отрасли и сфера услуг. Бурно развивается экономика Западной Австралии за счет расширения горнодобывающей промышленности. Столичная территория — самая небольшая по площади, здесь фактически развита только сфера услуг.	
48.	Какова международная специализация	Австралия **входит в число крупнейших сельскохозяйственных регионов мира.** За счет значительной отдаленности от остальной части света,	

	мелких стран Океании?	еще с момента ее освоения, экономика государства была направлена на самообеспечение и экспорт. Данный материк входит в число крупнейших поставщиков сахарного сырца, мяса и крупного скота, а также является центром овцеводства. Кроме того, **в Австралии высоко развита горнодобывающая и металлургическая промышленность.** **Страны Океании, наоборот**, являются одними из наибольших потребителей готовой продукции и сырья. Основу их экономики составляет **доход от туристического бизнеса и предприятий крупных мировых компаний.**	
Тема 7. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира 1) 7) 9) ОК 04) ОК 05)			
1.	Каковы особенности географического положения России?	Географическое положение включает в себя три компонента — физико-географическое положение, экономико-географическое и геополитическое положение и означает особенности положения страны или другого географического объекта на физической, экономической и политической картах мира. Особенности географического положения России включают в себя: - Расположение на двух континентах: Европе и Азии, что делает ее крупнейшей по территории страной в мире. - Разнообразие климатических зон: от арктических районов до субтропиков. - Обширные природные ресурсы, такие как леса, нефть, газ, минералы и водные ресурсы. - Разветвленная система внутренних водных путей и морских путей, что важно для торговли. - Граничит с многими странами, что влияет на ее внешнюю политику и торговлю.	
2.	Как изменялось геополитическое и геоэкономическое положение России в 1990 —2000-е гг.?	1. В 1991 — 1994 гг. резко изменились внешние связи страны. После распада СССР произошел спад интереса к нашей стране в мире и утрату ею статуса глобальной державы. Это очень хорошо видно на примере отношении с Западом. В течение 1992 — 1994 гг. постоянно сокращалась внешнеполитическая активность России на фоне развития кризисных явлений в экономике и нестабильности ее политического режима. К 1994 г. внешние связи фактически были свернуты. «Возрождение» российской внешней политики начинается в 1995 г. 2. Географическое распределение зарубежных визитов отечественных лидеров еще раз подтверждает, что Россия — теперь скорее евразийская, чем мировая держава: она «ушла» из Африки, значительно сократила свою активность в Латинской Америке и некоторых регионах Азии. Возможности российского влияния на мировые события резко сократились. 3. Вместе с тем наша страна продолжала заявлять свои претензии на глобальную роль, причем Запад долго придерживался линии на политическую интеграцию с «непредсказуемой» Россией, без повода не демонстрируя факты ее собственной слабости, не	

		подталкивая к национализму и самоизоляции и давая ей шанс участвовать в обсуждении глобальных проблем.	
3.	Каково участие России в международном разделении труда и международной торговле?	В основе МРТ лежит торговый обмен всех стран мира товарами, услугами и капиталом. Причиной вступления стран в МРТ является противоречие между ростом общественных потребностей и недостаточным уровнем существующих ресурсов для их удовлетворения. Россия участвует в международном разделении труда и международной торговле как крупный экспортер природных ресурсов: - Энергетические ресурсы (нефть, газ) составляют значительную часть экспорта и влияют на мировые цены. - Россия также экспортирует металлы, древесину, зерно и другие товары. - Политические и экономические факторы влияют на уровень участия России в международной торговле.	
4.	Каковы особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России?	Особенности территориальной структуры экспортно-ориентированных отраслей России включают: - Ключевую роль ресурсодобывающих отраслей в экспорте: нефть, газ, уголь, металлы и др. - Распределение ресурсов по территории страны: центры добычи нефти и газа в Западной Сибири, металлургические заводы на Урале, лесопромышленный комплекс в Сибири и Дальнем Востоке. - Инфраструктура, необходимая для транспортировки ресурсов к портам и границе, играет важную роль в экспорте.	
5.	Какова роль России в международных финансовых отношениях?	Роль России в международных финансовых отношениях очень важна. Россия является членом многих международных финансовых организаций, таких как Международный валютный фонд (МВФ) и Всемирная торговая организация (ВТО). Эти организации помогают контролировать и развивать мировую экономику. Российский рубль играет также значительную роль на мировых валютных рынках. Экономическое развитие России влияет на мировую финансовую среду, поэтому многие страны следят за экономическими процессами в России. Кроме того, Россия активно участвует в международной торговле и инвестициях. Российские компании инвестируют за рубежом, а иностранные компании вкладывают свои средства в российскую экономику. Важно отметить, что в последние годы в связи с геополитическими событиями некоторые международные финансовые отношения России стали подвергаться санкциям со стороны других стран. Это оказывает определенное влияние на финансовую и экономическую стабильность России, но страна продолжает активно участвовать в мировых финансовых отношениях. Таким образом, можно с уверенностью сказать, что Россия играет значительную роль в международных финансовых отношениях и ее поведение на мировой арене оказывает влияние на финансовые процессы во многих странах.	
6.	Какова роль России	Роль России на международном туристском рынке	

	на международном туристском рынке?	очень важна. Россия – страна с богатой историей, красивой природой и уникальными культурными достопримечательностями. Многие туристы со всего мира посещают Россию, чтобы увидеть такие знаменитости, как Кремль в Москве, Эрмитаж в Санкт-Петербурге, или живописные горы в Сочи. Россия предлагает разнообразные туристические маршруты: от экскурсий по историческим городам до походов в горы и отдыха на морском побережье. Это привлекает туристов разного возраста и интересов. Помимо достопримечательностей, Россия известна своими традициями, кухней и гостеприимством. Туристы могут познакомиться с местной культурой через фольклорные представления, мастер-классы по росписи самоваров или посещение народных праздников. Россия активно развивает инфраструктуру для туризма, строя новые отели, развивая транспортную сеть и создавая удобные условия для иностранных посетителей. Это способствует росту туристической индустрии в стране. Таким образом, Россия играет значительную роль на мировом туристском рынке, предлагая уникальный опыт для всех, кто желает познакомиться с её красотой, историей и культурой.	
7.	Какова численность и естественное движение населения России?	На данный момент официальная численность населения России составляет около 146.24 миллионов человек (2023 год, оценка Росстата). Это делает Россию одной из стран с самым многочисленным населением в мире. Естественное движение населения включает в себя рождаемость и смертность. Если количество рождений больше, чем количество смертей, то говорят о естественном приросте населения, если наоборот - о естественном убыли. В России в настоящее время происходит естественное убыток населения, так как количество смертей превышает количество новорожденных.	
8.	В чем причины естественной убыли населения России?	Естественная убыль населения – это разница между числом рожденных и умерших людей в определенной стране за определенный период времени. В России естественная убыль населения имеет несколько причин: 1. Низкий уровень рождаемости: В России давно наблюдается снижение количества новорожденных. Причины могут быть различными, включая экономические факторы, трудности в обеспечении достойного будущего для детей, изменение ценностей и приоритетов в обществе. 2. Высокий уровень смертности: в России также высок уровень смертности, особенно среди мужчин. Это связано с различными причинами, такими как алкоголизм, курение, сердечно-сосудистые заболевания, аварии и другие факторы. 3. Неблагоприятная экологическая ситуация: Загрязнение окружающей среды, экологические катастрофы и другие антропогенные воздействия могут сказываться на здоровье населения и приводить к увеличению смертности. 4. Ухудшение качества медицинского	

		обслуживания: Недоступность качественной медицинской помощи для определенных слоев населения или регионов, недостаточное финансирование здравоохранения могут приводить к повышению смертности. 5. Социальные проблемы: Низкий уровень жизни, безработица, отсутствие перспектив у молодежи также могут повлиять на смертность и рождаемость. Эти и другие факторы в совокупности приводят к естественной убыли населения в России. Для решения этой проблемы необходимо принятие комплексных мер со стороны государства, общественных организаций и каждого человека в отдельности.	
Тема 8. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)			
1.	Какие проблемы относятся к глобальным проблемам человечества?	Глобальные проблемы человечества - это проблемы и вызовы, с которыми сталкивается весь мир в целом, и их решение требует действий со стороны всех стран и народов. Решение этих проблем требует совместных усилий государств, организаций, общественности и каждого человека. Они требуют широкого разностороннего подхода, начиная от принятия глобальных мер по сокращению выбросов парниковых газов до улучшения условий жизни населения в бедных странах. На современном этапе к глобальным относят следующие проблемы: - катастрофическое загрязнение окружающей среды, снижение биоразнообразия - обеспечение человечества ресурсами, исчерпание нефти, природного газа, угля, древесины, цветных металлов, дефицит водных ресурсов - использование ресурсов Мирового океана - глобальное потепление - озоновые дыры - парниковый эффект	
2.	Какова основная (глубинная) причина обострения глобальных проблем?	Глубинная причина обострения глобальных проблем заключается в неустойчивом балансе между экономическим развитием, социальной справедливостью и сохранением окружающей среды. В основе этого лежит стремление к экономическому росту людей и стран, часто за счет эксплуатации природных ресурсов без должного внимания к их сохранению и возобновлению. Перерасход ресурсов, загрязнение окружающей среды, изменение климата, распространение болезней, неравенство и другие проблемы связаны с этим дисбалансом. Это требует перехода к устойчивому развитию, который учитывает потребности текущего поколения, необходимость сохранения ресурсов и уважение к правам будущих поколений.	
3.	Как проявляются сырьевая и энергетическая проблемы в развитых странах?	Причины возникновения сырьевой проблемы в развитых странах: - Стремительный рост количества добываемого из недр планеты сырья. - Естественным истощением месторождений в результате добычи.	

		- Разведанные запасы углеводородов не бесконечны. - Необходимость добычи обедненных руд с низким содержанием полезных веществ. - Увеличение расстояния между регионами добычи и переработки. - Необходимость использования месторождения с плохими горно-геологическими условиями. - Разработка вновь открытых месторождений в регионах со сложными природными условиями.	
4.	Каковы основные направления решения демографической проблемы?	Варианты разрешения ситуации: - воплощение демографической политики; - урегулирование численности жителей, посредством осуществления планирования семьи; - осуществление новообразований, носящих социально-экономический характер, которые приведут к увеличению уровня жизни и, кроме того, стабилизируют численность жителей посредством уменьшения рождаемости; - осуществление мероприятий по сбору, анализу и огласке сведений о состоянии демографической ситуации; - создание предписаний для государств-членов ООН и международного сообщества по реализации демографической политики; - анализ существующих проблем населения, синтезирование экономических, социальных, демографических и экологических процессов; - проведение мероприятий, имеющих межправительственный характер	
5.	В чем заключается суть продовольственной проблемы?	Продовольственная проблема мирового масштаба состоит в неспособности человечества полностью обеспечить себя продуктами питания, которые соответствуют принятым физиологическим нормам. К факторам, которые влияют на возникновение проблемы продовольствия, относятся следующие: - быстрый рост населения Земли; - специфика размещение населения; - влияние экономики развивающихся государств; - политическая обстановка в мире; - повсеместная индустриализация; - массовая урбанизация.	
6.	Что является главной причиной отсталости развивающихся стран?	Прежде всего это дефицит капитала и знаний. Кроме стран-экспортеров топлива и экспорториентированных экономик (в основном это Китай и страны Юго-Восточной Азии), остальные менее развитые страны обычно имеют невысокую норму валового сбережения, что снижает их норму валового накопления (это отношение инвестиций в реальный капитал к ВВП), а ведь для индустриализации, как показывает экономическая история, последняя норма должна быть высока (в Китае она превышает 45%). О нехватке знаний свидетельствует невысокий уровень образования населения большинства менее развитых	

		стран, что препятствует налаживанию в них производства современной продукции. Другими последствиями экономической отсталости являются низкая международная конкурентоспособность основной массы производимой в отсталых странах продукции, массовая бедность их населения, высокая рождаемость в сочетании с высокой смертностью, низкая социальная защита — отсутствие пенсий и доступного образования и медицины. Одним словом, это проблемы, которые экономические институты генерировали человечеству на протяжении тысячелетий его пребывания в рамках традиционного общества.	
7.	Как изменился климат Земли в XX в.?	Добыча ископаемых видов топлива — уголь, нефть и газ — вносят наибольший вклад в глобальное изменение климата: на их долю приходится свыше 75 процентов глобальных выбросов парниковых газов и почти 90 процентов всех выбросов углекислого газа. Покрывая Землю, выбросы парниковых газов задерживают солнечное тепло. Это приводит к глобальному потеплению и изменению климата. В настоящее время планета нагревается быстрее, чем когда-либо в истории человечества. Повышение температуры со временем меняет погодные условия и нарушает обычный природный баланс. Это создает множество рисков для людей и всех остальных форм жизни на Земле.	
8.	Каковы причины опустынивания естественных ландшафтов?	Опустынивание, также называемое дезертификацией может иметь как природные, так и антропогенные причины, причем на последние приходится наибольшая процентная доля. Часто одна причина влечет за собой другую, в совокупности ускоряя регрессивные проявления друг друга Изменение климата и некомпетентная сельскохозяйственная деятельность людей – это основные причины опустынивания. Антропогенное опустынивание это тип деградации земель, связанный с действиями людей. Иногда действия человека усиливают негативные природные явления.	

Вопросы в тестовом формате для подготовки к дифференцированному зачету с ключами правильных ответов

п/п	Содержание вопроса	Правильный ответ
Тема 1. География как наука 1) 2) 6); ОК 01) ОК 02)		
1.	Физическая карта мира по охвату территории относится к группе - Геологических карт - Политических карт - Карт материков, океанов и их частей - Тематических карт - Топографических карт	Карт материков, океанов и их частей
2.	Политическая карта мира по содержанию относится к группе	Тематических карт

	- Общегеографических карт - Тематических карт - Геологических карт - Топографических карт - Физических карт	
3.	Качественным фоном на политической карте мира выделяют - Страны ОПЕК - Страны - участницы второй мировой войны - Страны - члены НАТО - Территории государств - Плотность населения	Территории государств
4.	Как называется раздел географии, который изучает географию прошлого? - Исторической географией - Геологией - Географической историей - Графологией	Исторической географией
5.	Какой из следующих методов позволяет собирать данные о Земле с помощью спутников? - Картография - Дистанционное зондирование - Геодезия - Статистический анализ	Дистанционное зондирование
6.	Какой метод географических исследований включает в себя наблюдение и запись данных в полевых условиях? - Анкетирование - Эмпирический метод - Статистический анализ - Дистанционное зондирование	Эмпирический метод
7.	Какой из следующих подходов используется для анализа пространственных данных с целью выявления закономерностей? - Качественный анализ - Количественный анализ - Социологический опрос - Анкетирование	Количественный анализ
8.	Какой метод применяется для создания трехмерных моделей рельефа местности? - Картографирование - Лидарное сканирование - Ландшафтный анализ - Дистанционное зондирование	Лидарное сканирование
9.	Что такое этнографическое исследование в географии? - Изучение климатических изменений - Анализ населения и культурных практик - Изучение растительного и животного мира - Анализ образования новых государств	Анализ населения и культурных практик
10.	Какой цивилизации не существует в настоящее время? - Исламская - Конфуцианская - Православная	Хантигтонская

	- Хантигтонская	
Тема 2. Природопользование и геоэкология 2) 3) 6); ОК 03) ОК 05) ОК 07)		
1.	Как называется теория и практика государственной внешней политики, основанной на максимальном учёте географических факторов? - Политгеография - Геополитика - Природопользование - Географо-политическое устройство	Геополитика
2.	Какой вклад в географию сделал шведский учёный Р. Челлен? - Ввёл термин «геополитика» в научный обиход - Написал известный труд «Геополитика и мы» - Стал отрицать существование геополитики - Стал изучать политику как науку	Ввёл термин «геополитика» в научный обиход
3.	Как называется положение страны по отношению к другим государствам? - Относительность политического положения - Политико-географическое положение - География политических отношений - Соседское отношение государств	Политико-географическое положение
4.	Какого учёного считают основателем геополитики? - Аристотеля - Платона - Пифагора - Сократа	Аристотеля
5.	Чем характеризовалась геополитическая ситуация в мире во второй половине XX века? - Формированием многополюсного мира - Перекройкой политической карты мира - Противостоянием США и СССР - Формированием двуполюсного мира	Противостоянием США и СССР
6.	Какое идейное течение родилось в эмигрантской среде в начале XX века? - Европизация - Империализм - Евразийство - Азиатство	Евразийство
7.	Как называется совокупность всех форм эксплуатации природных ресурсов и мер по их сохранению и воспроизводству? - Природопотребление - Природопользование - Природоэксплуатация - Природография	Природопользование
8.	Какое природопользование предполагает ресурсосбережение? - Рациональное - Комплексное - Прямо	Рациональное

	- Нерациональное	
9.	В чём особенность нерационального природопользования? - Оно более затратное для человечества - Оно более безопасное для окружающей среды - Оно не обеспечивает сохранение ресурсов - Оно обеспечивает сохранность всех ресурсов	Оно не обеспечивает сохранение ресурсов
10.	Длительный, управляемый процесс изменения общества на глобальном уровне, нацеленный на улучшение качества жизни - это ... - Устойчивое развитие - Прогрессивное природосохранение - Регрессивное природосохранение - Стабильное улучшение	Устойчивое развитие
Тема 3. Современная политическая карта мира3) 4) 7) ОК 02) ОК 04)		
1.	Какую эпоху охватывает древний период? - Эпоху Возрождения - Феодальную эпоху - Эпоху рабовладельческого строя - Средневековую эпоху	Эпоху рабовладельческого строя
2.	Назовите временные рамки Средневекового периода. - V – I вв. до нашей эры - I - V вв. - V—XV вв. - XV—XX вв.	V—XV вв.
3.	Какое государство достигло рассвета в Средневековье? - Византия - Древний Египет - Древний Китай - Эстония	Византия
4.	Какая эпоха сильно изменила политическую карту мира? - Эпоха Просвещения - Эпоха передела мира - Эпоха Средневековья - Эпоха Великих географических открытий	Эпоха Великих географических открытий
5.	В какой период политическая карта мира стала особенно неустойчивой? - В X в. - В IX – XII вв. - На рубеже XIX—XX вв. - В конце XX в.	На рубеже XIX—XX вв.
6.	Почему невозможно указать точное число государств на политической карте мира? - Существуют непризнанные и самопровозглашённые государства - Нет инструментов для подсчета количества государств - Масштаб карты не позволяет выделять маленькие страны	Существуют непризнанные и самопровозглашённые государства

	- Число стран постоянно растёт	
7.	С чем связаны количественные сдвиги на политической карте мира? - С введением новых форм государственного устройства - С введением новых форм государственного управления - С изменениями территорий государств - С образованием межгосударственных союзов	С изменениями территорий государств
8.	Какие изменения относят к качественным? - Объединение государств - Отвоевание суши у моря - Приобретение страной политического суверенитета - Мелиорацией земель	Приобретение страной политического суверенитета
9.	Территориальными водами называются воды Мирового океана, примыкающие к суше страны в пределах ... - 5 морских миль - 12 морских мил - 10 морских миль - 15 морских миль	12 морских миль
10.	Что такое 200-мильная экономическая зона? - Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства - Зона, которая находится под суверенитетом прибрежного государства, но не позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории - Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории - Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему прокладывать трубопроводы и кабели на этой территории	Зона, которая не находится под суверенитетом прибрежного государства, но позволяет ему добывать природными ресурсы на этой территории
Тема 4. Население мира 1) 3) 4) 5) ОК 02) ОК 05)		
1.	Какие факты отображает возрастно-половая пирамида страны? - Количество трудоспособных женщин/мужчин - Количество детей/пожилых людей - Оба ответа верны - Нет верного ответа	Оба ответа верны
2.	От чего зависит возрастная структура населения страны? - Уровня социально-экономического развития - Экологической обстановки - Количества демографических спадов - Количества демографических подъемов	Уровня социально-экономического развития
3.	Укажите факторы, влияющие на половой состав страны. - Среди новорожденных преобладают	Все из вышеперечисленного

	мальчики - Более высокий уровень смертности у мужчин - Более высокая миграционная подвижность у мужчин - Все из вышеперечисленного	
4.	В какой период начался особо быстрый рост населения планеты? - Со второй половины XX века - Со второй половины XIX века - Со второй половины XXI века - Со второй половины IXX века	Со второй половины XX века
5.	Сколько фаз в теории демографического перехода? - Одна - Три - Две - Четыре	Четыре
6.	К какой категории мировых религий относится буддизм? - К национальным - К мировым - К местным традиционным - К государственным	К мировым
7.	Какая религия из нижеперечисленных не относится к местным традиционным? - Фетишизм - Зороастризм - Анимиз - Тотемизм	Зороастризм
8.	К какому виду миграций относится миграция из села в город с целью постоянного места проживания? - К внутреннему - К внешним - К маятниковом - К урбанистическому	К внутреннему
9.	Какова главная причина современных миграций? - Религиозная - Политическая - Экономическая - Социологическая	Экономическая
10.	Как по-другому называется выезд из своей страны в другую на постоянное или временное жительство? - Иммиграция - Эмиграция - Агломерация - Конгломерация	Эмиграция
Тема 5. Мировое хозяйство 2) 3) 4) 5) ОК 01) ОК 02) ОК 03) ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему		
1.	Укажите верный синоним понятия «экономика»	Хозяйство

	- Финансы - Хозяйство - Сбережения - Рынок	
2.	Сколько секторов включает в себя мировая экономика? - 2 - 3 - 4 - 5	4
3.	К какой группе относятся страны, в которых основная доля валового внутреннего продукта создается в сфере услуг? - Аграрной - Индустриальной - Постиндустриальной - Доиндустриальной	Постиндустриальной
4.	Какое изобретение послужило началом первой промышленной революции? - ЭВМ - Автомобиль - Паровая машина - Интернет	Паровая машина
5.	Как называется способность национальной валюты свободно обмениваться на иностранные валюты как и в своей стране, так и за рубежом? - Конвертируемость - Обратимость - Рентабельность - Прибыльность	Конвертируемость
6.	Что не относится к основным формам экономических связей? - внешняя торговля - международный туризм - кредитно-финансовые отношения - все варианты верны - нет верного варианта	все варианты верны
7.	Что такое внешнеторговый оборот? - Сумма стоимостей импорта и экспорта - Разность стоимостей импорта от экспорта - Соотношения суммы экспорта и импорта к их разности - Отношение импорта к экспорту	Сумма стоимостей импорта и экспорта
8.	Сколько государств входит в Европейский союз в 2024 году? - 20 - 25 - 27 - 28	27
9.	Высшая форма разделения труда — это ... - Межрайонное разделение труда - Междугороднее разделение труда - Международное разделение труда - Межрегиональное разделение труда	Международное разделение труда
10.	Технико-экономические фактор,	Все ответы верны

	оказывающий влияние на локализацию производства — это ... - Водоемкость - Экологоемкость - Транспортабельность - Все ответы верны - Нет верного ответа	
Тема 6. Регионы и страны мира 6) 7) 8) 9) ОК 01) ОК 03) ОК 04) ОК 07)		
1.	Какое государство не входит в состав Британских островов? - Ирландия - Исландия - Великобритания - Англия	Исландия
2.	Какие ресурсы наиболее истощены в Западной Европе? - Рекреационные - Гидроэнергетические - Минеральные - Земельные	Минеральные
3.	Более 90% всех внешнеторговых перевозок Великобритании осуществляет ... - Морской транспорт - Воздушный транспорт - Автомобильный транспорт - Наземный транспорт	Морской транспорт
4.	Какое государство входит в регион Центрально-Восточной Европы? - Грузия - Македония - Греция - Швеция	Македония
5.	Назовите наиболее урбанизированную страну Восточноевропейского региона? - Польша - Эстония - Чехия - Хорватия	Чехия
6.	Какова общая площадь Зарубежной Азии? - 10 млн квадратных км - 20 млн квадратных км - 30 млн квадратных км - 45 млн квадратных км	30 млн квадратных км
7.	1. Сколько субрегионов включает регион Зарубежная Азия? - 3 - 4 - 5 - 6	5
8.	Укажите крупнейшие города Юго-Западной Азии и Северной Африки - Аден, Хайфа - Луксор, Хургада, Рабат - Каир, Александрия, Рабат - Алжир, Египет, Сирия	Каир, Александрия, Рабат
9.	Какая страна Юго-Западной Азии и	Саудовская Аравия

	Северной Африки лидирует в мире по уровню добычи нефти? - Египет - Саудовская Аравия - Ливия - Сирия	
10.	Какая религия преобладает в регионе Тропическая Африка? - Ислам и местные верования - Местные верования и буддизм - Буддизм и православие - Христианство	Ислам и местные верования
Тема 7. Россия на геополитической, геоэкономической и геодемографической карте мира 1) 7) 9) ОК 04) ОК 05)		
1.	Какое место в мире занимает Россия по объему природных ресурсов? - Первое - Второе - Третье - Четвертое	Первое
2.	Какой товар является основным экспортным товаром России? - Каменный уголь - Нефть - Железная руда - Древесина	Нефть
3.	Какой международный рейтинг оценивает конкурентоспособность стран, включая Россию? - Индекс человеческого развития - Индекс глобальной конкурентоспособности - Индекс экономической активности - Индекс международной торговли	Индекс глобальной конкурентоспособности
4.	Какой океан омывает северные берега России? - Северный Ледовитый океан - Тихий океан - Атлантический океан - Индийский океан	Северный Ледовитый океан
5.	Какой регион России граничит с Китаем? - Урал - Центральная Россия - Дальний Восток - Западная Сибирь	Дальний Восток
6.	Какой из следующих факторов влияет на геополитическое положение России? - Наличие природных ресурсов - Культура - Демография - Экономика	Наличие природных ресурсов
7.	Какое из следующих государств не входит в состав Евразийского экономического союза? - Казахстан - Турция - Армения	Турция

	- Киргизия	
8.	Какой из следующих регионов России является малонаселенным? - Калужская область - Чукотский автономный округ - Тюменская область - Новосибирская область	Чукотский автономный округ
9.	Какой из следующих факторов имеет наибольшее влияние на демографическую ситуацию в России? - Уровень рождаемости - Уровень иммиграции - Уровень образования - Уровень урбанизации	Уровень рождаемости
10.	Какое море отделяет Россию от Аляски? - Берингово море - Охотское море - Японское море - Балтийское море	Берингово море
Тема 8. Глобальные проблемы человечества 5) 6) 9) 10) ОК 04) ОК 07)		
1.	Как называется отрасль знаний, изучающая глобальные проблемы? - Экология - Геоинформатика - Глобалистика - Геоэкология	Глобалистика
2.	Что из нижеперечисленного является проблемой прогресса науки? - Проблема природных катастроф - Энергетическая проблема - Проблема долгосрочного планирования климата - Экологическая проблема	Проблема долгосрочного планирования климата
3.	Какая из нижеперечисленных проблем является проблемой общественного характера, носящей универсальный характер? - Проблема здоровья людей - Проблема Мирового океана - Проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран - Проблема недостатка питьевой воды и голода	Проблема преодоления отсталости слаборазвитых стран
4.	К какой группе глобальных проблем относится продовольственная проблема? - К проблемам общественного характера, носящих наиболее универсальный характер - К проблемам прогресса науки - К проблемам преимущественно природно-экономического характера - К проблемам мирного освоения космоса	К проблемам преимущественно природно-экономического характера
5.	Где на Земле находятся два главных массива тропических лесов? - В Африке и Южной Америке - В Южной Америке и Юго-Восточной Азии - В Южной Америке и Северной Америке	В Южной Америке и Юго-Восточной Азии

	- В Восточной Азии и Северной америке	
6.	Какой вид возобновляемых альтернативных источников энергии из ныне существующих является более эффективным? - Геотермальная энергия - Энергия ветра - Солнечная энергия - Энергия воды	Геотермальная энергия
7.	Что является свидетельством отсталости наименее развитых стран? - Массовая неграмотность - Развитая преступная среда - Экологические проблемы - Недостаток современного жилья	Массовая неграмотность
8.	Что из нижеперечисленного является внешней проблемой наименее развитых стран? - Колониальное прошлое - Высокие темпы прироста населения - Многоукладность местной экономики - Приверженность местным традициям и верованиям	Колониальное прошлое
9.	Какая болезнь из нижеперечисленных не несёт угрозы жизни? - СПИД - Малярия - Чесотка - Грипп	Чесотка
10.	Что такое «скрытый голод»? - Недостаток углеводов - Недостаток жиров - Недостаток белков животного происхождения - Недостаток питьевой воды	Недостаток белков животного происхождения